

Descriptif du module libre HES

Santé digitale : Méthodes et outils d'évaluation pour l'utilisation des applications mobiles de santé

Domaine : Santé

Filière : Santé

Orientation : ---

1. Intitulé de module : Santé digitale : Méthodes et outils d'évaluation pour l'utilisation des applications mobiles de santé

Code :

S-ML-SD

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres :

Module libre HES-SO Genève

Niveau :

(Facultatif – 1 réponse possible)

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

(Facultatif – 1 réponse possible)

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : Module du CAS ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

4 ECTS, équivalents à 120h de charge apprenante, dont 60h d'enseignement obligatoire (en présentiel, en synchrone à distance et/ou en asynchrone) et 60h d'apprentissage en autonomie de l'apprenant.

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – 2 réponses possibles)

- Français Italien
 Allemand Anglais (littérature et/ou supports)
 Autres

3. Prérequis

Pas de pré-requis spécifique formel, toutefois, pour les professionnel-le-s n'ayant pas eu durant leur parcours de formation Bachelor ou équivalent des compétences en recherche documentaire scientifique nous recommandons le suivi, par exemple, du module ACQUIRE de la HES-SO Genève Haute école de Santé.

- Avoir suivi le module
 Autres :

4. Compétences visées * / Objectifs généraux d'apprentissage

En conformité avec le concept cadre Formation Continue du Domaine Santé, les compétences génériques visées dans ce module sont :

- Démontrer des habiletés professionnelles dans le champ d'expertise spécifique des applications mobiles en santé et posséder les connaissances nécessaires pour :
 - sélectionner les applications mobiles en fonction de la problématique et des patients / usagers concernés
 - accompagner et orienter le patient / l'utilisateur dans l'utilisation des applications mobiles
 - évaluer la qualité des applications mobiles envisagées
- Fonder et argumenter ses pratiques sur des données probantes et sur la base de modèles d'évaluation d'applications mobiles en santé.

5. Contenu et formes d'enseignement

Le contenu de ce module comprend des éléments de connaissances (cours), une méthodologie et des outils concrets (différents cadres d'évaluations) dont l'objectif est d'aider les professionnel-le-s de santé à comprendre les enjeux généraux de l'utilisation des applications de santé, à promouvoir les bonnes pratiques qui visent l'usage des applications et des objets connectés, à accompagner les patients dans le choix d'applications de santé en favorisant une décision informée, en favorisant la sécurité des patients, et en fondant ces choix sur des preuves lorsque celles-ci sont disponibles, ou sur des cadres d'évaluation applicables dans divers contextes cliniques.

Contenu

- Notions et champ d'application, cadrage législatif
- Présentation de guides de bonnes pratiques
- Présentation des ressources d'évaluation existantes en ligne
- Modèles d'évaluation de référence et de leur grille (MARS meta-framework, APA meta-framework)
- Principe d'évaluation basé sur les preuves : notion de taille d'effet et principes de la méta-analyses

Au cours du module, le/la participant/e réalisera un travail personnel : il/elle choisira deux à trois applications de santé liées à sa pratique professionnelle afin de les comparer, réalisera une recherche bibliographique pour documenter la problématique de santé abordée, si applicable pour caractériser les données probantes en faveur de cette famille d'intervention, documentera leur utilisation durant plusieurs jours afin de poser un regard critique et réfléchir à sa valeur ajoutée dans sa pratique et pour le patient, fera un retour d'expérience à la classe en présentant leur travail à l'oral, rédigera une note résumant le travail accompli et ses recommandations concernant les outils testés.

Formes d'enseignement

L'approche pédagogique théorique repose sur des cours dont le contenu est en lien avec les compétences mentionnées, des activités en classe inversée et des ateliers (« learning by doing », en lien avec les compétences pratiquées). L'enseignement fera appel à une pédagogie hybride composée d'apprentissages synchrones et asynchrones, et qui implique aussi bien de travailler seul qu'en groupes restreints.

L'approche pédagogique pratique est une approche en projet individuel ou en groupe restreint, avec comme finalité la production d'une vignette illustrant une situation de terrain, la formulation de questions générales traduisant le besoin en information liée à cette situation, et la formulation de recommandations.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Evaluation individuelle sur la base de quizz passés en cours de module ; d'un rapport écrit individuel (ou éventuellement en groupe restreint) et d'une présentation orale individuelle ou collective devant une audience.

- 20% Evaluation individuelle, via quizz sur la compréhension et l'acquisition des connaissances des cours suivis tout au long du module. Evaluation de l'implication au cours du module et dans les discussions de groupe.

- 40% Evaluation projet du rapport écrit, évaluation sur base de grille critériée, notation avec niveau de passage à 4/6.
- 40% Evaluation de la présentation orale individuelle ou collective du projet devant une audience, évaluation sur base de grille critériée, notation avec niveau de passage à 4/6.

Les consignes et modalités d'évaluation seront présentées au démarrage du module.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre : selon règlement du module

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Ce module nécessite que chaque participant-e possède : un smartphone, un accès internet permettant de la visioconférence ; un ordinateur équipé de webcam, micro et haut-parleurs, avec possibilité de télécharger librement certaines applications fournies par la HES-SO-Genève.

Le-la participant-e est seul-e responsable en cas d'incapacité de suivi d'enseignement due à des problèmes de connexion internet, de matériel informatique ou de fonctionnement de supports.

L'enseignement asynchrone et synchrone à distance est contrôlé par le système de la HES-SO Genève afin de vérifier le suivi réel de chaque participant-e.

Est admissible dans ce module : tout-e professionnel-le du domaine de la santé ou du social de niveau haute école ou jugé équivalent s'intéressant à l'utilisation des applications mobiles de santé dans sa pratique.

9. Bibliographie

- La bibliographie sera présentée au démarrage du module.

10. Enseignants

- Intervenant-e-s internes et externes

Nom du responsable de module : Swann Pichon, Prof. HES-SO Genève- Haute école de santé

Descriptif validé le

24.09.2021 / Revu le 20.03.2023

Descriptif validé par

O. Tejerina, responsable formation continue
HEdS-Genève