

La stratégie 2025 de la HES-SO Genève est rédigée sur la base du projet de plan de développement élaboré par le Conseil de direction de la HES-SO Genève (CD).

- Adoption par le CD du projet de plan de développement: 9 décembre 2014
- Préavis du Conseil représentatif: 27 octobre 2015
- Préavis du Conseil d'orientation stratégique: 16 novembre 2015
- Adoption du plan de développement final par le CD: 1er décembre 2015

Le plan de développement complet ainsi que les projets d'école sont consultables sur www.hesge.ch

ÉDITORIAL	5
VALEURS	6
VISION	7
LE CONTEXTE GENEVOIS	8
GOUVERNANCE	9
Carte d'identité	9
Éléments transversaux	10
Personnel	12
Étudiantes et étudiants	12
MISSIONS	15
LA HES-SO GENÈVE À L'HORIZON 2025	16
Collaborations entre les hautes écoles genevoises	18
ENSEIGNEMENT	19
Formation de base	20
Formation continue	20
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	21
PRESTATIONS DE SERVICES	22

UNE VISION AU SERVICE DE L'INNOVATION, GAGE DE PROSPÉRITÉ POUR LA RÉGION

Depuis le 1er avril 2014, la HES-SO Genève est un établissement autonome de droit public et doté de la personnalité morale. Dès lors, les six écoles qui la composent, que sont la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, la Haute école de gestion, la Haute école d'art et de design, la Haute école de musique, la Haute école de santé et la Haute école de travail social, ont un destin et une stratégie communs.

Comme le préconise la loi HES genevoise, le Conseil de direction de la HES-SO Genève a élaboré et adopté le présent plan stratégique 2025, qui a été préalablement préavisé par le Conseil d'orientation stratégique et le Conseil représentatif (représentant-e-s du personnel et des étudiant-e-s).

Cet archipel de six écoles construit son identité autour de quatre valeurs communes qui vont orienter ses objectifs et guider ses actions: la démocratisation des études,

l'ancrage régional, l'interdisciplinarité et les collaborations. Les six écoles de la HES-SO Genève partagent une vision, une image forte de ce que sera l'institution dans dix ans, et autour de laquelle vont s'articuler tous les objectifs stratégiques de la HES-SO Genève et de ses composantes.

Enfin, non sans avoir rappelé le contexte genevois, le plan stratégique énonce un ensemble d'objectifs qui vont mobiliser l'ensemble de notre communauté jusqu'en 2025. Ils touchent évidemment à nos missions fondamentales que sont l'enseignement, la recherche et les prestations de services. Mais ils concernent aussi nos étudiantes et étudiants, notre personnel et notre manière de conduire la haute école genevoise.

Les objectifs stratégiques de la HES-SO Genève, fondés sur les principes du développement durable, sont résolument tournés vers l'innovation et la création, facteurs de bien-être et de prospérité.

La capacité d'innover de notre région dépend en effet de manière décisive de la qualité de ses formations tant au travers de son système d'apprentissage, que les écoles HES genevoises contribuent à valoriser, qu'au travers de ses hautes écoles. Complémentaires aux formations universitaires, celles de la HES-SO Genève ont un caractère professionnalisant et répondent aux besoins de secteurs économiques à forte valeur ajoutée. Leur qualité dépend intrinsèquement des multiples liens que les écoles entretiennent avec les milieux professionnels mais aussi des activités de recherche et de prestations de services qu'elles développent et mettent en partage avec et dans la Cité. La HES-SO Genève favorise ainsi le processus d'innovation dans tous les secteurs de notre société. ■

LE CONSEIL DE DIRECTION
HES-SO Genève



FRANÇOIS ABBÉ-DECARROUX
Directeur général
de la HES-SO Genève



CLAIRE BARIBAUD
Directrice de la HEG



PHILIPPE DINKEL
Directeur de la HEM



JEAN-PIERRE GREFF
Directeur de la HEAD — Genève



YVES LEUZINGER
Directeur d'hepia



JOËLLE LIBOIS
Directrice de la HETS



DANIEL PETITMERMET
Directeur de la HEdS

VALEURS

La HES-SO Genève est un archipel de six écoles qui construit son identité en orientant ses objectifs et ses actions autour de quatre valeurs institutionnelles fortes: la démocratisation des études, l'ancrage régional, l'interdisciplinarité et les partenariats et collaborations.

Démocratisation des études

La HES-SO Genève joue un rôle d'ascenseur social pour ses diplômées et diplômés en favorisant la voie professionnelle pour accéder à des études tertiaires de qualité qui permettent un accès immédiat au marché du travail. L'enjeu est d'autant plus important que Genève a longtemps privilégié la voie gymnasiale et veut redonner sa juste valeur à la formation professionnelle, au cœur de nombreux succès économiques et sociaux.

Ancrage régional

L'ancrage dans la région est une carte maîtresse du positionnement de la HES-SO Genève dont les six écoles participent au développement économique, socio-sanitaire, culturel et artistique de tout le bassin genevois. Pour remplir sa mission, la HES-SO Genève s'inscrit dans le cadre élargi du Grand Genève, reflet de la situation particulière d'un canton frontalier et unique canton-ville de Suisse romande.

Interdisciplinarité

Mettant à profit une proximité géographique de compétences, la HES-SO Genève est engagée dans une approche interdisciplinaire qui apporte des solutions innovantes à des problèmes toujours plus complexes. L'archipel HES-SO Genève crée les lieux de rencontre et les conditions-cadres pour que des projets communs à ses six écoles révèlent la richesse et la complémentarité de leurs compétences.

Partenariats et collaborations

Un large spectre de partenariats et de collaborations développé à tous les niveaux permet à la HES-SO Genève de remplir ses missions telles qu'elles sont définies. Il conforte son ancrage avec les actrices et acteurs de terrain et garantit sa cohérence et sa réactivité en fonction des évolutions et des besoins dans tous ses domaines de compétences.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

VISION

A l'horizon 2025, la HES-SO Genève est un archipel de six écoles, partenaire incontournable des milieux économiques, sociaux, sanitaires, culturels et artistiques du Grand Genève. Ses prestations sont ancrées dans la pratique professionnelle et répondent aux standards internationaux de qualité.

Elle a redonné ses lettres de noblesse à la formation professionnelle à Genève en offrant une opportunité reconnue d'accès à l'enseignement supérieur pour les jeunes en fin de scolarité obligatoire.

Parfaitement intégrée à la HES-SO, elle offre un pôle de compétences reconnu et interdisciplinaire au service des villes et du développement urbain.

Elle est un modèle de collaboration entre hautes écoles qui s'articule autour de cinq pôles: pôle sciences et ingénierie, pôle gestion, pôle santé, pôle sciences humaines et travail social et pôle arts et design.

LE CONTEXTE GENEVOIS

La HES-SO Genève évolue dans un environnement spécifique qui oriente sa stratégie. En voici les éléments saillants:

Genève est le pivot entre les régions lémanique et Rhône-Alpes, et sa frontière est partagée avec la France à plus de 90%.

Le Grand Genève est une agglomération franco-valdo-genevoise très urbanisée; elle compte 212 communes, plus de 900'000 habitantes et habitants et 440'000 emplois, impliquant 550'000 déplacements journaliers aux frontières cantonales. Le Grand Genève est, après Zurich, la deuxième agglomération suisse.

L'économie genevoise est fortement tertiaisée et spécialisée. Les activités à forte valeur ajoutée qui la caractérisent, que sont notamment la banque, la finance, le négoce, l'horlogerie, la chimie, les biotechnologies ou encore l'informatique, reposent sur une population active hautement qualifiée. Mais le contexte est également marqué par la montée des inégalités territoriales et sociales, des phénomènes de ségrégation et d'exclusion.

La réalité internationale de Genève est protéiforme et se mesure tant par le nombre d'emplois offerts par le secteur international privé et public, ou encore le nombre de multinationales étrangères installées, que par la proportion et le multiculturalisme de sa population.

Malgré un développement significatif de la formation professionnelle ces dernières années, Genève est le canton qui a le plus faible taux de CFC de Suisse et la plus petite proportion d'entreprises formatrices.

L'accès à une formation de haute qualité à tous les niveaux est une priorité de l'autorité politique genevoise qui, au niveau tertiaire universitaire, favorise et stimule les collaborations et le partage de ressources entre la HES-SO Genève et l'Université de Genève.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

GOUVERNANCE

CARTE D'IDENTITÉ

La HES-SO Genève est un acteur fondamental du tissu économique et socioculturel genevois. Elle joue un rôle clé pour la formation et l'emploi des jeunes, la recherche appliquée ou l'intégration sociale. Grâce à l'évolution de son cadre législatif, elle fait face à ces défis avec une souplesse et une capacité d'adaptation renouvelées, sous l'impulsion d'un Conseil de direction aux prérogatives renforcées.

Née en 1998, la HES-SO Genève se compose aujourd'hui de six écoles avec un passé et une culture bien différenciés: HEPIA, HEG, HEAD, HEM, HEdS et HETS. Elles couvrent l'ensemble des six domaines de formation de la HES-SO.

Avec plus de 5000 étudiantes et étudiants et plus de 1'150 collaboratrices et collaborateurs, la HES-SO Genève a connu une profonde évolution depuis sa création, notamment grâce à l'intégration de nouveaux domaines de formation (santé, social, musique et arts visuels), à la forte croissance de ses effectifs, à la réorganisation de ses écoles et à l'adaptation de son offre au processus de Bologne.

Le cadre normatif HES genevois a été adapté afin de moderniser l'institution en conformité avec la nouvelle convention intercantonale HES-SO. Le Grand Conseil genevois a donc adopté, en août 2013, une nouvelle loi sur la HES-SO Genève. Entrée en vigueur le 1er avril 2014, elle dote l'institution d'une autonomie comparable à celle de l'Université de Genève.

GOUVERNANCE

ÉLÉMENTS TRANSVERSAUX

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

10

Conduite de l'institution

Le Conseil de direction (CD), présidé par le directeur général et composé des directrices et directeurs des six écoles, exerce ses responsabilités de conduite de l'institution sous forme collégiale. Il développe ainsi une entité forte et intégrée, tout en maintenant l'identité de chaque école.

Sollicité par le CD, le Conseil d'orientation stratégique (COS) se prononce sur toute question relevant de l'orientation de la politique HES. Ses membres externes apportent leur expertise et expériences indépendantes, et sont un réel atout pour la HES-SO Genève.

Participation

La participation du personnel et des étudiantes et étudiants à la gouvernance de la HES-SO Genève s'exerce à travers plusieurs organes de consultation: le Conseil représentatif (CR) au niveau de la HES-SO Genève, les Conseils académiques (CA), composés en majorité de membres externes, et les Commissions mixtes (CM) au niveau de chaque école.

Les organes de participation, opérationnels depuis 2015, joueront un rôle important dans le développement du système qualité. En particulier, ils sont amenés à se prononcer sur le plan d'assurance qualité relatif aux missions d'enseignement, de recherche appliquée et développement, et de prestations de services.

La participation des associations d'étudiant-e-s et de diplômé-e-s (alumni) est une composante importante de l'esprit de chaque école. Ces associations reflètent l'identité des écoles et contribuent à leur dynamisme.

Qualité et maîtrise des processus

La HES-SO Genève adopte une politique de gestion financière qui permet de maîtriser l'ensemble des processus et les risques correspondants, de responsabiliser les centres de coûts, de piloter l'institution et d'inciter la communauté de la HES-SO Genève à atteindre les objectifs fixés. Le pilotage de la HES-SO Genève doit permettre à la direction de suivre les objectifs stratégiques, opérationnels et financiers à tous les niveaux de l'institution, et de satisfaire aux mandat et contrat de prestations établis avec le rectorat de la HES-SO et l'Etat de Genève.

La HES-SO Genève applique les dispositions en matière de qualité prévues par la HES-SO et met en œuvre les décisions des organes de la HES-SO, en particulier s'agissant de l'application du système de contrôle interne et de gestion de la qualité. La politique qualité de la HES-SO Genève s'inscrit dans une logique d'amélioration continue. Elle doit permettre de satisfaire aux besoins de ses différents partenaires, tant à l'interne qu'à l'externe, en nourrissant la motivation et l'engagement du personnel et des étudiantes et étudiants.

La HES-SO Genève a mis en place, maintient et développe un système d'assurance qualité basé sur le référentiel ISO 9001 couvrant le périmètre du management, de l'administration et des finances, ainsi que l'évaluation de l'enseignement par les étudiantes et étudiants. Dans le domaine de la formation continue, la HES-SO Genève a mis en place, maintient et développe un système d'assurance qualité basé sur le référentiel EduQua.

En phase avec la démarche de la HES-SO, la HES-SO Genève documente chaque critère/standard des directives d'accréditation de la LEHE (Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles) (standard ENQA).

Egalité des chances

La politique de l'égalité des chances au sein de la HES-SO Genève et de ses écoles est une priorité qui s'appuie sur l'article 13 de la convention intercantonale HES-SO et sur l'article 3 de la loi sur la HES-SO Genève.

La HES-SO Genève encourage la parité homme-femme dans les fonctions de responsabilité, dans les fonctions représentatives et tout particulièrement au sein du corps professoral, ainsi que dans les organes de participation. Dans le cadre du processus d'engagement, elle prend des mesures en faveur du sexe sous-représenté. La HES-SO met en place un dispositif visant à garantir l'application des dispositions constitutionnelles et légales en matière de non-discrimination, et à répondre aux besoins des étudiantes et étudiants et du personnel en situation de handicap.

Afin de réduire la ségrégation horizontale, la HES-SO Genève encourage l'admission et la formation des étudiantes ou étudiants du sexe sous-représenté dans les différentes filières.

Communication

La stratégie de communication de la HES-SO Genève tient compte de la variété des niveaux d'émetteurs (intercantonal, cantonal et école), des publics cibles et des messages.

HES-SO Genève n'est pas une « marque » mais bien un « label » porteur de valeurs pour l'ensemble de l'institution. Elle déploie une communication englobante qui construit sa légitimité à l'interne auprès du personnel et à l'externe auprès des autorités politiques, des cercles économiques et du grand public de l'agglomération genevoise.

Les six écoles de la HES-SO Genève concentrent leur communication sur leurs projets, leurs métiers, leurs recherches, apportant visibilité et rayonnement à leurs missions. La distinction entre le label HES-SO Genève et les marques de ses écoles s'établit en fonction des publics cibles et des messages qu'il convient de leur adresser.

GOUVERNANCE

PERSONNEL

La HES-SO Genève est l'employeur de son personnel et, à ce titre, adopte une politique de gestion des ressources humaines respectueuse des personnes et efficace, qui permet de satisfaire aux missions HES. Elle développe la relève et les possibilités de carrière.

La HES-SO Genève promeut la relève en exploitant davantage ses talents ou ceux disponibles dans le pays par des mesures d'incitation, à l'instar de plans de carrières spécifiques, des cotutelles de thèse avec des universités suisses et étrangères, et des doctorats professionnels en lien avec les entreprises. Elle propose également des trajectoires qui permettent d'acquérir de l'expérience professionnelle.

La HES-SO Genève adopte une politique d'engagement en parfaite adéquation avec les projets d'école, permettant de choisir les meilleures ressources en regard des missions, garantissant l'adéquation des compétences aux tâches confiées et respectant l'égalité de traitement.

La HES-SO Genève adopte une politique de mise à jour des compétences et de relève interne, dont le plan d'actions favorise l'acquisition de compétences métiers, pédagogiques, de recherche et managériale, et notamment la mise en œuvre de la politique d'égalité des chances.

La HES-SO Genève accorde de l'importance à la santé et au bien-être au travail du personnel, ainsi qu'à la formation des cadres.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

12

GOUVERNANCE

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

La HES-SO Genève favorise la réussite des études, l'intégration et le bien-être de ses étudiantes et étudiants.

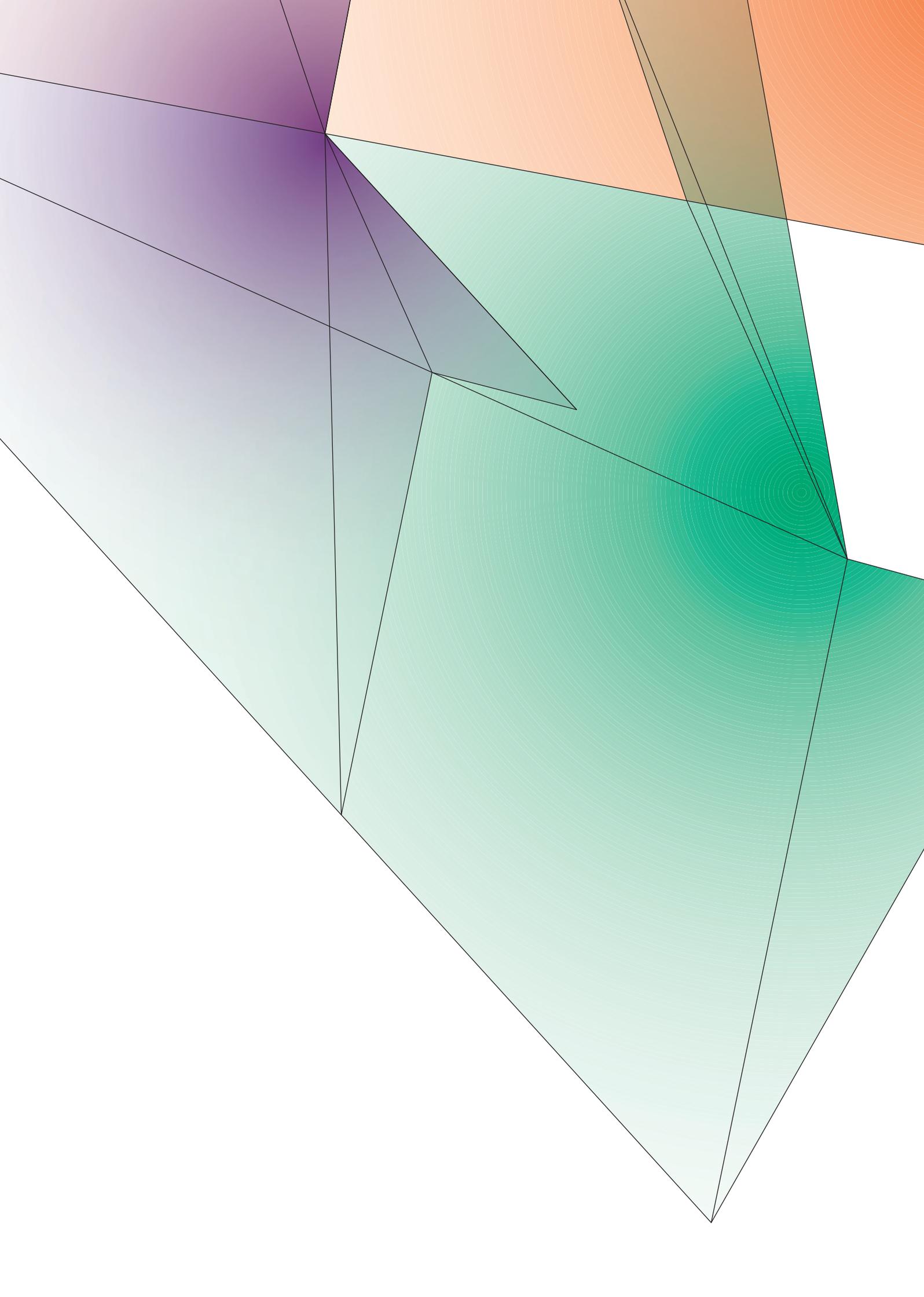
Collaborations entre hautes écoles

La HES-SO Genève favorise dans ses cursus la possibilité de suivre des enseignements avec des étudiantes et étudiants d'autres hautes écoles de la HES-SO Genève, de la HES-SO et d'universités suisses et étrangères.

La HES-SO Genève développe des prestations hors cursus, pour le logement étudiant mais aussi par le biais d'une collaboration avec l'Université de Genève, à l'instar de bourses, du sport ou de la culture.

Mobilité internationale

La HES-SO Genève collabore avec des hautes écoles sises à l'étranger, afin d'offrir aux étudiantes et étudiants une ouverture au monde, une culture internationale, la possibilité de développer leur bagage linguistique et un accès à des stages et programmes d'enseignement. Sa stratégie de mobilité s'articule notamment avec le développement de projets avec les pays en développement et en transition, en accord avec la présence à Genève de nombreuses entreprises et organisations internationales.



MISSIONS

LA HES-SO GENÈVE
À L'HORIZON 2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE APPLIQUÉE
ET DÉVELOPPEMENT

PRESTATIONS
DE SERVICES

LA HES-SO GENÈVE À L'HORIZON 2025

En 2025, les six écoles de la HES-SO Genève ont conforté leurs positions et se sont développées en accord avec les valeurs de l'institution. Elles se distinguent par leur rayonnement accru, la qualité de leurs recherches appliquées et le niveau d'excellence des formations qu'elles proposent, toujours ancrées dans la réalité régionale.

Ancrage régional

Les six écoles de la HES-SO Genève ont renforcé les liens exceptionnellement étroits qui les unissent aux actrices et acteurs du bassin genevois dans les domaines industriel, économique, socio-sanitaire, culturel et artistique, confirmant leur capacité à offrir des formations professionnalisantes, ancrées dans la pratique.

La HEG s'impose comme la haute école genevoise du management appliqué. Véritable laboratoire, elle offre un soutien à de jeunes diplômées et diplômés désirant lancer leur entreprise. Sa filière en Economie d'entreprise a développé plusieurs orientations spécifiques répondant de façon concrète aux besoins et aux défis sociétaux rencontrés par les entreprises et les administrations.

Ecole aux multiples facettes, HEPIA ancre les bases de sa recherche et développement dans le tissu industriel et les services. En lien avec ses partenaires, elle développe les outils et les approches de demain. En tant qu'actrice de l'innovation et formant la relève dont elle a besoin, la HEAD conduit de nombreux projets de recherche et de prestations de services en partenariat avec les entreprises et les institutions du secteur. Elle assure une veille permanente des besoins économiques et sociétaux en matière de formation. La HEM a renforcé son recrutement régional à travers la mise en place de filières préprofessionnelles d'excellence.

La HEdS forme un nombre suffisant de professionnel-le-s hautement qualifié-e-s, capables de répondre aux nouvelles exigences de la pratique des soins. Elle est devenue l'interlocutrice privilégiée des milieux de la santé et le partenaire incontournable pour la formation continue des professionnel-le-s de la santé. La HETS a diversifié ses voies de formation, répondant ainsi aux besoins des terrains professionnels, à l'instar de formations à temps partiel et en emploi.

Développement urbain

Forte des spécificités de l'agglomération genevoise, la HES-SO Genève est devenue un centre de compétences reconnu en matière de développement urbain.

Ce centre de compétences se déploie sur toutes les missions de la HES-SO Genève: formations de base et continue, recherche appliquée et développement et prestations de services. Il implique les six écoles dans tous leurs domaines de compétences: aménagement du territoire, urbanisme, architecture, cohésion et intervention sociales, design urbain, planification et utilisation de l'énergie, agriculture urbaine, médiation socio-culturelle, migration, réseaux de soins, etc. Des collaborations se développent par exemple entre les filières d'architecture (HEPIA) et d'architecture d'intérieur (HEAD), entre les filières de la HETS et de la HEdS pour les questions touchant au vieillissement, à la migration, à la cohésion sociale et à la pauvreté ou encore entre celles de la HETS, de la HEdS et de la HEG dans les domaines du travail, de la santé et de la gestion.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

Interdisciplinarité

La HES-SO Genève a développé l'interdisciplinarité pour traiter des problématiques complexes de manière globale et innovante.

La HES-SO Genève favorise les collaborations inter-écoles autour des problématiques urbaines et de gestion des villes. Ces collaborations touchent également d'autres champs comme la création horlogère (HEAD - HEPIA), l'économie de la création (HEAD - HEG) ou encore entre le media design (HEAD) et les technologies de l'information (HEPIA), l'informatique (HEPIA) et l'informatique de gestion (HEG).

A l'image d'HEPIA qui en a fait un axe formel de sa stratégie, les écoles intègrent l'interdisciplinaire et la durabilité dans tous leurs domaines de formation. La HEG a développé des synergies entre ses filières Information documentaire et Informatique de gestion, tandis que la HEAD et la HEM se sont rapprochées dans les champs professionnels transversaux aux deux entités: performance, cinéma, arts numériques. La HEM a développé son offre en matière de métiers para-musicaux (médiation, management, médias électroniques).

La HEdS a intégré des méthodes pédagogiques innovantes dans ses programmes de formation, permettant de stimuler la collaboration et la communication interprofessionnelle indispensable à une coopération optimisée au sein du système de santé. La HETS a développé des apports interdisciplinaires dans divers champs (petite enfance, santé communautaire, urbanisme, culture, insertion professionnelle), afin de répondre aux exigences du travail en réseau interprofessionnel.

Rayonnement

L'enseignement, la recherche et la prestation de services offerts par les écoles de la HES-SO Genève répondent à des standards de qualité de niveau international. La valorisation et les résultats de la recherche trouvent un écho international.

La qualité des formations et de la recherche des six écoles de la HES-SO Genève est saluée hors frontières nationales. La HEG a accru son rayonnement international et enrichi l'aspect multiculturel de son campus en s'appuyant sur sa filière en Management international, unique en Suisse occidentale. La HEAD et la HEM, devenues écoles de référence internationale dans leurs domaines d'expertise, ont renforcé leur attractivité et poursuivi une politique de recrutement de grande

qualité. Couplée à des infrastructures adaptées à leurs besoins, cette stratégie les conduit à former des artistes et designers professionnels dont les compétences sont reconnues internationalement.

Institution de référence dans le domaine de l'ingénierie et de l'architecture, HEPIA développe aussi un centre de formation et de recherche pour la gestion environnementale, la biodiversité, les paysages et l'agriculture urbaine. Elle se prévaut également d'un centre de recherche en ingénierie des technologies de l'information et de la communication. La HEdS a renforcé son profil scientifique en dynamisant sa recherche selon cinq axes thématiques principaux: vieillir en bonne santé; santé des femmes et de la famille; alimentation, nutrition et santé, réhabilitation; pratiques professionnelles. La HETS est reconnue comme lieu d'expertise sur les problématiques de société liées aux précarités psycho-sociales et sur les modes d'intervention en travail social. Elle occupe une position centrale au niveau international sur trois domaines: migration et citoyenneté, enfance et jeunesse, urbanité et inégalités sociales.

LA HES-SO GENÈVE À L'HORIZON 2025

COLLABORATIONS ENTRE LES HAUTES ÉCOLES GENEVOISES

Dans un contexte large de collaborations lémaniques, la HES-SO Genève favorise les collaborations avec l'Université de Genève avec laquelle elle entretient des liens privilégiés (proximité géographique, complémentarité, partage de moyens, bâtiments, volonté politique), ainsi qu'avec l'IHEID. Elle participe de la politique d'intégration des hautes écoles genevoises dans des pôles d'excellence et de compétences.

Faisant face aux mêmes problèmes, notamment le manque de surfaces et l'éparpillement des bâtiments, la HES-SO Genève et l'Université de Genève ont entamé, dès 2008, une réflexion conjointe qui a abouti à un plan de développement des bâtiments dédiés à l'enseignement supérieur et validé régulièrement par l'autorité politique. La mise en œuvre de cette politique doit conduire à la création d'un nombre limité de grands pôles de l'enseignement supérieur à Genève – pôles des sciences et de l'ingénierie, de santé, de gestion, des sciences humaines et sociales, des arts et du design, des neurosciences, des relations internationales et de formation continue –, et autant de campus urbains permettant de développer des synergies sur des projets académiques entre les deux hautes écoles et de rationaliser l'utilisation des locaux.

A l'horizon 2025, les complémentarités entre les hautes écoles genevoises s'expriment concrètement au travers de collaborations amorcées depuis plusieurs années.

HEPIA a mis en place un centre de compétences en gestion urbaine et en planification énergétique, en collaboration avec les autres écoles HES genevoises et l'Université de Genève. Dans le cadre de son centre de recherche appliquée commun avec la Faculté d'économie et de management (GSEM) de l'Université de Genève, la HEG apporte son expérience de terrain et son expertise pratique. La HEM s'est profilée par son innovation et sa créativité en recherche artistique de manière complémentaire aux champs universitaires correspondants. La HEdS a poursuivi le développement de l'interprofessionnalité grâce à sa collaboration avec la Faculté de médecine de l'Université de Genève. La HETS a soutenu le développement de la profession de psychomotricien-ne avec la mise en place d'une formation master conjointe avec une université et la création d'un institut clinique de recherche.

Appartenant à un canton «pivot» entre l'arc lémanique et la région Rhône-Alpes, la HES-SO Genève développe également des collaborations avec les hautes écoles de Grenoble, Lyon et de Savoie et d'autres instituts de formation (IREIS).

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

ENSEIGNEMENT

La HES-SO Genève poursuit des objectifs transversaux de développement stratégique en matière d'enseignement, tant pour la formation de base que pour la formation continue.

La HES-SO Genève s'attache à:

- offrir des conditions d'études attractives et équitables;
- offrir des formations axées sur la pratique et répondant aux besoins de la collectivité et aux aspirations des étudiantes et étudiants;
- assurer le niveau professionnalisant du Bachelor;
- stimuler les méthodes d'apprentissages innovantes en intégrant les technologies et les professionnel-le-s de terrain;
- renforcer (ou maintenir) les voies d'accès de la maturité professionnelle et de la maturité spécialisée;
- gérer les cursus en adéquation avec les besoins du marché du travail et les besoins sociétaux;
- favoriser le suivi des formations en emploi et à temps partiel visant à faciliter la conciliation entre études et vie professionnelle;
- encourager la relève par le développement de co-tutelles de thèse et l'augmentation des effectifs dans les domaines santé et MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques), souffrant d'une pénurie de personnel qualifié;
- développer une offre de formation continue pérenne et répondant aux besoins des professionnel-le-s de terrain.

La HES-SO Genève développe ses formations en parfaite cohérence avec le portefeuille de formations de la HES-SO. Sa valeur ajoutée réside dans le caractère unique de certaines filières et, pour les autres, dans les spécificités développées en lien avec les activités de recherche des six écoles et le tissu socio-économique de l'agglomération genevoise.

Sise dans un canton qui a la part des élèves suivant la voie gymnasiale la plus élevée de Suisse, la HES-SO Genève participe à la valorisation de la formation professionnelle à Genève en favorisant l'accès et la réussite des détentrices et détenteurs de maturité professionnelle. La HES-SO Genève travaille en étroite collaboration avec le degré secondaire et les centres de formation professionnelle [CFP] pour atteindre les taux d'accès des cantons de la HES-SO.

ENSEIGNEMENT

FORMATION DE BASE

La HES-SO Genève promeut et facilite les voies d'accès aux filières pour lesquelles il existe une pénurie sur le marché. Dans une logique propre à la formation professionnelle, elle ajuste les flux de diplômés à l'évolution des places de travail.

Pour atteindre ses objectifs dans la formation de base, la HES-SO Genève:

- propose des formations de caractère professionnalisant, complémentaires aux formations de l'Université de Genève, répondant avant tout aux besoins économiques, sociaux, sanitaires, culturels et artistiques du Grand Genève;
- promeut la formation pratique en intégrant des professionnel-e-s en activités dans ses cursus, en développant les stages en entreprises et les opportunités de contacts entre les étudiant-e-s et le terrain professionnel. Les diplômé-e-s ont un taux d'employabilité élevé;
- développe des enseignements HES multilingues, en particulier français-anglais, ou encore français-allemand selon les domaines, notamment pour répondre aux besoins de la Genève internationale et à certains enjeux nationaux;

- favorise l'innovation et l'entrepreneuriat. Elle encourage ses étudiantes et étudiants et son personnel à créer leur entreprise;
- défend une pédagogie adaptée et innovante, axée sur la pratique et favorisant l'approche inductive;
- intègre les méthodes pédagogiques récentes fondées sur les nouvelles technologies, telles que le e-learning, les MOOCS ou l'enseignement inversé;
- est sensible à la conciliation entre vie professionnelle et études, elle veille à proposer des formations en emploi et à temps partiel;
- sensibilise ses étudiantes et étudiants aux enjeux éthiques, sociétaux et culturels, de manière complémentaire aux formations pointues;
- collabore activement avec le degré secondaire, en particulier au déploiement des classes passerelles ou propédeutiques, à l'organisation des portes ouvertes et à la diffusion de l'information aux élèves.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

ENSEIGNEMENT

FORMATION CONTINUE

La HES-SO Genève développe une offre de formation continue pérenne, répondant aux besoins des professionnel-le-s et des employeurs des domaines concernés.

En matière de formation continue, la HES-SO Genève:

- articule l'offre avec les pôles de recherches et d'expertises de ses écoles;
- tient compte de l'offre existante et collabore au besoin avec des centres de formation;
- favorise les approches interdisciplinaires et interprofessionnelles, contribuant à l'innovation dans les pratiques professionnelles;

- adapte l'ingénierie de formation aux besoins des professionnel-le-s, notamment par la formation à distance [e-learning, SOOCS, etc.];
- contribue au développement cohérent du portefeuille de la formation continue de la HES-SO;
- développe sa plateforme de collaborations avec l'Université de Genève et encourage la mise sur pied de formations entièrement ou partiellement communes.

RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT

Les six écoles de la HES-SO Genève déploient leurs recherches en étroite collaboration avec des partenaires privés et publics de la région. Elles identifient des axes prioritaires de recherche en phase avec les défis de la région et complémentaires aux autres pôles de la HES-SO et de l'Université de Genève.

Dans le domaine de la recherche appliquée et développement, la HES-SO Genève:

- privilégie les recherches dont le questionnement initial est relevé par le terrain et dont les résultats, transférables vers les milieux professionnels, favorisent le processus d'innovation;
- améliore la qualité et les conditions-cadres de la recherche. Elle agit pour que chercheurs/euses et acteurs/trices des milieux économiques et industriels élaborent ensemble des projets de recherche et d'innovation. Dans cet esprit, et en partenariat avec l'Université de Genève et l'Office de promotion des industries et technologies (OPI), elle a créé le Geneva Creativity Center;
- augmente sa capacité à satisfaire la demande de recherches appliquées et de prestations de services, en mutualisant ses ressources au sein d'instituts et en développant des collaborations avec d'autres écoles HES et universités;
- défend la diversité et le caractère inédit de ses recherches, à l'instar de la recherche-crédation en art;
- diversifie les sources de financement et augmente la part des fonds de tiers. Avec la HES-SO, la HES-SO Genève met en place des incitatifs financiers;
- favorise le processus d'innovation et le transfert de technologie vers les entreprises, institutions et autres partenaires;
- valorise les résultats de la recherche menée par ses écoles, qui répond aux standards internationaux de qualité. Elle s'attache notamment à la valorisation des résultats dans les revues scientifiques avec comité de lecture, à l'évaluation par les pairs et aux compétences du personnel de recherche. Elle favorise des formes de valorisation de type brevet, licence, start up, etc;
- garantit l'intégrité scientifique; elle assure sa crédibilité et la qualité de son enseignement, des diplômes qu'elle délivre et de ses chercheurs par l'adoption d'un dispositif d'éthique et de déontologie;
- prévoit de développer un centre de transfert de technologie/ plateforme d'innovation permettant d'accueillir des laboratoires communs, des start-up et spin-off dans des domaines à haut niveau de technologie de toutes les unités de l'Université de Genève et de la HES-SO Genève.

PRESTATIONS DE SERVICES

Les six écoles de la HES-SO Genève déploient leurs prestations de services dans des instituts répondant à la demande d'expertises des partenaires privés et publics de la région.

- La HES-SO Genève répond à la demande de prestations de services en mutualisant ses ressources au sein d'instituts et en développant des collaborations avec les autres hautes écoles. Le laboratoire de Technologie Avancée (LTA) propose ainsi aux PME de mobiliser l'expertise scientifique et les ressources de la HES-SO Genève et de l'Université de Genève qui possèdent des équipements high-tech et des savoir-faire de pointe auxquels les entreprises ont aussi accès.
- La HES-SO Genève développe des prestations de services répondant aux besoins de la collectivité. Elle veille à leurs liens avec les activités de recherche (p. ex. identification de problématiques) et l'orientation pratique des formations. Les étudiantes et étudiants sont régulièrement impliqués dans la réalisation de prestations de services et d'activités de recherche.
- Les prestations de services proposées par la HES-SO Genève se développent en lien avec les axes prioritaires de recherche des écoles. Elles sont autofinancées et apportent une valeur ajoutée par rapport aux prestations offertes par le secteur marchand (privé ou public) avec lequel elle veille à entretenir une concurrence loyale.

ÉDITORIAL

VALEURS

VISION

LE CONTEXTE
GENEVOIS

GOUVERNANCE

MISSIONS

LA HES-SO
GENÈVE
À L'HORIZON
2025

ENSEIGNEMENT

RECHERCHE
APPLIQUÉE ET
DÉVELOPPEMENTPRESTATIONS
DE SERVICES

IMPRESSUM

Rédaction et édition
HES-SO Genève –
Service information
et communication

Graphisme
LargeNetwork

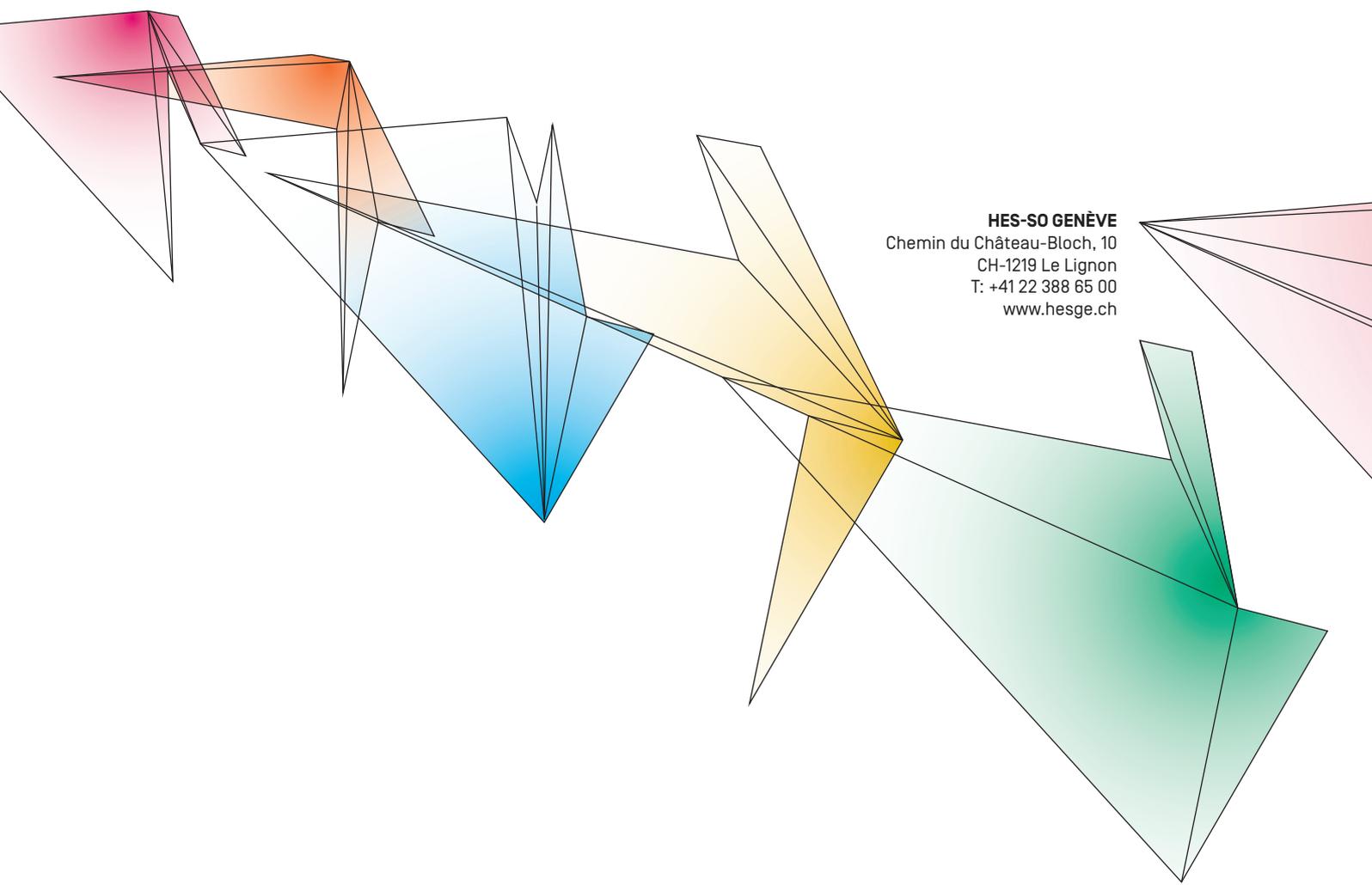
Impression
Atar Roto Presse

Tirage
2000 exemplaires

© HES-SO Genève | mars 2016



imprimé en
suisse



HES-SO GENÈVE
Chemin du Château-Bloch, 10
CH-1219 Le Lignon
T: +41 22 388 65 00
www.hesge.ch