

# «Sexisme, LGBTphobie et harcèlement sexuel au sein de la HES-SO Genève : quelles influences sur les parcours professionnels et de formation ?»

**Suivi des recommandations**

Ariane Berthoud, Rachel Desbiolles

**« LES PERSONNES  
QUI, COMME MOI,**

**FONT PARTIE DE MINORITÉS  
DOIVENT POUVOIR  
ÉTUDIER CORRECTEMENT,**

**SANS  
VIOLENCE,**

**NI  
OPPRESSION. »**

**SEXISME, LGBTQI+PHOBIE, HARCÈLEMENT**

**TOLÉRANCE  
ZÉRO**

**HES-SO GENÈVE HEPIA HEG HEAD HEM HEDS HETS**

**RESPECT, TOLÉRANCE, CONFIANCE,  
ÉGALITÉ  
ET INCLUSION**

sont des valeurs fondamentales pour la HES-SO Genève.

**VOUS ÊTES VICTIME, TÉMOIN OU AUTEUR TRICE  
D'UNE AGRESSION ? VOICI OÙ VOUS ADRESSER :**

**À L'INTERNE**

**POUR LES ÉTUDIANT·ES :**

le la responsable de la coordination  
de l'enseignement (RCE) de votre école.

**POUR LE PERSONNEL :**

votre service RH.

**À L'EXTERNE**

La personne de confiance :  
022 / 736 33 07

personnedekonfiance@humancp.ch  
Confidentiel et gratuit.

**COMMENTAIRES, REMARQUES OU PROPOSITIONS ?**

egalitechances@hesge.ch

**WWW. HESGE.CH/  
GENEVE/INCLUSION**

# Suivi de l'enquête

- Campagne de sensibilisation réalisée sur la base des citations tirées de l'enquête
- Informations de contacts sur le flyer
- Plan d'actions en cours pour la HES-SO Genève, dont la première étape est la campagne de sensibilisation

# Des mesures existent déjà

- Charte d'éthique et de déontologie, article 4
- Pages intranet et internet dédiée (étudiant.e.x.s et personnel) : Mal-être, harcèlement, violence
- Médiateur.trice.s (personnel) et personne de confiance externes (étudiant.e.x.s et personnel)
- Responsable Egalité des chances et répondant.e.x.s EGC dans les écoles
- Reconnaissance du prénom d'usage (personnel et étudiant.e.x.s)
- Sessions de formations / sensibilisation à l'égalité des chances et à la lutte contre les discriminations (personnel et étudiant.e.x.s)

# Comment contribuer?

## Axes de recommandation

1. Développement de la culture institutionnelle
2. Sensibilisation et formation
3. Optimisation du dispositif existant
4. Renforcement de la communication institutionnelle

# Comment contribuer?

## 1. Développement de la culture institutionnelle

- Promouvoir activement les principes de la charte d'éthique et de déontologie
- Favoriser le langage inclusif
- Encourager la reconnaissance du prénom d'usage
- Adresser les situations et agir pour faire cesser les discriminations
- Utiliser les instances participatives pour aborder la thématique

# Comment contribuer?

## 2. Sensibilisation et formation

- Relayer les informations en lien avec la thématique
- Participer aux sessions de formations proposées
- Intégrer la thématique dans les activités académiques

## 3. Optimisation du dispositif existant

- Contribuer à faire connaître le dispositif existant
- Faire remonter les besoins, propositions ou difficultés
- Faire appel au dispositif

# Comment contribuer?

## 4. Renforcement de la communication institutionnelle

- Diffuser les supports d'information et de communication
- Veiller à l'intégration de la thématique et à la dimension inclusive des différents supports d'information et de communication des écoles et des filières

La tolérance zéro face aux discriminations est  
l'affaire de toutes et tous!

*Vous trouverez toutes les informations sur la page dédiée:  
[www.hesge.ch/geneve/inclusion](http://www.hesge.ch/geneve/inclusion)*