

Descriptif du module libre HES Interprofessionnalité

Interventions interprofessionnelles dans la prise en charge
Option : obésité et conduites alimentaires problématiques

Domaine : Santé

Filière : Formation continue

Orientation :

1. Intitulé de module : Interventions interprofessionnelles

Code : S-ML-IP-O

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS

Autres : **Module libre HES**

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : Module obligatoire

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres :

2. Organisation

3 crédits ECTS

Équivalent à 90 heures de charge apprenante dont 45 heures d'enseignement obligatoire & 45 heures de travail personnel
Les 45 heures d'enseignement obligatoire sont réparties comme suit :

- 30 heures d'enseignement synchrone
- 15 heures d'enseignement asynchrone via plateforme Moodle

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais pour littérature scientifique
 Autres :

3. Prérequis

- Pas de prérequis
 Avoir suivi le module
 Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

En conformité avec le concept cadre Formation Continue du Domaine Santé, les compétences génériques visées dans ce module sont :

- Démontrer des habiletés professionnelles à s'intégrer et à collaborer au sein d'une équipe interprofessionnelle dans le champ spécifique de l'option : obésité et comportements alimentaires problématiques, et posséder les connaissances nécessaires.
- Collaborer interprofessionnellement avec l'ensemble des acteur-trice-s de santé, le-la patient-e et ses proches.

Compétences spécifiques visées :

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de démontrer :

- Une capacité à optimiser une prise en charge interprofessionnelle, tant aux niveaux individuel, familial et populationnel que dans une optique de qualité des soins.
- Une capacité à investir ses propres rôles, savoirs, habilités et attitudes, en reconnaissant et en respectant la diversité des autres rôles, responsabilités et compétences dans les domaines de santé et socio-environnementaux.
- Développer un partenariat avec les patient-e-s, leurs proches et les professionnels impliqués pour atteindre les objectifs visés.
- Améliorer l'efficacité de la collaboration interprofessionnelle en s'appropriant des stratégies et des outils propices à la collaboration (TeamSTEPPS®).

5. Contenu et formes d'enseignement

Le contenu du module comprend des éléments théoriques dans un format hybride (cours et e-learning) et une partie pratique mise en œuvre grâce à un apprentissage expérientiel en petits groupes.

Contenu

Au cours du module, les participant-e-s aborderont les cadres de référence en interprofessionnalité, les définitions et buts visés par la collaboration interprofessionnelle et les analyseront à la lumière de leur contexte spécifique. Ils feront le lien entre les facteurs humains et les différentes dimensions du travail interprofessionnel (leadership collaboratif, gestion de conflit, connaissance des rôles et responsabilités, communication et fonctionnement d'équipe) et identifieront les enjeux pour la sécurité des patient-e-s et la délivrance de soins optimaux pour la population concernée. Les participant-e-s développeront un regard réflexif sur leur propre fonctionnement en équipe tout en appréhendant et entraînant les outils et stratégies du modèle de travail en équipe TeamStepps® et en identifiant les conditions d'une équipe performante. Un accent particulier sera mis sur le partenariat dans l'équipe avec les patient-e-s/client-e-s, notamment dans les prises de décisions. Le rôle et les compétences spécifiques des différents participant-e-s, ainsi que des autres professionnels impliqués dans des interventions auprès de la population concernée seront explicités et discutés à travers des situations cliniques concrètes.

Formes d'enseignement

L'approche pédagogique théorique repose sur des cours dont le contenu est en lien avec les compétences mentionnées. L'enseignement fera appel à une pédagogie hybride composée d'apprentissages synchrones et asynchrones, et qui implique aussi bien de travailler seul qu'en groupes restreints. L'approche pédagogique pratique se traduit par la mise en œuvre d'un apprentissage expérientiel en petits groupes : Jeux de rôles, simulation, études de cas, analyse vidéos, jeux sérieux.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Réalisation des activités de mise en situation en présentiel ainsi que des travaux proposés Travail réflexif écrit et individuel

Critères d'évaluation : seront présentés au démarrage du module.

Modalité de retour de l'évaluation sommative : échelle numérique 1 à 6 (meilleure note), note finale attribuée au ½ point.

Le module est validé lorsque la note finale est égale ou supérieure à 4.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
- Autre (précisez) : ...
- Autre : selon règlement du module

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant-e possède : un accès internet permettant de la visio-conférence ; un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le-la participant-e est seul-e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

L'enseignement asynchrone et synchrone à distance est contrôlé par le système de la HES-SO Genève afin de vérifier le suivi réel de chaque participant-e.

Est admissible dans ce module : tout-e professionnel-le du domaine de la santé ou du social de niveau haute école ou jugé équivalent s'intéressant à l'utilisation des applications mobiles de santé dans sa pratique.

9. Bibliographie

La bibliographie sera présentée au démarrage du module.

10. Enseignants

Intervenants-e-s internes et externes précisés dans le planning de la formation au démarrage du module

Nom du responsable de module : Patricia Picchiottino Zofka, Maitre d'enseignement, HEdS - Haute Ecole de Santé et CIS Université-GE & HES-SO GE

Descriptif validé le 18 septembre 2023 par : Olivier Tejerina, Responsable FC HEdS-Genève