Domaine Santé

Filière Technique en radiologie médicale

Intitulé de module : Ra&D – Fondamentaux 2

1. Caractéristiques du module

Code : S. RM.SO371.2201.F.22

Degré d'études : Bachelor Master

Année académique : 2023-2024

Année d'études : 1^{ère} 2^{ème} 3^{ème}

Crédits ECTS : 4

Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module facultatif
 Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al.1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Module sur 2 semestres Semestre d'automne Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : Français Allemand Anglais

2. Prérequis

Avoir validé tous les modules théoriques de la 1^{ère} année BSc et la FP 1 Avoir suivi le/les modules Pas de prérequis
 Autres :

3. Compétences, rôles exercés et apprentissages visés

Références :

Conférence spécialisée Santé des Hautes écoles spécialisées suisses. (2021). Compétences relatives aux professions de la santé.

https://www.hes-so.ch/fileadmin/documents/HES-SO/Documents_HES-SO/pdf/sante/competences-professions-sante_fr.pdf
 Loi fédérale du 30 septembre 2016 sur les professions de la santé (= LPSan ; RS 811.21 ; état le 1^{er} février 2020).

Ordonnance du Conseil fédéral du 13 décembre 2019 relative aux compétences professionnelles spécifiques aux professions de la santé selon la LPSan (= OCPSan ; RS 811.212 ; état le 1^{er} février 2020).

Rôles majeurs exercés

A. Rôle d'expert-e D. Rôle de leader F. Rôle d'apprenant et de formateur-trice
 B. Rôle de communicateur-trice E. Rôle de promoteur-trice de la santé G. Rôle de professionnel-le
 C. Rôle de collaborateur-trice

Compétences principales

- Ab1, Ab2, Ab3, Ab4, Ab5, Ab6
- Bb2, Bb3
- Cb2
- Db1, Db2
- Eb3
- Fb1, Fb2, Fb3, Fb5
- Gb1, Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliquer le but et le champ d'application du cadre juridique de la recherche, incluant la classification des essais cliniques
- Décrire les Pratiques Fondées sur les Données Probantes (PFDP)
- Décrire l'implémentation
- Justifier les différents niveaux de l'éthique de la recherche
- Décrire les principales méthodes de recueils et d'analyses des données
- Expliquer les exigences éthiques d'une recherche
- Confronter les articles scientifiques et documents à une grille de lecture
- Prioriser les articles scientifiques et documents selon une problématique donnée
- Défendre les principaux designs d'études de recherche
- Choisir les approches méthodologiques les plus adaptées (designs, recueil et analyse) pour répondre à une question de recherche
- Faire ressortir une problématique de la pratique clinique, de l'observation clinique et/ou de la littérature scientifique

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

- Cadre juridique de la recherche
- Éthique
- Pratiques fondées sur les données probantes & implémentation
- Méthodes et Analyses
- Statistique

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours magistraux
- Ateliers
- Travaux dirigés
- Travaux pratiques

Exigences de fréquentation :

- Pour les modalités pédagogiques suivantes, la présence ainsi que la participation sont obligatoires à 100% : pratiques simulées, ateliers d'habiletés cliniques et cours pratiques.
Le non-respect de cette exigence sera sanctionné par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation.
- Pour les autres modalités pédagogiques, un taux de présence inférieur à 80% et/ou une participation jugée insuffisante ou inadéquate sont sanctionnés par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation.
- Pour les absences sur motif valable, les modalités de rattrapages seront à définir par le responsable du module.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module repose sur :

- A. Évaluations écrites
- B. QCMs
- C. Autres

Le détail ainsi que l'énoncé des coefficients figurent dans le syllabus du module accessible aux étudiants sur la plateforme Cyberlearn Moodle

- **Période** : Les périodes de validation du 1er semestre, en principe en cours de semestre ainsi qu'éventuellement pendant les semaines 6 et 7 (2024)

La validation du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base du calcul d'une moyenne à partir des notes locales obtenues aux points (A), (B) et (C) ci-dessus en tenant compte des coefficients attribués. Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Remédiation possible en cas de note Fx au module

Pas de remédiation

- Modalités : la remédiation porte sur les parties d'examens jugées insuffisantes : note(s) comprise(s) entre 3.45 et 3.94
- Période : selon le calendrier des remédiations accessible aux étudiants sur la plateforme Cyberlearn

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

- Modalités : La répétition peut prendre une forme particulière (projet individuel par exemple) ; les apprentissages attendus correspondront aux objectifs fixés et aux compétences visées. Les modalités seront précisées dans le document écrit et signé dont il est question ci-dessous.
- Période : à définir

En cas de répétition du module, les modalités, exigences, conditions de réussite et période font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

Voir syllabus Ra&D – Fondamentaux 2

8. Responsable de module

Responsable : E. Fleury

Enseignants :

Voir syllabus Ra&D – Fondamentaux 2

Descriptif validé le 5 septembre 2023 par :

M. Barada
Responsable de la filière