

## Descriptif de module

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Soins infirmiers

**1. Intitulé de module** *Interventions Infirmières Familiales* **2023-2024**

*OPT3\_SF*

**Code :** S.SI.364.3925.F.23

**Type de formation :** Bachelor

**Niveau :**

Module de base

**Type :**

Module à option thématique

**Caractéristique :**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

**Organisation temporelle :**

Module sur 1 semestre

Semestre d'automne

### 2. Organisation

**Crédits ECTS :**

3 ECTS

**Langue principale d'enseignement :**

Français

### 3. Prérequis

Pas de prérequis

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la compétence A4 : Baser ses pratiques sur le plus haut niveau de preuves scientifiques disponible et promouvoir le transfert des résultats de recherche dans la formation et la pratique.
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier la compétence C4 Mettre ses compétences professionnelles à disposition des acteurs et actrices du système de santé, des patient-e-s et de leurs proches
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la compétence F2 : Identifier les problématiques, relatives à la pratique des soins, propices à des projets de développement et de recherche et partager sa connaissance des résultats de recherche avec l'équipe.

### 5. Objectifs généraux d'apprentissage

- Démontrer la mobilisation correcte de connaissances méthodologiques ;
- Identifier et proposer des pistes d'action à partir des résultats de recherche ;
- Se positionner en tant que futur professionnel-le ;
- Analyser et discuter la construction de son identité professionnelle.

### 6. Contenus

A travers des situations cliniques et des recherches, les étudiant·e·s découvriront les différentes phases de développement des interventions infirmières familiales et pourront expérimenter et tester une intervention.

Les concepts théoriques abordés seront liés à l'Evidence-Based Nursing (EBN), le développement d'interventions complexes en santé, la gestion de projet, le changement de pratique clinique, l'approche systémique familiale et des expertises thématiques en lien avec la santé des enfants et des familles de la phase aigüe d'hospitalisation aux soins communautaires.

## 7. Formes d'enseignement

Typologie du module : mixte (conférence, travaux de groupe, atelier d'exercice, séminaire)

## 8. Exigences de fréquentation

L'étudiant-e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire, sous réserve des situations particulières.

## 9. Modalités d'évaluation et de validation

La validation est écrite : dossier réalisé en groupe.

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant(e) obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

## 10. Modalités de remédiation et de répétition

### Remédiation

Modalités

- Remédiation possible  
Complément oral ou écrit, selon consignes définies par le responsable de module.  
La note après remédiation est E ou F. La note FX est exclue.

### Répétition

Modalités de répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition :

- Participation au module selon les modalités spécifiques  
 Identique à l'évaluation du module  
 Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété  
La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

## 11. Remarques

Un module de 2 crédits sera suivi en semaine 4 pour permettre l'acquisition des 5 crédits du module thématique

## 12. Bibliographie

Bell, J. M. (2009). Family systems nursing : Re-examined. Sage Publications Sage CA: Los Angeles, CA.

Chesla, C. A. (2010). Do family interventions improve health? Journal of family nursing, 16(4), 355-377.

de Goumoëns, V., Ayigah, K., Joye, D., Ryvlin, P., & Ramelet, A.-S. (2022). The Development of an Early Intervention for Supporting Families of Persons With Acquired Brain Injuries : The SAFIR© Intervention. Journal of Family Nursing, 28(1), 6-16. <https://doi.org/10.1177/10748407211048217>

## 13. Equipe enseignante

**Nom de la responsable du module** : Véronique de Goumoëns

Maitres d'enseignement et professeur·e·s de l'école

Descriptif validé le 18.09.2023 Par les responsables de programmes : A.L. Thévoz (La Source) et M.C. Follonier (HESAV) et le responsable local de filière W. Zecca (Genève)