



**Une vision partagée entre la Haute école de santé de Genève et la
Faculté de médecine et institut des sciences pharmaceutiques de
Suisse occidentale (ISPSO) de Genève**

- ✓ Connecter des expertises plurielles et créer des synergies interprofessionnelles
- ✓ Métamorphoser une culture professionnelle cloisonnée
- ✓ Faciliter une pratique collaborative en santé-social à Genève

Les étudiant-es sont inscrit-es dans les formations Bachelor en Nutrition & diététique, Physiothérapie, Sage-femme, Soins infirmiers, Technique en radiologie médicale et Master en Médecine et Pharmacie.

L'école propose un programme interfilière original et transversal qui totalise 180 heures d'apprentissage pour la HEdS. 1000 étudiant-es en santé de l'école et 500 médecins et pharmaciens sont inscrit-es dans 3 unités de formation séquentielles communes.

Une partie des enseignements se déroule au Centre Interprofessionnel de simulation.
www.cis-ge.ch



Définition : « ...une formation est interprofessionnelle lorsque deux professions ou davantage sont engagées dans un processus d'apprentissage conjoint, réciproque et qui permet de mieux se connaître pour mieux collaborer et améliorer la qualité des soins... » **inspirée du CAIPE (2002, 2012)**

Notre mission

- Former des futur-e-s professionnel-le-s capables d'interagir et de mobiliser des compétences collectives face à des situations de soins de plus en plus complexes au niveau individuel, familial et communautaire (Frenk et al, 2010)
- Développer une culture et une intelligence interprofessionnelles au service d'un concept axé sur les prestations collectives de santé intégrée (OMS, 2015)
- Promouvoir une relation de partenariat avec la personne dans son contexte de vie (Pomey et al, 2015)

Le cursus genevois est construit et adapté selon :

- La loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan)
- La loi fédérale sur les professions médicales universitaires (LPMed)
- Le CanMEDS Framework (2005, 2015)
- La stratégie globale Santé 2020 de la Confédération suisse et le rapport du groupe thématique Interprofessionnalité
- Le référentiel de compétences du CIHC (2010)
- La charte concernant la collaboration entre les professionnel-les de santé de l'ASSM (2014)
- Les stratégies et outils de travail en équipe TeamSTEPP® pour améliorer la sécurité des patient-es (AHRQ)

Références

CanMEDS Framework, www.royalcollege.ca

CIHC (Canadian Interprofessional Health collaborative Consortium), www.cihc.ca

CAIPE (Centre for the Advancement of Interprofessional Education), www.caipe.org.uk

ASSM (Académie Suisse des Sciences Médicales), www.assm.ch

AHRQ (Agency for Healthcare Research and Quality), www.ahrq.gov



"On raisonne comme un-e soignant-e dans une perspective patient-e au lieu de se concentrer sur notre perspective professionnelle spécifique."



"J'ai adoré ce système d'escape game dans la ville. C'était fun et j'ai découvert des lieux que je ne connaissais pas."



Le cursus interprofessionnel est élaboré par des enseignant-es des 5 filières de la Haute école de santé, des Facultés de médecine et pharmacie et des expert-es de terrains.

1^{ère} année BSc en santé et 3^{ème} année BSc en médecine et pharmacie :

Découverte de l'interprofessionnalité

Les étudiant-es sont réuni-es en équipes interprofessionnelles pour découvrir la pratique collaborative, aborder les enjeux de qualité et sécurité des soins, découvrir le réseau de santé et prendre conscience des représentations, rôles et responsabilités de chacun-e.

Ils-elles participent à une semaine organisée dans un format de type Congrès, pendant laquelle ils-elles suivent des ateliers interactifs, assistent à des conférences et participent à un jeu grande échelle immersif. Ils-elles réalisent en équipe un travail d'analyse de situations de collaboration clinique. Pour se préparer, ils-elles suivent des activités en ligne, e-learning, serious games et documentation.

2^{ème} année BSc en santé et 1^{ère}, 2^{ème} année MSc en médecine et pharmacie :

Application des compétences, stratégies et outils de travail en équipe

Durant l'année, les étudiant-es participent à des simulations interprofessionnelles, de soins chroniques et d'urgence, ainsi qu'à une simulation catastrophe grande échelle. Ils-elles s'exercent à mettre en œuvre les compétences de pratiques collaboratives.

Ils-elles approfondissent la connaissance des autres professionnel-les et des patient-es à travers une activité de shadowing, qui consiste à « suivre des individus dans les événements de leur vie quotidienne, les observer et dialoguer avec eux, sans perturber le cours normal des activités, dans la mesure du possible » (Liberati, 2017).

Ils-elles suivent des activités en ligne, dans un continuum de progression des concepts.

3^{ème} année BSc en santé et 3^{ème} année MSc en médecine et pharmacie :

Consolidation des compétences interprofessionnelles

Les étudiant-es participent à une semaine de simulations complexes, qui se déroulent dans des contextes hospitaliers, ambulatoires ou domiciliaires. Ils-elles mettent en pratique leurs capacités à collaborer et à utiliser des stratégies et outils de travail en équipe pertinents.

Ils-elles suivent la dernière partie des enseignements en ligne, traitant en particulier la thématique du leadership en santé.

Encadrement

Toutes les activités sont encadrées par des binômes interprofessionnels servant de rôle-modèle. Des patient-es partenaires sont associé-es à la conception des enseignements et y participent tout au long du cursus interprofessionnel.

« ...il y a des compétences, et donc des savoirs, qu'aucun n'aurait pu détenir, ni inventer ou construire seul. (...) Ces compétences collectives résultent de la conjugaison de compétences individuelles (...), qui sont plus que l'addition de chacune. »

Beillerot (1991)



Patricia Picchiottino

Directrice adjointe du CIS
et responsable du cursus interprofessionnel
Patricia.Picchiottino@hesge.ch

Haute école de santé de Genève
47 avenue de Champel
1206 Genève, Suisse

Octobre 2023

h e d s

Haute école de santé
Genève

Hes-so  **GENÈVE**
Haute École Spécialisée
de Suisse occidentale

www.hesge.ch/heds