

Date et thème de la session

Noms des participants

Critère	Détail	Répartition des points	Points de l'étudiant	Points obtenus
Préparation	Mobilisation des ressources nécessaire en amont si besoin et fait preuve d'autonomie dans la préparation de la PP.	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		3
Observation	Observation active, prise de notes L'étudiant démontre de l'intérêt pour la séance	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		3
Contenu Feedback	Mettre en évidence les forces et les points d'amélioration (3-4 éléments) (4) Fournir des pistes concrètes d'amélioration (3) Eviter la surcharge d'information (1) Prise en compte des attentes et informations rapportées par l'étudiant HEM (2)	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		9
Forme Feedback	Cohérence et argumentation Pertinence Langage approprié Communication adaptée Discours compréhensible	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		5
Capacité de dialogue	Capacité à dialoguer avec l'autre étudiant sur la séance de manière pertinente et constructive	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		3
Répartition des rôles	Un seul étudiant a observé la séance pendant que l'autre l'a leadé Les rôles ont été définis par les étudiants en amont	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		3
Posture professionnelle	Clair apport à la posture (dans le sens d'attitude) par les compétences de futur <i>physiothérapeute</i> et utilisation des compétences liées au rôle de communicateur Distance appropriée envers l'autre étudiant	0 = absent 1 = présent mais très incomplet 2 = acquis avec quelques manques 3 = totalement acquis		3
TOTAL				29

Commentaires: