

Six hautes écoles au cœur de Genève

HEPIA

HEG

HEAD

HEM

HEdS

HEITS

21–22

Six hautes
écoles
au cœur
de Genève

Les hautes écoles spécialisées de Suisse	4
La HES-SO Genève	6
Mobilité étudiante	8
Titres délivrés	9
Durée des études	10
Conditions d'accès	10
Comment rejoindre une HES	11
Inscriptions	11
Coût	12
Égalité des chances	12
Services aux étudiantes et étudiants	12
Instituts et centres de recherche appliquée	13
Collaborations	13
Les six écoles HES genevoises	14–71
Continuer à se former	72

HEPIA 15

Haute école
du paysage,
d'ingénierie et
d'architecture

HEG 27

Haute école
de gestion

HEAD 35

Haute école
d'art et
de design

HEM 47

Haute école
de musique

HEdS 55

Haute école
de santé

HETS 65

Haute école
de travail
social



Sommaire

LES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES DE SUISSE

La Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève (HES-SO Genève) est membre de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), elle-même intégrée dans le réseau des hautes écoles spécialisées de Suisse (HES).

Le système HES garantit une formation :

- de niveau universitaire (Bachelor et Master)
- axée sur la pratique professionnelle
- répondant aux besoins du marché du travail et facilitant l'accès à l'emploi
- conforme au processus de Bologne et adaptée aux standards nationaux et internationaux en matière d'études supérieures
- proche du tissu social, culturel et économique de sa région

Un Bachelor
qualifiant menant
directement au
marché du travail



LA HES-SO GENÈVE

6 hautes écoles
6 domaines

28 filières
Bachelor

HEPIA

Haute école du paysage,
d'ingénierie et
d'architecture

Ingénierie et
Architecture

HEG

Haute école
de gestion

Économie
et Services

20 filières
Master

HEAD

Haute école d'art
et de design

Design et
Arts visuels

HEM

Haute école
de musique

Musique et
Arts de la scène

+ de 6'000
étudiant·e·s

HEdS

Haute école
de santé

Santé

HETS

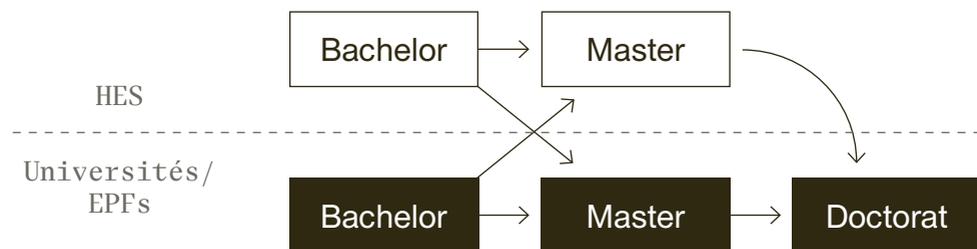
Haute école de
travail social

Travail social

+ de 600
conventions
internationales

MOBILITÉ ÉTUDIANTE

La mobilité étudiante est facilitée à l'intérieur des hautes écoles : il est par exemple possible de suivre un Bachelor en HES puis un Master dans une université ou une école polytechnique fédérale (EPF) et de poursuivre les études jusqu'au Doctorat ou encore de commencer par un Bachelor dans une université ou EPF, puis rejoindre une HES pour y suivre un Master.



La **mobilité internationale** des étudiant-e-s est fortement encouragée au sein de la HES-SO Genève qui totalise quelque 600 conventions internationales dans plus de 60 pays. Grâce à des **programmes d'échanges internationaux**, les étudiant-e-s ont l'opportunité de vivre une expérience unique à l'étranger. Apprendre une langue, découvrir une autre culture, porter un regard nouveau sur la discipline étudiée sont autant d'éléments qui apportent une richesse tant sur le plan de l'apprentissage que sur le plan personnel et qui seront utiles professionnellement.

Mobilité internationale
Plus de 600 conventions
dans plus de 60 pays.

TITRES DÉLIVRÉS

Tout comme les universités et les hautes écoles pédagogiques, les hautes écoles spécialisées délivrent des Bachelors et des Masters, conformes à la déclaration de Bologne et donc reconnus en Europe.

Le **Bachelor** correspond au diplôme finalisant le premier cycle d'études de l'enseignement supérieur. Dans les six hautes écoles de la HES-SO Genève, toutes les filières offrent une formation débouchant sur un titre de Bachelor et attestant d'une qualification professionnelle¹.

Le **Master** proposé pour certaines filières équivaut au diplôme finalisant le deuxième cycle des études de l'enseignement supérieur. Il s'agit d'un approfondissement ou d'une spécialisation des connaissances acquises lors du Bachelor.

Dans les hautes écoles spécialisées, les Bachelors et Masters sont **axés sur la pratique** et préparent à l'exercice d'activités professionnelles qui requièrent l'application de connaissances et de méthodes scientifiques ainsi que, selon le domaine, d'aptitudes créatrices et artistiques.

La **proximité géographique** des six hautes écoles permet une approche **interdisciplinaire** apportant des solutions innovantes à des problématiques toujours plus complexes.

¹ à l'exception du Bachelor en Musique qui nécessite un Master complémentaire pour être professionnalisant, et à l'exception aussi de la Psychomotricité qui ne propose plus de Bachelor.

DURÉE DES ÉTUDES

Bachelor (180 ECTS): 3 ans à plein temps. Certaines filières peuvent être suivies en emploi ou à temps partiel (Bachelor en 4 ou 5 ans).

Master (90 à 120 ECTS): 90 crédits ECTS correspondant à 3 semestres d'études à plein temps, 120 crédits ECTS correspondant à 4 semestres à plein temps.

CONDITIONS D'ACCÈS

Pour suivre des études en HES, il faut être titulaire de l'un des titres suivants :

- **Maturité professionnelle**, qui complète un **certificat fédéral de capacité (CFC)**, obtenu en entreprise ou auprès de l'un des sept centres de formation professionnelle (CFP) du canton : Arts, Commerce², Construction, Nature & Environnement, Santé et Social, Technique, Services et Hôtellerie-Restoration³. Permet un accès direct en HES dans la filière correspondante. Il s'agit de la voie royale pour entrer en HES.
- **Maturité spécialisée**, obtenue à l'École de culture générale. Existe en sept variantes : arts et design, communication-information, musique, pédagogie³, santé, travail social, théâtre³. Permet un accès direct au domaine correspondant des HES.
- **Maturité gymnasiale** obtenue au Collège. Doit être complétée par un stage en entreprise (min. 12 mois) ou par une classe passerelle.

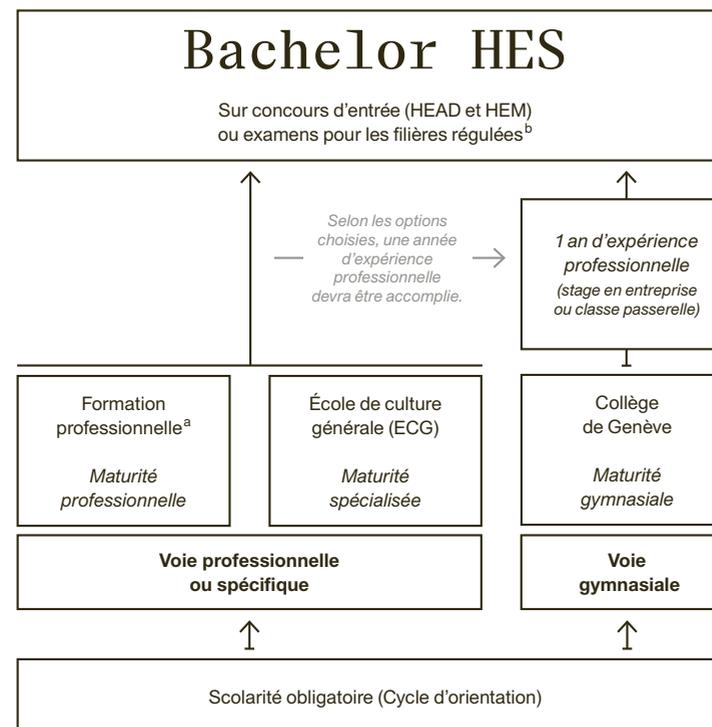
À cela s'ajoute la spécificité des hautes écoles d'art (HEAD et HEM) dont l'admission se fait sur la base d'un concours. En outre, certaines filières peuvent avoir des exigences supplémentaires (tests d'aptitude, p. ex.).

² cours dispensés dans les écoles de commerce du canton.
³ formations HES dispensées ailleurs en Suisse romande.

ECTS

Système européen de transfert et d'accumulation de crédits. Un crédit représente 25 à 30 heures de volume de travail. Le nombre de crédits définit le volume de travail que l'étudiant-e doit fournir dans le cadre de sa formation.

COMMENT REJOINDRE UNE HES



INSCRIPTIONS

Les conditions et délais d'inscription varient d'une filière à l'autre. Il est important de se renseigner auprès du service Admissions de chaque haute école ou de consulter leur site internet. La taxe d'inscription est de CHF 150.– (taxe unique, non remboursable).

Conditions, portes ouvertes, séances d'information, délais d'inscription
 Toutes les infos sur :
www.hesge.ch/geneve/admissions

^a En entreprise ou dans un centre de formation professionnelle.
^b L'expérience professionnelle faisant partie intégrante de la formation HES, certaines filières doivent limiter le nombre d'étudiant-e-s admis-e-s en fonction des places disponibles en formation pratique (stage).

COÛT

La taxe d'études s'élève à CHF 500.– par semestre. Par ailleurs, la haute école peut demander une contribution aux frais d'études et de consommables.

Les aides financières

Des aides financières peuvent être obtenues (aides financières mensuelles, aides ponctuelles, bourses mobilité, conseils et accompagnement) auprès du Service cantonal ou du Service des aides financières de l'Université de Genève et de la HES-SO Genève.

Toutes les infos sur :
www.hesge.ch/geneve/affaires-etudiantes

Toutes les infos sur :
hesge.ch/geneve/
www.hes-so-geneve/egalite-des-chances

www.hesge.ch/geneve/aide

ÉGALITÉ DES CHANCES

La HES-SO Genève considère l'égalité des chances comme une priorité et lutte activement contre les inégalités qu'elles soient de genre ou liées à un handicap. Des mesures particulières sont notamment prises pour pallier aux limitations fonctionnelles des personnes à besoins spéciaux (accès aux bâtiments, aménagement des études, etc.). Enfin, l'institution met un accent particulier pour combattre les problèmes de violences et de harcèlement.

SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Pour répondre au besoin toujours croissant de logements pour étudiant-e-s, la HES-SO Genève a créé la Fondation de droit privé Geloge (www.geloge.ch) qui gère trois foyers à Genève (Dassier, Pinchat et Champel).

La HES-SO Genève, notamment en partenariat avec l'Université de Genève, offre à ses étudiant-e-s des prestations hors cursus favorisant le bien-être et la réussite des études. Il s'agit en particulier de la gratuité ou de prix préférentiels sur une large gamme d'activités culturelles ou sportives, d'ateliers ou de conseils en cas de problème psychologique, social ou financier, ainsi que de facilités pour trouver un emploi temporaire.

Nombreuses prestations
La HES-SO Genève offre un large éventail d'autres prestations hors cursus.

Toutes les infos sur :
www.hesge.ch/geneve/affaires-etudiantes

Les étudiant-e-s peuvent aussi bénéficier du dispositif sport-art-études qui accompagne les sportif-ive-s, danseur-euse-s et musicien-ne-s de haut niveau, de l'enseignement primaire jusqu'aux hautes écoles, grâce à des aménagements du plan d'études.

La HES-SO Genève a rejoint le réseau des bibliothèques suisses BibliOpass, offrant ainsi à ses étudiantes et étudiants un accès aux 600 bibliothèques nationales, universitaires et cantonales avec une seule carte de lecteur-trice.

INSTITUTS ET CENTRES DE RECHERCHE APPLIQUÉE

Tournés résolument vers l'innovation, les instituts et centres de recherche appliquée des six hautes écoles mènent de nombreux projets à Genève, en Suisse et dans le monde. Ces projets favorisent les transferts de technologies vers des partenaires économiques, industriels, culturels et institutionnels. La recherche appliquée contribue également à enrichir l'enseignement dispensé aux étudiant-e-s HES en l'orientant vers la réalité de terrain, et en établissant des contacts privilégiés avec le monde du travail.

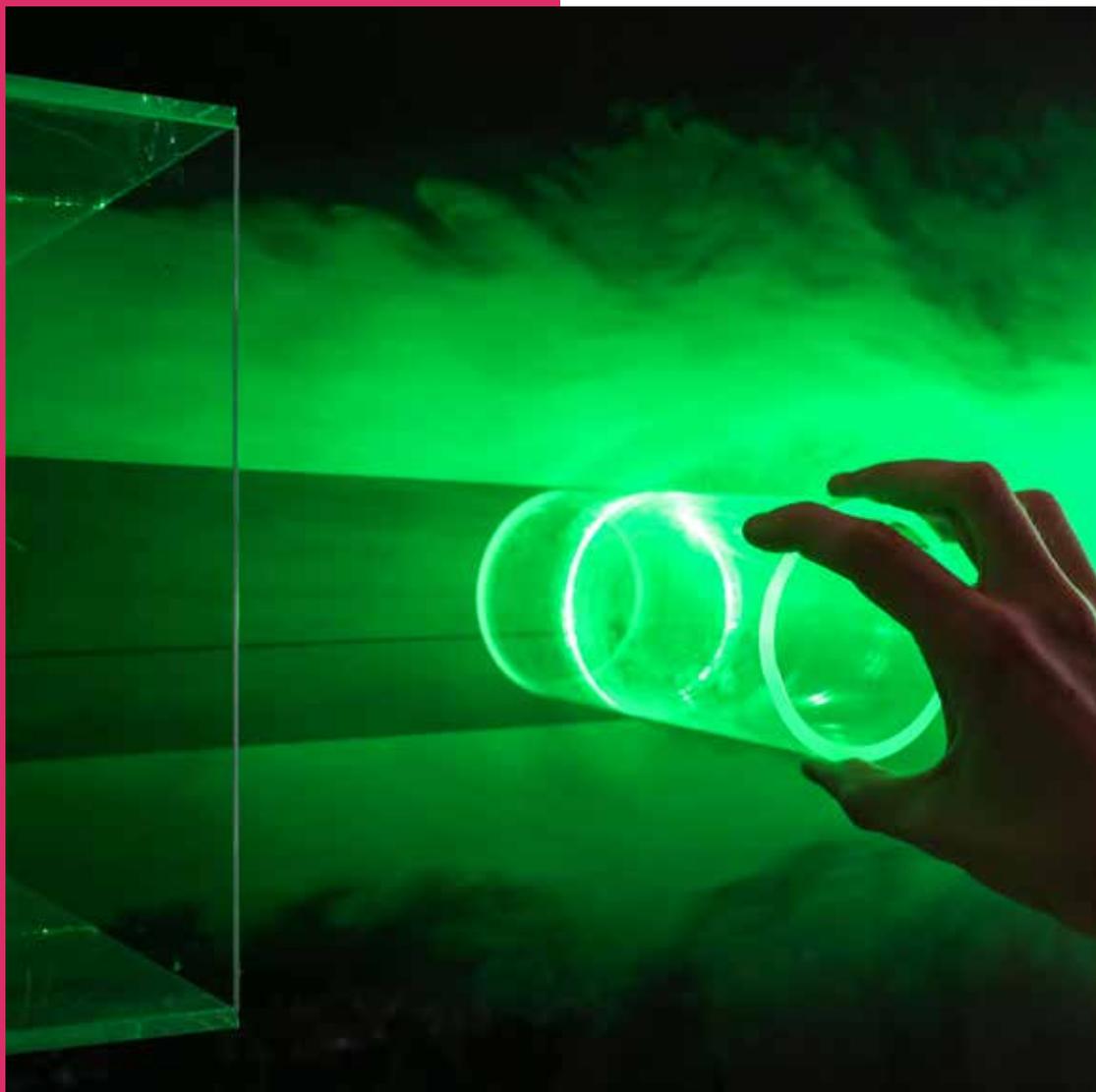
COLLABORATIONS

La HES-SO Genève s'inscrit comme partenaire incontournable dans le paysage des hautes écoles. Qu'il s'agisse d'activités d'enseignement ou de recherche, les collaborations sont nombreuses avec les universités, écoles polytechniques fédérales et autres HES de Suisse.

En outre, l'organisation faîtière Swissuniversities favorise et développe ces échanges entre les hautes écoles suisses. Elle agit aussi au plan international en tant que *national rector's conference* pour l'ensemble des hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques de Suisse.

H
E
P
I
A

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture



Les points forts

1. Deux sites, un au cœur de Genève et l'autre à Lullier, adaptés aux spécificités des filières
2. Neuf filières dont quatre uniques en Suisse romande
3. Une institution à la pointe de l'innovation au service du développement durable

La **Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture** de Genève, forte de ses neuf filières de formation, favorise la pluridisciplinarité et l'interdisciplinarité. Située sur deux sites, Genève et Lullier, la haute école compte plus de 1'000 étudiant-e-s. HEPIA offre un enseignement de haute qualité ancré dans la pratique avec une pédagogie orientée vers des apprentissages par problème ou par projet, privilégiant les cours en laboratoires, séminaires et ateliers. Cette approche prépare les étudiant-e-s à exercer leur futur métier après trois ans d'études, ou à poursuivre leurs études avec un Master. Entre recherche appliquée et développement de compétences au service des besoins de la société, HEPIA offre des expériences dans le cadre de projets concrets et ouvre la porte à des perspectives professionnelles, riches et passionnantes.

Présentation

BACHELORS

Bachelor of Science HES-SO en **Agronomie**

Bachelor of Arts HES-SO en **Architecture**

Bachelor of Science HES-SO en **Architecture du paysage**

Bachelor of Science HES-SO en **Génie civil**

Bachelor of Science HES-SO en **Génie mécanique**

Bachelor of Science HES-SO en **Gestion de la nature**

Bachelor of Science HES-SO en **Informatique et systèmes de communication**

Bachelor of Science HES-SO en **Microtechniques**

Bachelor of Science HES-SO en **Technique des bâtiments**

MASTERS

Master of Arts HES-SO/BFH en **Architecture**

Master of Science en **Développement territorial conjoint** HES-SO/UNIGE

Master of Science HES-SO in **Engineering**

Master of Science HES-SO in **Integrated Innovation for Product and Business Development – Innokick**

Master of Science HES-SO in **Life Sciences**



BA en Agronomie

Ce Bachelor s'adresse aux étudiantes et étudiants s'intéressant aux sciences et techniques agricoles. L'agronomie s'articule autour du développement de productions biologiques respectueuses de l'environnement et de la santé, de la protection des sols et de la recherche de solutions vertes. Unique en Suisse, cette formation HEPIA met l'accent sur les métiers de l'horticulture des zones urbaines, périurbaines et agricoles.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e en agronomie dans la sécurité alimentaire et environnementale, les productions de proximité, le respect de l'environnement, les solutions vertes pour les métropoles, le conseil aux entreprises et administrations.

BA en Architecture

Cette formation requiert un esprit créatif doublé d'un intérêt marqué pour la technique. Les étudiantes et étudiants sont formé-e-s à la construction, transformation ou rénovation des bâtiments en tenant compte des récentes innovations dans les techniques et les matériaux. Les enseignements misent sur la nécessité de préserver au mieux les ressources matérielles et énergétiques et sur la volonté d'intégrer harmonieusement le bâti dans son environnement culturel et naturel.

Perspectives professionnelles

Architecte dans les bureaux d'architectes, d'urbanistes et d'aménagement du territoire, gestion du bâti dans la fonction publique et services techniques des administrations publiques, bureaux d'ingénieur-e-s spécialisé-e-s (en environnement, énergie, restauration du patrimoine), gestion immobilière, entreprises de construction.

BA en Architecture du paysage

Comprendre un lieu, un paysage, un espace public ou un site naturel et imaginer son aménagement de façon à exploiter au mieux son potentiel et répondre aux besoins de ses usager-ère-s, telle est la mission de l'architecte paysagiste. Il s'agit également de considérer les aspects liés à la planification du paysage, à l'aménagement du territoire, à la préservation de l'environnement et à l'harmonie indispensable entre la nature et les activités humaines.

Perspectives professionnelles

Bureaux privés d'études en paysage, d'architecture, d'urbanisme et d'aménagement, bureaux d'ingénieur-e-s conseils ou d'ingénieur-e-s en environnement, entreprises de construction de parcs et jardins, services techniques des administrations communales, cantonales ou fédérales.

BA en Génie civil

Les ouvrages d'art sont certainement la partie la plus visible des réalisations du génie civil : ponts, tunnels, infrastructures hydrauliques, ferroviaires et routières. Les étudiantes et étudiants en génie civil acquièrent les techniques et compétences nécessaires à la conception, l'analyse et l'optimisation des bâtiments, ainsi qu'à l'étude des réseaux liés à la mobilité et à la gestion de l'eau, la construction d'aménagements de grande envergure ou à la rénovation d'ouvrages.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e en génie civil dans des bureaux d'études indépendants, des entreprises (du bâtiment, du génie civil, de constructions métalliques, de constructions en bois, etc.), dans les services techniques des administrations publiques, les industries de fabrication et de négoce des matériaux ou dans la recherche et le développement auprès d'entreprises, instituts ou laboratoires d'essais.



BA en Génie mécanique

Un-e ingénieur-e en génie mécanique est à la base de tous les produits manufacturés, que ce soit dans le quotidien (automobile, robot ménager, lunettes, stylo, etc.) ou dans des applications plus pointues (satellite, réacteur de biotechnologie, roulement à billes, etc.). Des choix techniques éclairés permettent de contribuer au respect des ressources environnementales.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e en génie mécanique dans l'industrie des machines, aérospatiale, automobile, horlogère, productique et robotique, l'ingénierie environnementale et énergétique appliquée (gestion et optimisation de l'énergie, moteurs et machines thermiques), l'automatisation des systèmes (mécanique, pneumatique et hydraulique), la technologie des matériaux (métalliques, polymères, céramiques, composites), les services (hôpitaux, transports, services industriels), les bureaux de conseils, l'ingénierie commerciale.

BA en Gestion de la nature

Constituée des sciences de la vie et de la terre, de la connaissance de la flore et de la faune et de la recherche de solutions durables pour l'avenir, la filière Gestion de la nature intègre la revitalisation et l'entretien de tous les types de milieux naturels. Elle consiste à préserver, restaurer et valoriser le patrimoine naturel. L'écologie, en tant que science de synthèse, constitue le socle de connaissances d'une démarche intégrant les dimensions économiques et socioculturelles.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e en gestion de la nature dans des bureaux d'ingénieur-e-s ou entreprises (écologie appliquée, environnement, génie civil, agronomie et aménagement du territoire), des services administratifs ou organismes de protection de la nature et de l'environnement, d'urbanisme et des espaces verts, des services de recherche et de conseils agricoles, des structures impliquées dans la gestion et la valorisation touristique des espaces naturels.

BA en Informatique et systèmes de communication

Cette formation, également proposée à temps partiel le soir en quatre ans, s'adresse aux personnes intéressées par les logiciels informatiques, le multimédia, le big data, la virtualisation, les objets connectés, la miniaturisation de l'ordinateur, les applications mobiles et les interfaces du futur, l'architecture des réseaux ou encore la sécurité informatique. Le-la futur-e ingénieur-e ISC participe à la recherche et à l'innovation technologique qui permettra de faire face aux besoins émergents.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e ISC comme concepteur-trice d'applications web et mobiles dans des *start-up*, ingénieur-e système et réseau dans une administration ou une assurance, développeur-euse de systèmes embarqués dans des PME, spécialiste en sécurité informatique dans les banques, consultant-e informatique, architecte IT dans une entreprise de développement informatique, ingénieur-e multimédia à l'Eurovision.

BA en Microtechniques

Au carrefour de savoirs tels que la micromécanique, les matériaux, l'électronique, l'optique, la robotique ou la mesure physique, l'ingénieur-e en microtechniques imagine, puis développe les systèmes et les technologies nécessaires à la réalisation d'objets ou dispositifs de haute précision, comme les montres à grandes complications, les capteurs, les instruments médicaux, etc.

Perspectives professionnelles

Ingénieur-e en microtechniques dans les secteurs de l'horlogerie, la mécanique, l'électronique, l'informatique, l'optique, la photonique, la robotique, l'aéronautique, la nanotechnique, mais aussi les domaines du nucléaire appliqué, de la recherche et des applications médicales, ou encore en laboratoires de recherche et de développement.



BA en **Technique des bâtiments**

Cette formation, dispensée uniquement à temps partiel sur quatre ans, vise l'efficacité énergétique optimale dans la conception et la rénovation. Tous les bâtiments sont dotés d'équipements de plus en plus sophistiqués, destinés à optimiser leur bilan énergétique et à accroître le rendement de l'ensemble des systèmes nécessaires à leur bon fonctionnement comme au bien-être et à la sécurité de leurs usager·ère·s. La filière Technique des bâtiments réunit l'ensemble de ces savoir-faire.

Perspectives professionnelles

Ingénieur·e en technique des bâtiments dans des sociétés spécialisées en planification et gestion des ressources énergétiques, des entreprises du bâtiment et bureaux d'études du domaine de la technique des bâtiments, des bureaux d'ingénieur·e·s du domaine de l'environnement et de la sécurité, des services techniques des administrations publiques.



MA en **Architecture**

Le caractère unique de ce Master en Architecture provient de la synergie des filières d'architecture de la HES-SO, Haute école spécialisée de Suisse occidentale et de la BFH, Haute école spécialisée bernoise, organisant conjointement cette formation. Elles offrent ensemble, en fonction de leur spécialisation, un plan d'études établi autour de trois axes de compétences : Gestion et processus architecturaux, Ville et territoire, Espace de vie.

MA en **Développement territorial**

Organisé conjointement avec l'Université de Genève, ce Master offre un cursus complet dans les domaines liés au territoire, à la ville et au paysage. La formation propose six orientations réparties entre les deux hautes écoles : Architecture du paysage, Ingénierie géomatique, Urbanisme opérationnel, Urbanisme de projet, Développement territorial des Suds et Développement régional.

Masters

MA in Engineering

Ce Master propose sept orientations : Civil engineering (CE), Computer science (CS), Data science (DS), Electrical engineering (EIE), Energy and environment (EnEn), Mechanical engineering (ME) et Microengineering (Mic). Dans cette formation, l'accent est mis autant sur le développement de compétences personnelles, méthodologiques et entrepreneuriales que sur l'acquisition de compétences pluridisciplinaires scientifiques et techniques.

MA in Integrated Innovation for Product and Business Development – Innokick

Cette formation unique en Suisse réunit les domaines Économie et Services, Ingénierie et Architecture et Design et Arts visuels. Elle permet d'acquérir les compétences interdisciplinaires nécessaires pour développer des produits et des services innovants afin de les commercialiser avec succès.

MA in Life Sciences

L'orientation Gestion des ressources naturelles du Master of Science HES-SO in Life Sciences dispensée par HEPIA a pour but de donner aux étudiant-e-s les compétences pour concevoir et mettre en œuvre la gestion intégrée et durable des écosystèmes et de leurs productions à l'échelle d'un bassin versant ou d'une écorégion.

**MOBILITÉ ÉTUDIANTE**

Quelques exemples :

En Europe

France :
IUT de Toulouse,
Université Paul Sabatier

Irlande :
University College Dublin

Autriche :
BOKU, Universität
für Bodenkultur – Vienne

Espagne :
Université polytechnique
de Madrid

Dans le monde

États-Unis :
Institut de technologie
de Californie – Pasadena

Canada (Québec) :
Université de Laval

SERVICE ADMISSIONS

admissions.hepia@hesge.ch
Tél: +41 22 558 50 10

Du lundi au vendredi
de 08h30 à 12h00

HEPIA — Haute école
du paysage, d'ingénierie
et d'architecture
Rue de la Prairie 4
1202 Genève
Tél: +41 22 558 50 10

hesge.ch/
hepia



H E G

Haute école de gestion



Les points forts

1. Un campus dynamique où se rencontrent étudiant-e-s, corps enseignant et professionnel-le-s des milieux économiques
2. Un environnement multiculturel avec de nombreuses possibilités de semestres à l'étranger
3. Un pôle de compétences en management appliqué unique dans la région

La **Haute école de gestion** de Genève est la plus grande haute école de gestion de Suisse occidentale. C'est aussi un esprit alliant innovation, excellence, éthique et développement durable. Avec ses formations en français et en anglais, la HEG possède une dimension régionale et internationale qui ouvre de larges perspectives. L'enseignement allie théorie et pratique grâce aux nombreux partenariats mis en place avec les entreprises et les administrations locales, offrant un solide réseau professionnel aux futur-e-s diplômé-e-s. Le corps enseignant, lui-même fortement impliqué dans le monde du travail, transmet savoirs et expériences au travers de formations innovantes, actualisées, dynamiques et adaptées au marché de l'emploi. Cette approche permet aux diplômé-e-s d'être immédiatement opérationnel-le-s et ainsi très prisé-e-s par les employeur-euse-s avec à la clé un accès rapide à des postes à responsabilités et des perspectives de carrières captivantes.

Présentation

BACHELORS

Bachelor of Science HES-SO en **Économie d'entreprise**

Bachelor of Science HES-SO en **Information documentaire**

Bachelor of Science HES-SO en **Informatique de gestion**

Bachelor of Science HES-SO in **International Business Management**

MASTERS

Master of Science HES-SO in **Business Administration**

Master of Science HES-SO en **Sciences de l'information**



BA en Économie d'entreprise

Le Bachelor en Économie d'entreprise forme des professionnel-le-s généralistes et polyvalent-e-s qui maîtrisent tant la pratique, la théorie que les outils du management. Le cursus du Bachelor of Science HES-SO en Économie d'entreprise offre également la possibilité de se spécialiser dans les métiers liés à la banque, de l'audit et de la gouvernance, de l'industrie 4.0, du management durable, du mangement territorial, du marketing et du négoce de matière première.

Perspectives professionnelles

Comptable, contrôleur-euse de gestion, responsable marketing et webmarketing, gestionnaire de qualité, responsable développement durable, responsable en responsabilité sociétale des entreprises, analyste en finance responsable/microfinance/*impact investing*, responsable logistique, chargé-e de mission en management territorial, métiers liés à la promotion territoriale et au tourisme, économiste réviseur-euse, gestionnaire des ressources humaines.

BA en Information documentaire

Le Bachelor en Information documentaire permet de maîtriser l'information : la chercher, l'organiser, la valider et la partager. Le-la spécialiste en information documentaire est capable de développer une vision stratégique, adaptée aux attentes du public. Il-elle s'impose comme un-e intermédiaire incontournable entre les flux d'informations et les utilisateur-trice-s, contribuant ainsi au développement des administrations et des entreprises.

Perspectives professionnelles

Archiviste, *records manager*, bibliothécaire en milieu scolaire, de lecture publique ou académique, bibliothécaire-système, chargé-e de veille, chercheur-e, gestionnaire de contenus web, gestionnaire des données de la recherche.

BA en Informatique de gestion

Le Bachelor en Informatique de gestion permet d'acquérir des compétences larges et approfondies en matière de systèmes d'information afin d'en maîtriser l'architecture, la conception, la réalisation et le pilotage. Pluridisciplinaires, ces études intègrent de solides connaissances en gestion, communication et management associées à une formation en informatique de haut niveau.

Perspectives professionnelles

Architecte du système d'information de l'entreprise, programmeur-euse, coordinateur-trice de la protection des données, administrateur-trice de bases de données, administrateur-trice de réseaux, spécialiste de l'organisation et de la méthodologie, auditeur-trice, conseiller-ère en informatique.

BA in International Business Management

Le Bachelor en International Business Management permet de maîtriser les aspects pratiques et théoriques du management dans un contexte international et multiculturel. Enseigné en anglais, ce programme unique en Suisse romande prépare à devenir un-e acteur-trice stratégique pour les entreprises ayant une orientation internationale. Il est spécifique aux problématiques internationales et proche de la réalité actuelle du marché. Fortement orienté sur des approches pragmatiques, le cursus développe l'esprit critique et offre des outils pour aider à concevoir et mettre en œuvre des solutions innovantes.

Perspectives professionnelles

Négoce et finance internationale, PME ayant des activités à l'international, marketing international, multinationales, management des ventes, logistique et opérations, ressources humaines et management interculturel, audit et comptabilité, management de projets ou d'événements, organisations internationales.



MA in Business Administration

Ce Master renforce les savoir-faire acquis lors d'un Bachelor du domaine Économie et Services en amenant une dimension plus stratégique qui permet d'évaluer les impacts et enjeux de mise en œuvre de transformations au sein d'une organisation.

MA en Sciences de l'information

Ce Master permet d'acquérir des connaissances pointues en sciences de l'information et de développer une grande capacité d'analyse ainsi que des compétences en matière de pilotage d'équipes et de projets.



Masters

MOBILITÉ ÉTUDIANTE

+ de 160 universités partenaires dans une quarantaine de pays.

Quelques exemples :

En Europe

Allemagne :
Fachhochschule Köln, Cologne
EBC Hochschule Berlin, Berlin
Frankfurt University of Applied Sciences, Francfort

Espagne :
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid

Dans le monde

Chine, Corée du Sud, Japon, Thaïlande, Taiwan, Malaisie

SERVICE ADMISSIONS

admissions.heg@hesge.ch
Tél: +41 22 558 58 10

Du lundi au vendredi
de 09h00 à 12h00
et de 14h00 à 16h00

HEG — Haute école de gestion
Campus Battelle
Rue de la Tambourine 17
1227 Carouge
Tél: +41 22 558 50 30

hesge.ch/
heg



HEAD

Haute école d'art et de design



Les points forts

- 1. Synergies et tensions fertiles entre art et design articulées autour d'une approche interdisciplinaire**
- 2. Savoir-faire et savoir-penser pour une appréhension critique du monde contemporain**
- 3. Inscription forte et participation engagée dans la Cité d'une haute école à la renommée internationale**

Étudier à la **Haute école d'art et de design** de Genève, c'est vivre et travailler dans un contexte urbain, celui d'une ville internationale, en lien avec de nombreuses institutions culturelles et entreprises de premier plan. C'est évoluer dans un cadre de travail privilégié dans un nouveau campus doté d'espaces d'une qualité rare et d'ateliers équipés des technologies les plus performantes.

À la HEAD, les projets des étudiant-e-s s'insèrent dans des contextes « grandeur nature ». Ils sont ainsi exposés en Suisse et dans le monde, projetés lors de festivals, montrés dans des manifestations publiques, ou réalisés pour des institutions ou entreprises mandataires. En dialogue permanent avec la Cité et traversée par les enjeux contemporains de l'art, du cinéma et du design, la HEAD – Genève s'impose aujourd'hui comme l'une des meilleures écoles d'art et de design européennes.

Présentation

BACHELORS

Bachelor of Arts HES-SO
en **Architecture d'intérieur**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Arts visuels**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Arts visuels**, orientation **Cinéma**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Communication visuelle**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Communication visuelle**,
orientation **Illustration**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Design industriel et de produits**,
orientation **Design Bijou et accessoires**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Design industriel et de produits**,
orientation **Design Mode**

MASTERS

Master of Arts HES-SO
en **Architecture d'intérieur**

Master of Arts HES-SO
en **Arts visuels**, orientations **CCC**,
TRANS-, **Work.Master**

Master of Arts HES-SO
en **Cinéma**

Master of Arts HES-SO
en **Design**, orientations **Espace et**
Communication, **Media Design**,
Design Mode et accessoires
(Chaire en **Design Horloger**)



BA en Architecture d'intérieur

À travers ce Bachelor, les étudiant-e-s développent une connaissance des solutions qu'offrent le marché du design et de l'architecture, ils et elles sont incité-e-s à affûter leur esprit d'analyse, à éveiller leur curiosité, tout en étant préparé-e-s aux aspects techniques et administratifs (suivi de chantiers, rédaction d'autorisations, connaissance des corps de métier) inhérents à la discipline. Ils-elles sont aussi formé-e-s à répondre à de nouvelles problématiques telles que la pénurie de logements qui frappe les grandes villes, la densification de la population dans les périphéries, ou encore les éco-quartiers.

Perspectives professionnelles

Architecte d'intérieur indépendant-e ou dans des cabinets privés, des bureaux d'architecture, d'architecture d'intérieur, des entreprises spécialisées (dans les domaines privés, commerciaux, culturels ou institutionnels), scénographe, designer d'événements.

BA en Arts visuels

Les méthodes d'enseignement de ce Bachelor sont pensées au plus près de la pratique artistique. Les cours spécialisés, tournés vers la production, articulent une approche technique interdisciplinaire de haut niveau, et une série d'expériences artistiques à l'échelle 1:1. Les enseignements théoriques, eux, offrent une approche variée, nourrie des plus récents développements en histoire de l'art, philosophie et sciences sociales. Cinq options sont proposées : Représentation, Re/Production, Construction, Information /fiction, [Inter]action.

Perspectives professionnelles

Artiste indépendant-e, directeur-trice artistique, médiateur-trice culturel-le, curateur-trice indépendant-e, régisseur ou régisseuse, critique d'art, journaliste culturel-le, assistant-e de projet, enseignant-e, chercheur-euse.

BA en Arts visuels, orientation Cinéma

Cette formation permet aux étudiant-e-s d'épanouir leur désir de cinéma. Elle les aide à élaborer leur propre vision du monde, leur point de vue d'auteur-e. Ils et elles sont préparé-e-s au marché de l'audiovisuel, dans de nombreux métiers du cinéma, de la télévision et du transmédia. À partir de la deuxième année, les étudiant-e-s se déterminent pour l'option Réalisation, l'option Montage ou l'option Son.

Perspectives professionnelles

Réalisateur-trice en cinéma et audiovisuel, chef-fe monteur-euse ou monteur-euse son, mixeur-euse, étalonneur-euse, directeur-trice de postproduction, professions liées au cinéma ou à la télévision.

BA en Communication visuelle

Du dessin à la vidéo, en passant par l'animation, l'édition, la typographie, la photographie, la mise en espace, les technologies multimédias et le webdesign, le Bachelor en Communication visuelle offre à l'étudiant-e l'éventail complet des outils de la communication, aussi bien classiques que numériques. L'apprentissage des fondamentaux, mise en page et composition typographique, offre le socle nécessaire pour expérimenter l'ensemble des disciplines (identité visuelle, graphisme éditorial, interaction et motion design, signalétique, scénographie, création de caractères typographiques). Ce Bachelor relève le défi de former ses étudiant-e-s à des métiers en constante évolution.

Perspectives professionnelles

Designer graphique indépendant-e ou en agence, infographiste, webdesigner, UX designer, directeur-trice artistique.

Bachelors



BA en **Communication visuelle**, orientation **Illustration**

Cette formation est axée sur les pratiques impliquant l'image et la narration : illustration, bande dessinée, animation. Les étudiant-e-s acquièrent les outils traditionnels et numériques pour développer leur démarche d'auteur-e. Ils et elles expérimentent le dessin et les techniques de création d'images sous toutes leurs formes et exercent leurs compétences à raconter des histoires, à scénariser des idées ou à formuler des messages. La formation encourage un regard curieux et critique sur la culture contemporaine.

Perspectives professionnelles

Illustrateur·trice, auteur·trice de bande dessinée, dessinateur·trice de presse.

BA en **Design industriel et de produits**, orientation **Design Bijou et accessoires**

Ce Bachelor unique en Suisse est spécialisé dans les produits liés à la personne – montre, bijou et joaillerie, accessoires au sens large y compris les produits « intelligents ». La conception et la réalisation de ces objets – de la pièce unique à la déclinaison d'une gamme – forment le cœur d'une formation qui allie les compétences techniques, les connaissances des matériaux et la maîtrise du processus global d'un projet. Le Design Horloger est enseigné en partenariat avec des marques horlogères ou des acteur·trice-s de la branche, des cours de culture horlogère et des conférences spécialisées y sont également dispensés.

Perspectives professionnelles

Designer de bijoux et accessoires indépendant-e ou en bureau de création, designer horloger indépendant-e ou dans une maison, fashion consultant-e, journaliste de mode, styliste, joailler·ère, modiste-chape-lier·ère, directeur·trice artistique.

BA en **Design industriel et de produits**, orientation **Design Mode**

Le Bachelor en Design Mode permet aux étudiant-e-s d'aborder toutes les facettes du design mode, de la production d'esquisses jusqu'à la conceptualisation et la réalisation d'un projet de collection. La pédagogie associe la connaissance de l'histoire de la mode et des tendances, la créativité et la maîtrise technique, et pousse l'étudiant-e à concevoir des collections à la hauteur des défis d'un marché interculturel mondialisé tout en développant un vocabulaire stylistique personnel. Un stage en entreprise fait partie intégrante du programme.

Perspectives professionnelles

Designer de mode indépendant-e ou en bureau de création, directeur·trice artistique, designer de costume pour le théâtre ou la télévision, fashion consultant-e, journaliste de mode, styliste, directeur·trice de collection, chef·fe produit, acheteur·euse dans la mode, marketing de mode.



MA en **Architecture d'intérieur**

Le Master forme des architectes d'intérieur créatif-ive-s, autonomes et responsables, capables d'anticiper les besoins émergents et les nouveaux styles de vie. Attentive au marché du travail, la formation se structure autour de trois domaines d'intervention: les grands bâtiments de la sphère publique (gares, aéroports), les nouveaux espaces commerciaux (vitrines, *pop-up stores*, *co-working*), les espaces de la sphère privée.

MA en **Arts visuels**

Ce Master propose trois orientations:

Master CCC est un programme de recherche transdisciplinaire. Les méthodologies de la recherche artistique se développent et entrelacent étroitement théories et pratiques. Le Master permet de développer de nouveaux vocabulaires, afin de penser les problématiques sociales et politiques d'un monde en mutation.

Master TRANS s'adresse aux étudiant-e-s qui souhaitent engager leur pratique artistique dans des projets collaboratifs avec des structures sociales et/ou éducatives (écoles, maisons de quartier, institutions de santé, associations d'aide aux personnes migrantes, etc.), ainsi que dans des pratiques de médiation culturelle.

Work.Master permet de développer les pratiques artistiques contemporaines. Il offre des espaces – physiques et conceptuels – dédiés au développement de la pratique artistique, sans distinction de médium, d'esthétique ni de format. Le programme vise à amplifier et à générer des idées, à les mettre en question et en forme. Il s'agit d'élargir les horizons pratiques et théoriques de l'étudiant-e.

MA en **Cinéma**

Cette formation accompagne les étudiant-e-s dans leur parcours cinématographique, dans l'affirmation de leurs capacités de création et dans la maîtrise technique dans les domaines de la réalisation documentaire et de la fiction, du transmédia, du montage, du son, des scénarios. Elle stimule la mise en œuvre d'une vision personnelle et singulière du cinéma d'auteur-e, en saisissant les dimensions économiques et productionnelles des projets.

MA en **Design**

Ce Master propose trois orientations:

Espace et Communication

Ce Master offre une formation internationale unique en Europe. Associant pratique contemporaine professionnelle et expérimentale, il s'adresse à des designers et designers graphiques. Prêtant le plus grand soin aux formes, usages et concepts, mais aussi à la maîtrise des techniques et des outils (CNC, *video-editing*, film, 2D-3D, etc.), le Master associe projets, pratiques, théories et enjeux contemporains.

Media Design

Ce Master explore le futur du design d'interaction par la création de nouveaux types de produits et d'interfaces. Il s'appuie sur une compréhension fine des enjeux du design d'expérience utilisateur-trice, mais aussi sur la maîtrise des processus de conception et de prototypage du design de produits et du design d'information, pour la création de services et d'expériences interactives dans la vie de tous les jours.

Design Mode et accessoires (Chaire en **Design Horloger**)

Le renforcement des compétences créatives du-de la designer dans l'appropriation de son langage propre, de son vocabulaire stylistique et de son univers est placé au cœur du cursus. Il s'articule autour de projets de mode et de design destinés au corps humain, en tenant compte des enjeux d'identité, de position sociale de la personne, de ses activités et besoins, et plus généralement du *Zeitgeist*.





MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Quelques exemples :

En Europe

Allemagne, Belgique, Danemark,
Espagne, France, Grèce, Irlande,
Islande, Italie, Lettonie, Pays-Bas,
Royaume-Uni, Suède

Dans le monde

Argentine, Canada, Corée du Sud,
États-Unis, Israël, Japon, Liban,
Mexique, Nouvelle-Zélande

SERVICE ADMISSIONS

admission.head@hesge.ch

Tél: +41 22 558 61 51

(Arts visuels et Cinéma)

Tél: +41 22 558 60 75

(Design)

Du lundi au vendredi
de 08h30 à 12h00

HEAD — Haute école d'art
et de design

Administration

Avenue de Châtelaine 5

1203 Genève

Tél: +41 22 558 50 20

head-geneve.ch



H
E
M

Haute école de musique



Les points forts

1. **Excellence et ouverture sociale : préparer aux défis professionnels d'aujourd'hui et aux enjeux de l'éducation musicale y compris auprès des plus démunis**
2. **Tradition et création : recueillir et transmettre le patrimoine musical occidental et le mettre en perspective avec la création artistique contemporaine**
3. **Région et international : active dans la vie culturelle régionale et le monde entier, y compris dans le domaine des musiques de tradition orale non occidentales**

La **Haute école de musique** de Genève couvre une période allant de la musique médiévale à la création contemporaine, sans oublier les musiques extraeuropéennes. Elle est issue des classes professionnelles du Conservatoire de musique de Genève (1835) et de l'Institut Jaques-Dalcroze (1915).

Solidement implantée dans la vie culturelle régionale, la HEM est une communauté artistique et pédagogique de réputation internationale. Le Bachelor en Musique se déroule sur trois ans à plein temps et permet d'acquérir les compétences pratiques et théoriques générales nécessaires à la poursuite des études professionnelles spécialisées au niveau Master. Seul le Bachelor Musique et mouvement est professionnalisant et permet l'enseignement de la rythmique à l'école primaire et au jardin d'enfants. Les Bachelors comportent un tronc commun auquel s'ajoutent les modules de la discipline principale propres à chaque cursus : instrument, instrument historique, chant, chant baroque, direction d'orchestre, direction de chœur, musique à l'école, musique et musicologie.

BACHELORS

Bachelor of Arts HES-SO
en **Musique**

Bachelor of Arts HES-SO
en **Musique et mouvement**

MASTERS

Master of Arts HES-SO
en **Composition et théorie musicale**

Master of Arts HES-SO
en **Ethnomusicologie**

Master of Arts HES-SO
en **Interprétation musicale**

Master of Arts HES-SO
en **Interprétation musicale spécialisée**

Master of Arts HES-SO
en **Pédagogie musicale**

Présentation



BA en Musique

Ce cursus de Bachelor permet l'acquisition des compétences pratiques et théoriques générales nécessaires à la poursuite des études professionnelles spécialisées au niveau Master.

BA en Musique et mouvement

Le Département Musique et mouvement, situé à l'Institut Jaques-Dalcroze, dispense une formation musicale qualifiante fondée sur la rythmique, discipline qui met en relation les mouvements naturels du corps, les rythmes artistiques de la musique et les capacités d'imagination et de réflexion.

Perspectives professionnelles

Enseignement de la rythmique à l'école primaire et au jardin d'enfants.

MA en Composition et théorie musicale

Imaginer, projeter, combiner pour aller toujours plus loin dans la création musicale. Cette filière aide à structurer et développer les intentions artistiques. Une formation très exigeante qui demande de grandes capacités créatrices et/ou de recherche. La nouvelle option Composition multimédia de ce Master s'adresse aux compositeur·trice·s, musicien·ne·s, performers animé·e·s par les médias numériques ainsi qu'aux artistes interdisciplinaires passionné·e·s de musique.

Perspectives professionnelles

Compositeur·trice, théoricien·ne, artiste multidisciplinaire.

MA en Ethnomusicologie

Cette formation conjointe entre la HEM et les universités de Genève et Neuchâtel traite de la musique et de ses pratiques, en Occident et au-delà, en mettant l'accent en particulier sur ses dimensions culturelles, sociales, rituelles ou encore de transmission.

Perspectives professionnelles

Ethnomusicologue, collaborateur·trice dans le secteur de la muséographie et des collections musicales, musicien·ne avec répertoires des musiques non-occidentales.

MA en Interprétation musicale

Cette formation ouvre aux métiers de musicien·ne interprète à un haut niveau artistique que ce soit dans un orchestre, comme concertiste, maestro·a al cembalo ou accompagnateur·trice au piano.

Perspectives professionnelles

Artiste indépendant·e ou exerçant au sein d'institutions de production : orchestres, maisons d'opéra.

MA en Interprétation musicale spécialisée

Conçu comme une filière de haute exigence, ce Master prépare un petit nombre d'étudiant·e·s choisi·e·s pour leurs capacités exceptionnelles, à une activité artistique au plus haut niveau.

Perspectives professionnelles

Artiste indépendant·e ou exerçant au sein d'institutions de production : orchestres, maisons d'opéra.

MA en Pédagogie musicale

Ce Master prépare aux métiers de l'enseignement de la musique à tous les niveaux.

Perspectives professionnelles

Enseignement instrumental et vocal dans les conservatoires, enseignement dans l'école publique, pédagogie de la rythmique.





MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Quelques exemples :

Dans le monde

Brésil, Salvador de Bahia (pédagogie en milieu défavorisé), Japon, Kunitachi College Tokyo (rythmique), Singapour (multiculturalisme), Israël-Palestine, Jérusalem (musiques du Moyen-Orient et méditerranéennes)

SERVICE ADMISSIONS

admission.hem@hesge.ch

Tél: +41 22 558 50 40

Du lundi au vendredi
de 09h00 à 17h00

HEM — Haute école de musique

Rue de l'Arquebuse 12

1204 Genève

Tél: +41 22 558 50 40

hemge.ch



Haute école de santé



Les points forts

1. La plus grande haute école de santé de Suisse romande
2. Située au cœur du pôle santé de Genève, à deux pas des HUG, de nombreuses cliniques et de la Faculté de médecine de l'UNIGE
3. Un Centre Interprofessionnel de Simulation (CIS) permettant aux étudiant-e-s de se former dans des conditions optimales à la pratique des soins au plus près de la réalité

La **Haute école de santé** de Genève est la plus grande haute école de santé de Suisse romande, réunissant cinq filières de santé. Elle forme des diététiciennes et diététiciens, des infirmières et infirmiers, des physiothérapeutes, des sages-femmes et des technicien-ne-s en radiologie médicale hautement qualifié-e-s. Les formations proposées visent l'acquisition des compétences professionnelles spécifiques au métier ainsi que des compétences interprofessionnelles, indispensables à la bonne prise en charge des patientes et des patients.

Les étudiant-e-s apprennent à coopérer efficacement avec les autres professionnel-le-s de la santé, grâce notamment à une alternance entre cours théoriques à l'école et périodes de formation pratique sur le terrain. Les cinq filières préparent les futur-e-s professionnel-le-s à contribuer à la promotion de la santé et au développement d'une politique de santé communautaire. Les diplômées et diplômés Bachelor sont actif-ive-s sur le marché de l'emploi dès le terme de leurs études. La haute école propose également des filières Master et de la formation continue.

Présentation

BACHELORS

Bachelor of Science HES-SO en **Nutrition et diététique**

Bachelor of Science HES-SO en **Physiothérapie**

Bachelor of Science HES-SO de **Sage-femme**

Bachelor of Science HES-SO en **Soins infirmiers**

Bachelor of Science HES-SO en **Technique en radiologie médicale**

MASTERS

Master ès Sciences en **Sciences infirmières**

Master ès Sciences en **Sciences de la santé**

Accès au Master of Science HES-SO en **Psychomotricité**



BA en Nutrition et diététique

Le Bachelor en Nutrition et diététique vise à former des diététicien-ne-s généralistes, aptes à répondre aux défis actuels de la prévention et du traitement de la malnutrition et des maladies chroniques telles que le diabète, l'obésité, les maladies cardiovasculaires, etc. Elles-ils contribuent également au maintien et à la restauration de l'état de santé et du bien-être au travers de l'alimentation. Le programme d'études allie les sciences biologiques, médicales et humaines, la technologie alimentaire et culinaire.

Perspectives professionnelles

Diététicien-ne-s dans les milieux hospitaliers, les services d'aide et de soins à domicile, les réseaux de soins, les services de santé publique, les entreprises de restauration collective, la restauration hors domicile, les industries agro-alimentaire et pharmaceutique, les centres de prévention et/ou de sport, la coopération internationale et l'aide humanitaire, l'enseignement, la recherche ou encore dans un cabinet indépendant.

BA en Physiothérapie

La physiothérapie est une profession manuelle et technique, centrée sur l'humain. Cette discipline vise à améliorer le bien-être des personnes entravées dans leur mobilité et leurs mouvements. Elle contribue également à l'amélioration des performances des personnes saines, plus ou moins actives et sportives.

Perspectives professionnelles

Physiothérapeute dans les milieux hospitaliers, les établissements médicalisés, en pratique privée (cabinet ou à domicile), dans le secteur de la prévention et promotion de la santé (écoles, centres sportifs ou de santé). Il est également possible de se spécialiser dans la recherche scientifique, l'enseignement, la coopération internationale et l'aide humanitaire, le management et la gestion de projets (institutions socio-sanitaires, administrations publiques, etc.).

BA de Sage-femme

Ce Bachelor permet d'acquérir une expertise clinique en obstétrique afin d'être apte à accompagner la venue d'un enfant durant la grossesse, l'accouchement et le post-partum. La formation prépare les futur-e-s professionnel-le-s à assurer ce rôle prépondérant auprès des parents, en tenant compte des dimensions physique, psychologique et sociale. Sage-femme est une profession ouverte tant aux femmes qu'aux hommes.

Perspectives professionnelles

Le titre de sage-femme permet l'exercice professionnel en tant que salarié-e ou indépendant-e, dans différentes structures hospitalières, les cabinets indépendants, les maisons de naissance ou à domicile, mais aussi dans les services de santé publique, la coopération internationale et l'aide humanitaire. L'accès à la pratique indépendante requiert deux ans d'exercice professionnel à plein temps.

BA en Soins infirmiers

La formation d'infirmières et infirmiers prépare à devenir un-e professionnel-le de la santé capable de répondre à des situations de santé multiples, vécues par des personnes de tout âge et de tous horizons. Elle nécessite l'acquisition de connaissances scientifiques et d'habiletés gestuelles et cliniques.

Perspectives professionnelles

Infirmier-ère dans le milieu hospitalier, les réseaux extrahospitaliers et les soins à domicile, les entreprises, les écoles, les organisations humanitaires et de coopération internationale, les organismes de promotion de la santé. L'enseignement et la recherche font aussi partie des débouchés possibles.

Bachelors



BA en **Technique en radiologie médicale**

L'univers d'un-e technicien-ne en radiologie médicale (TRM) est à mi-chemin entre la science et l'humain. Cette formation, qui exige rigueur et précision, transmet les compétences indispensables pour assurer, de manière autonome ou en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire, des examens et des traitements axés sur l'imagerie médicale de pointe.

Perspectives professionnelles

Technicien-ne dans le milieu hospitalier, en cabinet privé, en entreprise d'imagerie médicale (ingénieur-e d'application, technico-commercial-e); mais aussi dans la coopération internationale et l'aide humanitaire, l'enseignement et la recherche.

MA en **Psychomotricité**

Proposé par la Haute école de travail social de Genève, ce Master est ouvert aux détenteurs et détentrices d'un Bachelor en Soins infirmiers, Physiothérapie, Ergothérapie, Sage-femme et Nutrition et diététique.

> Plus d'informations à la page 68.

MA en **Sciences infirmières**

Ce Master a pour objectif de former les diplômées et diplômés à exercer un rôle de pratique infirmière avancée, en particulier, celui d'infirmier ou infirmière clinicien-ne spécialisé-e pour optimiser la qualité des soins, la sécurité des patientes et patients et garantir une utilisation efficace des ressources. Les titulaires de ce Master sont appelé-e-s à être des partenaires de choix pour le travail en interdisciplinarité dans la prise en charge de patient-e-s.

Il est organisé conjointement par la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et l'Université de Lausanne (UNIL).

MA en **Sciences de la santé**

Ce Master avec orientations en Ergothérapie, Nutrition et diététique, Physiothérapie, Sage-femme et Technique en radiologie médicale permet aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine de la santé ainsi que des compétences et une expertise spécifiques à chacune des filières. Il vise le renforcement du leadership dans les équipes, la mise en place de pratiques scientifiquement fondées, le développement de projets cliniques et l'intensification des collaborations interprofessionnelles. Ce programme est organisé conjointement par la HES-SO et l'Université de Lausanne (UNIL).

Masters





MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Quelques exemples :

En Europe
Allemagne, Belgique, Danemark

Dans le monde
Cambodge, Canada, Chili, Inde,
Madagascar, Népal, Ouganda,
Sénégal, Vietnam, Uruguay

SERVICE ADMISSIONS

admissions.heds@hesge.ch

Renseignements uniquement
par e-mail

HEdS — Haute école de santé
Avenue de Champel 47
1206 Genève
Tél: +41 22 558 50 60

[hesge.ch/
heds](https://hesge.ch/heds)



Haute école de travail social



Les points forts

1. Un tiers du cursus consacré à la formation pratique, sous forme de stages
2. Un large réseau de partenaires de terrain fortement impliqués dans la formation : associations et institutions sociales, de soins et pédagogiques
3. Une expertise centrée sur des méthodologies d'intervention innovantes en travail social et en psychomotricité

La **Haute école de travail social** de Genève forme les travailleuses sociales et travailleurs sociaux de demain en leur proposant trois spécialisations : service social, éducation sociale et animation socioculturelle. Elle est aussi la seule école de Suisse romande à proposer un cursus en psychomotricité.

Les cours, dispensés par des enseignant-e-s issu-e-s tant des milieux académiques que professionnels, bénéficient à la fois des apports récents de la recherche et d'une expertise de terrain toujours actualisée.

La dimension pratique est omniprésente par le biais de stages, études de cas, mises en situation, projets interdisciplinaires, ou encore par des mandats provenant d'institutions. Ces formes d'immersions permettent aux futur-e-s professionnel-le-s d'acquérir les compétences métier indispensables, et de se constituer un solide réseau dans leur domaine.

La HETS attirera celles et ceux qui ont le sens et le goût du contact, qui aiment travailler en équipe, qui rêvent d'exercer un métier socialement utile, d'œuvrer pour un monde dans lequel chacun-e pourrait développer son potentiel et son autonomie.

Présentation

BACHELOR

Bachelor of Arts HES-SO
en **Travail social**

MASTERS

Master of Science HES-SO
en **Psychomotricité**

Master of Arts HES-SO
en **Travail social**



BA en Travail social

La mission du travailleur social ou de la travailleuse sociale consiste à prévenir les situations de difficultés sociales et à accompagner des personnes, familles et groupes dans la mobilisation de leurs ressources. Le métier peut s'exercer dans les trois champs du travail social – l'éducation sociale, le service social ou l'animation socioculturelle – et auprès de publics divers tels qu'enfants, adolescent-e-s, seniors, migrant-e-s, personnes en situation de handicap, de dépendance ou de précarité.

Perspectives professionnelles

Travailleur social ou travailleuse sociale dans les services sociaux publics et privés, les services spécialisés (protection de l'enfance et de la jeunesse, tutelles, etc.), les foyers pour enfants et adolescent-e-s, les centres de loisirs et maisons de quartiers, les établissements médico-sociaux (EMS), les ateliers d'insertion professionnelle ou sociale, les structures d'accompagnement des familles à domicile, ou en tant que travailleur social ou travailleuse sociale hors murs.

MA en Psychomotricité

Par son intervention centrée sur l'expérience du corps et de la motricité en relation, la psychomotricité prévient et traite les troubles psychomoteurs. Elle fait partie des professions qui contribuent au renforcement des stratégies d'apprentissage, des capacités d'expression et de régulation émotionnelle. Ce Master professionnalisant forme à la clinique et à l'approche scientifique en psychomotricité. Il est ouvert aux détentrices et détenteurs de plusieurs Bachelors des domaines du travail social, de la psychologie, de la pédagogie et de la santé.

MA en Travail social

Ce Master permet d'approfondir sa compréhension des questions sociales actuelles, de compléter ses connaissances théoriques et méthodologiques, de renforcer sa capacité d'analyse des besoins sociaux, des dispositifs institutionnels, des politiques sociales et des méthodes d'intervention. Il prépare à assumer des responsabilités de pilotage, d'encadrement, d'enseignement et d'évaluation dans les secteurs public, parapublic ou associatif.

Bachelor Masters





MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Quelques exemples :

En Europe

Belgique, Espagne, France (Paris et Île de la Réunion), Italie

Dans le monde

Canada, Chili, Inde, Argentine, Liban

SERVICE ADMISSIONS

Filière Travail social :

admissions.hets@hesge.ch

Tél: +41 22 558 57 88

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 09h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h00, mercredi de 9h00 à 11h00

Filière Psychomotricité :

psychomotricite.hets@hesge.ch

Tél: +41 22 558 55 40

Du lundi au vendredi de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00

HETS — Haute école de travail social

Rue Prévost-Martin 28

1205 Genève

Tél: +41 22 558 50 70

hesge.ch/
hets



CONTINUER À SE FORMER

Une large offre de formations continues est proposée par les six hautes écoles de la HES-SO Genève. Elles permettent aussi bien de se perfectionner dans un domaine, de suivre les évolutions d'un métier, ou encore de se réorienter tout en étant en emploi.

Toutes les infos sur :
www.hesge.ch/geneve/fc

Éditeur responsable :

**HES-SO Genève
 Campus Battelle
 Bâtiment F
 Rue de la Tambourine 2
 1227 Carouge**

Graphisme :

Sonia Dominguez & Rob van Leijsen

Impression :

**Atar Roto Presse SA, Genève
 Tirage : 11'000 exemplaires**

Crédits photos :**HEPIA**

p. 5: HEPIA/J. Hoffman
 p. 14-24: HEPIA/J. Hoffman

HEG

p. 26-27: Vision-air
 p. 29: HEG
 p. 30-31: Nicolas Dupraz
 p. 32: Jess Hoffman

HEAD

p. 34-35: HEAD/Baptiste Coulon
 p. 37: HEAD/Baptiste Coulon
 p. 39: HEAD/Michel Giesbrecht
 p. 41: HEAD/Raphaëlle Mueller
 p. 43: HEAD/Roman Alonso
 p. 44: HEAD/Baptiste Coulon

HEM

p. 46-47: HEM/Carole Parodi
 p. 49: HEM/Jose-Luis Amaro
 p. 51: HEM/Jose-Luis Amaro
 p. 52: HEM/Jose-Luis Amaro

HEdS

p. 54-55: HEdS/Eric Roset
 p. 57: HEdS/Greg Clément
 p. 59: HEdS/Eric Roset
 p. 61: HEdS/Greg Clément
 p. 62: HEdS/Eric Roset

HETS

p. 64-65: iStock.com/freemixer
 p. 67: HETS/Lauren Pasche
 p. 69: HETS/Eric Roset
 p. 70: HETS/Sylvain Rivarolo

Quatrième de couverture : HETS/Sylvain Rivarolo



**Impression :
 septembre 2021**

© HES-SO Genève

hesge.ch