h e t s

Haute école de travail social
Genève

ies éditions

Les éditions ies ont le plaisir de vous annoncer la parution de leurs nouvelles publications

Le travail social entre résistance et innovation
Soziale Arbeit zwischen Widerstand und Innovation
Sous la direction de / Herausgegeben von
Sabine VOELIN, Miryam ESER DAVOLIO & Mathias LINDENAU

Le social dans la cité, 19
2014 • 148x225 mm • 388 p.
ISBN 978-2-88224-097-2
48CHF • 37€

Le domaine social se trouve de plus en plus contraint par la logique du *New Public Management*, ses normes et ses critères de *bonnes pratiques*. Résister à ces logiques constitue pour les praticiens du social un défi humain et professionnel incontestable. Mais quelles sont les formes que prend cette résistance ? Les positionnements professionnels révèlent que l'opposition frontale n'est de loin pas la seule réponse fournie, et que les options choisies impliquent nombre d'innovations dans les pratiques, regards renouvelés sur les situations et analyses évolutives des phénomènes sociaux.

Chercheurs et acteurs du terrain rendent compte dans cet ouvrage d'expériences et de réflexions d'un secteur en tension. Les quelques trente contributions du volume traduisent un réel engagement professionnel et personnel. Le caractère bilingue – français/allemand – de ces écrits (chaque article étant résumé dans l'autre langue) permet de croiser des approches diversifiées et offre un large panorama, sorte d'état des lieux du travail social tel qu'il se déploie dans nos sociétés de type néo-libéral, et en Suisse en particulier.

Commande en ligne
http://www.hesge.ch/hets/editions-ies/travail-social-entre-resistance-et-innovation

Editions ies | Haute école de travail social | CP 80 | 1211 Genève 04
editions.hets@hesge.ch | Tel : 022 388 94 44

Hes·SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Joëlle Libois, *La part sensible de l'acte*
Présence au quotidien en éducation sociale

Le social dans la cité, 20
2013 • 148x225 mm • 304 p.
ISBN 978-2-88224-099-6
38 CHF • 29€

Les éducateurs sociaux qui interviennent auprès de jeunes placés en foyer doivent naviguer entre des normes éducatives préconstruites et l'imprévisibilité inhérente à leur l'activité. Le quotidien, dans ses moments fantasques, place le professionnel à un degré élevé de complexité de l'agir. Prendre le risque que quelque chose puisse advenir, là où rien n'est attendu, se révèle comme un axe fondateur de la pratique, là où précisément le geste spécialisé se perçoit difficilement. *La part sensible de l'acte* se penche sur cet agir professionnel et illustre comment les praticiens parviennent à relever ce défi.

Joëlle Libois s'attelle à rendre dicible l'expertise dont relève le travail relationnel dans le quotidien du vivre ensemble. A l'aide de trois vignettes de situation en foyer pour jeunes, les pratiques quotidiennes qui engendrent du questionnement sont analysées ; là où le faire rencontre de la résistance, là où se posent des énigmes, là où se trouve un apport créatif dans la pensée.

Il s'agit de saisir ce qui *fait acte* dans le travail social, au travers de l'explicite et de l'implicite, de la sensorialité incarnée dans la mémoire des gestes comme dans la raison. Ces positions délicates d'intersubjectivité, de présence de soi aux autres, qui vise l'inclusion dans un univers porté journellement par les problématiques de l'exclusion, mettent en œuvre des savoirs professionnels qu'il importe de rendre visibles.

Commande en ligne
http://www.hesge.ch/hets/editions-ies/part-sensible-acte

Geneviève Piérart, *Handicap, migration et famille*

Enjeux et ressources pour l'intervention interculturelle

Le social dans la cité, 21
2013 • 148x225 mm • 224 p.
ISBN 978-2-88224-126-9
28 CHF • 21€

Les familles migrantes ayant des enfants en situation de handicap doivent non seulement faire face aux défis liés à cet handicap mais elles doivent de surcroît composer avec les exigences administratives, matérielles, économiques et culturelles liées à leur migration. L'accompagnement professionnel de ces familles soulève des questions spécifiques. Quelle place accorder à l'enfant migrant en situation de handicap ? Comment travailler avec ces familles ? Geneviève Piérart ne propose pas de « recettes miracle », mais ouvre des pistes de réflexion et d'action pour soutenir une intervention créative et innovante dans des situations souvent douloureuses et complexes.

A travers une synthèse des approches disciplinaires utiles pour comprendre la problématique, une recension d'outils, des illustrations tirées de la littérature et des analyses de cas, le lecteur est invité à repenser l'intervention dans le champ du handicap à l'aune de l'interculturalité, et passer par là, d'une perspective de « double handicap » ou de « double altérité » à une perspective de « double compétence » de ces enfants et de leurs familles.

Cet ouvrage saura enrichir les réflexions des intervenants de l'éducation, du travail social et de la santé qui accompagnent des enfants migrants en situation de handicap et leurs familles. Il sera également un support pédagoique précieux pour la formation des professionnels destinés à intervenir dans ce contexte.

Commande en ligne
http://www.hesge.ch/hets/editions-ies/handicap-migration-et-famille