

Domaine	Arts visuels
Filière	Bachelor Arts visuels
Titre du module	Information/fiction 2.1
Type de module	Module d'option – Module obligatoire*
Code	OA 22.11 (A.AV.334.OA2211.F.15)
Type de formation	Bachelor
Crédits ECTS	6 ECTS
Semestre	Module de niveau B2.1. Organisé sur la première moitié du semestre de printemps (ou, en cas de répétition, sur la deuxième moitié du même semestre).
Lieu	HEAD - Genève
Prérequis	Avoir validé le module d'option Atelier 1 (OA 01.10)
Langues principales	Français
Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage	<p>Ce module doit permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de préciser son choix d'orientation (option) - d'explorer des champs d'études en lien avec ses centres d'intérêts et de développer des méthodes d'expérimentation permettant de valider ses premières hypothèses de travail - de s'ouvrir à de nouvelles pratiques - de repérer le contexte culturel et historique lié à un projet de travail.
Contenu et formes d'enseignement	<p>Des questionnements spécifiques à l'option Information/fiction sont mis en place sous forme de projets et de moments collectifs de discussions avec les enseignant-e-s et les invité-e-s. Les étudiant-e-s doivent prendre part à des présentations collectives, des conférences, des voyages d'études, etc. Les cours/séminaires organisés par l'option sont des moments collectifs et obligatoires.</p> <p>Les étudiant-e-s participent à un processus collectif d'échange d'informations et de partage d'expériences. Ils-elles sont encouragés à adopter rapidement une démarche responsable dans l'élaboration de leurs études et de leurs recherches personnelles.</p> <p>Formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travail pratique en atelier - entretiens collectifs ou individuels - exercices collectifs - séminaires et workshops.
Modalités d'évaluation et validation	<p>Le travail fourni fait l'objet d'une évaluation continue et/ou finale (jury) par le ou les professeurs responsables du module et/ou de l'unité de cours. L'assiduité et la participation aux enseignements font partie des éléments évalués. La qualité de la réalisation des travaux rendus (correction orthographique et grammaticale pour les textes, clarté de la mise en page, structuration des présentations orales, qualité professionnelle des photographies, impression, maquettes, etc.) peut être un élément déterminant de l'évaluation.</p> <p>Lorsque l'évaluation a lieu sous forme de jury, celui-ci est composé d'enseignants de l'option et éventuellement d'un-e ou plusieurs invité-e-s extérieur-e-s à l'option. Un-e ou des assistant-e-s peuvent également participer à l'évaluation. Les évaluations sont placées sous la direction de l'enseignant responsable du module.</p> <p>Les évaluations sont exprimées par une appréciation « acquis » ou « non acquis ». Les crédits ECTS sont attribués ou refusés en bloc.</p>
Modalités de remédiation et de répétition	<p>Remédiation : si le résultat de l'évaluation est légèrement insuffisant, l'étudiant-e peut bénéficier d'une session de remédiation. La remédiation consiste en un modeste travail complémentaire ou supplémentaire qui doit être accompli sous la direction de l'enseignant concerné dans un délai fixé au calendrier académique. Lorsque les résultats de la remédiation sont jugés suffisants par le responsable du module et l'équipe pédagogique, les crédits sont alloués.</p> <p>Répétition : si les crédits attribués au module ne sont pas obtenus, le module doit être répété durant la deuxième moitié du semestre. Pas de remédiation possible lors de la répétition du module.</p>

Enseignants	Emmanuelle Antille, Christelle Lheureux, Geneviève Loup, Ileana Parvu, Bruno Serralongue, Frank Westermeyer, NN / Lysianne Léchet-Hirt
Nom du responsable du module	Frank Westermeyer
Descriptif validé le	3.11.2020
Par	Charlotte Laubard, responsable du département Arts Visuels

*Module dont l'échec après répétition peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon les articles 23, 24 et 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO, du 15 juillet 2014.