

**R É A L I S E R**

l'égalité

**E N C A D R E R**

la relève académique

**G É R E R**

des ressources humaines

**A C Q U É R I R**

des connaissances

**R É U N I R**

et créer des réseaux

**D É V E L O P P E R**

des compétences

Programme d'ateliers proposé par les Bureaux  
de l'égalité des hautes écoles de Suisse romande

Workshop programme organised by the Equal  
Opportunities Offices at universities in French-  
speaking Switzerland

**2017**

**APERÇU DES ATELIERS 2017 | WORKSHOP PROGRAMME 2017**





Dates	Inscription dès Registration start	Ateliers Workshops	Lieu Where	Animation Trainer	Thème Topic	Public cible Target group	Page
3 <sup>rd</sup> February	9 <sup>th</sup> January	<b>Preparing your application for a professorship</b>	Lausanne	Prof. Franciska Krings			5
8 et 22 février	9 janvier	<b>Stratégies de publication d'articles</b>	Lausanne	Prof. Marie Santiago			5
15 février	9 janvier	<b>Question de regard? Perception de soi et choix de carrière</b>	HES-SO	Ana María Vidal			6
23 <sup>rd</sup> +24 <sup>th</sup> Feb.	12 <sup>th</sup> January	<b>Interpersonal communication for women scientists</b>	EPFL	Hilde Janssens + Melissa Davies			6
2 mars	19 janvier	<b>Au-delà des hautes écoles</b>	HES-SO	Evelina Breschi			7
3 mars	20 janvier	<b>Elaborer un dossier d'enseignement (1<sup>ère</sup> partie)</b>	Genève	Catherine Huneault			7
9 <sup>th</sup> March	26 <sup>th</sup> January	<b>Confident research presentations</b>	Lausanne	Siara Isaac			8
30 mars	16 février	<b>Prise de parole – boîte à outils</b>	Fribourg	Eva Vokacova Cendors			8
5 <sup>th</sup> April	22 février	<b>Facilitation techniques for working groups</b>	Genève	Siara Isaac			9
11 avril	28 février	<b>Reconnaître et affirmer ses potentiels</b>	Genève	Moïra Salvadore			9
12 <sup>th</sup> May	31 <sup>st</sup> March	<b>Finding and applying for funding in academia</b>	Neuchâtel	Susanne Matuschek			10
18 <sup>th</sup> May	6 <sup>th</sup> April	<b>Writing and publishing in academia</b>	Lausanne	Sarah Stauffer			10
6 septembre	26 juillet	<b>Gérer son équipe, de la collaboration à la motivation</b>	Lausanne	Samuel Bendahan			11
13 septembre	2 août	<b>Perception de soi et évolution de carrière</b>	HES-SO	Ana María Vidal			11
26 septembre	15 août	<b>Se préparer à la leçon d'épreuve</b>	Genève	Mallory Schaub			12
5 <sup>th</sup> October	24 <sup>th</sup> August	<b>Team management</b>	Fribourg	Marie-Paule Haefliger			12
6 <sup>th</sup> October	25 <sup>th</sup> August	<b>Academic mobility and dual career planning</b>	EPFL	Hilde Janssens			13
3 novembre	22 septembre	<b>Budgets de recherche</b>	Genève	Luc Gauthier			13
7 <sup>th</sup> November	26 <sup>th</sup> September	<b>Developing and harnessing professional networks</b>	Neuchâtel	Tanja Wranik			14
10 novembre	29 septembre	<b>Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté!</b>	Genève	Bureau de l'égalité, Mallory Schaub			14
23 <sup>rd</sup> +24 <sup>th</sup> Nov.	12 <sup>th</sup> October	<b>Project management for successful researchers</b>	Fribourg	Carine Galli Marxer			15
1 <sup>er</sup> décembre	20 octobre	<b>Le dossier d'enseignement (partie 2 et suivi)</b>	Genève	Catherine Huneault			15

## LE PROGRAMME REGARD




L'objectif du programme REGARD est de développer des compétences et proposer des outils concrets de gestion de carrière et d'encadrement de la relève féminine. Les ateliers créent par ailleurs des espaces de discussion et d'échange d'expériences entre chercheuses et ont pour but de générer une sensibilisation à la thématique de l'égalité. C'est ainsi que cette année deux ateliers sont ouverts à un public mixte femmes-hommes.

La participation aux ateliers est gratuite pour les doctorantes, les post-doctorantes et les professeures des universités de Suisse romande, de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et de l'EPFL. Les ateliers sont proposés en français ou en anglais.

### Thèmes des ateliers

-  Planification de la carrière académique
-  Outils de communication
-  Développement personnel
-  Gestion de projets de recherche

### Public cible

-  Assistantes, doctorantes
-  Post-doctorantes, maître-assistantes, chargées de cours et d'enseignement, maîtres d'enseignement et de recherche et autres fonctions du corps intermédiaire
-  Professeures





**L'inscription aux ateliers est ouverte en principe six semaines avant la date de l'atelier et se fait en ligne sur le site internet [www.unifr.ch/regard](http://www.unifr.ch/regard). Toute inscription confirmée est définitive. Un désistement intervenant moins d'une semaine avant l'atelier ou une absence non excusée et non motivée entraîne une participation aux frais d'un montant de CHF 200.– (sauf en cas de force majeure).**

## THE REGARD PROGRAMME




The REGARD programme aims to develop competences and proposes concrete tools for career management and supervision for young female academics and women professors. The workshops also create opportunities for discussion and the exchange of experiences between women researchers and aim to increase awareness about gender equality in the academic career. That's why two workshops organised in 2017 will be open to male researchers as well.

Participation is free of charge for PhD students and members of the universities of the French-speaking part of Switzerland, the University of Applied Sciences in Western Switzerland and the EPFL. Workshop language is either French or English.

### Workshop topics

-  Plan your academic career
-  Communication tools
-  Personal development
-  Project management for research

### Target groups

-  Assistants, PhD students
-  Postdocs and all positions of the mid-level faculty
-  Professors

**Registration usually opens six weeks before the start of the workshop and must be done online through the website [www.unifr.ch/regard](http://www.unifr.ch/regard). Every confirmed registration is considered final. **Withdrawal less than one week before the workshop, an absence from the workshop without excuse or explanation entail a fee of CHF 200.– (except in the case of force majeure).****

## Preparing your application for a professorship



### Description and objectives

Applying for a professor position can be a daunting process, and often, the different steps of this process are not well known. This workshop shows how the process works, from the moment the job announcement is formulated to the final decision of who receives the position. Moreover, and most importantly, this workshop shows what some of the most essential elements are that will help you increase your chances of success.

This workshop will help you to be well-prepared when you apply, by providing (some) answers to the following questions:

- How does the recruitment process work
- How does the recruitment commission work and who decides what
- How to interact with the recruitment commission
- How to prepare your application package
- How to prepare for your visit: your presentation, interview, discussions with members of the department/institute/faculty

### Approach

Various inputs linked to individual and group exercises. We will also reserve some time for individual questions.

### Trainer

Prof. Franciska Krings, professor of Organizational Behavior, Vice-rector in charge of junior faculty development 2011 – 2016, University of Lausanne

Number of participants	12
Date and location	3 <sup>rd</sup> February 2017, University of Lausanne
Registration opening	9 <sup>th</sup> January 2017
Duration	1 day
Contact	egalite@unil.ch

## Stratégies de publication d'articles



*Pour les doctorantes qui devront bientôt publier un article.*

### Description et objectifs

L'atelier a été mis sur pied pour répondre à un certain nombre de questions que se posent souvent les doctorantes :

- Dans quelles revues publier ?
- Comment fonctionne le système des publications en Suisse et en Europe ?
- Quand, comment, où et que publier ?

### L'atelier a pour objectifs :

- La connaissance du monde des publications
- La connaissance des critères de sélection des articles par les revues scientifiques
- L'analyse d'articles publiés

### Méthode

Une partie de la formation sera constituée d'apports théoriques et pratiques et une autre partie sera fondée sur le travail en sous-groupe des participantes à l'aide de supports fournis par l'enseignante.

### Animation

Prof. Marie Santiago, professeure ordinaire, Centre de Recherche en Psychologie de la Santé (CerPsa), Université de Lausanne

Nombre de participantes	15
Dates et lieu	8 et 22 février 2017, Université de Lausanne
Inscription dès le	9 janvier 2017
Durée	2 journées (de 9h15 à 16h30)
Contact	egalite@unil.ch

## Question de regard ? Perception de soi et choix de carrière



### Description et objectifs

La femme prend de plus en plus sa place dans le monde académique. Des modèles de référence inspirent votre parcours. Quel regard portez-vous sur vos collègues, femmes et hommes, et quel est l'impact du regard des autres sur vous et sur vos choix ? Cernez vos ressources personnelles pour développer votre carrière de manière satisfaisante.

### Cet atelier vous propose de :

- reconnaître l'impact du regard que vous portez sur votre réalité professionnelle
- légitimer vos choix face à la diversité d'options
- renforcer votre leadership personnel
- valider votre autorité
- clarifier l'itinéraire académique dont vous rêvez

L'atelier se déroule en une journée, une réflexion préparatoire sera proposée aux personnes inscrites une semaine avant la séance.

Un deuxième atelier en continuité avec les contenus de cette journée est prévu le 13 septembre 2017. Il s'adresse aux personnes qui auront déjà suivi l'atelier « Question de regard ? ». Ce deuxième atelier est conçu pour faire le point de l'évolution mise en route, ainsi que de bénéficier d'un nouvel espace de partage afin de soutenir le processus de développement de votre carrière.

### Méthode

Méthode participative et impliquante : réflexion individuelle, travail de groupe et expression créative.

### Animation

Ana María Vidal, formatrice, coach ICF, conférencière et écrivaine

Nombre de participantes	12
Date et lieu	15 février 2017, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	9 janvier 2017
Durée	1 journée
Contact	egalite&diversite@ hes-so.ch

## Interpersonal communication for women scientists



### Description and objectives

This workshop for senior postdoctoral researchers and junior group leaders focuses on personal factors such as personality, self-awareness and self-confidence to help you become more comfortable in the way you communicate and interact. In addition, we will give an insight into the complexity of conflicts and how to manage them so as to reduce their negative impacts.

### Objectives

- Become more aware of who you are and what you want
- Understand how individual needs and personality shape communication
- Master basic communication and conflict management skills

### Approach

Interactive workshop, involving case studies, role-play and discussion groups.

### Trainers

Dr. Hilde Janssens, trainer for scientists  
Melissa Davies, coach and negotiation expert

Number of participants	16
Dates and location	23 <sup>th</sup> and 24 <sup>th</sup> February 2017, EPFL
Registration opening	12 <sup>th</sup> January 2017
Duration	2 consecutive days
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

## Au-delà des hautes écoles

Se lancer dans une carrière  
non-académique



### Description et objectifs

Les enquêtes de l'Office fédéral de la statistique (OFS) montrent d'une part que le pourcentage de diplômés d'une haute école spécialisée ou universitaire suisse a remarquablement augmenté au fil des années. D'autre part, les statistiques sur la carrière montrent une tendance beaucoup plus modérée ce qui nous force à constater que dans le marché du travail qualifié, les diplômées rencontrent encore des obstacles systématiques et systémiques. Dans cet atelier nous proposons de clarifier les enjeux fondamentaux pour les doctorantes au début de leur carrière académique. Nous apporterons aux participantes les outils nécessaires pour évaluer leurs propres perspectives, tant du point de vue personnel que professionnel.

### Objectif

A la fin de l'atelier, les participantes auront une meilleure compréhension du marché du travail en-dehors des hautes écoles spécialisées et universitaires, des difficultés qu'elles peuvent rencontrer pour s'intégrer dans le marché du travail, effectuer des recherches d'emploi et trouver un travail correspondant à leur préparation, et construire un dossier de postulation compétitif.

### Méthode

L'atelier se déroule en une journée, alternant une présentation, des vidéos, des moments de réflexion individuelle et des travaux pratiques collectifs. Nous demandons aux participantes de préparer d'avance un curriculum vitae (CV) et une lettre de motivation qui seront révisés.

### Animation

Dre Evelina Breschi, docteure en physique expérimentale, projet manager certifié PMI et conseillère de carrière.

Nombre de participantes	12
Date et lieu	2 mars 2017, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	19 janvier 2017
Durée	1 journée
Contact	egalite&diversite@ hes-so.ch

## Elaborer un dossier d'enseignement (1<sup>ère</sup> partie)



### Description et objectifs

Dans cet atelier d'une demi-journée, nous abordons le contenu et les fonctions possibles du dossier d'enseignement. Celui-ci permet la valorisation des activités et compétences d'enseignement. Après l'identification des fonctions, nous développerons les étapes de la constitution du dossier : quelles dimensions de l'enseignement peuvent être présentées et comment il est possible de les mettre en valeur. Durant l'atelier, les participantes travailleront à l'élaboration de leur propre dossier d'enseignement.

**Il est vivement recommandé d'assister à l'atelier « Elaborer un dossier d'enseignement, partie 2 » le 1 décembre 2017.**

### L'atelier entend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faut-il un dossier d'enseignement ?
- Comment constituer son dossier d'enseignement ?
- Quel contenu couvre-t-il ?
- Quels outils sont à disposition pour son élaboration ?

### Méthode

Apport théorique, exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe et évaluation.

### Animation

Catherine Huneault, conseillère pédagogique FormEv, Université de Genève

Nombre de participantes	20
Date et lieu	Matinée du 3 mars 2017, Université de Genève
Inscription dès le	20 janvier 2017
Durée	1 demi-journée (9h15 à 13h00)
Contact	ateliers@unige.ch

## Confident Research Presentations



### Description and objectives

This participative workshop is designed to support participants in becoming excellent speakers. Specifically, it will assist you with:

- Effectively employing verbal and non-verbal skills for two-directional communication
- Conveying more confidence and assurance
- Preparing for questions
- Designing presentations to support a clear, memorable take-away message
- Identifying a few key areas for you to improve your presentation skills

### Approach

Participants will work individually and in small groups on a variety of reflective and practical exercises designed to assist them in transferring the skills to their own presentations. Particular emphasis has been made to make the workshop relevant for science.

Each participant will give a five-minute presentation on her research, or an aspect of her work, which will be video recorded. Constructive, individual feedback is a collaborative product of the group.

### Animation

Siara Isaac, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	12
Date and location	9 <sup>th</sup> March 2017, University of Lausanne
Registration opening	26 <sup>th</sup> January 2017
Duration	1 day
Contact	egalite@unil.ch

## Prise de parole – boîte à outils

S'affirmer, savoir défendre sa thèse et développer sa capacité à improviser et gérer l'imprévu



### Description et objectifs

Les enjeux d'une soutenance de thèse ou d'une conférence importante peuvent être élevés. La pression augmentant, les moyens à portée de main pour réussir diminuent proportionnellement. Un regard hostile, une question inattendue, une remarque ou une critique peuvent déstabiliser, voire vous priver entièrement des moyens d'agir d'une manière constructive. Cette formation apporte des réponses pour garder son calme et savoir se ressaisir. Elle offrira des clés pour développer des stratégies afin d'apprivoiser un public hostile, et montrera comment puiser des ressources dans sa capacité à être spontanée et à improviser. Ainsi, la prise de parole pourra devenir une vraie base pour avancer dans la carrière académique.

### Contenu

- reprise des fondamentaux (conscience corporelle, ancrage, contact et écoute, voix, émotions, authenticité)
- des astuces pour trouver du courage et savoir s'affirmer
- oser intervenir quand on a quelque chose à dire mais qu'on ne l'ose pas
- développer sa spontanéité et capacité d'improviser
- des astuces pour défendre sa thèse avec aisance
- gérer un public hostile, les attaques, la critique

### Méthode

Choix d'exemples concrets tirés des expériences des participantes. Jeux de rôles, recherche de la meilleure façon de communiquer. Travail individuel avec retour personnalisé alternant travail en groupe. Utilisation de la caméra pour un progrès plus efficace.

### Animation

Eva Vokacova Cendros, comédienne et formatrice en communication et développement personnel

Nombre de participantes	10
Date et lieu	30 mars 2017, Université de Fribourg
Inscription dès le	16 février 2017
Durée	1 journée
Contact	regard@unifr.ch

## Facilitation techniques for working groups

Managing interactivity, collaboration and decision making



### Description and objectives

This workshop is for postdocs managing a team. It will allow you to explore and pilot different approaches and techniques for managing a small team. Specifically, it will assist you with:

- Setting the tone and making the 'right' impression in a new group
- Establishing effective habits for discussion and debate
- Imposing appropriate tools for decision making
- Implementing strategies for resolving disagreements
- Managing subordinate, superordinate and peer interactions
- Developing your personal leadership style

### Approach

Participants will work individually and in small groups on a variety of reflective and practical exercises designed to assist them in identifying and developing the techniques which fit with their personal leadership style. Constructive, individual feedback will be provided collaboratively by the group.

### Trainer

Siara Isaac, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	15
Date and location	5 <sup>th</sup> April 2017, University of Geneva
Registration opening	22 février 2017
Duration	1 day
Contact	ateliers@unige.ch

## Reconnaître et affirmer ses potentiels

ToolKit pour favoriser sa carrière académique



### Description et objectifs

L'atelier vise à accompagner les femmes de la relève à reconnaître et à valoriser leurs potentiels d'accès à un poste de professeure ordinaire. Des outils pratiques d'affirmation leur seront transmis.

Pour parvenir à libérer les potentiels, les chercheuses seront amenées à s'explorer à travers des outils créatifs et projectifs de connaissance de soi. Ces derniers ont pour objectif de les amener à se poser des questions sur leur identité professionnelle, leurs forces et faiblesses, leurs valeurs, leurs préférences et leurs compétences.

A la fin de l'atelier, chaque participante a identifié ses potentiels ainsi que des outils pour les affirmer dans son quotidien professionnel.

- Mieux se connaître (identité)
- Identifier ses freins et blocages
- Identifier ses valeurs, ses préférences et ses compétences
- Fortifier la confiance en ses potentiels de carrière

### Méthode

Les méthodes participatives et créatives seront à l'honneur. L'animatrice guidera les participantes dans l'action et la réflexion personnelle. Des techniques créatives, tels que mind map, dessin, photo-langage seront proposées ainsi que des moments de partages d'expériences en groupe.

Une attention sera portée sur la création d'une atmosphère de détente et de confiance, afin de renforcer le travail d'approfondissement et de connaissance de soi.

### Animatrice

Moira Salvadore, psychologue du travail, formatrice indépendante (FSEA), Genève

Nombre de participantes	12
Date et lieu	11 avril 2017, Université de Genève
Inscription dès le	28 février 2017
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

## Finding and applying for funding in academia



### Description and objectives

This workshop is for advanced PhD students and Postdocs who plan to apply for a fellowship or grant.

The objectives of this workshop are:

- Receive information about funding organizations and suitable funding possibilities especially for women researchers (Switzerland and EU) and in respect of the academic level and career plans
- Know the most important features about planning and preparing an application and a research project
- Practical exercises: analysis of the current career situation of each participant and work on the first part of an application.
- Group coaching: participants present and discuss their career concept within the group and receive feedback by the trainer (see Approach)

### Approach

Theory by the trainer combined with individual work, practical exercises, group discussions and feedback. Practical exercises are based on CV and career concept of each participant. The career concept will be prepared by the participants before the course starts and according to trainers requirements (details will be communicated at the latest two weeks before the workshop).

### Trainer

Susanne Matuschek, MATUSCHEK CONSULTING, St. Gallen

Number of participants	10
Date and location	12 <sup>th</sup> May 2017, University of Neuchâtel
Registration opening	31 <sup>st</sup> March 2017
Duration	1 day
Contact	egalite.chance@unine.ch

## Writing and publishing in academia

Increasing your chances of success



### Description and objectives

For PhDs and postdocs, academic writing is a necessary skill to master. Often, proof of this mastery is measured in the form of publishing in peer-reviewed journals. However, the publication process can be daunting for authors, new or experienced. Knowing more about the process can help writers better tailor their work to the specific journal sought and increase their chances of success in publishing.

### After this workshop, participants will better understand:

- Who the players are in the publication process
- How to cite their work to avoid plagiarism, boost credibility, and support their arguments
- How to choose the right journal for their work
- How to adapt a paper that has been reviewed to increase their chances of publication
- What to include in cover and response letters to best communicate with reviewers and editors

Although these topics are germane to many different scientific domains, this workshop will be aimed at publishing in the human and social sciences. APA norms will be referenced as examples for citation and avoiding language biases. By the end of the workshop, participants with all levels of writing and publishing experience should be able to confront the process more confidently in order to increase their chances of publication in peer-reviewed journals.

### Approach

Presentation, discussion, and interaction in small and large groups will be offered to exchange experiences and tailor the workshop to the participants' level(s) of experience with the publication process.

### Trainer

Dr. Sarah Stauffer, postdoc researcher and lecturer, Institute of Psychology, University of Lausanne

Number of participants	15
Date and location	18 <sup>th</sup> May 2017, University of Lausanne
Registration opening	6 <sup>th</sup> April 2017
Duration	1 day
Contact	egalite@unil.ch

## Gérer son équipe, de la collaboration à la motivation



*Cet atelier est ouvert aux femmes et hommes.*

### Description et objectifs

Motiver une équipe à travailler dans un sens commun est un défi pour toute personne qui en a la charge. Dans le domaine de la recherche, la difficulté peut être particulière: si les membres d'une équipe ont tendance à être intéressés et motivés par leur travail, les échéances à long terme et l'indépendance peuvent être un grand facteur de démotivation.

### Nous aborderons la question du leadership autour, entre autres, des éléments suivants:

- Comment garder le feu sacré au sein de chaque membre d'une équipe?
- Comment gérer les relations et les conflits éventuels?
- Comment garantir de bons mécanismes de feedback et de communication?

### Méthode

Le cours alternera des présentations d'expériences et de pratiques testées scientifiquement dans le domaine du leadership et du management. Chaque discussion théorique sera accompagnée de moments d'échanges et dans certains cas d'exercices pratiques qui visent à comprendre concrètement comment développer son propre style de leadership.

### Animation

Dr Samuel Bendahan, maître d'enseignement et de recherche, Faculté des hautes études commerciales, Université de Lausanne

Nombre de participantes	12
Date et lieu	6 septembre 2017, Université de Lausanne
Inscription dès le	26 juillet 2017
Durée	1 journée
Contact	egalite@unil.ch

## Perception de soi et évolution de carrière



### Description et objectifs

Vous avez déjà participé à l'atelier « Question de regard? Perception de soi et choix de carrière ». Vous êtes reparties avec des pistes à suivre, avec des engagements de passer à l'action selon vos choix. Quel regard portez-vous aujourd'hui sur votre degré de satisfaction dans l'évolution de votre carrière? Quelles ressources avez-vous besoin d'actualiser ou d'acquérir encore? Faites le point et laissez-vous fertiliser par les échanges entre collègues afin de relancer votre motivation.

### Cet atelier vous propose de:

- faire le point de votre évolution suite au premier atelier
- regarder votre degré de satisfaction sur l'évolution de votre carrière
- renforcer votre leadership personnel
- valider votre autorité
- définir vos besoins actuels et vos stratégies pour continuer à avancer

L'atelier se déroule en une journée. Une réflexion préparatoire sera proposée aux personnes inscrites une semaine avant la séance.

### Méthode

Méthode participative et impliquante: réflexion individuelle, travail de groupe et expression créative.

### Animation

Ana María Vidal, formatrice, coach ICF, conférencière et écrivaine

Nombre de participantes	12
Date et lieux	13 septembre, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	2 août 2017
Durée	1 journée
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch



## Se préparer à la leçon d'épreuve



### Description et objectifs

Devoir préparer une leçon d'épreuve est le signal que votre dossier de candidature a passé les premières phases de sélection et que votre profil a émergé par rapport à l'ensemble des dossiers. La commission de nomination souhaite vous voir à l'œuvre et s'entretenir avec vous pour attester de votre adéquation avec le poste. La leçon d'épreuve est l'occasion de démontrer vos compétences, votre potentiel et mettre en valeur vos recherches.

L'atelier abordera notamment les critères d'évaluation des leçons, les moyens de communication et aussi les approches de l'enseignement et objectifs pédagogiques.

### Objectifs :

- Situer les enjeux de la leçon d'épreuve
- Développer leurs habiletés de communication
- Déterminer le contenu de l'exposé
- Anticiper quelques questions de la commission de nomination

### Méthode

Cet atelier pratique alterne des moments d'exposé interactif, de discussions et réflexions collectives, mais aussi d'exercices individuels amenant les participantes à se projeter au mieux dans la préparation d'une leçon d'épreuve à venir.

### Animation

Dre Mallory Schaub, responsable du Secteur formation et évaluation, UniGE

## Team management

From supporting collaboration to conflict resolution



### Description and objectives

Do you think that "collaboration" is way more than a buzzword or a to-do list item? How do you promote and support innovation and joint effort in your team? As academia supposes collaboration among various players who see the world in different ways, this workshop specially designed for post-docs, MER, and professors is two-folded.

First, it will assist you to create the best environment to generate and enhance creativity, fully-engage to your team and to foster collaborative approach. Second, while diversity between people makes a team more effective, creative and innovative, conflicts may become pretty much inevitable. As constructive conflict is a component of high-functioning teams, this participative workshop will empower you to prevent clashes and to handle conflicts toward mutually beneficial solutions, cultivating a collaborative setting.

### Objectives:

- Create a work environment that sustainably promotes innovation and collaboration
- Energize your team and its teamwork
- Handle and solve conflicts toward mutually beneficial solutions

### Approach

One-day course with follow-up (30 minutes individual Skype session). Theoretical inputs to the various topics linked to group, pair and individual exercises.

### Trainer

Marie-Paule Haefliger, psychologist, business and executive coach, and trainer mph-development.ch

Number of participants	10
Date and location	5 <sup>th</sup> October 2017, University of Fribourg
Registration opening	24 <sup>th</sup> August 2017
Duration	1 day with follow-up by Skype
Contact	regard@unifr.ch

## Academic mobility and dual career planning



*This workshop is open to female and male PhD students and postdocs.*

### Description and objectives

Academic mobility comes in two main flavours: accepting a research position abroad, and short-term travelling for collaborations, meetings or fieldwork. Both can provide great opportunities as well as challenges, especially with children involved. Mobility can be an important factor for success in an academic career, and is nowadays even seen as an essential requirement in many cases.

We will discuss opportunities, challenges and impact of academic mobility. Participants will receive information and feedback on how to organize a move abroad and short-term travelling. They will be encouraged to self-reflect in order to make a grounded decision regarding mobility in their own lives.

### Objectives:

- Find creative solutions to balance private goals and your family situation with travel requirements
- Understand opportunities, challenges and impact of academic mobility
- Have practical information on how to find a position abroad and how to prepare for an international move
- Have stronger basis to decide on how mobile you want to be as scientists.

### Approach

Theoretical input will alternate with individual, pair and group work.

### Trainer

Dr. Hilde Janssens, trainer for scientists

Number of participants	16
Date and location	6 <sup>th</sup> October 2017, EPFL
Registration opening	25 <sup>th</sup> August 2017
Duration	1 day
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

## Budgets de recherche

Construction et compréhension



### Description et objectifs

L'atelier s'organisera autour des questions suivantes :

- De quoi se compose un budget : quelles sont les dépenses et revenus d'un budget de recherche?
- A quel organisme demandons-nous ce financement? Quelle est son influence sur la nature des sommes qu'on peut demander?
- Comment construire ce budget : quels paramètres devons-nous prendre en compte afin d'évaluer correctement les sommes à demander?
- Comment distinguer différents types de budgets suivant les programmes de financement?

Au-delà de la présentation d'éléments de réponse, les questions, remarques et problèmes spécifiques des participantes à l'atelier seront discutées en rapport avec les éléments présentés et font donc partie de l'atelier.

### L'atelier a pour objectif de :

- Acquérir les éléments fondamentaux de compréhension et construction budgétaire
- Pouvoir analyser un budget

### Méthode

Exposés, discussions, exercices, prise en compte de cas proposés par les participantes. Dans l'après-midi, des exercices de construction d'analyse de budget seront effectués et surtout discutés.

### Animation

Dr Luc Gauthier, sociologue, Grants Office Manager, Université de Neuchâtel

Nombre de participantes	15
Date et lieu	3 novembre 2017, Université de Genève
Inscription dès le	22 septembre 2017
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

Nombre de participantes	15
Date et lieu	26 septembre 2017, Université de Genève
Inscription dès le	15 août 2017
Durée	Demi-journée (13h00 à 17h00)
Contact	ateliers@unige.ch

## Developing and harnessing professional networks



### Description and objectives

Professional careers are partially based on technical, scientific, and professional skills (“what you know”) and partially on social networks and professional networks (“who you know”). However, many young professionals are surprised to discover that “who you know” is often much more important than “what you know” in determining interesting job offers and careers. This is especially true for researchers and academics, who have spent much of their young lives perfecting their technical and scientific skills and to be the best in their schools, universities, and PhD programs, and women, who have internalized counterproductive stereotypes.

### Approach

This workshop is designed to give doctoral and postdoctoral students the tools and techniques to develop, maintain, and harness professional networks. In particular, we will examine general principles concerning network building and how cultural differences in communication and collaboration may influence best practices and expectations in social relationships in different contexts.

### Trainer

Dr. Tanja Wranik, work and organizational psychologist FSP, business and leadership coach, and consultant

Number of participants	10 – 20
Date and location	7 <sup>th</sup> November 2017, Neuchâtel
Registration opening	26 <sup>th</sup> September
Duration	1 day (10h–18h)
Contact	egalite.chance@unine.ch

## Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté!



### Description et objectifs

La matinée de cet atelier est organisée en table-ronde avec des représentant-e-s de la délégation à l'égalité et le Bureau de l'égalité de l'Université de Genève. L'après-midi sera dispensé un atelier pratique (animé par FormEv).

### L'atelier cherchera à répondre aux questions suivantes :

- Comment se déroule une procédure de nomination ?
- Comment s'y préparer ?
- Quels sont les éléments essentiels d'un dossier de candidature remarquable ?
- Qu'attend-t-on d'une candidate lors de la leçon d'épreuve ?
- Que peut-on lui poser comme question ?

### Méthode

Présentation du fonctionnement des procédures de nomination, conseils sur le dossier à préparer, discussion, exposé avec rétroaction, exercices et moments de réflexion, ainsi que mise en pratique autour de la leçon d'épreuve.

### Animation

Table ronde et inputs : Présidence de la Délégation à l'égalité pour le suivi des procédures des nominations à l'Université de Genève (UNIGE) ; professeur-e-s et membres de la Délégation ; Brigitte Mantilleri, déléguée à l'égalité ; Juliette Labarthe, coordinatrice de la Délégation – Atelier : Dre Mallory Schaub Geley, responsable FormEv, UNIGE

Nombre de participantes	15
Date et lieu	10 novembre 2017, Université de Genève
Inscription dès le	29 septembre 2017
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

## Project management for successful researchers



### Description and objectives

After this workshop, participants will have methods and tools to successfully develop, manage and supervise research projects. They will be able to:

- set project objectives
- structure and plan a project
- define roles and responsibilities in projects
- create the project budget
- manage risks
- establish a communication plan
- guide and control projects in a flexible and meaningful way.

### The workshop addresses the following questions:

- What is a project and what are the main impact factors?
- What should I do to successfully complete my research projects?
- How should I structure, plan and guide my projects?
- How should I communicate with my stakeholders (prof., team members, sponsors, ...)?

### Approach

No prior knowledge of project management is required for this very practical course. Theoretical inputs will be applied during group exercises. **All participants should be working on or supervising approved/financed research projects.**

### Trainer

Dr. Carine Galli Marxer, physicist, project manager and trainer, Cubisma Münsingen

Number of participants	12 – 15
Dates and location	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> November, University of Fribourg
Registration opening	12 <sup>th</sup> October 2017
Duration	2 consecutive days
Contact	regard@unifr.ch

## Le dossier d'enseignement (partie 2 et suivi)



**Pré-requis :** avoir suivi l'atelier sur le dossier d'enseignement 1 (le 3 mars ou une année précédente) ou avoir une connaissance avérée de ce type de document, avoir débuté l'élaboration de son propre dossier d'enseignement.

### Description et objectifs

Lors de cet atelier il s'agit de s'orienter sur l'aspect pratique du dossier d'enseignement. Les participantes sont invitées à venir présenter leur dossier d'enseignement, tout du moins leurs ébauches initiées lors de l'atelier 1. L'objectif est de permettre aux participantes de présenter et partager leurs dossiers, de soumettre à la critique de leurs paires la structure et le contenu proposé et d'améliorer, au besoin, leur dossier.

### L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Comment ordonner, structurer et prioriser les informations ?
- Quels obstacles à l'élaboration du dossier et comment les surmonter ?
- Quels supports et outils utiliser pour élaborer son dossier ?

### Méthode

Exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe, allo- et auto-évaluation du dossier. Les participantes sont invitées à apporter leur ordinateur afin de pouvoir travailler sur leur dossier durant la séance.

### Animation

Catherine Huneault, conseillère pédagogique FormEv, Université de Genève

Nombre de participantes	20
Date et lieu	1 <sup>er</sup> décembre 2017, Université de Genève
Inscription dès le	20 octobre 2017
Durée	1 demi-journée, matin de 9h15 à 13h
Contact	ateliers@unige.ch



## CONTACTS ET INFORMATIONS

## CONTACTS AND INFORMATION

[www.unifr.ch/regard](http://www.unifr.ch/regard)

### RESPONSABLE DE PROJET – FRIBOURG

Claudia Möri  
Tél. 026 300 70 43  
[regard@unifr.ch](mailto:regard@unifr.ch)  
[www.unifr.ch/regard](http://www.unifr.ch/regard)

### COORDINATRICE – NEUCHÂTEL

Isabel Perego  
Tél. 032 718 10 59  
[egalite.chance@unine.ch](mailto:egalite.chance@unine.ch)  
[www.unine.ch/egalite](http://www.unine.ch/egalite)

### COORDINATRICE – GENÈVE

Olivia Och  
Tél. 022 379 12 37  
[ateliers@unige.ch](mailto:ateliers@unige.ch)  
[www.unige.ch/egalite](http://www.unige.ch/egalite)

### COORDINATEUR – HES-SO

Quentin Delval  
Tél. 058 900 00 76  
[egalite&diversite@hes-so.ch](mailto:egalite&diversite@hes-so.ch)  
[www.hes-so.ch/egalitediversite](http://www.hes-so.ch/egalitediversite)

### COORDINATRICE – LAUSANNE

Audrey Mouton  
Tél. 021 692 23 22  
[egalite@unil.ch](mailto:egalite@unil.ch)  
[www.unil.ch/egalite](http://www.unil.ch/egalite)

### COORDINATRICE – EPFL

Helene Fueger  
Tél. 021 693 10 82  
[bureau.egalite@epfl.ch](mailto:bureau.egalite@epfl.ch)  
<http://equality.epfl.ch>

