

# Plan d'études cadre 2022 en bref

## Bachelor of Science HES-SO de Sage-femme

### La formation en bref

Le Bachelor of Science HES-SO de Sage-femme offre une formation généraliste de 3 ans comportant 180 ECTS. Il est dispensé dans deux hautes écoles :

- Haute école de santé de Genève (HEdS - Genève) pour la voie initiale
- Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV) pour la voie seconde

La voie seconde comporte la particularité d'un total de 120 ECTS, avec une reconnaissance de 60 ECTS pour les détenteur·trices d'un Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers ou titre jugé équivalent.

### Une formation en alternance

La formation est construite sur le principe d'alternance intégrative. Les étudiant·es alternent des périodes de formation à l'école et en milieu d'exercice professionnel. La formation pratique représente 56 semaines en voie initiale et 36 semaines en voie seconde sur le terrain. Des espaces d'intégration soutiennent l'appropriation des savoirs acquis et des compétences développées durant ces différents temps d'apprentissages, et permettent de les questionner, d'en augmenter le sens et de les enrichir dans une pratique réflexive.

### Des modalités pédagogiques diversifiées et actualisées

Les étudiant·es sont amené·es à être des actrices et acteurs de leur formation à travers des modalités d'enseignement et d'évaluation qui soutiennent le développement des compétences, l'autonomie et la réflexivité.

### Le développement de compétences transversales et interprofessionnelles

Une grande importance est accordée au développement de compétences transversales aux professions de la santé et à l'interprofessionnalité via des modalités pédagogiques partagées et à des enseignements consacrés aux thématiques suivantes : méthodologie scientifique, Travail de Bachelor, système suisse de santé, interprofessionnalité, digitalisation, durabilité.

### Une approche par compétences

L'approche par compétences consolide les dimensions d'autonomie et de responsabilité, de réflexivité, d'engagement et d'employabilité en désignant « ce que l'étudiant·e sage-femme doit être capable de faire à l'issue de sa formation ». La formation est construite sur le référentiel de compétences par rôles qui énonce les compétences professionnelles finales des professions de la santé à travers sept rôles professionnels :





## Les axes : carte d'identité de la formation

La formation Bachelor of Science HES-SO de Sage-femme est construite autour de 5 axes d'enseignement :

### Sciences et Pratique sage-femme

Cet axe concerne les sciences sage-femmes, lesquelles se basent sur des données probantes et des connaissances spécifiques à la profession et soutiennent la pratique sage-femme : santé de la femme et de l'enfant, diagnostics obstétricaux, détection des écarts à la norme, suivi des situations complexes et difficiles, mise en place de traitements d'urgence et collaboration avec d'autres professionnel·les du réseau de soin.

### Processus de professionnalisation

Cet axe concerne la construction de la professionnalité de la sage-femme, reposant essentiellement sur la recherche d'une autonomisation professionnelle, individuelle mais aussi collective, qui repose sur une éthique et des valeurs professionnelles universelles défendues par le groupe professionnel.

### Accompagnement holistique de la sage-femme

Cet axe concerne l'accompagnement holistique, humaniste et bienveillant proposé à la famille et à chaque individu qui, considéré·e comme patient·e-partenaire, participent activement aux décisions relatives à leurs soins.

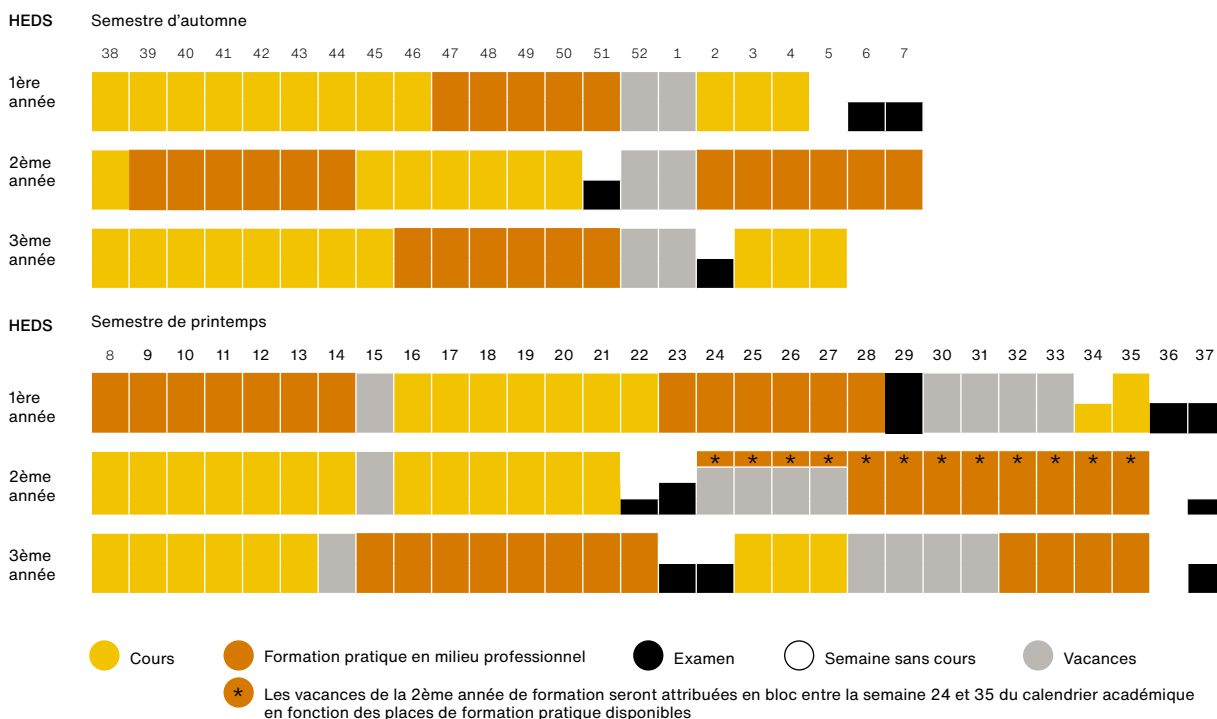
### Environnement et politique de santé

Cet axe concerne la participation de la sage-femme aux grandes missions de la santé publique en favorisant le maintien et l'amélioration de la santé physique et psychique durant la période périnatale, ainsi que l'accès aux soins pour toutes les populations, en collaborant à la définition de programmes de prévention et de promotion de la santé et en ayant un rôle de plaidoyer dans les débats actuels de société.

### La recherche en périnatalité

Cet axe concerne le développement de compétences en recherche scientifique, le transfert des données scientifiques dans la pratique afin d'améliorer les soins et développer des prestations professionnelles de haute qualité ainsi que l'acquisition d'une culture de *lifelong learning*.

## Calendrier des études de Sage-femme à la Haute école de santé de Genève (HEdS - Genève)





# Calendrier des études de Sage-femme à HESAV

