

## Domaine Santé

## Filière Technique en radiologie médicale

## Professionnalisation et Travail de Bachelor 3

## 1. Caractéristiques du module

Code : S.RM.SO371.3383.F.14

Année académique : 2017-2018

Degré d'études :  Bachelor  MasterAnnée d'études :  1<sup>ère</sup>  2<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

Crédits ECTS : 8

Type :  Module obligatoire  Module optionnel obligatoire  Module optionnel  
 Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 15 juillet 2014

Catégorie :  Module principal Core course  Module lié au module principal Related course  Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau :  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé

Statut didactique :  Module type M1  Module type M2  Module type M3

Organisation temporelle :  Module sur 1 semestre  Module sur 2 semestres  Semestre d'automne  Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :  Français  Allemand  Anglais

## 2. Prérequis

avoir validé le module 2382  Avoir suivi le/les modules  Pas de prérequis  Autres : ...Anglais (lecture)

## 3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles majeurs exercés** (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert  Rôle de manager  Rôle d'apprenant et de formateur  
 Rôle de communicateur  Rôle de promoteur de la santé  Rôle de professionnel  
 Rôle de collaborateur

**Compétences principales visées** (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]*)

## Objectifs généraux du module

- Discerner l'importance des connaissances et des démarches fondées scientifiquement
- Mobiliser les ressources acquises pour les intégrer dans sa pratique professionnelle
- Développer un projet dans le cadre d'une initiation à la recherche

## 4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

## Contenus

- Les contenus d'enseignement et les productions attendus sont décrits dans les syllabus

## Exigences de fréquentation :

- Pour les modalités pédagogiques suivantes, la présence ainsi que la participation sont obligatoires à 100% : pratiques simulées, ateliers d'habiletés cliniques et cours pratiques. Le non-respect de cette exigence sera sanctionné par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation. L'étudiant-e obtient la note F.
- Pour les autres modalités pédagogiques, un taux de présence inférieur à 80% et/ou une participation jugée insuffisante ou inadéquate sont sanctionnés par l'impossibilité de se présenter aux épreuves de validation. L'étudiant-e obtient la note F. Pour les absences justifiées, les modalités de rattrapages seront à définir par le responsable du module.

## 5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

- A. Un travail écrit de bachelor (coefficient 2)
- B. Une soutenance orale du Travail de bachelor (coefficient 1)

Les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module.

- Période: **à définir**

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base du calcul d'une moyenne à partir des notes locales obtenues aux points (A) et (B) ci-dessus. Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

## 6. Modalités de remédiation et de répétition

### Remédiation

Remédiation possible en cas de note Fx au module  Pas de remédiation

- Modalités : A définir en fonction des insuffisances
- Période : A définir

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

### Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

## 7. Bibliographie principale

- Remise en cours de module

## 8. Responsable du module et enseignants

**Responsable** : Mme Laurence Seferdjeli, Professeur HES

### Enseignants :

- Plannification en cours d'année, voir le Syllabus

Descriptif validé le 25.08.2017 par

E. Fleury  
Responsable de la filière