

## Addendum au descriptif de module Travail de Bachelor

## 1. Caractéristiques du module

Code : S.SI.SO.3889.F.19

Degré d'études :  Bachelor  Master

Année académique : 2020-2021

Année d'études :  1<sup>ère</sup>  2<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

## 2. Prérequis

- Avoir validé les modules des semestres 1 et 2  Avoir suivi le/les modules  Pas de prérequis
- Autres : avoir validé 70 crédits ECTS sur les modules théoriques et 30 crédits ECTS sur les modules de formation pratique

## 3. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

## Contenus

## Module de recherche 5

Séminaires/ Ateliers/Thèmes abordés

1. La construction et formulation d'une problématique de recherche concernant un problème de santé (question clinique) : comment éviter les pièges, trucs et astuces ? L'articulation de la problématique avec un modèle de référence issu de la discipline : comment le choisir, faire ressortir sa spécificité et son inscription dans la discipline infirmière ?
2. La conduite d'une recherche documentaire sur des bases de données spécifiques : comment poser son équation de recherche pour être efficace et performant ? Comment délimiter la recherche documentaire et sélectionner les articles de manière judicieuse en lien avec sa problématique actuelle ?
3. Les aspects conceptuels et méthodologiques des articles scientifiques sélectionnés : comment identifier les éléments essentiels et les synthétiser ?
4. L'analyse des articles scientifiques sélectionnés. Comment faire ressortir l'essentiel, identifier leur niveau de preuve et les critiquer ? Quels outils d'analyse retenir et comment les appliquer ?
5. La problématique de recherche concernant un problème de santé (question clinique) : quels ajustements et consolidations possibles en fonction de l'élaboration initiale ? La discussion et les liens entre ancrage disciplinaire et résultats de la revue de littérature : comment s'y prendre ? Quelles stratégies privilégier pour une rédaction de qualité ?

## Module de recherche 6

Séminaires/ Ateliers/ Thèmes abordés

1. Les aspects conceptuels et méthodologiques des articles scientifiques sélectionnés : comment identifier les éléments essentiels et les synthétiser ? L'analyse des articles scientifiques sélectionnés : comment faire ressortir l'essentiel, identifier leur niveau de preuve et les critiquer ? Quels outils retenir et comment les appliquer ?
2. La discussion et les liens entre ancrage disciplinaire et résultats de la revue de littérature : comment s'y prendre ? Quelles stratégies privilégier pour une rédaction de qualité ? Les recommandations pour la pratique. Comment les identifier et les formuler ?
3. La soutenance : comment l'élaborer et offrir une présentation orale synthétique ; comment se préparer à répondre aux questions ?

## Formes d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistraux, séminaires, lectures d'articles, base de données, présentations orales, Moodle HES-SO. Les enseignements peuvent être délivrés en présentiels et/ou en distanciels.

Dans l'offre de formation HEdS-Genève, filière Soins Infirmiers, chaque semestre comprend des séminaires de préparation à la période de formation pratique et des séminaires d'analyse de la pratique professionnelle. Ceux-ci sont spécifiques aux six champs cliniques des cursus de formation pratique du programme Bachelor. Des situations de pratique simulée font aussi partie intégrante de ce dispositif. Ce dernier vise une optimisation de l'intégration des contenus, en liant champs professionnels et axes de formation. Pour ce faire, les différents modules du semestre se répartissent les heures d'encadrement.

## Exigences de fréquentation

Présence aux séminaires de recherche obligatoire. Toute absence aux pratiques simulées et/ou aux laboratoires pratiques doit être annoncée et justifiée au responsable de module.

## Prérequis spécifiques

Les étudiants qui n'ont pas suivi en présentiel les modules « Recherche 3 » et/ou « Science infirmière 4 » en raison d'un Erasmus sont tenus d'acquiescer les compétences méthodologiques liées aux fondements du processus de recherche par l'intermédiaire des cours mis à disposition sur Moodle HES-SO. De plus, ils doivent s'associer avec des étudiants présents sur le site et ayant suivi ces modules, pour la formulation d'une question et problématique initiale ancrée dans la discipline infirmière.

#### 4. Bibliographie principale

- Davies, B. & Logan, J. (2011). Lire des textes de recherche : guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé (4ème éd.). Toronto : Elsevier Mosby.
- Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières: méthodes et ressources* (2ème éd.). Rueil-Malmaison, France: Lamarre.
- Fortin, M-F., & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives* (3ème éd.). Montréal, QC: Chenelière Education.
- Goulet, C.; Lampron, A.; Morin, D. & Héon, M. (2004). La pratique basée sur les résultats probants. Partie 1 : Origine, définitions, critiques, obstacles, avantages et impact. *Recherche en soins infirmiers*, 76, 19-27
- Goulet, C.; Lampron, A.; Morin, D. & Héon, M. (2004). La pratique basée sur les résultats probants. Partie 2 : Les étapes du processus. *Recherche en soins infirmiers*, 76, 12-18
- Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research : Building an evidence-based practice* (6th ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
- Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2015). *Study guide for understanding nursing research : Building an evidence-based practice* (6th ed.). Maryland Heights: Elsevier Saunders.
- Polit, D., & Beck, C. (2006). *Essentials of nursing research : Methods appraisal, and utilization* (6th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Polit, D., & Beck, C. (2017). *Nursing research : Generating and assessing evidence for nursing practice* (10th ed.). Philadelphia etc.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Polit, D., & Beck, C. (2018). *Essentials of nursing research : Appraising evidence for nursing practice* (9th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

#### 5. Responsable du module et enseignants

- Responsable :** Laurence Séchaud
- Enseignant-e-s :** Enseignants-tes et assistants-tes de la HEdS et vacataires

Descriptif validé le 1er septembre 2020 par

Walter Zecca  
Responsable de la filière Soins Infirmiers