

Haute école de santé Genève

## **Domaine Santé**

# Filière Technique en radiologie médicale

# Radiologie fonctionnelle et thérapeutique 2

1. Caractéristiques du module				
Code : S.RM.SO371.2102.F.13 Année académique : 2021-2022		Degré d'études : ⊠ Bachelor ☐ Master Année d'études : ☐ 1 <sup>ère</sup> ☑ 2 <sup>ème</sup> ☐ 3 <sup>ème</sup>		Crédits ECTS : 6
Type : ⊠	Module obligatoire Module dont l'échec définitif ent (Bachelor et Master) à la HES-S	☐ Module optionnel obligatoire traîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al. 1 SO du 2 juin 2020		☐ Module optionnel du règlement sur la formation de base
Catégorie : ⊠	Module principal Core course	al Module lié au module principal Related course		☐ Module facultatif ou complémentaire Minor course
Niveau :	Module de base	☐ Module d'approfondiss	sement	☐ Module avancé
Statut didaction	que :		☐ Module type M2	☐ Module type M3
Organisation temporelle :		☐ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres		<ul><li>☑ Semestre d'automne</li><li>☑ Semestre de printemps</li></ul>
Langue princi	ipale d'enseignement :		Allemand	☐ Anglais
Temps de cou	urs: 110 h. Temps de trav	vail encadré : 18 h.	encadré : 18 h. Temps de travail personnel individuel : 52 h.	
2. Prérequis				
<ul> <li>☒ Avoir validé tous les modules théoriques de la 1<sup>ère</sup> année BSc et la FP 1 ☐ Avoir suivi le/les modules ☐ Pas de prérequis ☐ Autres :</li> </ul>				
3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage				
Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)				
<ul><li>☐ Rôle d'expert</li><li>☑ Rôle de communicateur</li><li>☑ Rôle de collaborateur</li></ul>		☐ Rôle de manager ☐ Rôle de promoteur de la santé		<ul><li>☒ Rôle d'apprenant et de formateur</li><li>☒ Rôle de professionnel</li></ul>
Vignettes (uniquement pour les M1)				

- RO 2.1 Irradiation à visée curative de sein.
- RO 2.2 Irradiation à visée curative de prostate.
- MN3 Scintigraphies cardiaques
- MN4 Scintigraphies urinaires
- MN5 Scintigraphies PET-CT et oncologie

Compétences principales visées (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]).

- Radio Oncologie (RO) coefficient 1
- Médecine Nucléaire (MN) coefficient 1

## Objectifs généraux du module

Acquérir les bases scientifiques, méthodologiques, techniques et organisationnelles nécessaires à la préparation et à la réalisation des procédures thérapeutiques en radio-oncologie.

Acquérir les bases théoriques, méthodologiques, scientifiques, techniques et organisationnelles de base en médecine nucléaire, permettant le développement des compétences nécessaires de ce domaine.

Les objectifs d'apprentissages sont décrits dans les syllabus respectifs.





Haute école de santé Genève

### 4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

#### Contenus

Les contenus d'apprentissage et les productions attendues ont décrits dans les syllabus respectifs.

#### Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours magistraux
- Ateliers
- Travaux dirigés
- Travaux pratiques

#### Exigences de fréquentation :

- Pour les modalités pédagogiques suivantes, la présence ainsi que la participation sont obligatoires à 100%: pratiques simulées, ateliers d'habiletés cliniques et cours pratiques.
   Le non-respect de cette exigence sera sanctionné par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation.
   L'étudiant-e obtient la note F.
- Pour les autres modalités pédagogiques, un taux de présence inférieur à 80% et/ou une participation jugée insuffisante ou inadéquate sont sanctionnés par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation. L'étudiant-e obtient la note F. Pour les absences sur motif valable, les modalités de rattrapages seront à définir par le responsable du module.

### 5. Modalités d'évaluation et de validation

### L'évaluation du module repose sur :

- A. Evaluations écrites.
- B. Evaluations orales.
- C. Dossiers.
- D. Travaux pratiques/simulation.
- E. Autres (voir Syllabus)
- Périodes: périodes de validation des 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> semestres, en principe semaines 47 et 48 (2021), semaines 18 et 19 (2022), ainsi qu'en cours de semestres.

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base du calcul d'une moyenne à partir des notes locales obtenues aux points (A) (B) (C) (D) et (E) ci-dessus des deux sous-modules RO et MN, en tenant compte des coefficients indiqués soit 1 pour la RO et 1 pour la MN. Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

## 6. Modalités de remédiation et de répétition

## Remédiation

☐ Remédiation possible en cas de note Fx (soit entre 3,5 et 3,9) au module ☐ Pas de remédiation

Modalités : : la remédiation porte sur la(les) enseignement(s) jugé(s) insuffisante(s) : note(s) comprise(s) entre 3.5 et 3.9

Période: selon le calendrier des remédiations accessibles aux étudiants sur la plateforme Cyberlearn

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

### Répétition

- Modalités: La répétition peut prendre une forme particulière (projet individuel par exemple); les apprentissages attendus correspondront aux objectifs fixés et aux compétences visées. Les modalités seront précisées dans le document écrit et signé dont il est question ci-dessous.
- Période: à définir

En cas de répétition du module, <u>les exigences et les conditions de réussite</u> font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce dernier cas, l'échec au module est définitif.

## 7. Bibliographie principale

- Une bibliographie sera présentée aux étudiants au début du module et complétée durant le module.
- Elle figure dans les syllabus respectifs.

# 8. Responsable du module et enseignants

Responsables : MN: D. Brault ; RO: M. Barada

Enseignants: Ils sont nommés dans les syllabus respectifs.

Descriptif validé le 3 septembre 2021 par

M. Barada Responsable de la filière

