

OBESITE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (TCA)

1. Caractéristiques du module

Code : **S.DI.SO.2102.F.13**Degré d'études : Bachelor MasterAnnée académique : **2019-20**Année d'études : 1^{ère} 2^{ème} 3^{ème}Crédits ECTS : **5**

Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module optionnel
 Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 15 juillet 2014

Catégorie : Module principal Core course Module lié au module principal Related course Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : Français Allemand Anglais

Temps de cours : **75** Temps de travail personnel encadré : **15** Temps de travail personnel individuel : **60**

2. Prérequis

Avoir validé le/les modules Avoir suivi le/les modules Pas de prérequis Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert Rôle de manager Rôle d'apprenant et de formateur
 Rôle de communicateur Rôle de promoteur de la santé Rôle de professionnel
 Rôle de collaborateur

Compétences principales visées (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES* [Rapport final])

- Ab1 : Maîtriser les concepts et techniques de l'évaluation nutritionnelle et initier, planifier, superviser et évaluer les thérapies nutritionnelles sur la base de l'analyse des situations dans leur contexte de soins.
- Ab2 : Assurer l'enseignement nutritionnel et l'éducation thérapeutique centrés sur la personne afin de favoriser une gestion efficace des problèmes de santé en lien avec la nutrition et de retarder ou prévenir leurs complications.
- Bb2 : Echanger les informations utiles avec les différents partenaires et participer à la création d'une culture commune.
- Bb4 : Expliciter et rendre l'activité professionnelle visible vis-à-vis des pairs et des autres professionnels et documenter les pratiques dans un souci d'évolution positive et de traçabilité
- Cb1 : Solliciter des collaborations professionnelles et interprofessionnelles et s'intégrer dans des réseaux existants.
- Eb3 : En tenant compte des besoins et spécificités individuels et collectifs, transposer les connaissances scientifiques nutritionnelles en recommandations concrètes ou objectifs stratégiques visant à améliorer l'état de santé de la population.
- Gb2 : Agir avec compétence et prendre des décisions pertinentes en rapport avec la nutrition, centrés sur l'intérêt de l'individu ou de la population cible, dans des situations complexes, difficilement prévisibles et maîtrisables.
- Gb3 : Pratiquer dans le respect de la déontologie professionnelle, selon les principes et valeurs liés à l'intégrité scientifique et en harmonie avec leurs propres ressources.
- Gb 4 : Contribuer activement à la promotion de la profession, en défendre les intérêts, droits et devoirs et en donnent une image positive en toutes circonstances et vis-à-vis de tous les partenaires.



Objectifs généraux du module

- Définir et caractériser l'épidémiologie et la physiopathologie de l'obésité et des troubles du comportement alimentaire chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte.
- Connaître les facteurs de risque, les déterminants et les conséquences de l'obésité et des TCA chez l'enfant et l'adolescent, l'adulte.
- Identifier les comportements et habitudes alimentaires problématiques en appliquant les outils et techniques appropriées chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte.
- Identifier les modalités de la prise en charge de l'obésité et des troubles du comportement alimentaire de l'adulte, de l'enfant et de l'adolescent dans des situations simples et complexes.
- Sélectionner les guidelines et adapter la prise en charge en fonction des situations.
- Connaître les traitements médicamenteux et chirurgicaux de l'obésité et leurs conséquences nutritionnelles et diététiques
- Inscrire les soins nutritionnels dans la perspective du Nutrition Care Process/Processus de Soins Nutritionnels (NCP/PSN).
- Formuler un diagnostic nutritionnel
- Déterminer les indicateurs de résultat de prise en charge.
- Elaborer un processus d'évaluation et d'adaptation des objectifs.

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage**Contenus**

- Obésité et troubles du comportement alimentaire chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte: définition, épidémiologie, physiopathologie, déterminants / causes / épi-génétique, conséquences / coûts.
- Diagnostic clinique et limites, dépistage (outils, techniques, échelles, scores), évaluation des apports alimentaires : outils et techniques, guidelines et pronostic, chez l'adulte, l'enfant et l'adolescent.
- Traduction des guidelines en recommandations concrètes : traitements des TCA (médicaments, psychothérapie, rôle de la diététicienne), de l'obésité (nutrition-mode de vie, médicaments, chirurgie, psychologie), interprofessionnalité et proches aidants (intégration des proches et des parents et de la fratrie pour les enfants et adolescents).
- Analyse critique de régimes et méthodes non evidence-based, pronostics, effets secondaires.
- Contextualisation de la prise en charge: notion de genre, image du corps dans la société, image de soi du « thérapeute » et image de l'autre, stigmatisation au niveau de l'individu et de la société, rôle de la diététicienne dans la stratégie de lutte contre l'obésité.
- Intégration des actions des diététiciens dans le Nutrition Care Process/Processus de Soins Nutritionnels (NCP/PSN)

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours théoriques, lectures personnelles.
- Séminaires
- Etudes de cas, mises en situation, exercices.

Exigences de fréquentation : Présence obligatoire (100%) aux cours : « Evaluation des troubles du comportement alimentaire », « Traitement des troubles du comportement alimentaire » et « Traitement chirurgical de l'obésité ». Pour les autres cours, un taux de présence minimum de 80% est requis. En cas de taux inférieur, l'étudiant-e n'est pas autorisé-e à se présenter à l'examen. Il-elle obtient la note F au module.



5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

- A. Un examen écrit
- B. Un travail dirigé portant sur l'analyse critique d'un régime populaire

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, obtenue au points (A) et l'obtention de la mention « acquis » au travail B

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

- Période : période de validation du semestre de printemps – en principe semaine 27

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- Remédiation possible en cas de note Fx au module Pas de remédiation
- si l'examen écrit (A) est insuffisant : un examen oral sera réalisé
 - si le travail dirigé (B) n'est pas acquis, un travail complémentaire portant sur les lacunes sera réalisé.
- Si les lacunes sont trop importantes, l'analyse critique d'un autre régime devra être réalisée

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

- Période : en principe semaine 35

Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

- Période : à définir

7. Bibliographie principale

- Bagchi D, Preuss H.G., Obesity, epidemiology, pathophysiology and prevention. 2nd ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2012.
- Foster D.G., Nonas C.A. Managing obesity: A clinical guide. Chicago: American Dietetic Association; 2004.
- Neumark-Sztainer D, I'm like, so fat, NY: Guilford Press; 2005.

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Claire Pijollet

Enseignants : S. Borloz, S. Bucher Della Torre, P. Burkhard, I. Carrard, V. Di Vetta, E. Ferrand, C. Ferrario, G. Gastaldi, A. Flornoy, M. Kruseman, R. Maghdessian, M. Magnin, A. Marti, C. Pijollet, M. Volery.

Descriptif validé le 29.01.2020 par Jocelyne Depeyre, responsable de la filière