

An aerial photograph of a group of people on a city street. A woman in the top left is holding a large yellow folder. A woman in the top right is wearing a pink bag and glasses. A woman in the bottom left is holding a stack of papers. A man in the bottom right is wearing a brown jacket and glasses. The background is a grey paved street.

# HES - SO Genève Rapport de gestion

**2025**

HEPIA HEAD HEdS  
HEG HEM HETS

## CHIFFRES-CLÉS

# 28

filières Bachelor  
(y c. orientations)

# 6'497

étudiantes et étudiants  
(dont 443 en modules complémentaires et  
maturité spécialisée santé)

# 104

sessions de formation  
continue certifiante

# 25,2

 MIO/CHF  
chiffre d'affaires de  
la recherche appliquée

# 49,3 %

de personnel féminin

# 20

filières Master

# 52,4 %

d'étudiantes

# 1'942

participant.e.s à une  
formation continue  
certifiante

# 1'693

collaboratrices  
et collaborateurs

## **LES HAUTES ÉCOLES**

- 5** Message de la Directrice générale
- 6** Les hautes écoles de la HES-SO Genève
- 18** Faits marquants 2025

## **LES MISSIONS**

- 26** Formation de base
- 31** Formation continue
- 33** Personnel d'enseignement et de recherche
- 35** Recherche appliquée
- 38** Prestations de services
- 40** Collaborations
- 42** Implication dans la collectivité
- 45** Relations internationales
- 47** Prix et distinctions

## **INSTITUTIONNEL**

- 52** Cadre institutionnel
- 53** Égalité des chances
- 54** Prestations aux étudiant-e-s
- 56** Ressources humaines
- 57** Durabilité
- 58** États financiers
- 59** Bureau de la Stratégie numérique
- 60** Systèmes d'information
- 62** Communication
- 63** Services d'information documentaire
- 63** Gestion documentaire et archivage
- 64** Immobilier

## **DONNÉES CHIFFRÉES**

- 68** Effectifs étudiants
- 71** Formation continue
- 72** Personnel
- 74** Données financières

# Sommaire



HEG  
Haute école  
de gestion

HES-SO GENÈVE  
Haute école  
de santé

HES-SO GENÈVE  
Haute école  
de santé

HES  
Haute école  
de santé

HES  
Haute école  
de santé

HES  
Haute école  
de santé

HES  
Haute école  
de santé

RMATIQUE

Collège de Genève

ECG  
Ecole de Culture Générale  
ECQA  
Ecole de Culture Générale

HEG  
Haute école  
de gestion

Un Bachelier, un maître

Management  
gestion  
abilité  
digital

HES-SO  
Haute école  
de santé

HEALTH  
Management  
Inclusion  
sociale

5	Message de la Directrice générale
6	Les hautes écoles de la HES-SO Genève
18	Faits marquants 2025

# Les hautes écoles



© HES-SO Genève / Gilles Nahon

**La HES-SO Genève est membre de la Haute École Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Actrice fondamentale du tissu économique, technique, socio-sanitaire et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire axées sur la pratique professionnelle, préparant à de nombreux métiers et euro-compatibles.**

Fortement ancrée dans son territoire, elle cherche dans le cadre de ses différentes missions – grâce aux compétences plurielles et complémentaires de ses six hautes écoles – à répondre aux problématiques des terrains professionnels et de la société. Ses Bachelors professionnalisants mènent directement au marché du travail.

La HES-SO Genève est pilotée par le Conseil de direction, composé de la directrice générale qui le dirige et des directeur-trice-s des six hautes écoles. Pour les questions relevant la stratégie à long terme et de l'orientation de la politique des HES, elle peut compter sur son Conseil d'orientation stratégique (COS), doté de neuf membres externes : une représentante ou un représentant externe des Conseils académiques de chacune des six hautes écoles et trois personnalités nommées par le Conseil d'État.

#### **Cité des Métiers 2025**

La HES-SO Genève et les six hautes écoles qui la composent sont allées à la rencontre du public de la Cité des Métiers, en novembre à Palexpo. Les quatre photos pleine page du Rapport de gestion 2025 ont été prises lors de cet événement majeur qui a lieu tous les trois ans.

# Une proximité mutuellement bénéfique

La HES-SO Genève favorise les passerelles entre les savoirs, les métiers, les pratiques professionnelles et les défis du monde de demain.



© Fabien Scotti

**DANIELA DI MARE APPÉRÉ**  
DIRECTRICE GÉNÉRALE DE LA HES-SO GENÈVE

Dans un contexte de profondes transformations technologiques, sociales, environnementales et culturelles, les hautes écoles genevoises renforcent leur attractivité en développant des formations toujours plus innovantes, interdisciplinaires et connectées aux besoins de la société. Nouvelles filières, plans d'études repensés, espaces d'apprentissage renouvelés, partenariats avec les milieux professionnels et ouverture internationale témoignent d'une volonté commune de former des professionnelles et professionnels capables de répondre aux défis contemporains avec responsabilité, créativité et engagement.

En 2025, la HES-SO Genève a confirmé le dynamisme et l'attractivité de son institution, ainsi que sa contribution essentielle au tissu économique, social, sanitaire, technique et artistique de Genève et de sa région.

L'attractivité se mesure d'abord à l'évolution constante des effectifs. En dehors du pic conjoncturel observé durant la crise sanitaire, le nombre d'étudiant.e.s augmente régulièrement depuis 2014, date à laquelle l'institution est devenue un établissement public autonome.

De surcroît, la HES-SO Genève conserve un potentiel de développement important, notamment grâce aux efforts entrepris pour valoriser les parcours issus de la formation professionnelle et renforcer l'accès aux études tertiaires.

La force du modèle HES se reflète ensuite dans la forte employabilité de ses diplômé.e.s. Le côté professionnalisant des Bachelors HES – une caractéristique de ces formations – rend les alumni particulièrement recherchés sur le marché du travail. Conçus en étroite concertation avec les milieux concernés, ces cursus allient exigences académiques, compétences pratiques et capacités d'adaptation.

La formation continue constitue également un axe majeur de développement et d'attractivité. Dans une stratégie de formation tout au long de la vie, les hautes écoles enrichissent leurs offres par le biais de formations certifiantes, de dispositifs sur mesure et de micro-certifications. Ces dispositifs répondent tant aux besoins d'évolution de la population qu'aux attentes des employeurs.

Enfin, les hautes écoles ont poursuivi et renforcé leurs liens avec les institutions, entreprises et associations de la région, cultivant une proximité mutuellement bénéfique et un ancrage fort dans la Cité. Cette implication marquée dans la collectivité fait d'ailleurs l'objet d'un nouveau chapitre de ce rapport (*voir p. 42*).

Forte de ses projets de recherche appliquée et de ses mandats de prestations, la HES-SO Genève contribue concrètement à répondre aux défis contemporains : transition numérique, évolution des métiers, innovation sociale, développement durable. Les enseignantes et enseignants, les chercheuses et chercheurs, ainsi que les étudiantes et étudiants mettent leurs compétences au service de solutions utiles et porteuses de sens. Cet engagement renforce l'attractivité de la région et nourrit un cercle vertueux entre formation, innovation et développement local.

Pour ne donner qu'un seul exemple, citons le Centre interdisciplinaire de la HES-SO Genève pour la durabilité des villes et territoires (CITÉ). Ce dernier contribue à amener des solutions concrètes à des quartiers en pleine métamorphose, à l'image du périmètre Praille-Acacias-Vernets (PAV), en mobilisant une très large palette de métiers auxquels mènent directement les études HES.

Ces initiatives, comme celles relevées dans les pages qui suivent, ne pourraient avoir lieu sans l'engagement de l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs. Qu'elles et ils en soient ici chaleureusement remerciés.

Pour l'année à venir, la HES-SO Genève poursuivra ses actions afin de renforcer son impact dans la collectivité, adapter ses formations aux mutations du monde professionnel et offrir à ses étudiantes et étudiants les meilleures conditions pour réussir leurs études, mais aussi leurs futurs parcours de vie.

# HEPIA

Haute école  
du paysage,  
d'ingénierie et  
d'architecture

9  
filiales  
Bachelor

1'192  
étudiantes  
et étudiants

5  
filiales  
Master

40  
laboratoires  
de recherche



Toute transition passe par une relève formée et engagée, qui se saisit des enjeux, apporte un regard innovant et développe des solutions visionnaires.

# HEPIA entre ciel et terre

L'ingénieur·e et l'architecte agissent au cœur des besoins fondamentaux de notre société contemporaine et de ses territoires. HEPIA œuvre jour après jour via ses formations et sa recherche appliquée dans les domaines d'expertise de ses neuf filières, de plus en plus interconnectés. Retour sur quelques jalons au moment où la vitesse est un élément clé.



© HEPIA/Nicolas Dupraz

**CLAIRE BARIBAUD**  
DIRECTRICE  
D'HEPIA

L'accélération s'est fait sentir en 2025 pour HEPIA ! Être associée au projet du détecteur de particules ATLAS du CERN en tant qu'institut technique est un privilège. Une responsabilité aussi, celle de participer à cette aventure scientifique collaborative inégalée et à très grande échelle pour contribuer à comprendre la nature fondamentale de l'univers. A l'échelle d'HEPIA, ce sont d'abord les compétences de la filière Informatique et systèmes de communication et de l'institut de recherche d'ingénierie industrielle et informatique (inTECH) dans le domaine des systèmes embarqués qui sont reconnues. Mais ce partenariat ouvre aussi de prometteuses perspectives dans les domaines de l'IA, de la mécanique, de l'électronique ou de la microtechnique.

Via précisément sa filière Microtechniques, son institut inTECH et un partenariat public privé, HEPIA s'est aussi lancée dans le *Geneva Quantum Network* (GQN), premier réseau du genre en Suisse. Afin de renforcer l'expertise genevoise existante notamment par le développement d'applications de communication quantique, HEPIA poursuit l'intégration de ces technologies dans ses formations et leur adoption par l'industrie.

L'univers, quantique ou informatique, ne doit pas nous faire oublier que Genève est avant tout une terre. Celle-ci a été mise à l'honneur durant les 17<sup>e</sup> journées d'études des sols accueillies par la filière Agronomie et l'institut de recherche Terre Nature Paysage (inTNP). Dans ce cadre, la visite de terrain du projet « *Open Sky Lab Laboratory* » du CERN est emblématique. HEPIA, avec d'autres centres de recherche, y étudie les matériaux d'excavation du *Future Circular Collider* afin d'explorer grandeur nature des solutions pour restaurer les sols urbains, les transformer en sols fertiles et lutter contre leur artificialisation. On lit ici en filigrane l'un des enjeux majeurs portés par le cursus Bachelor HES en Agronomie. Car en dépit de son rôle pour une gestion durable des ressources, la biodiversité et l'innovation technologique, son attractivité campe en deçà des attentes et des besoins. HEPIA en fait une priorité et explore de nouvelles collaborations au niveau Bachelor et Master.

Transitions écologique et énergétique vont de pair. HEPIA adresse notamment la seconde au travers des recherches de son institut du patrimoine construit, d'architecture, de la construction et du territoire (inPACT) et de sa formation en Technique des bâtiments. Sachant que le plus grand potentiel d'économie d'énergie se trouve dans les systèmes de chauffage et l'enveloppe des bâtiments, ce cursus à très forte employabilité est d'intérêt politique et stratégique. La forte collaboration avec les acteurs du secteur, nationaux et locaux, comme l'OCEN (Office cantonal de l'énergie) qui propose des subventions pour se former, en atteste. La filière participe également au projet « BIM État » (*Building Information Modeling*) du Département du territoire, dont le développement a fait l'objet de sa conférence annuelle. S'il est clair que l'IA est une aide très précieuse, l'ingénieur·e reste au centre.

Transitions, IA, technologies quantiques, cybersécurité, géopolitique, ... Les évolutions récentes se déploient à une vitesse qui nous bouscule. La science, la technologie et la formation (de base et continue) offrent des espaces privilégiés pour les comprendre et y répondre. Institution professionnalisante, critique et responsable, HEPIA agit avec sa communauté pour relever ces défis.

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie  
et d'architecture de Genève

# HEG

Haute école  
de gestion

4  
filières  
Bachelor

1'554  
étudiantes  
et étudiants

2  
filières  
Master

10'000  
visites par mois  
au nexus



Intégrant pleinement une démarche d'économie circulaire, nexus comprend une bibliothèque, des espaces de rencontre et des zones d'innovation pédagogique à la pointe de la technologie.

# Un espace qui incarne nos valeurs et contribue à un campus durable et vivant



© HEG/Nicolas Dupraz

**ANDREA BARANZINI**  
DIRECTEUR  
DE LA HEG

Inauguré à l'automne, nexus crée une interface entre les membres de la communauté HEG et avec leurs partenaires. Ce dispositif inédit traduit de manière concrète les engagements envers la responsabilité, l'exigence et l'ouverture.

Une bibliothèque intégrant un coin café, des espaces d'innovation pédagogique dédiés à la production de vidéos et de podcasts, des salles personnalisables, mais surtout un véritable lieu de vie et d'échanges : ce dispositif inédit, inscrit dans la vision stratégique à long terme de notre haute école, porte le nom de nexus. Il a été conçu pour contribuer à un campus vivant et durable, en créant une interface entre la communauté étudiante actuelle, passée et future, le personnel enseignant et administratif, les entreprises et les partenaires de la HEG.

Parallèlement à l'inauguration de nexus, l'année 2025 a constitué une étape déterminante avec l'élaboration de la stratégie de la HEG pour la période 2025-2030. Ce travail a été l'occasion de redéfinir les valeurs-clés qui fondent l'ensemble de nos missions et orientent les activités que nous menons. Trois valeurs structurantes en sont issues : la responsabilité, l'exigence et l'ouverture. Elles traduisent notre engagement affirmé en faveur de la durabilité et de ses trois piliers – économique, social et environnemental. L'objectif est d'intégrer ces dimensions de manière transversale, tant dans les missions de la haute école que dans son fonctionnement.

À ce titre, nexus incarne de manière très concrète cette approche de la durabilité transversale, ainsi que les valeurs de la HEG. Plutôt que de construire un nouveau lieu sur mesure, le choix a été fait d'investir et de transformer le rez-de-chaussée des bâtiments historiques C et E dans une logique de valorisation de l'existant. Grâce au travail d'Informel Architectes et de l'atelier Lecomte, les espaces ont été repensés afin d'offrir un environnement accueillant et fonctionnel, tout en intégrant pleinement une démarche d'économie circulaire. Le projet a ainsi été guidé par le réemploi et la valorisation de ressources existantes : achat de mobilier de seconde main, réutilisation et revalorisation d'objets et de mobilier existants, ou encore collecte de textiles auprès de notre communauté destinés à la fabrication de panneaux phono-absorbants. Au total, 70% des objets sont issus du réemploi ou ont été transformés, contre 30% d'éléments

neufs. Cette performance témoigne d'un engagement fort en faveur de pratiques responsables. Enfin, le choix des matériaux et du mobilier s'inscrit dans une démarche de co-conception et de design durable, renforçant la cohérence entre les ambitions stratégiques de la haute école et leur concrétisation.

Au quotidien, nexus met en œuvre dans son fonctionnement les valeurs de la HEG. La responsabilité s'y exprime à travers l'attention constante portée aux usages, à la qualité et à la durabilité des matériaux, à la fonctionnalité des espaces, ainsi qu'au sens donné à chacun des choix opérés. L'exigence se manifeste quant à elle dans l'ambition pédagogique de nexus : offrir un environnement propice à l'exploration, à l'apprentissage collaboratif et à l'expérimentation, favorisant à la fois la rigueur académique, la qualité des échanges et la créativité. Enfin, l'ouverture se vit pleinement, tant sur le plan intellectuel – à travers l'interdisciplinarité et les interactions avec le monde extérieur – que dans l'organisation des espaces. Des horaires d'ouverture étendus, un accueil prolongé du public étudiant et le décloisonnement des usages encouragent ainsi la rencontre, le dialogue et le partage, faisant de nexus un lieu ouvert et fédérateur.

C'est dans cet esprit que nous vous invitons à venir découvrir nexus, à franchir ses portes et à vous l'approprier. Que ce soit pour y apprendre, y échanger ou simplement y passer un bon moment, nexus se veut un espace ouvert à la communauté de la HEG-Genève et à ses partenaires. Un lieu propice aux rencontres, aux idées et, pourquoi pas, à l'émergence des projets porteurs de sens, développés avec notre communauté.

**h e g**

Haute école de gestion  
Genève

# H E A D

Haute école  
d'art et de design

7  
filières  
Bachelor  
(y c. orientations)

786  
étudiantes  
et étudiants

4  
filières  
Master

1'000  
films d'étudiant·e·s et  
diplômé·e·s en Cinéma  
sélectionnés dans des  
festivals internationaux



Mandat « Mur du Mouvement »  
pour le Musée International de  
la Croix-Rouge et du  
Croissant-Rouge (MICR).

© James Pascale

# *Visual Knowledge* : un nouveau programme Master en Design pour répondre aux défis de notre temps



© HEAD – Genève / Raphaëlle Mueller

**LADA UMSTÄTTER**  
DIRECTRICE  
DE LA HEAD

Cette formation propose de concevoir des systèmes visuels clairs, cohérents et adaptés aux différents usages et ainsi de répondre aux besoins de structuration et de médiation des savoirs par le design.

Depuis la rentrée 2025, la HEAD offre avec *Visual Knowledge* une nouvelle orientation du Master HES-SO en Design. Cette formation exigeante permet aux étudiant-e-s de traduire des contenus divers (jeux de données, textes, entretiens, témoignages, enquêtes, etc.) en systèmes graphiques et/ou narratifs pertinents et innovants. Elle complète de manière cohérente le portefeuille des trois orientations du Master Design déjà dispensées par la HEAD (Design Mode et accessoires, Media Design, Design Installation). Elle propose aussi aux diplômé-e-s Bachelor en Communication visuelle une continuation directe en Master, qui faisait partiellement défaut jusqu'alors.

Cette formation répond à un besoin clairement identifié : former des professionnel-le-s capables de rendre accessibles, lisibles et partageables des contenus complexes, dans un contexte où la qualité de l'information et la médiation des savoirs constituent des enjeux sociétaux majeurs. Placé sous la responsabilité de la designer graphique Alice Franchetti, ce programme permet de développer des compétences issues du design graphique, de l'illustration et des approches visuelles spécialisées. Des techniques variées, telles que la typographie et l'iconographie aussi bien ludiques qu'interactives, le dessin schématique et diagrammatique, la cartographie, le design d'information ou la narration visuelle y sont largement pratiquées.

Sur le plan pédagogique, la formation accorde une large place aux mandats et permet de conduire des projets réels et professionnalisants autour de partenariats avec des institutions aussi bien genevoises qu'internationales. Ce programme répond également à une demande croissante des milieux de la recherche, des médias, des ONG, des entreprises et des institutions culturelles, avec lesquels les étudiant-e-s collaborent au fil de leur cursus.

Avec sa nouvelle orientation *Visual Knowledge*, la HEAD occupe un espace encore vacant dans le paysage suisse et francophone de la formation en design. En réunissant graphistes et illustrateur-trice-s autour d'un terrain commun – celui de la médiation visuelle – cette nouvelle

formation affirme une vision d'une communication visuelle conçue comme un instrument du lien social, de la compréhension collective et du bien commun. La HEAD confirme ainsi son engagement à former des créateur-trice-s capables d'éclairer les enjeux contemporains et de contribuer activement à la transformation culturelle et sociale de notre époque. À l'heure des *fake news* et d'un développement erratique des réseaux sociaux, cette nouvelle formation s'inscrit pleinement dans l'ADN de la HEAD, à savoir une création responsable et humaniste œuvrant à la compréhension mutuelle. Une contribution singulière et complémentaire au portefeuille des orientations du Master HES-SO en Design qui résonne avec ce qui fait l'identité genevoise.

– HEAD  
Genève

# HEM

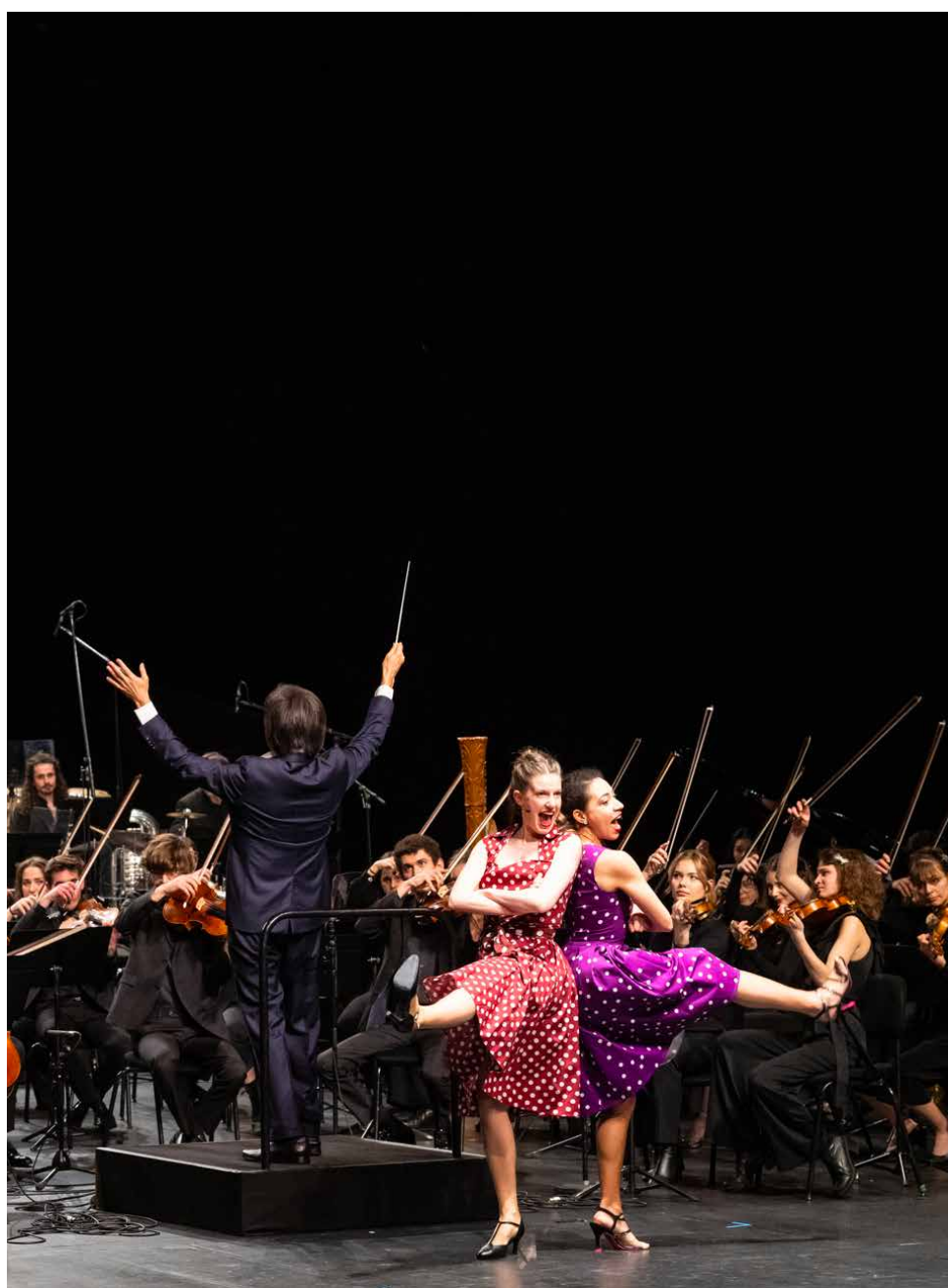
Haute école  
de musique

2  
filières  
Bachelor

5  
filières  
Master

633  
étudiantes  
et étudiants

643  
manifestations  
publiques



Soirée anniversaire des 15 ans de  
la HEM au BFM le 15 février 2025.  
Le public a pu découvrir les nom-  
breuses facettes de l'institution.

© CaroleParodi

# Une HEM en mouvement et en action

La culture institutionnelle a évolué, plusieurs thématiques ont été travaillées, l'offre de formations continues s'est enrichie et le renouvellement du corps enseignant a été important. Ces évolutions contribuent à offrir le meilleur aux futur·e·s professionnel·le·s de la musique.



© HEM/Carole Parodi

**BÉATRICE  
ZAWODNIK**  
DIRECTRICE  
DE LA HEM

2025 aura été une année jubilaire : la Haute école de musique a fêté ses 15 ans le 15 février 2025 dans le Bâtiment des Forces motrices (BFM) où le public est venu en nombre célébrer avec nous et découvrir les nombreuses facettes de l'institution : performances, création, mouvement, déambulations musicales, grand concert de l'ensemble HEMisphère, du chœur et de l'orchestre HEM, et en fin de soirée swing avec le Bing Band de la HEM.

Une exposition interactive et un webdocumentaire ont complété avantageusement ce moment unique, en mettant en valeur les moments forts et les acteurs et actrices de l'institution depuis 15 ans. Au-delà de cet anniversaire, la HEM s'appuie sur une longue histoire, débutée en 1835. C'est sur cette base solide, et son riche patrimoine, qu'elle poursuit son évolution, fortement ancrée dans la Cité, mais ouverte sur le monde et résolument en mouvement.

2025 marque aussi la fin de mon premier mandat de directrice de la HEM, une occasion de faire le bilan de ces quatre premières années à la tête de l'institution.

À travers le projet « HEM en action », la culture institutionnelle a évolué, plusieurs thématiques ont été travaillées – responsabilité, périmètres, transversalité, articulation entre les sujets académiques et administratifs – tout en renforçant la cohésion au sein de la communauté HEM, la notion de co-responsabilité autour du projet des étudiant·e·s pour encore mieux répondre à nos missions HES.

En raison d'un grand nombre de départs à la retraite, le renouvellement du corps enseignant a été massif durant ces quatre dernières années : une opportunité d'insuffler une nouvelle dynamique et de projeter la haute école au XXI<sup>ème</sup> siècle en repensant les pratiques pédagogiques et en renforçant les collaborations entre les professeur·e·s.

Enfin, la formation continue s'est largement enrichie avec une offre de formations courtes répondant aux besoins du terrain sur des thématiques aussi centrales que nécessaires comme la santé des musicien·ne·s ou l'utilisation de l'IA au service de l'enseignement et de la création.

Au titre des réalisations importantes en 2025, notons également la migration en juin du catalogue de la bibliothèque CMG-HEM sur la plateforme nationale Swisscovery de SLSP (*Swiss Library Service Platform*), rejoignant ainsi près de 500 bibliothèques dans un même outil, et offrant une visibilité et une accessibilité accrues à notre très riche fonds documentaire. Ce fonds comprend notamment de précieux documents imprimés du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècles, ainsi que plusieurs centaines de manuscrits autographes, parmi lesquels figurent des œuvres de Berlioz, Britten, Rimski-Korsakov ou Stravinski.

Toutes ces évolutions ont été rendues possibles grâce à un engagement fort de toutes les équipes de la HEM. Je tiens ici à les remercier chaleureusement pour tout le travail accompli permettant ainsi à l'institution de rayonner et d'offrir le meilleur aux futur·e·s professionnel·le·s de la musique. Longue vie à la HEM!

# HEdS

Haute école  
de santé

5  
filières  
Bachelor

1' 100  
étudiantes  
et étudiants

2  
filières  
Master

120  
ans de formation dans  
la santé à Genève



Parmi les nombreuses activités proposées par la HEdS à l'occasion des 120 ans de formation dans la santé à Genève, une table ronde s'est tenue le 15 novembre sur les enjeux actuels des filières de santé et sur l'avenir des formations.

# L'exploration du passé pour mieux comprendre le présent et imaginer le futur



© DR

**MARIE-LAURE  
KAISER**  
DIRECTRICE  
DE LA HEdS

L'année écoulée s'inscrit dans une dynamique particulière pour la Haute école de santé (HEdS). Marquée par la célébration de 120 ans de formation dans le domaine de la santé à Genève, elle a offert l'occasion précieuse de revisiter son histoire, d'en mesurer les évolutions et d'en apprécier les fondements.

Explorer le passé n'est pas un exercice de nostalgie : c'est une manière d'identifier les valeurs, les engagements et les innovations qui ont façonné notre institution et continuent d'orienter ses choix.

Au fil des décennies, les métiers de la santé se sont transformés en profondeur. Les savoirs se sont enrichis, les pratiques se sont spécialisées, les technologies ont bouleversé les approches et les besoins de la population se sont complexifiés. Face à ces mutations, la HEdS a su évoluer, adapter ses formations, renforcer la recherche appliquée et développer des partenariats solides avec les acteurs du terrain. L'année 2025 illustre cette capacité d'adaptation et d'anticipation.

Intégrer les enjeux de durabilité et de santé environnementale dans les cursus, investir les potentialités du numérique et de l'intelligence artificielle, soutenir la réussite des étudiantes et étudiants, développer des formations continues innovantes et proposer des micro-certifications : autant d'initiatives qui témoignent d'une institution attentive aux transformations sociétales et aux attentes du système de santé.

La recherche, elle aussi, s'inscrit dans cette tension féconde entre héritage et innovation. Qu'il s'agisse de projets financés par des fonds nationaux, de collaborations interinstitutionnelles ou de valorisations internationales, les travaux menés contribuent à produire des connaissances utiles, ancrées dans les réalités du terrain et orientées vers l'amélioration des pratiques.

Regarder en arrière permet ainsi de mieux comprendre le présent : les choix stratégiques, les priorités pédagogiques, l'engagement dans la collectivité et le rayonnement international trouvent leurs racines dans une histoire riche et exigeante. Mais cette rétrospective nourrit surtout une projection : celle d'une haute école qui, forte de son expérience, entend continuer à former des professionnel-le-s compétent-e-s, responsables et engagé-e-s, capables de répondre aux défis sanitaires, sociaux et environnementaux de demain.

Ce rapport retrace les faits marquants de l'année, met en lumière les réalisations collectives et souligne les dynamiques en cours. Il témoigne d'une institution en mouvement, fidèle à ses valeurs et résolument tournée vers l'avenir. À titre plus personnel, c'est également pour moi qui pars à la retraite l'occasion de prendre congé de vous et de passer le flambeau à Madame Karin Petitdemange Niederhauser à qui je souhaite plein succès.

**h e d s**

Haute école de santé  
Genève

# H E T S

Haute école  
de travail social

1  
filière  
Bachelor

789  
étudiantes  
et étudiants

2  
filières  
Master

2,6 millions  
chiffre d'affaires des  
prestations de services  
(+37%)

Du 27 au 29 août 2025, le colloque international « Humaniser le travail social ? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations » a attiré à Fribourg plus de 340 chercheur-euse-s, praticien-ne-s et personnes concernées. Il était coorganisé par le réseau d'intérêt scientifique GIS Hybrida-Intervention sociale, le domaine Travail social de la HES-SO et les quatre hautes écoles qu'il réunit, dont la HETS-Genève.



© HETS-FR / Justine Larisch

# Le social sous tension, mais confiant dans son avenir

Les besoins du système social explosent et une pénurie de personnel se profile. La HETS – qui se trouve au centre de ces mouvements – répond à ces défis en formant davantage d'étudiantes et d'étudiants, et en construisant avec ses partenaires une vision du futur social.



© Cili Burty

**JEAN-FÉLIX SAVARY**  
DIRECTEUR  
DE LA HETS

Le social genevois est en crise. Osons le mot. L'augmentation continue des inégalités sociales impose chaque année un peu plus sa marque sur un réseau d'acteurs et d'institutions fortement sollicités. Comme souvent, c'est le message qui est pris pour cible ; ainsi, certains remettent déjà en question les avancées majeures opérées par notre canton ces dernières années, comme le droit à l'alimentation ou la nouvelle loi sur l'aide sociale. Mais ne nous y trompons pas. Si le système social entre en tension, c'est avant tout parce qu'il se mobilise pour faire face à des besoins qui explosent. Ne pas le faire serait une grave erreur entraînant une dégradation de l'un de nos biens les plus précieux, la cohésion sociale.

À cette augmentation des besoins s'ajoute un nouveau phénomène qui vient aggraver une situation déjà tendue. A l'image de la santé, le social voit s'enclencher la spirale négative de la pénurie de personnel – un métier de plus en plus exigeant alors que les collègues manquent, ou finissent parfois par tomber malades.

La HETS se retrouve naturellement au centre de ces mouvements. Le modèle de formation en alternance demande en effet une forte implication de nos partenaires de terrain pour encadrer nos étudiant-e-s dans leur apprentissage pratique du métier. Dans ces temps de sous-effectifs et de tension croissante, il leur devient difficile de répondre présent pour préparer demain, quand le feu se propage aujourd'hui déjà. Les vocations ne manquent pas pourtant ! Nos jeunes continuent à plébisciter ce choix professionnel. Il nous faut remonter la pente, mettre les moyens adéquats dans la formation d'une relève adaptée aux besoins, ce à quoi la HETS contribue en augmentant progressivement ses effectifs depuis 2023.

Le social est résilient. À Genève, il a souvent fait preuve d'innovation et d'inventivité, déployant des initiatives qui ont fait des émules ailleurs. Ce moteur dynamique soutiendra sans nul doute la recherche de solutions nouvelles pour poursuivre le développement de la relève tout en maintenant l'alternance au cœur de notre formation. Un travail productif

avec les institutions sociales genevoises a déjà été entamé en ce sens.

Au-delà, c'est aussi d'une vision qui nous porte dont nous avons besoin. Avoir un cap pour l'avenir est vital. Là aussi, la HETS se doit d'être au rendez-vous. Elle le fait à travers ses pôles d'expertise qui, en associant les acteurs concernés par une problématique commune, permettent de prendre de la hauteur, de voir plus loin, d'apprendre et de comprendre ensemble. Elle y contribue également avec son projet phare démarré en 2025, « Horizon social 2040 » ([horizonsocial2040.ch](http://horizonsocial2040.ch)). L'avenir peut être préparé, et cette conviction doit nous donner la force d'affronter ces temps incertains avec confiance et détermination. Ainsi, malgré les difficultés, c'est un message d'espoir que la HETS veut porter. Avec les soutiens nécessaires, notamment politiques, et la mobilisation de sa communauté pour les valeurs d'inclusion et de solidarité qui la fondent, mais aussi avec les nouvelles générations qui fréquentent nos formations, qui n'ont rien perdu en idéaux et en utopie, nous sommes confiant-e-s dans le fait que nous y arriverons.

**h e t s**

Haute école de travail social  
Genève

## FAITS MARQUANTS 2025

### j a n v i e r (HEdS) **Encourager les études en Soins infirmiers**

Dans le contexte de pénurie de personnel soignant et en réponse à la loi fédérale relative à l'encouragement de la formation dans le domaine des soins infirmiers, le Conseil d'État s'est engagé le 7 janvier à soutenir les étudiantes et étudiants de la filière Bachelor en Soins infirmiers par le biais d'une nouvelle bourse. Ce financement cantonal de 1,72 million de francs sur quatre ans, devant être complété à part égale par des contributions financières de la Confédération, vise également à promouvoir les reconversions professionnelles vers ce cursus. En parallèle à ce soutien financier, de nouvelles campagnes de promotion des métiers du soin ont été lancées, l'une portant uniquement sur les Soins infirmiers par le domaine Santé de la HES-SO, l'autre par l'OrTra santé-social Genève (Organisation genevoise du monde du travail pour la formation professionnelle dans les domaines de la santé et du social), en collaboration avec plusieurs partenaires, dont la HEdS.

(HES-SO Genève)

### **Nouveau succès pour le cours « Internet & Code pour les filles »**

Encourager les jeunes filles à s'intéresser à l'informatique ? C'est le but des cours organisés conjointement par l'EPFL et la HES-SO Genève, destinés aux 9-11 ans. L'édition 2024 de « Internet & Code pour les filles » a une nouvelle fois remporté un grand succès avec la présence d'un nombre important de personnes à la cérémonie de clôture, qui s'est tenue le samedi 18 janvier 2025 à HEPIA. Ces cours sont organisés depuis des années alternativement à la HEG et à HEPIA, qui dispensent des filières Bachelor en Informatique. Pour les adolescentes de 11 à 16 ans, les mêmes partenaires offrent des cours de programmation également gratuits.

### f é v r i e r (HEG) **La HEG affiliée au CFA Institute, une première suisse**

La HEG est devenue la première haute école en Suisse à obtenir l'affiliation au *Chartered Financial Analyst (CFA) Institute* au niveau Bachelor (en Économie d'entreprise, orientation Banque & Finance). Cette distinction atteste que le programme de l'orientation répond aux standards internationaux les plus élevés en matière de contenu académique et de préparation aux métiers de la finance. Grâce à cette affiliation, ses diplômé-e-s bénéficient d'un atout décisif pour se démarquer sur un marché du travail hautement compétitif.

(HEM)

### **La HEM a fêté ses 15 ans**

La HEM a célébré ses 15 ans au sein de la HES-SO Genève avec un concert réunissant orchestre, chœur et solistes autour d'œuvres classiques et issues de comédies musicales. Avant le concert qui a fait salle comble, une exposition, des

performances et un récital du Chœur HES-SO Genève ont animé le foyer du BFM. La soirée s'est clôturée par un bal swing et latino avec le Big Band de la HEM. Une exposition itinérante a également permis d'accéder à une quinzaine de témoignages vidéo accessibles par QR codes et un web-documentaire a retracé l'histoire de l'institution de manière dynamique, interactive et en mouvement.



© HEM/Carole Parodi

### m a r s (HEdS) **Accentuer la durabilité dans les soins**

La santé environnementale (impact des environnements sur la santé et effets du système de soins sur l'environnement) est une thématique présente à la HEdS depuis quelques années, par le biais de cours spécifiques dans ses cinq filières (plus d'une centaine d'heures de cours pour l'ensemble des filières), de conférences (les « Midis de la durabilité ») et de podcasts dédiés (cinq réalisés durant l'année). En 2025, une étape supplémentaire a été franchie avec un mandat attribué de mars à décembre à la responsable de la transition écologique dans les soins aux HUG, pour implémenter de bonnes pratiques et une nouvelle culture écologique dans les ateliers pratiques proposés durant la formation des futur-e-s professionnel-le-s du domaine.

(HETS)

### **Clôture de la semaine de l'égalité à la HETS**

La soirée de clôture de la Semaine de l'égalité en Ville de Genève a eu lieu le 14 mars à la HETS avec une conférence remarquée de la journaliste et autrice Salomé Saqué. Organisée par le Service Agenda 21 – Ville durable, en collaboration avec le Service de la jeunesse et la HETS, cette rencontre intitulée « Réponse à ceux qui critiquent la jeunesse » a fait salle comble et s'est tenue notamment en présence de Madame Christina Kitsos, Maire de la Ville de Genève. Elle a été suivie par un moment d'échange avec le GLAJ-GE (Groupe de Liaison des Associations de Jeunesse) et avec le public.

(HEM)

### **Premier festival dédié à l'interculturalité**

Le Centre des cultures, qui concentre les activités de la HEM dans le domaine des musiques extra-occidentales et qui héberge les enseignements de la filière du Master en Ethnomusicologie (programme géré conjointement avec les universités de Genève et de Neuchâtel), a lancé son premier festival. Le 21 mars était ainsi dédié aux échanges interculturels, un itinéraire à travers les musiques d'ici et

d'ailleurs mêlant concerts, performances et conférences musicales. L'interculturalité invite au voyage et au foisonnement créatif, mais aussi au questionnement, en suscitant notamment l'exploration de différentes pistes qu'ouvre la musique pour agir dans la société d'aujourd'hui.

(HEM)

### Une académie d'orchestre entre Genève et Zurich

Les hautes écoles de musique de Genève et de Zurich accordent depuis longtemps une attention particulière à la formation orchestrale, plaçant l'expérience du métier de musicienne et musicien d'orchestre au cœur de leurs enseignements. À travers des collaborations régulières dans leurs contextes respectifs avec des ensembles prestigieux tels que l'Orchestre de la Suisse Romande et le *Tonhalle Orchester*, elles offrent à leurs étudiant-e-s l'opportunité de se confronter aux exigences du répertoire symphonique, tant classique que contemporain. En 2025, la **HEM** et la *Zürcher Hochschule der Künste* (ZHdK) ont uni leurs forces pour un concert dédié à Sergueï Rachmaninov, joué par l'orchestre commun qui accompagnait au Victoria Hall le 28 mars le pianiste soliste de la ZHdK et à Zurich le 31 mars son alter ego de la **HEM**.

a (HEAD)

### La HEAD à l'exposition universelle d'Osaka

Belle reconnaissance pour la **HEAD**, qui a été choisie par Présence Suisse, rattachée au Département fédéral des affaires étrangères, pour porter l'excellence de la créativité et de la formation suisses lors de la Journée nationale du Pavillon suisse à l'Expo 2025 d'Osaka. Durant la cérémonie d'ouverture du 22 avril, à laquelle notamment le Conseiller fédéral Ignazio Cassis et la Conseillère d'État Anne Hiltpold ont assisté, la **HEAD** a présenté « *Je m'appelle Heidi* ». Cette performance immersive combinant design et cinéma associait les talents de trois filières (Mode, Design Bijou et accessoires, Cinéma) dont les étudiantes et étudiants ont ainsi pu montrer leurs créations au monde entier.

©HEAD/ Raphaëlle Mueller



(HEPIA)

### HEPIA à l'exposition « Devenir jardinier planétaire »

Une trentaine d'étudiantes et étudiants de trois filières d'**HEPIA** (Architecture, Architecture du paysage et Génie civil) ont participé à l'exposition « Devenir jardinier planétaire. La présence du vivant » au travers d'un atelier interdisciplinaire. Elles et ils ont eu seize semaines pour penser et réaliser des actions concrètes s'inscrivant dans la thématique de cette exposition qui s'est tenue au Pavillon Sicli du 16 avril au 8 juin 2025 et qui explorait la manière de repenser notre rapport au vivant et d'agir face aux défis climatiques et écologiques. Ont ainsi été proposés des jardins temporels, un graffiti végétal et des bacs proposant trois niveaux d'humidité avec des plantes adaptées à chaque milieu.



©HEPIA/ Atelier CEN

(HETS)

### Imaginer collectivement le futur du travail social à Genève

Le travail social évolue rapidement : transformation des besoins, complexification des parcours de vie, nouveaux métiers, nouvelles compétences. Face à ces changements, la **HETS** a lancé le projet Horizon social 2040, une démarche ambitieuse pour penser collectivement l'avenir du social à Genève. À travers une approche mêlant connaissances scientifiques, expériences de terrain et intelligence collective, ce projet qui se déroulera jusqu'en juin 2027 explorera les mutations en cours, identifiera les enjeux émergents et proposera une vision pour les métiers du social à l'horizon 2040, incluant des recommandations pour la formation et la recherche. Les groupes de travail thématiques, tous co-présidés par un-e représentant-e de la **HETS** et un-e représentant-e du terrain, ont débuté leurs travaux en 2025. Cette initiative s'est dotée d'un site internet ([www.horizonsocial2040.ch](http://www.horizonsocial2040.ch)) présentant la démarche, ses ambitions, productions et rendez-vous.

**m** (HEG)

### La HEG célèbre les 10 ans de son EMBA

La HEG a célébré la première décennie de son EMBA, en présence notamment de Madame la Conseillère d'État Delphine Bachmann. En 10 ans, la haute école a décerné quelque 200 diplômes.

Cet Executive MBA compte plusieurs spécificités qui le distinguent des autres : il est dispensé en français, comporte une partie importante consacrée au leadership et au coaching de carrière, et a un fort impact local. Cette formation continue s'adresse en effet à des responsables qui travaillent dans entreprises régionales, avec une formation de qualité internationale.



© HEG

**j** (HEM)

### Un opéra baroque, tremplin vers le monde professionnel

Intrigues amoureuses, stratagèmes et passions contrariées : « *Erismena* », opéra baroque de Francesco Cavalli, rassemble avec brio tous les ingrédients du théâtre lyrique naissant. La HEM et La Cité Bleue se sont associées les 28 et 29 juin pour offrir deux représentations inédites de cette œuvre oubliée. Chaque année, les étudiant-e-s de

la HEM prennent part à des productions lyriques et orchestrales d'envergure, conçues comme de véritables tremplins vers le monde professionnel. Ce projet autour de « *Erismena* » s'inscrivait pleinement dans cette mission formatrice, mêlant exigence artistique, immersion scénique et collaboration avec des artistes de renommée internationale.

(HEdS)

### La HEdS au Congrès mondial des soins infirmiers

Du 2 au 5 juin, la filière Soins infirmiers de la HEdS a participé activement au Congrès Mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEFF), à Lausanne. Cet événement d'envergure a rassemblé des professionnel-le-s et chercheur-euse-s du monde entier autour des grands enjeux actuels des soins infirmiers. A cette occasion, une dizaine de collaborateur-trice-s ont présenté des conférences et/ou des posters scientifiques mettant en lumière leurs travaux novateurs en matière de pratique clinique, de formation et de recherche.

(HEdS)

### Les enjeux de santé en 180 secondes

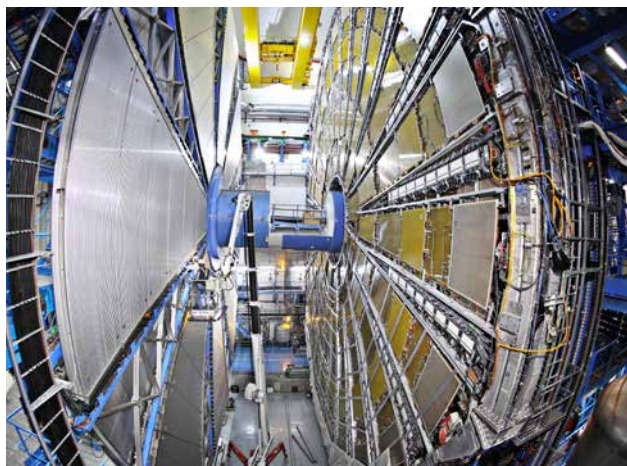
L'événement « Mon projet en 180 secondes » de la HEdS vise à présenter en trois minutes un enjeu de santé com-

munautaire. Cet exercice de synthèse exigeant permet de rendre facilement accessible au public des interventions ancrées dans la réalité des besoins en santé des populations rencontrées, tout en s'inscrivant dans une logique de collaboration active avec les partenaires du réseau socio-sanitaire genevois. C'est également une manière de sensibiliser différentes populations à des problématiques de santé. L'édition 2025 s'est tenue le 24 juin dans un auditoire complètement plein et a primé le projet « Quartier en santé » qui mettait en avant la santé et la biodiversité comme facteurs déterminants de l'aménagement du territoire. Et pour la première fois, le comité du fonds d'aide de la HEdS a décerné un prix pour le meilleur poster scientifique, revenu au projet « Stop aux brûlures, fumer sans se consumer ».

**j** (HEPIA)

### HEPIA signe un partenariat avec le CERN

Depuis début juillet 2025, HEPIA est reconnue comme « *Technical Associate Institute* » au sein de la collaboration ATLAS (du nom du détecteur de 44 mètres de long et 25 mètres de diamètre construit pour enregistrer les collisions de particules à haute énergie du Grand collisionneur de particules - LHC). Avec cet accord de collaboration, HEPIA renforce ses liens avec le CERN et pourra mettre son expertise technique au service de la recherche fondamentale pratiquée au sein de cet acteur local majeur. HEPIA devient le 17<sup>e</sup> institut technique associé au projet, ce qui signifie qu'elle apporte ses compétences techniques sans participation financière. À ce jour, c'est la seule école suisse à posséder ce statut. Sa demande, déposée fin 2024, avait été approuvée à l'unanimité par les 177 institutions membres, issues de 40 pays, qui participent financièrement et scientifiquement à ATLAS.



© Marcelloni De Oliveira, Claudia: CERN

(HEPIA)

### 300 personnes aux Journées des sols

Les sols représentent un enjeu essentiel, car ils ont un rôle à jouer dans la transition tant écologique qu'économique que vit notre société, et subissent de nombreuses menaces. Les 17<sup>e</sup> Journées d'étude des sols, tenues du 7 au 11 juillet à Genève, visaient donc à rassembler scientifiques et spécialistes francophones des sols pour échanger sur les connaissances, les pratiques, les réglementations et les dispositifs mis en place dans ce domaine. HEPIA, qui mène plusieurs recherches à ce sujet et dispose de laboratoires spécialisés,

a porté l'organisation de l'édition 2025 avec l'Association française pour l'Étude du Sol (AFES) et la Société Suisse de Pédologie (SSP). Les étudiant·e·s ont participé à ces journées, plusieurs équipes se sont mesurées lors d'un tournoi dont l'enjeu était d'évaluer la qualité des sols agricoles genevois et trois provenant d'**HEPIA** ont remporté des prix.

a  
O  
û  
t

(HETS)

### Colloque international consacré aux défis du travail social

Pour la première fois, un colloque international a été coorganisé par les quatre hautes écoles de travail social de Suisse occidentale, sous l'impulsion de la **HETS-Genève**. Réunissant des expert·e·s des domaines social et médico-social à Fribourg, du 27 au 29 août, le colloque du GIS Hybrida-IS – réseau de recherche international et interdisciplinaire dédié à l'intervention sociale et au travail social – a notamment exploré la manière dont les membres des champs professionnels, face à des dilemmes croissants, adaptent et transforment leurs pratiques pour répondre aux attentes contemporaines en matière de droits humains et d'autonomie des usagères et usagers.

S  
e  
p  
t  
e  
m  
b  
r  
e

(HEdS)

### 120 ans de formation dans la santé

Le mois de septembre a été marqué par le lancement des festivités liées aux 120 ans de formation dans la santé à Genève. Un livre a été édité pour cette occasion, rédigé par des historiennes et historiens, agrémenté de photos d'époque pour retracer l'évolution des cinq filières Bachelor de la **HEdS**. En octobre, la haute école a monté une exposition de photos pour raconter en images plus d'un siècle de transformations dans les formations en santé et organisé une conférence sur les aliments ultra-transformés. Et comme un anniversaire ne se limite pas à regarder le passé, une table ronde sur l'avenir des formations dans la santé a été organisée en novembre et a attiré quelque 180 personnes.



© HEdS/Corentin Lecoq

(HEAD)

### La HEAD fait son cinéma

Pour la **HEAD**, septembre était en grande partie placé sous le signe du cinéma : la rentrée académique a marqué la première année du nouveau Bachelor dédié au septième art. Puis, du 24 au 27 septembre, s'est tenue la deuxième édition du **HEAD** Cinéma Festival, avec des rencontres, des ateliers, des débats, des masterclasses, des DJ Sets, des food-trucks, et – bien sûr – des projections. C'était aussi

l'occasion de rappeler que 2025 marquait les 50 ans de formation en cinéma à Genève. Les festivités avaient d'ailleurs été lancées en janvier à Clermont-Ferrand où la **HEAD** était invitée du Festival international du court métrage et où elle s'est rendue avec une délégation complète d'étudiant·e·s, de diplômé·e·s et d'enseignant·e·s de son département Cinéma.

(HETS)

### Mineur·e·s et jeunes migrant·e·s non accompagné·e·s au cœur de trois journées d'études

L'accueil, l'accompagnement et l'intégration des requérant·e·s d'asile mineur·e·s non accompagné·e·s (RMNA) et des mineur·e·s non accompagné·e·s (MNA - sans statut de demandeur d'asile) représentent des enjeux et défis importants, en particulier en termes humains, pour l'État, les institutions publiques et les professionnel·le·s. Les thématiques concernant ces jeunes ont été au cœur de trois journées d'études organisées par le pôle d'expertise Intermigra de la **HETS** et plusieurs partenaires. Cet événement, qui a regroupé quelque 200 personnes issues des milieux académiques et professionnels (social, santé, éducation et formation), a été ouvert par Monsieur Thierry Apothéloz, président du Conseil d'État. La première journée a regroupé différentes institutions responsables de l'accueil des RNMA pour un partage de pratiques et a été clôturée par l'intervention de Madame la Conseillère d'État Anne Hiltbold. Les deux jours suivants étaient axés sur la recherche afin d'élargir le regard comparatif et analytique à d'autres expériences nationales

O  
c  
t  
o  
b  
r  
e

(HEG)

### La HEG inaugure nexus

Des salles dédiées à l'innovation pédagogique, une bibliothèque, des zones de travail et de rencontres ont été inaugurées au cœur du Campus Battelle début octobre. Avec nexus – c'est le nom de ces nouveaux espaces – la **HEG** s'est dotée d'un lieu associant apprentissage, collaboration et créativité. Tout en étant à la pointe de la technologie, nexus a été conçu selon les principes d'économie circulaire, avec une importante proportion de matériaux recyclés et un accent mis sur la sobriété énergétique. Un seul exemple : ses nombreux panneaux phono-absorbants ont été réalisés à partir des quelque cents kilos de textiles usagés récoltés auprès de la communauté **HEG** et **HES-SO Genève**.



© HEG

(HEG)

### Première édition de HEG-Connect et de la remise des prix entreprises

Pour renforcer les ponts entre le monde professionnel et les étudiant·e·s de la HEG, la haute école a créé HEG-Connect. Se tenant sur trois jours, cet événement s'est décliné en plusieurs temps forts : des ateliers organisés par le Centre de carrière et la Junior entreprise de la HEG, des stands de plusieurs sociétés permettant du réseautage ou encore une cérémonie de remise des prix entreprises, organisée pour la première fois. A cette occasion, 22 diplômées et diplômés 2025 ont reçu des distinctions de la part de partenaires de la HEG et 18 entreprises ont relevé le défi de se présenter en 60 secondes chrono.

(HEM)

### La HEM interprète un spectacle familial de Frank Martin

Le conte musical drôle et poétique «*La Nique à Satan*» a été composé par Frank Martin sur un texte d'Albert Rudhardt. Créée en 1933 au Grand Théâtre de Genève, cette œuvre portée par une musique à la fois populaire et à l'instrumentation raffinée a repris vie en octobre grâce notamment à l'Orchestre et au Grand chœur de la HEM. Cette collaboration avec les Amis neuchâtelois de la HEM, l'Association Odyssée Frank Martin (AOFM), le *Cantus Laetus* et le Conservatoire populaire de musique, danse et théâtre (CPMDT) a donné lieu à deux représentations, l'une à Neuchâtel, l'autre à Genève.



© HEM/Alexandre Faviez

(HEPIA)

### HEPIA participe au lancement du premier réseau quantique genevois

Un consortium de hautes écoles (dont HEPIA), d'industriels et d'acteurs publics ont annoncé en octobre la création du premier réseau de communication quantique à Genève, le *Geneva Quantum Network (GQN)*. Inauguré en présence de Madame la Conseillère d'État Delphine Bachmann, ce partenariat public-privé permettra de mener des expériences de physique quantique à grande échelle, de favoriser la collaboration dans les technologies quantiques et de valoriser leur potentiel à travers l'éducation et la sensibilisation. Reposant sur le réseau de fibre optique de l'Office cantonal des systèmes d'information et du numérique (OCSIN), cette infrastructure de 262 km connectera les différents partenaires (CERN, HEPIA, UNIGE, ROLEX, ID Quantique) et tirera parti de l'expertise genevoise dans le domaine, notamment pour la communication, la métrologie et la synchronisation.

(HEAD)

### Nouvel événement autour du design graphique

Organisée par la commune de Plan-les-Ouates en collaboration avec la HEAD du 4 octobre au 11 novembre, la Biennale UPLOAD était un nouvel événement culturel romand dédié à la mise en valeur du design graphique contemporain. Ouverte autant aux professionnel·le·s du domaine qu'à un large public, elle affirmait une volonté conjointe de soutenir la création locale et d'ancrer la culture graphique dans le territoire. Conférences, concours, expositions, ateliers pour enfants et visites commentées ont marqué cette première édition.

(HEAD)

### 250 directions d'écoles d'art et de design à la HEAD

Du 15 au 17 octobre, la HEAD a accueilli le *Leadership Symposium 2025: The Power of Many*, réunissant près de 250 directions d'écoles d'art et de design issues de 30 pays différents. Organisé avec ELIA (*European League of Institutes of the Arts*), la principale organisation faîtière des institutions d'enseignement supérieur des arts et du design, cet événement international a placé la haute école au cœur des réflexions stratégiques sur l'avenir de l'enseignement artistique, en explorant le rôle de la gouvernance, de l'intelligence collective et de la coopération face aux défis contemporains. Dans le cadre des ateliers organisés, il convient de noter celui animé par la directrice de la HEM et par une cheffe d'orchestre diplômée de la HEM sur le leadership en musique. Avec une participation record et un taux de satisfaction exceptionnel, cette édition a confirmé le positionnement de la HEAD comme actrice majeure et plateforme incontournable des débats internationaux sur le futur des écoles d'art et de design.

n (HES-SO Genève)

### La HES-SO Genève à la Cité des Métiers

Présentée comme la plus grande manifestation de Suisse consacrée aux métiers et à la formation, la Cité des Métiers s'est tenue à Palexpo du 25 au 30 novembre. Sur un espace de 300 m<sup>2</sup>, le stand de la HES-SO Genève présentait les différentes étapes du parcours HES : admissions, Bachelors, Masters, formations continues, débouchés professionnels. Pour permettre aux plus jeunes de découvrir les métiers HES de manière ludique, chacune de ses six hautes écoles proposait une animation en lien avec ses activités avec des lots à gagner. Pour l'occasion, plus de 40 étudiantes et étudiants de diverses filières ont été recrutés et formés pour renseigner le public, témoigner de leur expérience ou encore encadrer les animations. Carton plein pour cette édition 2025 qui a battu des records de fréquentation.



© Gilles Nahon

(HEPIA/HEG/HEAD/HEM/HEdS/HETS)

### Cérémonies de remise des diplômes

Moments forts dans un cursus de formation, mais également dans la vie des hautes écoles, les cérémonies de remise de diplômes se sont déroulées à fin juin pour la HEAD et en novembre pour successivement HEPIA, la HETS, la HEdS, la HEM et la HEG. En tout, 1'283 diplômes de Bachelor, 268 de Master et plus de 150 prix ont été décernés. Ces événements se sont tenus en présence d'invité-e-s de marque à l'image de l'ancienne Conseillère fédérale Ruth Dreifuss venue à la cérémonie de la HETS dont elle est une alumna.



© HETS/Gil Butty

(HEAD)

### Des milliers de spectateurs et spectatrices pour le Défilé HEAD

Le Défilé HEAD 2025, présenté le 14 novembre, a réuni près de 3'000 personnes dans le Cube sur le Campus HEAD et plus de 4'000 spectateur-trice-s en ligne, ainsi que 60 mannequins et une équipe de 250 personnes en coulisses. L'édition s'est affirmée comme l'un des moments forts de l'année, soutenue par un jury international d'exception et la présence d'invité-e-s venu-e-s de Suisse et de l'étranger pour découvrir les 220 tenues imaginées par les étudiant-e-s en Design Mode et accessoires. A cette occasion, le trio de percussionnistes Cobalt, issu de la HEM, a réalisé trois interventions musicales spectaculaires, et six prix ont été décernés à des jeunes designers.



© HEAD/Raphaëlle Mueller

(HES-SO Genève/HETS/HEPIA)

### « Quartier Commun » a défini sa feuille de route

Le réseau interdisciplinaire « Quartier Commun », placé sous la responsabilité scientifique conjointe de la HETS, d'HEPIA et de CITÉ (centre interdisciplinaire de la HES-SO Genève), vise à créer un pôle d'expertise autour des enjeux de cohésion sociale en milieu urbain et de réduction des inégalités dans un contexte de transitions écologiques. Développé en partenariat avec les départements de la cohésion sociale et du territoire, sept communes urbaines cantonales, le Secrétariat des fondations immobilières de droit public et la FASe (Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle), il a organisé un atelier d'analyse collective le 28 novembre pour définir les thématiques prioritaires de sa feuille de route 2026-2028. L'objectif était de dégager les grands enjeux sociaux à l'œuvre dans divers quartiers genevois en transformation. Avant cela, le 28 octobre, une soirée sur la politique de cohésion sociale en milieu urbain regroupant plusieurs membres de ce réseau a permis de faire le point autour des enjeux de prévention des inégalités territoriales dans le canton de Genève.

(HEdS)

### Nomination de Karin Petidmange Niederhauser à la tête de la HEdS

En novembre, Madame Karin Petidmange Niederhauser a été nommée directrice de la Haute école de santé (HEdS) pour une entrée en fonction en mai 2026. Infirmière de métier et dotée d'une solide expérience dans les milieux de la santé, de la formation et du management, elle succèdera à cette date à Madame Marie-Laure Kaiser qui prendra sa retraite après avoir dirigé la HEdS avec brio pendant huit ans et s'être inlassablement battue pour renforcer le positionnement des métiers de la santé.

(HES-SO Genève)

### La HES-SO Genève pionnière

La HES-SO Genève a obtenu en fin d'année le label Numérique responsable, une première pour une institution académique suisse. Ce label s'inscrit dans les valeurs et la stratégie de durabilité de l'institution et a couronné un travail de longue haleine qui va se poursuivre pour atteindre un deuxième niveau. Les efforts engagés ont déjà permis d'importants progrès sur différents axes, notamment grâce à l'allongement de la durée de vie du matériel informatique et à sa revalorisation en partenariat avec la coopérative genevoise ltopie et l'association NoOPS. Ils ont également conduit à une amélioration de la gestion énergétique du numérique au cœur de l'infrastructure ainsi que de son usage.

d  
é  
c  
e  
m  
b  
r  
e



HEAD

Haute école  
d'art et de design

arts  
visuels  
cinéma  
design  
d'espaces

<b>26</b>	<b>Formation de base</b>
<b>31</b>	<b>Formation continue</b>
<b>33</b>	<b>Personnel d'enseignement et de recherche</b>
<b>35</b>	<b>Recherche appliquée</b>
<b>38</b>	<b>Prestations de services</b>
<b>40</b>	<b>Collaborations</b>
<b>42</b>	<b>Implication dans la collectivité</b>
<b>45</b>	<b>Relations internationales</b>
<b>47</b>	<b>Prix et distinctions</b>

# Les missions

# Formation de base

## Plus de 6'000 étudiantes et étudiants

- Les effectifs estudiantins ont augmenté de 2,5%
- Un Bachelor en Cinéma a été créé et plusieurs nouveautés ont été préparées
- La thématique de l'intelligence artificielle a logiquement été très présente
- De très nombreuses immersions dans les terrains socio-professionnels ont eu lieu

En 2025, les six hautes écoles de la **HES-SO Genève** ont dispensé 28 formations différentes (y compris les orientations) de niveau supérieur menant à un Bachelor (*Bachelor of Science* ou *Bachelor of Arts*), correspondant à trois années d'études à temps plein, soit 180 crédits ECTS (*European Credit Transfer System*, unité de mesure relative à la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir au cours d'une année d'études). En HES, les Bachelors sont professionnalisants (à l'exception de celui en Musique qui doit être complété par un Master pour permettre un accès direct au marché du travail). Les écoles HES genevoises ont également proposé 20 Masters, 10 gérés directement par elles et 10 auxquels elles participent.

### Évolution des effectifs

En 2025, les six hautes écoles comptaient ensemble 6'054 étudiantes et étudiants en cursus Bachelor et Master (+2,5%), confirmant la tendance haussière enregistrée sur la décennie. À ces chiffres s'ajoutent les 443 élèves en classes propédeutiques gérées par la **HEdS** pour le compte du DIP (Maturité spécialisée et Modules complémentaires santé, +8,8%), ce qui porte les effectifs totaux à 6'497 personnes (+2,9%).

Sur les 1'520 étudiantes et étudiants que comptait la **HEG** en 2025, 45,7% suivaient leur cursus à temps partiel, une proportion en hausse constante (36,4% p.ex. en 2022). La filière Informatique de gestion a en particulier connu une forte progression de ce format d'études (+24% par rapport à 2024) ainsi qu'une augmentation du nombre de femmes (25% des effectifs de première année, un record). La filière International Business Management (IBM) a également enregistré une forte proportion de temps partiels (62%). À relever que les statistiques de l'Observatoire de la formation ont démontré que ces parcours ont une employabilité supérieure à celle des temps plein (meilleurs contrats et salaires à la sortie). Quant à l'Économie d'entreprise, elle a accueilli un effectif d'étudiant-e-s suivant le cursus en emploi en nette augmentation (+34% pour les étudiant-e-s de première année), qui représentent désormais plus du tiers des cohortes de cette filière, toutes années confondues.

On notera enfin que la filière Information Science de la **HEG** a connu sa première volée de diplômées et diplômés sous cette dénomination (elle s'appelait auparavant Information documentaire).

Les effectifs totaux d'**HEPIA** ont enregistré une légère hausse (2%) à 1'192 personnes, avec des augmentations marquées en Génie mécanique (+11%), en Architecture (+10%) et en Architecture du paysage (+10%). Bien que le nombre d'étudiant-e-s en Technique des bâtiments reste bien inférieur aux opportunités et besoins du marché, il a marqué une hausse réjouissante des admissions à la rentrée 2025.

Sur les cinq filières de la **HEdS**, trois sont régulées (Nutrition et diététique, Sage-femme et Physiothérapie). Evolution contrastée pour les deux autres: la filière Technique en radiologie médicale a attiré davantage de candidates et candidats que les années précédentes (62 contre 46 en 2024), celle en Soins infirmiers a pour sa part connu une légère baisse (176 contre 186), malgré les différentes actions pour la soutenir. Deux éléments tempèrent toutefois ce déclin. D'une part, les effectifs de l'année propédeutique gérée par la **HEdS** pour le compte du DIP ont augmenté de 50 unités en 2025, ce qui aura certainement un impact positif à la prochaine rentrée académique. D'autre part, les soutiens et mesures d'accompagnement pour les étudiant-e-s portent leurs fruits, puisque les taux de réussite et de poursuite des études ont augmenté, ce qui se traduira par davantage de personnes diplômées entrant sur le marché du travail.

À la rentrée 2025, les effectifs de la filière Bachelor en Travail social de la **HETS** ont pu être augmentés de 15 unités. Cette hausse fait suite à la décision du Comité gouvernemental de la HES-SO d'accroître les quotas de cette filière régulée pour la période quadriennale 2025-2028, afin de répondre aux premiers signes de pénurie de personnel qualifié dans le secteur social en Suisse romande. Dans le cadre de cette augmentation graduelle, la **HETS** accueillera encore 30 étudiant-e-s supplémentaires d'ici à la rentrée 2028.

Le Bachelor en Travail social étant une formation en alternance, cette hausse demande un investissement accru des institutions sociales pour garantir un nombre suffisant de places de formation pratique. Or, celles-ci subissent aujourd'hui de plein fouet le développement de la crise sociale que nous vivons depuis le COVID, mettant tout le système en tension. La **HETS** a placé cette question en priorité et y travaille de manière soutenue, notamment avec l'aide active de son Conseil académique.

### Nouveautés

Depuis la rentrée académique 2025-2026, la formation en Cinéma de la **HEAD** est organisée sous la forme d'un Bachelor dédié. Jusqu'à cette date, il s'agissait uniquement d'une orientation du Bachelor en Arts visuels. Accessible sur concours comme toutes les autres formations de la **HEAD**, ce cursus revisité a été conçu pour former des cinéastes polyvalent-e-s et met l'accent sur l'immersion pratique. Par ailleurs, depuis la rentrée 2025, la **HEAD** propose une nouvelle orientation du Master en Design; il s'agit de Visual Knowledge qui a pour objectif de former des professionnel-le-s capables de transformer des idées complexes en systèmes graphiques clairs et engageants, adaptés à des publics divers.

En 2024-2025, la **HEAD** a noué un partenariat avec le *Graduate Institute of International and Development Studies (IHEID)* pour développer une offre pédagogique explorant les croisements entre pratiques artistiques, design critique et relations internationales.

La **HEM**, conjointement avec l'HEMU (Haute école de musique - Lausanne), a préparé la nouvelle filière Master en Création de projets musicaux destinée à former une nouvelle génération de musicien-ne-s capables de concevoir, structurer et piloter des projets de manière autonome et professionnelle. Ce Master sera ouvert dès septembre 2026.

La **HEM** a par ailleurs lancé la démarche EVALFIL pour les Bachelor Musique et Musique et mouvement. Cette évaluation des filières a lieu tous les sept ans et se concrétise notamment par des visites d'expert-e-s. La révision des plans d'études cadres des Masters Interprétation, Interprétation spécialisée, Pédagogie musicale et Ethnomusicologie a également démarré.

Le 29 avril 2025, le Comité de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a reconnu le Master HES-SO en Psychomotricité délivré depuis 2019 par la **HETS**, en soulignant sa grande qualité. Par là même, il valide les compétences pointues nécessaires à cette profession en pleine expansion. L'installation de la formation au niveau Master renforce, en plus des compétences cliniques et scientifiques, le développement de la recherche appliquée en psychomotricité, indispensable à l'évaluation et à l'innovation des pratiques.

Concernant la **HETS** toujours, le Rectorat de la HES-SO a apporté sa reconnaissance officielle au programme « Perspectives internationales au sein du Bachelor en Travail social ». Ainsi, pour la première fois, la mention « Perspectives internationales » a figuré sur les suppléments au diplôme.

2025 a vu la première volée **HEdS** diplômée selon les nouveaux plans d'études cadres qui se déclinent dans toutes ses filières Bachelor.

## Place du numérique dans l'enseignement

La thématique de l'intelligence artificielle (IA) a mobilisé beaucoup de ressources au sein de la communauté HES, et cela de nombreuses manières. La **HES-SO Genève** a organisé le 6 mars 2025 une journée dédiée à l'IA dans l'enseignement supérieur, destinée à l'ensemble de sa communauté, qui a notamment abordé l'utilisation responsable de l'IA pour améliorer l'apprentissage des étudiant-e-s, les défis de l'évaluation à l'ère de l'IA générative, ou encore l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques.

Outre les ressources fournies par la HES-SO concernant l'intelligence artificielle, la **HES-SO Genève** et le Bureau de la Stratégie numérique, ainsi que les écoles HES ont mis à disposition de leur communauté différents documents sur cette thématique répondant plus spécifiquement à leurs besoins. Ainsi, la **HEM** a adopté le guide de bonnes pratiques concernant le recours aux IA génératives dans les travaux écrits, à l'attention de sa communauté.

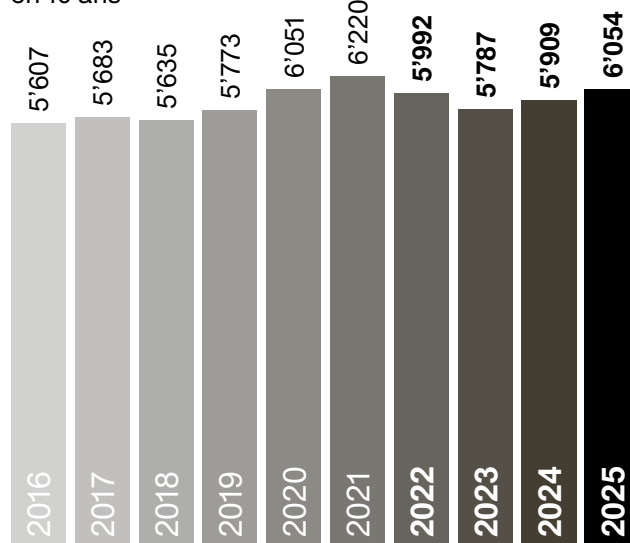
La bibliothèque de la **HEdS** a créé une page web dédiée à l'IA ainsi qu'un guide de bonnes pratiques concernant le recours aux IA génératives dans les travaux écrits, à l'attention en particulier de ses étudiant-e-s. La haute école a par ailleurs mené des projets pilotes en matière de conception de QCM (questionnaires à choix multiples) et de chatbot permettant de répéter la matière pour les examens à l'aide de l'intelligence artificielle.

Le Conseil de direction de la **HEAD** a approuvé en mai 2025 un plan d'actions très ambitieux autour des intelligences artificielles qui se décline sur plusieurs axes, dont celui de la formation de base. Pour cette dernière, plusieurs actions ont déjà été appliquées (cours sur l'IA, intégration

## Evolution du nombre d'étudiantes et d'étudiants de la HES-SO Genève

Source : IS-Academia

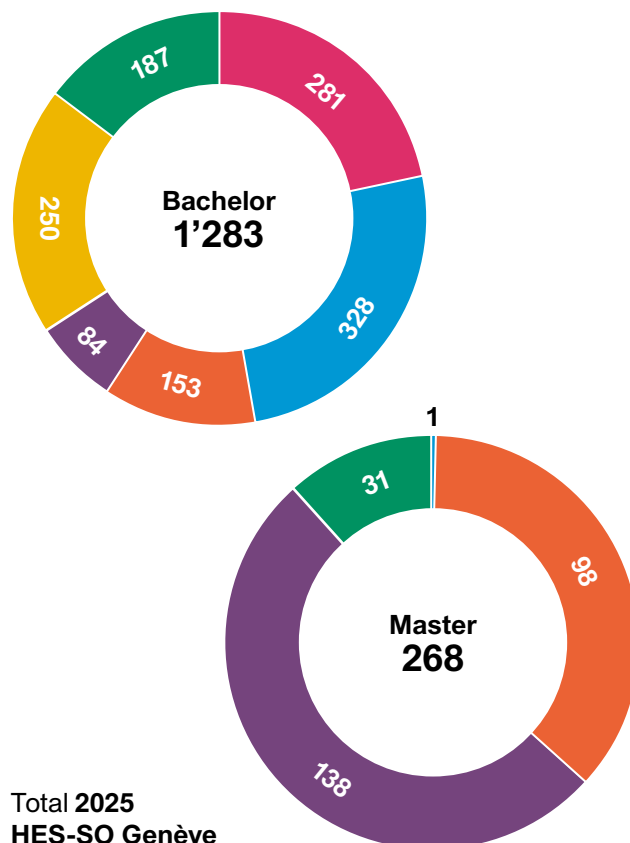
**+447**  
en 10 ans



Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)), mais sans les étudiant-e-s en modules complémentaires et maturité spécialisée santé à la HEdS.

## Nombre de diplômes HES délivrés par haute école

IS Academia (au 31.12. 2025)



Total 2025  
**HES-SO Genève**

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

de l'IA dans le travail en atelier, enseignements qui intègrent l'IA pour accompagner les étudiant-e-s dans leurs projets, etc.) et de nombreuses autres sont en cours de préparation.

En adoptant une approche équilibrée et réfléchie, l'utilisation de l'IA peut être bénéfique et éthique. Ainsi, son usage dans les évaluations a fait l'objet d'une position de principe pour les neuf filières d'**HEPIA**, à savoir que toute évaluation est réalisée individuellement et sans aide extérieure de quelque nature que ce soit, sauf indication explicite figurant dans la consigne de travail, car l'étudiant-e doit maîtriser seul-e les compétences attendues.

La **HETS** a engagé une assistante pour appuyer le conseiller pédagogique pour le numérique dans sa mission, afin de mieux appréhender les enjeux numériques et d'accompagner l'arrivée de l'IA dans la haute école. Un groupe de travail IA a par ailleurs été mis en place au sein de la filière Travail social.

À la **HEG**, de nouveaux cours d'analyse et de visualisation de données, de programmation Python (langage largement utilisé pour le développement web et l'IA notamment) ou encore de gestion de portefeuille avec l'IA ont été introduits. Quant à la filière Informatique de gestion, elle a mis l'IA au cœur de son cursus.

À un niveau plus large que l'IA, la **HEM** a été très active sur le front du numérique et de l'innovation pédagogique. Elle a dédié deux postes pour l'accompagnement de ses enseignant-e-s dans ces domaines et a conçu pour ses professeur-e-s un atelier de formation continue autour des environnements d'apprentissages virtuels spécifiques à l'enseignement supérieur de la musique. Elle a vu confirmée sa demande de subsides auprès du BSN pour le projet « MVPT 360 Music Virtual Teaching Platform » qui permet à l'institution de s'équiper pour des échanges à distance optimisés pour la musique et la réalisation de nouveaux formats pédagogiques d'apprentissage à distance (masterclasses mais aussi sessions de travail instrumental/vocal en collectif, exploration de possibilités de sessions immersives, etc.).

Fin 2025, elle a par ailleurs lancé le Campus Digital **HEM**, basé sur la production de ressources éducatives libres (REL) publiées en français et en anglais, à l'initiative des enseignant-e-s. Cette démarche va être pérennisée pour enrichir chaque année ce corpus de ressources (cours en ligne, supports interactifs, vidéos, articles spécialisés).

Les étudiantes et étudiants de première année de la filière Agronomie d'**HEPIA** doivent désormais réaliser le parcours et la qualification Pix organisés par le Bureau de la Stratégie numérique (BSN) pour leur faciliter une prise en main optimale des outils numériques de base.

La filière Psychomotricité de la **HETS** a porté le projet « Capsules formatives – Bibliothèque vivante » dans le cadre de l'initiative *P8 Digital Skills*, qui vise à soutenir l'intégration d'étudiant-e-s aux profils hétérogènes par le développement de ressources numériques communes.

## Modes d'enseignements innovants

La **HEdS** a réalisé en 2025 un projet d'*escape game* pour la filière Technique en radiologie médicale afin de « gamifier » les enseignements en santé environnementale dès l'année académique 2026-2027. L'objectif est de sensibiliser par le jeu les étudiant-e-s de deuxième année Bachelor aux quatre axes de la santé environnementale (impacts sur la santé de l'environnement naturel et des pollutions, de l'environnement social et du changement climatique, ainsi que les effets du système de soins sur l'environnement).

Les nouveaux espaces d'innovation pédagogique du nexus de la **HEG** combinent moyens d'enseignement numériques et classiques et sont également utilisés pour que les étudiantes et étudiants testent divers formats (podcasts, vidéos, écrans tactiles, etc.). Un tiers des activités qui s'y sont tenues a réuni deux filières ou plus de la **HEG**, favorisant ainsi l'interdisciplinarité, les échanges et l'innovation.

En 2025, le cours d'idéation en Économie d'entreprise de la **HEG** a inclus des modalités d'évaluations innovantes : valorisation du travail collectif via des évaluations formatives, validations par étapes et progression par acquis, mais aussi vidéo promotionnelle de trois minutes, véritable exercice qui convoque des compétences professionnelles de mise en valeur des projets. Dans l'option « *Innovation & Entrepreneurship* » d'International Business Management, les étudiant-e-s ont développé un projet de services à domicile partagés et imaginé comment ce modèle d'affaires existant dans d'autres pays peut s'adapter à la Suisse.

La **HEAD** s'est associée à *Central Saint Martins (CSM, University of the Arts, London)*, pour lancer *CONNECTIONS*, un atelier pédagogique qui a réuni 60 étudiant-e-s en Design Produit, Bijou et accessoires de la **HEAD**, dans un projet collaboratif en ligne de six semaines pour proposer une série de créations uniques, dont le point culminant a été une exposition en février à la *Galleria Objets*, un lieu emblématique de la scène du bijou contemporain à Londres.

La **HEAD** a par ailleurs reconduit sa « Semaine de tous les possibles », permettant aux étudiant-e-s de ses différentes filières d'explorer de nouvelles disciplines au travers d'ateliers transversaux.

La **HEM** a obtenu un financement du Fonds d'innovation pédagogique de la HES-SO pour un projet de pédagogie entre pairs (étudiant-e-s de son Bachelor Musique et de celui en Physiothérapie de la **HEdS**) afin de prévenir les risques physiques chez les étudiant-e-s en musique.

## Formations axées sur la pratique professionnelle

Les collaborations avec les milieux professionnels et/ou les stages constituent un axe stratégique de développement des écoles HES. Les projets impliquant les étudiant-e-s sont donc très nombreux et font partie intégrante de l'enseignement. Ceux cités ci-après ne constituent dès lors que quelques exemples.

Pour aller à la rencontre des différents publics, les étudiantes et étudiants en Travail social de la **HETS** utilisent de nombreux modes de restitution. Un exemple parmi d'autres : en 2025, la volée de deuxième année, option animation socioculturelle, s'est immergée dans différents terrains pour réfléchir au rôle de l'animation dans le développement de la citoyenneté et a partagé le fruit de son travail sur la station associative *Radio Sans Chaîne*.

Attentive à l'accompagnement de l'entrée dans le monde professionnel, la **HETS** organise chaque année en son sein des rencontres avec les employeurs. En plus, pour la première fois, les étudiant-e-s du Bachelor en Travail social ont pu participer au Forum HES-SO en mars 2025 (auparavant destiné uniquement aux domaines Ingénierie et Architecture ainsi qu'Économie et Services) et la **HETS** a organisé le déplacement à Lausanne pour toute la volée de troisième année.

Les formations **HEM** sont axées sur la pratique et les concerts auxquels participent ses étudiant-e-s reproduisent des situations professionnelles et les préparent

à des contextes, occasions et publics très différents. À titre d'exemple, citons les académies d'orchestre avec l'Orchestre de la Suisse romande (OSR), l'Orchestre de chambre de Genève (OCG), l'ensemble Contrechamps, l'Ensemble symphonique neuchâtelois ou les projets donnant une ouverture sur d'autres univers musicaux comme le clip vidéo musical réalisé avec la voix montante de la nouvelle pop francophone Stéphane.

Pour aider sa communauté à répondre au plus près aux besoins du terrain, la **HEM** a une nouvelle fois renforcé son dispositif de préparation aux métiers tant pour les filières Bachelor avec le « Forum des métiers » que Master avec son cours de « Préparation au métier », les stages d'immersion professionnelle dans les métiers paramusicaux et l'accompagnement de projets personnels des étudiant-e-s.

Conçue à partir de projets d'étudiant-e-s de la Chaire de Design horloger et de la filière Architecture d'intérieur de la **HEAD**, l'exposition « *Beyond the Clock* » s'est tenue au Musée d'Art et d'Histoire du 30 octobre au 16 novembre. Elle mettait en scène des œuvres qui dépassent les formes conventionnelles et abordent des thèmes sociaux et environnementaux.

Pour le compte de l'UEFA, des étudiantes et étudiants en Architecture d'intérieur de la **HEAD** ont imaginé des vestiaires de foot destinés à toutes et tous, alors que la culture masculine dominante dans de nombreux clubs sportifs peut créer un environnement peu accueillant pour les joueuses et les joueurs non binaires.

Les étudiant-e-s de deuxième année du Bachelor en Design Bijou et accessoires de la **HEAD** ont pu participer à leur première exposition grâce à un partenariat avec GemGenève2025. C'est la cinquième année consécutive que le Salon international de la joaillerie, qui s'est tenu en mai à Palexpo, leur offre cette opportunité.

Du 6 au 10 janvier 2025, 650 étudiant-e-s de la **HEdS** ainsi que des facultés de médecine et de pharmacie de l'Université de Genève ont suivi la semaine interprofessionnelle. Cette expérience unique constitue une étape clé dans la formation des professionnel-le-s de santé, leur permettant d'apprendre à travailler ensemble pour relever des défis complexes et contribuer à l'amélioration de la qualité des soins.

Dans le cadre du module « Santé publique », les étudiant-e-s en deuxième année Bachelor de la filière Nutrition et diététique de la **HEdS** ont mené de A à Z des projets de promotion de la santé par l'alimentation dans différents environnements et adaptés aux besoins spécifiques des bénéficiaires. Leurs interventions étaient sollicitées par des partenaires du terrain tels que les villes de Meyrin, Carouge et Genève ou encore diabètevaud.

La **HEG** et le CERN ont renforcé leur collaboration afin d'offrir aux étudiantes et étudiants de la filière Information Science des expériences concrètes sur le terrain au sein du Service d'Information Scientifique du CERN, avec la possibilité de projets s'étendant sur un ou deux semestres.

Dans le cadre du Forum du Management Durable, organisé conjointement avec l'État de Genève, la Raiffeisen et la CCIG, douze étudiantes et étudiants du Bachelor Économie d'entreprise de la **HEG** ont analysé les pratiques de consommation responsable en Suisse romande en matière de mode éthique.

Destiné aux étudiant-e-s et aux diplômé-e-s des formations en Informatique du Centre universitaire d'informatique de l'UNIGE (CUI, qui a initié cette initiative débutée en 2015), de la **HEG** et d'**HEPIA**, le programme « *Adopt a skill* » leur

permet notamment de réaliser des projets ponctuels ou plus prospectifs pour des entreprises, moyennant rémunération.

Dans le cadre du cycle de conférences semestrielles publiques « Léman 2030 » organisées par **HEPIA** et les CFF, l'événement de novembre était exceptionnellement réservé à la filière Génie civil. Cette visite dans des lieux des CFF généralement fermés au public a mis en évidence la diversité du métier d'ingénieur-e en génie civil en relevant des défis de conception, de mise en œuvre et environnementaux pour répondre à des besoins humains en constante évolution.

Le projet « FixHub », axé sur la prolongation de vie du matériel électronique et informatique et la formation à la réparation des étudiant-e-s (Microtechniques et Informatique et systèmes de communication d'**HEPIA** en priorité), a été développé et validé pour un premier déploiement en 2026.

Sept étudiant-e-s du Joint Master of Architecture (JMA-GE) | **HEPIA** ont conçu une structure éphémère qui a servi de cadre à l'événement de lancement des Journées SIA à Genève le 23 mai et à une exposition. Ce projet académique a été conçu en étroite collaboration avec des architectes de la SIA Genève, favorisant ainsi un rapprochement entre le monde de la formation et celui des professionnel-le-s.

## Faciliter la réussite des études

Outre les actions prises dans le cadre des études HES sans obstacle et les divers dispositifs de soutien (psychologique, financier, social), les hautes écoles prennent des mesures spécifiques en lien avec leurs enseignements.

**HEPIA** dispense des cours de mathématiques depuis 2024, pendant deux semaines à mi-temps avant la rentrée académique (plus de 100 inscrit-e-s). Dans le cadre d'un partenariat entre la **HES-SO Genève** et la Maison des langues de l'Université de Genève, des étudiant-e-s et assistant-e-s HES d'**HEPIA** peuvent suivre durant l'année des cours d'anglais et d'allemand (remboursement partiel sous condition en cas de réussite des examens). 25 personnes ont profité de cette offre en 2024-2025.

La **HEAD** propose des cours d'appui en français aux étudiant-e-s depuis septembre 2024, organisés en collaboration avec la Maison des Langues, à raison de deux heures par semaine pour un groupe d'environ 20 étudiant-e-s, qui peuvent les suivre dans le cadre de leur cursus, comptant ainsi comme enseignement transversal. Par ailleurs, des cours d'appui sont proposés durant la semaine inaugurale aux étudiant-e-s de première année Bachelor en Communication visuelle et Illustration afin de leur permettre de se mettre à niveau sur certains logiciels.

La **HEdS** organise des cours de soutien en mathématiques et en anatomie afin de permettre à ses étudiantes et étudiants de la filière Soins infirmiers de se mettre à niveau, si besoin. Par ailleurs, cette filière bénéficie de subsides fédéraux pour développer des projets innovants et durables dans la formation, comme par exemple la mise en place de coachings pour les étudiant-e-s pendant leur formation pratique.

La **HEG** a ouvert un Guichet vie étudiante qui offre un point d'information et d'orientation vers les différentes prestations, en particulier non académiques (soutien social, aides financières, aménagements d'études, etc.). Elle a par ailleurs mandaté son association des étudiantes et étudiants (AE-HEG) pour que celle-ci développe un outil permettant d'offrir des cours de soutien entre pairs. C'est ainsi que la plateforme « tutormatch-HEG » a été lancée en deuxième

partie d'année. Enfin, durant la semaine de prérentrée, la **HEG** a proposé une matinée pour revoir les bases de mathématiques et de comptabilité se concluant avec un test indicatif.

La **HETS** dispense des cours de français (aide à la rédaction) d'une heure par semaine; une vingtaine d'étudiant-e-s sont inscrits. Elle a par ailleurs lancé et financé fin 2025 une recherche sur les conditions de vie de ses étudiant-e-s afin d'identifier ce qui peut fragiliser leurs parcours de formation et limiter l'accès à des soutiens pertinents.

La **HEM** dispense toute l'année des heures de soutien en complément des cours théoriques, ainsi que de mise à niveau des compétences en formation musicale générale, en français et en vocabulaire pédagogique spécifique pour les étudiant-e-s du Master en Pédagogie musicale. Elle est également très active en matière de prévention auditive, avec des ateliers de sensibilisation, des tests auditifs gratuits et des protections auditives sur mesure à prix très réduits. Enfin, elle a développé en collaboration avec la **HEdS** des ateliers de méditation en musique, participant à la promotion de la santé mentale et du bien-être de sa communauté.

## Information auprès des jeunes

La **HES-SO Genève** et les six hautes écoles qui la composent ont participé à la Cité des Métiers, l'expo, du 25 au 30 novembre, qui se tient tous les trois ans à Palexpo. Sur un stand commun de 300 m<sup>2</sup>, elles ont notamment proposé de nombreuses animations afin de faire découvrir aux plus jeunes les métiers HES de manière ludique (*voir p. 22*). La **HEdS** a apporté deux mannequins dits de haute fidélité pour la simulation afin de permettre au public de mesurer l'effet de médicaments sur ces derniers. **HEPIA** a créé la maquette 3D: « Colore ta ville » sur laquelle les visiteuses et visiteurs pouvaient projeter depuis une tablette les parcs, points d'eau, pistes cyclables et grands axes de Genève. La **HETS** a proposé le jeu « Dans la peau d'un-e travailleur-euse social-e » pour découvrir le travail social et ses métiers et la **HEG** celui intitulé « Héros du codage » pour explorer comment les machines apprennent à penser. La **HEAD** faisait vivre des expériences immersives et interactives réalisées par ses étudiant-e-s en Master Media Design et la **HEM** permettait de créer une œuvre visuelle et sonore basée sur les mouvements.

Autre moment fort à l'attention du public jeune: les portes ouvertes, qui permettent en particulier de découvrir les filières proposées et de poser des questions sur les conditions d'admissions ainsi que sur les cursus. Comme de coutume, la **HEdS** a lancé, le samedi 15 novembre, la saison des portes ouvertes des HES genevoises en mettant un accent sur l'évolution des formations en lien avec les événements tenus dans le cadre des 120 ans des formations en santé. Comme les années précédentes, celles de la **HEAD** se sont tenues le même jour (18 janvier) que celles de la classe propédeutique du CFP Arts pour permettre une bonne orientation des jeunes.

Celles de la **HEM**, qui se sont déroulées le samedi 15 février, ont permis au public de voir et d'entendre plusieurs pratiques musicales, de découvrir l'exposition des 15 ans de la **HEM** mettant en lumière de nombreuses facettes du métier de musicien-ne, de discuter avec l'association des étudiant-e-s ou – pour les élèves du cursus precollege – d'assister à de nombreuses masterclasses. En outre, du lundi 17 au vendredi 21 février, la **HEM** a invité le public à

découvrir son enseignement d'excellence en assistant librement aux cours d'instruments individuels et de musique de chambre.

Les portes ouvertes de la **HEG** ont eu lieu mercredi 5 mars et **HEPIA**, selon son habitude, a organisé les siennes un vendredi en fin d'après-midi et le lendemain toute la journée (7 et 8 mars).

En 2025, pour promouvoir ses filières Bachelor, la **HEAD** a notamment accueilli dans ses locaux des élèves des deux classes préparatoires avec lesquelles la haute école a une convention de partenariat: la passerelle propédeutique art et design du CFP Arts et la classe préparatoire art et design de l'EBAG (Ecole des Beaux-Arts du Genevois, Annemasse).

À l'extérieur, la **HEAD** a conduit plus d'une vingtaine d'actions, que ce soit dans des collèges genevois et vaudois ou lors de forums d'information sur l'enseignement supérieur organisés par les services d'orientation des cantons de Genève, Vaud, Valais et Fribourg. Enfin, des rencontres ont également été organisées avec des élèves en voie professionnelle dans les métiers de l'art et du design (Lausanne, Delémont), ainsi qu'avec des élèves de classes préparatoires, publiques et privées (Bienne, Paris).

La filière Musique et mouvement s'est présentée à plusieurs occasions en Suisse et à l'étranger et la **HEM** a participé à la journée des métiers de l'Institut Florimont.

La filière International Business Management (IBM) de la **HEG** s'est rendue à deux forums en février, à Sierre et à Lausanne. Des membres de la direction de la **HEG** sont par ailleurs allés dans différentes écoles de commerce du canton pour présenter la haute école.

**HEPIA** a participé au Forum Horizon 2025 les 13 et 14 février à l'Université de Lausanne avec ses neuf formations Bachelor et à l'événement « Autour du temps » dans le bâtiment de ForPro à Plan-les-Ouates avec sa filière Microtechniques.

La filière Psychomotricité de la **HETS** a participé au Forum Horizon (le 14 février 2025 à Lausanne), au Forum Formation (le 11 février dans les locaux de la HES-SO Valais à Sierre) et au Forum Carrières FSPE de l'Université de Genève (le 7 mars).

Les Zooms Métiers organisés par l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) invitent le public à partir à la découverte du monde professionnel, des métiers de divers secteurs et de leurs voies d'accès. **HEPIA** a participé à quatre d'entre eux: avec ses filières Agronomie, Architecture du paysage et Gestion de la nature en février (pour celui consacré à la terre, nature et paysage), en octobre avec la filière Informatique et systèmes de communication (Zoom sur l'informatique) et avec Technique des bâtiments (Zoom sur les métiers de l'énergie et du bâtiment), et enfin en novembre avec Génie mécanique et Microtechniques (Zoom Métiers Mécatronique).

En février, la **HEdS** a participé au Zoom Métiers consacré aux soins et à la santé durant lequel les filières Soins infirmiers et Technique en radiologie médicale se sont présentées. La **HEG** a participé à celui consacré à la bibliothèque en mars avec la filière Information Science et a accueilli en décembre celui consacré à la banque avec présentation des filières Économie d'entreprise et International Business Management. En novembre, la **HETS** a participé à un Zoom Métiers entièrement dédié au Social.

Enfin, la **HEM** a proposé diverses activités aux élèves du cursus precollege, mis en place conjointement par le DIP, le Conservatoire de Musique de Genève (CMG), le

Conservatoire Populaire de Musique, Danse et Théâtre (CPMDT) et la **HEM**. Cette structure a pour objectif d'encadrer les jeunes musicien·ne·s talentueux et talentueuses désirant se présenter aux concours d'admission des hautes écoles de musique suisses ou étrangères à travers un riche programme de masterclasses, d'événements ou de projets conjoints.

# Formation continue

## Mission repensée et renforcée

- **Un directeur est désormais à la tête de la Formation continue**
- **La HES-SO Genève a obtenu le renouvellement de sa certification eduQua**
- **Plus de 900 diplômes de formation continue certifiante ont été remis**

La formation continue joue un rôle croissant dans le développement des carrières et est assortie de nouveaux enjeux liés à l'évolution des environnements socio-professionnels. Par ailleurs, celle proposée en HES répond aux besoins du marché régional, étant caractérisée par une proximité avec les terrains, ainsi qu'une approche pragmatique et axée sur l'application immédiate des concepts.

Le Conseil de direction de la **HES-SO Genève** a par conséquent décidé de repenser l'organisation de cette mission afin de la renforcer. C'est ainsi qu'il a nommé l'un de ses membres – le directeur de la **HEG** – à la tête de la Formation continue à partir de janvier 2025.

Cette mission sur laquelle l'institution a décidé de mettre un accent est entrée dans une nouvelle période quadriennale, avec une stratégie et des objectifs revus. La réglementation ayant changé, les microcertifications constituent désormais un axe important.

Autre temps fort de l'année écoulée : la **HES-SO Genève** a obtenu le renouvellement de sa certification eduQua, qui atteste de la qualité pratique et efficace des institutions de formation continue. Dans ce cadre, deux hautes écoles (**HEPIA** et **HEG**) ont été auditées.

En termes quantitatifs, on relèvera que 929 personnes ont décroché un diplôme de formation continue certifiante (CAS, DAS, MAS et EMBA), contre 1'044 en 2024 et 1'942 ont suivi l'un de ces programmes (2'051 en 2024).

Outre les formations certifiantes, les hautes écoles de la **HES-SO Genève** dispensent de très nombreuses formations courtes et à la carte (délivrées des attestations), également très utiles pour le développement professionnel des participantes et participants.

Quant au chiffre d'affaires de l'ensemble de la Formation continue, il s'est élevé à CHF 9,2 millions (CHF 8,5 millions en 2024).

## Formations certifiantes

La **HEG** a réalisé une année record, avec plus de 600 participantes et participants en formation continue. En termes de cursus, elle a signé un partenariat avec Grenoble École de Management (GEM) lui permettant d'accueillir un programme de Doctorate of Business Administration (DBA). Ce programme de troisième cycle, sur trois à cinq ans, s'effectue en emploi.

La **HEG** a lancé le CAS Intelligence artificielle au service de la transformation digitale (IATD), qui a rencontré un franc succès. Quant au partenariat avec HR Genève signé en 2024, il a démarré en 2025. La **HEG** a créé en 2025 quatre CAS qui seront dispensés en 2026 (Conseil clientèle entreprises, *Competitive intelligence*, Enjeux durables dans les pays à fort potentiel de développement et Management de la responsabilité sociétale dans les pays à fort potentiel de développement).

Plusieurs nouveautés sont à signaler pour VisionS, le centre de formation continue conjoint de la **HEDS** et de la **HETS**.

En 2025, la partie santé de VisionS s'est consacrée principalement à la transformation de certains de ses modules libres et à développer de nouvelles formations de type Microcertification HES-SO (MC). Ont ainsi été ouvertes pour des démarrages en 2026 une MC dans un CAS de Praticienne formatrice ou praticien formateur, une MC en Santé environnementale en partenariat avec les HUG, une MC en Stomathérapie en partenariat avec les HUG, une MC en Examens cliniques soins infirmiers HES et une MC IRM: Les fondamentaux.

À relever également en 2025, l'ouverture des formations certifiantes suivantes : DAS Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille, DAS Oncologie et Soins palliatifs et DAS Psychiatrie clinique et santé mentale qui font suite à des CAS dans les mêmes thématiques.

Concernant la partie sociale de VisionS, le Module libre (ML) Approfondissement à la médiation de conflits a démarré en 2025 pour la première fois. Il permet l'accès au titre de médiateur·trice généraliste. Ce ML ayant trouvé son public, un travail d'ingénierie a été pensé pour le transformer en CAS Médiation de conflits généraliste.

Le DAS de Superviseur·e a été renommé DAS en Supervision, et a été remanié sur plusieurs points : exigence d'obtenir préalablement le CAS Analyse des pratiques professionnelles, obligation de suivre les cinq modules spécifiques du DAS, passage à 40 ECTS (contre 30 précédemment).

Un comité scientifique et professionnel a été lancé pour créer un programme dans le champ de la santé mentale, l'accès aux droits mobilisant les compétences issues du travail social et de personnes paires-aidantes.

Le CAS Insertion professionnelle a une nouvelle coordinatrice qui a largement mobilisé les actrices et acteurs genevois de l'insertion que sont Tourbillon et ForPro et a introduit plusieurs innovations dans le programme.

Afin de mieux valoriser toutes les thématiques de ses formations continues, la **HEM** a créé une page internet dédiée et a modifié le format de sa brochure. Elle a obtenu un financement de la **HES-SO Genève** pour le lancement d'une future formation continue sur la préparation en santé physique et mentale des musicien·ne·s, lancé la révision du CAS Gestion de projets culturels et musicaux et procédé à un toilettage de tous les plans d'études, des règlements ainsi que des comités académiques.

Deux formations dispensées en collaboration avec une direction en alternance se sont tenues en 2025 à **HEPIA** : le CAS Coordination BIM (en collaboration avec HEIA-FR) et le CAS Constructions durables (édition 2024-2025 intégrée au MAS EDD-BAT délivré par la HEIG-VD). Par ailleurs, l'édition du CAS Nature en ville 2025-2026, riche d'une cinquantaine d'intervenant-e-s externes, inclut dix journées ouvertes à des inscriptions ponctuelles.

### Formations non certifiantes

La **HEAD** a développé son offre de formations continues sur la base de modules courts non certifiants.

La **HEM** a proposé en 2025 plusieurs formations courtes dans des domaines très variés : musique extra-occidentales (gamelan balinaise, musique irlandaise, indienne du Rajasthan, etc.), autour du numérique et de l'IA, de la santé ou encore de la sonorisation (utilisation d'un *looper*).

Les sessions courtes en santé de VisionS ont rencontré un vif succès, notamment en Physiothérapie et Nutrition et diététique. Pour ce dernier domaine, un format webinar a particulièrement été apprécié et de nouvelles offres sous cette forme vont être ainsi développées.

Deux formations courtes de VisionS en Psychomotricité ont spécialement bien fonctionné : Échelle des particularités sensori-psychomotrices dans l'autisme (ESPA) et Coaching parental.

Le module libre d'**HEPIA** « La ville fait son climat, comment adapter les villes aux fortes chaleurs » – une valorisation de travaux de recherche – a rencontré son public avec deux sessions complètes. Soutenue par l'Office fédéral de l'environnement, cette formation propose une analyse approfondie des interactions entre infrastructures urbaines, climat, biodiversité et bien-être humain afin d'identifier les leviers d'adaptation aux fortes chaleurs, d'en comprendre les synergies et d'en anticiper les contraintes.

Le cours « Bonnes pratiques d'utilisation des produits phytosanitaires » – à destination des ouvrières et ouvriers agricoles – a été dispensé en 2025. À la fin de cette même année, **HEPIA** a été accréditée comme organisme pouvant donner des cours et faire passer des examens en vue de l'obtention du permis de traiter dans les domaines horticoles et agricoles. Quant au cours « L'ACV au service de l'éco-conception », il s'est tenu sur deux jours avec une dizaine de participant-e-s.

En 2025, la **HEG** a lancé la formation courte non certifiante « Art & Argent », qui est proposée en complément du CAS Gestion des collections d'art et assortie de crédits ECTS.

### Conférences tenues dans le cadre de la formation continue

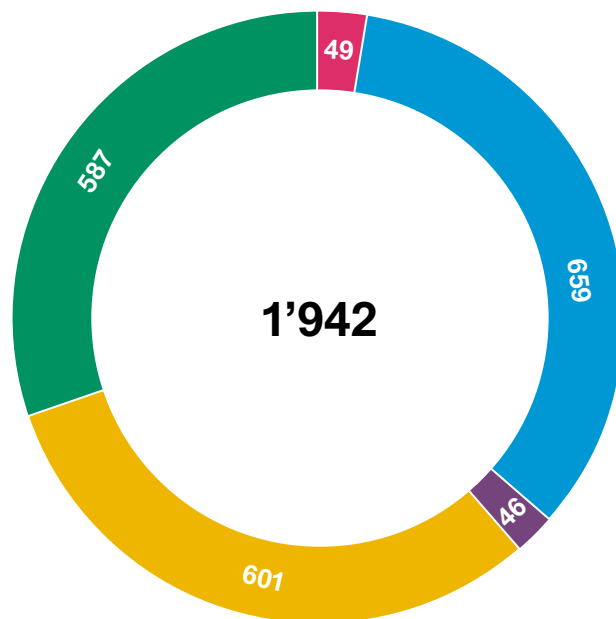
La **HEG** a organisé plusieurs conférences, tables rondes et séminaires liés à ses formations continues tout en étant ouverts au public, notamment sur les thèmes suivants : Gestion de carrière de la génération Z ; Pénurie de talents : le rôle de la marque employeur (dans le cadre du partenariat avec HR Genève) ; Approche quantitative et gestion des risques d'entreprise ; Le rôle du dirigeant face à l'IA ; ou encore la manière d'optimiser le *fundraising* avec une base de données CRM.

La deuxième édition des Rencontres de la faune genevoise, coorganisée par la Formation continue d'**HEPIA** et l'association Faune Genève, a réuni le 8 novembre près de

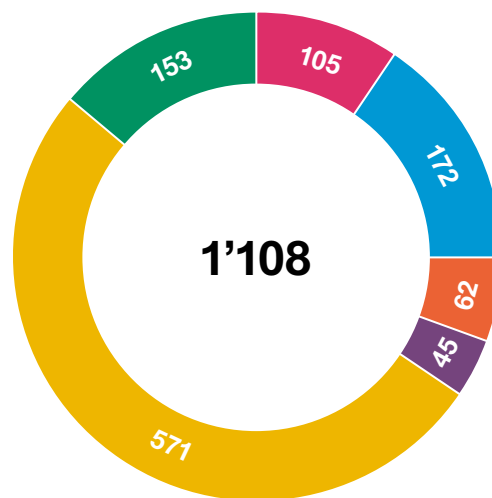
## Nombre de participant·e·s

Source : IS-Academia et Hautes écoles (pour les formations non certifiantes)

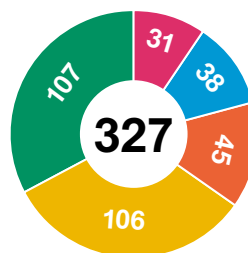
### Formations continues certifiantes (CAS-DAS-MAS-EMBA) des hautes écoles



### Formations continues non certifiantes des hautes écoles



### Formations continues modulaires des hautes écoles\*



\*Modules dispensés dans le cadre de CAS, DAS, MAS et modules libres et donnant droit à des crédits ECTS

HEPIA | HEG | HEAD | HEdS | HETS

170 personnes issues d'associations, de services cantonaux, du monde de la recherche (dont la filière Gestion de la nature) et du corps étudiantin, en particulier d'HEPIA. Face au succès de cet événement en termes de valorisation, de fréquentation et de réseautage, il devrait être reconduit en 2026.

Une conférence de Yann Vacher, docteur en sciences de l'éducation et expert reconnu de la pratique réflexive, proposée par l'Association Romande des Spécialistes en Analyse de Pratique Professionnelle (ARSAPP) et VisionS, a réuni le 10 mars un large public. Elle s'inscrivait dans le cadre du CAS Analyse des pratiques professionnelles et du DAS Supervision.

# Personnel d'enseignement et de recherche

## Un large éventail de compétences

- Le corps enseignant et le corps intermédiaire ont connu une hausse de leurs effectifs et représentent désormais près de 70% des EPT
- La proportion de femmes dans le corps enseignant a continué à augmenter
- De nouvelles et nouveaux responsables de filières, de coordination de l'enseignement et de la recherche ont été nommés

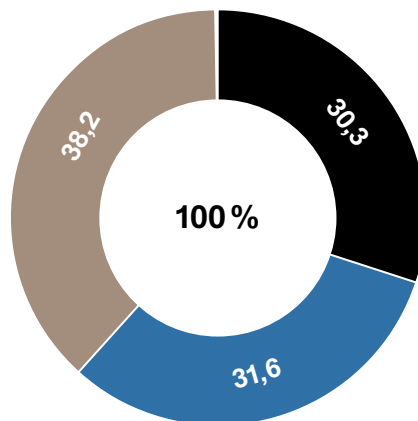
Le corps enseignant des six écoles HES genevoises comptait 728 personnes à fin 2025 (contre 711 en 2024), soit 461,4 équivalents plein temps (EPT, contre 452,1 en 2024), une légère hausse (2,1%) qui accompagne la croissance des effectifs étudiantins (+2,5%). Constitué de professeur-e-s, de maîtres d'enseignement et de chargé-e-s de cours, il représente 38,9% de l'ensemble du personnel (39,5% en 2024) (pour davantage de chiffres détaillés, voir p. 72 Annexe Stat personnel).

Les chargé-e-s de cours, dont la mission est de transmettre l'expérience métier aux étudiant-e-s, doivent avoir un emploi dans le champ professionnel enseigné. Les membres de cette catégorie ne travaillent donc à la HES-SO Genève qu'à temps partiel, ce qui explique la forte différence entre le nombre de personnes (348) et d'EPT (145,75).

Outre le corps enseignant, le PER (personnel d'enseignement et de recherche) compte également le corps intermédiaire (adjoint-e scientifique ou artistique HES, collaborateur-trice scientifique ou artistique HES, assistant-e HES), dont les 514 membres (362,88 EPT, contre 333,25 en 2024) sont impliqué-e-s dans l'enseignement et la recherche, et jouent un rôle important en termes de relève. Le corps intermédiaire représentait 30,6% de l'ensemble du personnel en 2025 (29,1% en 2024).

## Composition du corps enseignant

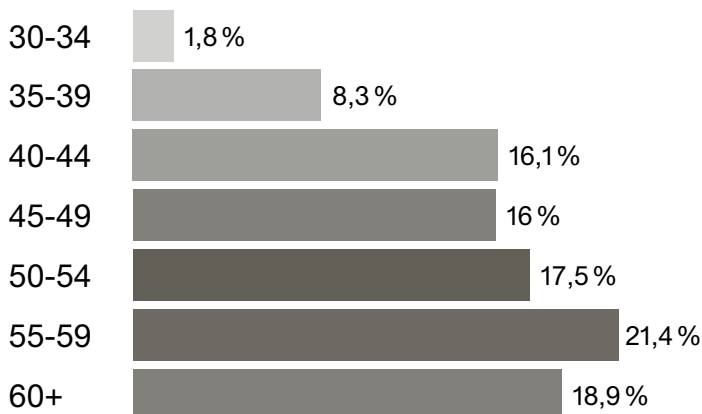
Source : SIRH – décembre 2025



Chargé-e-s de cours HES | Maîtres d'enseignement HES  
Professeur-e-s HES

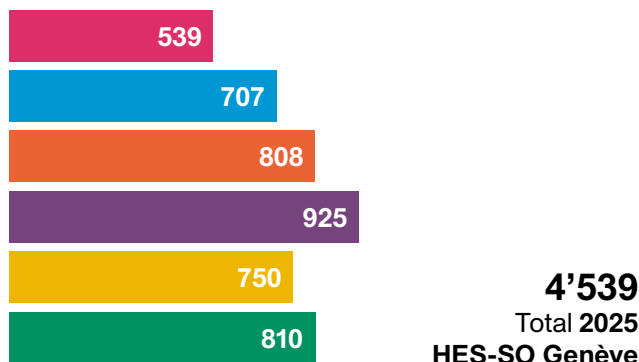
## Structure des âges du corps enseignant

Source : IS-Academia (au 31.12.2025)



## Nombre de vacataires par haute école

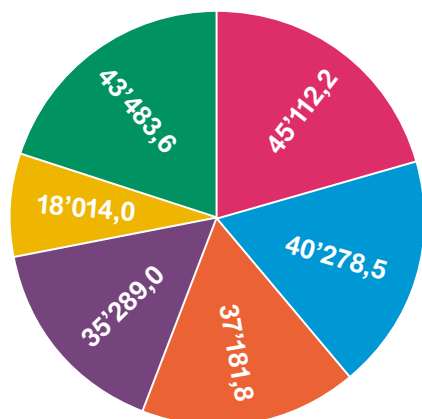
Source : IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2025



HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

## Répartition des activités (en heures) dispensées par les vacataires, par haute école

Source : IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2025



**219'359**

Total 2025

**HES-SO Genève**

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

La part des femmes du corps enseignant a continué à augmenter et a atteint 43% (contre 42,4% en 2024), ce qui répond à la volonté institutionnelle. À souligner que la politique active de diversité dans les trois hautes écoles où les femmes sont encore sous-représentées dans le corps enseignant ont permis une hausse réjouissante (23,2% à **HEPIA** contre 21,7% en 2024 ; 29,2% à la **HEM** contre 28% ; et 39,3% à la **HEG** contre 35,1%).

### Rôle des vacataires

Même si elles et ils ne sont pas comptabilisé-e-s dans les effectifs globaux (car engagé-e-s à la prestation), les vacataires jouent un rôle important dans l'enseignement. Comme les chargé-e-s de cours, ces personnes toujours actives dans leurs domaines respectifs contribuent à entretenir un fort lien avec le terrain, les pratiques professionnelles et les thématiques actuelles. En 2025, elles étaient 4'539 (4'561 en 2024), représentant 121,9 équivalents plein temps (124 EPT en 2024) et ont réalisé 219'359 heures (223'239 en 2024), en grande majorité pour la formation de base (quelque 79%), mais aussi pour les autres missions HES, à savoir la formation continue, et – ponctuellement – pour la recherche appliquée ainsi que les prestations de services.

En formation de base, les vacataires ont généralement la charge d'un cours pour apporter un aspect métier spécifique ou sur un sujet pointu, sous la responsabilité d'un-e enseignant-e. En formation continue, leur rôle est plutôt d'apporter un témoignage ponctuel sur la réalité du terrain ou illustrer une étude de cas. Elles et ils peuvent également participer aux jurys des travaux de diplômes, permettant ainsi d'avoir un retour direct sur l'adéquation du niveau de compétences avec les exigences professionnelles.

### Nouveaux engagements et nominations

Plusieurs engagements et nominations en lien avec la formation sont à signaler, sans être toutefois exhaustifs.

**HEPIA** a un nouveau coordinateur de la recherche, docteur EPFL dans le domaine de la microélectronique et des microsystèmes, et une nouvelle responsable de la filière Génie civil, titulaire d'un doctorat EPFL en la matière.

La **HEG** a nommé un nouveau responsable de la coordination de l'enseignement et une nouvelle responsable de la filière Économie d'entreprise. Elle a engagé deux professeures assistantes (comportements informationnels ; durabilité) et deux professeures associées (cybersécurité et internet des objets ; interface des médias numériques), en particulier pour renforcer ces domaines de compétences. Trois professeur-e-s associé-e-s ont accédé au rang de professeur-e-s ordinaires (en *supply-chain* et économie circulaire ; gouvernance intégrée ; transformation des PME européennes).

La **HEdS** a nommé une nouvelle responsable de la filière Sage-femme, un nouveau responsable de la filière Physiothérapie et une co-responsable de la filière Soins infirmiers.

Plusieurs engagements sont venus élargir les enseignements de nouvelles compétences ou consolider certaines spécialités de la **HEdS**. On citera par exemple l'arrivée d'une chargée de cours infirmière de pratique avancée (autrement dit qui peut notamment faire des prescriptions médicales), d'un spécialiste en physiothérapie respiratoire ainsi que de plusieurs enseignant-e-s pour renforcer le Laboratoire Soins dans la communauté de la filière Soins infirmiers.

À la **HEAD**, une responsable a été nommée pour la nouvelle orientation du Master en Design, Visual Knowledge, qui vise à transformer les idées en images et les données en récits visuels.

La **HEM** a un nouveau responsable du Master en Création de projets musicaux et a engagé un nouveau responsable du département des Instruments de l'orchestre. Par ailleurs, en raison d'un grand nombre de départs à la retraite, la haute école a procédé à d'importants recrutements. Ainsi, onze personnes du corps intermédiaire sont parties et seize arrivées, tandis que huit membres du personnel enseignant ont quitté l'institution et onze l'ont rejointe. Ces mouvements ont engendré un renouvellement générationnel de son personnel, ce qui constitue aussi un levier pour faire évoluer la culture institutionnelle.

Le Centre de recherches sociales (CERES) de la **HETS** a depuis le 1<sup>er</sup> septembre une nouvelle responsable, professeure depuis de nombreuses années dans cette haute école.

La **HETS** a engagé une nouvelle professeure associée spécialisée dans les interactions entre précarité, santé mentale et accès aux prestations sociales et aux soins. L'arrivée de trois chargé-e-s de cours ayant respectivement comme spécialités l'éthique, la vieillesse et la médiation culturelle, vient par ailleurs réaffirmer l'importance accordée à ces thématiques par la haute école.

# Recherche appliquée

## Un dynamisme qui se traduit dans les chiffres

- **Le chiffre d'affaires de la recherche a passé le cap des 25 millions de francs**
- **La recherche est majoritairement financée par des fonds de tiers**
- **De nombreux projets ont démarré et un grand nombre d'événements de valorisation se sont tenus**

La tendance haussière observée depuis plus de dix ans s'est confirmée en 2025 : les activités de recherche ont à nouveau enregistré des records. Tout d'abord, le chiffre d'affaires de la recherche appliquée a dépassé la barre des CHF 25 millions. Ensuite, la part des financements extérieurs (fonds Innosuisse, Fonds national suisse de la recherche scientifique – FNS, fonds européens ou fondations) s'inscrit à 56,6%, une proportion jamais enregistrée.

L'une des caractéristiques de la recherche HES est d'être orientée vers la pratique en produisant de nouvelles connaissances et en répondant à des problématiques concrètes. Souvent interdisciplinaire, elle est plurielle à l'image des domaines HES et peut revêtir diverses formes. Voici ci-après quelques exemples de projets menés par les hautes écoles de la **HES-SO Genève**.

### Projets démarrés en 2025

**HEPIA** a démarré de nombreux projets, plusieurs à l'international et en partenariat. Pour citer une recherche par institut, on relèvera qu'inTECH (Institut d'ingénierie industrielle et informatique) a participé au lancement de « SecQDevOPs ». Cette initiative financée par Horizon Europe est dédiée à la manière de sécuriser la prochaine génération d'ordinateurs face à la technologie quantique qui menace la cybersécurité traditionnelle. L'Institut du patrimoine construit, d'architecture, de la construction et du territoire (inPACT) a reçu un soutien du Fonds national suisse (FNS) pour le projet « Concrete Upcycling Techniques » (CUT 2025-2029) en collaboration avec l'EPFL qui porte sur le réemploi d'éléments de dalles en béton armé. Quant à inTNP (Institut Terre-Nature-Paysage), il a démarré « Bryosphère » (2025-2027) qui a notamment pour objectif de végétaliser les toitures avec des mousses indigènes. Il est mené en partenariat avec la Ville de Genève, le Services des Espaces Verts (SEVE) et la Direction du patrimoine bâti (DPBA).

**HEPIA** est aussi active dans la démarche *low-tech*, comme en témoigne « WIBATTS », qui a obtenu un financement Interreg et un soutien de l'Office de promotion des industries et des technologies (OPI). L'objectif de ce projet aux nombreux partenaires académiques et industriels en Suisse et en France (dont l'EPFL et la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg) est de créer un système de détection des ruptures de la chaîne de froid dans les transports, et cela avec des matériaux soit biodégradables, soit recyclables.

ArchiLab, le laboratoire de la **HEG** spécialisé en archivistique, a lancé un *Smart Archival Assistant*, appelé « Ask\_ArchiLab ». Ce projet vise à réimaginer les pratiques d'archivage en intégrant des technologies avancées d'intelligence artificielle.

La **HEG** est partenaire du projet « SHERLOCK », lancé en septembre 2025. Coordonné par l'Université Savoie Mont Blanc et impliquant quatre autres universités européennes, ce projet de trois ans vise à transformer l'enseignement de la méthodologie des études de marché grâce à un apprentissage numérique et ludique, et en renforçant la collaboration internationale et interdisciplinaire. Il permettra également aux étudiant·e·s de collaborer avec leurs homologues d'autres universités partenaires.

Parmi les nombreux projets de recherche de la **HEdS**, « *Eating, body image and risks in the transition to motherhood* », qui s'intéresse à l'alimentation pendant la grossesse, a reçu un financement du FNS. Le projet clinique « *Advancing Upper Limb Stroke Rehab & Assistive Technology* » vise pour sa part à améliorer le contrôle moteur du bras lésé chez les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) en combinant une stimulation magnétique non-invasive multifocale du cerveau avec l'utilisation innovante d'une tablette tactile pour l'apprentissage moteur, a reçu un financement de la fondation Jacques and Gloria Gossweiler (« *Neurology Research Grant* »). Ont également été lancés en 2025 un système basé sur l'IA pour le diagnostic du cancer du sein en IRM mammaire (projet « LesionsLens ») ou encore une étude qualitative auprès des infirmières à domicile en collaboration avec l'Institution genevoise de maintien à domicile (IMAD).

La **HETS** a démarré le projet de recherche-action « Au-delà de la norme », destiné à développer des connaissances sur les processus à mettre en place pour déployer des actions favorisant l'égalité au sein des établissements pour personnes handicapées et l'inclusion des publics en situation de handicap dans la Cité. Ce projet est financé par les EPI (Établissements publics pour l'intégration).

La **HETS** a reçu un financement du FNS dans le cadre du programme SPARK pour le projet « *In search of a capability social work intervention model: co-construction of knowledge on the deprivations and aspirations of children and young people receiving social assistance* ». Son mandat de recherche « L'accompagnement social dans la prévention du non-recours. Normes et pratiques au sein des services sociaux régionaux du canton de Neuchâtel » a quant à lui été financé par l'État de Neuchâtel et la Conférence des directrices et directeurs communaux du social (CDC). Il vise à décrire les acquis communs et les différences significatives dans les normes et pratiques des travailleuses et travailleurs sociaux au sein des différents services sociaux régionaux du canton.

Le projet « *SWEET Lantern* », qui réunit un consortium de huit institutions partenaires dont la **HEAD**, la **HETS** et **CITÉ** (le centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et des territoires), et qui est hébergé à la HES-SO Valais, a été lancé en 2025, avec un financement de l'Office fédéral de l'énergie. La recherche menée à la **HETS** porte sur la part sociale des rénovations énergétiques et spécifiquement sur les dispositifs d'accompagnement social mis en place lors de chantiers de rénovation en site habité dans des logements d'utilité publique.

Le projet « Bourgeons d'exil », dont le but est de développer un jeu vidéo à impact social sur l'expérience migratoire vécue au prisme de la maternité, a été lancé par la

**HEAD** et la **HEdS**, avec comme partenaires le Comité international de la Croix-Rouge (CICR) et le Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge.

Huit projets de recherche de la **HEAD** ont obtenu en 2025 un financement par des fonds de tiers. Ainsi, la **HEAD** et la **HEM** ont reçu un soutien du FNS pour leur recherche « Filmer le comportement: une nouvelle manière de voir au tournant des années 1950 », lorsque des éthologues et théoriciens de la communication ont systématisé l'analyse d'images en mouvement. La Fondation du Pavillon Sicli, la Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe) et CITÉ portent le projet « Pavillon Simone Weil » de l'artiste Thomas Hirschhorn pour lequel une chercheuse de la **HEAD** est mandatée par la FASe pour un retour d'expérience. Les acteur-trice-s du terrain sont étroitement associé-e-s au processus de co-construction de l'œuvre afin de de redéfinir les lignes entre art, engagement social et quartier, et plus largement d'envisager d'autres manières de faire société.

La **HEM**, en partenariat avec l'Université de Genève et *Alamire Foundation* (Leuven), a obtenu un financement du FNS pour le projet « *Reimagining and Re-Enacting Polyphony (REIMAGE)* », qui vise à reconstruire des compositions incomplètes et à explorer les pratiques de création musicale polyphonique au cours du long XIV siècle (env. 1300-1430). De nouvelles technologies, telles que l'imagerie multispectrale, permettent aujourd'hui de révéler des informations devenues invisibles à l'œil nu et d'améliorer ainsi la lecture de sources endommagées.

### Projets terminés en 2025

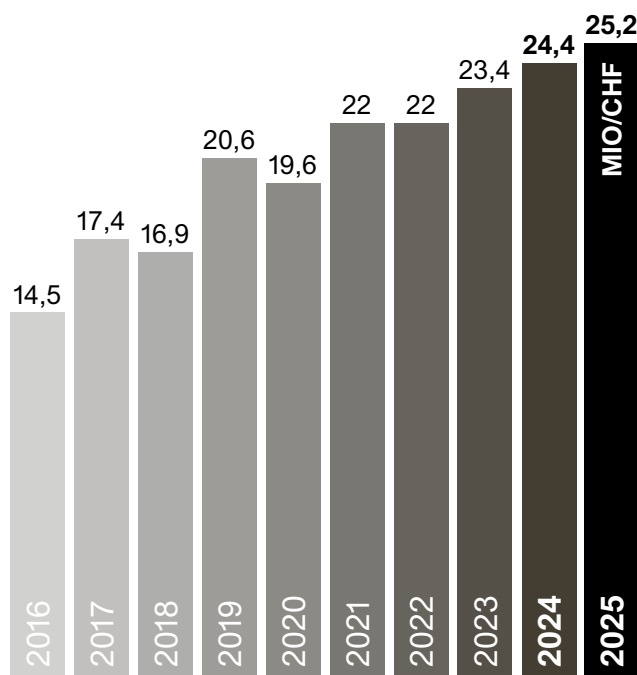
Terminée en mai 2025, « *Threadmap* » est une plateforme numérique développée dans le cadre du projet de recherche « *Digital Sustainable Decision Maker* ». Elle a pour but d'améliorer la collaboration et de fluidifier le processus créatif au sein de la filière Design Mode de la **HEAD**, mais aussi de faciliter le transfert de connaissances et la mise en place de pratiques de conceptions durables. Le projet « *Forced Reuse* », également de la **HEAD**, examinait le phénomène de la réutilisation adaptative dans l'architecture et l'architecture d'intérieur, en se concentrant spécifiquement sur les cas de réutilisation forcée motivée par les besoins urgents des usager-ère-s. Terminé en août 2025, il a fait l'objet de deux expositions cette même année, l'une à Genève, l'autre à Milan.

Parmi les projets terminés en 2025 à la **HEM**, figurent les recherches suivantes : « Flûte moderne 2 : À la recherche des aspects perdus de la flûte moderne » ; « Cartographie : Égalité des chances d'accès à l'apprentissage musical » (cartographie de l'offre genevoise à destination des décideurs politiques) et « Numésique 2 : Les outils numériques dans l'enseignement instrumental et vocal, une observation *in situ* ».

Parmi les projets clôturés en 2025 à la **HETS**, on citera celui du CERIP (Centre d'expertise et de recherche cliniques en intervention psychomotrice) qui avait été mandaté pour le volet Psychomotricité de la recherche multidisciplinaire « Rester plus longtemps à domicile et retarder l'entrée en EMS », dirigée par la Ligue Genevoise contre le Rhumatisme, et la recherche « Identification des parents qui ont besoin d'une sensibilisation ciblée et adaptée pour prendre conscience des risques de leur propre usage des écrans sur le développement de leur petit enfant (0-3 ans) », financée par les départements de la santé et des mobilités (DSM),

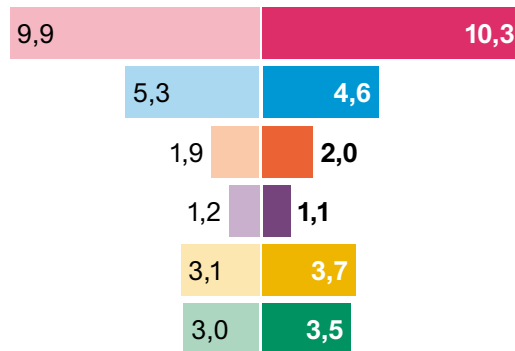
### Évolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée HES-SO Genève

Source : décompte SEFRI - HES-SO Genève



### Chiffre d'affaires de la recherche appliquée par haute école

Source : décompte SEFRI - HES-SO Genève



24,4 MIO/CHF  
Total 2024  
HES-SO Genève

**25,2 MIO/CHF**  
Total 2025  
HES-SO Genève

2024/2025 HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) et de la cohésion sociale (DCS).

La première enquête nationale sur l'alimentation des jeunes (menuCH-Kids) a fourni pour la première fois des données représentatives sur la consommation et les comportements alimentaires des enfants et adolescent-e-s vivant en Suisse. Menée par un consortium de dix institutions, dont la **HEdS**, elle a livré au printemps 2025 ses premiers résultats permettant notamment l'élaboration d'initiatives de santé publique. Ces résultats mettent en lumière

de nombreux aspects positifs, mais aussi le fait que quelque 13% des jeunes sont en surpoids ou obèses, que la consommation de snacks et de boissons sucrées est fréquente, à l'inverse de celle de fruits et légumes.

Le projet « GAMMA-MRI » d'**HEPIA** et de la **HEdS**, financé par l'Union européenne, a permis le développement d'une technologie d'imagerie révolutionnaire, en combinant la détection de rayons gamma et l'imagerie par résonance magnétique (IRM). Ce nouveau dispositif devrait permettre à terme une prise en charge rapide, personnalisée et moins coûteuse, notamment des personnes atteintes d'accident vasculaire cérébral (AVC).

Les résultats du projet interdisciplinaire « GRIPIT », projet phare du domaine Ingénierie et Architecture de la HES-SO (qui inclut **HEPIA**) et visant à concevoir une alternative suisse aux systèmes traditionnels toujours plus onéreux ainsi qu'aux projets de transport à très grande vitesse de type *Hyperloop*, ont été dévoilés en avril. Deux véhicules expérimentaux ont été testés à cette occasion.

## Publications

Les chercheuses et chercheurs de la **HEdS** ont participé à 113 publications scientifiques en 2025 et rédigé 6 chapitres d'ouvrages scientifiques. À titre d'exemple, on mentionnera l'article publié dans la revue « *Nature* » sur l'intégration des connaissances autochtones dans l'étude du cerveau ou encore les chapitres « *Role of dietitian and nutrition in paediatric critical care* » dans l'ouvrage « *ESPNIC Children's Intensive Care Textbook* » et « *Active wound phase adapted dressings* » dans « *Wound Healing* ». Par ailleurs, les professeurs Daniela Händler (ZHAW) et Sebastian Probst (**HEdS**) ont élaboré un livret de recommandations pour adopter de bonnes pratiques, favorisant une meilleure communication et inclusion des personnes avec déficiences auditives.

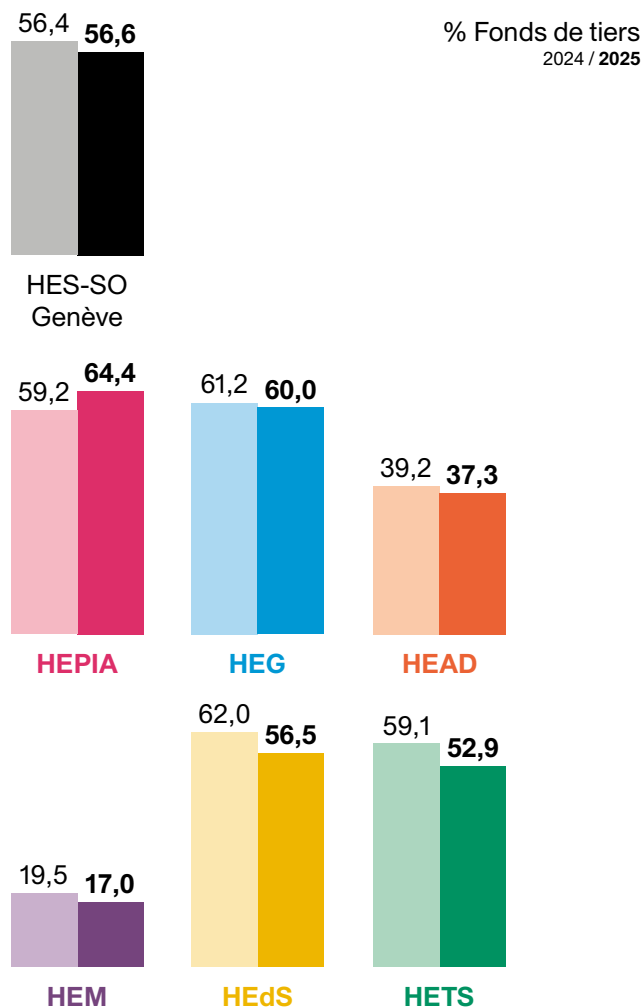
La communauté de la **HEG** est à l'origine de 63 publications en 2025, dont 25 articles scientifiques, 22 papiers de conférence, 11 articles professionnels, 2 chapitres de livre et 1 livre. Parmi ces publications, citons le deuxième volet de l'étude « *Benchmarking numérique pour les banques privées suisses et liechtensteinoises* », dont Anjeza Kadilli est co-auteurice, et la contribution « *What kind of support do firms prefer to hire apprentices in a recession ?* » de José Ramirez et Sylvain Weber, publiée dans « *Empirical Research in Vocational Education and Training* ».

Les chercheuses et chercheurs de la **HEAD** ont publié 53 articles ou ouvrages disponibles en *Open access* sur la plateforme « *ARODES* ». En 2025, *HEAD-Publishing* a édité 3 ouvrages de deux de ses enseignantes : « *Les fils renoués* ». Ana Lupas, les années 1970 » et « *A Show of Hands* » de Ileana Parvu, ainsi que « *Changer l'art par ses marges* » de Charlotte Laubard. Quant à « *ISSUE* », la revue en ligne pluridisciplinaire et multimédia de la **HEAD**, elle a fait peau neuve.

Le corps enseignant et de recherche de la **HEM** est à l'origine de 24 publications écrites : 3 livres (parmi lesquels : « *Musical Talent and its Promotion in Chinese and Western Worlds* » de Marc-Antoine Camp, Xavier Bouvier, Suse Petersen, Annatina Kull, Chronos Verlag, 2025), 1 dossier thématique, 9 chapitres et 11 articles. À cela s'ajoutent 10 films et 10 podcasts sur des recherches, ainsi que 1 CD (David Chappuis, « *Philippe de Vitry Motets. Douces playsence* », par Ensemble Arborecence, David Chappuis, chez Evidence Classics, 2025.)

## Part du financement extérieur (fonds de tiers\*) de la recherche appliquée par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



\* Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds Innosuisse, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Ne sont pas compris, les autres recettes, les autres subventions SEFRI et les subventions cantonales.

Les travaux des chercheuses et chercheurs de la **HETS** ont fait l'objet en 2025 de 5 livres, 11 chapitres de livres et 30 articles scientifiques. À titre d'exemples, on citera « *Les usages de la ville par les personnes âgées* » de Ulrike Armbruster Elatifi (éditions Seismo), « *Des hommes concernés : enquête sur des trajectoires de déconstruction* » de Laurence Bachmann (Épistémé) et « *Des pas de côté dans le travail social* », sous la direction de Catherine Lenzi et Alexandre Moine (Champ social).

Les éditions ies ont publié un ouvrage : « *Les exilés de la Roya, enquête sur une solidarité subversive* » d'Hélène Mazin. Elles ont également innové en proposant des extraits de six livres à écouter et ont participé une nouvelle fois au Salon du livre de Genève, durant lequel il y a eu quatre lectures croisées de leurs ouvrages. Enfin, elles ont continué à tisser des liens avec la formation de base et continue en organisant notamment des rencontres avec les auteur-trice-s.

La communauté scientifique d'**HEPIA** est à l'origine de plus de 90 publications, dont quelque 80 articles scientifiques. Lancé en 2020, le projet « PLANETE » (PLANTES, Énergie, Température), mené par **HEPIA** et les Services industriels de Genève (SIG), avec le soutien du Fonds Électricité Vitale Vert, avait pour objectif d'identifier comment concilier au mieux production énergétique et conservation de la biodiversité sur les toits plats. Les résultats sont désormais disponibles dans un rapport final rendu public en juin 2025 et les leçons tirées de ce projet ont alimenté plusieurs contributions d'**HEPIA** au congrès international *World Green Roof & Green Façade Congress, Basel 2025*.

## Valorisations, conférences

La communauté **HEM** a participé à 46 conférences ou événements de valorisation. À titre d'exemples, on citera le colloque tenu du 6 au 9 juillet à la **HEM** « *ACTOR: Analysis, Creation, and Teaching of Orchestration* », clôturant le projet du même nom, qui a duré sept ans ; le colloque du 28 au 29 novembre « Enseigner les "musiques du monde" ? », en partenariat avec la Société Suisse d'Ethnomusicologie et avec le soutien du FNS ; ou encore la journée d'étude « La Renaissance du contrepoint » organisée par la **HEM** et la « *Schola Cantorum Basiliensis* ».

La **HEAD** a participé à de nombreux colloques, congrès et conférences à l'étranger dont plusieurs sont listés en page 47. En Suisse, on notera le symposium « *Animals Inside: A History of Objects and Furniture for Pets in Domestic Interiors* » qui a exploré les intersections matérielles, spatiales et culturelles entre la vie humaine et animale au sein de la sphère domestique, un champ d'investigation de la filière Architecture d'intérieur. Chacune des filières de la **HEAD** organise un cycle de conférences : « *Making Art for Whom?* » porté par la filière Arts visuels, « *MIDIS ARCHI* » par l'Architecture d'intérieur, « *MIDIS PARTAGE* » par le Design Bijou et accessoires, « *TypoLab* », par la Communication visuelle.

Le domaine Ingénierie et Architecture de la HES-SO a organisé sa journée de la recherche le mercredi 28 mai 2025 à **HEPIA** sur le thème « Technologies nouvelles et émergentes, défis et opportunités pour tous les secteurs d'activités ». Un colloque sur les bétons biosourcés s'est tenu le 17 juin dans le cadre du projet de recherche « *Biobatec* ».

La journée d'étude « Labor » du groupe de recherche *SwissLux*, réunissant des chercheuses et chercheurs intéressé-e-s par l'emploi et les travailleur-euse-s frontaliers en Suisse et au Luxembourg, s'est tenue en juillet à la **HEG**. Une chercheuse de la **HEG** et un chercheur de la **HETS** ont chacun-e donné une conférence sur le Grand Genève.

Six conférences ont été proposées en 2025 dans le cadre des cycles de « *Midis de la recherche* » de la **HETS**. À noter encore les conférences « *Les working poor* à Genève : pour une politique cohérente de lutte contre la pauvreté laborieuse », « La communauté locale mobilisée : l'échec d'une expérience, observé par un sociologue de Chicago (1917-1924) » et une « *Lecture croisée* » (avec les éditions *ies*), autour de deux ouvrages abordant la notion de pouvoir.

En 2025, six séminaires Intermigra se sont tenus à la **HETS**, co-organisés avec l'UNIGE et le *Graduate Institute*, lors desquels les communautés scientifiques ont présenté leurs travaux (recherches, publications, modules de formation, etc.). Intermigra a également coorganisé les trois journées d'études consacrées à l'accueil et l'intégration

de mineur-e-s et jeunes migrant-e-s non accompagné-e-s (voir p. 21).

La **HEdS** a accueilli le 13 novembre le deuxième « *Swiss Nutrition Research Symposium* », organisé en partenariat avec la « *Task Force Swiss Research Network-Healthy Nutrition* » et avec le soutien de la HES-SO ainsi que de l'Union internationale des sciences de la nutrition. Durant la journée scientifique pour les partenaires sur les résultats des projets de recherche en Soins infirmiers du 14 novembre, les premiers résultats des projets en cours « *SOCRATES* » et « *Swiss Peristat* » ont été présentés en primeur.

La communauté de la **HEdS** a participé à plusieurs conférences et événements organisés par les HUG : intervention de la responsable de la filière Sage-femme au symposium annuel de pratique avancée en santé (organisé en collaboration avec l'IMAD) et d'une maître d'enseignement en Soins infirmiers à une soirée interdisciplinaire sur la médecine, le genre et l'équité ou encore participation à la journée mondiale des soins palliatifs.

On notera encore qu'une adjointe scientifique de la **HEdS**, depuis lors devenue professeure assistante avec pré-titularisation conditionnelle (PAPTC), a soutenu sa thèse doctorale sur l'accès aux prestations de santé pour les personnes en situation de grande précarité.

Enfin, un professeur au sein de la filière Physiothérapie de la **HEdS** a été nommé vice-président de BEST, Bureau d'Echange des Savoirs pour des pratiques exemplaires de soins, qui est un centre d'excellence en termes de *Evidence-Based Practice (EBP)*.

# Prestations de services

## Des mandats pour plus de 7 millions de francs

- **Le chiffre d'affaires des prestations de services a atteint un nouveau record**
- **Les prestations de services répondent à des thématiques actuelles et à des besoins émanant des terrains socio-professionnels**
- **Elles se sont notamment traduites par des études, analyses, mises en place de dispositifs, concerts, réalisations graphiques ou encore formations continues sur mesure**

En 2025, les hautes écoles ont réalisé de nombreux mandats de prestations de services, pour un montant de près de CHF 7,2 millions, un nouveau record. Les prestations de services permettent aux hautes écoles de faire bénéficier les tiers de leurs compétences, en mettant à disposition leur expertise, ainsi que leurs moyens techniques et humains. Ces activités renforcent la proximité entre la **HES-SO Genève** et son environnement institutionnel, économique, industriel, académique, socio-sanitaire et culturel. Souvent réalisées par les laboratoires et instituts, elles peuvent être ponctuelles ou s'inscrire dans la durée.

Dans le cadre de l'IREG (Institut de recherche appliquée en économie et gestion), la **HEG** a réalisé le

troisième volet de son étude sur l'impact de l'introduction du salaire minimum à Genève, réalisée sur mandat de l'État de Genève. En partenariat avec la **HETS** et CITÉ, le centre interdisciplinaire pour la transition des villes et des territoires, elle a également publié la quatrième édition de son enquête « Grand Genève : Sa population et son désir de vivre ensemble », étude réalisée sur mandat de la **HES-SO Genève**.

**HEPIA** a été mandatée afin de réaliser une étude pour la restauration collective de l'EPFL, déterminant pour chaque légume les plages de saisonnalité en fonction des proportions indigènes produites et importées. Ce pourcentage de production indigène aidera semaine après semaine à définir la saisonnalité ou non du produit concerné. Par ailleurs, différents services de la Ville de Genève et du Canton ont demandé à **HEPIA** d'analyser en laboratoire un dispositif de collecte des eaux polluées de chaussée d'une avenue genevoise. Enfin, pour l'Office cantonal de l'agriculture et de la nature (OCAN), **HEPIA** a évalué le potentiel d'arborisation de la Voie Verte afin d'apporter davantage d'ombrage sur son tracé allant de Foron à la gare des Eaux-Vives.

On notera que le volume des prestations de services de la **HETS** est en progression constante, s'établissant pour 2025 à plus de 2,6 millions (+37%). Ceci témoigne notamment de besoins de formation continue sur mesure en augmentation pour faire face aux enjeux sociaux actuels.

Un rapport d'évaluation mené par la **HETS** et l'UNIGE a analysé les forces et faiblesses du Bureau d'information sociale (BiS) du point de vue de ses usagères et usagers, sur mandat du Département de la cohésion sociale. Il a mis en lumière les besoins qui subsistent en matière d'accès aux prestations sociales, ouvrant ainsi la voie à des pistes d'amélioration après deux années d'existence.

La **HETS** a lancé un projet afin d'accompagner l'Association Maraude Genève dans la mise en place d'un dispositif de suivi-évaluation adapté à un travail social de rue, tout en ouvrant un espace de réflexivité sur les pratiques professionnelles.

Dans le cadre de la réforme de la protection de l'adulte, la **HETS** a mené une recherche qualitative auprès de 60 professionnel-le-s de cinq cantons suisses (dont Genève et Vaud). Elle a mis en lumière la complexité et la diversité du métier de curateur-trice, les fortes différences entre mandats professionnels et privés, ainsi que les obstacles structurels rencontrés en matière de ressources, de formation et de reconnaissance.

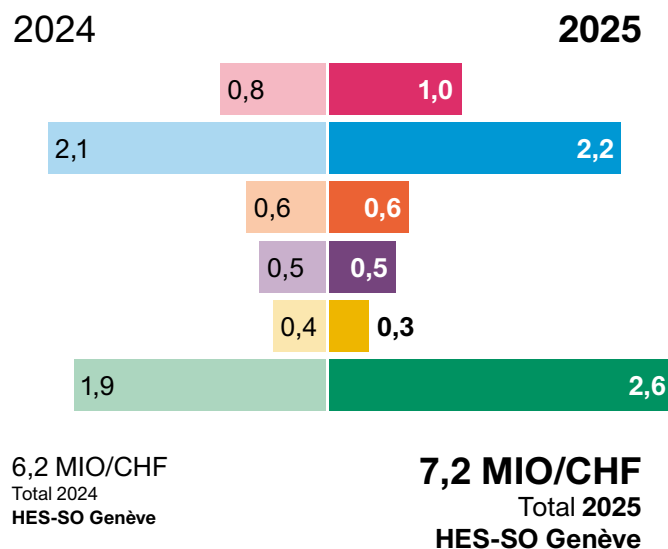
L'Office fédéral de l'énergie (OFEN) a soutenu la réalisation d'une analyse sur l'éco-anxiété des jeunes et la mobilisation active menée par le Département de la santé et des mobilités du canton de Genève. En 2025, la **HEdS** a analysé les données genevoises collectées par ce département et les a valorisées, notamment par le biais de deux chapitres de livres et d'une soumission de publication.

La **HEM** réalise de nombreuses prestations de services, sous forme de concerts (comme celui donné dans le cadre du 25<sup>e</sup> anniversaire du Centre Dürrenmatt à Neuchâtel ou celui marquant la clôture de l'exposition sur les camps au musée Laténium), de mise à disposition de son personnel ou de ses infrastructures (lors de la Fête de la Musique 2025) ou encore de mandats (à l'image de la révision du plan d'études cadre pour le compte de l'École des Musiques Actuelles, terminée en décembre 2025).

La **HEAD** a des partenariats avec plusieurs institutions et entreprises de la région qui se traduisent par des mandats.

## Chiffre d'affaires des prestations de services par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.

2024/2025 HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

## Mandats de formation continue

La **HEG** offre de nombreuses formations non certifiantes et a également obtenu plusieurs mandats de la part d'institutions et d'entreprises pour des formations spécifiques, par exemple en achats responsables et en conduite collective. Ainsi, elle a notamment dispensé de nombreuses formations sur demande du Département de l'économie et de l'emploi du canton de Genève sur les thématiques de la Blockchain, des Cyber-Risques en entreprise, de l'IA dans les organisations et de la Responsabilité numérique des entreprises. En tout, dans ce domaine uniquement, il y a eu 54 formations et 590 attestations délivrées, en majorité à des participantes et participants provenant d'entreprises de la place.

Le Laboratoire d'Enseignement et de Recherche Soins Palliatifs et Personne Âgée (LER SPAdA) de la **HEdS**, acteur stratégique incontournable du réseau genevois dans les domaines des soins palliatifs et de la gériatrie, a assuré 265 heures de formation continue auprès des EMS genevois, mobilisant quatre enseignant-e-s de la **HEdS** au cours de l'année académique 2024-2025. En 2025-2026, la progression a été significative avec 480 heures dispensées par cinq enseignant-e-s. Une formation spécifique dédiée à l'accompagnement palliatif dans les établissements pour personnes handicapées a été conçue et proposée à l'Office cantonal de la santé ainsi qu'à l'Office de l'action, de l'insertion et de l'intégration sociales. Cette initiative illustre la capacité du laboratoire à répondre aux priorités cantonales, à soutenir la mise en œuvre des politiques publiques et à positionner la **HEdS** comme partenaire académique stratégique du canton.

La **HETS** a également conduit deux projets de prestations de services liés à la formation continue, par le biais de VisionS. Premièrement, l'Office cantonal de l'enfance et de la jeunesse a mandaté ce centre conjoint de formation continue santé-social afin de construire un programme

de formation destiné aux familles d'accueil du canton de Genève. Deuxièmement, le programme FFETL (Formation pour les fonctions d'encadrement des activités du temps libre) a accueilli un effectif inédit de personnes en formation (plus de 800), répondant ainsi aux besoins de développement de la FASE et du GIAP (Groupelement intercommunal pour l'animation parascolaire).

Au niveau des prestations de services de formation continue, la **HEAD** a organisé en février une journée d'études pour le DIP à destination des enseignant-e-s en arts visuels des écoles primaires, avec une partie théorique le matin et des ateliers l'après-midi.

# Collaborations

## Nombreux partenariats entre hautes écoles

- **Les hautes écoles genevoises collaborent entre elles, mais aussi avec leurs homologues d'autres cantons**
- **Ces partenariats permettent des approches interdisciplinaires**
- **Ils se concrétisent dans les différentes missions HES et dans l'événementiel**
- **Plusieurs structures et initiatives renforcent la pluridisciplinarité**

Les collaborations permettent des approches interdisciplinaires, enrichissent également les enseignements, nourrissent la recherche appliquée et répondent aux besoins des tiers. Elles se déclinent sur les différentes missions HES ainsi que dans l'événementiel. En voici quelques exemples.

### Pulse Incubateur HES

Structure dédiée à toute la communauté HES genevoise, Pulse Incubateur HES a reçu en 2025 67 candidatures et suivi une trentaine de projets. Depuis sa création en 2019, ce campus dédié à l'entrepreneuriat et à l'innovation a ainsi traité 327 candidatures et accompagné 184 projets en incubation, dont 72 ont rejoint la dynamique communautaire d'alumni. Le programme a généré plus de 50 emplois, contribué à la création d'une quarantaine d'entités inscrites au registre du commerce et permis aux porteur-euse-s de projets de remporter CHF 2,8 millions en prix et financements divers.

Ces jeunes pousses sont issues des six écoles HES, en particulier de la **HEAD**, de la **HEG** et d'**HEPIA**, mais également de la **HEdS**, de la **HETS** et de la **HEM**, preuve que l'innovation se niche dans tous les domaines. Elles sont avant tout actives dans des secteurs d'activité en lien avec les grandes transitions de notre époque : énergie, économie circulaire, innovation sociale, technologies ou encore mode durable. On notera encore que plusieurs projets se développent grâce à des collaborations interdisciplinaires nées de la proximité de compétences complémentaires.

Outre l'accompagnement des projets, Pulse est à l'origine de nombreuses synergies et collaborations au sein de la communauté HES, mais également avec le tissu entrepreneurial local, en organisant des conférences, ateliers d'innovation ouverte et autres événements, une soixantaine en 2025.

### CITÉ, le centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires

CITÉ, le centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et territoires, s'appuie sur les compétences complémentaires des six écoles HES genevoises et déploie ses activités autour de trois pôles : formation (de base et continue), recherche et mandats, et ouverture sur la Cité.

Au niveau de l'enseignement, le module inter-écoles Créagir – Inventer la ville de demain a été consacré en 2024-2025 à la thématique de la remise à ciel ouvert de la Drize et en 2025-2026 à la transformation des Acacias. Les deux fois, une quarantaine d'étudiant-e-s Bachelor provenant d'une quinzaine de filières différentes ont été impliqué-e-s. CITÉ a également organisé la deuxième édition du module « Des mondes en transition » destiné aux étudiant-e-s de cinq Masters différents (Travail social, Arts visuels, Musique, Ingénierie et Joint Master of Architecture).

En collaboration avec la Direction Praille-Acacias-Vernefs (DPAV) et la Fondation des parkings, CITÉ a également développé un programme de résidences interdisciplinaires, démarré en janvier avec neuf diplômé-e-s (**HEPIA**, **HEAD**, **HETS**).

Les projets de recherche dans le cadre de CITÉ sont détaillés dans la partie « Recherche appliquée ». Quant aux mandats, signalons celui octroyé par la Ville de Carouge pour une évaluation des projets jeunes, coordonné par CITÉ et mené par la **HETS**.

Enfin, au niveau des événements et projets de communication scientifique, CITÉ a participé à plusieurs événements, comités et jurys. Il a organisé de nombreuses rencontres et conférences. Parmi les points forts, on citera les deux événements (expositions, parcours urbains, débats, ateliers) de Quartiers en chantier. Une édition a eu lieu en mai, l'autre en octobre, tenues respectivement dans le cadre du Festival Explore et des Rendez-vous de l'urbanisme.

### Collaborations entre écoles HES genevoises

Les collaborations entre HES genevoises revêtent de nombreuses formes. Il peut s'agir de structures conjointes : la **HEdS** et la **HETS** ont VisionS (centre conjoint de formation continue) et l'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF) ; **HEPIA** et la **HEdS** ont mis en place un pôle Ingénierie de la santé (Groupe Geneva Health Innovation Technologies – G-HIT). Quant à l'ensemble de la communauté HES genevoise, elle a l'occasion de se retrouver dans le Chœur **HES-SO Genève**, initié et organisé par la **HEM** sous la direction d'une alumna de la **HEM**.

En termes de formations, des cours sont dispensés conjointement, telle la Composition à l'image qui implique la **HEM** et la filière Cinéma de la **HEAD**. En formation continue, deux spécialistes de la **HEG** sont intervenus pour la première fois dans le CAS en Insertion professionnelle porté par VisionS pour former les participant-e-s à la conception d'un profil et à l'usage des réseaux sociaux.

Des projets de recherche entre la **HEM** et la **HEdS** sur la santé des musicien-ne-s ont pour leur part donné lieu à des formations sur ces thématiques.

La **HEAD** et la **HEdS** ont mené une recherche autour de la migration et de la maternité qui a reçu des fonds en 2025.

Au niveau de l'événementiel et des conférences, plusieurs collaborations ont eu lieu en 2025. Ainsi, la **HEdS** et la **HETS**, avec l'Université de Franche-Comté, ont organisé un séminaire international du réseau de recherche GIREFV (Groupe International de Recherche sur les Enfants, les Familles et les Vulnérabilités).

Enfin, les compétences des unes sont utilisées pour répondre aux besoins des autres. Ainsi la **HEAD** a créé un objet-souvenir sonore qui a été distribué au public venu au quinzième anniversaire de la **HEM**. Autre exemple : la **HEdS** a mandaté l'Observatoire de la formation de la **HEG** pour réaliser une enquête sur ses diplômé-e-s afin d'identifier leur taux d'employabilité ainsi que leurs conditions d'emploi et recenser leur avis sur l'adéquation de la formation avec les exigences des terrains. La **HEG** a testé un appareil conçu par **HEPIA** qui distribue des tickets aidant à gérer les temps d'attente pour les personnes souhaitant obtenir des renseignements sur les conditions d'admission lors de ses portes ouvertes. La collaboration s'est poursuivie en vue de développer une solution réutilisable.

On citera encore la filière Agronomie d'**HEPIA**, appuyée par l'Architecture du paysage et la Gestion de la nature, qui a été mandatée pour réaliser une nouvelle planification et conceptualisation des espaces verts de la **HETS**, ainsi que la mise en soumission des différentes options retenues et du suivi de réalisation.

## Collaborations interuniversitaires et avec les HES d'autres cantons

À travers la HES-SO, la **HEAD** collabore étroitement à l'Observatoire romand de la culture (ORC) qui associe la HES-SO et ses deux domaines artistiques (Design et Arts visuels ainsi que Musique et Arts de la scène) à la Conférence des délégués et déléguées cantonaux aux affaires culturelles. La **HEAD** a poursuivi sa collaboration avec l'EPFL dans le cadre du Collège des humanités (CDH) en proposant des enseignements en arts, cinéma ou design à ces étudiant-e-s et du programme doctoral « Architecture et sciences de la ville (EDAR) », qui permet à des assistant-e-s de la **HEAD** d'effectuer une thèse à l'EPFL, codirigée par un-e professeur-e de la **HEAD**.

La **HEM**, en partenariat avec la **HEAD** et la Manufacture à Lausanne, a terminé la recherche « Fabriquer une œuvre de théâtre musical » qui s'est notamment traduite par la création d'un deuxième opéra contemporain. Dans le cadre d'OperaLab.ch, des alumni et étudiant-e-s des hautes écoles d'art ont repris la thématique de « Alice au pays des merveilles », avec notamment la participation d'un ensemble instrumental ainsi que d'un quatuor vocal de la **HEM** sous la direction de l'un de ses diplômés et d'une réalisatrice issue de la **HEAD**.

La **HEM** a organisé la journée d'études « Mettre en musique l'innovation : de la célébration à la parodie » avec l'Université de Fribourg, mené l'Académie d'orchestre avec la *Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)* et donné des cours communs en collaboration avec l'EDHEA (École de design et Haute école d'art du Valais) autour de la théorie et l'esthétique des nouveaux médias.

La **HEG** a coorganisé avec la Haute école de gestion ARC et l'Université de Franche-Comté la 20<sup>e</sup> édition de la Journée Franco-Suisse sur l'intelligence économique et veille stratégique, en juin 2025 à Neuchâtel, sur le thème : « Gestion de risques et gestion de crise : quels liens avec la veille ? ».

La **HEG** a mené une campagne de communication commune avec les autres hautes écoles du domaine Économie et Services de la HES-SO pour promouvoir la filière Économie d'entreprise, sous le titre « Je gère ».

Les différentes hautes écoles de santé regroupées dans la HES-SO ont mené une campagne romande pour valoriser le Bachelor en Soins infirmiers. La **HEdS** est également intervenue dans divers congrès, journées d'études et conférences organisées par les hautes écoles de santé et de travail social de Suisse romande. Elle a elle-même été coorganisatrice de tels événements, à l'image de « Soutenir la sécurité émotionnelle périnatale : défis et ressources », en janvier avec l'HESAV (Haute école de Santé - Vaud).

Organisé par les quatre hautes écoles de travail social de la HES-SO, dont la **HETS-Genève**, et le Groupement d'Intérêt Scientifique Hybrida-Intervention sociale (GIS-Hybrida), le colloque international « Humaniser le travail social ? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations » a accueilli à Fribourg plus de 340 personnes venues de France, du Canada, de Belgique, d'Afrique et de Suisse (voir p 21).

**HEPIA** mène de nombreux projets de recherche en collaboration avec d'autres hautes écoles, comme le « Développement de flux de travail numériques pour intégrer la méthodologie BIM (*Building Information Modeling*) dans les activités de l'OFROU (Office fédéral des routes), en utilisant l'exemple des parois anti-bruit » avec la Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud (HEIG-VD) et un partenaire privé.

## Collaborations avec l'Université de Genève

Les écoles HES genevoises et l'Université de Genève (UNIGE) entretiennent de nombreuses collaborations, en termes de formation (de base ou continue), de recherche et d'événementiel. Elles se concrétisent également par des instituts communs, à l'image de l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG, avec la **HEG**), du Laboratoire des Technologies Avancées (LTA, avec **HEPIA**), qui a célébré ses 10 ans en 2025, ou du Centre interprofessionnel de simulation-CiS (réunissant la **HEdS**, la Faculté de médecine de l'UNIGE, les Hôpitaux universitaires de Genève-HUG et l'Institution genevoise de maintien à domicile-imad). La **HES-SO Genève** et l'UNIGE ont également en commun des prestations (voir p. 54), des organes (Comité d'éthique et de déontologie) et des documents de référence (charte éthique et de déontologie).

Au niveau de la formation, la **HEAD** et le Département d'histoire de l'art de l'UNIGE proposent depuis des années un cours commun prenant la forme d'un cycle de conférences en art et design ouvertes au public, en présentiel et en ligne. En formation continue, la **HEAD** a donné deux modules dans le cadre du DAS Héritage culturel musées et bâti de l'UNIGE.

Grâce à un accord de collaboration avec l'UNIGE, la **HEM** propose un cursus de Musique et musicologie, une formation comprenant l'ensemble des modules du Bachelor de Musicologie de l'UNIGE, ainsi que des cours de discipline principale et de formation musicale générale du

Bachelor en Musique de la **HEM**. Elle collabore également avec l'Unité de musicologie de l'UNIGE et l'Institut d'ethnologie de l'Université de Neuchâtel dans le cadre de son Master en Ethnomusicologie. Elle donne des cours communs avec le Département d'histoire médiévale dans le cadre de l'orientation Musique médiévale de son Master en Interprétation musicale spécialisée. La haute école travaille avec l'Institut Universitaire de Formation pour l'Enseignement (IUFE) pour la formation des futur-e-s professeur-e-s de musique et pour envisager de nouvelles passerelles pour le Master en Pédagogie musicale, orientation Musique à l'école.

La **HEM** est impliquée dans Uni3, l'Université des Seniors de Genève, pour laquelle des membres de son personnel enseignant dispensent divers cours et interviennent dans des conférences. La mise en place d'un canal direct de communication entre les deux institutions s'est traduite par une fréquentation régulière de ce public aux manifestations de la **HEM**.

Un professeur de la **HEdS** et un homologue de l'Institut de santé globale de l'UNIGE ont coorganisé un cours sur la santé mentale dans le cadre de la « *Spring School* » en santé globale.

En termes de recherche, le projet « *Magnetoencephalography Orofacial Tracking* », mené entre **HEPIA** et la Faculté de médecine de l'UNIGE, vise à mesurer de manière synchrone les signaux de l'activité cérébrale et les mouvements du visage et de la langue. Quatre codirections de thèses sont par ailleurs en cours.

GE-EN-VIE, le réseau interdisciplinaire destiné à soutenir la connaissance et la communication sur l'environnement pour améliorer la qualité de vie dans la région genevoise, qui regroupe la **HES-SO Genève** par le biais d'**HEPIA**, l'UNIGE et le canton de Genève, a tenu sa septième rencontre en juin autour du thème « Changements globaux : s'adapter grâce au socle du vivant ».

La **HETS** collabore avec l'UNIGE et le *Graduate Institute* via le pôle d'expertise Intermigra.

Au niveau événementiel, la **HETS** et l'UNIGE, avec le Latino Lab et le *Albert Hirschman Centre on Democracy*, ont proposé une table ronde intitulée « *Representing indigeneity Between Local, National and International Mechanisms* ».

Les étudiant-e-s de la **HEM** ont effectué plusieurs interventions au Festival Histoire et Cité, porté par l'UNIGE.

Dans le cadre de la Semaine de l'entrepreneuriat, organisée en novembre par l'UNIGE et divers partenaires dont la **HES-SO Genève**, la **HEG** a proposé plusieurs rencontres, animations et conférences.

# Implication dans la collectivité

## Des ancrages forts

- **Les six hautes écoles mettent leurs compétences à disposition de la région de différentes manières**
- **Elles ont de nombreux partenariats avec des acteurs des terrains socio-professionnels, garantie d'une proximité avec ceux-ci**
- **Des cours, conférences, expositions, spectacles ou encore services sont ouverts à la population**
- **Les recherches du personnel d'enseignement contribuent au débat public**

Outre leurs missions de base que sont la formation (de base et continue), la recherche et la prestation de service, les six hautes écoles de la **HES-SO Genève** entretiennent des liens étroits avec la collectivité qui se traduisent de diverses manières. Elles collaborent avec de nombreux acteurs des terrains socio-professionnels ce qui garantit une proximité avec ceux-ci et un ancrage dans la Cité, ce qui constitue d'ailleurs l'ADN des écoles HES. En voici quelques exemples, non-exhaustifs.

## Projets estudiantins

Historiquement, la **HEdS** a toujours encouragé ses filières à développer des projets ouverts à la communauté, qui permettent aux étudiant-e-s d'exercer leurs compétences métier, sous la supervision de leurs professeur-e-s. Ces projets, destinés au grand public, sont proposés soit gratuitement, soit à des prix particulièrement intéressants, et sont recensés sur le site internet de la haute école. Quelques exemples : choix de recettes saines et originales, consultations diététiques, analyse et conseils en activités physiques et en santé, cours de préparation à la naissance et à la parentalité, etc.

Le Centre d'expertise et de recherche cliniques en intervention psychomotrice (CERIP), rattaché à la filière Psychomotricité de la **HETS**, a continué en 2025 à proposer un accueil gratuit destiné aux enfants de 0 à 4 ans accompagnés d'un adulte. Cet espace d'activités associé à des temps d'échanges autour du développement psychomoteur sert de formation pratique aux étudiant-e-s, sous la supervision d'une thérapeute en psychomotricité. Preuve que cette ressource répond à un vrai besoin des familles, elle est très utilisée (1'136 fréquentations d'enfants en deux ans et demi de fonctionnement).

Dans le cadre du cours de leadership et communication, en automne 2024 et au printemps 2025, les étudiant-e-s de la **HEG** ont travaillé sur un mandat donné par la Ville de Carouge et son service des affaires sociales afin de trouver des leviers pour la sensibilisation des jeunes aux dangers du numérique.

Les étudiant-e-s de l'orientation Management durable du Bachelor en Économie d'entreprise ont coorganisé

l'édition 2025 du hackathon qui s'est tenu en novembre à la **HEG** avec COMETE, la première coopérative de transition écologique de Suisse (à Meyrin), reflétant une coopération étroite avec les acteurs du terrain. Elles et ils ont ensuite assuré la coordination de cet événement qui a réuni une quarantaine de participantes et participants provenant de plusieurs entreprises et collectivités locales autour de défis liés à la durabilité.

Parmi les nombreux projets étudiantins de la **HEAD**, « *Colour to Life* » a été développé au cours d'un atelier du programme Master Media Design, en collaboration avec le Groupe suisse des paraplégiques. Cette expérience immersive en réalité virtuelle (présentée au *Geneva International Film Festival 2025*) est conçue pour soutenir la rééducation des personnes souffrant de handicaps moteurs, en utilisant uniquement les mouvements de la tête comme mode d'interaction. Par ailleurs, des étudiantes et étudiants en Architecture d'intérieur ont travaillé sur un mandat de la Fondation Clair Bois, active dans l'accompagnement de personnes en situation de polyhandicap et de handicap sévère afin de concevoir de manière collaborative un projet de restaurant au design inclusif.

La **HEAD** collabore de diverses manières avec le Comité international de la Croix-Rouge et le Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Ce partenariat se traduit chaque année par le Prix Art Humanité (avec également la Croix-Rouge genevoise et la Fondation AHEAD). On notera encore que la **HEAD** a accueilli la cérémonie de remise du Prix Jeunes Talents Piaget, marquant la douzième édition de la collaboration entre la Maison Piaget et l'orientation Design Bijou et accessoires de la haute école.

La **HEM** entretient des liens réguliers avec un nombre important d'acteurs culturels et a signé avec plusieurs d'entre eux (OSR-Orchestre de la Suisse romande, OCG-Orchestre de Chambre de Genève, Archipel, Contrechamps, Grand-Théâtre, etc.) des conventions de collaborations qui se traduisent par des concerts conjoints, des partages de coûts lors de productions, des possibilités de stages pour les étudiant-e-s, du réseautage, un premier engagement, etc. Elle a également des partenariats avec des institutions de formation et de production. Sans pouvoir énumérer toutes les collaborations, on relèvera pour 2025 l'implication de nombreux étudiant-e-s et professeur-e-s de la **HEM** dans le festival international de création musicale Archipel, l'événement autour d'Emile Jaques-Dalcroze à l'occasion du 75<sup>e</sup> anniversaire de sa disparition avec l'Institut Jaques-Dalcroze, les concerts avec la Cité Bleue (Fête des claviers, « Erismena ») ou avec l'Orchestre des pays de Savoie. La **HEM** collabore également avec la Confédération des écoles genevoises de musique (dans le cadre du cursus precollege, mais aussi pour des stages de pédagogie des étudiant-e-s **HEM**), les HUG (Concerts du Chœur), la Ville de Genève (Fête de la Musique) ou le Concours de Genève avec qui les liens étaient particulièrement étroits en 2025, l'orchestre de la **HEM** ayant été l'orchestre d'application de la première épreuve de direction d'orchestre.

La **HEM** ayant un site à Neuchâtel, elle collabore également étroitement avec plusieurs institutions de ce canton, notamment en 2025 : Ensemble symphonique neuchâtelois, Théâtre du Passage, Musée des Beaux-Arts de La Chaux-de-Fonds, Centre Dürrenmatt, Laténium, Chartreuse de la Lance, Festival d'été de la Collégiale de Neuchâtel, Printemps culturel de Neuchâtel.

On relèvera encore que la **HEM** a lancé un module d'ouverture « Projets musicaux à dimension sociale » et

reconduit celui consacré à la « Médiation de la musique », qui se traduit par des projets pensés et réalisés par des étudiant-e-s pour différents types de publics.

La filière Architecture d'**HEPIA** a travaillé sur le maintien d'une marbrerie dans le cadre de la modification du quartier de Grosselin et a présenté les propositions de ses étudiant-e-s à la Ville de Carouge, ainsi qu'au propriétaire et à sa régie. Sur demande du propriétaire, l'équipe enseignante a constitué un dossier d'une quinzaine de projets représentatifs.

Les interventions des étudiant-e-s des six hautes écoles dans le cadre de l'atelier interdisciplinaire Créagir ou du programme « Quartiers en chantier », tous deux portés par CITÉ, le centre interdisciplinaire pour la transition des villes et des territoires de la **HES-SO Genève**, se sont concentrées en 2025 sur le périmètre du PAV Praille-Acacias-Vernets.

## Cours, ateliers et services à la population

À fin mars, la **HEAD** était présente aux Journées Européennes des Métiers d'Art (JEMA) et a proposé des ateliers gratuits d'initiation aux techniques de la couture. En juillet, elle a organisé trois « *Creative Camps* » de cinq jours (payants) pour les jeunes de 12 à 18 ans : « Créer un fanzine », « Créer son bijou ou son accessoire » et « Créer sa veste ».

La **HEdS** a diffusé comme chaque année un MOOC sur l'image corporelle positive. Ce cours en ligne gratuit d'une durée d'environ quinze heures, revu en 2025, vise à développer une perception positive de son corps ou de celui de ses proches, condition indispensable à la construction d'une bonne santé psychique et physique.

La **HEG**, en collaboration avec le Centre Universitaire d'Informatique (CUI) de l'Université de Genève, a accueilli chaque semaine des jeunes pour des sessions de découverte des outils numériques dans le cadre du Club de programmation Coding Dojo, ouvert aux collégien-ne-s intéressé-e-s par l'informatique.

Le Centre Interdisciplinaire pour les Musiques et Médias Expérimentaux de la **HEM** a proposé deux résidences artistiques (décembre 2024-janvier 2025 et août 2025) afin d'encourager le développement de projets artistiques intégrant le son immersif 3D, les technologies interactives et les croisements disciplinaires en mettant l'accent sur la recherche-création et l'innovation artistique.

Le projet « CLAP – Corps et Langage : Atelier de Prévention », mené entre mars et juin 2025 dans sa phase pilote, a permis de tester un dispositif innovant de prévention précoce associant logopédie et psychomotricité dans un cadre de groupe. Ce projet s'inscrit dans une collaboration entre la filière Psychomotricité de la **HETS** et les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG), illustrant une complémentarité professionnelle au service du soutien au développement de la petite enfance. Il est soutenu par le BIC (Bureau de l'intégration et de la citoyenneté).

## Expositions, spectacles, projections, concerts, réalisations

Entre Genève (491) et Neuchâtel (152), la **HEM** a réalisé 643 manifestations publiques (concerts, auditions publiques, masterclasses, récitals), dont 77 en collaboration. La quasi-totalité d'entre elles étaient gratuites. Certaines étaient orientées familles (telles que les « Contes en scène » ou l'opéra « Hänsel et Gretel »). D'autres destinées au grand

public : les « Midis du lundi » (six concerts) ou la Fête de la Musique. Enfin, certaines concernaient les amateur·trice·s et professionnel·le·s d'un instrument, à l'image de la 4<sup>e</sup> édition de la Rencontre et du saxophone, où les professeur·e·s des conservatoires et écoles de la région, les facteur·trice·s d'instruments, les élèves et le grand public ont pu assister en mai à des concerts et participer à des ateliers organisés par la classe de saxophone. Le Week-end de la guitare, du 23 au 25 mai, a également permis de fédérer le public autour d'un instrument.

En juin, la **HEAD** a convié le public à son Grand Tour lors duquel les travaux de diplômés en Arts visuels sont exposés. En septembre, elle a organisé des projections gratuites dans le cadre de son Festival de cinéma.

La programmation des « Mondes Parlés » (des lectures/performances de textes) par le Centre d'Art Contemporain Genève a été réalisée pour la dixième année avec la responsable de l'atelier d'écriture de la **HEAD**.

**HEPIA** a collaboré avec le Centre de formation professionnelle technique (CFPT) pour créer une réplique du Jet d'eau de huit mètres de haut à la Cité des Métiers à Palexp, en novembre. Par ailleurs, plusieurs de ses professeur·e·s des filières Microtechniques, Génie mécanique et Informatique et systèmes de communication ont une nouvelle fois participé au Salon EPHJ 2025 consacré aux secteurs de l'horlogerie-joaillerie, des microtechnologies et du medtech.

Le Laboratoire d'hydrologie et d'hydraulique appliquées d'**HEPIA** a réalisé un modèle hydraulique physique de la passe à poissons reliant l'Arve à la future Drize à ciel ouvert, mis en eau le 17 décembre. Ce modèle permettra de tester et d'optimiser le fonctionnement hydraulique de l'ouvrage avant sa mise en œuvre. Dans un domaine similaire, la haute école a conçu une pièce afin d'améliorer la station limnimétrique du cours d'eau le Foron.

**HEPIA** et la station fédérale Agroscope ont développé un mélange de plantes à croissance peu élevée pour le compte des CFF afin que ces derniers puissent réduire l'utilisation d'herbicides tout en contrôlant la végétation aux abords des voies pour des questions de sécurité.

En collaboration avec la RTS, **HEPIA** a développé un outil permettant de calculer toutes les destinations possibles en transports publics depuis un point de départ choisi, selon un horaire défini, en tenant compte des correspondances et des trajets à pied.

Dans le cadre du projet « Danse des sens » – issu d'une professeure associée de la filière Physiothérapie de la **HedS** et qui développe des cours de danse mélangeant des enfants non-voyants et des enfants typiques - un spectacle de danse a été réalisé au BFM lors du Grand spectacle de danse biennal les 5 et 6 décembre. La recherche « Danse des sens » a par ailleurs fait l'objet d'un article scientifique dans la revue « *Arts & Health* ».

## Conférences et visites

Les différentes filières d'**HEPIA** organisent de très nombreuses conférences ouvertes au public. En 2025, plusieurs d'entre elles étaient consacrées à l'agroécologie.

**HEPIA** a participé à des fêtes grand public, telles que la Fête de la science et de la biodiversité à Ferney-Voltaire le 11 octobre ou encore le Festival la Salamandre du 24 au 26 octobre à Morges.

Dans le cadre des Journées européennes du patrimoine 2025, le public a pu visiter les Archives Architectures d'**HEPIA** les 13 et 14 septembre au Pavillon Sici.

Les 30 et 31 janvier et le 1<sup>er</sup> février, la **HEAD** a organisé trois conférences gratuites et ouvertes au public dans le cadre de l'exposition « Design HEADs : création de demain », en partenariat avec le Salon Art Genève. Par ailleurs, ses différentes filières ont proposé comme chaque année des cycles de conférences sur des thématiques spécifiques auxquelles le public averti pouvait participer.

Trois « Midis Ra&D Santé », rencontres scientifiques de la **HedS**, étaient ouverts à un public externe en 2025 : « Collaborer avec des patient·e·s partenaires pour définir des objectifs » (11 février), « Jamais trop tard : contrer le déclin cognitif et cérébral par l'entraînement musical » (8 avril), « Prise en charge anténatale après une rupture prématurée des membranes avant terme : explorer les politiques et les pratiques pour éclairer les décisions fondées sur les preuves » (14 octobre).

Une maître d'enseignement de la **HedS** a donné une conférence à Festi'Terroir, sur le thème « Malbouffe et problèmes de santé ».

On notera encore que la **HedS** compte plusieurs collaborations avec les HUG qui se traduisent notamment par des productions d'informations pour le grand public, à l'image de la réalisation d'un podcast au sujet de l'impact environnemental des soins.

L'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF) de la **HedS** et de la **HETS** a coprésenté avec le Service Agenda 21 un événement dans le cadre de la 23<sup>e</sup> édition du Festival du film et forum international sur les droits humains (FIFDH) sur les jeunes LGBTQIA+. Les « Rencontres de l'OPEJF » ont par ailleurs proposé neuf conférences en 2025, ouvertes au public.

Dans le cadre des 25 ans du programme de la Croix-Rouge genevoise dédié aux personnes âgées migrantes, une soirée s'est tenue à la **HETS**, avec notamment une conférence d'un professeur de la haute école et une table ronde animée par un chercheur du pôle d'expertise Inter-migra de la **HETS**.

Le premier Forum PréventionS, organisé par Carrefour addictionS en partenariat avec la **HETS**, s'est tenu le 20 juin sur la thématique « Quelle prévention pour grandir dans une société poussant à la consommation ? ».

La **HEG** a organisé de nombreuses conférences ouvertes au public et des événements pour un public professionnel, à l'image des « *DevOps Days* » avec des développeuses et développeurs de quelque 400 entreprises.

En partenariat avec l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) et la Caisse de prévoyance de l'État de Genève (CEPG), la **HEG** a organisé un atelier de co-design pour le portail e-rentes.ch, issu des travaux de recherche de la haute école et permettant aux gens d'estimer leurs rentes à la retraite.

Trois « Rendez-vous de la **HEG** » se sont tenus en 2025, comme les années précédentes en collaboration avec le Département de l'économie et de l'emploi du canton de Genève et la Fédération des Entreprises Romandes (FER), respectivement sur les marchés émergents, l'intelligence artificielle et la logistique urbaine. Avec ces mêmes partenaires ainsi que l'UNIGE et l'Office de promotion des industries et technologies (OPI), la **HEG** a coorganisé en décembre le Forum de l'économie numérique, consacré aux cyber-risques. Elle a également poursuivi ses « Rencontres du développement durable », avec la Chambre de commerce et d'industrie de Genève.

La **HEG** a participé au Forum économique durable sur la République Démocratique du Congo (RDC), qu'elle

a coorganisé avec plusieurs partenaires dont le Secrétariat d'État à l'économie (SECO).

### Contributions aux débats publics

Les chercheuses et chercheurs des écoles HES genevoises apportent régulièrement leur expertise pour alimenter la réflexion autour des thématiques actuelles et celles issues des problématiques du terrain.

À titre d'exemple, on citera les publications de l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG) de la **HEG** qui ont notamment traité du salaire minimum, ainsi que de l'insertion socio-professionnelle des titulaires de permis B-réfugié.e et F.

Un professeur d'**HEPIA** membre du projet phare HES-SO « *Swiss AI Center* » et un responsable de la Direction des systèmes d'information (DSI) de la **HES-SO Genève** ont présenté plusieurs projets en juillet au *AI For Good Global Summit* organisé à Palexpo par l'Union internationale des télécommunications en partenariat avec plus de 40 autres institutions des Nations Unies et la Confédération. Lors de ce congrès ouvert au grand public comme aux mondes industriels et académiques, le professeur d'**HEPIA** a évoqué ce que le monde de la recherche peut apporter au déploiement de l'intelligence artificielle, en particulier dans les petites et moyennes entreprises (PME). **HEPIA** a également participé aux *AI-Days* du 27 au 29 janvier à Genève et à Lausanne, destinés principalement aux PME.

Une recherche-action de la **HETS** a contribué au processus d'élaboration de la loi cantonale pour une alimentation juste et durable (consultation publique).

Plusieurs thèses doctorales d'adjoint.e.s scientifiques de la **HETS** traitent de thématiques très concernantes pour la collectivité, à l'image de celles intitulées « Repenser l'attente dans les lieux de l'urgence sociale » et « L'école en dehors de ses murs : une enquête sur la réception de l'injonction scolaire en protection de l'enfance ».

Enfin, on notera qu'une maîtresse d'enseignement de la filière Nutrition et diététique de la **HEdS** siège à la « Plateforme Alimentation et Politiques Publiques » (PAPP) gérée par le Département de la cohésion sociale du canton de Genève. Cette plateforme interdépartementale vise à faciliter la coordination des politiques publiques touchant à la thématique de l'alimentation.

# Relations internationales

## Des échanges avec l'étranger très dynamiques

- La formalisation d'une méthodologie d'évaluation des partenariats institutionnels
- Le rayonnement de plusieurs hautes écoles sur la scène internationale
- L'augmentation significative de partenaires internationaux
- Le développement des mobilités de formation pratique (stages)

Bien que très ancrées dans la région, les six écoles HES genevoises entretiennent également de nombreux liens avec l'étranger, que ce soit en termes de mobilité ou de participation à des événements.

### Mobilité étudiante

Dans le cadre de ses accords internationaux, la **HETS** a permis à 22 de ses étudiant.e.s d'effectuer une partie de leurs études dans une haute école partenaire (Belgique, Espagne, France, Canada, Inde, Ile Maurice), et a accueilli 10 étudiant.e.s en provenance de Belgique, Espagne, France, République Tchèque ou encore du Canada.

En 2025, **HEPIA** a comptabilisé 16 étudiant.e.s en mobilité sortante (OUT) contre 35 en mobilité entrante (IN), un nombre en constante augmentation qui s'explique par le fait que les laboratoires de ses différents instituts sont fortement sollicités par des étudiant.e.s d'universités étrangères en filière Master ou de Doctorat en recherche d'un stage. Les étudiant.e.s qui ont effectué une mobilité de stage dans le cadre d'**HEPIA** provenaient essentiellement de France, mais aussi d'Italie, de Belgique, d'Allemagne, d'Afrique (Algérie et Tunisie) et de Madagascar. Quant aux établissements d'accueil, il s'agissait d'universités, hautes écoles et instituts en Allemagne, Autriche, Espagne, Ecosse, France, République Tchèque, ainsi qu'au Canada et aux USA (Honolulu et Boston).

Sur l'année académique 2024-2025, la **HEG** a accueilli 103 étudiantes et étudiants étranger.ère.s (Allemagne, Belgique, Canada, Chili, Chine, Corée du Sud, Danemark, Espagne, Finlande, Grèce, Hong Kong, Italie, Japon, Lituanie, Malaisie, Mexique, Norvège, Pays-Bas, République Tchèque, Thaïlande), alors que 76 étudiant.e.s de la **HEG** se sont rendu.e.s dans une haute école partenaire (Allemagne, Argentine, Australie, Autriche, Brésil, Corée du Sud, Espagne, États-Unis, France, Hongrie, Italie, Japon, Malaisie, Mexique, Norvège, Pérou, Portugal, Royaume-Uni, Taïwan, Turquie).

99 étudiantes et étudiants de la **HEdS** ont effectué une mobilité internationale : 84 sont parti.e.s dans un établissement partenaire en Europe (Allemagne, Belgique,

Espagne, France, Portugal) et 15 dans des contrées plus lointaines (Argentine, Cameroun, Maroc, Népal, Sénégal). À ces destinations s'ajoutent des mobilités en Suisse non francophone : Berne, Bellinzzone, Nottwil et Zurich. La haute école a quant à elle accueilli dans ses différentes filières 3 étudiant-e-s belges, 1 française et 3 canadien-ne-s.

La balance des mobilités d'études à la **HEAD** est équilibrée entre les étudiant-e-s OUT (49) et les étudiant-e-s IN (44). En tête des destinations d'accueil, on trouve la Grande-Bretagne, puis la Belgique, la Chine, la Corée du Sud, la France, Singapour, le Brésil, le Canada, et dans une moindre mesure les États-Unis, le Mexique, l'Argentine, le Danemark, l'Espagne, la Grèce, le Japon, la Nouvelle-Zélande, les Pays-Bas, la République Tchèque, la Roumanie et la Suède. Quant aux étudiantes et étudiants qui ont effectué une partie de leurs études à la **HEAD**, ils et elles provenaient principalement de France, mais aussi d'Allemagne, de Belgique, de Chine ou encore du Canada. À ces mobilités d'études il faut ajouter les mobilités de stages. Ainsi, 20 étudiantes et étudiants de la **HEAD** ont eu l'opportunité d'effectuer leur pratique professionnelle dans un établissement à l'étranger.

8 étudiantes et étudiants de la **HEM** ont effectué une partie de leurs études dans un établissement européen et 6 au Brésil dans le cadre de NEOJIBA (*The Nucleos Estaduais de Orquestras Juvenis e Infantis da Bahia*), tandis que 8 étudiant-e-s européen-ne-s et 7 en provenance du Brésil, de Chine et de Singapour ont suivi des cours au sein des différents départements de la **HEM**.

## Mobilité du personnel

À la **HEAD**, dans le cadre de la mobilité du personnel, 3 personnes se sont rendues dans des établissements partenaires en France et 1 en Italie, et la haute école a accueilli 1 homologue belge.

Dans le cadre de l'option principale « marketing appliqué » de la filière Économie d'entreprise, une enseignante de la **HEG** et son assistante ont accompagné 16 étudiant-e-s à Valence pour un BIP (*Blended Intensive Programme*), un programme qui combine cours à distance et mobilité physique à l'étranger.

D'autre part, la **HEG** a eu le plaisir d'accueillir durant le semestre de printemps, un professeur de la *Soka University* (Japon), qui est intervenu dans le cours « *Global HR Management* », tandis qu'un professeur de la **HEG** enseignait simultanément dans cette université.

Quant à l'équipe des Relations internationales de la **HEG**, elle a reçu sur son campus ses homologues (*International Student Office*) venus d'universités australiennes, américaines et canadiennes, pour des présentations aux étudiantes et étudiants.

Enfin, dans le cadre de semaines internationales organisées par des institutions partenaires, une collaboratrice du service s'est rendue à Helsinki et à Lisbonne.

8 enseignant-e-s de la **HEM** ont été invité-e-s à intervenir dans de prestigieuses écoles de musique européennes, un nombre en augmentation qui répond à de nombreuses sollicitations et invitations de la part de ses partenaires. La haute école a pour sa part accueilli 3 enseignant-e-s (*The Royal Academy of Music London*, *The National University of Music Bucharest* et *Universität Mozarteum Salzburg*).

Un professeur de la **HEdS** a pris un congé sabbatique de deux mois en Australie pour approfondir le concept scientifique de l'empathie dans le soin des plaies.

À noter encore que 6 enseignant-e-s de la **HETS** ont effectué une mobilité respectivement en Espagne, France et Italie.

## Accords internationaux et partenariats

Dès 2024, la HES-SO a entrepris un travail de fond visant à formaliser une méthodologie d'évaluation de ses partenariats institutionnels. Ce travail, effectué par un comité de pilotage pluridisciplinaire composé de membres du Rectorat et de spécialistes en éthique et relations internationales issus des hautes écoles, s'est achevé en juin 2025. Il a débouché sur l'adoption d'un processus et d'une grille d'analyse reposant sur des critères notamment sécuritaires, académiques et juridiques. Basée sur cette grille, l'étude de l'unique partenariat actif entre la HES-SO et une institution israélienne a conduit à sa suspension. Il s'agissait de l'accord entre la Haute école d'art et de design de Genève (**HEAD**) et le *Shenkar – College of Engineering and Design* qui a donné lieu à une moyenne d'une mobilité étudiante par an sur les dix dernières années, sans aucune sur l'année en cours.

En 2025, les relations internationales de la **HEdS** ont poursuivi une dynamique de consolidation des partenariats universitaires et avec les hautes écoles. Le portefeuille reste stable, avec 28 accords en vigueur (23 en Europe et 5 hors Europe). Le renouvellement de l'accord avec la *Universidad de Buenos Aires* confirme la solidité de cette collaboration dont l'évolution est tangible : initialement centré sur une seule filière, l'accord couvre désormais trois filières, ce qui élargit l'accès à la mobilité et renforce la portée du partenariat.

Parallèlement, la **HEdS** s'appuie sur un catalogue de mobilités particulièrement développé pour le domaine de la santé, intégrant des opportunités déjà éprouvées et compatibles avec les exigences d'encadrement. Ce catalogue totalise 216 opportunités, dont 172 stages (près de 80%), et propose une offre équilibrée sur l'ensemble des filières, avec un volume important pour Technique en radiologie médicale, Sage-femme et Soins infirmiers.

Grâce à un nouvel accord signé avec la *Concordia University* (Canada), la **HEAD** totalise 106 partenariats internationaux (85 en Europe et 21 hors Europe).

En cours d'année, la **HEM** a passablement augmenté son portefeuille de partenaires internationaux, avec le renouvellement et la conclusion de 15 accords (14 avec des établissements européens et 1 avec le *Shanghai Conservatory of Music*), portant son total à 191 (164 en Europe et 27 hors Europe).

Par ailleurs, la **HEM** a poursuivi sa participation à deux réseaux internationaux (ConNext et *International Benchmarking Group, IBG*), qui comptent chacun une dizaine de hautes écoles de musique du monde entier partageant un certain nombre de valeurs, dont l'excellence musicale et pédagogique.

**HEPIA** a signé 9 nouveaux accords de partenariat en 2025 en lien avec ses différentes filières (Canada, Polynésie française, Espagne, France, Grèce, Luxembourg, Pologne, Roumanie).

Au 31 décembre, **HEPIA** totalisait 100 accords internationaux (72 en Europe et 28 hors Europe).

Un nouvel accord a été signé en 2025, entre la **HEG** et la *Università Cattolica del Sacro Cuore* à Milan. Au 31 décembre, la haute école totalisait 165 accords de partenariat (108 en Europe et 57 hors Europe).

## Accords internationaux par haute école

Source : relevés des hautes écoles - Données au 31 décembre 2025

	Hors Europe	Europe	Total 2025
<b>HEPIA</b>	28	72	100
<b>HEG</b>	57	108	165
<b>HEAD</b>	21	85	106
<b>HEM</b>	27	164	191
<b>HEdS</b>	5	23	28
<b>HETS</b>	10	23	33
<b>HES-SO Genève</b>	148	475	623

Avec un nouveau partenariat signé entre elle et la Haute école Léonard de Vinci à Bruxelles, la **HETS** disposait à fin 2025 de 33 accords internationaux actifs, dont 10 hors Europe.

### Événements à l'international

En 2025, la **HEAD** a plus que jamais affirmé son rayonnement international à travers une présence marquée sur des scènes culturelles et académiques majeures. À l'échelle mondiale, la **HEAD** a participé à la Journée nationale du Pavillon suisse à l'Expo 2025 d'Osaka au Japon (voir p. 19). Invitée par l'Institut suisse de Rome, la haute école a pris part à une série de conférences consacrées à l'intelligence artificielle et à l'évolution de la création artistique. Le Master Media Design a présenté « *Hidden Play* » au Kikk Festival de Namur, dont l'édition 2025 explorait les dimensions sonores et acoustiques, révélant les liens profonds entre rythme, son et vivant. Les étudiant-e-s en Architecture d'intérieur ont représenté la **HEAD** à la Biennale internationale Design de Saint-Étienne, rendez-vous incontournable du design contemporain, tandis que le Master Design Installation a marqué la *Milano Design Week* avec « *Do you speak flower?* », une exploration du langage secret des fleurs. Le département Bijou & accessoires s'est également associé à Central Saint Martins (*University of the Arts London*) pour lancer « *CONNECTIONS* » (voir p. 28). Un dialogue pédagogique s'est noué avec l'UMPRUM (*Academy of Arts Architecture & Design*) de Prague à travers « *Latitude Longitude* », atelier réunissant 44 étudiant-e-s en design graphique des deux institutions lors d'un voyage dans les montagnes tchèques. Enfin, l'école d'été « *Into The E-Metropolis* » a rassemblé des étudiant-e-s de la **HEAD** et de la KNUST (*Kwame Nkrumah University of Science & Technology*) à Kumasi au Ghana, autour d'un workshop interdisciplinaire questionnant la relation du pays aux déchets électroniques. Par ces initiatives, la **HEAD** confirme son engagement à inscrire la création et l'enseignement artistique dans des dynamiques globales, collaboratives et critiques.

Lors de la *Dubai Watch Week*, la marque de luxe Chopard a dévoilé la L.U.C Grand Strike, une montre à grande sonnerie dont les timbres et le verre du cadran sont taillés dans un seul bloc de cristal de saphir. Cette innovation aux performances acoustiques exceptionnelles a été testée et analysée par des ingénieurs d'**HEPIA**, qui ont pu déterminer avec précision ses caractéristiques physiques et psychoacoustiques. Le responsable du projet à **HEPIA** a d'ailleurs

eu l'opportunité d'intervenir lors de plusieurs conférences et masterclasses durant l'événement pour présenter les résultats des études réalisées.

Les différents départements de la **HEM** ont été impliqués dans de nombreux événements à l'international. Ainsi, le département Clavier s'est investi en Angola dans le cadre de la création de l'Orchestre national et au Brésil pour NEOJIBA (qui promeut à Bahia le développement social et l'intégration sociale des enfants et des jeunes à travers la pratique musicale collective), le département Orchestre a donné plusieurs concerts et productions artistiques à Strasbourg (Opéra national), et le département Recherche et composition a participé au *Soundtrack* de Cologne.

L'association des étudiant-e-s de la **HEM** a dispensé des cours en ligne aux élèves du Conservatoire de musique Edward Said en Palestine et organisé des collectes pour financer du matériel musical.

La **HEdS** a présenté des résultats de recherche à plusieurs symposiums (*EEE International Symposium on Antennas & Propagation and North American Radio Science* à Ottawa en juillet, Journées françaises de Radiologie en octobre à Paris, 23<sup>e</sup> *International Congress of Nutrition of the International Union of Nutritional Sciences (IUNS)* en août à Paris également, *Fighting for Disability Rights with Data* en septembre en Inde, etc.).

La **HEdS** a intégré le *WHO Disability Health Equity Network*, conférence de l'OMS qui a pour but soutenir des systèmes de santé inclusifs partout dans le monde.

La Journée internationale du travail social, avec différentes interventions de la **HETS**, a eu lieu le 19 mars en ligne sur la thématique « Des sociétés du *care* pour tout le monde : Faire progresser les droits sociaux des personnes vivant avec un handicap ».

## Prix et distinctions

### Nombreuses reconnaissances pour la communauté HES

Les étudiant-e-s, diplômé-e-s, enseignant-e-s et chercheur-euse-s des six hautes écoles composant la **HES-SO Genève** ont reçu de nombreuses distinctions en 2025, des reconnaissances importantes pour préparer un avenir professionnel et consolider une carrière.

Devant l'impossibilité de les énumérer de manière exhaustive, voici quelques exemples de prix reçus lors de concours où la communauté HES était en compétition avec des personnes provenant de tous les horizons, ce qui les rend d'autant plus remarquables.

Plus de 23 diplômé-e-s **HEAD** ont été en 2025 finalistes des prix fédéraux (dix pour les *Swiss Design Awards* et treize pour les *Swiss Art Awards 2025*). Laurence Rasti, Josiane Martinho et Pablo Bellon ont obtenu un prix design dans les catégories Photographie, Design textile-mode, Media et Interaction Design. En Arts visuels, James Bantone, Zahra Hakim et Paul Paillet ont reçu un *Swiss Arts Award*. Charlotte

Durand et Nelson Schaub se sont distingués à travers un prix Kiefer Hablitzel.

Trois projets de la **HEAD** étaient finalistes aux *Design Preis Schweiz*, remis tous les deux ans : « *Climatic Villa* », « *Réanime* » et « *Color to Life* ».

Les diplômés **HEAD** Yoan Mudry et Luca Rizzo font partie des dix lauréat.e.s 2025 des bourses de la Ville de Genève. L'étudiant Master en Arts visuels Huang Zixuan était le lauréat 2025 du Prix Ducastel, remis tous les deux ans par la Ville d'Annemasse.

Les étudiant.e.s et diplômé.e.s de la **HEM** ont obtenu de nombreuses distinctions. Nandingua Bayarbaatar a remporté l'une des bourses culturelles décernées par la Fondation Leenaards en septembre 2025. Julie Roset a été sacrée « Révélation artiste lyrique » lors des Victoires de la Musique Classique en mars 2025. Andrei Leshkin a gagné le premier prix de la 5<sup>e</sup> édition du Concours International Les Étoiles du Piano. Lucia Vitè a décroché le *WDR Filmscore Award* lors de la 22<sup>e</sup> édition du *Soundtrack* de Cologne, un congrès de référence dans le domaine de la musique, du cinéma, des jeux et des médias.

Notons encore que Lisa Tourniaire et Mathis Calzetta ont été les lauréat.e.s de la première édition du Concours Mélodies (organisé par la **HEM** en collaboration avec l'association Les Amis neuchâtelois de la Haute école de musique) qui avait notamment pour consigne de faire découvrir au public des œuvres de femmes compositrices.

Parmi les nominations de diplômé.e.s de la **HEM**, notons celles-ci : Andry Richaud a remporté une des deux places mises au concours pour l'Orchestre Philharmonique de Monte-Carlo en tant que violon tuteur ; Alfredo Supino et Daniel Aztatzi López ont tous deux obtenu le poste de contrebassiste tutti au sein du *Lithuanian State Symphony Orchestra* de Lituanie ; Colin Boulanger a décroché le poste de percussionniste à l'Orchestre National d'Ile-de-France ; Evandro Lopes a été nommé professeur au Conservatoire à Rayonnement Régional de Toulouse ; Marina Yamashita a intégré l'Orchestre Symphonique d'Osaka au Japon en tant que clarinetiste principale. Enfin, Eva Viegas a été engagée comme professeure de piano au CPMDT (Conservatoire populaire de musique, danse et théâtre) et Eduardo Garcia Ruiz nommé professeur de contrebasse à l'École de musique de Pully.

Le Prix Alumni de la HES-SO a été remis à Quentin Praz, créateur de LaxiPed, un dispositif innovant pour améliorer le diagnostic préopératoire des pathologies de l'avant-pied. Ce diplômé d'**HEPIA**, passé par Pulse Incubateur HES et aujourd'hui collaborateur scientifique dans cette haute école, a par ailleurs pu fêter en 2025 la validation clinique de son projet qui bénéficie d'un financement Innosuisse.

À l'occasion de la Journée de Nutrition Clinique organisée par les HUG le 27 mars 2025, deux travaux de Bachelor réalisés par cinq anciennes étudiantes de la **HEdS** en Nutrition et diététique (Melissa Madern, Gaëlle Rodari et Lisa Salamin pour le premier, Manon Frossard et Laura Witschard pour le second) ont reçu un prix offert par un partenaire commercial. Un article scientifique réalisé dans le cadre de la thèse de Belinda Mataj-Lokaj (filière Technique en radiologie médicale) a remporté le prix de la Fondation Jean Tua, qui récompense chaque année un travail scientifique dans les domaines de la cardiologie, de la rhumatologie et de l'oncologie.

Anna Stitelmann, de la filière Physiothérapie, a reçu un prix sous forme de bourse qui a financé un *fellowship* à l'université de Calgary de quatre semaines en septembre 2025.

« *BrandY platform* », porté par plusieurs personnes dont la professeure Sabine Emad de la **HEG**, a figuré parmi les trois projets sélectionnés pour la finale de l'édition 2025 du prix *2025 AFM Prize for Best Educational Innovation in Marketing*. Quant au projet « *Earthworm Foundation: Hungry Mills* » du professeur Naoufel Cheikhrouhou de la **HEG** et d'une consœur de la HE-Arc Ingénierie, il a été retenu dans le cadre de l'appel à projets « Transformer l'entreprise » de la HES-SO.

La Fondation Qualife décerne des prix aux meilleurs travaux d'étudiant.e.s des hautes écoles de travail social de Suisse romande sur la thématique de l'accès à l'emploi. Deux sont revenus à la **HETS-Genève** : au niveau Bachelor à Elisa Félix (« Inclusion professionnelle des personnes ayant une maladie non transmissible : quels soutiens sont mis en place à Genève ? »), et au niveau Master à Marion Brodard et Aude Mühlethaler (« L'entrée en profession des jeunes thérapeutes en psychomotricité en Suisse romande : une transition marquée par des défis et des stratégies d'adaptation »). À noter que la **HETS** a conclu deux nouveaux partenariats qui ont abouti à deux prix remis lors de la cérémonie des diplômes de novembre : avec l'Hospice général et avec Cérébral Genève (dont le prix fait suite à celui de Haution-Pra).

## Distinctions internes

Outre ces concours qui mettaient la communauté HES en compétition avec d'autres publics, certaines distinctions internes à l'institution méritent d'être relevées.

Le Prix Créagir 2025, décerné en mars dans le cadre de l'atelier annuel du même nom porté par CITÉ, le centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et territoires, a été décerné à un projet créant des « anomalies urbaines » pour susciter la réflexion et la discussion. Ces installations poétiques, à la fois visuelles et sensorielles, ont été proposées par EchoProject, porté par Bogdan Belskii (**HEPIA**), Randy Faniryjay (**HETS**), Leo Gervasoni (**HEPIA**) et Léonie Schwab (**HEdS**). L'une d'entre elles a été réalisée et installée à proximité de la Drize, remise à ciel ouvert à l'occasion des Rendez-vous de l'urbanisme.

Chaque semestre, Pulse Incubateur HES décerne plusieurs distinctions aux projets qu'il héberge et coache. Ainsi, il a remis en mai le Prix de la Galaxie à « Rebuilt Easy » (Jean Ventura-**HEPIA**) et le Prix Coup de Pulse à « Smartibex AI » (Richard Sierra et Kevin Bonga, **HEdS** et **HEPIA**). Le Prix du Public a été remporté par « Espace Dukat » (Tanguy Troubat et Vincent Grange, **HEAD**) et le Prix Raiffeisen de la Durabilité a été remis à « Mobilier Feutré » (Louise Plassard, **HEAD**). Lors de la cérémonie pour sa *Team#10* en octobre, Pulse a décerné son Prix de la Galaxie à « Akuto Studio » (Pablo Bellon, **HEAD**) et son Coup de Pulse à « Flexistrap » (Sébastien Pasquier, **HEPIA**). Le Prix Raiffeisen de la durabilité a été décerné à « Smartibex AI » et celui du public à « Floradeau » (Jules Hornung, **HEPIA**).

Enfin, les cérémonies de diplômes sont également l'occasion pour les partenaires publics et privés des hautes écoles de remettre de très nombreux prix : plus de 150 distinctions ont ainsi honoré en 2025 les diplômé.e.s Bachelor et Master d'**HEPIA**, de la **HEG**, de la **HEAD**, de la **HEM**, la **HEdS** et de la **HETS**. Les noms de ces lauréat.e.s figurent dans le supplément de la *Tribune de Genève* du 11 décembre 2025, consultable sur le site internet de la **HES-SO Genève**.



# HEdS

Haute école  
de santé

Bachelors HES

Nutrition  
& diététique

Physiothérapie

Sage-femme

Soins  
infirmiers

Technique  
en radiologie  
médicale



52	Cadre institutionnel
53	Égalité des chances
54	Prestations aux étudiant-e-s
56	Ressources humaines
57	Durabilité
58	États financiers
59	Bureau de la Stratégie numérique
60	Systèmes d'information
62	Communication
63	Services d'information documentaire
63	Gestion documentaire et archivage
64	Immobilier

# Institutionnel

# Cadre institutionnel

2025 a été synonyme d'ouverture d'un nouveau cycle stratégique pour la **HES-SO Genève**. L'institution débute ainsi une nouvelle période dite stratégique allant de 2025 à 2028, lui offrant l'opportunité d'orienter son action et de lancer des projets en réponse aux attentes de sa communauté et aux besoins de la société.

## Cycle stratégique cantonal et intercantonal 2025-2028

En termes de conduite institutionnelle, 2025, bien que marquant le début d'un nouveau cycle stratégique, s'inscrit à la fois dans une continuité de l'activité et dans une volonté de se concentrer vers de nouvelles actions en lien avec les défis d'aujourd'hui.

Le contrat de prestations et le mandat de prestations qui lient la **HES-SO Genève** ont dès lors tous deux été renouvelés, tenant compte des évaluations respectives relatives à l'atteinte des objectifs stratégiques précédents et des réflexions quant aux enjeux institutionnels futurs.

Le nouveau contrat de prestations entre l'État de Genève et la **HES-SO Genève** a été accepté par le Grand Conseil, mais son entrée en vigueur a été repoussée. En effet, face aux inquiétudes de coupes budgétaires liées aux finances cantonales et à la hausse des taxes d'études décidées par le Comité gouvernemental, il a fait l'objet d'un référendum déposé fin 2025. Négocié avec l'État de Genève, ce contrat de prestations a pour but de déterminer les objectifs de l'institution au niveau du Canton et financés par lui. Il s'agit en particulier des prestations dorénavant courantes qui relèvent de la stratégie cantonale comme la lutte contre la pénurie de professionnel-le-s de la santé, le développement de la e-administration ou encore d'autres prestations qui sont fournies par la **HES-SO Genève** mais qui ne relèvent pas de ses missions (à l'instar des modules complémentaires santé ou des classes passerelles). En termes de nouvelle prestation inscrite, il y a lieu de noter l'engagement du canton de Genève, aux côtés de la Confédération, à soutenir le domaine des soins infirmiers pour mieux faire face à la pénurie de personnel soignant. Une nouvelle bourse est ainsi offerte et des places de stages sont favorisées, permettant à davantage de jeunes et de personnes en reconversion professionnelle de suivre cette formation.

Sur le plan intercantonal, le nouveau mandat de prestations quadriennal, établi entre le Rectorat de la HES-SO et la **HES-SO Genève**, a été signé. Il s'inscrit dans une convention d'objectifs calée sur la même périodicité et liant les cantons concernés à la HES-SO. Ce mandat couvre d'une part un volet académique avec l'offre de formations, y compris la formation continue, les compétences en matière de recherche et développement et les prestations de services, et d'autre part un volet institutionnel qui définit notamment l'identité et l'ancrage de la **HES-SO Genève** dans le contexte de la formation.

Pour ce cycle stratégique qui se profile pour la prochaine période quadriennale, la **HES-SO Genève** portera une attention particulière aux grands défis planétaires

actuels à relever, notamment à travers les expertises présentes au sein des six hautes écoles de la **HES-SO Genève**. Il s'agit en particulier de la durabilité avec la finalisation de sa stratégie transversale complétée d'une feuille de route sous forme de mesures et d'indicateurs, du numérique dont la future déclinaison en stratégies sectorielles visera à renforcer l'intégration de la digitalisation dans l'ensemble des activités de l'institution, et de l'intelligence artificielle, notamment son application dans divers domaines. Au-delà de ces thématiques, d'autres objectifs d'importance seront portés par l'institution, visant à répondre aux besoins du terrain, à l'instar de l'évolution des domaines de pénurie connus et pour lesquels des mesures doivent continuer à être prises, à optimiser le soutien aux étudiant-e-s, contribuant à garantir leur réussite académique et leur intégration professionnelle, et de manière plus générale, à renforcer la qualité des conditions d'études et de travail.

## Organes et instances de la HES-SO Genève

Les organes représentatifs de la **HES-SO Genève** – Conseil d'orientation stratégique (COS), Conseil représentatif (CR) et Commission du personnel (CP), ainsi que ceux de ses six hautes écoles – Conseils académiques (CA) / Conseil de fondation pour la **HEM** et Commissions mixtes (CM) – dont le mandat des nouveaux membres a débuté à la mi-2023, ont poursuivi leurs réflexions et échanges en lien avec les missions de la **HES-SO Genève**.

À mi-mandat pour l'ensemble de ces instances, les dynamiques d'échanges et de partages autour de thématiques spécifiques aux environnements de chacune d'elles sont en place. Ces différents organes continuent d'apporter leurs expertises et leur appréciation, dans le but d'appréhender au mieux les enjeux majeurs qui attendent l'institution. Ils contribuent également et fortement à nourrir le dialogue avec les milieux professionnels. Sous l'impulsion de la nouvelle présidence du COS depuis 2024, une démarche ambitieuse d'analyse prospective a été initiée, dans laquelle les CA de chacune des écoles devraient être impliqués en lien avec leurs domaines d'expertise. À l'issue de cette démarche, il est notamment attendu de pouvoir être au bénéfice d'une réflexion dynamique aidant au pilotage institutionnel, en termes de prévisions des effectifs, d'innovation pédagogique, d'employabilité ou encore de besoins des employeurs du Grand Genève. L'analyse s'étendra sur l'année 2026 au minimum.

En ce qui concerne la Commission du personnel et les Commissions mixtes des hautes écoles, chacune d'elles s'est concentrée sur des objets d'importance qui concernent l'ensemble de la communauté, notamment au niveau des ressources humaines, comme par exemple la mise à jour de la procédure de renouvellement du personnel d'enseignement et de recherche (PER) ou le projet relatif à la feuille d'activités du PER.

Enfin, le Comité d'éthique et de déontologie (CED), instance conjointe avec l'Université de Genève, et dont le mandat est arrivé à échéance en automne 2025, a été renouvelé dans sa composition. L'ensemble des membres et sa présidence entament ainsi un premier mandat. En guise d'entrée en matière, le CED a prévu d'orienter sa réflexion sur la charte existante, du même nom que l'instance elle-même, ainsi que sur les thématiques relatives à la liberté d'expression et à l'intelligence artificielle sous l'angle éthique et déontologique. La **HES-SO Genève** se réjouit de cette nouvelle dynamique.

## Qualité et contrôle interne

En 2025, le service Qualité et contrôle interne a consolidé son rôle d'assurance relatif à la conduite des activités institutionnelles. En début d'année, la recertification ISO 9001 pour les fonctions de management et d'administration a confirmé la résilience de l'organisation à maintenir ses standards dans un contexte exigeant.

Parallèlement, la **HES-SO Genève** a obtenu le nouveau label Eduqua. Cette révision atteste de l'évolution des pratiques d'évaluation de la qualité avec les enjeux du terrain en axant désormais la démarche d'audit sur la gestion d'un portefeuille de programmes et non sur une prestation particulière de formation.

Le service a également contribué activement aux travaux du dicastère Qualité dans le cadre de la seconde accréditation institutionnelle.

Enfin, le recours à une auditrice indépendante pour l'exécution du plan d'audit a permis de renforcer l'objectivité et la crédibilité du dispositif de contrôle interne.

# Égalité des chances

L'égalité des chances (EGC) est une priorité institutionnelle de la **HES-SO Genève**. En 2025, parmi les principales actions menées par l'institution de manière transversale, on relèvera la participation à plusieurs séances, groupes de travail ou encore consultations pour le compte de la Confédération, du canton de Genève et du Rectorat de la HES-SO : campagne nationale de prévention de la violence domestique, de la violence sexualisée et de la violence de genre ; commission consultative de l'égalité entre femmes et hommes ; commission ad hoc du Bureau cantonal de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) sur la future loi sur l'Égalité et la lutte contre les discriminations liées à l'appartenance ethnique, religieuse, nationale ou culturelle (LED-Racisme) ; Task Force Harcèlement de la HES-SO.

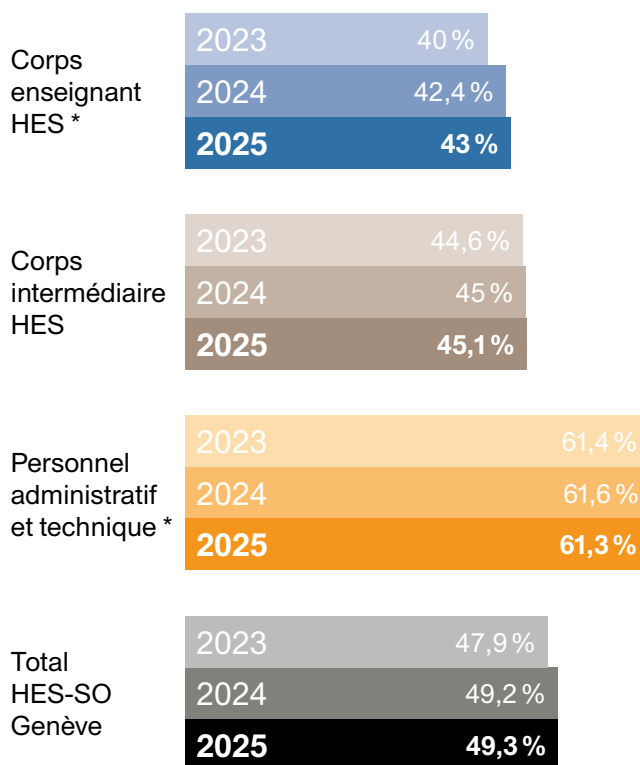
Le service EGC a poursuivi les travaux en vue de la création d'une formation e-learning « Diversité, égalité des chances et inclusion » et de la mise en place en phase pilote d'un « Espace de parole » prévu pour 2026, tous deux destinés à la communauté **HES-SO Genève**. Sans attendre l'ouverture de cet espace dédié, plusieurs dossiers d'atteintes à l'intégrité de la personne ont été traités en toute confidentialité par les répondant-e-s EGC dans les hautes écoles.

### « La Part de Feu »

L'événement annuel Égalité des chances **HES-SO Genève** a eu lieu le jeudi 22 mai 2025 dans les locaux de la **HEdS**, avec la pièce de théâtre « La Part de Feu », qui explore les questions d'identité et de culture à travers la diaspora albanaise. Dans un auditoire comble, cette pièce très applaudie a été suivie d'une discussion nourrie sur le fait notamment d'avoir deux cultures, d'être étranger-ère en Suisse, d'être Suisse dans un autre pays.

## Évolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source : SIRH (31 décembre 2023, 2024 et 2025)



\* sans les auxiliaires

## Sexual Harassment Awareness Day (SHAD)

Pour la troisième année consécutive, la HES-SO a participé à la Journée nationale de lutte contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles en Suisse (*Sexual Harassment Awareness Day - SHAD*), qui a eu lieu le 29 avril 2025. Pour l'occasion, les écoles HES genevoises ont proposé des activités sur la thématique, à l'instar de la **HEG** qui a tenu un stand d'information et proposé des *fortune cookies* avec des questions et messages de sensibilisation au harcèlement sexuel, ainsi que des vidéos sur le consentement.

### Pour des études non genrées

Le service EGC de la **HES-SO Genève** a veillé au bon déroulement de plusieurs programmes réalisés en partenariat avec l'EPFL ou avec le canton de Genève, visant à réduire les problématiques de genre dans les études et la vie professionnelle. Ainsi, les trois programmes ci-dessous se sont poursuivis en 2025 sur la même ligne que les années précédentes.

Les six hautes écoles ont participé le 13 novembre à l'édition 2025 de « Futur en tous genres », en proposant chacune dans son domaine des activités ludiques pour permettre aux jeunes filles et aux jeunes garçons d'explorer des métiers dans lesquels leur sexe est sous-représenté. Pour l'occasion, la **HEM** a mis à l'honneur le métier de cheffe d'orchestre, et proposé des ateliers de méditation en musique en collaboration avec la **HEdS**, participant à la promotion de la santé mentale et du bien-être de la communauté **HEM**.

La **HEG** a organisé un atelier d'informatique (programmation avec Scratch, sécurité informatique et protection des données, découverte de projets d'étudiant-e-s) et un atelier de découverte des métiers de l'information (bibliothèque, recherche documentaire). En collaboration avec l'épicerie solidaire La Farce, la **HETS** a permis à cinq jeunes garçons de participer à la distribution alimentaire de l'association pour découvrir le métier de travailleur social et les activités de l'association. La **HEAD** a proposé un atelier d'initiation à la broderie. **HEPIA** a participé à cet événement en offrant plusieurs ateliers d'une demi-journée réservés aux jeunes filles, dans le but de leur faire découvrir des métiers techniques traditionnellement plus masculins.

Le programme « Internet & Code pour les filles », organisé par l'EPFL et la **HES-SO Genève** a tenu en 2025 sa dixième édition genevoise à la **HEG** (il a lieu une fois sur deux à **HEPIA** et à la **HEG**). Les cours organisés sur onze samedis ont permis à cinquante jeunes filles de 9 à 11 ans de s'intéresser à l'informatique et développer leurs compétences numériques. Chaque participante a pu créer son propre site web et un projet de programmation graphique, encadrée par des étudiantes de la **HES-SO Genève** et de l'EPFL.

Également coorganisé par l'EPFL et la **HES-SO Genève** et proposé alternativement à la **HEG** et à **HEPIA**, le « Coding club des filles » s'adresse à des jeunes filles âgées de 11 à 15 ans et se tient sur trois samedis. Les ateliers abordent les thèmes de la programmation, de la cryptographie et du *web design*. En 2025, ce programme s'est déroulé à **HEPIA**.

On notera encore que dans le cadre du programme « Élargis tes horizons » qui vise à motiver les jeunes filles pour les sciences, la soufflerie du Pont-Butin qui abrite le Laboratoire d'aérodynamique et mécanique des fluides d'**HEPIA** a accueilli de nombreuses jeunes le 14 mai et le laboratoire d'essais des matériaux et structures leur a ouvert ses portes le 3 septembre.

## Sensibilisation et formation

La sensibilisation et la formation à l'égalité des chances sont complètement intégrées aux cursus d'études de la communauté étudiante. Pour le personnel, les informations sont transmises aux collaborateur-trice-s dans le cadre des séances d'accueil dès leur prise de fonction, puis au travers de différentes actions, comme les deux ateliers proposés en 2025 par la **HEG** à son personnel administratif et technique, l'un sur la prévention du harcèlement sexuel et l'autre sur la prévention du harcèlement psychologique.

La **HEM** a renforcé les mesures institutionnelles en matière de diversité et d'inclusion par l'élaboration d'un plan d'action Égalité des chances-**HEM**. Un travail qui s'inscrit dans la continuité de l'accompagnement des étudiant-e-s présentant des besoins spécifiques, dont les demandes sont en augmentation. Des ateliers de sensibilisation au harcèlement sexuel ont été proposés aux nouveaux étudiant-e-s durant la semaine d'intégration, contribuant à poser un cadre d'études respectueux, sécurisé et inclusif. En parallèle, une formation dédiée au corps enseignant a été organisée sur les relations de pouvoir dans l'enseignement supérieur de la musique.

À la **HETS**, la création de capsules vidéo (« La lutte contre les discriminations et les violences » et « Les besoins spécifiques »), et une formation (« Identifier et prévenir le mal-être et le harcèlement sur les lieux de travail et de for-

mation ») ont contribué à sensibiliser sa communauté. En fin d'année, l'enquête « DiscriminationS HETS-GE » a été diffusée au sein de la filière Travail social. Cette enquête, dont les résultats sont attendus pour fin 2026/début 2027, devra répondre à trois objectifs : analyser les pratiques existantes des dispositifs pédagogiques, institutionnels, d'accueil ou de prévention ; établir un diagnostic des discriminations et violences vécues par les étudiant-e-s et les collaborateur-trice-s au sein de la **HETS** sur la base des expériences rapportées ; élaborer des pistes d'actions à partir des résultats.

La **HEdS** a entrepris l'élaboration d'une charte du bien-vivre ensemble à destination de sa communauté. Elle a d'autre part organisé des cours de sensibilisation pour ses étudiant-e-s et praticien-ne-s formateur-trice-s ainsi que des ateliers interactifs en lien avec la discrimination et le harcèlement dans le cadre de la semaine interprofessionnelle (en janvier).

Les différents départements de la **HEAD** développent constamment l'offre pédagogique en lien avec l'EGC, à l'exemple du *workshop* de mode inclusive (en partenariat avec ASA-Handicap Mental), de la conférence sur l'accessibilité des expériences immersives dans le cadre du Master Media Design, ou encore de l'événement *Who writes her story?* en collaboration avec Noircir Wikipedia et Women + Art.

Par ailleurs, la **HEAD** est partenaire du programme « Here! Am » d'Artlink, qui élabore des stratégies et des actions pour soutenir les artistes réfugié-e-s ou en situation de migration qui se sont récemment installé-e-s en Suisse.

# Prestations aux étudiant·e·s

## Convention HES-SO Genève – Université de Genève

Depuis 2003, les étudiant-e-s et le personnel de la **HES-SO Genève** bénéficient d'un accès à diverses prestations non académiques, encadrées par un accord spécifique avec l'Université de Genève. Dans le cadre du nouveau partenariat entré en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2025 et valable jusqu'au 31 août 2028, ces prestations couvrent notamment les aides financières, les prestations emploi du Centre de carrière, le soutien social, ainsi que les activités culturelles et sportives.

## Stratégie de soutien social et financier

La **HES-SO Genève** et l'Université de Genève déploient conjointement une politique de soutien financier et social visant à prévenir les situations de précarité susceptibles d'entraver la réussite des études. Ce dispositif repose sur une offre commune d'aides financières, complétée par différents types d'accompagnements.

La rentrée académique 2025 a été marquée par une augmentation de 36% du nombre de demandes de bourses

déposées par les étudiant·e·s des deux institutions, se traduisant, pour la **HES-SO Genève**, par l'octroi d'une centaine d'aides supplémentaires en faveur des étudiant·e·s HES. Cette hausse significative confirme une tendance structurale et atteste d'une précarité étudiante accrue. Dans ce contexte, les deux institutions ont renforcé leur communication et leurs actions d'accompagnement par la mise en place de cinq permanences exceptionnelles dans trois hautes écoles (**HEPIA**, **HEdS**, **HEAD**) avant la rentrée.

Au-delà du soutien financier, la **HES-SO Genève** et l'Université de Genève mènent une stratégie sociale commune couvrant le soutien psychologique et médical, notamment via l'Espace Santé **HES-SO Genève** pour les étudiant·e·s de l'institution, l'accompagnement au désendettement en partenariat avec la Fondation genevoise de désendettement, le suivi social individualisé, ainsi que des mesures relatives au logement d'urgence ou à l'alimentation, en collaboration avec Caritas et La Farce.

Tout en réaffirmant son engagement dans cette politique conjointe, la **HES-SO Genève** étudie, dans le prolongement du succès de l'Espace Santé inauguré en 2024, l'opportunité de déployer progressivement un dispositif interne de soutien social, fondé sur ses compétences propres et articulé de manière complémentaire et coordonnée avec les prestations existantes.

## Espace Santé

Depuis son ouverture le 1<sup>er</sup> octobre 2024, l'Espace Santé répond aux besoins de la population étudiante HES en matière de santé et de bien-être, en proposant des consultations gratuites et en développant des actions de sensibilisation et de prévention.

Ouvert tous les jours de la semaine, l'Espace Santé assure un accueil des étudiant·e·s au sein de son local ou lors des présences infirmières hebdomadaires au sein des hautes écoles. De janvier à décembre 2025, 201 étudiant·e·s ont bénéficié de 432 consultations auprès de l'Espace Santé. L'équipe, composée de deux infirmières spécialisées, permet aux étudiant·e·s de bénéficier d'un premier accès aux soins, d'un accompagnement personnalisé ainsi que d'une orientation vers le réseau de santé genevois, pour toute préoccupation d'ordre physique ou psychique.

L'Espace Santé a plus largement pour mission la promotion de la santé par des actions de prévention et de sensibilisation. Deux campagnes ont pris place en 2025 : la première, consacrée à la gestion de la période d'examens, a permis de diffuser des conseils pratiques et des outils concrets pour aborder cette étape avec davantage de sérénité ; la seconde, organisée dans le cadre de la semaine de la santé mentale (*voir ci-après*). Un peu plus d'un an après son ouverture, l'Espace Santé entend renforcer sa capacité d'accueil pour les demandes individuelles, par l'agrandissement de son espace de consultation – grâce à des travaux réalisés en décembre 2025 – et par l'augmentation du taux d'activité de l'une des infirmières, dès le printemps 2026. L'Espace Santé poursuit également le développement des actions de prévention et de sensibilisation, notamment par l'organisation de campagnes thématiques destinées à répondre aux enjeux de santé prioritaires de la population étudiante, en collaboration avec le réseau de santé genevois.

Une initiative des HUG est venue compléter l'offre de l'Espace Santé par le lancement d'un service de téléconsultation médicale dédié aux étudiant·e·s des hautes écoles genevoises (**HES-SO Genève**, UNIGE, IHEID) :

Télémaque (TELEMédecine pour l'Accès aux soins en milieu acadéMIQUE).

## Semaine de la santé mentale

Dans le cadre de la semaine de la santé mentale, du 6 au 12 octobre 2025, cordonnée par l'Espace Santé en collaboration avec les services Égalité des chances, les six hautes écoles HES ont proposé un programme commun comprenant ateliers de méditation en musique, initialisation à la mentalisation et stands d'information. En parallèle, **HEPIA** a développé des activités avec des associations locales telles que Carrefour Addictions, Autisme Genève, BCAS/le BICEPS, Minds, Dialogai, le Collège de Rétablissement. Pour l'occasion, la **HEAD** a diffusé à l'ensemble de sa communauté un memorandum bilingue (FR/EN) en santé mentale, élaboré après la formation certifiante du programme ENSA, co-initié par la Fondation suisse Pro Menta Sana et la Fondation Beisheim.

## Besoins spécifiques

L'entrée en vigueur, à la rentrée académique 2024-2025, de la nouvelle « Directive sur les mesures de compensation pour un accès sans obstacle aux formations de la **HES-SO Genève** », a permis la mise en place d'un cadre réglementaire commun aux six hautes écoles de l'institution, favorisant une harmonisation des pratiques afin de garantir une équité de traitement des demandes.

Le groupe de travail constitué des référent·e·s Besoins spécifiques des six hautes écoles de l'institution a continué son activité en 2025, en œuvrant à faciliter l'accès aux formations HES pour les personnes en situation de handicap. L'identification précoce des personnes à besoins spécifiques a ainsi été rendue possible dès l'inscription des candidat·e·s, permettant la mise en place de mesures de compensation pour les tests de régulation des filières concernées, ainsi que pour les autres types d'épreuves d'admission.

## Horizon académique

Depuis l'entrée en vigueur de l'Agenda Intégration Suisse en 2019, la **HES-SO Genève** est partenaire du programme Horizon académique, lancé en 2016 à l'Université de Genève. Ce dispositif accompagne des personnes issues du domaine de l'asile en leur proposant un suivi académique, social et professionnel en vue d'une admission dans une haute école genevoise, dont la **HES-SO Genève** et l'IHEID.

À la rentrée 2025-2026, dans un contexte de croissance des effectifs du programme et d'intérêt accru pour les formations HES, 21 personnes ont été accueillies au sein de la **HEAD**, **HETS**, **HEdS**, **HEG** et **HEPIA**, confirmant le renforcement progressif de la capacité d'accueil de l'institution.

Par ailleurs, la collaboration avec le programme Horizon académique s'est distinguée par l'accueil de la cérémonie annuelle de clôture pour la première fois au sein d'une HES, le 3 juillet 2025 à la **HEM**.

# Ressources humaines

Les effectifs RH de la **HES-SO Genève** suivent une courbe de croissance régulière pour permettre à l'institution de remplir pleinement ses missions d'enseignement, de recherche et prestations de services. Les effectifs des six écoles HES et des Services communs sont ainsi passés de 1'145,2 (équivalents plein temps-EPT) en 2024 à 1'187,3 en 2025, ce qui représente 1'693 membres du personnel contre 1'642 l'année précédente.

## Relève académique et égalité des chances

Le corps intermédiaire, qui participe à la relève académique, est la catégorie de personnel qui a connu la plus forte progression, voyant ses effectifs passer de 476 à 514 (+8%). Les postes d'adjoint·e·s scientifiques et de collaborateur·trice·s scientifiques ont particulièrement augmenté, reflétant le dynamisme des activités de recherche appliquée et de développement des hautes écoles.

La proportion de femmes, toutes fonctions confondues, présente une certaine stabilité (49,3% en 2025 contre 49,2% en 2024). Elle progresse de manière plus significative parmi les professeur·e·s, passant de 39,3% en 2024 à 41,91% en 2025.

## Numérisation des processus RH

Le développement de TranspaRHence, système d'information RH de la **HES-SO Genève**, s'est poursuivi durant l'année 2025 conformément au planning. Le portail « collaboratrices et collaborateurs » a été implémenté avec succès en janvier 2025, permettant aux membres du personnel d'accéder à leurs dossiers numérisés. Diverses fonctionnalités permettent en outre d'adresser des demandes à la hiérarchie ou aux ressources humaines et d'en assurer le suivi de manière dématérialisée. En parallèle, les travaux de paramétrage du processus de recrutement et de création de la plateforme « Carrière » ont été conduits.

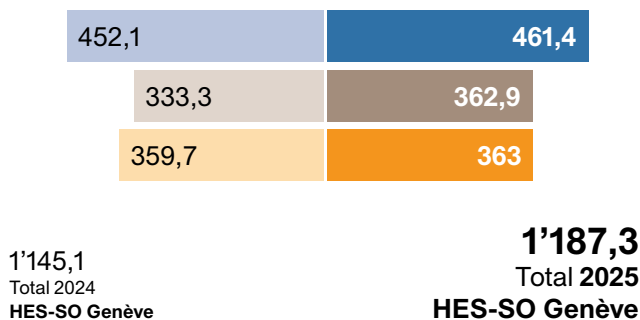
## Développement des compétences

Une nouvelle session de formation en conduite d'équipe a démarré en 2025, dans le cadre d'une collaboration entre la direction des ressources humaines et la Formation continue de la **HEG**. Quinze participant·e·s issus des six hautes écoles et des Services communs, membres du corps enseignant ou du personnel administratif et technique, ont ainsi rejoint le programme.

Dans le but de contribuer au bien-être psychique de la communauté **HES-SO Genève**, la direction des ressources humaines a également reconduit la formation de Secouriste en santé mentale, suivie par plus de 25 participant·e·s en 2025. Elle a également mis en place un projet pilote « *Flow et Mindfulness* au travail » au sein des Services communs et proposé une conférence intitulée « 7 secrets pour s'engager sans s'épuiser », ouverte à l'ensemble du personnel. Des sessions dévolues à la qualité de l'accueil et à la gestion des situations difficiles ont également été mises sur pied.

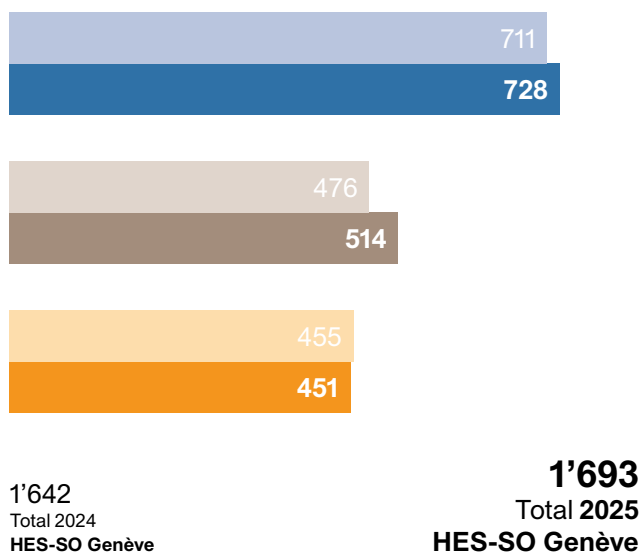
## Évolution de la répartition du personnel par catégorie équivalent plein temps (EPT)

Source : SIRH (31 décembre 2024 et 2025)



## Évolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes

Source : SIRH (31 décembre 2024 et 2025)



Corps enseignant | Corps intermédiaire  
Personnel administratif et technique

La gestion du temps et de la productivité ont aussi fait l'objet de journées de formation en 2025.

Près de 60 personnes ont suivi une formation en prévention et sécurité incendie, plus de 38 ont été formées aux premiers secours et à l'utilisation d'un défibrillateur et 21 ont bénéficié d'une instruction relative à l'utilisation des équipements de protection individuelle antichute.

## Formation d'apprenti·e·s

La **HES-SO Genève** reste fortement engagée en faveur de la formation professionnelle initiale. Afin de soutenir l'encadrement de qualité offert par les formatrices et formateurs d'apprenti·e·s, un cours spécialement dédié a été mis en place sous le libellé « Génération Z : interagir avec l'apprenti·e 3.0 ».

Douze personnes ont entamé un apprentissage à la **HES-SO Genève** à la rentrée 2025 dans les domaines du commerce, de l'électronique, de la conciergerie ou de la médiamatique.

Le taux de réussite des apprenties et apprentis ayant terminé leur formation en 2025 est de 91% avec obtention du Certificat fédéral de capacité (CFC).

Depuis quelques années, la **HES-SO Genève** accueille régulièrement des personnes en pré-apprentissage d'intégration (PAI), notamment dans les métiers techniques. A ce jour, ces PAI ont débouché sur des formations CFC et AFP (Attestation fédérale de formation professionnelle) en conciergerie et logistique.

À chaque rentrée scolaire, de nouveaux collaborateurs et nouvelles collaboratrices suivent le cours de formateur-trice d'apprenti-e-s afin d'accompagner au mieux les jeunes pendant leur parcours de formation.

# Durabilité

La **HES-SO Genève** poursuit ses actions pour se doter d'une vision à long terme en matière de durabilité. Dans cette optique, une stratégie a été élaborée par un groupe de travail tout au long de l'année 2025 afin de fixer des objectifs et des priorités qui permettront de renforcer et d'ancrer cette thématique prioritaire et transversale au sein de l'institution.

La durabilité se retrouve dans toutes les missions de la **HES-SO Genève** et s'applique aux six hautes écoles. Elle s'organise autour de quatre grands axes stratégiques, eux-mêmes déclinés en thématiques distinctes : Ancrage territorial ; Responsabilité sociale et culturelle (égalité, accessibilité, promotion communautaire et développement local, santé et conditions d'études, bien-être culturel et sportif) ; Formation, Recherche & Innovation ; Environnement & Climat (énergie, numérique responsable, biodiversité, déchets et ressources, alimentation, achats responsables, mobilité).

Chacune dans leur domaine, les six hautes écoles s'engagent et se mobilisent pour la durabilité. Voici quelques exemples.

## Engagements des hautes écoles

Au cours de l'année 2025, quatre hautes écoles ont adopté des documents de référence en matière de durabilité dont voici les grandes lignes.

La Stratégie 2030 de la **HEG** s'engage à renforcer la prise en compte de la durabilité et de l'égalité des chances au sein des cursus Bachelor et de la Formation continue. En parallèle, l'accent a été mis sur un campus durable et vivant, avec quatre objectifs clés : réduire l'impact de l'alimentation ; réduire la consommation de ressources environnementales et de déchets ; encourager la mobilité douce ; favoriser les rencontres et les échanges au sein de la communauté.

La **HEAD** a adopté un Plan d'Action Durabilité (PAD) pour les cinq années à venir. Ce dernier fait suite à un premier PAD (2021-2024) et propose 14 mesures nouvelles, axées sur la gouvernance, l'enseignement, la recherche & l'innovation, ainsi que la gestion durable.

La **HEM** s'est également dotée d'un PAD contenant 18 objectifs clés, dont une attention particulière pour la responsabilité sociale où les enjeux tels que l'accès à la musique ou l'amélioration du bien-être physique et mental sont pris en compte. Le PAD d'**HEPIA** court lui de 2025 à 2028.

## Former pour la durabilité

La durabilité fait désormais partie intégrante des cursus de formation, à l'image de la semaine « Projeter Notre Avenir » d'**HEPIA**. Les thématiques 2025 ont porté entre autres sur l'habitat durable, la réhabilitation des cours d'eau, l'impact du numérique et l'aménagement de villes durables.

À la **HEG**, la filière International Business Management s'est proposée comme filière pilote pour la révision de son Plan d'étude cadre, afin d'intégrer des dimensions de durabilité, tandis que la communauté de pratiques « *Sustainability in Education* » a animé des réseaux au niveau interne et international. De plus, plusieurs ateliers sur la durabilité au sein des cours ont été proposés à l'image de la Fresque du Numérique, la Fresque de l'entreprise régénérative, un Atelier du Donut par la Fédération vaudoise de coopération (FEDEVACO) et un atelier du numérique avec l'association NoOPS (No Obsolescence Programmée Suisse).

## Guide à l'intention des étudiant-e-s

Afin d'accompagner les étudiantes et étudiants, un Guide Étudiant de la Durabilité a été développé, listant l'ensemble des bons plans, organisations et services offerts par la **HES-SO Genève** et ses six hautes écoles, mais aussi par la Ville, le Canton et des organisations de la société civile. Les thématiques portent sur la mobilité, la santé et le bien-être, la culture et le sport, ou encore les achats responsables et la circularité.

## Journée Mobilité

Pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, la **HES-SO Genève** a organisé une Journée de la Mobilité, cette fois-ci à **HEPIA**. Une centaine de personnes ont circulé entre les différents stands, qui proposaient notamment des marquages bicycode (prévention des vols) gratuits pour les étudiant-e-s, une promotion de l'abonnement offert aux vélos-en-libre-service Donkey Republic, des jeux avec le service de livraison Rocket Courier et Pro vélo, ainsi que la distribution de gilets cyclistes et bandes réfléchissantes à des fins de prévention routière. À noter encore qu'Unicycle et des étudiant-e-s HES ont révisé des vélos d'étudiant-e-s et de collaborateur-trice-s.

## Petits gestes, grandes conséquences

En 2025, les actions en faveur de la durabilité ont été nombreuses et variées.

L'audit des cafétérias de la **HEAD**, de la **HEdS**, de la **HEG** et d'**HEPIA** (site Prairie) a conduit à la définition pour 2026 de mesures d'améliorations définies au sein d'un Plan d'Alimentation Durable.

La **HEM** a installé un frigo connecté proposant des repas sains élaborés avec des produits locaux et à prix doux, qui rencontre un franc succès ! Les bocaux sont réutilisables (verre ou céramique) et les invendus sont redistribués à des associations caritatives.

Les étudiant-e-s de la filière Nutrition et diététique de la **HEdS** ont imaginé des recettes originales, saines et savoureuses, sur la base d'aliments locaux et de saison.

La **HEG** s'est engagée avec BEAN2ME (distributeur de cafés et de snacks), une entreprise locale labellisée « Eco entreprise » et « B-Corp ». Elle a également lancé un Baromètre social visant à comprendre les attentes de ses collaborateur-trice-s en termes de qualité de vie au travail.

La **HEAD** a lancé un partenariat avec la Manufacture Collaborative (MACO), un espace regroupant plusieurs associations œuvrant pour l'économie circulaire, qui proposent entre autres la réparation d'objets ou d'outils, une bibliothèque rassemblant plus de 4'000 articles et des réductions sur l'achat de matériaux de réemploi.

La **HES-SO Genève** s'est alliée avec la coopérative Itopie qui œuvre en faveur d'une informatique libre, éthique, durable et citoyenne, afin de proposer aux étudiant.e.s des ordinateurs reconditionnés, à bas prix.

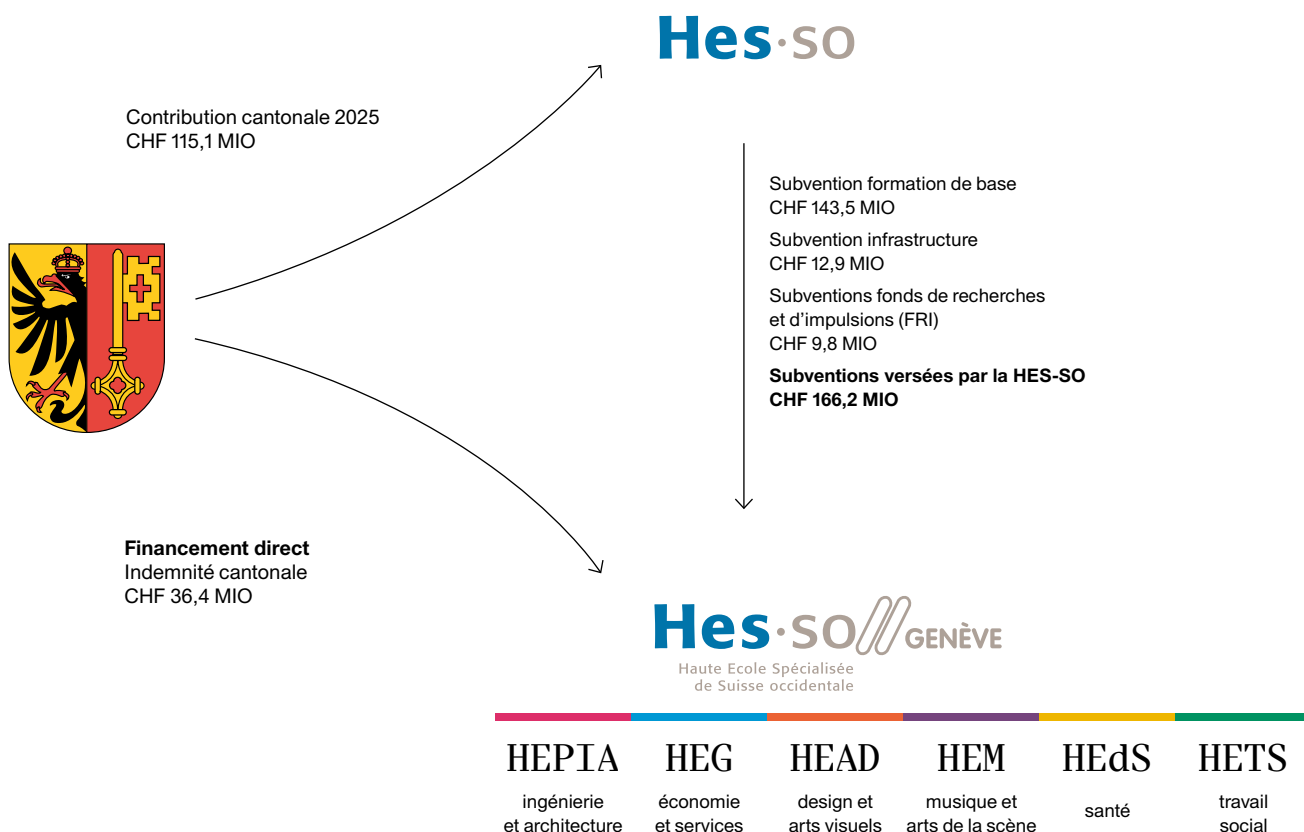
Les Services communs de la **HES-SO Genève** ont participé à la collecte en faveur du Vestiaire Social, en partenariat avec Caritas et le Centre Social Protestant, en vue d'une redistribution auprès de personnes vivant dans la précarité.

# États financiers

Face au contexte financier incertain de ces prochaines années, la **HES-SO Genève**, grâce à son approche prudente, présente une situation budgétaire saine. L'année 2025 affiche un résultat positif, qui s'élève à CHF 4,21 millions avant attribution aux fonds de réserve, aux fonds d'innovation et de développement et en dette à l'État de Genève. Cela correspond à 1,7% du total du budget équilibré de CHF 254,6 millions. Trois raisons expliquent principalement ce résultat positif.

## Contribution cantonale

Au 31.12.2025



## Budgets et comptes

Au 31.12.2025

<i>Vision République et canton de Genève</i>	HES-SO GE Comptes 2025	HES-SO GE Budget 2025	HES-SO GE Comptes 2024	HES-SO GE Budget 2024
<b>363100 - S132880000</b> Contributions intercantionales à la HES-SO	115'120'119	115'707'000	110'179'083	110'613'000
<b>363400 - S132860000</b> Indemnité cantonale à la HES-SO Genève	36'465'547	36'590'547	34'838'738	34'963'738
<b>Total subventions HES-SO Genève (DIP)</b>	<b>151'585'666</b>	<b>152'297'547</b>	<b>145'017'821</b>	<b>145'576'738</b>

Tout d'abord, les revenus variables de la **HES-SO Genève** sont générés par les activités de formation continue, de prestations de services et de recherche appliquée, regroupées dans les comptes sous l'appellation « Autres missions ». Leur chiffre d'affaires effectif en 2025 s'est élevé à CHF 40,68 millions, pour un montant budgété de CHF 37,86 millions, soit CHF 2,82 millions (7,5%) de plus par rapport à ce qui était anticipé. Les chiffres effectifs sont également en progression, puisqu'en regard de l'année précédente, ils sont plus élevés de CHF 2,26 millions.

Ensuite, le bouclage provisoire de la HES-SO laisse apparaître dans les comptes de la **HES-SO Genève** un revenu exogène de CHF 370'873 correspondant à une diminution de la contribution cantonale. La variation de cette contribution cantonale, versée par l'État de Genève à la HES-SO, est à la charge de la **HES-SO Genève**. En 2024, ce montant nous a également été favorable.

De plus, les charges de personnel ont été maîtrisées : le non-dépensé en 2025 par rapport au budget représente CHF 2,39 millions. Toutefois, ces charges enregistrent une progression par rapport à 2024 de CHF 5,81 millions, due en partie à l'octroi de l'annuité pleine et entière d'un montant de CHF 1,40 million. À noter que cette dernière a été intégralement financée par une progression de l'indemnité cantonale (subventions) figurant dans la rubrique « Revenus de transferts ».

Enfin, un préfinancement de CHF 1,82 million a été effectué avec pour objet l'installation d'une mise en passe par badges en remplacement des serrures physiques dans les cinq bâtiments du site « Prairie » d'**HEPIA**. Ce projet répond à un besoin avéré, considérant la vétusté des installations datant de plus de 40 ans.

## Développement de projets stratégiques transversaux

On notera que la **HES-SO Genève** a poursuivi son développement au travers de projets stratégiques et transversaux à hauteur de CHF 692'203, financés par le fonds d'innovation et de développement. Les dépenses apparaissent dans les « Charges de personnel » et les « Charges de biens et services et autres charges d'exploitation », alors que le financement, d'un montant équivalent, apparaît dans la rubrique « Utilisation du fonds d'innovation et de développement ». L'impact sur le résultat est par conséquent nul.

Dès lors, conformément à l'art. 9, al. 1 à 3, du règlement interne sur les finances de la **HES-SO Genève**, le résultat positif (non-dépensé) de CHF 4,21 millions a été réparti de la façon suivante : CHF 0,46 million a été attribué au fonds de réserve, CHF 1,26 million au fonds d'innovation et de développement, et CHF 2,48 millions en dette à l'État de Genève.

## Loi numérique 2022 – 2028

Les investissements concernant la Loi numérique ont suivi leurs cours en 2025, notamment par la mise en production effective du référentiel Ressources humaines. Cette nouvelle application informatique permet une gestion facilitée des collaboratrices et collaborateurs (PER et PAT) qui composent le capital humain de la **HES-SO Genève**. Les autres projets liés à la loi numérique prenant plus de temps que prévu, il a été demandé de déplacer l'échéance de deux ans, soit à fin 2028.

# Bureau de la Stratégie numérique

En 2025, la **HES-SO Genève** a consolidé sa dynamique de transformation numérique, initiée en 2020, tout en préparant un nouveau cycle stratégique 2026-2030. Le Bureau de la Stratégie numérique (BSN) a poursuivi son rôle de coordination transversale, d'accompagnement des hautes écoles et de structuration des projets numériques institutionnels, en collaboration étroite avec la Direction des systèmes d'information (DSI), les hautes écoles et les différentes instances de gouvernance.

## Gouvernance numérique

L'année 2025 a été principalement consacrée à la préparation du nouveau cycle stratégique et à l'élaboration de la stratégie en matière d'intelligence artificielle. De nombreux échanges et réflexions approfondies ont été menés en concertation avec le Conseil du numérique et le Conseil de direction, afin de définir les orientations prioritaires et les axes de développement pour les années à venir. Cette démarche collaborative a permis de poser les bases d'une vision commune, intégrant pleinement l'IA dans les projets institutionnels et éducatifs, et d'assurer une cohérence entre les besoins des écoles HES, les enjeux technologiques et les ambitions stratégiques de l'établissement. Par ailleurs, une réflexion spécifique a été menée sur la gouvernance numérique, aboutissant à la création d'un nouveau mode de fonctionnement. Ce dernier vise à renforcer la transversalité, la réactivité et l'efficacité décisionnelle, tout en adaptant les processus aux nouveaux défis numériques. Ainsi, la gouvernance intègre désormais des dispositifs participatifs et une coordination plus étroite entre les instances, garantissant une meilleure agilité et une prise en compte renforcée des besoins de chaque haute école.

## Compétences numériques

La montée en compétences numériques des publics est demeurée une priorité essentielle en 2025. Le déploiement de Pix (plateforme en ligne pour développer, évaluer et certifier ses compétences numériques) s'est intensifié, avec une utilisation institutionnelle accrue et une intégration renforcée dans les formations initiales et continues. De nouveaux parcours diagnostiques internes et des modules orientés IA ont été développés pour les enseignant-e-s et le personnel administratif, élargissant ainsi les possibilités d'apprentissage. Par ailleurs, l'accompagnement des hautes écoles s'est traduit par la mise à disposition d'outils, d'indicateurs et d'approches harmonisées visant à développer les compétences numériques dans les six écoles HES genevoises, ainsi qu'une collaboration étroite avec les équipes technopédagogiques pour garantir la cohérence et la qualité des dispositifs. En complément de Pix, de nouvelles plateformes ont été ajoutées afin d'enrichir et diversifier les solutions disponibles pour l'évaluation et le développement des compétences numériques au sein de l'institution.

## Formations numériques

Durant l'année, le BSN a continué d'élargir son offre de formations, en mettant l'accent sur des sessions régulières centrées sur l'intelligence artificielle, abordant ses enjeux, usages, limites, questions éthiques et son intégration dans l'enseignement. Parallèlement, les formations classiques sur les outils collaboratifs, la gestion documentaire, la formation à distance, la cybersécurité, l'audiovisuel et les ressources ouvertes ont été maintenues et améliorées. Le BSN a également produit et actualisé des guides, tutoriels, supports pédagogiques et ressources d'autoformation pour l'ensemble de la communauté académique, tout en renforçant la documentation des services numériques en collaboration avec la DSI.

## Équipements numériques

En 2025, l'amélioration des infrastructures numériques académiques s'est traduite par de nombreuses avancées, telles que la poursuite du développement des salles d'innovation à la **HETS** et à la **HEG**, avec notamment l'ouverture du nexus, ainsi que le déploiement de nouveaux équipements technopédagogiques dans plusieurs hautes écoles, incluant des kits vidéo, des cabines d'enregistrement et du matériel hybride. Par ailleurs, la modernisation progressive des salles de cours, notamment de la **HETS**, et des espaces multimédias a été soutenue par des projets transverses, tandis que le catalogue d'outils numériques s'est élargi et les environnements collaboratifs ont été consolidés. Enfin, l'exploration de solutions fondées sur l'IA générative ou l'analyse de données a permis de soutenir l'enseignement, la recherche et l'administration, renforçant ainsi l'innovation et l'efficacité des dispositifs institutionnels.

## Recherches dédiées au numérique éducatif

Plusieurs projets ont été poursuivis ou initiés en cours d'année, en particulier autour :

- de l'évolution des pratiques pédagogiques à l'ère numérique ;
- de l'impact des outils numériques sur l'apprentissage ;
- de la formation au numérique des enseignant-e-s ;
- de l'IA dans l'éducation ;
- du développement de nouveaux indicateurs et méthodologies pour piloter la transformation numérique.

Ces projets contribuent à renforcer la capacité institutionnelle à documenter, analyser et améliorer la transition numérique.

## Chaire UNESCO

Le rayonnement externe s'est poursuivi grâce au renforcement des partenariats avec des acteurs romands et suisses autour de l'innovation numérique, ainsi qu'à la participation active aux réseaux HES-SO, européens et internationaux, en particulier dans le cadre des initiatives menées avec l'UNESCO.

L'année 2025 a en effet marqué une étape décisive pour la **HES-SO Genève**, qui s'est vu attribuer la Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur et la formation professionnelle à l'ère numérique. Cette distinction vise à accompagner les établissements d'enseignement supérieur dans leur transformation numérique, à produire, diffuser et mutualiser des connaissances scientifiques sur l'usage

du numérique en éducation, et à développer une expertise internationale sur les compétences numériques, la gouvernance numérique éducative, l'innovation pédagogique, l'inclusion numérique et l'intelligence artificielle appliquée à l'éducation. Parmi les actions menées figurent le lancement des premiers axes de travail tels que le diagnostic à grande échelle des compétences numériques, la modélisation de cadres de gouvernance pour l'enseignement supérieur, ainsi que des recherches sur l'innovation pédagogique responsable. La Chaire a également participé à la création d'un réseau international UNESCO Nord-Sud-Sud, coorganisé des ateliers, séminaires et sessions d'échanges avec des partenaires académiques, et contribué activement à accroître la visibilité institutionnelle de la **HES-SO Genève** dans le domaine du numérique éducatif. Ce dispositif représente désormais un levier stratégique central pour le BSN, renforçant son rayonnement et sa capacité à générer des retombées aussi bien au niveau local qu'international.

# Systemes d'information

La Direction des systèmes d'information (DSI) est responsable de fournir des services IT à l'ensemble de la **HES-SO Genève** et est garante de la maintenance et de l'évolution continue des infrastructures et des 3'800 postes de travail. Elle prend en charge les projets IT institutionnels et soutient les projets métiers pour répondre aux besoins des missions et des hautes écoles dans un contexte en constante évolution. La DSI collabore avec le Bureau de la stratégie numérique (BSN) pour soutenir les actions du numérique éducatif.

## Unité Support et Services

L'unité Support et Services constitue le point de contact principal pour les utilisateur-trice-s en matière de demandes et d'incidents IT. En 2025, plus de 15'000 demandes et 1'550 incidents (en diminution par rapport à 2024) ont été traités par le *call center* et les équipes du support de proximité. Cette activité suit une saisonnalité étroitement liée au calendrier académique.

Une grande étape a été franchie avec la migration des postes institutionnels vers Windows 11, suite au travail préparatoire initié en 2024.

L'entité *Workplace* a poursuivi la gestion des postes de travail du personnel et des salles de cours. En 2025, l'équipe *Workplace* a atteint plus de 800 packages logiciels réalisés depuis 2021, permettant leur déploiement automatique sur un parc de 3'800 postes, répartis entre les postes du personnel et les salles de cours. Plusieurs projets spécifiques à la sécurité du poste de travail ont également été menés.

L'unité Support et Services a effectué un gros travail sur un nouvel outil de catalogue de services IT qui sera mis en production en 2026, et des travaux préparatoires au remplacement de tous les mopeurs des hautes écoles ont été menés dans le cadre de l'appel d'offres de l'État de Genève.

Comme chaque année, un effort conséquent a été déployé dès le mois de mai pour préparer la rentrée académique. Cette démarche soutient les écoles HES pour que leurs salles informatiques soient équipées selon le besoin

des filières, pour la création et l'activation des comptes et des badges pour les 2'000 nouveaux et nouvelles étudiant-e-s, et fournir un support renforcé sur la période de rentrée. La carte de légitimation numérique des étudiant-e-s au sein de l'application mobile PocketHES a été activée pour cinq hautes écoles, apportant une alternative aux cartes physiques.

## Unité Projet

L'unité Projet assure la gestion des projets institutionnels, l'intégration de solutions, l'architecture et l'interopérabilité des systèmes, ainsi que la conduite d'études et d'analyses spécifiques. Elle collabore de manière transversale avec les hautes écoles, la HES-SO et divers partenaires.

Durant l'année, l'unité Projet a piloté plusieurs projets et évolutions de services existants. Par exemple, dans le cadre de la loi du numérique (L12977), elle a poursuivi la construction de sa data plateforme qui se positionne comme brique centrale du système d'information, en termes d'interopérabilité (de nombreuses interfaces ont pu être réalisées), de référentiel des données et du *reporting*. Un autre exemple est la mise en œuvre, conjointement avec le Laboratoire des technologies de l'information de la HEG, des inscriptions et paiements en ligne pour les formations continues non-certifiantes de VisionS, ouvrant la voie aux autres écoles HES. L'unité Projet a également contribué à un pilote avec la HEG autour de la gestion des travaux de Bachelor et Master.

L'unité Projet participe activement au projet d'interopérabilité de la HES-SO du Schéma Directeur Numérique (SDN), qui va impacter la migration du système d'information intercantonal. Elle se positionne par ailleurs comme experte sur les sujets de l'intelligence artificielle et participe activement à la sous-commission IA des administrations genevoises. Elle a encadré durant l'année 2025 un stage de niveau universitaire, portant sur les LLM et RAG (*Retrieval Augmented Generation*).

## Unité Infrastructure

L'unité Infrastructure assure la gestion, la mise à jour et l'évolution du socle informatique sur lequel reposent l'ensemble des services numériques de la HES-SO Genève. Les activités se répartissent entre de l'exploitation et des projets d'infrastructure. Son périmètre d'action couvre notamment les datacenters et les environnements de virtualisation (administratifs, pédagogiques et de recherche), permettant l'exploitation de plus de 635 serveurs, la messagerie (avec plus de 12'000 boîtes aux lettres), la communication unifiée, l'accès réseau filaire et wifi (630 antennes), les annuaires d'identification, les environnements web, les sauvegardes, la vidéosurveillance, le système d'impression, le *cloud* et les interconnexions avec les systèmes d'information de la HES-SO. L'unité Infrastructure consacre également une part importante de son activité à la cybersécurité.

En cours d'année, 1'050 changements et améliorations ont été déployés sur l'infrastructure, tout en limitant l'impact sur l'activité de la HES-SO Genève. La supervision de l'écosystème repose sur plus de 4'700 sondes, permettant une réactivité accrue en cas d'anomalie. Plusieurs projets d'automatisation et d'amélioration de l'infrastructure ont été menés.

En 2025, l'unité Infrastructure a également été fortement sollicitée par la HES-SO pour définir la future solution

de gestion des identités qui constituera une évolution du système d'information de la HES-SO Genève.

## Unité des Applicatifs institutionnels

L'unité des Applicatifs institutionnels (UAI) a deux missions principales : répondre aux besoins liés à la gestion académique informatisée des six hautes écoles de la HES-SO Genève (centre de compétence métiers) et assurer le paramétrage spécifique de la solution de gestion des écoles HES, en intégrant les changements réglementaires (par exemple de nouveaux plans d'études cadres ou des spécificités des filières ou écoles).

En 2025, l'UAI a poursuivi son engagement actif en participant au projet stratégique de la HES-SO qui vise à harmoniser les processus clés de la gestion académique et qui permettra en 2026 de lancer le premier lot consacré à la refonte de la solution des admissions des étudiant-e-s. L'UAI a contribué avec des expert-e-s métiers des six écoles HES genevoises aux études qui permettront la mise en place de cette nouvelle solution et des impacts qu'elle aura sur le système d'information de la HES-SO Genève.

Outre la résolution de plus de 2'800 tickets (plus 1'600 demandes téléphoniques), l'UAI a traité de nombreuses demandes liées aux évolutions réglementaires et aux adaptations de l'organisation académique.

L'unité a également pour mission de produire les relevés statistiques pour le Rectorat, l'Office fédéral de la statistique (OFS) ou le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et contribue à la mise en production des indicateurs dans la plateforme de pilotage Drive.

## Cybersécurité et continuité des activités IT

Dans un contexte marqué par l'intensification des cybermenaces, l'essor rapide de l'intelligence artificielle et du *cloud*, les incertitudes géopolitiques, la complexité croissante d'un système d'information multiniveau (HES-SO Genève, HES-SO, services et collaborations externes), la cybersécurité constitue un enjeu stratégique majeur pour la DSI et la HES-SO Genève.

La sécurité du système d'information est pilotée selon une approche structurée de gestion des risques, intégrée à la gouvernance globale de la DSI. Le Groupe de Sécurité des Systèmes d'Information (GSSI) joue un rôle central dans la définition des priorités, l'arbitrage des investissements et le suivi des actions. Les orientations s'appuient sur les standards internationaux de référence (NIST, ISO) ainsi que sur les recommandations de l'Office fédéral de la cybersécurité (OFCS), garantissant un alignement avec les meilleures pratiques du domaine.

Les dispositifs de contrôle, incluant des tests de pénétration réguliers, permettent d'évaluer le niveau de sécurité et d'alimenter une démarche d'amélioration continue. En outre, lors d'un exercice, une coupure d'un datacenter et une coupure électrique ont pu être testées avec succès dans le cadre des plans de continuité (PCA) et reprise d'activité (PRA), notamment dans le cadre d'un scénario de pénurie électrique. Les actions menées dans le domaine de la cybersécurité, bien que non détaillées pour des raisons de confidentialité, représentent environ 20% de l'activité globale de la DSI et traduisent un engagement soutenu en faveur de la résilience institutionnelle.

## Numérique responsable

La démarche en matière de numérique responsable (NR) et durable, initiée dès 2021 par la DSI, a connu une accélération en 2025 avec plusieurs projets significatifs. Une nouvelle stratégie ambitieuse «Numérique responsable 2025-2030» a ainsi été élaborée et validée. Alignée sur la priorité institutionnelle de durabilité (voir p. 52), cette stratégie fixe un cadre structurant pour l'ensemble des projets à venir. Elle s'articule autour de trois axes : la gouvernance du NR, la réduction de l'impact environnemental direct du numérique et l'usage du numérique soutenable en faveur de l'inclusion sociale et la préservation de l'environnement. Plusieurs projets concrets réduisant les impacts environnementaux ou permettant l'acculturation au NR ont pu être menés durant l'année, par exemple, la création d'une formation dispensée dans les hautes écoles.

Fin 2025, la **HES-SO Genève** a obtenu la labellisation «Numérique Responsable – niveau 1» délivrée par l'Institut du Numérique Responsable (INR), avec un niveau de conformité dépassant largement les exigences requises. Cette reconnaissance valorise la dynamique engagée et positionne la **HES-SO Genève** comme un acteur institutionnel de référence en matière de numérique responsable. Par ailleurs, la DSI a contribué activement à la refonte du MOOC «Numérique Responsable» porté par l'Institut du Numérique Responsable, renforçant ainsi son engagement au-delà du périmètre institutionnel. Elle est par ailleurs un membre actif de l'ISIT (*Institute for sustainable IT*).

# Communication

L'année a débuté avec le très attendu lancement du nouveau site internet. Un nouveau look, davantage de contenus et une navigation simplifiée ont fait l'unanimité auprès des utilisateurs et utilisatrices. La liste de toutes les filières Bachelor et Master, puis plus tard dans l'année de toutes les formations continues certifiantes, permet désormais d'avoir une vue exhaustive et instantanée de l'offre de formations des six hautes écoles, tout en proposant des recherches ciblées grâce à un système de filtres.

## Promotion des filières

Le 9 janvier s'est tenue la rencontre annuelle avec les conseiller-ère-s d'orientation, psychologues et enseignant-e-s du secondaire I et II, organisée dans le cadre de l'OFPC (Office pour la formation professionnelle et continue). Une fois encore, ce rendez-vous incontournable pour une bonne orientation en HES a montré son utilité, à en juger par l'affluence et les questions soulevées.

Le service Communication réalise chaque année de nombreuses actions pour promouvoir les filières HES auprès des jeunes, particulièrement pour les élèves des cycles d'orientation. Le 10 avril, douze classes des CO Genevois ont été accueillies à **HEPIA**. Les élèves ont ainsi pu découvrir au travers d'ateliers pédagogiques les filières Génie mécanique, Microtechniques, Génie civil, Architecture du paysage, Agronomie et Gestion de la nature. Le 12 mai, ce sont six classes qui ont pu se familiariser avec les Soins infirmiers, la

Nutrition & diététique et la Technique en radiologie médicale (filières **HEdS**) grâce à des animations très appréciées.

Les filières de la **HES-SO Genève** ont également été présentées aux élèves des CO des Colomnières (le 1<sup>er</sup> avril) et du Foron (le 15 mai), dans le cadre des Villages Métiers organisés chaque année par ces établissements.

De plus, le service Communication a été sollicité par le Collège Claparède (le 4 février) et l'École Töpffer (le 3 octobre) pour participer à leur forum des universités.

Le mailing d'automne à tous les élèves de première année du secondaire II (Collèges, Écoles de culture générale, Centres de formation professionnelle) a permis d'adresser la documentation institutionnelle (brochure générale, dates clés, dépliant métiers) dans près de 5'000 foyers et d'annoncer notre présence à la Cité des Métiers, l'expo, du 25 au 30 novembre. Cet événement majeur, le plus grand salon de Suisse consacré à l'orientation et qui se tient tous les trois ans à Palexpo, a mobilisé le service Communication une grande partie de l'année (voir p. 22).

## Prix aux meilleures maturités professionnelles

Pour encourager la voie professionnelle encore sous représentée à Genève, la **HES-SO Genève** décerne depuis plusieurs années des prix aux meilleur-e-s élèves des filières de maturité professionnelle pour chaque domaine HES ainsi que pour la meilleure maturité professionnelle du canton (meilleure moyenne générale). La voie professionnelle n'existant pas pour le domaine Musique, c'est la meilleure maturité spécialisée Musique qui est récompensée. Entre juin et décembre, onze jeunes ont été distingué-e-s pour leurs excellents résultats.

## Supplément dans la Tribune de Genève

Le 11 décembre, a paru le supplément HES encarté dans *la Tribune de Genève* et consacré aux projets étudiants. Comme les éditions précédentes, il développe une thématique HES au travers d'articles et de témoignages d'étudiant-e-s, alumni et enseignant-e-s. Il est aussi l'occasion de publier les palmarès des formations de base et continues. En 2025, quelque 1'550 diplômes de Bachelor et Master et près de 900 diplômes ou certificats en formation continue ont été délivrés.

# Services d'information documentaire

Les six bibliothèques de la **HES-SO Genève**, traversant l'ensemble des domaines de la HES-SO, continuent d'œuvrer pour répondre aux besoins des missions d'enseignement et de recherche. Pour elles, l'année 2025 marque une année de mouvement. Certaines ont vécu des changements notables.

## La bibliothèque de la HEM entre dans Swisscovery

Après plusieurs mois de préparation des données de son ancien catalogue, la bibliothèque du Conservatoire de Musique de Genève et de la **HEM** a pu migrer en juin vers la plateforme nationale Swisscovery de SLSP (*Swiss Library Service Platform*), rejoignant ainsi près de 500 bibliothèques dans un même outil. La **HEM** a effectué en parallèle tout un travail d'optimisation et de valorisation du stockage de ses archives sonores et audiovisuelles.

Rapidement, la bibliothèque a observé une nette augmentation des demandes de prêts entre bibliothèques, grâce à la visibilité gagnée par sa présence dans un réseau d'ampleur nationale (dix fois plus de demandes au 2<sup>e</sup> semestre qu'au 1<sup>er</sup>). Les premiers retours des utilisateurs et utilisatrices sont très positifs. Durant cette même année, la bibliothèque **CMG-HEM** a vu son responsable prendre sa retraite après 47 années d'activité consacrées à la bibliothèque qui a désormais une nouvelle responsable. Pour qui l'a connu, il ne fait aucun doute qu'il aura laissé une empreinte majeure sur le développement du fonds et la richesse des collections de la bibliothèque.

## La bibliothèque de la HEG intègre nexus

En octobre, la bibliothèque de la Haute école de gestion (**HEG**) a intégré ses nouveaux locaux au sein du nexus (espaces d'innovation pédagogique de la **HEG**). Ce déménagement a constitué une étape majeure dans la vie du service et a été l'occasion de repenser en profondeur son organisation.

Il a notamment permis d'engager un important travail sur les collections. Un désherbage rigoureux a été mené afin d'actualiser les fonds et de ne conserver que les documents les plus pertinents, en adéquation avec les besoins et les attentes des publics. Cette opération a contribué à améliorer la lisibilité des collections et à renforcer leur qualité.

Les nouveaux espaces, plus lumineux et fonctionnels, offrent des conditions de travail nettement améliorées. L'ambiance renouvelée et la configuration des lieux favorisent à la fois la consultation, le travail individuel et les échanges.

Dès l'ouverture, ces nouveaux locaux ont rencontré une forte adhésion des publics. La fréquentation a plus que doublé par rapport à la période précédente, témoignant de l'attractivité du site et de l'intérêt suscité par cette nouvelle dynamique.

## Transfert des activités du CISO

L'année 2025 marque la fin du mandat confié à la **HEG** pour la coordination des bibliothèques de la HES-SO. Annoncé en octobre, son non-renouvellement entraîne la reprise de la mission par le Rectorat dès le 1<sup>er</sup> janvier 2026. Après une reconduction transitoire en 2024, le Centre pour l'information scientifique de la HES-SO (**CISO**) s'est concentré en 2025 sur les priorités, la continuité des services et la préparation à la cessation des activités.

Sur le plan opérationnel, le **CISO** a poursuivi son rôle d'interface avec SLSP, traitant près de 90 tickets durant l'année. L'intégration de la **HEM** au réseau Swisscovery a constitué un apport notable pour l'offre documentaire. La participation active aux groupes d'expert-e-s et aux instances nationales a permis de défendre les intérêts des bibliothèques HES-SO dans un contexte d'évolution stratégique.

La gestion des ressources électroniques est demeurée centrale : renouvellements d'abonnements, négociations consortiales majeures, développement d'alternatives pour l'achat de *e-books*, etc. La politique de sélection des ressources a été finalisée, avec une mise en œuvre prévue en 2027. Plusieurs validations *Read & Publish* ainsi que près de 50 attributions de DOI (*Digital Object Identifier*) ont également été réalisées.

Un important travail de *records management* a été mené en vue de l'archivage et de la transmission des dossiers. Le **CISO** a par ailleurs poursuivi ses actions de communication et de mise en réseau, notamment par l'organisation du Forum des bibliothèques et la participation à plusieurs congrès professionnels.

Au terme de son mandat, le **CISO** laisse un dispositif stabilisé et des dossiers structurés. La reprise des missions par le Rectorat s'inscrit dans la continuité des travaux engagés et de la dynamique stratégique des bibliothèques de la HES-SO.

# Gestion documentaire et archivage

En 2025, plusieurs ancien-ne-s professeur-e-s ou des membres de leur famille ont généreusement fait don de leurs archives personnelles à la **HES-SO Genève**. Ces donations constituent un patrimoine précieux, témoignant de riches parcours académiques et professionnels. Elles apportent un éclairage sur l'évolution des disciplines enseignées, des méthodes pédagogiques, ainsi que sur les engagements et contributions individuelles au sein des écoles HES. La **HEAD** a ainsi accueilli le fonds de Florence Vandenbeusch – professeure d'architecture d'intérieur dans les écoles d'art des années 1990 aux années 2010, **HEPIA** a signé une convention de donation pour le fonds Alain Léveillé – architecte, urbaniste et chargé d'enseignement au Centre de recherche sur la rénovation urbaine, et la **HEDS** a reçu un lot de documents provenant de la famille d'Eugénie Menni – élève au Bon Secours de 1908 à 1920 puis co-directrice de cette même école de 1928 à 1945. La **HEDS** a également

profité du travail des historien-ne-s dans le cadre des 120 ans de formation en santé pour numériser une bonne partie de ses archives.

Parallèlement à ces dons d'archives, un lot d'une centaine de diapositives a été versé aux Archives Architectures d'**HEPIA**. Numérisées puis décrites dans la série « Support de cours » du fonds de l'École d'ingénieurs de Genève, elles représentent les constructions du viaduc de Garabit-Eiffel (1965) et du quartier des Avanchets (1971-1977).

Débuté en 2024, le projet de traitement d'un fonds sonore co-financé par la **HEM** et par **Memoriav** a abouti en 2025 à la mise en ligne de la description de 2'440 pièces sur **Memobase**, le portail du patrimoine audiovisuel suisse. Il s'agit principalement d'enregistrements effectués au Conservatoire de Musique de Genève entre 1976 et 2004, notamment dans le studio d'enregistrement du Conservatoire. Ces enregistrements sont de natures très diverses : concerts publics, examens de fin de diplôme, auditions, répétitions, cours de maître, etc.

Afin de poursuivre la valorisation de ses archives historiques, la **HES-SO Genève** a décidé de déployer un outil de description des archives, répondant aux nouvelles normes et incluant une salle de lecture virtuelle dans le but d'améliorer l'accessibilité au public de ses inventaires. Ce projet, initié en 2025, se poursuivra durant le premier semestre 2026.

# Immobilier

L'année 2025 a été marquée par la mise en œuvre d'une stratégie immobilière clairement définie, en adéquation avec la vision académique et les besoins de la **HES-SO Genève**. Cette dernière doit permettre d'offrir rapidement à l'ensemble des hautes écoles des infrastructures adaptées et modernisées, tout en intégrant les objectifs de durabilité de l'État de Genève, ainsi que les différentes stratégies fédérales, cantonales et communales. Elle vise également à regrouper les écoles HES autour de campus garantissant des conditions optimales pour l'apprentissage, la recherche et le partage des connaissances. Cette nouvelle stratégie sera formalisée par l'établissement d'un masterplan de la **HES-SO Genève**, qui sera disponible début 2027. A noter que les différents projets menés en 2025 répondent déjà à ces objectifs.

La **HES-SO Genève** a poursuivi ses efforts et ses démarches initiées il y a quelques années pour doter la **HEM**, sur un site unique, de locaux pleinement adaptés à la pratique musicale et répondant à ses besoins. Des études ont été menées pour la rénovation des salles de percussion à UniMail, ainsi que pour les grandes salles de répétition de l'immeuble situé rue du Général-Dufour 2.

La Campus Battelle, regroupant la **HEG**, les Services communs et la Formation continue de la **HEG**, fait l'objet d'une étude autour de la transition énergétique des bâtiments de l'État de Genève. Les travaux d'assainissement des façades sont prévus à l'horizon 2028.

Toujours sur le site de Battelle, le bâtiment du nexus de la **HEG** a été livré et inauguré à la rentrée académique 2025. Ce projet novateur en termes d'utilisation de l'espace (modulaire et flexible) et d'environnement a permis d'équiper

la **HEG** d'une infothèque et de salles d'études et d'innovation (voir p. 21). La toiture du bâtiment a été revégétalisée grâce à un projet mené par la filière Architecture du paysage d'**HEPIA**. Le projet de réaménagement des espaces extérieurs, route de Troinex, et les travaux ainsi que la création de locaux pour les associations d'étudiant-e-s sont en cours avec une livraison prévue courant 2026.

Le Campus Prairie d'**HEPIA** fait lui aussi actuellement l'objet d'une étude urbaine pour la rénovation énergétique du site, qui viendra compléter ce projet avec une vision globale.

Le Campus Lullier, qui regroupe le Centre de formation professionnelle nature et environnement (CFPne) et **HEPIA**, a fait l'objet d'un concours d'architecture SIA 142 en vue de son extension. En juillet 2024, le jury a sélectionné le projet « Greffon » du bureau d'architecture Pierre-Alain Dupraz, qui se distingue par la création d'une extension reprenant les principes constructifs des bâtiments existants et s'intégrant harmonieusement à l'architecture du site ainsi qu'au paysage. Durant l'année 2025, des études ont été menées pour qu'une autorisation de construire soit déposée au premier trimestre 2026. Le chantier devrait débuter en juillet 2027 et se poursuivre jusqu'à la rentrée académique 2029.

Sur le Campus Champel, un nouveau bâtiment (Thury) issu d'un concours d'architecture SIA 142 remporté par le bureau Group8, permettra d'accueillir l'ensemble des filières de la **HEdS**. Le chantier débuté en juillet 2024, a été interrompu en raison de divergences dans les adjudications des travaux de terrassement. La reprise du chantier est prévue début 2026. Ce retard repousse la livraison du bâtiment à la rentrée académique 2029.

Les études débutées en 2024 se poursuivent en vue de la rénovation des locaux de la **HETS** afin d'accompagner le développement de la haute école et l'augmentation de ses effectifs. Le projet d'agrandissement de l'immeuble de la rue Pré-Jérôme 16, appartenant à la **HES-SO Genève**, fera l'objet d'une demande d'autorisation en 2026, avec une livraison possible des locaux pour la rentrée 2029. À moyen terme, la **HES-SO Genève** souhaite doter la **HETS** d'un campus regroupant ses différentes infrastructures sur un site unique et plus adapté.

Le Campus Charmilles de la **HEAD** fait lui aussi l'objet d'une étude pour la rénovation énergétique de l'immeuble « Elna ». Une autorisation de construire pourrait être déposée en 2026 et les travaux réalisés en 2027. Suivra le bâtiment Hippomène. Parallèlement, des études ont également été menées concernant l'immeuble avenue James Fazy 15, qui est impacté par les travaux d'agrandissement de la gare Cornavin et le réaménagement de la Place de la gare.

Enfin, une collaboration encore plus étroite avec la direction de l'Office cantonal des bâtiments (OCBA) et celle du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse, permettra une meilleure planification et prise en compte des demandes de la **HES-SO Genève**. Par ailleurs, des outils de planification et de gestion ont été développés afin d'anticiper les besoins et de suivre les politiques adoptées par la Direction générale de la **HES-SO Genève**.



# HETS

Haute école  
de travail social

HES

## Jouez avec nous !



4 situations,  
4 témoignages

Que feriez-vous si vous étiez  
travailleuse ou travailleur  
social·e ?



68	Effectifs étudiants
71	Formation continue
72	Personnel
74	Données financières

# Données chiffrées

# Effectifs étudiants

Évolution 2020-2025

Chiffres arrêtés au 15.10.2025  
Source : IS Academia

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variation 24 – 25
<b>HEPIA</b>	<b>1'242</b>	<b>1'263</b>	<b>1'160</b>	<b>1'142</b>	<b>1'173</b>	<b>1'192</b>	<b>1,6%</b>
Bachelor en Agronomie	116	106	91	81	77	59	-23,4%
Bachelor en Architecture	267	256	231	228	220	242	10,0%
Bachelor en Architecture du paysage	138	126	128	117	128	141	10,2%
Bachelor en Génie civil	96	100	83	80	86	92	7,0%
Bachelor en Génie mécanique	94	104	90	103	105	117	11,4%
Bachelor en Gestion de la nature	154	152	155	141	147	125	-15,0%
Bachelor en Informatique et systèmes de communication	141	232	197	193	213	222	4,2%
Bachelor en Ingénierie des technologies de l'information*	58	-	-	-	-	-	-
Bachelor en Microtechniques	115	126	120	122	126	134	6,3%
Bachelor en Technique des bâtiments	63	61	65	77	71	60	-15,5%
<b>HEG</b>	<b>1'588</b>	<b>1'691</b>	<b>1'630</b>	<b>1'533</b>	<b>1'529</b>	<b>1'554</b>	<b>1,6%</b>
Bachelor en Économie d'entreprise	728	779	749	677	668	672	0,6%
Bachelor en Information documentaire**	156	165	108	60	25	5	-80,0%
Bachelor en Information Science	-	-	42	85	116	138	19,0%
Bachelor en Informatique de gestion	231	249	244	256	257	258	0,4%
Bachelor en International Business Management	434	462	445	420	420	447	6,4%
Master en Sciences de l'information	39	36	42	35	43	34	-20,9%
<b>HEAD</b>	<b>810</b>	<b>813</b>	<b>749</b>	<b>752</b>	<b>743</b>	<b>786</b>	<b>5,8%</b>
Bachelor en Architecture d'intérieur	90	86	78	77	79	82	3,8%
Bachelor en Arts visuels (y compris orientation Cinéma, jusqu'en 2024)	231	226	196	202	208	218	4,8%
Bachelor en Cinéma***	-	-	-	-	-	14	-
Bachelor en Communication visuelle (y compris orientation Illustration)	116	124	119	115	110	112	1,8%
Bachelor en Design industriel et de produits (Design Mode ou Design Bijou et accessoires)	127	130	128	126	128	128	0,0%
Master en Architecture d'intérieur	23	28	28	30	29	26	-10,3%
Master en Arts visuels	140	128	103	111	103	97	-5,8%
Master en Design	83	91	97	91	86	109	26,7%
<b>HEM</b>	<b>628</b>	<b>620</b>	<b>617</b>	<b>626</b>	<b>654</b>	<b>633</b>	<b>-3,2%</b>
Bachelor en Musique	261	235	234	254	290	269	-7,2%
Bachelor en Musique et mouvement	23	23	20	19	17	14	-17,6%
Master en Composition et théorie musicale	13	14	9	10	9	5	-44,4%
Master en Ethnomusicologie	9	14	12	14	13	15	15,4%
Master en Interprétation musicale	172	178	178	163	176	181	2,8%
Master en Interprétation musicale spécialisée	46	40	42	46	44	40	-9,1%
Master en Pédagogie musicale	104	116	122	120	105	109	3,8%
<b>HEdS</b>	<b>1'324</b>	<b>1'353</b>	<b>1'417</b>	<b>1'428</b>	<b>1'465</b>	<b>1'543</b>	<b>5,3%</b>
<i>dont Maturité spécialisée / Modules complémentaires Santé</i>	<i>378</i>	<i>362</i>	<i>407</i>	<i>412</i>	<i>407</i>	<i>443</i>	<i>8,8%</i>
Bachelor en Nutrition et diététique	118	113	115	123	131	130	-0,8%
Bachelor en Physiothérapie	112	131	143	149	156	170	9,0%
Bachelor de Sage-femme	99	96	101	103	103	117	13,6%
Bachelor en Soins infirmiers	511	541	527	510	535	541	1,1%
Bachelor en Technique en radiologie médicale	106	110	124	131	133	142	6,8%
<b>HETS</b>	<b>837</b>	<b>842</b>	<b>826</b>	<b>718</b>	<b>752</b>	<b>789</b>	<b>4,9%</b>
Bachelor en Psychomotricité****	53	18	5	-	-	-	-
Bachelor en Travail social	739	763	750	638	667	703	5,4%
Master en Psychomotricité	45	61	71	80	85	86	1,2%
<b>TOTAL HES-SO Genève</b>	<b>6'429</b>	<b>6'582</b>	<b>6'399</b>	<b>6'199</b>	<b>6'316</b>	<b>6'497</b>	<b>2,9%</b>
dont Bachelor	5'377	5'514	5'288	5'087	5'216	5'352	2,6%
dont Master	674	706	704	700	693	702	1,3%
dont Maturité spécialisée / Modules complémentaires Santé	378	362	407	412	407	443	8,8%

\* Remplacé dès la rentrée 2020 par le Bachelor en Informatique et systèmes de communication.

\*\* Remplacé dès la rentrée 2022 par le Bachelor en Information Science.

\*\*\* À compter de la rentrée 2025, un Bachelor en Cinéma remplace l'orientation Cinéma du Bachelor en Arts visuels.

\*\*\*\* Depuis de la rentrée 2019, la Psychomotricité n'est plus proposée en Bachelor, mais en Master.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

# Effectifs étudiants

Répartition par genre et par filière

Chiffres arrêtés au 15.10.2025  
Source : IS Academia

	2025				Différence** 24 – 25
	Total	H	F	% F	%
<b>HEPIA</b>	<b>1'192</b>	<b>855</b>	<b>337</b>	<b>28,3%</b>	<b>0,4%</b>
Bachelor en Agronomie	59	35	24	40,7%	6,9%
Bachelor en Architecture	242	112	130	53,7%	4,2%
Bachelor en Architecture du paysage	141	83	58	41,1%	-1,1%
Bachelor en Génie civil	92	79	13	14,1%	-2,1%
Bachelor en Génie mécanique	117	109	8	6,8%	-0,8%
Bachelor en Gestion de la nature	125	64	61	48,8%	1,2%
Bachelor en Informatique et systèmes de communication	222	202	20	9,0%	-2,3%
Bachelor en Microtechniques	134	117	17	12,7%	0,0%
Bachelor en Technique des bâtiments	60	54	6	10,0%	1,5%
<b>HEG</b>	<b>1'554</b>	<b>920</b>	<b>634</b>	<b>40,8%</b>	<b>0,2%</b>
Bachelor en Économie d'entreprise	672	412	260	38,7%	-0,1%
Bachelor en Information documentaire	5	2	3	60,0%	8,0%
Bachelor en Information Science	138	51	87	63,0%	3,6%
Bachelor en Informatique de gestion	258	202	56	21,7%	4,6%
Bachelor en International Business Management	447	241	206	46,1%	-3,4%
Master en Sciences de l'information	34	12	22	64,7%	1,9%
<b>HEAD</b>	<b>786</b>	<b>241</b>	<b>545</b>	<b>69,3%</b>	<b>-0,4%</b>
Bachelor en Architecture d'intérieur	82	16	66	80,5%	7,1%
Bachelor en Arts visuels (y compris orientation Cinéma, jusqu'en 2024)	218	67	151	69,3%	3,9%
Bachelor en Cinéma***	14	7	7	50,0%	-
Bachelor en Communication visuelle (y compris orientation Illustration)	112	24	88	78,6%	1,3%
Bachelor en Design industriel et de produits (Design Mode ou Design Bijou et accessoires)	128	50	78	60,9%	-5,5%
Master en Architecture d'intérieur	26	7	19	73,1%	-2,8%
Master en Arts visuels	97	35	62	63,9%	-10,8%
Master en Design	109	35	74	67,9%	3,9%
<b>HEM</b>	<b>633</b>	<b>287</b>	<b>346</b>	<b>54,7%</b>	<b>0,7%</b>
Bachelor en Musique	269	124	145	53,9%	1,8%
Bachelor en Musique et mouvement	14	0	14	100,0%	17,6%
Master en Composition et théorie musicale	5	4	1	20,0%	-2,2%
Master en Ethnomusicologie	15	6	9	60,0%	-9,2%
Master en Interprétation musicale	181	85	96	53,0%	-3,2%
Master en Interprétation musicale spécialisée	40	24	16	40,0%	3,6%
Master en Pédagogie musicale	109	44	65	59,6%	0,6%
<b>HEdS*</b>	<b>1'100</b>	<b>294</b>	<b>806</b>	<b>73,3%</b>	<b>-0,2%</b>
Bachelor en Nutrition et diététique	130	25	105	80,8%	-0,1%
Bachelor en Physiothérapie	170	110	60	35,3%	-7,0%
Bachelor de Sage-femme	117	1	116	99,1%	0,1%
Bachelor en Soins infirmiers	541	96	445	82,3%	2,1%
Bachelor en Technique en radiologie médicale	142	62	80	56,3%	0,7%
<b>HETS</b>	<b>789</b>	<b>283</b>	<b>506</b>	<b>64,1%</b>	<b>1,2%</b>
Bachelor en Travail social	703	278	425	60,5%	1,8%
Master en Psychomotricité	86	5	81	94,2%	-2,3%
<b>TOTAL HES-SO Genève</b>	<b>6'054</b>	<b>2'880</b>	<b>3'174</b>	<b>52,4%</b>	<b>0,5%</b>

\* Ne sont pas compris, les effectifs étudiants en Modules complémentaires et en Maturité spécialisée Santé.

\*\* Différence entre les pourcentages de femmes en 2024 et en 2025.

\*\*\* A compter de la rentrée 2025, un Bachelor en Cinéma remplace l'orientation Cinéma du Bachelor en Arts visuels.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

# Effectifs étudiants

Formation et provenance

Chiffres arrêtés au 15.10.2024 et 2025  
Source : IS Academia

## FORMATION DES ÉTUDIANT·E·S EN BACHELOR

Hautes écoles	Maturité gymnasiale / Baccalauréat		CFC + Maturité professionnelle		Maturité spécialisée / ECG		Formation professionnelle supérieure		Universités- Écoles polytechniques fédérales (EPF)		Autres	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<b>HEPIA</b>	53,7%	<b>53,0%</b>	27,9%	<b>28,0%</b>	3,9%	<b>4,2%</b>	5,0%	<b>5,4%</b>	1,4%	<b>1,5%</b>	8,1%	<b>7,9%</b>
<b>HEG</b>	17,3%	<b>17,0%</b>	66,5%	<b>65,8%</b>	7,8%	<b>8,0%</b>	3,8%	<b>4,7%</b>	0,9%	<b>0,7%</b>	3,7%	<b>3,8%</b>
<b>HEAD</b>	56,2%	<b>53,6%</b>	16,0%	<b>16,1%</b>	11,6%	<b>14,4%</b>	2,5%	<b>2,2%</b>	0,0%	<b>0,0%</b>	13,7%	<b>13,7%</b>
<b>HEM</b>	56,0%	<b>54,1%</b>	1,0%	<b>0,4%</b>	3,6%	<b>4,2%</b>	0,0%	<b>0,0%</b>	1,6%	<b>4,9%</b>	37,8%	<b>36,4%</b>
<b>HEdS*</b>	37,0%	<b>33,4%</b>	8,7%	<b>8,9%</b>	48,1%	<b>51,1%</b>	0,4%	<b>0,3%</b>	1,9%	<b>2,5%</b>	3,9%	<b>3,8%</b>
<b>HETS</b>	19,5%	<b>14,7%</b>	14,1%	<b>12,9%</b>	52,5%	<b>55,3%</b>	0,3%	<b>0,9%</b>	1,8%	<b>2,8%</b>	11,8%	<b>13,4%</b>
<b>HES-SO Genève</b>	36,0%	<b>33,9%</b>	30,4%	<b>30,1%</b>	20,9%	<b>22,7%</b>	2,6%	<b>2,9%</b>	1,3%	<b>1,7%</b>	8,8%	<b>8,7%</b>

CFC : Certificat fédéral de capacité

ECG : École de culture générale

Autres : Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers  
(y c. BTS (Brevet de technicien·ne supérieur·e), DUT (Diplôme universitaire de technologie)).

## PROVENANCE DES ÉTUDIANT·E·S

Type de provenance des étudiant·e·s selon Accord HES (AHES)	Domicilié·e·s à Genève		Frontalier·ère·s		Domicilié·e·s dans cantons de la HES-SO		Domicilié·e·s dans autres cantons		Domicilié·e·s à l'étranger	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<b>HEPIA</b>	43,7%	<b>45,0%</b>	17,2%	<b>18,4%</b>	24,5%	<b>22,0%</b>	1,0%	<b>0,8%</b>	13,6%	<b>13,8%</b>
<b>HEG</b>	62,3%	<b>59,7%</b>	4,7%	<b>5,9%</b>	30,2%	<b>32,5%</b>	0,7%	<b>0,5%</b>	2,1%	<b>1,4%</b>
<b>HEAD</b>	29,1%	<b>32,4%</b>	4,4%	<b>4,5%</b>	34,3%	<b>32,4%</b>	4,4%	<b>4,0%</b>	27,8%	<b>26,7%</b>
<b>HEM</b>	8,2%	<b>8,5%</b>	1,2%	<b>1,1%</b>	10,6%	<b>10,8%</b>	1,7%	<b>2,5%</b>	78,3%	<b>77,1%</b>
<b>HEdS*</b>	68,0%	<b>68,4%</b>	14,8%	<b>13,5%</b>	14,9%	<b>16,0%</b>	0,9%	<b>0,6%</b>	1,4%	<b>1,5%</b>
<b>HETS</b>	75,7%	<b>79,3%</b>	8,5%	<b>8,0%</b>	14,2%	<b>11,3%</b>	0,3%	<b>0,3%</b>	1,3%	<b>1,1%</b>
<b>HES-SO Genève</b>	51,2%	<b>52,0%</b>	9,1%	<b>9,3%</b>	22,6%	<b>22,5%</b>	1,3%	<b>1,2%</b>	15,8%	<b>15,0%</b>

\*Sans les étudiant·e·s inscrit·e·s en Modules complémentaires et en Maturité spécialisée Santé en 2024 et en 2025.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant·e·s immatriculé·e·s (présent·e·s, en échange OUT et absent·e·s  
(en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

# Formation continue

Sessions, participant·e-s et diplômés

Périodes considérées : années civiles  
Source : IS Academia et Hautes écoles (pour les non certifiantes)

## FORMATIONS CERTIFIANTES

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<b>SESSIONS OUVERTES*</b>														
CAS	8	4	24	25	0	0	7	7	20	18	17	16	76	70
DAS	0	0	16	15	0	0	2	2	3	3	8	7	29	27
MAS / EMBA	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	1	1	8	7
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>113</b>	<b>104</b>
<b>PARTICIPANT·E-S</b>														
CAS	118	49	373	415	0	0	45	41	688	530	345	428	1'569	1'463
DAS	0	0	171	193	0	0	6	5	77	71	160	150	414	419
MAS / EMBA	0	0	59	51	0	0	0	0	0	0	9	9	68	60
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>49</b>	<b>603</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>765</b>	<b>601</b>	<b>514</b>	<b>587</b>	<b>2'051</b>	<b>1'942</b>
<b>DIPLÔMES DÉLIVRÉS</b>														
CAS	94	14	225	197	0	0	29	11	390	284	138	216	876	722
DAS	0	0	73	94	0	0	3	2	17	1	40	78	133	175
MAS / EMBA	0	0	35	23	0	0	0	0	0	0	0	9	35	32
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>333</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>407</b>	<b>285</b>	<b>178</b>	<b>303</b>	<b>1'044</b>	<b>929</b>

\*Sessions ouvertes non distinctes.

## FORMATIONS NON CERTIFIANTES (donnant lieu à un·e attestation/certificat<sup>1</sup>)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Sessions ouvertes	16	9	12	17	6	8	3	7	22	31	8	11	67	83
Journées ouvertes	29	17,5	22	67	27	38	7	15	34	51	18	25,5	137	214
Participant·e-s	334	105	135	172	69	62	30	45	600	571	159	153	1'327	1'108
Attestations délivrées	334	105	135	172	64	62	2	44	600	571	95	153	1'230	1'107

<sup>1</sup> Il s'agit en principe de sessions de formation continue de un à trois jours.  
Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

## FORMATIONS MODULAIRES\*

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Nombre de participant·e-s	5	31	68	38	66	45	-	-	81	106	91	107	311	327

\*Il s'agit de formations flexibles qui peuvent prendre la forme de modules dispensés dans le cadre de CAS, DAS, MAS, ou de micro-certifications.

# Personnel

Par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2024 et 2025  
Source : SIRH - décembre 2024 et 2025

## RÉPARTITION EN ÉQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC		TOTAL	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>																
Professeur-e-s HES	54,60	55,50	28,30	27,20	15,92	14,65	3,85	3,85	17,80	18,90	17,60	17,90	1,60	1,60	139,67	139,60
Chargé-e-s de cours HES	23,50	25,30	19,45	18,45	27,05	27,50	35,00	35,90	28,90	29,35	9,50	9,25	0,00	0,00	143,40	145,75
Maitres d'enseignement HES	28,96	28,91	20,64	23,89	14,05	12,50	37,20	39,25	49,30	49,80	18,60	21,50	0,30	0,20	169,05	176,05
Enseignant-e-s du postobligatoire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>107,06</b>	<b>109,71</b>	<b>68,39</b>	<b>69,54</b>	<b>57,02</b>	<b>54,65</b>	<b>76,05</b>	<b>79,00</b>	<b>96,00</b>	<b>98,05</b>	<b>45,70</b>	<b>48,65</b>	<b>1,90</b>	<b>1,80</b>	<b>452,12</b>	<b>461,40</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>																
Adjoint-e-s scientifiques ou artistiques HES	15,75	19,25	5,00	3,75	4,15	5,50	14,55	15,35	5,85	7,50	10,40	11,85	2,40	2,88	58,10	66,08
Collaborateur-trice-s scientifiques ou artistiques HES	20,30	30,15	12,80	10,65	2,45	2,95	2,55	3,40	7,50	16,10	5,00	7,15	1,00	0,80	51,60	71,20
Assistant-e-s HES	82,65	85,30	57,30	57,90	27,25	27,25	8,30	9,10	39,35	36,95	8,30	8,70	0,40	0,40	223,55	225,60
<b>TOTAL</b>	<b>118,70</b>	<b>134,70</b>	<b>75,10</b>	<b>72,30</b>	<b>33,85</b>	<b>35,70</b>	<b>25,40</b>	<b>27,85</b>	<b>52,70</b>	<b>60,55</b>	<b>23,70</b>	<b>27,70</b>	<b>3,80</b>	<b>4,08</b>	<b>333,25</b>	<b>362,88</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>																
PAT	63,75	64,35	50,15	53,10	48,00	45,75	33,65	35,05	50,00	49,70	37,30	38,85	65,15	64,45	348,00	351,25
Direction	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,70	3,70	11,70	11,70
<b>TOTAL</b>	<b>64,75</b>	<b>65,35</b>	<b>51,15</b>	<b>54,10</b>	<b>50,00</b>	<b>47,75</b>	<b>35,65</b>	<b>37,05</b>	<b>51,00</b>	<b>50,70</b>	<b>38,30</b>	<b>39,85</b>	<b>68,85</b>	<b>68,15</b>	<b>359,70</b>	<b>362,95</b>
<b>TOTAL</b>	<b>290,51</b>	<b>309,76</b>	<b>194,64</b>	<b>195,94</b>	<b>140,87</b>	<b>138,10</b>	<b>137,10</b>	<b>143,90</b>	<b>199,70</b>	<b>209,30</b>	<b>107,70</b>	<b>116,20</b>	<b>74,55</b>	<b>74,03</b>	<b>1'145,07</b>	<b>1'187,23</b>
Proportion	25%	26%	17%	17%	12%	12%	12%	12%	17%	18%	9%	10%	7%	6%	100%	100%

Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.

## RÉPARTITION EN PERSONNES (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>																
Professeur-e-s HES	57	58	29	29	23	21	5	5	21	22	19	19	2	2	156	156
Chargé-e-s de cours HES	56	64	44	43	71	72	77	81	70	67	21	21	0	0	339	348
Maitres d'enseignement HES	36	35	27	32	23	21	48	51	58	58	23	26	1	1	216	224
Enseignant-e-s du postobligatoire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>711</b>	<b>728</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>																
Adjoint-e-s scientifiques ou artistiques HES	24	29	8	7	7	10	24	25	8	9	16	17	4	5	91	102
Collaborateur-trice-s scientifiques ou artistiques HES	24	36	16	13	6	7	10	12	14	25	11	12	1	1	82	106
Assistant-e-s HES	100	107	76	76	45	47	16	17	54	48	11	10	1	1	303	306
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>476</b>	<b>514</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>																
PAT	77	76	62	65	64	61	44	45	66	64	48	49	82	79	443	439
Direction	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>455</b>	<b>451</b>
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>406</b>	<b>263</b>	<b>266</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>226</b>	<b>238</b>	<b>292</b>	<b>294</b>	<b>150</b>	<b>155</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>1'642</b>	<b>1'693</b>

\* sans les auxiliaires

# Personnel

Femmes par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2025  
Source : SIRH - décembre 2025

## RÉPARTITION EN POSTES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>								
Professeures HES	13,00	10,10	8,10	3,10	10,80	13,40	0,00	58,50
Chargées de cours HES	7,90	4,90	14,40	11,35	18,85	7,40	0,00	64,80
Maitres d'enseignement HES	4,50	12,30	2,65	8,60	35,35	11,70	0,00	75,10
Enseignantes du postobligatoire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>25,40</b>	<b>27,30</b>	<b>25,15</b>	<b>23,05</b>	<b>65,00</b>	<b>32,50</b>	<b>0,00</b>	<b>198,40</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>								
Adjointes scientifiques ou artistiques HES	5,00	1,20	3,78	6,95	5,60	7,65	2,40	32,58
Collaboratrices scientifiques ou artistiques HES	7,20	2,00	2,95	1,80	9,20	4,15	0,00	27,30
Assistantes HES	21,50	26,20	16,05	6,15	27,95	6,10	0,00	103,95
<b>TOTAL</b>	<b>33,70</b>	<b>29,40</b>	<b>22,78</b>	<b>14,90</b>	<b>42,75</b>	<b>17,90</b>	<b>2,40</b>	<b>163,83</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>								
PAT	30,70	38,20	26,15	20,10	31,75	31,65	36,20	214,65
Direction	1,00	0,00	2,00	2,00	1,00	0,00	1,90	8,00
<b>TOTAL</b>	<b>31,70</b>	<b>38,20</b>	<b>28,15</b>	<b>22,10</b>	<b>32,75</b>	<b>31,65</b>	<b>38,10</b>	<b>222,65</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90,80</b>	<b>94,90</b>	<b>76,08</b>	<b>60,05</b>	<b>140,50</b>	<b>82,05</b>	<b>40,50</b>	<b>584,88</b>

## PROPORTION DE FEMMES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
<b>CORPS ENSEIGNANT HES*</b>								
Professeures HES	23,4%	37,1%	55,3%	80,5%	57,1%	74,9%	0,0%	41,9%
Chargées de cours HES	31,2%	26,6%	52,4%	31,6%	64,2%	80,0%	-	44,5%
Maitres d'enseignement HES	15,6%	51,5%	21,2%	21,9%	71,0%	54,4%	0,0%	42,7%
Enseignantes du postobligatoire	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>23,2%</b>	<b>39,3%</b>	<b>46,0%</b>	<b>29,2%</b>	<b>66,3%</b>	<b>66,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>43,0%</b>
<b>CORPS INTERMÉDIAIRE HES</b>								
Adjointes scientifiques ou artistiques HES	26,0%	32,0%	68,7%	45,3%	74,7%	64,6%	83,3%	49,3%
Collaboratrices scientifiques ou artistiques HES	23,9%	18,8%	100,0%	52,9%	57,1%	58,0%	0,0%	38,3%
Assistantes HES	25,2%	45,3%	58,9%	67,6%	75,6%	70,1%	0,0%	46,1%
<b>TOTAL</b>	<b>25,0%</b>	<b>40,7%</b>	<b>63,8%</b>	<b>53,5%</b>	<b>70,6%</b>	<b>64,6%</b>	<b>58,8%</b>	<b>45,1%</b>
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*</b>								
PAT	47,7%	71,9%	57,2%	57,3%	63,9%	81,5%	56,2%	61,1%
Direction	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	51,4%	68,4%
<b>TOTAL</b>	<b>48,5%</b>	<b>70,6%</b>	<b>59,0%</b>	<b>59,6%</b>	<b>64,6%</b>	<b>79,4%</b>	<b>55,9%</b>	<b>61,3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>29,3%</b>	<b>48,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>41,7%</b>	<b>67,1%</b>	<b>70,6%</b>	<b>54,7%</b>	<b>49,3%</b>

\* sans les auxiliaires

## Bilan

ACTIF	2025	2024
	CHF	CHF
<b>PATRIMOINE FINANCIER</b>		
Disponibilités et placements à court terme	51'482'921	46'960'831
Créances	9'968'756	9'499'991
Actifs de régularisation	12'559'992	11'305'456
Marchandises, fournitures	202'322	183'176
Placements financiers	5'483'195	5'043'204
<b>Total patrimoine financier</b>	<b>79'697'186</b>	<b>72'992'659</b>
<b>PATRIMOINE ADMINISTRATIF</b>		
Immobilisations corporelles du PA	41'827'921	42'831'818
Prêts	169'232	226'924
<b>Total patrimoine administratif</b>	<b>41'997'153</b>	<b>43'058'742</b>
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>121'694'339</b>	<b>116'051'401</b>

PASSIF	2025	2024
	CHF	CHF
<b>CAPITAUX ÉTRANGERS</b>		
Engagements courants	4'111'181	3'006'361
Engagements financiers à court terme	2'712'331	1'884'597
Passifs de régularisation	43'932'953	43'823'160
Provisions à court terme	2'665'917	2'141'295
Engagements financiers à long terme	27'644'953	27'273'129
Provisions à long terme	6'033'620	6'115'622
Engagements envers les financements spéciaux et fonds de capitaux de tiers	132'264	145'764
<b>Total capitaux étrangers</b>	<b>87'233'219</b>	<b>84'389'928</b>
<b>CAPITAUX PROPRES</b>		
Fonds (291)	22'515'687	21'304'804
Réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)	461'212	516'299
Préfinancement (293)	5'828'183	4'018'873
Réserve (294)	1'342'939	1'508'397
Autres capitaux propres	4'313'100	4'313'100
<b>Total capitaux propres</b>	<b>34'461'120</b>	<b>31'661'472</b>
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>121'694'339</b>	<b>116'051'401</b>

# Données financières

Chiffres au 31.12.2025

## Compte de résultat

CHARGES	2025	Budget 2025 (non audité)	2024
	CHF	CHF	CHF
<b>Charges d'exploitation</b>			
Charges de personnel	198'981'823	201'377'271	193'172'479
Charges de biens et services et autres charges d'exploitation	46'027'666	45'440'657	42'983'614
Amortissements du patrimoine administratif	5'426'934	5'281'400	5'119'377
Attributions aux fonds et financements spéciaux	-	-	25'000
Charges de transferts	911'807	1'585'148	1'165'590
Subventions redistribuées	3'341'151	835'000	2'849'485
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>254'689'381</b>	<b>254'519'476</b>	<b>245'315'546</b>

PRODUITS	2025	Budget 2025 (non audité)	2024
<b>Revenus d'exploitation</b>			
Taxes	30'395'259	27'986'277	28'098'751
Revenus divers	784'877	327'000	961'603
Revenus de transferts	224'755'741	223'997'464	215'400'658
Prélèvements sur les fonds et financements spéciaux	13'500	-	44'700
Subventions à redistribuer	3'341'151	815'000	2'849'485
<b>Total revenus d'exploitation</b>	<b>259'290'527</b>	<b>253'125'741</b>	<b>247'355'197</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>4'601'147</b>	<b>(1'393'735)</b>	<b>2'039'651</b>
Charges financières	(385'163)	(149'200)	(316'235)
Revenus financiers	1'069'595	610'000	1'139'221
<b>Résultat financier</b>	<b>684'432</b>	<b>460'800</b>	<b>822'986</b>
<b>RESULTAT OPERATIONNEL</b>	<b>5'285'579</b>	<b>(932'935)</b>	<b>2'862'637</b>
<b>Charges extraordinaires</b>	(1'994'000)	-	(174'000)
<i>Affectation au préfinancement (293)</i>	(1'994'000)	-	(174'000)
<b>Revenus extraordinaires</b>	405'235	932'935	451'662
<i>Utilisation des réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)</i>	55'087	764'835	92'633
<i>Utilisation des réserves provenant du préfinancement (293)</i>	184'690	-	190'940
<i>Utilisation des réserves (294 - IPSAS)</i>	165'458	168'100	168'089
<b>Résultat extraordinaire</b>	<b>(1'588'765)</b>	<b>932'935</b>	<b>277'662</b>
<b>RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT AVANT MOUVEMENTS DES FONDS</b>	<b>3'696'814</b>	<b>-</b>	<b>3'140'298</b>
<i>(Attribution) / Utilisation des fonds (fonds d'aide de la HEdS)</i>	(172'287)	-	(321'365)
<i>Utilisation du fonds d'innovation et de développement</i>	692'203	-	817'606
<i>Utilisation du fonds de réserve</i>	-	-	-
<b>Total du compte de résultat avant répartition du résultat</b>	<b>4'216'730</b>	<b>-</b>	<b>3'636'539</b>
<i>(Attribution) / Utilisation du fonds de réserve</i>	(465'781)	-	(887'380)
<i>(Attribution) au fonds d'innovation et de développement</i>	(1'265'019)	-	(1'090'962)
<i>(Attribution) à la Dette à l'Etat - selon art'9 règl' sur les finances</i>	(2'485'931)	-	(1'658'197)
<b>RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT APRES MOUVEMENTS DES FONDS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## IMPRESSUM

Éditeur responsable :

**HES-SO Genève**

Campus Battelle

Bâtiment F

Rue de la Tambourine 2

1227 Carouge

Graphisme : Sonia Dominguez & Rob van Leijsen

Impression : Chapuis S.A., Genève

Tirage : 420 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil de direction  
de la **HES-SO Genève** le 26 mai 2026.

Imprimé en juin 2026 sur Refutura,  
100 % papier recyclé, certifié FSC.

© **HES-SO Genève**

Couverture :  
© Laurent Egli



HEPIA

HEG

HEAD

HEM

HEdS

HETS

hesge.ch

