

Domaine Santé

Filière Nutrition et diététique

RESTAURATION HORS DOMICILE 1 (RHD 1)

1. Caractéristiques du module

Code : S.DI.SO.1303.F.12

Degré d'études : Bachelor Master

Année académique : 2020-2021

Année d'études : 1^{ère} 2^{ème} 3^{ème}

Crédits ECTS : 5

Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module optionnel
 Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020

Catégorie : Module principal Core course Module lié au module principal Related course Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : Français Allemand Anglais

Temps de cours : 63 Temps de travail personnel encadré : 7 Temps de travail personnel individuel : 80

2. Prérequis

Avoir validé le/les modules Avoir suivi le/les modules Pas de prérequis Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert – Ab Rôle de manager – Db Rôle d'apprenant et de formateur – Fb
 Rôle de communicateur – Bb Rôle de promoteur de la santé – Eb Rôle de professionnel – Gb
 Rôle de collaborateur – Cb

Compétences principales visées (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]*)

- Ab3 : Contribuer à optimiser la qualité nutritionnelle et la sécurité alimentaire des prestations du secteur de la restauration hors domicile en apportant l'expertise au sein du réseau politique et d'organisations de restauration collective.
- Bb2 : Echanger les informations utiles avec les différents partenaires et participer à la création d'une culture commune.
- Db1 : Organiser efficacement son travail, fixer des priorités, s'adapter aux contraintes et aux interlocuteurs et mobiliser les ressources efficaces pour faire face aux demandes multiples et variées.
- Eb3 : Transposer les connaissances scientifiques nutritionnelles en recommandations concrètes ou objectifs stratégiques visant à améliorer l'état de santé de la population en tenant compte des besoins et spécificités individuels et collectifs.
- Gb1 : Défendre et s'engager à promouvoir le rôle de la nutrition dans la prévention et la promotion de la santé, la survenue de pathologies et le maintien ou le rétablissement de la santé.
- Gb4 : Contribuer activement à la promotion de la profession, en défendre les intérêts, droits et devoirs et en donner une image positive en toutes circonstances et vis-à-vis de tous les partenaires.

Objectifs généraux du module

- Se positionner sur des actions de promotion de la santé dans un contexte de santé publique en restauration collective.
- Intégrer la complexité de la restauration collective pour formuler des recommandations cohérentes pour les prestataires.
- Maîtriser les principaux concepts d'organisation liés à la restauration collective
- Organiser, animer et évaluer un atelier culinaire.
- Rédiger, vérifier et optimiser des plans de menus adaptés aux références en vigueur pour des personnes en santé et en milieu hospitalier.

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

- La restauration hors domicile dans le contexte de la santé publique et de la promotion de la santé.
- Les sociétés de restauration hors domicile et collective.
- Les différents concepts d'organisation et les répercussions sur l'hygiène en restauration hors domicile.
- La rédaction, la vérification et l'optimisation des plans de menus pour des personnes en santé et hospitalisées.
- Les différentes recommandations nutritionnelles pour la restauration collective.
- L'optimisation de l'offre alimentaire dans la complexité du milieu de la restauration collective.
- La création d'un portfolio (poids, mesures, variétés d'aliments).
- Le séminaire avec des professionnels du milieu de la restauration collective.

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Enseignement et travaux à distance
- Lectures individuelles
- Cours magistraux
- Séminaire d'intégration, ateliers culinaires pratiques, Exercice pratique
- Table ronde (défendre une argumentation)
- Immersion sur le terrain (lors de la formation pratique)

Exigences de fréquentation : Un taux de présence minimum de 80% est requis. En cas de taux inférieur, l'étudiant-e n'est pas autorisé-e à se présenter aux examens. Il-elle obtient la note F au module.

La tenue professionnelle complète est exigée pour la participation aux ateliers culinaires (se référer aux consignes d'introduction). Le non-respect des consignes entraîne l'exclusion de l'atelier, considérée alors comme une absence.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

- A. Restitution du dossier « restauration hors domicile » réalisé durant la période de formation pratique.
- B. Examen pratique en groupe « Atelier culinaire » (coefficient 1)
- C. Examen individuel de pratique culinaire (coefficient 0,5)
- D. Examen écrit individuel de 30 minutes (coefficient 1).

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur la restitution du dossier « restauration hors domicile » (A) et sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base du calcul d'une moyenne à partir des notes locales obtenues aux points (B), (C) et (D) ci-dessus, en tenant compte des coefficients indiqués.

En cas de non restitution du dossier « restauration hors domicile » l'étudiant-e n'est pas autorisé-e à se présenter aux examens. Selon sa qualité (critères distribués en classe), un bonus de maximum 0.5 point sera ajouté la note finale au module.

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

- Période : Période de validation du semestre de printemps - en principe semaines 27 et 28

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- Remédiation possible en cas de note Fx au module Pas de remédiation
- si la note obtenue à l'examen pratique (B) est insuffisante : un complément portant sur les lacunes sera demandé
 - si l'examen écrit (D) est insuffisant : un complément en lien avec les lacunes sera demandé

- **Date** : selon calendrier

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

- Pauli P. Livre de recettes : Théorie et pratique de l'art culinaire moderne. 2ème éd. Neuhausen Am Rheinfall : Pauli Fachbuchverlag AG ; 2008.
- Pauli P. Technologie culinaire. 4ème éd. Neuhausen Am Rheinfall : Pauli Fachbuchverlag AG ; 2008.
- Durussel V. Elaboration, rédaction, planification de menus et cartes de mets. Lausanne : Ecole hôtelière de la Société suisse des hôteliers ; 2008.
- Bolle M-C, Felix M, Flament J, Jeanneret B, Zuber J. Menus Plaisir. Genève : DIP ; 1992.
- OSAV. Standards de qualité suisses pour une restauration collective promouvant la santé. Berne. Mise à jour déc 2018. <https://www.blv.admin.ch/blv/fr/home/lebensmittel-und-ernaehrung/ernaehrung/gemeinschaftsgastronomie/qualitaetsstandards.html>
- Fourchette verte : <https://www.fourchetteverte.ch/#news>
- M.-F. Vaillant et al. Recommandations sur les alimentations standard et thérapeutiques chez l'adulte en établissements de santé. Nutrition clinique et métabolisme 33 235–253 ; 2019.

De nombreux documents sont également disponibles sur la plateforme Moodle

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Jérôme Hernot

Enseignants :

Bruno Pertusa, Raphaël Reinert, Sidonie Fabbi, Camille Vaucher, Flavia Negro et Jérôme Hernot

Descriptif validé le 02.02.2021 par

Jocelyne Depeyre
Responsable de la filière