

Domaine Santé

Filière Sage-femme

Femmes en santé et gynécologie 2

1. Caractéristiques du module

Code : S.SF.371.2005.F.25-26

Degré d'études : ☒ Bachelor ☐ Master

Année académique : 2025-2026

Année d'études : ☐ 1^{ère} ☒ 2^{ème} ☐ 3^{ème}

Crédits ECTS : 4

Type : ☒ Module obligatoire☐ Module optionnel obligatoire☐ Module facultatif☒ Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al.1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020

Organisation temporelle :

☐ Module sur 1 semestre☐ Semestre d'automne☒ Module sur 2 semestres☒ Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :

☒ Français☐ Allemand☐ Anglais

2. Prérequis

☐ Avoir validé le/les modules☐ Avoir suivi le/les modules☒ Pas de prérequis☐ Autres :

3. Compétences, rôles exercés et apprentissages visés

Références :

Conférence spécialisée Santé des Hautes écoles spécialisées suisses. (2021). *Compétences relatives aux professions de la santé*.https://www.hes-so.ch/fileadmin/documents/HES-SO/Documents_HES-SO/pdf/sante/competences-professions-sante_fr.pdfLoi fédérale du 30 septembre 2016 sur les professions de la santé (= LPSan ; RS 811.21 ; état le 1^{er} février 2020).Ordonnance du Conseil fédéral du 13 décembre 2019 relative aux compétences professionnelles spécifiques aux professions de la santé selon la LPSan (= OCPSan ; RS 811.212 ; état le 1^{er} février 2020).

Rôles majeurs exercés

☒ Rôle d'expert-e☐ Rôle de leader☐ Rôle d'apprenant et de formateur-trice☒ Rôle de communicateur-trice☒ Rôle de promoteur-trice de la santé☒ Rôle de professionnel-le☒ Rôle de collaborateur-trice

Objectifs généraux d'apprentissage

1. Infections, anatomie fonctionnelle et pathologies pelvi-périnéales :

Objectifs

- Connaître les principaux processus des infections génitales basses et hautes (hors grossesse)
- Connaître les enjeux spécifiques des mutilations sexuelles féminines
- Connaître et pratiquer en atelier l'examen gynécologique, et notamment le dépistage des IST et des seins
- Connaître les principales pathologies de la sphère génitale
- Connaître les impacts de l'endométriose
- Connaître les troubles du cycle féminin, et les causes des saignements anormaux

Compétences correspondantes

- Ab1–Ab4, Ab6 ; Bb1–Bb2 ; Cb1–Cb3 ; Eb1–Eb3 ; Gb1–Gb3

2. Fertilité, infertilité et parcours reproductifs :

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'infertilité, de la PMA et du rôle professionnel de la sage-femme
- Comprendre l'impact des fausses couches du 1^{er} trimestre, des grossesses extra-utérines et des interruptions volontaires de grossesse et en connaître la prise en charge

Compétences correspondantes

- Ab1–Ab4, Ab6 ; Bb1–Bb2 ; Cb1–Cb3 ; Eb1–Eb3 ; Gb1–Gb3.

3. Soins en gynécologie :

Objectifs

- Connaître le parcours de soins des victimes d'agressions sexuelles (CAS)

Compétences correspondantes

- Ab6 ; Bb1–Bb2 ; Cb1–Cb2 ; Eb1–Eb3 ; Gb1–Gb3

4. Pathologies gynécologiques bénignes et malignes Connaître les principales causes des tumeurs bénignes et malignes en gynécologie, et du sein**Objectifs**

- Connaître les concepts de soins palliatifs, et, autour de vignettes cliniques, construire une représentation adéquate des soins palliatifs
- Connaître les concepts d'exposome et de durabilité en santé

Compétences correspondantes

- Ab1–Ab4, Ab6 ; Cb1–Cb3 ; Eb1–Eb3 ; Gb1–Gb3

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Le module Femmes en santé et gynécologie 2 aborde principalement les champs suivants :

1. Infections génitales basses et hautes (hors grossesse)
2. Examen gynécologique et dépistage maladie sexuellement transmissible et des seins
3. Pathologies de la sphère génitale
4. Mutilations génitales féminines
5. FC du 1^{er} trimestre, IVG et GEU
6. Tumeurs bénignes et malignes, gynécologiques et du sein
7. Soins palliatifs en gynécologie
8. Violences sexuelles (Constat d'agression sexuelle HUG)
9. Infertilité et PMA
10. Justice reproductive et concept éthique

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- ☒ Cours magistraux, en distanciel si nécessaire
- ☐ Cours-réponses, en distanciel si nécessaire
- ☒ Travail personnel en lien avec les vignettes cliniques
- ☐ Activités pédagogiques en e-learning
- ☒ Séminaire
- ☒ Relation professionnelle
- ☐ Accompagnement corporel
- ☐ Pratique simulée
- ☒ Examen clinique (et/ou atelier pratique)
- ☒ Autre

Exigences de fréquentation :**Art. 28 Exigences de fréquentation (Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS, du 29 juin 2021) :**

- 1) La participation aux enseignements et à toute autre activité prévue par le descriptif de module, y compris aux évaluations, est obligatoire, sous réserve d'équivalences ou de dispenses obtenues conformément à l'art. 12 du règlement.
- 2) D'autres exigences peuvent également être précisées dans le descriptif de module.

Art. 29 Absences (art. 80 RO) (Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS, du 29 juin 2021) :

- 1) Les absences à partir du 3^{ème} jour consécutif pour des raisons médicales doivent être justifiées par un certificat médical, transmis au secrétariat de la filière ou par courriel audit secrétariat, au plus tard le 3^{ème} jour d'absence, les circonstances personnelles majeures étant réservées. Un certificat médical ne peut couvrir qu'une période maximale de 30 jours consécutifs.
- 2) Les absences pour d'autres motifs doivent être excusées, justificatifs à l'appui et/ou par une demande d'absence, auprès du secrétariat de la filière ou par courriel audit secrétariat, dès que possible mais au plus tard le 3^{ème} jour d'absence. Sont notamment considérés comme motifs valables : la grossesse, le congé maternité ou paternité, l'accident, le décès d'un parent au 1^{er} ou 2^{ème} degré, ainsi que le service militaire ou civil et la protection civile.
- 3) Une absence injustifiée, un cumul d'absences injustifiées ou un défaut de ponctualité est passible de sanctions disciplinaires au sens de l'art. 34 du règlement.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module repose sur :

- Un examen de type écrit est prévu en fin de module en semaine 24.

La validation du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante. Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition**Remédiation**

- ☒ Remédiation possible en cas de note Fx au module ☐ Pas de remédiation

Modalités : la modalité de remédiation sera confirmée par courrier

- Période : semaine 36

La remédiation permet à l'étudiant.e d'obtenir la note **E** en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

Selon l'article 37, alinéa 1 du Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS (juin 2021) « Les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant.e et par la ou le responsable de module voire par le responsable de filière.

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notations de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce dernier cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

Selon l'article 37, alinéa 3 du Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS (juin 2021) « Sur demande écrite dûment motivée de l'étudiant.e, déposée au secrétariat de filière au minimum dans les 30 jours qui précèdent la date de la répétition prévue, un report du délai de répétition du module peut être accordé par la ou le responsable de filière. Un report ne peut être demandé qu'une seule fois pour un module répété. »

7. Bibliographie principale

Voir syllabus

8. Responsable de module

Responsable: Pre Jessica Di Vincenzo Sormani

Enseignants :

Voir syllabus

Descriptif validé le 15 janvier 2026 par

Silvia Ammann-Fiechter
Responsable de la filière