Domaine Santé

Filière Nutrition et diététique

METHODOLOGIE DE RECHERCHE 1

1. Caractéristiques du module

Code : **S.DI.SO.2001.F.13**Degré d'études : Bachelor MasterAnnée académique : **2022-23**Année d'études : 1^{ère} 2^{ème} 3^{ème}Crédits ECTS : **4**

Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module optionnel
 Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020

Catégorie : Module principal Core course Module lié au module principal Related course Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Module sur 2 semestres Semestre d'automne Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : Français Allemand Anglais

Temps de cours : **30** Temps de travail personnel encadré : **11** Temps de travail personnel individuel : **79**

2. Prérequis

Avoir validé le/les modules Avoir suivi le/les modules Pas de prérequis Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert – Ab Rôle de manager - Db Rôle d'apprenant et de formateur - Fb
 Rôle de communicateur- Bb Rôle de promoteur de la santé - Eb Rôle de professionnel - Gb
 Rôle de collaborateur - Cb

Compétences principales visées (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES* [Rapport final])

- Cb2 - Apporter, lors de processus interdisciplinaires, leur expertise en nutrition dans l'intérêt de la santé des individus ou populations cibles dans le respect des compétences des professionnels impliqués et de leurs propres limites.
- Fb1 - Maintenir et développer leur expertise en compétences professionnelles en actualisant constamment leurs savoirs.
- Fb2 - Evaluer continuellement sa propre pratique et la développer sur la base des connaissances acquises.
- Gb3 - Pratiquer dans le respect de la déontologie professionnelle, selon les principes et valeurs liés à l'intégrité scientifique et en harmonie avec leurs propres ressources.

Objectifs généraux du module

- Expliquer les principes méthodologiques de la recherche quantitative et qualitative
- Expliquer les différents types d'études quantitatives ainsi que leurs principales caractéristiques
- Connaître les concepts pertinents pour la compréhension de la littérature scientifique et pour initier son analyse critique
- Faire ressortir les éléments importants d'articles scientifiques, en particulier de la méthodologie
- Rechercher et sélectionner la littérature pertinente en réponse à une question (recherche/clinique).
- Décrire le raisonnement scientifique qui permet de traduire les connaissances scientifiques en evidence based practice

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

- Principes de l'evidence based practice
- Types d'études quantitatives (enquête, étude de cas, étude de cohorte, étude cas-témoins, essai clinique randomisé, revue systématique et méta-analyse) et études qualitatives
- Introduction à la lecture critique, qualité méthodologique, biais, facteurs de confusion
- Compréhension des résultats de statistiques descriptives
- Recherche et sélection de la littérature scientifique et présentation des résultats obtenus
- Exercices de rédaction scientifique

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours théoriques et activités en présentiel et à distance
- Lectures d'article scientifiques et exercices
- Ateliers pratiques et séminaires

Exigences de fréquentation : Un taux de présence de 80% est exigé dans ce module. En cas de taux de fréquentation inférieur, l'étudiant-e n'est pas autorisé-e à se présenter à l'examen écrit « Méthodologie de recherche 1 ». Il-elle obtient la note F au module.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

- A. Un examen écrit

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base de la note locale obtenue au point (A).

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

- Période : période de validation du semestre d'automne – en principe semaine 6

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- Remédiation possible en cas de note Fx (soit entre 3.5 et 3.9) au module Pas de remédiation
- si l'examen écrit (A) est insuffisant, un nouvel examen écrit sera réalisé

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

- Période : en principe semaine 28

Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

- Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. (2010) Eléments d'épidémiologie. Organisation Mondiale de la Santé. 2^{ème} ed. Genève.
- Hulley S, et al. (2001) Designing clinical research. Lippincott Williams & Wilkins.
- Mucchielli A. (2006). Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales. A. Collin
- Petrie A, Sabin C. (2009) Medical statistics at a Glance. 3rd ed. Chichester: Wiley-Blackwell.

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Corinne Jotterand Chaparro

Enseignants : Corinne Jotterand Chaparro, Angéline Chatelan, Clémence Moullet, Mischa Piraud, Jean-David Sandoz

Descriptif validé le 12.09.2022 par Pasqualina Riggillo, Responsable de la filière