

Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Information Science

1. Médiation : données – information – connaissances

2025-2026

Code : 7B4/6 – MDI

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau :

☐ Module obligatoire

☒ Module à choix

☒ Bibliothèques

☐ Archivistique

☐ Veille et gestion de l'information

☐ Technologies de l'information

☐ Professions de l'information

☐ Compétences méthodologiques

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre

☐ Module sur 2 semestres

☐ Semestre d'automne

☒ Semestre de printemps

2. Prérequis

☐ Avoir validé le module

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autres : ...

3. Règle de validation du module

☒ Module validé si moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4

☐ Autre : « Acquis » ou « non acquis »

☐ Évaluation commune

☒ Évaluation par unité de cours

☒ Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6

☐ Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

Crédits ECTS : 5

4. Compétences développées

1. Analyser - Synthétiser - Visualiser

2. Concevoir - Créer - Innover

3. Communiquer – Diffuser

5. Diplôme avec Option

Obligatoire pour obtenir un diplôme avec Option en Bibliothèques.

Module à choix pour obtenir un diplôme avec Option en Archivistique ou en Technologies de l'information

6. Utilisation de l'IA générative dans le module

☒ L'utilisation de l'IA générative est autorisée conformément aux directives de la HESSO, au Guide pratique de citation et de référencement des sources de l'Infothèque de la Haute école de gestion de Genève, en accord avec l'enseignant-e et selon les indications fournies au début des cours.

☐ L'utilisation de l'IA générative n'est pas autorisée.

7. Organisation des unités de cours au sein du module

Code	Unité de cours	% du module
7B4/6 – MDI – 1	Médiations en bibliothèque	100%

6. Contenu et formes d'enseignement des unités de cours**7B4/6 – MDI – 1 – Médiations en bibliothèque****Objectifs d'apprentissage :**

- Décrire les différentes formes de médiation (culturelle, scientifique, données, institutionnelle) et leurs spécificités.
- Analyser les besoins et les attentes de publics variés (jeunes, seniors, chercheurs, personnes en situation de handicap, communautés migrantes).
- Repérer et analyser les actions de médiations dans différents types d'institution.
- Comparer les approches physiques, numériques et hybrides en termes d'efficacité, d'accessibilité et de coût.
- Concevoir un dispositif de médiation (plan d'action, outils, indicateurs) adapté à un type de bibliothèque choisi.

Contenu

La médiation en bibliothèque s'étend au-delà de la médiation culturelle. Bien que cette dernière en soit une partie importante, les médiations vont également avoir pour objet : les sciences, les données ou les bibliothèques elles-mêmes.

Ce cours proposera donc une exploration des médiations en bibliothèque et de ce qui les composent, de ses acteurs et de ses publics.

A travers des apports théoriques, des retours d'expériences, des discussions et des éléments pratiques, une vision aussi large que possible de la notion de médiation en bibliothèque sera abordée.

Méthodes d'enseignement

L'enseignement sera constitué d'apports théoriques et des retours d'expériences du terrain. Une part importante de l'enseignement sera également consacrée à une expérimentation pratique de mise en œuvre de dispositifs de médiation culturelle.

Format du cours

- ☒ Présentiel
☐ En ligne
☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- ☒ Sèche
☐ Informatique
☐ Laboratoire

Groupe

- ☒ 1
☐ 2

Langue d'enseignement

- ☒ Français
☐ Anglais

Organisation temporelle

- ☐ Cours hebdomadaire de 2 périodes
☐ Cours bimensuel de 2 périodes
☒ Cours de 4 périodes
☐ Cours en bloc
☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 70% de l'unité de cours

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail pratique | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input checked="" type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- Examen en session : 30 % de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

Modalité de remédiation

- ☒ Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9 / 6
☒ Examen complémentaire - ☐ Travail additionnel
☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)