

**Règlement des programmes d'intégration aux études HES-SO  
pour les personnes relevant du domaine de l'asile**

*Le Rectorat de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale,*

vu la convention intercantonale sur la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), du 26 mai 2011,

vu ses décisions R 2020/33/113 et R 2020/33/200 du 2 novembre 2020,

*arrête :*

**I. Dispositions générales**

Objet

**Article premier** <sup>1</sup>Le présent règlement fixe les caractéristiques et les éléments d'organisation essentiels des programmes d'intégration aux études HES-SO pour les personnes relevant du domaine de l'asile.

<sup>2</sup>Il fixe également les conditions d'admission à ces programmes et d'obtention de l'attestation certifiant la participation à l'un de ces programmes.

<sup>3</sup>Les règlements d'admission en Bachelor HES-SO et sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO, ainsi que leurs textes d'application s'appliquent pour le surplus (droit supplétif).

But des  
programmes  
d'intégration

**Art. 2** Les programmes d'intégration visent à permettre aux personnes relevant du domaine de l'asile de suivre des modules de niveau bachelor et autres activités pédagogiques dans une haute école de la HES-SO, afin de se familiariser avec le système de formation du niveau tertiaire, pour ensuite commencer ou reprendre leurs études supérieures à la HES-SO.

Organisation et  
responsabilité

**Art. 3** <sup>1</sup>Les programmes d'intégration sont dispensés dans les hautes écoles de la HES-SO ayant mis en place un tel programme. Elles assument la responsabilité académique, administrative et financière de leur programme d'intégration respectif.

<sup>2</sup>Le Rectorat assume la coordination générale entre les différents programmes d'intégration au niveau romand, national et international. Il encourage et appuie les programmes d'intégration des hautes écoles de la HES-SO.

## II. Admission à un programme d'intégration

Conditions d'admission

**Art. 4** <sup>1</sup>Pour accéder à un programme d'intégration, la ou le candidat-e doit satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

- a) être titulaire d'un titre reconnu comme équivalent à un titre suisse de niveau secondaire II ou supérieur ;
- b) être titulaire de l'une des autorisations suivantes :
  - Permis N : requérant-e d'asile ;
  - Permis F : réfugié-e admis-e à titre provisoire ou personne admise à titre provisoire ;
  - Permis B : autorisation de séjour pour réfugié-e reconnu-e ou autorisation de séjour par regroupement familial ;
  - Permis C : autorisation d'établissement pour réfugié-e reconnu-e.

<sup>2</sup>La haute école responsable du programme statue sur les admissions.

<sup>3</sup>La haute école responsable du programme peut admettre sur dossier des candidat-e-s qui ne sont pas titulaires du titre requis à l'alinéa 1 lettre a), mais qui sont au bénéfice d'un parcours professionnel leur ayant conféré des compétences équivalentes au titre requis, tant au niveau professionnel que personnel.

Dossier de candidature

**Art. 5** <sup>1</sup>Les candidat-e-s souhaitant être admis-es à un programme d'intégration déposent un dossier de candidature auprès de la haute école responsable du programme.

<sup>2</sup>Les éléments composant ce dossier sont définis par la haute école responsable du programme.

Statut et conditions financières

**Art. 6** <sup>1</sup>Les participant-e-s ne sont pas immatriculé-e-s et suivent le programme d'intégration en qualité d'auditrice ou auditeur. Elles et ils peuvent toutefois se présenter aux évaluations.

<sup>2</sup>La haute école responsable du programme peut décider d'exempter les candidat-e-s et participant-e-s des taxes d'inscription et/ou liées au statut d'auditrice et auditeur.

<sup>3</sup>Les éventuels frais de déplacement et de repas sont à la charge des candidat-e-s et participant-e-s au programme.

## III. Organisation des programmes d'intégration

Durée

**Art. 7** Les programmes d'intégration débutent à la rentrée académique de septembre ou de février et durent un semestre ou une année académique.

Modules et autres activités pédagogiques

**Art. 8** <sup>1</sup>Les programmes d'intégration sont organisés selon un système modulaire permettant l'acquisition de 2 à 12 crédits ECTS virtuels maximum en fonction du programme concerné.

<sup>2</sup>D'autres activités pédagogiques ne donnant pas lieu à des crédits ECTS peuvent également faire partie des programmes d'intégration.

Descriptifs de module **Art. 9** Le contenu des modules ainsi que leurs modalités de réalisation sont décrits dans les descriptifs de module correspondants de la haute école responsable du programme d'intégration. Ils sont distribués aux participant-e-s en début de programme.

#### IV. Evaluations

Forme et modalités **Art. 10** <sup>1</sup>Les formes et modalités d'évaluation des modules sont précisées dans les descriptifs de module correspondants de la haute école responsable du programme d'intégration. Elles sont portées à la connaissance des participant-e-s en début de programme.

<sup>2</sup>La participation aux évaluations est facultative.

Attribution de crédits ECTS virtuels et utilisation **Art. 11** <sup>1</sup>Des crédits ECTS virtuels sont attribués ou refusés en bloc pour chaque module, en fonction des prestations suffisantes ou insuffisantes de la ou du participant-e à l'évaluation.

<sup>2</sup>En cas de prestations suffisantes aux évaluations des modules suivis, la ou le participant-e acquiert les crédits ECTS virtuels correspondants. La ou le participant-e pourra utiliser ces crédits dans le cadre d'une future immatriculation à la HES-SO. L'utilisation des crédits et ses modalités sont précisées dans le relevé de fin de programme mentionné à l'article 13.

Echec **Art. 12** <sup>1</sup>En cas d'échec à un module, celui-ci n'est pas comptabilisé mais les crédits ECTS virtuels correspondants ne sont pas octroyés.

<sup>2</sup>Les participant-e-s ne sont pas autorisé-e-s à remédier ou à répéter un module.

#### V. Attestation et relevé de programme

Conditions **Art 13** La ou le participant-e, qui a suivi au moins 90% du programme d'intégration, reçoit une attestation de fin de programme, ainsi qu'un relevé de programme. Ce dernier indique tous les modules et autres activités pédagogiques suivis et comprend une note de bas de page explicative sur l'utilisation possible des crédits ECTS virtuels obtenus et ses modalités. Ces documents sont reconnus par les hautes écoles de la HES-SO.

#### VI. Disposition finale

Entrée en vigueur **Art. 14** Le présent règlement entre en vigueur le 6 décembre 2021.

Le présent règlement a été adopté par décision R 2021/41/130 du Rectorat de la HES-SO, lors de sa séance du 6 décembre 2021.