

Bulletin de veille : soins infirmiers

Centre de documentation

Mai 2020

Table des matières

Accès aux documents	1
Identité professionnelle, conditions de travail	2
Relation soignant/soigné, éducation thérapeutique	2
Handicap, autisme	3
Santé mentale, psychiatrie	3
Pathologies, chronicité, douleur	4
Gériatrie, gérontologie, psychogériatrie	4
Santé publique	5
Pédagogie, enseignement infirmier	6
Pédiatrie, périnatalité, pédopsychiatrie	7
Ethique	10
Plaies et cicatrisation	12
Management	12
Sciences infirmières	13

Accès aux documents


La plupart de ressources rassemblées dans ce document sont accessibles uniquement depuis la HEdS. Pour y accéder depuis l'extérieur, il est nécessaire d'installer le VPN.

Si le document n'est pas disponible en ligne, contactez le personnel du Centre de documentation à l'adresse centredoc.heds@hesge.ch afin de l'obtenir.

Légende

CAR Disponible aux Caroubiers en version papier

CHA Disponible à Champel en version papier

 Demander le login pour accéder à l'article en ligne

N.B. : Pour des raisons de lisibilité et de mise en page, les références (rédigées selon le style APA) ne comportent pas de retrait marginal.

Les résumés des articles sont des extraits tirés des sites d'éditeurs.

Identité professionnelle, conditions de travail

Bourgeon, D. (2020). **La part maudite du soin**. *Objectif soins & management, HS avril/mai*, 32-34. **CHA**

Le « burn-out » ou syndrome d'épuisement professionnel est une notion qui a fait l'objet d'études variées. Ce syndrome apparaîtrait singulièrement dans des métiers où la réussite des actions relève fondamentalement des capacités relationnelles des professionnels.

Callebaut, O., & Hubert, C. (2020). **Estime de soi, estime de l'autre : Comment les renforcer par un échange croissant de signes de reconnaissance ?** *Perspective soignante, 67*, 73-87. **CHA**

A travers ce texte, nous proposons dans un premier temps d'aborder deux concepts théoriques de l'analyse transactionnelle que sont les « signes de reconnaissance » et l'"économie des signes de reconnaissance". Ensuite nous présenterons les principaux résultats de l'enquête réalisée de l'équipe et le fruit de la réflexion des cadres de santé.

Manifestons-nous [Dossier]. (2020). *Pratiques, les cahiers de la médecine utopique, 89(9-70)*. **CHA**

Ce dossier voudrait encourager chacune et chacun à se manifester, là où il est, avec les moyens qui sont les siens.

Thibault, P. (2020). **Ergonomie et qualité de vie [Dossier]**. *Objectif soins & management, 274*, 32-50. **CHA**

Le concept de qualité de vie au travail s'est développé ces dernières années dans les institutions hospitalières. Ce dossier présente plusieurs propositions d'accompagnement des professionnels de santé dans l'amélioration de leurs conditions de travail.

Relation soignant/soigné, éducation thérapeutique

Steinegger, I. (2020). **Accompagnement et transformation : Le rôle du conseil en image dans les soins**. *Soins infirmiers, 5*, 66-67. **CHA** 

Alopécie, perte pondérale, mastectomie - des conseils professionnels et ciblés sur la manière de soigner son apparence permettent à la personne atteinte d'un cancer de retrouver son estime de soi.

Handicap, autisme

Charles, É., Lheureux-Davidse, C., Maurin, L., Heulin, M., Zylberberg, P., & Pommepuy, N. (2020). **L'accompagnement des parents dans la démarche d'évaluation diagnostique de TSA chez leur enfant.** *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 135. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-135.htm>

À l'heure où le repérage, l'évaluation et le diagnostic du Trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un enjeu majeur en termes de politique de santé publique, il est important de s'interroger sur la manière de proposer ces évaluations. Cet article présente la réflexion clinique de l'équipe du Centre de diagnostic et d'évaluation de l'autisme – UNIDEP de Bondy (93) – autour du protocole d'évaluation diagnostique proposé aux enfants et à leurs parents.

Golse, B., & Querre, M. (2020). **Le handicap : Un concept complexe. Réflexions médicales et socio-anthropologiques.** *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 123. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-123.htm>

Après avoir redonné l'étymologie du terme de handicap, les auteurs mettent en perspective les deux grandes classifications internationales du handicap pour en montrer les différences, soit la Classification internationale du handicap (la CIH) et la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF). Après quoi, ils envisagent le concept de handicap en pédopsychiatrie en évoquant le cas particulier de l'autisme, et ils présentent ensuite les approches socio-anthropologiques du handicap. Le travail se conclut sur l'importance de la dialectisation des points de vue dans la perspective de la notion « d'écart » ou « d'entre » de F. Jullien.

Rambault, A., Benchaïba, S., Tobie, D., Roberti, H., Claire, R., & Malvy, J. (2020). **Catatonie et trouble du spectre de l'autisme.** *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 41(313), 44-46. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1366316/main.pdf>

La catatonie et son traitement chez les patients atteints de troubles du spectre de l'autisme sont des thématiques peu documentées dans la littérature pédopsychiatrique...

Santé mentale, psychiatrie

Savary, J.-F. (Éd.). (2020). **Le pari du rétablissement [Dossier].** *Dépendances*, 67, 3-35.
CHA

Dépendances vient ici se replonger dans les fondamentaux du rétablissement, avec plusieurs expériences qui incarnent ce courant de pensée et des éclairages plus conceptuels et théoriques.

Pathologies, chronicité, douleur

Szüts, N., & Bana, M. (2020). **Patients atteints de cancer : Une offre de soutien ambulatoire.** *Soins infirmiers*, 5, 62-63. **CHA** 

Certains patients atteints de cancer nécessitent un soutien infirmier en matière d'écoute et d'information. A Fribourg, six infirmières accueillent leurs besoins et renforcent leur capacité de résilience en se référant à des bases scientifiques.

Gériatrie, gérontologie, psychogériatrie

Balageas, A.-C., Imbert, M., & Beaufiles, E. (2020). **L'anarthrie primaire progressive : Nouveaux critères diagnostiques.** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 147-151. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367532/main.pdf>

À partir des nouveaux critères diagnostiques de l'anarthrie primaire progressive proposés en 2019, cet article présente une mise au point sur ce syndrome neurodégénératif focal rare, probablement sous-estimé.

Carrus, C., Trivalle, C., Boulma, R., Abdelkefi, I., Khouni, H., Saidani, B., & Chouchen, A. (2020). **Sexualité [Dossier].** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 128-146. <https://www.em-premium.com/revue/npg/20/117>

1. Les comportements sexuels inappropriés chez la personne âgée démente à domicile 2. Évaluation de la sexualité des hommes parkinsoniens

Kuhnel, M. L., Gracia, M., Rode, R., Sammut, L., & Ferrand, C. (2020). **Le « Positive Care » en EHPAD : Une approche holistique en plein essor et porteuse de sens.** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 166-172. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367536/main.pdf>

Les interventions psychosociales en EHPAD auprès des personnes souffrant de maladies neurodégénératives sont multiples, complémentaires des traitements médicamenteux. Elles ont pour objectif d'améliorer la qualité de vie (résidents, aidants) et sont parties prenantes d'une approche holistique intitulée « positive care ».

Menecier, P. (2020). **Droit ou risque à boire de l'alcool quand on est vieux.** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 173-177. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367538/main.pdf>

Vieillir ne prémunit ni des effets ni des dommages de l'alcool. Les risques associés à sa consommation demeurent, avec des seuils de dangerosité abaissés, qui ne sont que rarement considérés chez les aînés, comme s'il était trop tard pour cela...

Péruchon, M. (2020). **Maladie d'Alzheimer et autisme infantile : Repères métapsychologiques pour une comparaison.** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 152-158. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367533/main.pdf>

À partir de deux configurations cliniques étrangères l'une à l'autre, maladie d'Alzheimer et autisme infantile, l'auteur tente de cerner, outre les divergences, des points communs.


Zolnowski, V., & Belmin, J. (2020). **Apport de l'évaluation gériatologique multidimensionnelle comparé au plan personnalisé de santé au sein d'un réseau de santé.** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 159-165. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367534/main.pdf>

Cette étude porte sur l'apport de l'évaluation gériatologique multidimensionnelle (EGM) pour le repérage des syndromes gériatriques chez les patients d'un réseau de santé multithématique de la région Île-de-France intervenant en gériatologie.

Santé publique

Blum, S., & Gavillet, M. (2020). **Covid-19, une approche polyphonique [Dossier].** *Revue médicale suisse*, 16(691-2), 810-869. **CHA** 

Dossier présentant des réflexions de spécialistes de tous horizons confrontés à l'impact du COVID-19 sur leur pratique quotidienne. Ce numéro présente également la perspective de ceux qui s'occupent directement de prendre en charge les patients COVID-19, et les informations disponibles actuellement.

Ley, S., Taillens, F., Gut-Sulzer, U., Lüthi, U., Breaud, A., & Poletti, R. (2020). **Covid-19 [Dossier].** *Soins Infirmiers*, 05, 52-61. **CHA** 


Dossier proposant quelques articles en lien avec la profession infirmière et l'épidémie de COVID-19.

Reboul, P. (2020a). **Le deuil des survivants chez les grands exclus, précaires et désaffiliés.** *Éthique & Santé*, 17(2), 121-129. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365623/main.pdf>

Le présent article s'attachera à rapporter comment une partie de nos concitoyens, grands exclus, précaires et désaffiliés particulièrement marqués par la perte, le manque, ainsi qu'une certaine mort sociale, réagit à la mort d'un semblable.

Reboul, P. (2020b). **Les grands exclus face à la pandémie.** *Éthique & Santé*, 17(2), 102-104. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365620/main.pdf>

Face à la pandémie de corona virus, les grands exclus de nos sociétés contemporaines expriment des besoins divers autres qu'alimentaires : besoins de repères, de parole, de reconnaissance de dignité et de soins. Il nous appartient de les prendre aussi en compte comme essentiels.

Taillens, F. (2020). **Rapport mondial sur le personnel infirmier : Des soins infirmiers au chevet du monde entier.** *Soins infirmiers*, 05, 64-65. **CHA** 

Publié en avril 2020 par l'OMS, le premier rapport de référence sur la situation du personnel infirmier dans le monde appelle les gouvernements à investir davantage dans les soins infirmiers. La Suisse est directement concernée.

Zeier, C. (2020). **Santé mentale : Un domaine négligé.** *Un seul monde*, 2, 8-20. **CHA**

Les maladies psychiques peuvent accroître la pauvreté, réduire l'espérance de vie et freiner le développement de nations entières. Pourtant, le sujet continue à être boudé par la coopération internationale.

Pédagogie, enseignement infirmier

Arcanger, C., Planchot, B., & Poriel, G. (2020). **Penser la formation des professionnels de santé par la pédagogie active pour soutenir le bien-être des étudiants dans la relation pédagogique.** *Perspective soignante*, 67, 116-131. **CHA**

La profession infirmière est en pleine mutation. Assurer des soins de qualité aux patients impose aujourd'hui le développement de compétences spécifiques par l'intermédiaire notamment d'une démarche d'initiation à la recherche.

Kahloul, M., Kacem, I., El maalel, O., Ben Rejeb, M., Thabet, M., Maoua, M., Nakhli, M. S., Chrigui, R., Bouallague, O., Mrizak, N., & Naija, W. (2020). **Portée pédagogique de Facebook à travers un programme de formation à la base de caricatures.** *Pédagogie médicale*, 20(1), 35-42. <https://www.pedagogie-medicale.org/articles/pmed/pdf/2019/02/pmed180002.pdf>

Le but de cette étude est d'évaluer la portée pédagogique de Facebook à travers un programme de formation basé sur les caricatures.

Millette, B., Cauli, M., Merimi, S., & Pestiaux, D. (2020). **Praticiens de terrain et responsabilité sociale en santé : Enjeux et attentes.** *Pédagogie Médicale*. Prépublication. <https://www.pedagogie-medicale.org/articles/pmed/pdf/first/pmed200006.pdf>

Que signifie être socialement responsable pour un intervenant de proximité ? Quelles sont les compétences pour une pratique socialement responsable au niveau « micro », celui de la rencontre patient-professionnel de santé ? Tels sont les enjeux que cet article explore.

Plateau, F., & Zimowski, J. (2020). **Accompagnement et travail d'initiation à la recherche : Réflexion pragmatique pour une posture pédagogique ajustée.** *Perspective soignante*, 67, 107-115. **CHA**

La profession infirmière est en pleine mutation. Assurer des soins de qualité aux patients impose aujourd'hui le développement de compétences spécifiques par l'intermédiaire notamment d'une démarche d'initiation à la recherche.

Vonarx, N. (2019). **L'intégration des sciences humaines et sociales dans les formations en santé : Passer par les arts et le cinéma pour relever des défis**. *Pédagogie Médicale*, 20(1), 43-51.

Parce que les pratiques médicales et de soins et les savoirs qui les soutiennent sont des constructions sociales, parce que les situations de soin comportent des enjeux éthiques, convoquent une relation entre humains et doivent tenir compte des souffrances et du vécu propres aux personnes soignées, il est convenu que les sciences humaines et sociales doivent être intégrées dans les formations des professionnels de santé.

Pédiatrie, périnatalité, pédopsychiatrie

Agèsne Bandeville, A. (Éd.). (2020). **Des lieux d'accueil atypiques [Dossier]**. *Métiers de la Petite Enfance*, 26(280-281), 11-30. <https://www.em-premium.com/revue/melaen/26/280-281>

Depuis une vingtaine d'années, la multiplication des structures petite enfance a permis l'émergence de lieux d'accueil innovants et atypiques. Les démarches d'innovation sont à soutenir car elles permettent une ouverture sur d'autres pratiques, sur d'autres idées.

Boë, E. (2020). **Les impasses thérapeutiques dans la phobie scolaire de l'adolescent**. *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 93. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-93.htm>

La phobie scolaire de l'adolescent confronte régulièrement le clinicien à une singulière résistance aux thérapeutiques entreprises, qu'elles soient ambulatoires ou institutionnelles.

Bohler, S. (Éd.). (2020). **Comment le jeu construit le cerveau [Dossier]**. *Cerveau & psycho*, 122, 29-41. **CHA**

Le jeu est le grand bâtisseur du cerveau, à tout âge. Il nous pousse à explorer nos possibilités et à apprendre grâce au plaisir libéré par notre système de récompense.

Boulay, C., Demogeot, N., & Lighezzolo-Alnot, J. (2020). **Atelier d'écriture et troubles du comportement à l'adolescence : Fonction contenante des cadres en thérapie à médiation avec un adolescent placé**. *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 197. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-197.htm>

L'objectif de cet article vise à étudier le fonctionnement d'une médiation thérapeutique par l'écriture auprès d'un adolescent en situation de placement.

Briand, M. (Éd.). (2020). **Le sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans**. *Cahiers de la Puéricultrice*, 57(335), 1-37. <https://www.em-premium.com/revue/cahpu/57/335>

Ce dossier propose quelques clés pour comprendre comment le sommeil se met en place dès la petite enfance et comment le favoriser, afin de mieux répondre aux familles et les orienter en cas de difficultés rencontrées.

César, C., & Cardoso, T. (2020). **Antilles, Guyane : Promouvoir la santé de la mère et de l'enfant [Dossier]**. *La santé en action*, 451, 4-43. <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/244935/2571674>

Ce dossier est consacré à la périnatalité dans les régions d'outre-mer : les Antilles et la Guyane. Il poursuit un double objectif : dresser un état des lieux et montrer, à partir d'exemples d'interventions et de programmes, comment les professionnels travaillent au quotidien, se mobilisent pour promouvoir la santé de la mère et de l'enfant dans l'ensemble de ces territoires, en lien avec les populations.

Cloux, A. (2020). **Parentalité et prématurité**. *Métiers de la Petite Enfance*, 26(280-281), 32-35. <https://www.em-premium.com/article/1365938>

Lors d'une naissance prématurée, la rencontre entre parents et enfant est mise à mal. Les interactions en sont réduites, ce qui a des conséquences sur l'ajustement de la relation dyadique. Le vécu de cette naissance n'est pas le même selon les parents...

De Becker, E. (2020). **La destructivité liée à l'abus sexuel sur l'enfant**. *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 3. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-3.htm>

À la lumière de trois vignettes cliniques, l'article discute du concept de destructivité d'une part de manière générale et d'autre part spécifiquement dans les situations d'abus sexuel, pour proposer in fine quelques points d'attention autour de la parole de l'enfant au cours de la prise en charge.

Gauld, C. (2020). **Dysphorie de genre de l'adolescent : Un appel à la prudence**. *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 115. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-115.htm>

Chez l'adolescent, le diagnostic de dysphorie de genre est délicat, car il se trouve dans une période de bouleversement hormonal, de changements physiques et d'inconfort psychique. La prise en charge pédiatrique, endocrinologique, voire chirurgicale va dépendre de ce discernement diagnostique.

Le Heuzey, M. F. (2020). **Le Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) chez l'enfant : Approche médicale**. *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, 33(3), 101-108. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S098779831930132X/pdf?md5=b3016448d36358810a69e769e36b2cc0&pid=1-s2.0-S098779831930132X-main.pdf>

L'expression du trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) est un syndrome clinique qui associe trouble attentionnel, impulsivité et hyperactivité motrice. Il est hétérogène et évolue au cours de la vie (enfant, adolescent jusqu'à l'âge adulte) mais son retentissement scolaire, familial et psychosocial peut être invalidant.

Malécot-Le Meur, G., Jacquemet, B., Bégo, C., Godot, C., & Abadie, V. (2020). **Création d'un outil d'aide à l'évaluation des troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant.** *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 41(313), 38-43. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1366314/main.pdf>

Afin d'optimiser la prise en charge des jeunes enfants hospitalisés présentant des troubles de l'oralité alimentaire, le groupe Oralité de l'hôpital universitaire Necker-Enfants malades à Paris a créé un outil d'éducation thérapeutique...

Minodier, P., & Imbert, P. (2020). **Conduite à tenir devant un enfant fébrile au retour de voyage.** *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, 33(3), 118-145. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0987798320300426/pdf?md5=ff5e0c8020f6555aa65e054cd81b775d&pid=1-s2.0-S0987798320300426-main.pdf>

Les pathologies les plus fréquentes au retour de voyage à l'étranger sont les infections gastro-intestinales, les maladies fébriles et les problèmes dermatologiques. L'évaluation d'un enfant fébrile de retour de voyage est clinique : vérification des antécédents et des vaccinations, recherche d'autres cas au contact, signes fonctionnels et physiques, caractéristiques du voyage.

Pacheco, C. (2020). **Incompréhension partagée et éclosion psychique dans la psychose infantile.** *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 49. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-49.htm>

L'auteur s'appuie sur la psychanalyse pour témoigner d'une expérience clinique éprouvante construite avec un enfant psychotique resté longtemps dans l'« Infans ».

Plard, V. (2020). **De la mise en jeu du corps au déploiement du jeu symbolique en psychothérapie psychanalytique de l'enfant : Une illustration clinique.** *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 23. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-23.htm>

Une revue de la littérature psychanalytique donne un aperçu des différentes considérations, théoriques et techniques, sur le jeu de l'enfant en séance, mais également sur la question de son absence et la présence d'autres modalités expressives. L'ancrage précoce du développement des symbolisations, primaire et secondaire, est abordé afin de donner des repères de compréhension et un éclairage théorique à notre clinique.

Rose Moro, M., & Titia Rizzi, A. (Éds.). (2020). **Des espaces transculturels de création [Dossier].** *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 41(313), 11-36. <https://www.em-premium.com/revue/spp/41/313>

La création enfantine sous toutes ses formes est un processus d'humanisation précieux et universel, support du rêve, de l'imaginaire, du fantasme et aussi du conflit. Espace d'appropriation de la réalité, elle permet de mobiliser des capacités réparatrices quand c'est nécessaire, de consoler au sens philosophique et clinique du terme.

Szivos, E., & Wendland, J. (2020). **L'impact de la connaissance ou non du sexe fœtal sur les représentations maternelles prénatales de l'enfant à naître chez les femmes enceintes primipares.** *La psychiatrie de l'enfant*, 63(1), 151. <https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2020-1-page-151.htm>

Cette étude avait pour objectif d'explorer les raisons motivant le choix des femmes enceintes primipares de connaître ou non le sexe fœtal et de comparer leurs représentations de l'enfant porté.

Texier, C. (2020). **Massage avec une balle, une ouverture à la détente chez le jeune enfant.** *Métiers de la Petite Enfance*, 26(280-281), 8-9. <https://www.em-premium.com/article/1365942>

Le massage avec une balle invite l'enfant à se connecter davantage à un sens : celui du toucher. Il apprend à ressentir son corps dans sa globalité pour le relâcher en présence d'un adulte sécurisant.

Ethique

Becker, B. (2020). **La réflexion éthique aux urgences en cas de pronostic vital engagé : Entre notion de temporalité et souci de l'Autre.** *Éthique & Santé*, 17(2), 105-114. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365621/main.pdf>

L'auteur propose la construction d'un arbre décisionnel d'aide à la construction de la réflexion éthique indexée aux situations d'urgence, d'une part, ainsi que de recours possibles afin de rendre la concertation pluridisciplinaire éthique adaptée aux services de soins aigus.

Guillen, A.-S., Guillen, A., & Combres, L. (2020). **Quelle place pour la subjectivité du malade dans la pratique médicale ?** *Éthique & Santé*, 17(2), 65-70. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365631/main.pdf>

L'éducation thérapeutique donne aux patients accès aux connaissances médicales pour acquérir un certain pouvoir sur la maladie. Mais certains continuent à ressentir le manque d'un espace pour subjectiver ce qui leur arrive. Il faut donc s'appuyer sur d'autres dispositifs, tels que l'art ou la psychanalyse, pour autoriser et favoriser des constructions subjectives.

Lougneaux, J.-M. (Éd.). (2020). **Consentement : Une illusion nécessaire ? [Dossier].** *Ethica clinica*, 97, 1-63. **CHA**

Contient: 1. Le consentement n'existe toujours pas et n'existera jamais 2. Consentement du patient : quels enjeux éthiques ? 3. Consentir sous la contrainte ? Ou le consentement face à la loi du 26 juin 1990 4. Consentement et alcool 5. Le consentement aux soins vu par les étudiants en santé 6. Le consentement éclairé en gynécologie-obstétrique 7. Le consentement en PMA : stop ou encore ? 8. Le soignant doit-il consentir à tout ?

Mallet, D., Begat, N., & Duchêne, V. (2020). **Souhaits de mourir et pratiques sédatives : Repères pour délibérer.** *Éthique & Santé*, 17(2), 71-81. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365633/main.pdf>

Dans le cadre d'une maladie létale ou dans des situations de fin de vie, certains patients formulent un souhait de mourir impliquant la participation, directe ou indirecte, de la médecine. Si cette aspiration est parfois en adéquation avec le cadre légal actuel, elle vient inéluctablement interroger les soignants sur les repères éthiques du soin, polarisés en première intention vers le soutien de la vie.

Marty, S., Stiegler, B., Robert, G., Colombani, F., Ravaud, A., & Haaser, T. (2020). **La décision partagée en cancérologie, entre émancipation et domination de la personne malade.** *Éthique & Santé*, 17(2), 82-88. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365635/main.pdf>

La décision partagée est un nouveau modèle dans la prise de décision privilégiant l'autonomie du patient qui participe au choix thérapeutique le concernant. Si ce modèle est mal compris et mis en œuvre, il peut également présenter des risques pour soignés et soignants...

Sagols, L. (2020). **Raison d'être et but du CIB de l'Unesco : Apports et limitations face à la globalisation.** *Éthique & Santé*, 17(2), 115-120. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365622/main.pdf>

Le Comité international de bioéthique (CIB) a accompli une tâche majeure : offrir les principes et les lignes directrices pour tous les autres comités de bioéthique. Cependant, en dépit de l'indéniable mérite du Comité, certaines limites demeurent dont la prise en compte est plus que nécessaire pour une institution qui affronte les changements vertigineux du monde actuel.

Stévenin, M., Avisse, V., Ducarme, N., & de Broca, A. (2020). **Qui est responsable si un robot autonome vient à entraîner un dommage ?** *Éthique & Santé*, 17(2), 95-101. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365638/main.pdf>

La robotique et l'intelligence artificielle envahissent nos lieux d'exercices et notamment le monde de la santé. Les enjeux éthiques sont majeurs et, parmi ceux-ci, les problématiques de responsabilité des automates en cas de dysfonctionnement, mauvaise utilisation ou d'accidents provoqués par leurs décisions.

Stevenin, M., Avisse, V., Ducarme, N., & de Broca, A. (2020). **Qui est responsable si un robot non autonome vient à entraîner un dommage ?** *Éthique & Santé*, 17(2), 89-94. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1365636/main.pdf>

La robotique et l'intelligence artificielle imprègnent déjà de nombreux domaines et secteurs au premier rang desquels la finance, la santé, la recherche, et même les métiers du droit. Faut-il adapter notre système de responsabilité et d'indemnisation ? ne paraît-il pas opportun d'adapter la réglementation aux spécificités des dispositifs médicaux et de sensibilité du milieu de la santé ?

Svandra, P. (2020). **L'esprit du soin à l'épreuve du projet transhumaniste**. *Perspective soignante*, 67, 49-58. **CHA**

Mon propos vise ici à montrer qu'entre le projet transhumaniste et l'esprit du soin il existe une opposition radicale...

Plaies et cicatrisation

Brunet, F., Schwald, N., Coulomb, Y., & Henry, O. (2020). **Quelle prise en charge thérapeutique proposer devant une main fermée chez le sujet âgé ?** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 185-188. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367541/main.pdf>

La main fermée est un type d'hypertonie déformante acquise fréquent chez le sujet âgé en perte d'autonomie. Cette déformation est source de douleurs, de perte de fonction, de mycoses, d'escarres et de difficultés aux soins. Nous décrivons un cas clinique de main fermée et la stratégie thérapeutique adoptée.

Journal of Wound Care : nouveaux numéros

Vol. 29, no 5, 2020 : <https://www.magonlinelibrary.com/toc/jowc/29/5>

Vol. 29, Sup5a, 2020 : <https://www.magonlinelibrary.com/toc/jowc/29/Sup5a>

Vol. 29, Sup5b, 2020 : <https://www.magonlinelibrary.com/toc/jowc/29/Sup5b>

Prempain, G., Longo, B., Tourbier, E., Lefebvre, E., Berquer, O., Nkhali, R., Vercouillie, J., & Kadri, N. (2020). **Traitement des dermites du siège liées à l'incontinence urinaire ou anale dans un service de court séjour gériatrique : Intérêt de l'utilisation d'une mousse en spray ?** *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 20(117), 178-184. <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1367540/main.pdf>

Les dermites du siège sont fréquemment observées chez la personne âgée notamment lorsqu'elle est atteinte de troubles neurocognitifs en lien avec une prévalence accrue de troubles de la continence urinaire et/ou anale. Vue la difficulté de prise en charge de cette pathologie, l'équipe soignante d'un service de court séjour gériatrique a mis en place une étude ouverte utilisant une mousse en spray (EscarProtect®) chez 7 patients.

Management

Khelifa, Z. (2020). **Management d'équipe**. *Objectif soins management*, H.S. avril/mai, 6-31.

L'équipe est un élément phare du travail dans les institutions sanitaires et médico-sociales...

Sciences infirmières

Friard, D. (2020). **L'objet « introuvable » de la science dite infirmière.** *Perspective soignante*, 67, 7-38. **CHA**

Nous réfléchissons ensemble à la discipline infirmière, tenterons d'en définir l'objet en nous appuyant sur Durkheim et le développement de la sociologie, puis nous essaierons de repérer en quoi ce nouveau champ universitaire peut contribuer à enrichir la clinique et la pensée des soins sur le terrain.

Nursing Science Quarterly : nouveau numéro

Volume 33, no 2, 2020 : <https://journals.sagepub.com/toc/nsqa/33/2>