

HES - SO Genève

Rapport de gestion

HEPIA

HEG

HEAD

HEM

HEdS

HETS

2023

CHIFFRES-CLÉS

28

filières Bachelor
(y c. orientations)

6'199

étudiantes et étudiants
(y c. 412 en modules complémentaires et
maturité spécialisée santé)

97

sessions de formation
continue certifiante

23,4

MIO/CHF
chiffre d'affaires de
la recherche appliquée
et développement

47,9 %

de personnel féminin

20

filières Master

51,7 %

d'étudiantes

1'704

participantes et
participants à une
formation continue
certifiante

1'608

collaboratrices
et collaborateurs

LES HAUTES ÉCOLES

- 5** Message de la Directrice générale
- 6** Les hautes écoles de la HES-SO Genève
- 18** Faits marquants 2023

LES MISSIONS

- 26** Formation de base
- 31** Formation continue
- 33** Corps enseignant et de recherche
- 35** Recherche appliquée et développement
- 40** Critères d'évaluation
- 40** Prestations de services
- 42** Collaborations
- 45** Relations internationales
- 48** Prix et distinctions

INSTITUTIONNEL

- 52** Cadre institutionnel
- 52** Égalité des chances
- 55** Prestations aux étudiant-e-s
- 56** Ressources humaines
- 57** Développement durable
- 58** Stratégie numérique
- 59** Systèmes d'information
- 60** Communication
- 61** Services d'information documentaire
- 61** Gestion documentaire et archivage
- 62** Bâtiments et infrastructures
- 62** États financiers

DONNÉES CHIFFRÉES

- 66** Effectifs étudiants
- 69** Formation continue
- 70** Personnel
- 72** Données financières

Sommaire



5	Message de la Directrice générale
6	Les hautes écoles de la HES-SO Genève
18	Faits marquants 2023

Les hautes écoles

La HES-SO Genève est membre de la Haute École Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Actrice fondamentale du tissu économique, socio-sanitaire et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire axées sur la pratique professionnelle et euro-compatibles.

Fortement ancrée dans son territoire, elle cherche dans le cadre de ses différentes missions – grâce aux compétences plurielles et complémentaires de ses six hautes écoles – à répondre aux problématiques des terrains professionnels et de la société.

La richesse d'être une et plurielle

Dans leurs différences et complémentarités, les six hautes écoles qui composent la HES-SO Genève font preuve d'une vitalité qui leur permet d'être à la fois réactives aux besoins du terrain et proactives face à la transformation des métiers.



© Nicolas Righetti/Lundif3

DANIELA DI MARE APPÉRÉ
DIRECTRICE GÉNÉRALE DE LA HES-SO GENÈVE

En novembre, la HES-SO - Haute École Spécialisée de Suisse occidentale, dont la HES-SO Genève est membre, a fêté ses 25 ans. Un quart de siècle qui pose notre rapport au temps et au savoir. Hasard du calendrier, c'est ce même mois que mon prédécesseur François Abbé-Decarroux, qui a dirigé avec brio la HES-SO Genève pendant 17 ans, m'a remis les clés de cette institution à la formidable vitalité.

Créées pour proposer un nouveau pilier de la formation tertiaire, qui comptait déjà les universités et les écoles polytechniques fédérales, les hautes écoles spécialisées ont eu dès le début pour but de s'inscrire dans le tissu économique, socio-sanitaire, artistique et culturel du Grand Genève afin de permettre à la formation professionnelle de relever les défis de la société. Depuis lors, ces « Universités des métiers » se sont étoffées en incluant de nouveaux domaines – désormais au nombre de six, tous représentés à Genève et incarnés par les six hautes écoles genevoises.

Aujourd'hui, elles sont appelées tout à la fois à anticiper les besoins et défis de demain, à agir sur la transformation des métiers par la formation et la recherche, à identifier et à tenir compte des aspirations tant des jeunes que des entreprises en matière d'emploi et de formation.

Pour répondre à ces mutations, les six écoles HES genevoises dispensent des formations en constante évolution. Ainsi, et comme mentionné dans ce rapport, les plans d'études de plusieurs filières ont été repensés en 2023. De manière générale, une large part du cursus est consacrée à la pratique métier au travers de stages, d'ateliers, de prestations de services, mais également grâce aux chargé-e-s de cours – des enseignant-e-s actifs et actives parallèlement dans la vie professionnelle – qui remontent en temps réel les problématiques et enjeux des terrains.

Les enseignements bénéficient aussi de la richesse des projets de recherche appliquée, menés en étroite collaboration avec des partenaires privés et publics de la

région, dont les résultats sont immédiatement restitués en cours aux étudiantes et étudiants.

Ce dynamisme touche également l'offre de formation continue, qui s'inscrit dans la perspective de *lifelong learning* (évolutions des métiers, spécialisations, réorientations). Aux formations continues certifiantes (CAS, DAS, MAS, EMBA) s'ajoutent des formations non certifiantes, des formations modulaires et depuis peu des micro-certifications, autant de formats qui répondent à la demande tant des participant-e-s que des employeur-euse-s. Sans compter les formations courtes ou sur mesure, à la demande des entreprises et collectivités.

Avec ses six hautes écoles, la HES-SO Genève est une et plurielle, ce qui constitue une vraie et unique richesse. Chacune des HES genevoises peut apporter son expertise et son regard sur les enjeux actuels et collaborer sur certaines thématiques. L'approche interdisciplinaire, largement prônée au sein des HES suisses, permet d'apporter des solutions innovantes à des problématiques toujours plus complexes ou encore d'offrir une meilleure prise en charge, par exemple dans les métiers de la santé et du travail social (métiers de l'humain) qui disposent désormais d'un centre conjoint de formation continue (VisionS).

Tel un kaléidoscope qui permet à partir d'un nombre fini d'éléments dans un cadre – en l'occurrence six hautes écoles regroupées au sein de l'établissement public autonome HES-SO Genève – de créer un grand nombre de figures différentes, notre institution se renouvelle constamment. Elle illustre ainsi la fameuse maxime « le tout est plus que la somme de ses parties ». J'ai le plaisir et le privilège de conduire la HES-SO Genève, d'en fixer le cap avec le Conseil de direction, et d'incarner la volonté de l'atteindre.

HEPIA

Haute école
du paysage,
d'ingénierie et
d'architecture

9
filières
Bachelor

1'142
étudiantes
et étudiants

5
filières
Master

13 %
d'augmentation des
admissions



Dès 2020, le groupe Ra&D « Plantes et pathogènes » de la filière Agronomie a élaboré un procédé de culture *in vitro* pour la conservation et la multiplication d'hémérocalles (lys d'un jour) créées par l'hybrideur Jean-Paul Chanel. Cette collaboration a permis dès 2023 la mise sur le marché du cultivar **Gloire de Lullier** en hommage au Centre de Lullier, héritier de l'école d'horticulture de Châtelaine.



À l'image de la « Gloire de Lullier », 2023 a vu fleurir de nouveaux horizons pour HEPIA



CLAIRE BARIBAUD
DIRECTRICE
D'HEPIA

Les admissions ont affiché une hausse et la formation de base connaît un nouveau printemps. Les projets de recherche appliquée se sont illustrés dans de nombreux domaines d'expertises et l'organisation des instituts de recherche a été repensée afin de stimuler la créativité et l'interdisciplinarité.

Le leitmotiv est connu : les besoins du marché du travail en ingénierie et en architecture sont immenses et la formation est primordiale pour pouvoir les couvrir. Si la hausse des admissions de 13 % après deux années de baisse est réjouissante, cette augmentation reste insuffisante. Les efforts en matière de promotion et valorisation de nos filières doivent être résolument maintenus. Parmi les résultats encourageants sur des filières « cible », on notera que l'ouverture du cursus à plein temps pour la filière Technique des bâtiments porte ses premiers fruits au vu de l'augmentation significative des effectifs (qui ont plus que doublé). Les évolutions rapides de nos environnements urbains densifiés (re) font de l'Architecture du paysage une formation attrayante et fort à propos. À l'ère du tout informatique et des énormes enjeux qui en découlent, le nombre de personnes intéressées par des études en Informatique et systèmes de communication est heureusement en augmentation. Le cursus en Agronomie, central pour une nouvelle écologie, doit, lui, être redynamisé. La validation de son nouveau plan d'études cadre en 2023 avec une mise en œuvre dès 2024 y contribuera.

Si la formation de base connaît un nouveau printemps, la recherche appliquée rayonne et frise cette année encore les 10 millions de chiffre d'affaires. Les projets et mandats HEPIA se déclinent dans de multiples directions et domaines d'expertise comme l'énergie photovoltaïque et sa mise en œuvre en milieu urbain, les toitures où cohabitent biodiversité et production d'énergie, l'analyse des sols et des matériaux ou encore l'aéronautique. Afin de stimuler au maximum des recherches pertinentes, créatives, transdisciplinaires et le travail d'équipe, l'organisation des instituts de recherche a été repensée (qui sont passés de 4 à 3). Les filières liées à l'environnement ont été regroupées, les métiers du bâti réunis, et les technologies industrielles et informatiques décloisonnées. HEPIA compte ainsi sur un institut Terre Nature Paysage (inTNP), un institut du patrimoine construit, d'architecture, de la construction et du territoire (inPACT) et un institut

d'ingénierie industrielle et informatique (inTECH). Les plus de 220 projets, ainsi que la constante augmentation de financements, notamment de la part d'Innosuisse, confirment un bel élan et augurent de synergies bienvenues, comme celles portées par le projet national « Flagship *SwissRenov* » où HEPIA contribue (voir p. 44).

Dans le domaine de la valorisation scientifique, l'*Open Science* entre petit à petit dans les mœurs des chercheuses et des chercheurs. Aussi, la communauté HEPIA, formation continue comprise, s'est investie dans plus de 120 conférences et événements l'an dernier afin de contribuer aux débats actuels, porteurs des idées et interactions de demain.

En termes de ressources humaines, matière première de nos institutions, 2023 fut une année axée sur la gestion et la préparation de la relève suite à plusieurs départs à la retraite de notre corps professoral notamment. Celle-ci est heureusement assurée grâce à une politique active qui se traduit principalement à trois niveaux : évolution du corps intermédiaire, renforcement de la fonction de professeur-e assistant-e avec pré-titularisation conditionnelle (PAPTC) et promotion des femmes.

Former, innover, investir, découvrir... et cultiver la curiosité qui reste la plus belle des cultures. La récolte HEPIA 2023 a été riche et prometteuse grâce au travail de toutes et tous et je les en remercie sincèrement.

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie
et d'architecture de Genève

HEG

Haute école
de gestion

4
filières
Bachelor

1'533
étudiantes
et étudiants

2
filières
Master

25
ans en 2023



Soirée anniversaire des 25 ans de la HEG, où plus de 800 personnes se sont réunies pour célébrer cette occasion spéciale – dont 600 diplômées et diplômés!

Une haute école engagée pour un avenir durable

La HEG est une haute école vivante et durable, formant des diplômé·e·s responsables, répondant et anticipant les besoins du marché et de la collectivité.



© HEG / Nicolas Dupraz

ANDREA BARANZINI
DIRECTEUR
DE LA HEG

Les anniversaires sont un moment de célébration et de joie, mais aussi de bilans. En fêtant en 2023 ses 25 ans d'existence, la HEG confirme qu'elle est une haute école vivante et durable, formant des diplômé·e·s responsables, répondant et anticipant les besoins du marché et de la collectivité.

La durabilité et le dynamisme se déclinent dans le fonctionnement de l'école et dans ses missions. En voici quelques éléments.

2023 a été une année particulièrement riche en initiatives avec des révisions de programmes d'études intégrant systématiquement dans les cours la durabilité et le numérique. Une nouvelle orientation spécifiquement en management durable est désormais proposée. Dans le cadre de notre « rentrée climat » en septembre, nous avons mis en place des ateliers de sensibilisation aux enjeux climatiques, portés par l'organisation la « Fresque du climat ». Notre haute école a choisi de former du personnel en interne pour qu'ils et elles puissent eux-mêmes présenter cet outil collaboratif aux différents publics (étudiant·e·s, personnel administratif, direction) à n'importe quel moment de l'année.

L'axe durabilité et numérique s'est également renforcé en formation continue, avec un nouveau programme certifiant en Systèmes de gouvernance responsable et de nombreuses sessions de formation sur la responsabilité numérique, la blockchain et l'intelligence artificielle suivies par des centaines d'entreprises. L'esprit entrepreneurial orienté durabilité et innovation de nos étudiant·e·s s'est en outre confirmé avec force en 2023, avec plusieurs travaux et projets lauréats de différents concours, tels que le prix IDDEA, -Pulse ou le prix durabilité du domaine Économie et Services de la HES-SO.

Ce dynamisme est également insufflé de manière plus large auprès de toute la communauté, puisque en 2023, nous avons fait de l'égalité des chances une priorité en nous engageant activement pour bâtir un environnement d'études et de travail inclusif et sain. Pour compléter

le dispositif existant, une répondante Égalité des chances nous a rejoints pour sensibiliser, informer, former et accompagner l'ensemble de la communauté HEG sur ces thématiques essentielles. De plus, suite à un besoin révélé par un vaste sondage auprès des collaboratrices et collaborateurs, nous organisons des rencontres régulières et moments communs d'échanges, complémentaires aux séances plus formelles. Nous nous réjouissons d'ailleurs de constater une participation accrue du personnel dans les instances participatives et dans les décisions.

Enfin, l'entrée en fonction du nouveau Conseil académique nous a permis de renforcer les liens avec les partenaires économiques de la région et développer une offre d'événements avec et pour les acteurs économiques, et destinés à un large public.

Le Conseil de direction souhaite bâtir sur le dynamisme de la haute école pour mobiliser et fédérer toute la vaste communauté HEG dans l'accomplissement de ses missions. Comme l'a affirmé l'ex-président français François Hollande qui a donné la conférence de rentrée du semestre de printemps 2023, la jeunesse doit être une priorité, car c'est elle qui portera l'innovation et le développement durable dans notre société. C'est la mission principale de la HEG.

h e g

Haute école de gestion
Genève

HEAD

Haute école
d'art et de design

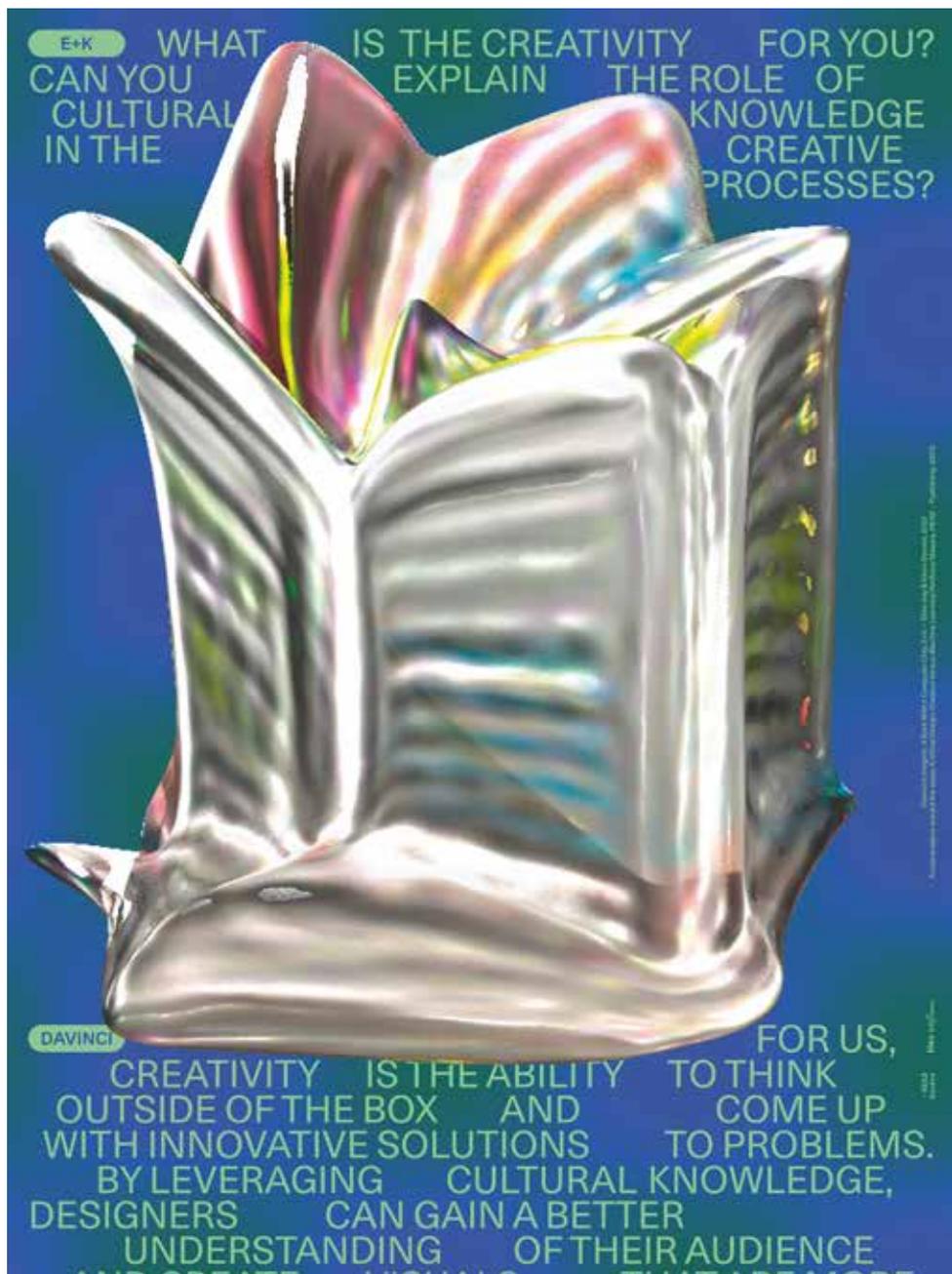
7
filières
Bachelor
(y c. orientations)

752
étudiantes
et étudiants

4
filières
Master

8
modules de formation
continue autour de la
transition numérique

Lors de la publication de l'essai « Design sous artifice » (A. Masure, Institut de Recherche en Art et en Design de la HEAD), les designers graphiques Élise Gay et Kévin Donnot (E+K) ont eu carte blanche pour produire une campagne de communication. Leur proposition, intitulée « *Davinci's Insights* », interroge la relation entre le design graphique et l'IA : considérant Davinci (une IA) comme le troisième membre de leur studio, ces designers ont engagé avec lui une discussion à propos des collaborations humain-machine dans le contexte du design graphique, menant à la création d'une série de 5 affiches, primées à la Biennale internationale de Design graphique de Chaumont en 2023.



L'IA : des enjeux majeurs et un axe de développement prometteur

Les intelligences artificielles sont désormais intégrées dans les cursus de formation de base et continue. Des projets de recherche ont été lancés, des journées de réflexion se sont tenues et un centre de compétences est en train d'émerger. La HEAD appréhende les enjeux intellectuels, éthiques, pédagogiques et institutionnels de manière critique, mais aussi exploratoire.



© HEAD – Genève / Raphaëlle Mueller

LADA UMSTÄTTER
DIRECTRICE
DE LA HEAD

C'est à l'automne 2022 que la direction de la HEAD est confrontée pour la première fois à la question des intelligences artificielles (IA). Sollicitée par des enseignant-e-x-s, elle doit alors se prononcer sur un travail pratique qui aurait eu recours à l'utilisation de nouveaux logiciels. Nous sommes avant l'explosion de *Chat GPT* et autre *midjourney*, et peu au courant du potentiel que représente cette révolution technologique. Si bien qu'au-delà de la gestion de ce cas particulier – est-ce du plagiat ? – il apparaît essentiel pour la haute école de thématiser la révolution en devenir des intelligences artificielles. Pour cela, la HEAD peut compter sur les compétences réelles de nombre d'enseignant-e-x-s parfaitement au fait de ces transformations.

Quelques semaines après mon arrivée à la direction de la HEAD, nous consacrons ainsi une première journée de réflexion à cette thématique qui fait désormais la Une de tous les médias. Un plan d'actions autour de quatre axes est élaboré. Comment intégrer ces questions à la formation de base ? Comment assurer la formation continue des enseignant-e-x-s et du personnel administratif et technique ? Comment profiler la HEAD comme un centre de compétences en intelligences artificielles ? Quels sont les impacts en matière d'évaluation des compétences aussi bien au niveau juridique que pédagogique ?

L'agilité de la HEAD impressionne. En quelques mois, la haute école se repense et transforme ces éléments de réflexions en actions concrètes. Désormais, les intelligences artificielles sont intégrées dans les cursus de nos étudiant-e-x-s et pas seulement dans les arts numériques et en Media design. Le succès des formations continues proposées aussi bien aux membres du personnel qu'aux professionnel-le-x-s témoigne de leur appétence à se former sur ces questions. Des projets de recherche sont immédiatement lancés, notamment dans le champ du cinéma.

Quant aux impacts sur les modalités d'évaluation et le cadre réglementaire, une réflexion de fond s'engage

pour prendre la mesure des bouleversements esthétiques, éthiques et épistémologiques en cours. Notre objectif doit demeurer de former artistes, cinéastes et designers à une utilisation pertinente et critique de l'IA. Pour cela, nous pouvons nous appuyer sur le pool numérique de la HEAD qui est en train de se constituer en véritable centre de compétences. Car l'enjeu est majeur et nous nous devons de faire des intelligences artificielles un champ d'exploration de l'art et du design.

C'est dans ce contexte que la HEAD a préparé *Assembling Intelligence*, un symposium international réunissant artistes, designers et chercheur-euse-x-s autour des perspectives alternatives de l'IA. Une opportunité d'explorer à travers l'art et le design cette thématique au-delà des approches et des discours schématiques, voire cyniques, des grands groupes technologiques. Des conférences, des ateliers, des projections et des performances ont permis de mettre en lumière des futurs possibles ou alternatifs. Autant d'enjeux intellectuels, éthiques, mais aussi créatifs qu'une haute école comme la HEAD doit appréhender de manière critique, mais aussi exploratoire, afin d'en faire un terrain d'expérimentation pour la création de demain.

HEM

Haute école
de musique

2
filières
Bachelor

626
étudiantes
et étudiants

5
filières
Master

+ de 300
événements publics



Les étudiantes et étudiants du département vocal, de la classe d'accompagnement au piano et de celle de direction d'orchestre ont interprété la scène lyrique « Nino Rota et les deux timides », le vendredi 23 juin 2023 à l'Alhambra.

Les cinq axes stratégiques de la HEM

La Haute école de musique a mené une vaste réflexion qui a abouti à une feuille de route ambitieuse tenant compte de l'évolution constante des métiers de la musique. Premier élément visible de cette démarche : sa nouvelle identité visuelle.



© Studioregard.ch

**BÉATRICE
ZAWODNIK**
DIRECTRICE
DE LA HEM

L'année 2023 aura été marquée par l'aboutissement de plusieurs chantiers importants initiés à la HEM en 2022. Le projet d'école 2023-2032 et la nouvelle identité visuelle ont ainsi été dévoilés au public à l'automne.

Le projet d'école offre une feuille de route ambitieuse pour les années à venir, en tenant compte de l'évolution constante des métiers de la musique. Il se décline en cinq axes stratégiques : enrichir l'offre de formation, renforcer la communauté HEM, moderniser l'image de la haute école, élargir le dialogue avec la société et optimiser l'infrastructure. Avec un Conseil de direction largement renouvelé, plusieurs développements sont en cours dans chacun de ces cinq axes, dont voici trois exemples significatifs.

Tout d'abord, au niveau de l'offre de formation, les cours de préparation physique et mentale ont été renforcés pour répondre aux réels besoins des étudiantes et étudiants révélés par l'enquête réalisée dans le cadre d'un projet de recherche sur la santé des musicien-ne-s, porté conjointement avec la HEdS. La préparation au métier a été repensée pour proposer des parcours spécifiques au niveau Bachelor et au niveau Master en proposant, entre autres, des stages d'immersion professionnelle dans les métiers para musicaux (production, médiation, communication, régie) en collaboration avec les institutions de production de la région. Ces évolutions entrent en résonance avec les travaux en cours sur la révision des filières Master afin d'offrir aux étudiant-e-s une plus grande flexibilité des parcours de formation. Ensuite, la nouvelle identité visuelle de la HEM, fruit d'un long travail participatif et créatif, propulse l'institution dans le XXI^{ème} siècle : un nouveau logo sonore et en mouvement témoigne de la vivacité de la HEM, un nouveau site internet entièrement repensé, valorisant la formation, la communauté HEM, les projets de recherche, ainsi que les nombreuses prestations publiques qui jalonnent l'année académique. Des contenus vidéos enrichis déployés sur le site et nos réseaux sociaux permettant de prendre le pouls de l'institution. Cette démarche a entraîné la refonte de toute la

documentation académique ainsi que des supports de communication de nos événements.

Enfin, de nombreuses actions ont permis à la communauté HEM de se retrouver : journées d'intégration des nouveaux professeur-e-s et des nouveaux étudiant-e-s, journée pédagogique destinée à tout le corps enseignant et intermédiaire autour de thématiques importantes, etc.

Par ailleurs, concernant les ressources humaines, les départs à la retraite s'enchaînent à un rythme effréné dans de nombreux secteurs de l'institution et entraînent un renouvellement en profondeur du corps enseignant. Les recrutements sont un moment précieux pour redéfinir les besoins de l'institution et choisir les meilleurs profils qui incarneront le projet d'école et participeront aux évolutions de l'offre de formation et des terrains professionnels.

À relever encore les nombreuses prestations musicales offertes aux publics tout au long de l'année, de tous types et de tous formats – orchestres, chœurs, scènes lyriques, ensembles baroques ou contemporains, récitals, spectacles pluridisciplinaires, créations – à Genève ou à Neuchâtel, sont autant d'occasions de mettre en valeur l'excellence, la polyvalence et l'enthousiasme de nos étudiantes et étudiants.

HEdS

Haute école
de santé

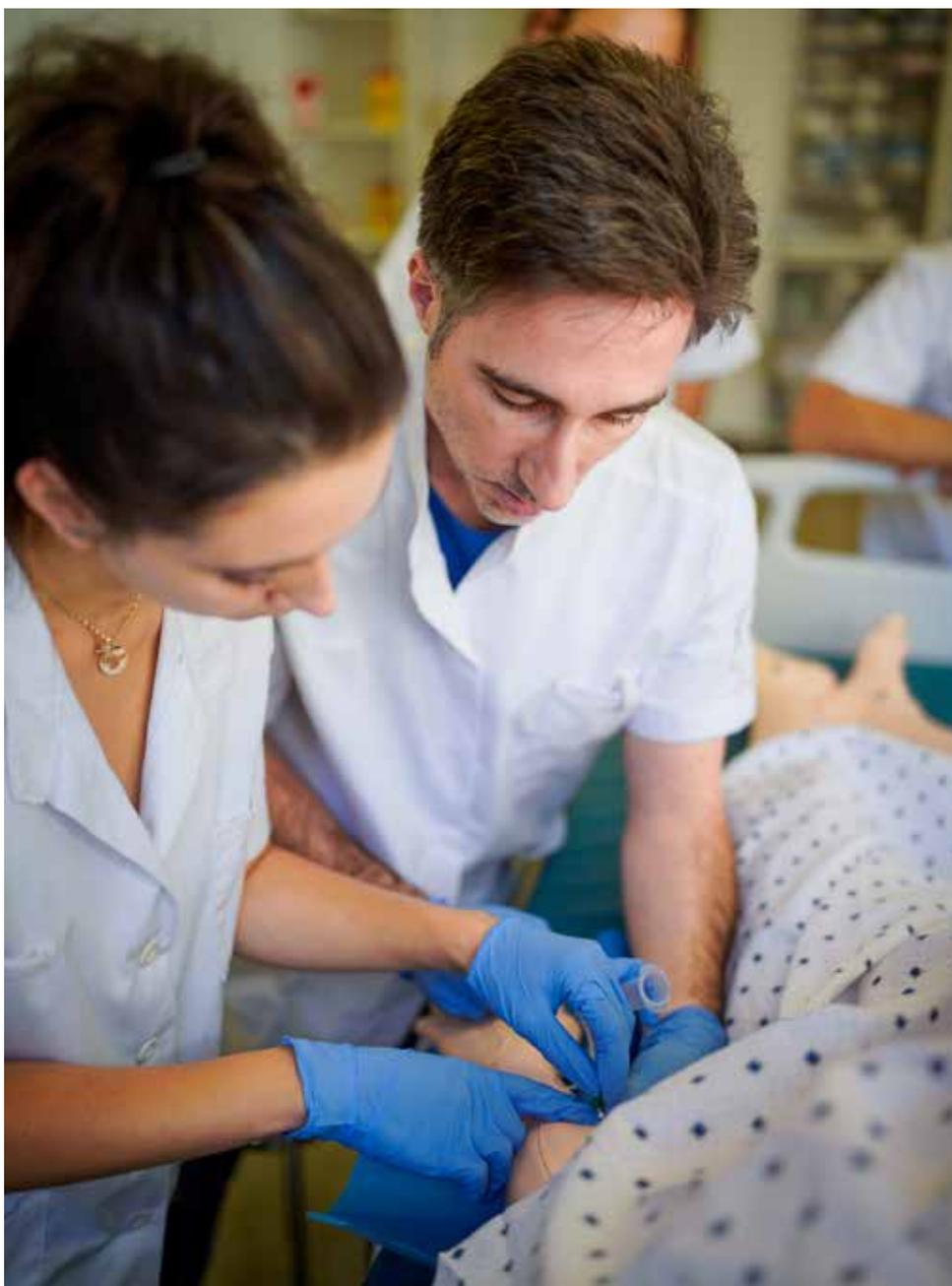
5
filières
Bachelor

2
filières
Master

1'016
étudiantes
et étudiants

+ de 243'000
visites sur le nouveau
site internet en 2023

Afin de répondre toujours mieux aux besoins des étudiant-e-s et du monde professionnel, la HEdS propose depuis 2023 de flexibiliser les parcours de formation. Ainsi, la filière Bachelor en Soins infirmiers pourra être suivie à temps partiel dès la rentrée 2024.



Collaboration, durabilité et flexibilité ont marqué 2023

La HEdS a poursuivi et renforcé ses collaborations, en particulier avec d'autres domaines HES. Elle s'est engagée par des actions concrètes à réduire son impact environnemental et elle a flexibilisé ses parcours de formation.



© DR

**MARIE-LAURE
KAISER**
DIRECTRICE
DE LA HEdS

La HEdS a encore renforcé ses collaborations interprofessionnelles, déjà très présentes ces dernières années, comme en témoigne par exemple la création du Centre de formation continue santé-social VisionS. Ce dernier vise à répondre aux problématiques socio-sanitaires souvent imbriquées et complexes en dispensant des formations adaptées aux besoins des professionnel-le-s de terrain.

Au niveau de la formation de base, relevons la création d'un module conjoint, également avec la HETS. Proposé aux étudiant-e-s des filières Travail social et Soins infirmiers, il traite des thématiques du vieillissement et de l'accompagnement palliatif. Cette offre sera reconduite compte-tenu des échos positifs.

Au niveau interdisciplinaire, plusieurs projets ont vu le jour en 2023. La filière Physiothérapie s'est ainsi associée à la HEM pour développer une étude sur la santé des musicien-ne-s. L'enquête menée auprès de nombreux étudiant-e-s de la HEM a permis de mettre en évidence un certain nombre de besoins, tant dans le domaine de la santé physique que de la santé mentale. D'autres initiatives illustrent cette volonté de renforcer les collaborations entre domaines HES notamment avec HEPIA ou avec la HEG pour la flexibilisation de programmes en emploi ou à temps partiel.

Particulièrement sensible aux enjeux en lien avec la durabilité environnementale, la HEdS a mené une réflexion approfondie sur cette thématique durant l'année 2023. Un groupe de travail sur la durabilité a été mis sur pied et une stratégie a été développée par laquelle la HEdS s'engage à réduire son impact environnemental. Une enquête a été réalisée auprès du corps étudiant et du personnel, dont les résultats ont permis d'identifier des objectifs précis et de mettre en place un plan d'actions. Les podcast « Santé Environnement » continuent de rencontrer un fort succès à l'interne comme à l'externe, et des « Midis Durabilité » ont vu le jour en 2023.

Afin de répondre toujours mieux aux besoins des étudiant-e-s, des professionnel-le-s et des employeurs,

la HEdS propose depuis 2023 de flexibiliser les parcours de formation. La formation continue a, par exemple, mis sur pied des modules libres certifiants de quatre à cinq jours, donnant accès à des crédits ECTS. De son côté, la filière Bachelor en Soins infirmiers a conçu une formation à temps partiel qui verra le jour en 2024. Ces nouveaux formats constituent un enjeu important, car ils répondent à la diversification des profils et au besoin de personnalisation des parcours.

Enfin, je souhaite souligner le travail conséquent effectué durant l'année 2023 par les équipes pédagogiques, qui ont poursuivi ou introduit les nouveaux plans d'études cadres (PEC) dans les filières Bachelor. Elles et ils ont notamment révisé les programmes en tenant compte des compétences de la nouvelle loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan), repensé l'ingénierie de formation et diversifié les modalités pédagogiques. Tout cela requiert un travail minutieux et un engagement fort de tout le personnel de la haute école. Je tiens à remercier vivement et à témoigner ma reconnaissance à l'ensemble des collaboratrices et des collaborateurs de la HEdS.

H E T S

Haute école
de travail social

1
filière
Bachelor

718
étudiantes
et étudiants

2
filières
Master

242
diplômes de formation
continue certifiante
(CAS, DAS, MAS) délivrés



Une des photos distinguées par le jury du Concours FNS d'images scientifiques 2023. Basé sur une méthode de recherche participative, le projet « Ma voix en images » invite enfants et jeunes touchés par la pauvreté infantile à s'exprimer sur leur vécu et sur les décisions publiques qui les concernent.

Le domaine social face à d'importantes mutations

Complexification et diversification des interventions, changements des fondamentaux du métier et augmentation des besoins, telle est la situation du travail social. Des défis que la HETS est prête à relever.



© Magali Dougados

JEAN-FÉLIX SAVARY
DIRECTEUR
DE LA HETS

Le dynamisme économique et la prospérité de notre région nous offrent bien des avantages, mais ne nous épargnent pas les difficultés d'une mutation rapide, qui bouleverse le cadre et les conditions de vie de nombre de nos concitoyennes et concitoyens. De nouvelles problématiques viennent s'ajouter aux anciennes, les dispositifs sociaux et sanitaires se complexifient, exigeant l'intervention de nombreux acteur·trice·s sur le terrain. Alors que les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales étaient jadis cantonnés au domaine « social » au sens strict, ils et elles doivent aujourd'hui se mouvoir dans un environnement complexe qui conjugue de nombreuses problématiques, et où les pandémies et les guerres peuvent provoquer des ruptures brutales.

Parallèlement, une révolution est en marche dans les dispositifs socio-sanitaires. Auparavant réduite à son simple rôle de patiente ou bénéficiaire, la personne se considère désormais à juste titre comme une citoyenne à part entière et revendique une nouvelle place dans les politiques publiques. Dans le domaine du handicap, la convention pour les droits des personnes handicapées ouvre désormais de nouvelles perspectives pour les publics concernés en les associant aux décisions qui les concernent. Partout, la vieille logique paternaliste de la « prise en charge » est en recul, pour ouvrir un champ nouveau de collaborations entre les professionnel·le·s et les bénéficiaires. Ainsi, le domaine social se trouve face à des mutations importantes. Sollicité de toute parts par de nouveaux besoins, il doit également apprendre de nouvelles pratiques, qui s'inscrivent dans le virage actuel des droits humains. Cette évolution, plus prometteuse et plus respectueuse des personnes, comporte néanmoins des défis importants, car elle peut, selon les actions, changer de manière radicale la pratique professionnelle.

Complexification et diversification des interventions, changements des fondamentaux du métier et augmentation des besoins, telle était la situation du travail social en 2023. Sur le marché du travail, les besoins en travailleuses

et travailleurs sociaux augmentent, tant en nombre qu'en compétences. Pour répondre à cette demande exigeante, il faut du temps, alors que la pénurie de personnel qualifié dans le domaine social commence à se faire sentir durement. Fortement mises à contribution, les quatre hautes écoles de travail social de la Suisse occidentale ont mené une enquête pour savoir quelle était la situation réelle en matière de pénurie de personnel formé au niveau HES. Le constat est sans appel : 30 % des offres d'emploi qui demandent une formation Bachelor en Travail social ne trouvent plus preneur en Suisse romande. Près d'un poste sur trois n'est donc plus repourvu avec la qualification désirée.

De par leur mission, les HES se doivent d'apporter des éléments de réponse à la société. D'abord, il faut agir sur les effectifs et fournir en quantité les professionnel·le·s dont le réseau régional a besoin. Pour ce faire, la HETS s'est lancée dans une augmentation progressive de ses effectifs au cours des prochaines années. Mais elle ne peut pas en rester là. Elle doit aussi répondre sur le fond et s'adapter à l'évolution des pratiques. En fusionnant son centre de formation continue avec celui de la Haute école de santé (HEdS), elle s'inscrit résolument dans cette logique en proposant à Genève le premier centre de formation continue santé-social HES de Suisse.

Avec le soutien de ses partenaires et des pouvoirs publics, la HETS est prête à relever ces défis. Ces deux exemples en témoignent.

h e t s

Haute école de travail social
Genève

FAITS MARQUANTS 2023

j
a
n
v
i
e
r

(HEM)

Dialogues musicaux d'anniversaire

Parmi les très nombreuses prestations publiques données par la HEM, deux concerts en janvier, l'un à Neuchâtel, l'autre à Genève, ont revêtu un côté très fédérateur. Intitulés « Dialogue d'anniversaire » (car commémorant les dates de naissance ou de disparition de compositeurs célèbres), ces projets ont été intégralement montés par la haute école, dont tous les départements et les deux localisations (Genève et Neuchâtel) étaient représentés. Les solistes émanaient de la HEM (une étudiante, quatre professeurs et la nouvelle responsable du département Musique et mouvement). Pour les nombreux étudiant-e-s impliqué-e-s, c'était une opportunité de participer à un projet artistique de grande envergure, de développer leurs compétences pour la musique d'ensemble et de se mesurer aux conditions exigeantes de leur future carrière de musicien-ne-s professionnel-le-s.



© HEM / Carole parodi

(HEdS)

La HEdS lance un podcast « Santé Environnement »

Les facteurs environnementaux impactent la santé, et les systèmes de soins ont des effets sur l'environnement. Forte de ces constats, la HEdS s'engage activement pour mêler santé et durabilité à travers les enseignements, la diffusion de savoirs vers l'extérieur, les partenariats stratégiques et la recherche. Elle a également développé un plan stratégique pour réduire ses propres impacts en lien avec les cours ou la vie de tous les jours. Pour mieux faire connaître à un large public ces enjeux croisés, elle a lancé en janvier le premier podcast consacré à la santé environnementale. Plusieurs autres épisodes ont ensuite été réalisés.

(HEPIA)

HEPIA accueille GE-EN-VIE

GE-EN-VIE est un réseau interdisciplinaire destiné à soutenir la connaissance et la communication sur l'environnement afin d'améliorer la qualité de vie dans la région genevoise. Il permet d'aligner la recherche académique avec les besoins des politiques publiques, de diffuser des connaissances auprès du monde politique et du grand public, et de renforcer les relations entre les scientifiques

et les administrations publiques. Très impliquée dans tout ce qui touche à la transition écologique, HEPIA a accueilli le 26 janvier la cinquième rencontre de ce réseau, dont la thématique traitait précisément de la mise en œuvre de cette transition. À l'occasion de cette rencontre publique, les huit collectivités publiques constituant le Grand Genève ont signé la charte « Grand Genève en transition » où elles précisent leur vision d'avenir pour l'agglomération transfrontalière.

f
é
v
r
i
e
r

(HEG)

François Hollande à la HEG

Après notamment le Prix Nobel Jacques Dubochet et le Directeur général d'UBS Sergio Ermotti, la HEG a accueilli dans son aula François Hollande à l'occasion de sa conférence de rentrée du semestre de printemps, en présence de plus de 460 étudiant-e-s et membres du personnel. Le Président de la République française de 2012 à 2017 est venu partager son expérience concernant la prise de décision, une thématique importante pour des futur-e-s cadres. « Décider, c'est affronter l'incertitude », a-t-il ainsi rappelé avant d'échanger avec le public.



© HEG / Nicolas Dupraz

(HETS/HEdS)

Premier pas vers le centre conjoint de formation continue

Après une période de préparation, février 2023 marque le premier pas concret vers la rencontre des pôles de formation continue de la Haute école de santé et de la Haute école de travail social. À cette date, la formation continue de la HETS a en effet déménagé à la rue de l'Encyclopédie, dans des locaux libérés par la HEAD et totalement réaménagés afin d'accueillir dès le premier trimestre 2024 VisionS, le centre de formation continue commun à la HETS et à la HEdS. Ce rapprochement est motivé par les imbrications toujours plus importantes entre les domaines de la santé et du social, qui exigent une pluralité de regards afin de permettre la meilleure prise en charge possible des publics concernés, en particulier ceux en situation de vulnérabilité.

(HEAD)

Une HEADition de la Tribune de Genève

En février, la filière Communication visuelle de la HEAD a organisé Filigrane, premier colloque international exclusivement destiné à l'illustration dans la ville qui a vu naître la BD, afin de positionner de manière encore plus marquée

la haute école dans ce domaine de compétences. En novembre, un diplômé en Communication visuelle a reçu le Prix Töpffer de la jeune bande dessinée. Le même mois, la **HEAD** a reconduit pour la troisième fois son partenariat avec la Tribune de Genève: le 25 novembre, les étudiant-e-s du Bachelor Illustration ont dessiné cette fois-ci l'intégralité du quotidien (et non le seul supplément du samedi) et ont ainsi pu découvrir la réalité du métier de dessinateur-trice de presse et les interactions avec tous les autres champs professionnels impliqués dans une telle structure (de la version papier aux déclinaisons numériques pour le web).

(**HEPIA**)

Participation à un centre d'intelligence artificielle

Organisés pour la deuxième fois par le Centre Suisse d'Intelligence Artificielle (IA) pour les PME (CSIA-PME, rebaptisé par la suite Swiss AI Center), les AI Days des 14 et 15 février ont réuni plus d'une centaine de participant-e-s désirant adopter l'intelligence artificielle dans leurs entreprises et/ou leurs services. L'enjeu socio-économique associé à ces technologies est d'accroître leur compétitivité, de limiter les délocalisations et de créer de nouvelles compétences. Restant toujours connectée avec les enjeux actuels, **HEPIA** a par ailleurs créé un cours en IA dans sa filière Informatique et systèmes de communication.

m (**HEdS/HETS/HEM**)

De nouveaux sites internet

a
r
s
La **HEdS** a dévoilé en mars son nouveau site internet: navigation plus ergonomique, clarté accrue sur les différents parcours de formations et optimisation de la version mobile (quelque 40% des visites), telles en étaient les principales nouveautés. Ce fut ensuite dans les mois suivants le tour de la **HETS** puis de la **HEM** de mettre en ligne un site totalement revisité. Dans les trois cas, les services communication des écoles ont travaillé en étroite collaboration avec une agence externe et avec le Laboratoire des technologies de l'information, rattaché à la **HEG**.

a (**HEAD**)

Coup de projecteur sur les femmes designer

v
r
i
l
Lors de la prestigieuse *Milano Design Week*, les étudiant-e-s du Master Espace et communication ont présenté «*Spirits – Excellent for the HEAD*». L'exposition montrait une série de sept verres soufflés, chacun étant différent des autres et associé à un nouveau cocktail, imaginé pour l'occasion et portant le nom d'une femme designer méconnue, voire oubliée par la plupart des dictionnaires d'histoire de l'art. Une manière de rendre hommage à sept créatrices internationales parmi les centaines ayant marqué et inspirant encore notre époque. Quant à la scénographie, elle revisitait l'image helvétique de la montagne, avec un petit train dont les wagons portaient chacun un verre et circulaient entre l'espace d'exposition officiel et, en passant à travers la montagne, un espace caché, une sorte de bar clandestin, évoquant à la fois, et selon la subjectivité des visiteur-euse-s, le temps de la prohibition aux Etats-Unis et nos carnotzets helvétiques.

(**HEPIA**)

Dix ans d'une formation à forte employabilité

La filière Technique des bâtiments d'**HEPIA** a organisé en avril sa conférence annuelle qui a également marqué les dix ans de ce cursus intimement lié à la transition énergétique. Ce Bachelor prépare en effet les futur-e-s ingénieur-e-s à répondre aux enjeux et défis énergétiques actuels et futurs. Caractérisé par une très forte employabilité, il donne une vision globale du bâtiment et de son environnement, en réunissant plusieurs domaines de compétences dans un cursus mettant en pratique l'interdisciplinarité avec tous les métiers touchant à l'ingénierie du bâtiment. Dispensée à l'origine exclusivement à temps partiel, cette filière peut depuis 2022 être également suivie en cursus à plein temps afin de multiplier les opportunités de former des spécialistes capables de concrétiser les objectifs en matière de transition énergétique.

m (**HEPIA**)

Toitures productrices d'énergie favorisant la biodiversité

a
i
Le 23 mai s'est tenu sur le site de Lullier un colloque clôturant deux projets de recherche d'**HEPIA**: PLANETE (Plantes, Énergie et Température) soutenu par les fonds Innovation et Environnement des SIG, et PV-Plantes soutenu par CITÉ, le Centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et territoires. Suite aux différentes investigations, il est ressorti que la configuration présentant le meilleur compromis consiste en des panneaux bifaciaux montés verticalement et capables de se balancer au vent. L'impact de la végétalisation sur le «coefficient température» du panneau, potentiellement favorable à la production photovoltaïque, s'est avéré en revanche totalement marginal. La configuration du site pilote est désormais commercialisée par l'un des partenaires (la société Lightswing Solar, qui a été coachée par -Pulse Incubateur HES). Outre les apports scientifiques, ce colloque et ses tables rondes ont permis aux 80 personnes présentes (paysagistes, installateurs, architectes, services publics, etc.) de communiquer entre elles sur cette thématique importante.



© HEPIA/P. Prunier

(HEG)

La HEG lance un nouveau cycle de conférences

Afin de partager son expérience et les compétences issues de ses projets, la HEG a lancé un nouveau cycle de conférences, en partenariat avec la Fédération des entreprises romandes (FER) et Léman Bleu, et soutenu par l'État de Genève. La première édition s'est tenue en mai et a traité de l'avenir de la finance décentralisée à Genève. La seconde s'est déroulée en octobre sur la thématique de l'intergénérationnel en entreprise. Ces deux « Rendez-vous de la HEG » ont donné lieu à de nombreux échanges avec et entre les professionnel-le-s de la région.

(HEAD)

Peinture murale sur un mur aveugle

Comment mettre un peu de poésie en pleine ville sur un mur aveugle ? En y créant un décor de façade qui n'épuise pas le regard par un effet spectaculaire, mais qui s'intègre parfaitement dans son environnement. C'est le projet de peinture murale d'une étudiante qui a été sélectionné, puis réalisé. En effet, la Foncière (fonds de placements immobiliers), souhaitant valoriser un mur aveugle à la rue des Pâquis, a mandaté la HEAD afin d'en faire également un projet pédagogique et une expérience grandeur nature pour les étudiant-e-s. A l'issue d'un semestre de travail et de recherche avec les enseignant-e-s du Bureau des interventions publiques (BIP) de la HEAD, les étudiant-e-s de Bachelor et de Master inscrits ont présenté leurs projets. Celui qui a été retenu est un double trompe-l'œil qui développe sur toute la façade la ramure et le feuillage de l'arbre qui pousse à l'angle du bâtiment.



© HEAD / Morgan Cartier

(HEM)

La HEM accueille la Biennale internationale de musique baroque

Pendant cinq jours entre fin juin et début juillet, la HEM a été le centre mondial de la musique baroque. Elle a en effet accueilli la biennale internationale dédiée à ce champ stylistique auquel appartiennent notamment Bach, Haendel et Vivaldi. Un vaste éventail de présentations, de conférences-récitals et de tables rondes se tenaient chaque jour, ponctuées par des concerts quotidiens à l'heure du déjeuner donnés par les étudiant-e-s et professeur-e-s du département de Musique ancienne.

j
u
i
l
l
e
t

(HES-SO Genève)

Rayonnement international pour -Pulse Incubateur HES

-Pulse Incubateur HES s'était d'abord fait un nom dans le canton, puis dans le Grand Genève et sur le reste de la Suisse, grâce notamment aux nombreux prix reçus par les projets hébergés dans cette structure dédiée à l'innovation ainsi qu'aux retombées médiatiques (plus de 40 en 2023). En juillet, il a franchi une étape supplémentaire, lorsque sa directrice est intervenue à Montréal à la Startupfest en tant que paneliste aux côtés de figures emblématiques de l'innovation mondiale. Elle a pu détailler l'approche de pré-incubation qui caractérise cette structure ouverte à la communauté des six écoles HES genevoises, faire découvrir ses pépites entrepreneuriales et montrer, exemples à l'appui, que les start-ups jouent un rôle important pour répondre aux enjeux climatiques et sociaux.

(HEAD)

La HEAD lance ses nouvelles formations continues

La HEAD a repensé son catalogue de formation continue et l'a axé sur les compétences numériques. Son nouveau programme – dispensé par des spécialistes de l'intelligence artificielle et du digital – est composé de nombreux modules courts (entre 4 et 5 jours de formation) qui donnent lieu à une attestation. Ces formats resserrés permettent une offre étendue et abordable qui a trouvé son public. La première formation s'est déroulée du 10 au 14 juillet et a abordé la modélisation d'expositions en 3D. La deuxième a montré comment intégrer les intelligences artificielles dans une chaîne de création. Une autre s'est intéressée à la manière de repousser les limites de la créativité en utilisant le code pour générer des formes nouvelles et en pensant « multisupports et interactivité ».

s
e
p
t
e
m
b
r
e

(HES-SO Genève)

Automne à succès pour CITÉ

Les enjeux du développement urbain en lien avec la transition écologique constituent depuis des années un pôle de compétences au sein de la HES-SO Genève. Ils sont notamment traités par CITÉ, son Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires, qui a reçu en septembre deux nouvelles réjouissantes lui permettant de se renforcer. Il a en effet obtenu un important financement de la part du Fonds national suisse (FNS) pour l'une de ses recherches autour des enjeux sociaux du développement urbain et de la manière de « faire quartier » (autrement dit de créer de la cohésion autour des nouveaux quartiers). Menée en partenariat avec les acteur-trice-s du territoire, cette recherche va également renforcer le CAS Projets urbains et pouvoir d'agir. Par ailleurs, un projet de formation interdisciplinaire au niveau Master que ce centre de compétences coordonne (et impliquant notamment la HEAD, la HEM et la HETS) a remporté un prix, avec là aussi d'importants financements à la clé (voir également sous Prix et distinctions).

(HETS)

Une rentrée climat à la HETS

Une association d'étudiant-e-s de la HETS s'était créée afin que la question climatique et le lien entre écologie et travail social soient davantage abordés dans l'enseignement. Dénommée « La Graine », cette association a organisé une « Rentrée Climat » afin de sensibiliser les nouveaux et nouvelles étudiant-e-s aux liens entre leur futur métier et les défis climatiques. À son initiative, les premières années du Bachelor en Travail social ont participé à un atelier de construction de fresques du climat animé par des étudiant-e-s spécialement formés à cet effet.



© HETS / Géraldine Puig

(HEdS)

Plusieurs nouveautés pour les Soins infirmiers

Le nouveau Plan d'études cadre (PEC) est entré en vigueur pour la filière Bachelor en Soins infirmiers de la HEdS. Ce nouveau programme, issu de travaux sur l'étendue de la pratique infirmière, répond aux exigences des terrains professionnels, qui ont été associés à la démarche. Il est également marqué par des approches pédagogiques innovantes, telles que le mentorat qui vise à accompagner l'étudiant-e dans son apprentissage, dans la construction de son identité professionnelle et donc dans son parcours de professionnalisation sur l'ensemble de sa formation. Du tutorat entre étudiant-e-s est également prévu, et a été testé dans le cadre des modules d'habiletés cliniques.

(HEG)

Pôle de compétences en formation continue bancaire

La HEG et l'Institut Supérieur de Formation Bancaire (ISFB) ont uni leurs expertises pour proposer un pôle de compétences dans le domaine de la formation continue bancaire. Ce partenariat entre deux acteurs-clés de la formation met ainsi à disposition de la place financière romande une offre novatrice permettant de consolider la qualité des services financiers de la région. Soutenu par la Fondation Genève Place Financière, ce partenariat public-privé a débouché sur plusieurs nouveaux programmes certifiants (*Certificate of Advanced Studies – CAS* et *Diploma of Advanced Studies – DAS*) destinés aux professionnel-le-s de la banque et de la finance.

(HETS)

Enquête sur la pénurie de personnel dans le domaine social

Mandatée par les quatre hautes écoles de travail social de la HES-SO et conduite par la HETS-Genève, une enquête a mis en lumière les difficultés de recrutement rencontrées par les institutions romandes. Il ressort que parmi les organismes qui ont répondu, 53,2 % ont eu de la peine à recruter, dont 30 % qui n'ont pas pu engager de diplômé-e-s HES suite à la publication de leurs offres d'emploi. Parmi les cinq domaines identifiés, ceux du handicap et de la précarité sont les plus touchés, ainsi que, tous domaines confondus, les institutions fournissant des prestations d'hébergement. Face à cette pénurie, les effectifs du Bachelor en Travail social devraient être augmentés à la rentrée 2024.

O
c
t
o
b
r
e

(HEM)

Journée consacrée à l'écologie sonore

Les journées thématiques et les journées d'études sont pensées pour présenter un sujet sous différents angles et par différentes disciplines. Plusieurs sont organisées chaque année, à l'image de celle consacrée à « l'écologie sonore » qui s'est tenue le 20 octobre. Des artistes et enseignant-e-s de la HEM ainsi que de la HEAD ont alors abordé la place du son dans notre relation au monde. Elles et ils ont notamment présenté des installations sonores en pleine ville et ont fait entendre grâce à l'électronique quelques implications sonores du dérèglement climatique.

(HETS)

Ouverture de l'Espace Psychomotricité Parents-enfants

Le Centre d'expertise et de recherche cliniques en thérapie psychomotrice (CERIP) a ouvert un espace d'accueil psychomoteur gratuit pour les enfants jusqu'à quatre ans et leurs parents. L'Espace Psychomotricité Parents-Enfants a pour but de favoriser le développement des jeunes enfants ainsi que les compétences parentales comme levier de l'intégration, notamment des populations vulnérables. Répondant à un besoin identifié par les familles et à un manque d'offres de prévention axées sur le développement psychomoteur des bambins à Genève, ce lieu met à disposition des parents un environnement où ils peuvent jouer avec leurs enfants tout en recevant des conseils personnalisés pour soutenir leur développement. Dirigé par une thérapeute en psychomotricité en collaboration avec des étudiant-e-s du Master en Psychomotricité de la HETS, ce centre propose des activités et jeux psychomoteurs avec du matériel adapté.



© HETS / Louise Piron Maulini

(HES-SO Genève)

Passation à la direction générale de la HES-SO Genève

Au 1er novembre, Daniela Di Mare Appéré a succédé à François Abbé-Decarroux, qui a pris sa retraite après 17 ans passés à la tête de la **HES-SO Genève**. Cette quinquagénaire était précédemment Directrice générale de l'office de l'enfance et de la jeunesse à l'État de Genève, office qui regroupe 650 personnes et 80 métiers, en particulier dans les domaines de la santé et du social. Parmi ses priorités, Madame Di Mare Appéré a déclaré vouloir renforcer encore les approches interprofessionnelles et interdisciplinaires entre les six écoles HES, et continuer à œuvrer en concertation avec l'ensemble des partenaires et des terrains professionnels afin notamment de mettre en place une démarche prospective pour anticiper les métiers de demain.

(HEM)

La HEM lance ses Midis de la recherche

Afin de permettre aux étudiant·e·s et au public en général de prendre connaissance des recherches concernant le monde de la musique, la **HEM** a inauguré en novembre des nouvelles conférences : « Les Midis de la recherche ». Pour sa première édition, deux enseignantes-chercheuses de la **HEdS** ont présenté l'étude observationnelle menée avec la **HEM** afin d'évaluer la prévalence des douleurs et des troubles musculosquelettiques chez les étudiant·e·s musicien·ne·s ainsi que les facteurs de risques associés. L'analyse concomitante des aspects physiques et mentaux est rarement prise en considération dans la formation musicale, alors que les troubles peuvent avoir un impact majeur sur l'apprentissage et la carrière des musicien·ne·s.

(HEM)

Projets musicaux à dimension sociale

Les projets musicaux revêtant un caractère d'action sociale se sont multipliés ces dernières décennies. Depuis plus de 15 ans, la **HEM** engage ses professeur·e·s et étudiant·e·s dans ce type d'actions en collaboration avec des organisations diverses dans plusieurs pays touchés par les conflits ou la pauvreté. En Suisse, elle mène des projets avec les populations migrantes accueillies par le Canton de Genève et est partenaire de l'association genevoise des Concerts du cœur. Ses étudiant·e·s en Master de Pédagogie musicale doivent en outre mettre sur pied des concerts-médiation. Cette thématique, inscrite dans la durée, a fait l'objet en novembre d'une journée en présence de spécialistes afin que les étudiant·e·s intéressé·e·s puissent s'initier à la question des projets musicaux à dimension sociale.

(HEdS)

Une équipe de la HEdS aux Automnales

Des étudiant·e·s encadré·e·s par des collaborateur·trice·s des Modules complémentaires santé et de la Maturité spécialisée santé, deux voies permettant de préparer une entrée à la **HEdS**, ont participé au Salon du vélo lors des Automnales. Sur un stand aux couleurs de la haute école, ces jeunes et les enseignant·e·s ont mis en avant les multiples bénéfices de l'activité physique sur la santé et ont fait la promotion des métiers enseignés à la **HEdS**.



© HEdS / Michael Attias

(HEAD)

2'000 personnes pour le défilé de mode

L'édition 2023 du Défilé **HEAD** a attiré un public de près de 2'000 personnes, dont des représentant·e·s de la presse locale et internationale, du monde du design et de la mode. Un jury international a décerné quatre prix parmi les 27 collections de Bachelor et les 12 collections de Master proposant de la mode, du bijou et de l'accessoire. Cet événement – dont la scénographie a été réalisée par un diplômé de la filière Architecture d'intérieur et l'identité conçue par des étudiant·e·s de Bachelor en Communication visuelle – a pu compter sur le soutien de nombreux partenaires.



© HEAD / Raphaël Lugassy

(HEG)

Des étudiantes et étudiants HEG co-organisent un important hackathon

Le hackathon *Smart City Xperience* est un événement collaboratif et citoyen pour concevoir des solutions innovantes pour des villes durables, qui a pour objectif de trouver des solutions concrètes au service d'une ville plus

résiliente et ouverte. En novembre, les étudiantes et étudiants de troisième année Bachelor de la filière Économie d'entreprise, orientation Management durable, ont participé à l'organisation de l'édition 2023 de cet événement d'*Open Geneva* dont elles et ils ont par ailleurs assuré la logistique. Cette expérience a constitué une belle opportunité pour les étudiant-e-s de mettre en pratique de manière innovante les connaissances acquises pendant leurs cours (logistique, communication, recrutement, animation, etc.), d'élargir leur réseau professionnel et de s'impliquer dans des projets à fort impact sociétal. La participation des étudiant-e-s était intégrée dans leur cursus.

(HEPIA/HEG/HEAD/HEM/HEdS/HETS)

Cérémonies de remise des diplômes

Les cérémonies de remise des diplômes sont des moments toujours très forts émotionnellement pour les étudiant-e-s et leurs familles, mais aussi pour les membres du personnel qui les ont accompagné-e-s durant leurs années d'études. En tout, ce sont 1'634 diplômes de Bachelor et de Master et de nombreux prix qui ont été délivrés dans les six écoles HES du canton lors des cérémonies organisées en novembre (en juin à la HEAD).

(HETS/HEdS)

Préparer aux défis du vieillissement

Une formation innovante inter-écoles pour préparer les étudiant-e-s en santé et en travail social aux défis du vieillissement de la population a été lancée. En effet, la **HEdS** et la **HETS** ont proposé pour la première fois un module de formation Bachelor commun sur le vieillissement : l'accompagnement palliatif et le handicap. Cette formation sur quatre demi-journées en novembre et en décembre a rassemblé quelque 150 étudiant-e-s de 3^e année en Soins infirmiers et en Travail social autour de l'accompagnement des seniors, dans le but de garantir une meilleure prise en charge dans les années à venir. Les résultats ainsi que les retours sur ce module ont été si satisfaisants que le projet sera très probablement inscrit au cursus de formation.

d (HES-SO Genève)

Journée du Numérique responsable

Les questions sociétales liées au numérique telles que l'inclusion de genre, l'accessibilité numérique des personnes en situation de handicap et la fracture numérique ont été au cœur de la Journée du Numérique responsable du 6 décembre, conjointement organisée par la **HES-SO Genève**, l'Université de Genève, l'État de Genève et le Geneva Institute (IHEID). Les institutions publiques jouent en effet un rôle central pour limiter les possibles effets négatifs du numérique, que ce soit au niveau environnemental, social, économique ou politique, mais aussi pour promouvoir un numérique responsable et inclusif. À l'occasion de l'événement de clôture, intitulé « Panser la fracture numérique », Mme Carole-Anne Kast, conseillère d'État chargée des institutions et du numérique, a rappelé le vote sur le droit à l'intégrité numérique et annoncé l'élaboration d'une stratégie d'inclusion numérique cantonale.

é
c
e
m
b
r
e

(HEG)

Rapport très remarqué sur le salaire minimum

Une équipe de la **HEG** a rédigé conjointement avec l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG, un institut conjoint entre l'Université de Genève et la **HES-SO Genève**) le premier rapport visant à analyser les impacts sur le chômage de l'entrée en vigueur du salaire minimum à Genève. Selon cette évaluation, son introduction n'a pas eu d'effet significatif sur le taux de chômage en général. Toutefois, elle a légèrement accru celui des moins de 25 ans. Ce rapport, qui sera suivi par trois autres portant sur les données individuelles du chômage (mai 2024), sur les données de l'emploi et sur les salaires (2025), a rencontré un très large écho dans la presse.

(HES-SO Genève)

Promouvoir l'informatique auprès des jeunes filles

Encourager les jeunes filles à s'intéresser à l'informatique ? C'est le but des cours organisés conjointement par l'EPFL et la **HES-SO Genève**, destinés aux 9-11 ans. L'édition 2023 de « Internet & Code pour les filles » a une nouvelle fois remporté un grand succès, comme en a témoigné le nombre important de personnes présentes à la cérémonie de clôture, qui s'est tenue le samedi 16 décembre à la **HEG**. Alors que les entreprises ont un besoin aigu de spécialistes dans les métiers techniques et dans les domaines de l'informatique, les jeunes femmes sont encore peu nombreuses à choisir ces filières de formation qui ouvrent des perspectives professionnelles aussi diversifiées qu'intéressantes. Sans compter que les technologies ont besoin du regard et des compétences des femmes pour que le digital soit davantage inclusif et qu'il débouche sur un univers conçu par et pour toute la population, comme la rappelle Daniela Di Mare Appéré, Directrice générale de la **HES-SO Genève**.



© HEG

(HEPIA)

Formation contribuant à la transition énergétique

Les inscriptions au nouveau CAS Energie et territoire se sont ouvertes en décembre. Cette nouvelle formation certifiante contribue à la transition énergétique et est d'ailleurs soutenue par l'Office cantonal de l'énergie (OCEN). Elle vise en effet à accompagner les communes et les maîtres d'ouvrage dans la transition énergétique des territoires, permettant de réaliser la planification énergétique territoriale à différentes échelles et de mettre en œuvre les stratégies et mesures en partenariat avec les acteurs et actrices impliqué-e-s. D'autres formations continues d'**HEPIA** sont par ailleurs également dispensées en partenariat avec l'OCEN.



26	Formation de base
31	Formation continue
33	Corps enseignant et de recherche
35	Recherche appliquée et développement
40	Critères d'évaluation
40	Prestations de services
42	Collaborations
45	Relations internationales
48	Prix et distinctions

Les missions

Formation de base

Une offre de 28 formations Bachelor et 20 Masters

L'année 2023 a été caractérisée par :

- un tassement des effectifs globaux qui s'élèvent à 6'199 étudiant-e-s (y compris l'année propédeutique gérée par la HEdS) ;
- la révision de plusieurs plans d'études cadres afin que les enseignements restent au plus près des besoins du terrain ;
- une prise en compte accrue du développement durable et du numérique dans les formations.

En 2023, les six hautes écoles de la **HES-SO Genève** ont dispensé 28 formations différentes (y compris les orientations) de niveau supérieur menant à un Bachelor (*Bachelor of Science* ou *Bachelor of Arts*), correspondant à trois années d'études à temps plein, soit 180 crédits ECTS (*European Credit Transfer System*, unité de mesure relative de la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir au cours d'une année d'études). Elles proposent également 20 Masters, 10 gérés directement par elles et 10 auxquels elles participent.

Evolution des effectifs

En 2023, les effectifs se montaient à 5'087 étudiantes et étudiants en Bachelor (-3,8 %) et à 700 en Master (-0,6 %). Ces diminutions sont à mettre en relation avec les fortes croissances lors des deux années Covid et la solide reprise économique en 2022 et 2023 qui a certainement poussé plusieurs étudiant-e-s potentiel-le-s à se tourner vers le marché du travail plutôt que vers une formation. La tendance à long terme reste toutefois à la hausse.

On notera également l'augmentation à 412 personnes (+1,2 %) des effectifs de l'année propédeutique gérée par la **HEdS** pour le compte du DIP (maturités spécialisées santé et modules complémentaires santé).

La **HEG**, école HES genevoise qui compte le plus d'étudiant-e-s (1'533), a vu ses effectifs diminuer, sauf en Informatique de gestion, qui a en outre enregistré un nombre record d'étudiant-e-s (256 en 2023, contre 208 cinq ans auparavant), hausse à saluer face à la pénurie de spécialistes informatiques que connaît le marché du travail.

Si **HEPIA** voit ses effectifs globaux baisser légèrement, elle affiche une hausse de plus de 13 % des admissions, augmentation particulièrement marquée dans les filières pour lesquelles des efforts de promotion avaient été effectués (Architecture du paysage, qui avait fêté ses 50 ans en 2022, Technique des bâtiments, et Informatique et systèmes de communication). Ces hausses sont réjouissantes, car elles concernent des filières qui préparent à des métiers très recherchés.

Quatre des cinq filières de la **HEdS** ont enregistré des augmentations d'effectifs. Ainsi, ceux du Bachelor

Technique en radiologie médicale ont augmenté de 5,6 %, une hausse qui marque l'intérêt pour cette profession de la santé alliant des aspects techniques et de soins. La filière Soins infirmiers a pour sa part accusé un repli (-3,2 %) et revient à son niveau de 2020, après une forte augmentation en 2021. Des campagnes de communication au niveau genevois et romand ont été préparées en 2023 pour un déploiement en 2024 afin de promouvoir cette profession.

Une étude conduite par la **HETS** et réalisée avec les trois autres hautes écoles de travail social de Suisse romande sur les besoins du marché du travail a fait état d'une pénurie de professionnel-le-s et a chiffré à 30 % le nombre de postes non pourvus. Sur la base de cette étude, une augmentation des effectifs de la filière en Travail social s'avère nécessaire (cette filière étant régulée, toute augmentation doit être validée par le Comité gouvernemental, comme cela avait été le cas en 2021, 2022 et 2023 avec l'accueil de 15 étudiant-e-s supplémentaires en première année). La **HETS** se prépare à cette possibilité, dans le cas où des moyens pourraient être débloqués pour assumer cette hausse.

Cette évolution n'est pas contradictoire avec la baisse des effectifs totaux de la filière Travail social (tableau p. 67). Cette dernière s'explique par l'introduction du nouveau plan d'études cadre qui est assorti d'une forte réduction des délais pour le rendu des travaux de Bachelor, ce qui a poussé les étudiant-e-s de deux volées consécutives à rendre leur travail en 2023. Ce mouvement se lit d'ailleurs dans les statistiques des diplômé-e-s 2023, dont le nombre a bondi de 192 personnes en 2022 à 292 en 2023.

Quant à la **HEM** et à la **HEAD** – dont les effectifs sont régulés – elles continuent à attirer énormément de personnes (1'278 candidatures pour quelque 300 places à la **HEAD** et 900 à la **HEM** pour quelque 130 à 150 places), preuve de leur très grande attractivité.

Nouveautés

Les plans d'études cadres (PEC) sont régulièrement renouvelés pour que les formations collent de près aux besoins des milieux professionnels. Ils demandent une coordination particulière pour les filières multisites.

La filière Économie d'entreprise de la **HEG** a lancé son nouveau plan d'études cadre (PEC), qui place les dimensions cruciales de la durabilité et du numérique au cœur de son programme de formation. Cette refonte pédagogique vise à doter les étudiant-e-s de solides compétences en matière de gestion, de finance, d'économie, de logistique, de marketing et de gestion des ressources humaines. Ces compétences seront ancrées dans une perspective de durabilité, les préparant ainsi à promouvoir activement les pratiques responsables. En outre, pour celles et ceux qui aspirent à se spécialiser davantage, la filière offre depuis la rentrée académique une orientation en Management durable, de 60 crédits ECTS, soit un tiers de la formation totale.

Dans la filière bilingue IBM (*International Business Management* – **HEG**), qui a fêté ses dix ans, un projet pilote a été financé afin de reconnaître l'expérience professionnelle des étudiant-e-s à temps partiel. L'évaluation de cette pratique est suivie attentivement par le domaine Économie et Services, afin d'analyser une possible transposition dans d'autres filières.

La **HEG**, dans le cadre d'un projet-pilote en collaboration avec la **HEdS** et la **HETS**, a introduit une flexibilisation des parcours des étudiant-e-s en emploi dans la filière Économie d'entreprise. Cette flexibilisation, qui se traduit par davantage d'apprentissages en autonomie et en distanciel, vise à leur permettre de mieux s'organiser et est monitorée par l'Observatoire de la formation de la **HEG**.

La filière Soins infirmiers de la **HEdS** a introduit à la rentrée académique son nouveau programme découlant du Plan d'études cadre 2022 avec des approches pédagogiques innovantes (voir p.21). La filière Sage-femme a débuté en pilote le processus d'accréditation dans le cadre des exigences de la nouvelle loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan), et sera suivie par les trois autres filières de la **HEdS** inscrites dans la LPSan (Soins infirmiers, Nutrition et diététique et Physiothérapie) en vue des accréditations qui devront être achevées d'ici au 1^{er} février 2027 au plus tard.

A **HEPIA**, le PEC de la filière Microtechniques est entré en vigueur à la rentrée 2023 pour les étudiant-e-s de deuxième année tandis que celui du Génie civil a été introduit pour les premières années. Leur déploiement est prévu sur trois ans. D'autres filières d'**HEPIA** ont vu leur plan d'études validé ou faire l'objet d'autoévaluations avec expertise externe. Ils seront progressivement instaurés dès la rentrée 2024-25.

La filière Informatique et systèmes de communication (**HEPIA**) a ajouté un cours d'introduction à l'intelligence artificielle.

Le nouveau règlement concernant la reconnaissance des diplômes de hautes écoles en thérapie psychomotrice a été promulgué par la CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique) en juin 2023 pour une entrée en vigueur en 2024. Il précise que la formation en thérapie psychomotrice peut désormais être proposée en cycle Bachelor (ce qui est le cas à Zurich) comme en cycle Master (la **HETS** est la seule école au niveau suisse à proposer cette formation à ce niveau).

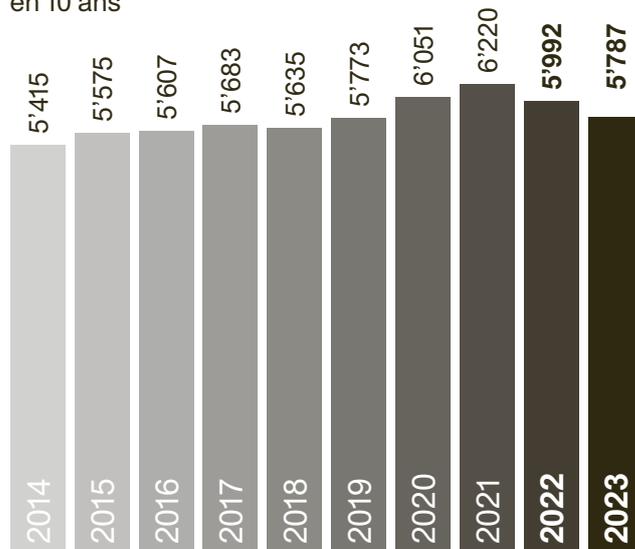
Dans la foulée de son nouveau campus, la **HEAD** a pu lancer un vaste chantier pédagogique autour du développement d'une offre transversale (art, cinéma, design) à destination de l'ensemble de ses étudiant-e-s. La proximité des différentes pratiques enseignées facilite en effet les ponts entre les différents champs et permet d'offrir la possibilité de choisir des enseignements parmi une cinquantaine de propositions (avec à la clé entre 9 et 21 crédits ECTS). Ce dispositif de transversalité et d'interdisciplinarité concourt à l'individualisation des parcours.

La **HEM** a modifié son offre de préparation aux métiers afin qu'elle réponde au mieux aux besoins spécifiques des étudiant-e-s Bachelor et Master. Elle leur offre ainsi la possibilité d'acquérir les outils nécessaires au développement de leur carrière artistique, y compris dans sa dimension entrepreneuriale, en se faisant accompagner par des spécialistes internes et externes (finances, communication, ressources humaines, etc.). Par ailleurs, la **HEM** a transformé ses « cours corporels » en « préparation physique et mentale » afin qu'ils soient plus ciblés sur ces besoins.

Évolution du nombre d'étudiants et d'étudiantes de la HES-SO Genève

Source : IS-Academia

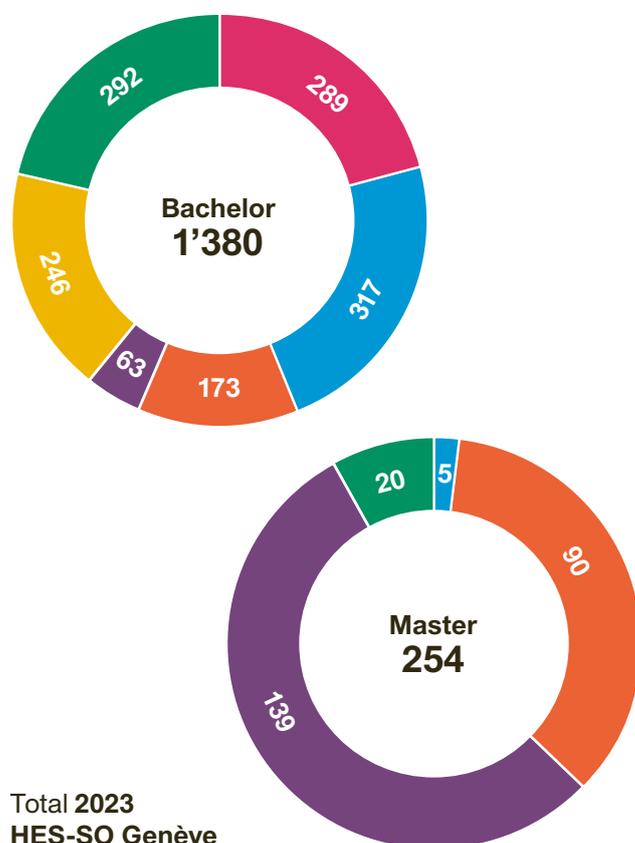
+372
en 10 ans



Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)), mais sans les étudiant-e-s en modules complémentaires et maturité spécialisée santé.

Nombre de diplômes HES délivrés par haute école

IS Academia (au 31.12. 2023)



Total 2023
HES-SO Genève

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

Répondre aux besoins de la collectivité

Les questions d'inclusivité au sens large s'inscrivent pleinement dans le plan de développement de la **HEAD** et sont partagées par les étudiant·e·s. Elles se traduisent par des projets, mandats et ateliers qui intègrent ces thématiques, par exemple celle du handicap. Ainsi en juin, les étudiant·e·s de la filière Architecture d'intérieur ont été mandatés par la Fondation Clair Bois pour proposer des nouveaux concepts de restauration complets et inclusifs pour les deux établissements existants ainsi que pour le futur restaurant à Lancy. Par ailleurs, un atelier dans cette même filière a imaginé des intérieurs de caravanes inclusifs, accessibles et ergonomiques pour des personnes en situation de handicap. Quant à la filière Design Mode, elle a collaboré en septembre avec l'association ASA-Handicap mental pour un atelier « *Imagining inclusive fashion* » afin de développer l'accessibilité et l'inclusivité de la mode et du design, avec et pour les personnes ayant un handicap.

La **HEM** propose une large palette de prestations gratuites (concerts, conférences, séminaires, etc.) ouvertes à toute la population. Par le biais de ses « Midis du lundi », elle a en outre marqué son ancrage dans son environnement proche, en offrant des concerts aux personnes travaillant à proximité.

Dans le cadre de l'Atelier MIT (Modifier, intervenir, transformer) en lien avec le patrimoine bâti existant de la filière Architecture d'**HEPIA**, quelque 40 étudiant·e·s de troisième année ont réalisé une étude architecturale pour la rénovation de deux bâtiments industriels du CERN. Le projet « coteau doré » en Valais central incluant les trois volées d'Architecture du paysage (120 étudiant·e·s) a eu lieu au printemps sur le coteau adret de la vallée du Rhône au niveau de Sion, avec huit communes comme territoire d'études et de réflexions. Cette même filière a également participé au concours Lausanne jardin 2024 (avec réalisation d'un projet sur une parcelle), à un module pierre sèche à Soleure et à une journée collective pour le jardin botanique de Genève. Dans le cadre d'un atelier, les étudiant·e·s en Génie civil contribuent chaque année à la réalisation d'un projet d'aménagement accompagné d'une évaluation environnementale. En 2023, pour le Département du territoire et dans le cadre du développement de la mobilité douce, seize étudiant·e·s de troisième année accompagné·e·s de quatre enseignant·e·s ont eu pour thématique la voie Verte entre Bernex et le bois de la Bâtie.

Des étudiant·e·s de la filière Informatique de gestion (**HEG**) ont participé en décembre à une semaine de permanence gratuite organisée par Pro Senectute afin d'aider des seniors à utiliser leur smartphone (fonctionnalités de base, applications TPG ou CFF, réseaux sociaux, etc.) et de répondre à leurs questions.

Dans leurs cours de stratégie et d'innovation, des étudiant·e·s en *International Business Management* ont analysé des projets provenant de personnes issues de la migration, dans le cadre d'un partenariat de la **HEG** avec Singa. La mission de cette organisation à but non lucratif est de fournir aux personnes ayant une expérience de l'asile ou de la migration des outils pour acquérir des compétences entrepreneuriales et un réseau professionnel afin de participer de manière équitable à l'écosystème local.

En 2023, une cinquantaine de personnes – parents et enfants – ont pu s'échapper de leur quotidien le temps

d'une semaine de vacances, du 2 au 7 juillet à Saanen. La semaine a été entièrement organisée, financée et encadrée (avec des éducateur·trice·s de l'AEMO – Action éducative en milieu ouvert – et des référent·e·s écoles) par une vingtaine d'étudiant·e·s de la **HETS** inscrit·e·s dans le module libre « Escapade familiale ».

Dans le cadre d'un module de dernière année en Soins infirmiers de la **HEdS** sur les interventions en santé communautaire, les étudiant·e·s ont réalisé treize projets sur plusieurs thématiques en partenariat avec le réseau socio-sanitaire genevois. Ils ont présenté ces projets en 180 secondes lors d'un événement public. On notera en particulier un projet portant sur la qualité de l'air, mené avec le Secteur prévention et promotion de la santé (SPPS) de l'Office cantonal de la santé (OCS) et avec le Service de l'air, du bruit et des rayonnements non ionisants (SABRA) de l'Office cantonal de l'environnement (OCEV). La pollution atmosphérique étant un enjeu majeur de santé publique, ce projet entendait sensibiliser les personnes les plus vulnérables aux risques des gaz et particules fines sur les voies respiratoires. Les étudiant·e·s ont mené des actions intégrées à la campagne Qualité de l'air de l'OCS dans un EMS du canton et une crèche du Service de la petite enfance de la Ville de Genève.

Place du numérique dans l'enseignement

La **HES-SO Genève** adapte son enseignement aux évolutions numériques en développant des conditions optimales d'apprentissage et en mettant à disposition des outils adaptés.

La **HEdS** a notamment développé et mis à jour de nombreux *e-learning*s, créé deux *serious games* pour les filières Nutrition et diététique et Physiothérapie, conçu des podcasts pédagogiques intégrés à des enseignements ou consultables en ligne, ainsi que des capsules vidéo.

Dans le cadre du module d'approfondissement romand « La citoyenneté agressive, la place des jeunes dans la ville », des étudiant·e·s de la **HETS** ont réalisé un travail de terrain dans une commune en pleine mutation (Thônex). Elles et ils ont interviewé des professionnel·le·s et récolté du matériel pour le mettre en forme dans des vidéos courtes et successives. Ce format de « *stories* » – nouveau dans l'enseignement – correspond à une pratique très utilisée par les jeunes sur les réseaux sociaux.

Dans le module à option consacré aux enjeux du travail social à l'ère numérique, des étudiant·e·s de la **HETS** ont participé à une semaine de *streaming* caritatif en faveur de la Chaîne du bonheur (« *Gamers à cœur* »). Il s'agissait de récolter des dons en faveur de jeunes en difficulté et d'expérimenter de nouveaux outils de médiation.

Dans le cadre de l'appel à projet du Rectorat de la HES-SO pour favoriser le numérique dans les différents domaines, la filière Psychomotricité de la **HETS** a déposé un projet visant à soutenir l'entrée en formation des étudiant·e·s à l'aide de ressources numériques. En effet, en raison du profil hétérogène des étudiant·e·s, l'identification professionnelle et la création d'un socle commun de connaissances et de compétences représentent des enjeux pour la filière. Sur l'année 2023, cinq *focus groups* ont été organisés en vue de la réalisation de ce projet (quatre avec les étudiant·e·s et un avec le corps enseignant), ainsi que des entretiens avec des praticien·ne·s.

Les problématiques autour des intelligences artificielles ont largement occupé l'ensemble de la communauté **HEAD**, que ce soit au niveau de l'intégration des étudiant-e-s, de la réflexion pédagogique, de la recherche ou encore des conséquences de ces technologies (sur les compétences ou les évaluations p.ex.). Une journée les a thématisées, un plan d'actions a été établi et des formations ont été données.

La **HEM** a engagé une responsable du numérique au service de ses missions. Concernant l'enseignement par exemple, cette dernière a lancé un appel à projets auprès du corps professoral afin de leur proposer de créer des micro-learning.

Un professeur d'**HEPIA** a participé au projet *FlashLearn* de la HES-SO qui vise à développer des ressources brèves et dynamiques, sous forme de capsules de formation en ligne de 30 à 60 minutes. Dans celle qu'il a réalisée en 2023 et mise en ligne en 2024, il a évoqué la question de la modélisation des informations du bâtiment (BIM).

Outre le numérique qui occupe une place importante dans le nouveau plan d'études cadre de la filière Économie d'entreprise (EE), la **HEG** a introduit une évaluation des compétences numériques au moment de la rentrée (pour les filières EE et IBM) suivie d'un programme de mise à niveau si besoin.

Modes d'enseignements innovants

Dans le cadre du cours « Projet disruptif », 19 étudiantes et étudiants de 3^e année Bachelor en Économie d'entreprise de la **HEG** ont interrogé plus de 300 personnes pour établir un baromètre de la consommation responsable dans le canton de Genève afin de faire un état des lieux des pratiques et de comprendre les freins et motivations à une telle consommation.

Dans leur cours de marketing appliqué, les étudiant-e-s de la **HEG** ont dû réfléchir sur la manière de rendre leur campus vivant et ont proposé des projets qu'elles et ils ont dû pitcher devant toute la communauté **HEG**. Deux d'entre eux ont déjà été réalisés (la mise en ligne de l'application Pocket HES et un lieu convivial dans l'école, autogéré par l'association d'étudiant-e-s).

« Quelle démocratie à Genève en 2040 ? », telle était la thématique explorée par trois étudiant-e-s de l'orientation Prospective du Master en *Business Administration* (**HEG**), sur une démarche proposée par l'Etat de Genève. Un atelier ouvert au public a été organisé en octobre pour permettre aux participant-e-s de se confronter aux grands scénarios prospectifs développés par les étudiant-e-s et d'y réagir.

Les professeur-e-s des filières Génie mécanique et Microtechniques d'**HEPIA** ont lancé un défi aux étudiant-e-s de première année pour la réalisation d'un robot autonome. Faisant partie de leur cursus, ce projet s'est clos par un concours déterminant lequel a le mieux réussi les tâches assignées.

La filière Informatique et systèmes de communication et l'association Informasciences ont organisé à **HEPIA** en février la *Global Game Jam 2023*, le plus grand rassemblement dédié à la création de jeux vidéoludiques au monde. Des étudiant-e-s de la filière ont participé à cet événement qui dure 48 heures non-stop.

Dans le cadre des rendez-vous « Dialogues&Cinécafé », la filière Architecture d'**HEPIA** a proposé à ses étu-

diant-e-s de 3^e année de présenter leur regard sur la ville à travers des extraits de film. Dans ce domaine toujours, les Archives Architectures, rattachées à **HEPIA**, permettent aux étudiant-e-s (et à toute personne intéressée) d'avoir accès à des collections emblématiques du patrimoine bâti de Genève et de sa région.

Après deux ans de travail, l'équipe composée de douze étudiant-e-s des Bachelors en Microtechniques et en Génie mécanique d'**HEPIA** qui avaient participé à l'expérience Hermès, sélectionnée dans le cadre du programme REXUS/BEXUS (*Rocket and Balloon Experiments for University Students*), a pu passer à la phase de lancement de son expérience embarquée sur un ballon sonde le 24 septembre.

Dans la lignée de ce qui a été fait ces dernières années, la **HEdS** a favorisé la construction des enseignements par apprentissage personnalisé et autonomisation des étudiant-e-s. Pour ce faire, les classes inversées et les enseignements hybrides ont largement contribué à ces transformations. Par ailleurs, des locaux ont été aménagés pour permettre l'innovation pédagogique (salle de production audio et vidéo sur de très nombreux formats, et salle pour différents scénarii d'enseignements, avec un système de *tracking* et de capture de l'audio permettant de donner des cours en co-modal ou en traditionnel, ou encore de faire réagir le public avec l'orateur-trice).

Dans un module libre qui vise à questionner la réalité multiculturelle de Genève, et plus largement de la Suisse romande, les étudiant-e-s de la **HETS** ont réalisé une série de récits filmiques qui reflètent leurs réflexions sur la migration, ses épreuves de vie et d'intégration dans le pays d'accueil. Dans un autre module, les étudiant-e-s sont allé-e-s sur le terrain pour interviewer différents professionnel-le-s du travail social afin de documenter les métiers.

Le département Musique et mouvement de la **HEM** a organisé deux éditions de *Freaky Friday* en 2023. Ces soirées mêlent musique et danse dans des matches d'improvisation pour des mises en situations différentes de ce qui se travaille d'ordinaire.

Dans le cadre de *Red Flag HEM Machine*, un laboratoire pluridisciplinaire vivant composé de musicien-ne-s de la **HEM**, les étudiant-e-s créent des performances expérimentales autour de la musique qui dépassent la seule sphère performative. Elles et ils sont impliqué-e-s dans la valorisation et la diffusion de leur projet, par le biais notamment de capsules vidéo et de podcasts.

Formations axées sur la pratique professionnelle

Les collaborations avec les milieux professionnels constituent un axe stratégique de développement des écoles HES. Les projets impliquant les étudiant-e-s sont donc très nombreux et font partie intégrante de l'enseignement.

Ainsi, durant leur cursus, les étudiant-e-s de la **HEM** donnent de nombreuses prestations publiques qui les préparent à des contextes et publics très variés.

Enumérer tous les projets ancrés dans les terrains professionnels est donc impossible. En voici toutefois quelques exemples précis pour illustrer concrètement le propos.

Les étudiant-e-s de la filière Informatique et systèmes de communication d'**HEPIA** ont développé des solutions aux besoins en cybersécurité d'ONG humanitaires. Cette expérience d'apprentissage unique leur a permis de développer de nouvelles compétences en les

sensibilisant aux pratiques professionnelles en cybersécurité dans des contextes réels.

Les deuxièmes et troisièmes années du Bachelor en Génie mécanique ont dû concevoir un produit en lien avec le recyclage et le fabriquer selon un cahier des charges donné. Cette mise en pratique a été couronnée par une exposition ouverte au public, qui a notamment pu découvrir un composteur amélioré à grande contenance, une recycleuse de câbles capable de trier les matériaux recyclés selon leur densité ou encore un système qui permet à une machine à laver d'effectuer plusieurs lavages en réutilisant la même eau.

Un séminaire du Joint Master of Architecture d'**HEPIA** s'est penché sur la question de l'espace public urbain dont l'exercice final de synthèse a porté sur la Promenade de la Croix-Rouge.

Les étudiants et étudiantes de dernière année de la filière Informatique de gestion (**HEG**) ont la possibilité dans le cadre du module "Projet de Développement sur Mandat" de mettre en pratique leurs connaissances avec des partenaires industriels. Parmi les actions pour encourager le dialogue avec les milieux professionnels, une centaine d'étudiant-e-s de la **HEG** ont pu échanger avec plusieurs actrices et acteurs du monde public, parapublic et privé, engagés sur les enjeux sociétaux du marché de l'emploi.

Plus d'une centaine d'étudiant-e-s des filières Soins infirmiers et Sage-femme de la **HEdS** et du Centre de formation professionnelle Santé (notamment de L'École supérieure de soins ambulanciers), encadré-e-s par une trentaine d'enseignant-e-s et une cinquantaine de professionnel-le-s de la santé se sont retrouvé-e-s à Conches en mai afin de vivre un exercice de simulation interprofessionnelle grandeur nature et haute-fidélité.

Le Master en Psychomotricité de la **HETS** a proposé deux modules permettant l'élaboration, la mise en œuvre et la gestion de projets en psychomotricité en plongeant les étudiant-e-s au cœur de l'action, sur le terrain. Ces enseignements sont conçus pour offrir une expérience pratique et enrichissante, et constituent un pilier fondamental de la formation.

A titre d'exemples, on citera encore le partenariat entre Genève Tourisme et la **HEAD** afin de créer de nouveaux visuels pour les panneaux touristiques autoroutiers, l'identité visuelle du projet GOH! (camion à hydrogène) ou encore le mandat fictif de la Chocolaterie Favarger visant à aborder tous les éléments constitutifs d'une identité visuelle (éléments graphiques, typographiques, iconographiques, sonores, supports imprimés et numériques).

Enseignements liés au développement durable

Les étudiantes et étudiants des six hautes écoles de la **HES-SO Genève** peuvent participer au programme « Former pour transformer » de la HES-SO qui vise à les mobiliser autour de l'adaptation des cursus de formation aux enjeux de la transition vers une société durable. Ce même programme est également accessible au corps enseignant des écoles HES genevoises en lui mettant à disposition un accompagnement ainsi que des supports méthodologiques et pédagogiques. C'est ainsi que des filières de la **HEG**, d'**HEPIA**, de la **HEAD** et de la **HEdS** se sont associées au projet « Former pour transformer », que ce soit sous forme d'accompagnement ou d'ateliers.

La **HEAD** intègre toujours plus les questions de durabilité dans son enseignement, avec sur l'année académique 2023-2024, 19 cours en lien avec les questions sociétales ou environnementales : réemploi des matériaux, *upcycling*, écoconception, inclusivité, questionnements sur les impacts environnementaux, sociétaux et économiques de la mode, etc.

Des cours ont été déployés dans les cinq filières de la **HEdS** en tenant compte des deux dimensions de la santé environnementale, à savoir l'impact des environnements sur la santé et l'effet du système de soins sur l'environnement. Ces cours ont été dispensés aux trois années Bachelor.

Dans le cadre de la Semaine Développement Durable d'**HEPIA**, 285 étudiant-e-s de première année de sept filières ont participé à des ateliers durant lesquels elles et ils ont travaillé en groupe de manière interdisciplinaire avant de présenter les résultats de leurs travaux notamment sous forme d'une vidéo.

A la rentrée, 160 étudiantes et étudiants de la filière *International Business Management* de la **HEG** ont pris part à la Fresque du Climat, qui a pour objectif de mettre en perspective le changement climatique. Il s'agissait principalement de premières années Bachelor, mais des étudiant-e-s de dernière année avec des spécialisations comme le négoce de matières premières, pour lequel la question de la gestion des émissions de CO₂ est centrale, ont également participé. Pour parfaire l'exercice, des personnes à l'interne de la **HEG** avaient été formées pour accompagner cette initiative.

La Boussole de durabilité de l'enseignement, développée et testée avec sept enseignant-e-s de la **HEG**, a commencé à être appliquée pour évaluer l'intégration de la durabilité dans l'enseignement, identifier les thématiques liées aux Objectifs de développement durable (ODD) abordées dans les formations et voir comment les cours contribuent à l'appropriation de ces thématiques par les étudiant-e-s.

Information auprès des jeunes

Créée par des alumni de la **HEAD** pour le stand de la **HES-SO Genève** de la Cité des Métiers 2022, la « table d'orientation HES » a été adaptée au format web afin que son contenu puisse continuer à être accessible. Mise en ligne en avril sur le site internet de la **HES-SO Genève**, cette animation permet de parcourir les domaines et les formations HES disponibles à Genève, mais aussi dans toute la Suisse romande. En partant du métier choisi, la table déroule le parcours de formation et les voies d'accès qui conduisent au Bachelor HES concerné.

Au niveau des écoles HES, l'information auprès des jeunes s'est traduite de nombreuses manières. Tout d'abord, les portes ouvertes constituent un véritable moment fort dans l'année, permettant aux jeunes et à leur famille d'en savoir plus sur les hautes écoles (présentations des filières, explications concernant les admissions, démonstrations, ateliers, etc.). Deux nouveautés sont à signaler en 2023 : la filière Psychomotricité (**HETS**) a organisé des portes ouvertes (avril) et la **HEdS** les a tenues pour la première fois un samedi, un changement de jour qui a connu un grand succès.

Les portes ouvertes de la **HEAD** ont permis aux personnes intéressées de visiter ses quatre bâtiments, de participer à de nombreux ateliers, de visionner des

projections et expositions. Les présentations étaient retransmises en direct et disponibles en *replay* jusqu'à la clôture des admissions. Comme les années précédentes, cet événement s'est tenu le même jour que les portes ouvertes de la classe propédeutique du CFP Arts, afin de permettre une bonne orientation des jeunes.

Les portes ouvertes d'**HEPIA**, à nouveau pleinement en présentiel et sans contraintes liées aux normes sanitaires, ont connu une fréquentation record, avec plus de 2'000 visiteuses et visiteurs. Pour montrer les forts liens entre la formation professionnelle initiale et la formation HES, six filières d'**HEPIA** ont participé aux portes ouvertes des Centres de Formation Professionnelle Construction et Technique, qui ont eu lieu en novembre.

Plus de 400 personnes sont venues aux portes ouvertes de la **HEG**, le mercredi 8 mars après-midi, et ont pu profiter des séances d'informations et des ateliers pour prendre connaissance concrètement des enseignements dispensés dans les quatre filières.

Ensuite, les hautes écoles ont participé à de nombreux salons et événements. Ainsi, pour mieux faire connaître ses filières uniques de formation, **HEPIA** était présente au Salon des Maturants Romandie ainsi qu'au Salon des Métiers et de la Formation et au Forum Horizon, tous à Lausanne. Quatre de ses filières ont participé à la Fête de la science et de la biodiversité à Ferney-Voltaire en proposant de nombreuses animations aux familles, écoles et au grand public. Dans le cadre du programme GE Découvre proposé par le canton, la filière Microtechniques a tenu un atelier de huit semaines pour les jeunes de 12 à 16 ans qui ont pu réaliser à cette occasion un petit véhicule robotisé muni de capteurs.

La **HEG** a une nouvelle fois participé au Coding Dojo, le club de programmation de la **HEG** et de l'**UNIGE** qui s'adresse notamment aux collégien·ne·s et se tient les mercredis après-midi.

Les Zooms métiers et présentations dans les écoles constituent un autre axe d'information. Ainsi, la **HES-SO Genève** a proposé des visites à des classes du cycle d'orientation (voir également p.60). Pour sa part, la **HEG** a participé à deux Zooms métiers, l'un consacré à l'informatique (18 octobre), l'autre au secteur bancaire (6 décembre), ainsi qu'à divers salons dans la région. Le Bachelor en Travail social (**HETS**) a aussi été présenté dans deux Zooms Métiers (« Métiers du social » en avril et « Education, animation et travail social » en novembre). Par ailleurs, le métier de thérapeute en psychomotricité et le cursus Master en Psychomotricité de la **HETS** ont fait l'objet de présentations dans deux forums des métiers, à Lausanne et Sierre, ainsi qu'aux étudiant·e·s du Collège Voltaire à Genève.

Notons enfin que depuis septembre 2023, la **HEM** assure la coordination du cursus *precollege* sur mandat du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), en étroite collaboration avec le Conservatoire de Musique de Genève, le Conservatoire populaire de musique danse théâtre et les écoles accréditées de la Confédération des écoles genevoises de musique (CEGM). Ce cursus donne la possibilité aux élèves de suivre sous certaines conditions des cours de culture musicale de première année Bachelor afin de leur permettre de se familiariser avec le travail des étudiant·e·s des classes professionnelles. Cette prestation s'inscrit dans la continuité des divers mandats que la **HEM** a signés avec le DIP, tels que celui concernant les admissions

dans le dispositif Sport-art-études au niveau du cycle d'orientation et du secondaire II qui permet aux jeunes talents de concilier leur formation avec une pratique artistique ou sportive de haut niveau. Elle témoigne également de la volonté de la haute école d'être ancrée dans le bassin lémanique et de nouer des liens forts avec les écoles de musique, qui constituent le vivier local.

Formation continue

Flexibilisation accrue de l'offre

L'année 2023 a été caractérisée par :

- l'introduction d'un nouveau titre : la microcertification ;
- l'ouverture de 97 sessions de formation continue certifiante ;
- un chiffre d'affaires record de plus de CHF 7,4 millions ;
- la création de plusieurs nouveaux programmes.

Sur le plan de l'offre de formation continue, l'année 2023 a été placée sous le signe de la flexibilisation afin de mieux répondre aux réalités et aux demandes des terrains professionnels. En effet, des nouveaux programmes de type modules libres avec ECTS ont été proposés, en plus des modules de programmes certifiants (CAS, DAS, MAS et EMBA) pouvant être suivis de manière indépendante.

Cette flexibilisation s'est également traduite par une importante nouveauté, l'introduction de la microcertification HES-SO. Ce programme de formation continue octroyant de 1 à 9 crédits ECTS débouche sur un document de certification institutionnelle.

Outre cette adaptation du cadre réglementaire, d'autres modifications ont été préparées afin de simplifier les procédures d'admissions des candidat·e·s aux programmes certifiants de la **HES-SO Genève** selon leurs titres antérieurs. Le nouveau règlement entrera en vigueur au printemps 2024, après validation des instances internes.

Le système qualité de la formation continue **HES-SO Genève** a été reconnu en novembre 2023 par le Rectorat de la HES-SO comme répondant aux exigences de l'Assurance Qualité formation continue HES-SO. Le délégué à la formation continue de la **HES-SO Genève** est en charge de ce système interne et de son suivi avec les six écoles HES. De plus, les indicateurs qualité sont analysés dans la commission de pilotage de la formation continue (COIFOC) de la **HES-SO Genève** constituée de tous les responsables de la formation continue des six hautes écoles genevoises.

Au niveau opérationnel, les services de formation continue de la **HEdS** et de la **HETS** ont activement travaillé à la préparation de VisionS, leur centre conjoint de formation continue santé-social, pour une inauguration au début 2024. Ils ont déménagé en cours d'année sur le site de la rue de l'Encyclopédie afin de réunir les équipes en vue de ce futur centre.

En termes de chiffre d'affaires, la formation continue a réalisé une année record, avec plus de CHF 7,424 millions, une somme légèrement supérieure au précédent exercice record (2022 : CHF 7,380 millions).

Formations certifiantes

Avec 97 sessions ouvertes de formation continue, 2023 égale l'exercice record de 2015. Comme les années précédentes, ce sont les CAS (*Certificates of Advanced Studies*, équivalant à un minimum de 10 crédits ECTS) qui ont constitué la grande majorité des sessions ouvertes, suivis par les DAS (*Diplomas of Advanced Studies*, minimum de 30 crédits ECTS).

Quant au EMBA (*Executive Master of Business Administration*) dispensé uniquement par la HEG, il est comptabilisé avec les MAS (*Master of Advanced Studies*), car ces deux formations sont équivalentes en termes de crédits ECTS (au minimum 60).

En termes de participant-e-s (1'704) et de diplômes (827), 2023 se place également parmi les bonnes années.

La HEG, qui propose le plus de programmes, a lancé un nouveau CAS dédié au management de la *Supply Chain*, qui aborde les métiers de la chaîne logistique dans une approche transversale et intégrée.

Elle a également préparé de nouvelles formations pour une ouverture en 2024 dans le cadre de son partenariat avec l'Institut Supérieur de Formation Bancaire (le DAS en Management stratégique et opérationnel dans les services financiers, décomposé en deux CAS), ainsi qu'un CAS en Blockchain et finance, et un DAS en Systèmes de gouvernance responsable.

L'année 2023 a été l'année de la reprise de la formation continue dans un contexte difficile pour le secteur de la santé, encore impacté par la pénibilité des années Covid. Toutefois, la formation continue HEdS a rencontré un grand succès en ouvrant tous ses CAS.

Par ailleurs, la HEdS, dans la tendance de la flexibilisation, a assuré trois programmes de type modules libres (ML) en 2023 : Concepts de base et gestion des symptômes en soins palliatifs, Examens cliniques et Santé digitale, répondant ainsi aux demandes de programmes plus courts, mais délivrant des ECTS.

La HETS a créé le CAS Dynamiques collectives et pratiques émancipatrices pour un lancement en 2024. Très flexible, ce CAS est composé de sessions courtes (obligatoires et optionnelles) recensées dans les quatre hautes écoles de travail social de Suisse romande, ainsi qu'à la HEG et à la HEdS. Les participant-e-s peuvent valider un, deux ou trois modules, avec une compilation possible sur cinq ans pour que ces accréditations courtes se muent en CAS. D'une manière générale, la formation continue à la HETS évolue vers une modularisation accrue, avec le lancement en 2023 des premiers modules libres qui peuvent être suivis indépendamment.

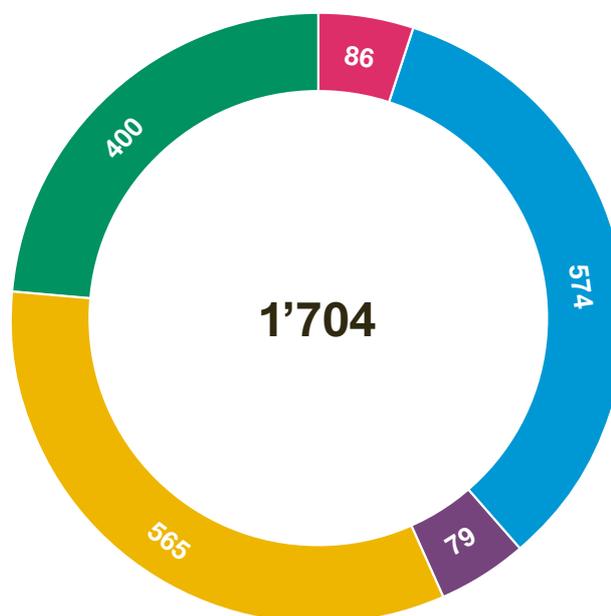
Enfin, les quatre HETS romandes se sont unies avec l'UNIGE (en particulier la *Children's Rights Academy* de son Centre interfacultaire en droits de l'enfant) pour proposer un DAS en Protection de l'enfant.

Parmi les CAS proposés par HEPIA, la formation « Constructions durables » s'est remplie très rapidement, y compris pour la session 2024 incluse dans le MAS EDD-BAT (Energie et Développement Durable dans l'Environnement Bâti), dispensé à la Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud (HEIG-VD, à Yverdon).

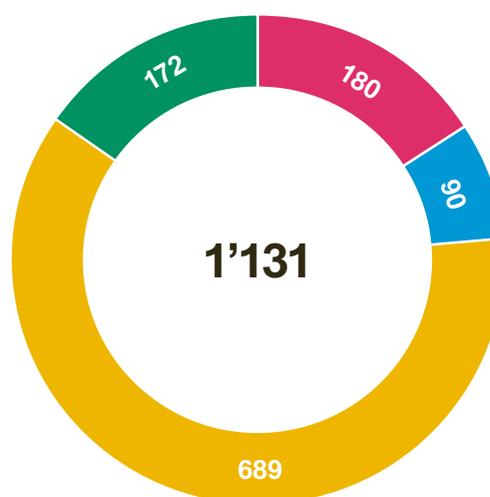
Nombre de participant-e-s

Source : Commission formation continue, IS-Academia

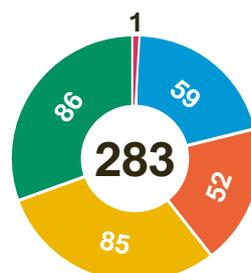
Formations continues certifiantes (CAS-DAS-MAS-EMBA) des hautes écoles



Formations continues non certifiantes des hautes écoles



Formations continues modulaires des hautes écoles*



*Modules dispensés dans le cadre de CAS, DAS, MAS et modules libres et donnant droit à des crédits ECTS

HEPIA | HEG | HEAD | HEdS | HETS

HEPIA a préparé un nouveau CAS en Hydro-écologie des marais avec l'appui de la Confédération (Office fédéral de l'environnement) pour un lancement en 2024 et a modifié le CAS Territoires urbains et énergie (devenu Energie & Territoire), en collaboration avec la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg et la **HEG**-Genève, également pour un lancement en 2024.

Formations non certifiantes

La **HEM** a lancé plusieurs formations continues courtes qui constituent un axe de développement important et répondent à des besoins identifiés, notamment issus des discussions avec l'ensemble des conservatoires et écoles de musique genevoises et neuchâteloises. Ces formations sont en lien avec la santé des musicien-ne-s, l'analyse de l'activité (dans le domaine de la didactique), de l'orchestre en classe (mandats du DIP) ou encore de la direction chorale.

La **HEAD** a repensé son catalogue de formations continues et l'a axé sur les compétences numériques. Son nouveau programme – dispensé par des spécialistes de l'intelligence artificielle et du digital – est composé de nombreux modules courts, ce qui les rend abordables et flexibles (voir également p.20). Ces projets pilotes ont eu beaucoup de succès, en particulier celui sur l'intelligence artificielle. En 2023, la **HEAD** a également préparé plusieurs modules pour une ouverture en 2024, notamment sur le *Game design*.

En raison de l'importance de l'enjeu et suite au succès de la première édition de la formation « Valorisation des matériaux de chantier dans la construction », **HEPIA** a ouvert deux sessions en 2023. Elle a également organisé des formations courtes sur l'indice de dépense de chaleur, sur les plans de mobilité en entreprise et sur l'électronique imprimée.

Parmi les nouvelles formations courtes de la **HEG**, on notera le cours de préparation au Brevet fédéral Paralegal (une première à Genève), les deux jours consacrés au *leadership* efficace et ceux abordant les réseaux sociaux, ou encore la journée « Comment réussir ses démarches participatives ? ».

La filière Nutrition et diététique de la **HEdS** a dispensé pour la première fois une formation courte pour accompagner au mieux les personnes en situation de handicap sur les enjeux de l'alimentation.

Conférences organisées dans le cadre de la formation continue

La **HEG** a organisé des conférences sur la tokenisation, sur l'impact de ChatGPT sur les métiers de la veille et de l'information, sur la fidélisation des donateur-trice-s, sur la manière de lever des fonds par et pour l'art, ou encore sur la gestion des risques d'entreprise.

HEPIA a organisé en novembre une table ronde pour lancer sa nouvelle formation, dispensée pour la première fois en janvier 2024, « Habitat sain : quels matériaux choisir ? » en présence de nombreuses et nombreux spécialistes.

La **HEM** a organisé plusieurs colloques, «Midis de la recherche» et journées d'études en lien avec la formation continue et la recherche appliquée, ces missions entretenant souvent une relation organique.

Corps enseignant et de recherche

Un large éventail de compétences

L'année 2023 a été caractérisée par :

- une légère augmentation du corps enseignant, et une hausse plus marquée du corps intermédiaire, qui joue un rôle important en termes de relève ;
- un nombre important de chargé-e-s de cours et de vacataires, deux catégories en lien étroit avec les terrains professionnels ;
- la poursuite d'une politique active de diversité, avec désormais 40 % de femmes dans le corps enseignant ;
- plusieurs engagements pour élargir la gamme des compétences.

Le corps enseignant des six écoles HES genevoises comptait 712 personnes à fin 2023 (contre 701 en 2022), soit 444,2 équivalents plein temps (EPT, contre 439,5 en 2022). Il représente 40,1 % de l'ensemble du personnel et, au niveau de l'institution, se répartit de manière presque égale entre professeur-e-s, chargé-e-s de cours et maîtres d'enseignement (toutefois légèrement plus nombreuses et nombreux). La répartition entre ces trois groupes diffère en revanche fortement selon les six écoles HES, en raison de l'historique et des besoins spécifiques : chez **HEPIA** et à la **HEG**, les professeur-e-s constituent de loin la catégorie la plus importante, tandis qu'à la **HEAD**, ce sont les chargé-e-s de cours et à la **HEdS** (et dans une moindre mesure à la **HETS** et à la **HEM**) ce sont les maîtres d'enseignement (pour les chiffres détaillés, voir p. 70).

Les chargé-e-s de cours, dont la mission est de transmettre l'expérience métier aux étudiant-e-s, doivent avoir un emploi dans le champ professionnel enseigné. Les membres de cette catégorie ne travaillent donc à la **HES-SO Genève** qu'à temps partiel, ce qui explique la forte différence entre le nombre de personnes (346) et d'EPT (144,8).

Outre le corps enseignant, le PER (personnel d'enseignement et de recherche) compte également le corps intermédiaire (adjoint-e-s scientifiques ou artistiques HES, collaborateur-trice-s scientifiques ou artistiques et assistant-e-s HES), dont les 467 membres (324,45 EPT) sont impliqué-e-s dans l'enseignement et la recherche, et jouent un rôle important en termes de relève. Les assistant-e-s HES représentent la catégorie la plus importantes (307 personnes) au niveau de l'institution, mais là aussi, la répartition varie selon les hautes écoles (ainsi, à la **HEM** et à la **HETS**, les adjoint-e-s scientifiques sont plus nombreux que les assistant-e-s HES, pour la **HEM** cela s'explique par le fait que les nombreux-euses accompagnateurs-trices sont dans le statut d'adjoint-e-s artistiques.).

La part des femmes dans le corps enseignant a continué à augmenter et a atteint la barre des 40 % (contre 39,4 % en 2022), ce qui répond à la volonté institutionnelle. Sur ce point également, on constate une importante différence selon les hautes écoles.

HEPIA a mené une politique active de diversité dans ses recrutements qui a conduit à une hausse de la proportion des femmes (de 19,1 % en 2022 à 19,3 % en 2023 pour le corps enseignant et de 23,1 % à 25,9 % pour le corps intermédiaire) dans le PER.

Concernant la structure des âges, les quinquagénaires et sexagénaires représentent 60,4 % du corps professoral, ce qui reflète la durée des études nécessaires et les nombreuses exigences requises pour ces postes. A l'autre bout de l'échelle, les moins de 40 ans comptent pour plus de 10,5 % du total, un élément notable en termes de relève et de diversité.

Rôle des vacataires

Même si elles et ils ne sont pas comptabilisé-e-s dans les effectifs globaux (car engagé-e-s à la prestation), les vacataires jouent un rôle important dans l'enseignement. Comme les chargé-e-s de cours, ces personnes toujours actives dans leurs domaines respectifs contribuent à entretenir un fort lien avec le terrain, les pratiques professionnelles et les thématiques actuelles. En 2023, elles étaient 4'348 et ont réalisé 220'190 heures, en grande majorité pour la formation de base (plus de 80 %), mais aussi pour les autres missions HES, à savoir la formation continue, la recherche appliquée et la prestation de services.

En formation de base, les vacataires sont généralement en charge d'un cours pour apporter un aspect métier spécifique ou une expertise sur un sujet pointu, sous la responsabilité d'un-e enseignant-e. En formation continue, leur rôle est plutôt d'apporter un témoignage ponctuel sur la réalité du terrain ou illustrer une étude de cas. Elles et ils peuvent également participer aux jurys des travaux de diplômes, permettant ainsi d'avoir un retour direct sur l'adéquation du niveau de compétences avec les exigences professionnelles.

A la **HEM** et à la **HEAD**, les vacataires viennent aussi de l'étranger et donnent ainsi une ouverture supplémentaire sur l'international, un point particulièrement important pour des institutions dont le rayonnement dépasse largement les frontières nationales.

A la **HEG**, des chargé-e-s de cours ont été engagé-e-s pour remplacer des vacataires afin d'avoir une plus grande stabilité dans des domaines-clés (tels que le marketing, les ressources humaines ou la finance).

Nouveaux engagements et nominations

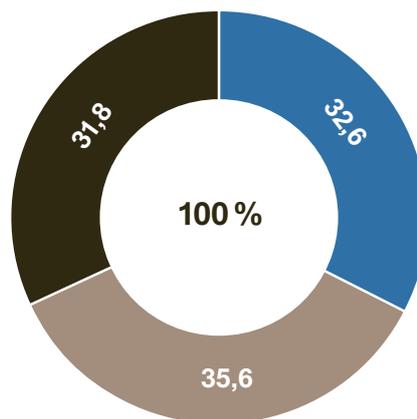
La **HES-SO Genève** a procédé à plusieurs engagements et nominations pour le compte des six hautes écoles qui la composent. En voici quelques-uns, non exhaustifs.

La **HEAD** a nommé une nouvelle responsable pour son département Cinéma, entrée en fonction en septembre 2023.

La filière Travail social (**HETS**) est désormais dirigée par une seule personne, tandis que la filière Psychomotricité a une nouvelle responsable depuis la rentrée académique, succédant à l'ancienne responsable, retraitée à fin septembre.

Composition du corps enseignant

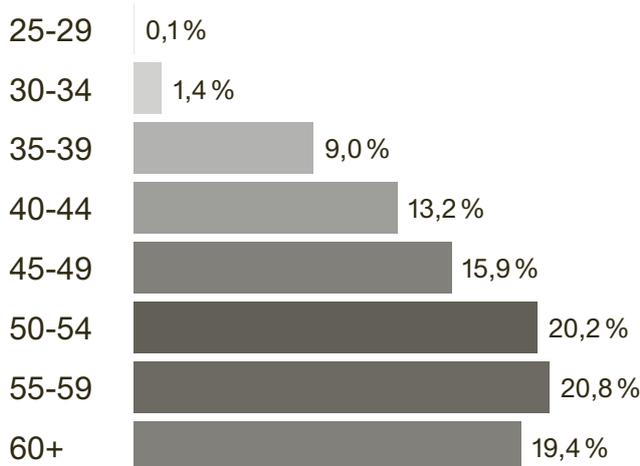
Source : SIRH – décembre 2023



Chargé-e-s de cours HES | Maîtres d'enseignement HES
Professeur-e-s HES

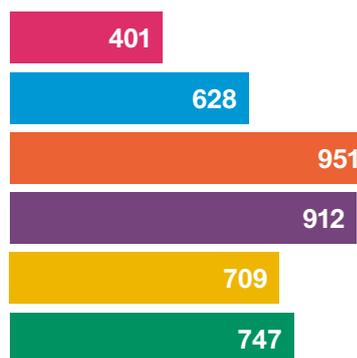
Structure des âges du corps enseignant

Source : IS-Academia (au 31.12.2023)



Nombre de vacataires par haute école

Source : IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2023

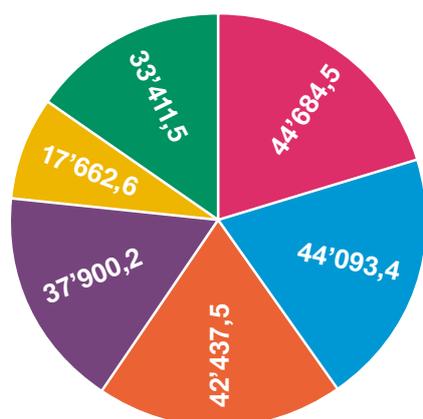


4'348
Total 2023
HES-SO Genève

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

Répartition des activités (en heures) dispensées par les vacataires, par haute école

Source: IS Academia – Matrice des heures – Année civile 2023



220'190

Total 2023

HES-SO Genève

HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

Afin d'élargir sa gamme de compétences, la **HETS** a engagé une spécialiste en insertion et développement du pouvoir d'agir, et un en éducation sociale. Elle a également créé deux postes de chargées de cours en Psychomotricité.

Une professeure spécialisée dans le domaine du handicap a rejoint la **HEdS**. Rattachée aux Soins infirmiers, elle va pouvoir faire bénéficier de son expertise les autres filières de la haute école.

La **HEM** a engagé une nouvelle personne pour la préparation aux métiers ainsi que plusieurs vacataires fixes. Il est également à noter un important renouvellement de son corps enseignant suite à de nombreux départs à la retraite.

L'EMBA de la **HEG** a une nouvelle codirection. Pour développer le domaine de la *Business Analyse*, la **HEG** a engagé un professeur assistant spécialisé notamment en statistique computationnelle, en intelligence artificielle et en finance quantitative.

Dans le cadre de la gestion de la relève et suite à des départs à la retraite, **HEPIA** a procédé à de nombreux engagements et promu plusieurs personnes au titre de professeur.e assistant.e avec pré-titularisation conditionnelle (PAPTC). Elle a également désigné une nouvelle responsable pour sa filière Architecture, avec une entrée en fonction au début 2024.

Recherche appliquée et développement

Une année record

L'année 2023 a été marquée par :

- un chiffre d'affaires de la Ra&D de près de 23,4 millions de francs ;
- plus de la moitié de la recherche financée par des fonds de tiers (53,7 %) ;
- des projets orientés vers la pratique et répondant à des problématiques concrètes, menés en partenariat avec d'autres centres de recherche et avec des acteur-trice-s du terrain.

S'inscrivant dans une tendance haussière depuis une décennie, le chiffre d'affaires de la Recherche appliquée et développement (Ra&D) de la **HES-SO Genève** a enregistré un nouveau record en 2023, en ayant largement franchi la barre des 23 millions de francs. Cinq des six hautes écoles affichent une hausse, parfois marquée, la sixième connaissant un léger recul.

Autre donnée importante, celle des fonds de tiers : en 2023, plus de la moitié de la recherche a été financée par des fonds externes (53,7 %).

Au-delà des chiffres, la valorisation de la recherche menée dans les hautes écoles de la **HES-SO Genève** constitue un enjeu central, puisqu'elle permet d'assurer le transfert des connaissances, en particulier dans les milieux professionnels, ce qui constitue l'une de leurs missions fondamentales.

De manière générale, la recherche appliquée dans les HES est orientée vers la pratique en produisant de nouvelles connaissances et en répondant à des problématiques concrètes et pertinentes. Elle est généralement coconstruite, en interaction avec les partenaires du terrain, les acteur-trice-s politiques ou les bénéficiaires finaux. Souvent interdisciplinaire, elle est plurielle à l'image des domaines HES et peut revêtir diverses formes.

Projets terminés en 2023

HEPIA reste l'école HES genevoise qui a généré le plus important chiffre d'affaires de la Ra&D, qui s'approche de la barre des 10 millions de francs. Le mandat STIRLING a concerné le développement d'une installation pilote de cogénération couplée à une pompe à chaleur utilisée pour le chauffage de la piscine communale de Plan-les-Ouates. Cette installation permet à la commune de réaliser des économies d'énergie et de réduire les émissions de CO₂.

Le mandat StratoData, qui avait pour objectif d'effectuer des mesures diverses à l'aide d'un ballon sonde stratosphérique qui revient automatiquement à proximité de son lieu de décollage, s'est terminé. Les utilisateur-trice-s peuvent employer les instruments à volonté alors que précédemment de nombreuses sondes étaient perdues dans la nature.

Toujours pour **HEPIA**, le projet NORA (*Noise Radar – Distributed Acoustic Sensor Network for Traffic Noise Impact Measurement*), financé par Innosuisse, visait à développer une plateforme *Edge-Cloud* adaptative, où les appareils intègrent des solutions de traitement du signal et d'apprentissage automatique autonomes afin de favoriser le développement d'applications *Smart City* dans plusieurs domaines (trafic routier, pollution atmosphérique et sonore).

Une équipe de la **HEdS** a mené un projet de recherche avec des partenaires de terrain (l'entreprise de restauration collective de la **HES-SO Genève**) pour concevoir et évaluer l'efficacité d'une intervention promouvant la vente de l'assiette végétarienne à la cafétéria d'**HEPIA**, dans le but d'influencer de manière conjointe sur la santé des individus et sur le changement climatique.

La filière Technique en radiologie médicale a terminé son projet de « ludification du module IRM », soutenu par le fonds d'innovation de la **HES-SO Genève**. Cette simulation dans un service de radiologie permet aux étudiant·e·s d'avancer dans leur apprentissage grâce à un jeu selon un cursus établi et via des missions à différents degrés de complexité.

L'étude COPE (*Countervail cognitive imPairment*) menée par la **HEdS** et financée par Alzheimer Suisse ainsi que par la Fondation Gebauer a examiné l'impact de la musique et de la psychomotricité sur la cognition et le cerveau de patient·e·s avec des troubles neurocognitifs légers, par rapport à un groupe témoin sain. La psychomotricité a amélioré la conscience corporelle et l'équilibre. La musique a offert des avantages en fluence et mémoire verbales, en perception de la parole dans le bruit et en dextérité manuelle, mettant en lumière son potentiel thérapeutique cognitif supérieur.

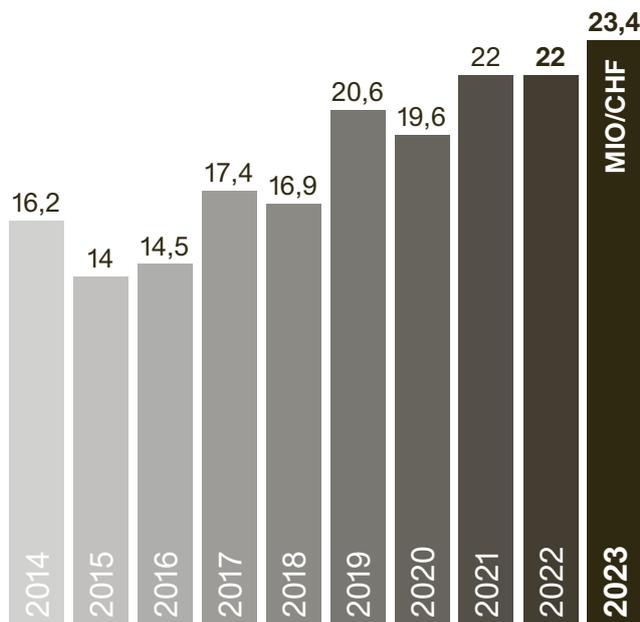
La santé des étudiant·e·s en Musique est un enjeu majeur pour les écoles professionnelles car la musique expose à des risques physiques, mentaux et sociaux élevés et rarement pris en considération dans la formation. Or, les douleurs et les troubles musculo-squelettiques (TMS) peuvent fortement entraver l'apprentissage et, dans les cas les plus graves, nécessiter un arrêt de la carrière. L'originalité de l'étude « santé des musicien·ne·s » est d'avoir associé les compétences des chercheur·e·s de la **HEdS** et de l'équipe pédagogique de la **HEM** pour construire une étude de qualité adaptée au contexte des étudiant·e·s musicien·ne·s. Les résultats ont servi de base scientifique solide pour développer la mise en place d'actions d'accompagnement de la santé à la **HEM**, adaptées aux spécificités d'une pratique musicale intense.

« Chanter les motets de Philippe de Vitry », figure culturelle majeure du XIV^e siècle, représente aujourd'hui encore un défi unique auquel s'est attelé durant cinq ans la **HEM** dans un projet de recherche mené en collaboration avec divers partenaires étrangers et terminé en 2023. Il consistait notamment à combler les lacunes des transcriptions existantes en établissant une édition à la fois critique et innovante de ces motets. Ce travail scientifique a été prolongé par des ateliers d'interprétation, d'ornement, d'improvisation et de composition.

Le projet « Sons à 1000 mètres » a misé sur la richesse d'un terrain de recherche situé aux alentours directs du site neuchâtelois de la **HEM**, prenant comme point de départ la ville de La Chaux-de-Fonds afin d'interroger sa pluralité sonore. Conçu dans une démarche collaborative et transdisciplinaire, ce projet qui a impliqué différentes institu-

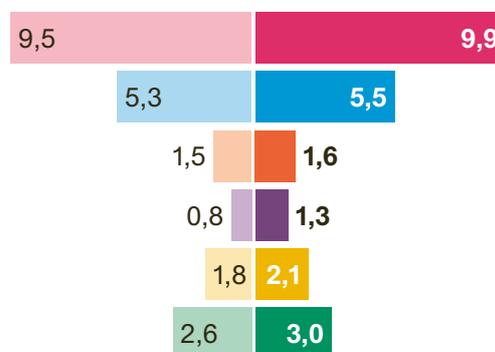
Évolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement HES-SO Genève

Source : décompte SEFRI - HES-SO Genève



Chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement, Ra&D par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



22 MIO/CHF
Total 2022
HES-SO Genève

23,4 MIO/CHF
Total 2023
HES-SO Genève

2022/2023 HEPIA | HEG | HEAD | HEM | HEdS | HETS

tions régionales et romandes a également débouché sur des développements de contenus numériques.

Outre l'enquête sur l'impact de l'introduction du salaire minimum sur le chômage (voir également p.23), l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG, institut conjoint entre l'Université de Genève et la **HES-SO Genève**, par le biais de la **HEG**) a publié une étude sur les pratiques culturelles à Genève dont il ressort qu'il y a une adéquation entre les attentes de la population et l'offre proposée par les institutions.

La **HEG** et la **HEAD** ont développé un outil de calcul permettant à leur communauté de monitorer de manière simple les émissions de CO₂ de leurs diverses activités. Ce projet-pilote, qui a été rendu public au printemps, est également destiné aux quatre autres écoles de la **HES-SO Genève**, puis sera proposé aux autres écoles HES de Suisse romande.

Le projet de recherche-création « HyperComics », mené par la **HEAD** avec un financement de la HES-SO, visait à concevoir un prototype d'outil libre de création de bandes dessinées numériques et à interroger les définitions de la lecture dans un espace numérique – c'est-à-dire qui prenne pleinement en compte les spécificités du web (redimensionnement, interactivité, etc.).

Le Canton de Genève a mandaté la **HETS** dans la perspective de l'introduction d'un droit constitutionnel à l'alimentation, pour déterminer si le modèle des épiceries solidaires constitue une alternative aux distributions de colis. L'enquête, co-financée par la HES-SO, est arrivée à la conclusion que seule une politique publique de droit à l'alimentation, venant compléter les efforts menés dans le cadre de l'aide sociale, permettrait d'améliorer durablement le sort des personnes financièrement démunies.

Un autre projet pilote et pluridisciplinaire de la **HEdS**, d'**HEPIA**, de la **HETS** et de quatre acteurs clés du système alimentaire genevois a testé la faisabilité et l'efficacité d'un dispositif de recherche-action visant à questionner et à soutenir le processus de transformation des pratiques alimentaires des institutions vers plus de durabilité et d'équité, en tenant compte des aspirations des personnes précarisées.

Une recherche (thèse de doctorat) en socio-histoire de la protection des mineur-e-s s'est penchée sur les différentes mesures de privation de liberté dévolues aux mineur-e-s de 1960 à nos jours en regard des différentes conventions internationales et de leur analyse au prisme de genre. Financée par la Bourse de relèvement HES-SO, domaine Travail social, cette recherche était co-dirigée par un professeur de la **HETS**.

Projets démarrés

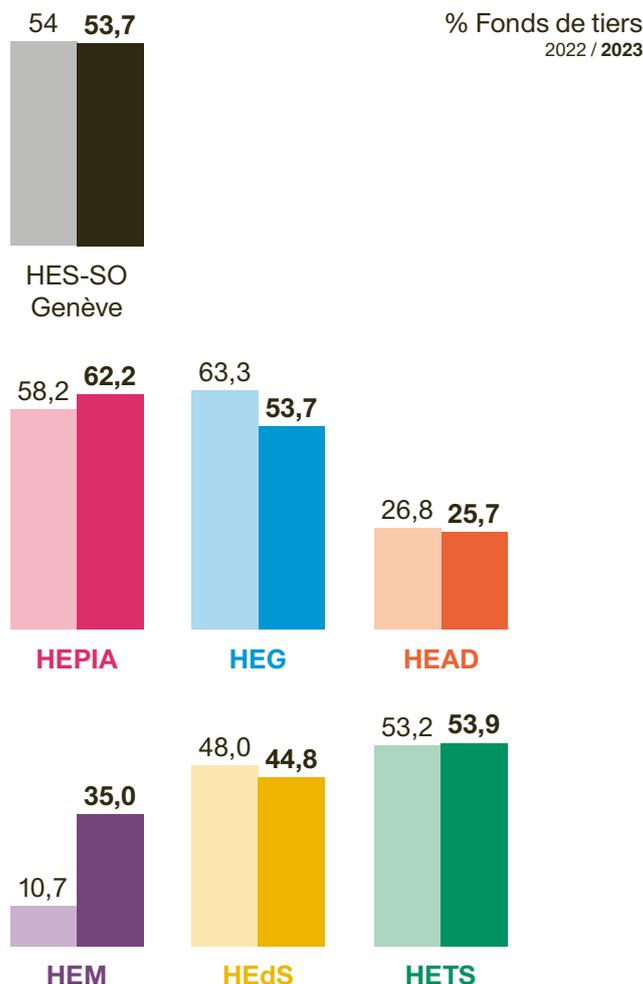
La **HEAD**, aux côtés du *Geneva Graduate Institute* et de l'Université de Copenhague ainsi que de divers partenaires, participe à un projet de recherche financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique, qui explore la manière dont les technologies émergentes, les processus de conception esthétique et les connaissances en ingénierie peuvent être combinés avec les connaissances en sciences politiques pour faire face à la crise à laquelle est confrontée l'action humanitaire. Intitulé « *The Future of Humanitarian Design (HUD)* » il est axé sur les défis auxquels est confrontée l'action humanitaire : guerres, flux de réfugié-e-s, déplacements forcés, etc.

La **HEAD** a lancé « *In Their Own Words. Une histoire orale des arts visuels en perspective féministe* », co-financée par le fonds stratégique *Gendered innovation* de la HES-SO. Ce projet cherche à explorer et à rassembler le répertoire riche et pourtant largement délaissé des conversations d'artistes femmes, réalisées dans la phase pionnière des arts et de l'histoire de l'art féministe.

Financé par l'Office fédéral de l'énergie (OFEN) et mené par **HEPIA**, le projet « Mat-Loop » a pour objectif d'inciter à l'utilisation des matériaux dans le domaine de la construction de façon durable. Ce projet est réalisé dans

Part du financement extérieur (fonds de tiers*) de la Ra&D par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



* Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds Innosuisse (ex-CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Ne sont pas compris, les autres recettes, les autres subventions SEFRI et les subventions cantonales.

la région genevoise car la surface à disposition pour la construction du bâti est particulièrement restreinte, ce qui pose de nombreux challenges en matière de construction durable. En collaboration avec des partenaires de terrain (SIG, FTI, Association Matériau) et un partenaire académique (HEIG-VD), des solutions logistiques robustes et répliquables à l'échelon national sont étudiées.

L'Office cantonal de l'agriculture et de la nature du canton de Genève (OCAN) et l'Office cantonal de l'eau (OCEau) ont poursuivi leur collaboration avec la filière Architecture du paysage d'**HEPIA** afin de mettre en place un Observatoire du Rhône et de faciliter l'établissement d'une gouvernance transversale (projet GE Paysage Rhône).

Le projet « *Drone Protect* » a démarré avec l'objectif de concevoir et de tester une cage de protection spécifique au drone. Le facteur d'innovation réside dans la masse ultra légère de la cage et sa solidité à toutes épreuves. Cette structure trouve des applications dans de nombreux domaines : spatial, protection d'objets très fragiles, etc.

Soutenu par l'Office fédéral de l'agriculture (OFAG), l'Etat de Genève et AgriMandats, le projet d'**HEPIA** « RESULTERRE » a pour objectif de mettre en place avec et pour les agriculteur·trice·s un pilotage sur le long terme afin d'améliorer la qualité des sols cultivés, de les adapter au changement climatique et de séquestrer du carbone organique.

Quelque 150 projets de recherche en gestion sont en cours à la **HEG**. Parmi les nouveaux, on citera « *AI BioWaste Management Solution* » qui vise à fournir une solution de gestion des biodéchets reposant sur l'intelligence artificielle afin de gérer d'un bout à l'autre les biodéchets, qui représentent quelque 34 % de l'ensemble des déchets municipaux, et de réduire la quantité de micro-plastiques. Cette recherche est conduite en partenariat avec des entreprises et des instituts académiques.

Le projet « *Investigating the effect of training attentional control on emotion regulation and anxiety: a randomized controlled trial* », conduit par la **HEdS** en partenariat avec les universités de Genève et de Haïfa et financé par le FNS, vise à évaluer par une étude randomisée et contrôlée le bénéfice pour les enfants d'interventions utilisant les jeux vidéo pour améliorer l'anxiété pédiatrique. L'expertise méthodologique acquise bénéficiera aussi à d'autres projets appliqués en santé pour lesquels la *gamification* peut contribuer à améliorer l'apprentissage ou l'adhésion thérapeutique.

Une chercheuse de la **HEdS** est co-requérante d'une recherche portée par l'HESAV (Haute école de santé – Vaud) qui vise à mieux comprendre l'expérience des femmes enceintes ainsi que les pratiques des sage-femmes et des diététicien·ne·s en matière de recommandations nutritionnelles durant la grossesse.

Des chercheur·euse·s de la **HEdS** ont lancé un projet pilote sur la dépression postpartum afin de faire avancer la recherche sur le bien-être mental des mères et de comprendre si l'accès à une communauté en ligne est associé à une amélioration de leur santé mentale.

La **HEdS** a commencé une étude en collaboration avec l'École de santé publique de l'Université des sciences médicales Shahid Sadoughi en Iran pour évaluer l'effet cumulatif de plusieurs modes de vie sur l'anxiété et la dépression chez les adultes. Cette étude s'inscrit dans le cadre d'un appel à projets du FNS pour collaborer avec des pays avec lesquels la Suisse entretient peu de liens et est financée par la *Leading House South Asia and Iran: Research Partnership Grant*.

Le projet « *The dynamics of low quality work, in-work poverty, and subjective well-being: a longitudinal study of Switzerland and the UK* », mené par un professeur de la **HETS** avec un confrère de la *School of Social Sciences Cardiff University*, a reçu un financement du FNS. Ce même Fonds national de la recherche scientifique a également soutenu un autre projet d'un professeur **HETS**, en collaboration avec un chercheur de l'UNIGE, pour sa recherche « *Participez! Les faiseurs de quartier entre urbanisme et action sociale* ». Ces fonds lui permettront de financer le travail de deux chercheur·euse·s pour creuser la question des métiers de la participation citoyenne (urbanistes, géographes, architectes, ingénieur·e·s, mais aussi communicant·e·s divers, travailleuses et travailleurs sociaux, spécialistes de l'insertion sociale, etc.).

La **HEM** a débuté le projet « Égalité des chances d'accès à l'apprentissage musical : une cartographie de l'offre genevoise comme base de réflexion à l'élaboration

d'offres pédagogiques ciblées », avec un fort ancrage local et un partenariat avec l'École des musiques actuelles. Parmi les autres projets initiés, on citera encore « Fabriquer une œuvre de théâtre musical : une observation du projet OperaLab 2 », en partenariat avec la Manufacture et la **HEAD**.

Publications

Quelque 70 publications provenant de la communauté **HEG** ont été référencées sur ArODES, le système d'archives ouvertes de la HES-SO. On citera par exemple « *Three lines model paradigm shift: a blockchain-based control framework* » ou « *How Did Swiss Small and Medium Enterprises Weather the COVID-19 Pandemic? Evidence from Survey Data* ». Un professeur de la **HEG** a également participé à la rédaction de l'ouvrage « *Digital Enterprises: service-focused, digitally-powered, data-fueled* ».

La communauté **HEPIA** a publié 55 articles scientifiques, 5 chapitres dont « L'avenir de l'alimentation en Suisse – Guide des principaux leviers et axes politiques pour établir un système alimentaire durable », par Pascal Boivin et 3 livres : « *Applications enabled by FPGA-based technology* » par Andres Upegui, Andrea Guerrieri et Laurent Gantel, « *Interoperability. An introduction to IFC and building SMART standards integrating infrastructure modeling* », notamment par Bernd Dömer et « Le manuel du paysagiste : technique de construction », par Eric Amos.

Au niveau de la **HEdS**, 72 articles scientifiques, 28 articles professionnels, 3 chapitres de livres, ainsi que 7 rapports et papiers de conférences ont été écrits. En outre, plus de 70 articles en lien avec la **HEdS** ont été publiés dans la presse généraliste et concernent presque tous des recherches ou font appel aux compétences scientifiques de la haute école.

A titre d'exemple, on citera que Lucie Charbonneau, Paul Bobbink et Sebastian Probst du Laboratoire spécialisé en soins des plaies et cicatrisation de la **HEdS** ont contribué à la rédaction de deux chapitres dans l'ouvrage « *Pratiques exemplaires en soins des plaies: de novice à expert* » sous la direction d'Isabelle Reeves et Valérie Chaplain, un ouvrage incontournable en langue française pour promouvoir les bonnes pratiques dans le domaine des soins des plaies. Parmi les articles professionnels, on peut relever « La **HEdS**-Genève s'engage pour la santé mentale périnatale » publié dans *Obstetrica* par Dany Aubert-Burri, Laurent Gaucher, Arabelle Gautier, Catia Nunno Paillard et Chantal Razurel, parmi les articles scientifiques, on indiquera « *A randomized controlled trial to evaluate the acceptability and effectiveness of two eating disorders prevention interventions: the HEIDI BP-HW project* » publié notamment par Isabelle Carrard et Sophie Bucher Della Torre dans *BMC women's health*.

Les éditions HEAD-Publishing ont publié six ouvrages en 2023, tous liés à des enseignements ou à des recherches de la communauté **HEAD**.

Parmi les publications auxquelles ont contribué des chercheur·euse·s de la **HETS**, on citera « *Innovation et intervention sociales. Impacts, méthodes et mises en œuvre dans les domaines de la santé et de l'action sociale* », notamment de Milena Chimienti (co-directrice de cet ouvrage dirigé par Stéphane Rullec), et le numéro spécial « *In/Exclusive Cities: Insights From a Social Work Perspective* », dirigé par Karine Duplan (**HETS** / UNIGE), Monica Battaglini (**HETS**), Milena Chimienti (**HETS**), et

Marylène Lieber, avec des contributions de plusieurs professeur·e·s de la **HETS**.

Le projet financé par le FNS « *The effect of parental background on the potential education and employment of migrant's children in Switzerland* », mené par des chercheur·euse·s de la **HETS** et de l'Université de Lausanne a donné lieu en novembre à une publication dans « *Ethnic and Racial Studies* ».

Quant aux éditions IES de la **HETS**, elles ont publié quatre ouvrages : « Explorer les pratiques professionnelles », « Par et pour les jeunes », « Ecrire pour penser » et « L'intervention sociale aux frontières du médical », ce dernier ayant donné lieu à une table ronde visant à mettre en lumière les enjeux d'une meilleure collaboration entre la santé et le social.

La communauté **HEM** a participé à deux publications avec comité de lecture externe.

Conférences et autres valorisations

Les chercheuses et chercheurs d'**HEPIA** ont donné 103 conférences et en ont organisé (ou coorganisé) 17, parmi lesquelles la conférence de restitution de la recherche autour des arbres connectés dans le cadre du projet Innosuisse TAMPA, ou encore le colloque final « Toitures biosolaires ».

Deux projets **HEPIA** ont reçu un financement du Fonds d'innovation Fongit pour leurs innovations : le projet d'ingénierie biomédicale LaxiPed pour l'amélioration des soins aux patient·e·s en orthopédie du pied et de la cheville et la *spin-off* Pneumoscope des HUG et d'**HEPIA** pour la démocratisation du diagnostic respiratoire.

HEPIA et l'association francophone de l'électronique imprimée (Afelim) ont conjointement organisé la journée suisse de l'électronique imprimée au Campus Biotech.

Le corps enseignant de la **HEM** est à l'origine de 18 interventions dans des conférences internationales ou artistiques avec comité scientifique externe et a participé également à 18 manifestations publiques dans lesquelles il y a une valorisation de la recherche (mais sans *peer review*). Par ailleurs, deux films ont été réalisés sur des recherches de la **HEM** en 2023 : « Penser et décrire les concours d'orchestre » et « Kazakhstan – De la steppe à l'opéra ».

La **HEAD** a accueilli la 13^e édition de la *Junior Design Research Conference*, rassemblant la communauté estudiantine de deuxième année de l'ensemble des Masters en Design de Suisse (Lausanne, Berne, Lucerne, Bâle, Zurich, Mendrisio et Genève). Ce symposium a notamment proposé un aperçu actuel des approches méthodologiques et des sujets de recherche développés par les sept écoles d'art et de design au niveau Master.

Fin octobre, l'*International Open Access Week* s'est tenue à la **HedS** dont l'institut de recherche a organisé diverses activités à destination de sa communauté. L'exposition « *Open Science* » a été une nouvelle fois présentée et un jeu (« *Escape the Lab* ») a permis de faire découvrir le monde de la science ouverte de manière ludique.

Les hautes écoles ont régulièrement œuvré à la mise en place de conférences publiques et gratuites afin de partager leurs connaissances. Elles participent également à la réflexion sur des sujets d'actualité en apportant leur expertise. On citera ici les « Rendez-vous du paysage », cycle de conférences proposé par la filière Architecture du paysage d'**HEPIA**, la conférence-débat organisée par la

filrière Gestion de la nature d'**HEPIA** qui s'inscrivait dans le cadre de la semaine pour le développement d'alternatives aux pesticides ou les conférences semestrielles co-organisées par la filière Génie civil et les CFF autour de Léman 2030, le plus important programme d'amélioration du trafic ferroviaire en Suisse.

La **HEG** a organisé un événement d'une demi-journée en collaboration avec l'association Qualife sur le décrochage scolaire et le raccrochage professionnel, suite à une étude réalisée en son sein. Le département Cinéma de la **HEAD**, en partenariat avec le *Geneva International Film Festival* – GIFF et l'Université de Paris 8, a mis sur pied le colloque « Mini-séries contemporaines ou les puissances de l'entre-deux » qui a réuni en mai des chercheur·euse·s, réalisateur·trice·s, scénaristes et producteur·trice·s de renommée internationale. La **HedS** a poursuivi ses « Midis de la recherche ». Elle a également organisé plusieurs conférences sur des thématiques variées, telles qu'une table ronde sur les enjeux de l'accès aux soins dans les parcours migratoires et en Suisse, avec la participation notamment d'une spécialiste d'Amnesty International.

Dans le cadre des *Talking HEADs*, un cycle de conférences (toutes librement visionnables en vidéo) a traité de la création bas carbone, avec des thématiques telles que « Comment le climat transforme la mode ? » ou « Numérisation et crise environnementale ». Le Master en Architecture d'intérieur de la **HEAD** a organisé un colloque scientifique « *Interior Ecologies* » en décembre, consacré également à la durabilité.

La **HETS** a organisé 19 conférences et tables rondes, dont 8 dans le cadre des « Midis de la recherche » (notamment sur la signification, l'intérêt et les limites des approches décoloniales pour la recherche en Travail social). On notera également le colloque scientifique sur l'aide alimentaire, la table ronde « De l'aide alimentaire au droit à l'alimentation : quelles perspectives ? » dans le cadre du festival Histoire et Cité, la table ronde « Mineurs non accompagnés : quels besoins, quelles réponses » ou encore la conférence « Appréhender la santé mentale des adolescent·e·s », dans le cadre des rencontres de l'Observatoire des Politiques de l'Enfance, de la Jeunesse et de la Famille. Par ailleurs, 20 séminaires et ateliers ont été organisés par les laboratoires et observatoires de la **HETS**.

Critères d'évaluation

Prestations de services

La recherche appliquée menée au sein de la **HES-SO Genève** est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des hautes écoles dans les projets en cours. Elle bénéficie ainsi aux personnes, entreprises, institutions culturelles et socio-sanitaires du Grand Genève. Elle rayonne toutefois au-delà de ce territoire et répond aussi à des standards qualitatifs internationaux.

Le tableau ci-dessous détaille les différents indicateurs par haute école.

Les projets de Ra&D sont valorisés d'une part auprès de la communauté scientifique et artistique, par le biais de publications et d'interventions dans des conférences ou événements dotés d'expert-e-s indépendant-e-s. Ils ont d'autre part une résonnance auprès du public professionnel et de la population, par le biais d'articles ou d'ouvrages, mais aussi d'événements, expositions ou manifestations publiques. Ces deux formes de valorisation sont importantes, la première en termes de solidité scientifique, la seconde en termes de proximité avec les besoins et les thématiques du terrain.

Forte hausse des mandats

L'année 2023 a été caractérisée par :

- près de 5,8 millions de francs de prestations de services ;
- des partenariats avec des institutions publiques, des associations et des entreprises ;
- de nombreux mandats réalisés par les différents laboratoires des hautes écoles.

Les prestations de services assurent un rôle essentiel d'échanges avec les milieux professionnels, et permettent d'enrichir le dialogue avec les acteur-trice-s de la région, accroissant ainsi l'impact de la **HES-SO Genève** sur son environnement. Constituant une activité stratégique pour ses hautes écoles, elles peuvent être ponctuelles ou se concrétiser par un partenariat de longue durée. Elles se traduisent de différentes manières, en fonction du type de demandes, et impliquent souvent des étudiant-e-s, un axe supplémentaire de professionnalisation de leurs parcours d'études.

Indicateurs Ra&D HES-SO Genève

Année civile 2023

	OBJECTIFS	INDICATEURS	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève
1	Développement de la Ra&D	Chiffre d'affaires (CHF)	9'862'343	5'512'265	1'603'903	1'295'673	2'086'111	2'998'667	23'358'962
2	Diversification des sources de financement	Volume de fonds tiers (%)	62,6 %	53,7 %	25,7 %	35,0 %	44,8 %	53,9 %	53,7 %
3	Ancrage de la recherche	Nombre de projets (soit tous les projets distincts) en cours d'année (financement en cash et en nature (ex : personnes, locaux, accès à des données, etc.)) et en collaboration avec des entreprises privées ou des institutions publiques.	269	79	37	21	47	40	493
4a	Valorisation scientifique / artistique de la recherche	Nombre de publications / résumés dans des revues scientifiques ou artistiques avec comité de lecture externe (avec peer review*).	46	36	34	2	72	15	205
4b		Nombre d'interventions dans des conférences internationales ou d'événements artistiques avec comité scientifique externe (avec peer review*).	65	16	23	18	42	32	196
5a		Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels (sans peer review).	46	45	19	1	31	15	157
5b	Valorisation publique et professionnelle de la recherche	Nombre d'événements et expositions publics ou conférences de la recherche (sans peer review). Soit toute manifestation publique dans laquelle il y a valorisation de la recherche, par exemple : - si l'école organise un événement / une conférence durant lequel/laquelle au moins 1 interne intervient - si au moins 1 professeur-e participe à un événement / une conférence et intervient	100	15	114	18	57	58	362

*peer review : soit une instance dotée d'un jury indépendant d'expert-e-s pour l'évaluation

En 2023, les prestations de services ont une nouvelle fois fortement augmenté (+14,4 %), à près de CHF 5,8 millions. La hausse est particulièrement marquée à la **HEG**.

Partenaire des six écoles HES de la **HES-SO Genève** et rattaché à la **HEG**, le Laboratoire des technologies de l'information (LTI) a assuré la gestion du site web officiel de la Chancellerie d'Etat et la diffusion des résultats des élections au Grand Conseil et au Conseil d'Etat au printemps. Dans le cadre de ces élections, il a également réalisé un écran tactile interactif et les bandeaux TV dynamiques pour Léman Bleu.

Un professeur et un chargé de cours de la **HEG** ont contribué à la réponse du Conseil fédéral à une interrogation parlementaire concernant des pratiques agricoles favorables pour le climat.

L'IREG (Institut de recherche appliqué en économie et gestion, une collaboration entre la **HES-SO Genève** via la **HEG** et l'Université de Genève) a notamment publié un rapport mandaté par le canton sur les « Impacts socioéconomiques de l'introduction d'un péage urbain dans le canton de Genève » et une étude économique sur les enjeux de la crise énergétique sur l'économie genevoise pour le compte de la Banque cantonale de Genève (BCGE), l'Office cantonal de la statistique (OFS) et la Chambre de commerce et d'industrie de Genève (CCIG).

Basée à Carouge, la Fondation Sainte-Croix s'est tournée vers ArchiLab, le premier laboratoire d'archivistique de Suisse romande, afin de se former et d'améliorer sa gouvernance de l'information et de préparer la numérisation de ses documents. Ce laboratoire de la **HEG** a par ailleurs mené un projet avec la direction de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) afin de revoir son approche en matière de gouvernance de données et de l'information. Il a également dispensé une formation consacrée à l'interopérabilité à une vingtaine de participant.e-s travaillant dans le domaine des sciences de l'information au sein du Comité international de la Croix-Rouge (CICR).

L'Association pour la formation continue petite enfance genevoise (FOCPE), réunissant les différent.e-s représentant.e-s du milieu de l'enfance à Genève, a contacté la **HETS** pour réaliser une étude sur les besoins en matière de formation continue dans ce domaine. Les résultats mettent en évidence de nombreux indicateurs du potentiel de développement de l'offre.

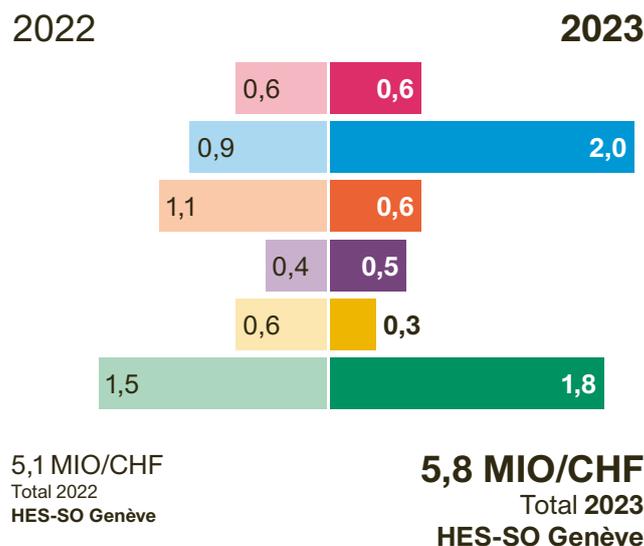
L'association La Barje, qui vise à renforcer les liens sociaux et dont les projets sont principalement tournés vers la jeunesse, a demandé à la **HETS** de réaliser une étude pour mettre en lumière le positionnement et la fonction de son « Dispositif Jeunes » dans le réseau genevois et les modes de coopération engagés avec les partenaires afin de garantir l'accompagnement conjoint des jeunes tout au long du processus de stage.

L'Entraide Protestante Suisse (EPER), qui soutient des projets de coopération au développement dans plus de trente pays afin de lutter contre la pauvreté et l'injustice, a mandaté la **HETS** pour évaluer les différentes dimensions de son programme « Permanences volantes de soutien social et d'information auprès de personnes migrantes allophones » (atteinte des objectifs visés, impact et effets sur les bénéficiaires, étendue des partenariats).

La Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ) et la Fondation Astural (qui accompagne les enfants et les jeunes en difficulté) ont sollicité la **HETS** pour évaluer les effets de la prestation de l'action éducative en milieu ouvert (AEMO)

Chiffre d'affaires des prestations de services par haute école

Source : décompte SEFRI – HES-SO Genève



Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.

2022/2023 **HEPIA** | **HEG** | **HEAD** | **HEM** | **HEdS** | **HETS**

du point de vue des parents. Le rapport, publié en 2023, permet de compléter les données issues de statistiques quantitatives établies dès 2009 en documentant qualitativement cette expérience vécue de la prestation.

A **HEPIA**, une partie importante des prestations de services se fait dans ses laboratoires, plus de trente, dont certains sont accrédités (tels le laboratoire d'analyses des sols et le laboratoire d'essais des matériaux et structures). Mentionnons également, les laboratoires de physique et chimie nucléaires de type B au sens de l'ordonnance fédérale sur la radioprotection, les deux seuls de leur catégorie dans toutes les HES de Suisse, qui peuvent prétendre à effectuer certaines analyses comme étant certifiées.

Les laboratoires sont évolutifs en fonction des besoins et/ou de nouveaux se créent, à l'image de celui en train d'être monté conjointement entre **HEPIA** et la **HEdS** dans les domaines ingénierie et santé.

Une autre partie des prestations de services est directement réalisée par les chercheur.euse.s de **HEPIA**. Pour mémoire, une prestation de service fait référence à des travaux scientifiques de routine dont la finalité est garantie et assurée. Dans ce cadre, la propriété intellectuelle utilisée demeure la propriété de l'école. Par exemple, la filière Architecture du paysage a finalisé une prestation pour la Ville de Sion afin de sensibiliser les professionnel-le.s et les aider à faire les meilleurs choix en matière de revêtements des sols. Cette prestation fait suite à la rédaction d'un ouvrage relatif aux aménagements extérieurs paru en 2018.

Dans le domaine des arts et du design, les prestations de services sont souvent en partie réalisées par des étudiant.e.s de la **HEAD**, notamment en ce qui concerne la phase d'idéation, mais souvent aussi dans leur réalisation sous la supervision du personnel enseignant. Parmi les nombreux exemples, on pourra citer l'offre de médiation culturelle sous la forme d'un jeu de cartes et de piste adressé aux enfants pour le Laténium (parc et musée

d'archéologie neuchâtelois), la conception d'un dessin sur le thème du « Jeu (x) de lettres » pour le célèbre carré de soie Hermès, ou encore le développement de projets pour un restaurant inclusif pour le compte de la Fondation Clair-Bois.

La **HEM** a divers mandats avec le DIP pour la coordination du cursus *precollege* (voir p.31), pour les admissions dans le dispositif Sport-art-études au niveau du cycle d'orientation et du secondaire II et pour le programme « Orchestre en classe ». Dans le domaine de la didactique, elle s'occupe également de l'analyse de l'activité pour l'École des musiques actuelles (EMA).

Ayant terminé en 2023 l'aménagement des compactus de la bibliothèque qu'elle a conjointement avec le Conservatoire de musique de Genève, la **HEM** a démarré un travail de valorisation des ouvrages pour tous les publics. Enfin, la haute école donne de nombreux concerts, dont plusieurs en prestations de services.

La **HEdS** a offert de multiples prestations de services de type formation continue à la carte pour des institutions genevoises de la santé. Ses expertises ont également trouvé des échos auprès de grandes institutions genevoises qui ont bénéficié de prestations de services sur la prévention des blessures de dos ou liées à des manutentions lourdes pour des publics autres que la santé.

En outre, plusieurs prestations dans le champ des pratiques professionnelles en santé (jugements cliniques, transmissions ciblées, etc.) ont été offertes à la Fédération genevoise des établissements médico-sociaux (Fegems) dans le cadre d'une convention de collaboration existant depuis plusieurs années entre la haute école et cette association professionnelle à but non lucratif.

Enfin, la **HEdS** a poursuivi en 2023 ses prestations en santé auprès du grand public au travers de conseils en nutrition, ainsi que d'analyses et conseils en matière d'activité physique et sportive.

Collaborations

Des liens forts et diversifiés

L'année 2023 a été caractérisée par :

- **une poursuite du développement et du rayonnement de -Pulse Incubateur HES, une structure qui s'adresse à toute la communauté de la HES-SO Genève ;**
- **de nombreuses activités au sein de CITÉ, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires qui se sont traduites par de multiples collaborations ;**
- **un nombre important de collaborations entre les hautes écoles et avec les autres instituts de formation au niveau régional et national ;**
- **de multiples collaborations avec les associations, entreprises, institutions et entités publiques de la région.**

L'ancrage dans le tissu régional et l'interdisciplinarité constituent deux axes forts de la **HES-SO Genève** et des six hautes écoles qui la composent. De nombreuses collaborations, internes et externes, ont donc été initiées ou continuées. Ces partenariats sont importants, car ils permettent à la fois d'enrichir les enseignements, de nourrir la recherche appliquée, de répondre aux besoins des milieux professionnels et de s'inscrire pleinement dans la réalité du terrain. Les collaborations se déclinent donc sur les différentes missions HES ainsi que dans l'événementiel.

-Pulse Incubateur HES

Quatre ans après sa création, -Pulse Incubateur HES continue de briller. En 2023, cette structure dédiée à toute la communauté HES genevoise a accompagné plus d'une trentaine d'équipes de diplômé-e-s des six hautes écoles et a été en interaction avec une cinquantaine d'alumni qui poursuivent aujourd'hui leurs activités sur la voie de l'entrepreneuriat. Elle a encore agrandi son réseau de coachs et d'expert-e-s, permettant un suivi personnalisé répondant à la diversité des projets accueillis. Elle a également étoffé ses collaborations avec des partenaires de l'écosystème de l'innovation et organisé plusieurs ateliers d'innovation ouverte (par exemple avec *Le Temps*, Tag Heuer ou encore avec les directeur-trice-s des ressources humaines de grandes entreprises), ainsi que près d'une soixantaine d'événements de tout type au sein de ses locaux.

Parmi les succès des projets actuellement hébergés chez -Pulse ou d'ancien-ne-s pulsé-e-s, on notera les CHF 629'000.- remportés au total par ces jeunes entreprises (bourses, concours et autres soutiens), l'inauguration d'Histoire Sans Chute (association pour la promotion de la circularité dans le domaine textile et de l'habillement créée par un diplômé **HEAD**) en présence du Maire de Genève, les développements de *Box Up* (système innovant et autonome de mise à disposition de matériel de sport et de loisirs co-fondé par un diplômé de la **HEG**) qui a dépassé le million de francs de chiffre d'affaires, qui emploie désormais dix personnes et qui a internationalisé ses activités (Irlande et Canada) ou encore les nombreux

prix reçus (dont les principaux sont détaillés dans la partie « Prix et distinctions », p.48).

CITÉ, Centre interdisciplinaire pour la transition des villes et territoires

CITÉ, le Centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et territoires, s'appuie sur les compétences complémentaires des six écoles HES genevoises et déploie ses activités autour de trois pôles : Académie pour la formation (de base et continue), Labo pour la recherche et les mandats et Agora pour l'ouverture sur la Cité (diffusion, valorisation et médiation afin de développer une culture partagée des enjeux du territoire).

Au niveau de la recherche et des mandats, le projet « La fabrique narrative de la ville », soutenu par le FNS et mené en partenariat avec l'Université de Genève, s'est terminé en 2023, de même que le mandat de l'office de l'urbanisme sur le retour d'expériences concernant le quartier Pont-Rouge et le mandat de la coopérative d'habitation CODHA sur la question de la participation. Le rapport final du mandat du département de la cohésion sociale pour une évaluation de la politique de cohésion sociale en milieu urbain a pour sa part été rendu en juillet.

Dans le cadre de l'appel à projets interdisciplinaires « Territoire en Recherche » 2024-2026 de CITÉ, sept dossiers ont été proposés par les six hautes écoles. Quatre ont été retenus par le Conseil de direction de la **HES-SO Genève** et seront donc réalisés. **HEPIA** (deux en requérante principale, un en partenaire) et la **HEAD** (les trois en partenaire) participent à trois d'entre eux, la **HETS** à deux (les deux en requérante principale) et la **HEdS** est pour sa part impliquée dans un projet.

Au niveau de l'enseignement, la septième édition du module inter-écoles Créagir – Inventer la ville de demain, a impliqué 40 étudiant.e.s de 10 filières Bachelor différentes. Une *summer school* a été organisée à Rome, en collaboration avec la **HEAD**, la **HEM** et la **HETS** notamment, à laquelle onze étudiant.e.s ont participé.

Enfin, au niveau des événements et projets de communication scientifique, CITÉ a organisé des rencontres et conférences, et participé à plusieurs événements, tels les Rendez-vous de l'urbanisme, la Rencontre suisse de la participation ou la Journée Richard Quincerot.

Collaborations entre écoles HES genevoises

Concernant la formation, la **HEG**, la **HEdS** et la **HETS** ont mutualisé leurs compétences afin de préparer une flexibilisation des parcours des étudiant.e.s en emploi dans certaines de leurs filières Bachelor.

Au niveau de la recherche, la **HEM** et la **HEdS** ont collaboré pour le projet de recherche sur la santé des étudiant.e.s musicien.ne.s, qui s'est ensuite poursuivi par la création d'une formation continue sur cette thématique, tandis que la **HEG** et la **HEAD** ont rendu public un outil de calcul qu'elles ont développé et qui permet aux écoles HES de monitorer de manière simple les émissions de CO₂ de leurs diverses activités.

Organisés par la **HETS**, des ateliers participatifs afin de restituer les résultats intermédiaires du projet de recherche « Alimentation durable et précarité dans la région genevoise : une approche par la justice alimentaire » ont été menés en collaboration avec **HEPIA** et la **HEdS**.

Le Laboratoire d'archivistique (ArchiLab) de la **HEG** a initié en 2022 un projet à la demande de la **HEM** et de la **HEAD** afin de creuser les possibilités de plateforme de visualisation et de préservation des données de recherche des chercheur.euse.s (principalement concernant les données non-textuelles). Ce projet a abouti à des recommandations et s'est poursuivi pour la **HEM** en collaboration avec des étudiantes du Master en Sciences de l'information afin de faire un état des lieux des données et des documents actuellement stockés à la **HEM**.

En termes d'événementiel, dans le cadre de la deuxième édition d'Operalab, la **HEM** et la **HEAD** collaborent avec la Manufacture-Haute école des arts de la scène et plusieurs autres partenaires dans le cadre d'une résidence d'artistes alumni afin de les former au théâtre musical en vue d'un spectacle en 2024.

Le rez-de-chaussée de l'immeuble Clarté sera réhabilité en espace culturel. Afin de vérifier son potentiel en tant qu'espace de représentation, un premier événement a été proposé conjointement par la **HEAD** et **HEPIA**, désignées prioritairement par la Fondation Clarté pour animer cet espace. Leurs étudiant.e.s respectifs ont réalisé plusieurs projets dans ce contexte.

On notera enfin qu'au sein même des hautes écoles, de nombreuses initiatives ont été prises en 2023 pour accroître les collaborations entre les filières et développer des projets interdisciplinaires et interprofessionnels.

Collaborations interuniversitaires et avec les HES d'autres cantons

La **HEAD** et l'EPFL ont poursuivi leur collaboration dans le cadre du programme doctoral Architecture et sciences de la ville (EDAR), qui permet à des assistant.e.s de la **HEAD** d'effectuer une thèse à l'EPFL, codirigée par un.e professeur.e de la **HEAD**. En 2023, sept assistant.e.s suivaient cette voie doctorale conjointe et deux ont obtenu leur doctorat. Par ailleurs, la **HEAD** collabore depuis de longues années avec l'EPFL dans le cadre du Collège des humanités (CDH) en proposant des enseignements en arts, cinéma ou design à ses étudiant.e.s.

L'expertise d'un enseignant d'**HEPIA** a été reconnue par l'EPFL qui a fait appel à lui pour donner des cours sur la thématique du BIM (*Building information modeling* ou Modélisation des informations du bâtiment).

En formation continue, la **HEG** propose un CAS en Management par la qualité, en collaboration avec la HES-SO Valais et l'Institut universitaire de formation professionnelle de l'Université Savoie Mont Blanc.

En matière de recherche, plusieurs collaborations sont également à relever.

La **HEM** a collaboré avec l'Université de Lausanne, ainsi qu'avec un luthier et le label Ricercar, dans le cadre de la recherche « Forlane, Sur les pas de Jean-Marie Leclair : maître à danser et violoniste en France au 18^e siècle ». Une journée d'études s'est tenue en 2023 pour mettre en lumière ce projet et croiser les regards de spécialistes autour des thématiques susceptibles d'éclairer nos connaissances sur la relation fusionnelle qu'entretiennent la danse et la musique.

L'Académie d'orchestre de la **HEM** et de son homologue zurichoise (la *Zürcher Hochschule der Künste*) a proposé en avril un concert qui a fait entendre des moments forts du Ring, la fameuse tétralogie de Richard Wagner.

HEPIA collabore avec plusieurs hautes écoles et universités suisses pour des recherches, telles que le projet « SwissRenov – Circularité et préservation des ressources dans la réhabilitation des bâtiments en Suisse, une opportunité pour les friches industrielles » porté par la Haute école Neuchâtel, Berne, Jura (HE-ARC) et financé par l'initiative Flagship Innosuisse dont l'objectif est de stimuler l'innovation systémique et la collaboration transdisciplinaire.

En partenariat avec le Laboratoire de recherche santé-social de la Haute école de travail social de Lausanne, **HEPIA** a mené une étude pour accompagner la transition vers des cimetières écologiques et des sépultures durables.

Au niveau événementiel, on notera que la **HETS** a une nouvelle fois collaboré avec son homologue fribourgeoise ainsi qu'avec l'Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social (UNRISD), l'Association internationale des écoles en travail social (AIETS) et la Fédération internationale des travailleurs sociaux (FITS) pour organiser la Journée internationale du travail social, tenue le 15 mars sur le thème de « Respectons la diversité grâce à l'action sociale commune ».

Par ailleurs, la **HETS** a co-organisé avec ses partenaires des autres hautes écoles de travail social en Suisse une journée pour fêter les 75 ans de la SASSA, (Conférence des hautes écoles spécialisées suisses de travail social), créée en 1948 par quatre d'entre elles, dont celle de Genève.

La **HEdS**-Genève a collaboré avec les cinq autres hautes écoles de santé de Suisse romande sur une campagne de revalorisation de l'image de la profession infirmière en vue de sa diffusion au début 2024.

Collaborations avec l'Université de Genève

Les collaborations avec l'Université de Genève (UNIGE) sont nombreuses et se traduisent par des offres de formations communes, des événements en partenariat, des recherches menées par des chercheur-e-s des deux institutions ou encore des centres de recherche (ou instituts) conjoints. En voici quelques exemples concernant l'année sous revue.

De l'automne 2023 au printemps 2024, la **HEM** a organisé conjointement avec l'Unité de musicologie de l'UNIGE et l'Association Contrechamps sept rendez-vous autour de Georges Aperghis, précurseur à l'origine du théâtre musical. Cette rétrospective a combiné des concerts, des rencontres publiques, une masterclass, des témoignages, des journées d'études ainsi qu'un séminaire de recherche.

La **HEM** et l'UNIGE poursuivent par ailleurs leur collaboration dans le Bachelor « Musique et musicologie » de l'Université et dans des événements conjoints, à l'image des rencontres « Musique en dialogue » (en partenariat avec les Editions Contrechamps).

Outre les projets de recherche cités dans le chapitre correspondant que la haute école mène avec l'UNIGE, on notera le cours-atelier organisé par la **HEdS** sur la thématique « *Digital technologies for addressing challenges in women' Health and wellbeing* » dans le cadre de l'école doctorale de santé globale de l'Université de Genève.

Le Centre interprofessionnel de simulation (CiS), réunissant la **HEdS**, la Faculté de médecine de l'UNIGE, les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG) et l'Institution

genevoise de maintien à domicile (imad), a organisé plusieurs conférences publiques et un jeu à grande échelle assisté par la technologie mobile pour le développement de compétences collaboratives interprofessionnelles, présentés lors de la Journée de l'innovation pédagogique qui s'est tenue à Fribourg le 25 mai.

La **HETS** et l'UNIGE ont travaillé à rédiger des propositions conjointes en vue de la création d'un Observatoire des politiques sociales et de la précarité en lien avec la nouvelle loi sur l'aide sociale pour développer un pôle d'expertises en la matière. Elle poursuit également ses collaborations avec l'UNIGE sur le CAS Politiques sociales, le DAS Protection de l'enfance et le réseau Intermigra.

A l'occasion de la *Geneva Art Week*, la **HEAD** s'est associée à l'UNIGE et à la Société des Arts de Genève pour retracer quatre siècles d'enseignement des arts dans l'espace genevois. Le colloque "L'enseignement des arts à Genève du XVIIIe siècle à nos jours" s'est tenu au Palais de l'Athénée, puis sur le Campus HEAD. Par ailleurs, la haute école était une nouvelle fois partenaire du Festival Histoire et Cité, notamment dans le cadre de la programmation cinématographique.

HEPIA et la **HEG** collaborent avec le Centre universitaire d'informatique de l'UNIGE dans le cadre du programme « *Adopt a Skill* », destiné notamment à leurs étudiant-e-s et diplômé-e-s afin de répondre à la demande croissante des entreprises en matière de personnel qualifié en informatique.

De nombreux assistant-e-s de la **HEG**, en particulier en Informatique de gestion, font leur doctorat à l'UNIGE en codirection de thèse avec un-e professeur-e de la **HEG**.

Collaborations avec les acteurs régionaux

L'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF), créé en 2022 par la **HEdS** et la **HETS** pour répondre à un besoin partagé par la direction générale de l'Office de l'Enfance et de la Jeunesse, les institutions de l'éducation spécialisée, les HUG et les chercheur-euse-s des deux hautes écoles, est rentré en 2023 dans une phase opérationnelle avec notamment la mise en place de cycles de rencontres et conférences publiques pour présenter des recherches en cours (« les ateliers de recherche de l'OPEJF ») ou terminées (« les rencontres de l'OPEJF »). Par ailleurs, l'OPEJF a tenu en octobre 2023 son premier atelier de recherche.

La **HETS** a poursuivi ses collaborations avec plusieurs acteurs régionaux avec lesquels elle a parfois signé des conventions (l'Hospice général, la FASe, les EPI, le 28-Centre d'information et de promotion des métiers santé-social, etc.).

La **HEAD** collabore avec de nombreuses institutions et entreprises de la région. Outre les noms déjà évoqués ailleurs dans ces pages, on peut citer Bongénie Grieder avec qui les troisièmes années de Bachelor en Design Mode ont tenu un atelier *upcycling* en septembre ou la RTS pour qui des alumni du département Cinéma ont réalisé les portraits filmés des nominé-e-s au Quartz 23. La **HEAD** est par ailleurs partenaire d'un grand nombre de festivals : GIFF (ateliers, expériences, diffusions de films, etc.), Paléo (création de l'affiche), Mapping Festival (performances réalisées par le Master Media Design) ou encore Visions du Réel (participation au jury).

Des partenariats sont également noués dans le cadre d'ateliers de la **HEAD** couronnés par des prix. C'est ce qui se passe notamment avec Piaget (workshop de sept jours avec interventions des membres de son équipe créative, puis remise de trois prix se traduisant notamment par un stage de trois mois dans l'entreprise), avec Firmenich (qui offre la possibilité à la lauréate ou au lauréat de son Prix Master de collaborer à l'élaboration d'un parfum) ou encore avec la Ville d'Annemasse (prix remis à un-e étudiant-e à la suite d'un semestre de séminaire qui se traduit par l'installation de l'œuvre dans le parc La Fantasia). Ces diverses collaborations sont précieuses dans le cursus pédagogique car elles offrent aux étudiant-e-s l'opportunité de travailler dans un contexte concret en vue d'une professionnalisation.

La **HEM** entretient des liens réguliers avec un nombre très important d'acteurs culturels genevois et neuchâtelois (orchestres, théâtres, festivals, opéras, etc.) et a signé avec plusieurs d'entre eux (OSR – Orchestre de la Suisse romande, OCG – Orchestre de Chambre de Genève, Archipel, Contrechamps, Grand-Théâtre, etc.) des conventions de collaboration qui se traduisent par des concerts conjoints, des partages de coûts lors de productions, des possibilités pour les étudiant-e-s d'y effectuer des stages, etc. Elle a également des partenariats avec des institutions de formation et de production. Sans pouvoir énumérer toutes les collaborations, on relèvera pour 2023 les liens avec le Grand-Théâtre (spectacle « Maria de Buenos Aires », joué à guichets fermés, dans lequel les étudiant-e-s étaient autant dans la fosse que sur scène), l'Association Ascanio (pour sortir de l'oubli l'opéra « La Sorcière » qui a fédéré 180 étudiant-e-s et alumni de la **HEM**), l'Aga Khan Music programme (concert donné dans le cadre du projet interinstitutionnel « Cultures et migrations »), la RTS (qui a réalisé plusieurs podcasts sur des productions de la **HEM**) ou encore le Pourcent Culturel Migros (qui a particulièrement été actif en termes de billetterie, visibilité et accueil du public).

La **HEG** est devenue un membre institutionnel de « *The Capital Markets and Technology Association* » (CMTA), avec qui elle a de nombreux échanges concernant notamment la technologie blockchain. Dans le domaine de la finance toujours, elle a signé un accord de collaboration avec l'ISFB (Institut Supérieur de Formation Bancaire) pour dispenser des formations continues (voir p.21).

La **HEG** a également collaboré avec la Direction générale du développement économique, de la recherche et de l'innovation (DG DERI), l'UNIGE et la Fédération des entreprises romandes (FER) pour le Forum de l'économie numérique du 1^{er} décembre et dans le cadre de la Semaine de l'Entrepreneuriat en novembre. La haute école a accueilli plusieurs centaines de professionnel-le-s de l'informatique et des approches agiles au printemps pour les *DevOpsDays Geneva*.

HEPIA collabore dans le cadre d'événements avec de nombreux acteurs régionaux, parmi lesquels le Département du territoire du canton de Genève (partenariat notamment dans le cadre des Rendez-vous de l'urbanisme), l'Office de Promotion des Industries et des Technologies (conférences, p.ex. sur la fabrication additive ou sur l'innovation avec les hautes écoles), Rune-Genève (« Réfléchissons à l'usage du numérique et des écrans », conférence sur l'impact des écrans sur la santé des enfants et des jeunes), etc.

HEPIA collabore également au niveau de la recherche avec plusieurs acteurs régionaux, dont les SIG avec qui la haute école mène de nombreux projets (p.ex. sur le bruit des pompes à chaleur, sur la transition écologique de la sericulture, sur un programme d'assistance en soutien aux maîtres d'ouvrage ou encore sur le développement d'une méthodologie pour l'extraction de base de données ECS (eau chaude sanitaire) / CO₂).

On notera encore qu'**HEPIA** est partenaire du Campus Biotech (aux côtés en particulier de l'EPFL, de l'UNIGE et des HUG), où la haute école a accès aux plateformes (salle blanche, imagerie, atelier d'électronique et de mécanique) et où elle possède ses propres infrastructures, dont des laboratoires. A la pointe de la recherche, le Campus Biotech a reçu en 2023 de nombreuses visites de personnalité, dont celles de deux conseillères d'État.

Relations inter- nationales

Élargissement de l'offre de mobilités courtes

L'année 2023 a été caractérisée par :

- **le soutien de la Commission européenne au développement d'UNITA ;**
- **la concrétisation de 474 mobilités étudiantes (266 OUT et 108 IN) ;**
- **l'élargissement de l'offre de mobilités courtes ;**
- **un nouvel élan pour les destinations hors Europe.**

L'annonce début juillet du soutien de la Commission européenne au développement d'UNITA (alliance d'universités européennes) dont la HES-SO est membre associée depuis 2022 a apporté un soulagement bienvenu en attendant les décisions politiques qui permettraient à la Suisse de rejoindre les programmes Horizon Europe et Erasmus+. L'alliance UNITA se voit ainsi accorder des fonds pour quatre ans, soit jusqu'en 2027, à hauteur de 14 millions d'euros. Un financement destiné au développement et au renforcement de la qualité de l'enseignement supérieur au sein de l'Union européenne.

De manière générale pour les six écoles HES genevoises, l'année 2023 a permis de retrouver un niveau d'activités internationales comparable à celui d'avant Covid.

Mobilité étudiante

A la **HEG**, la mobilité étudiante confirme ce retour à la normale avec 100 étudiantes et étudiants sortants et 106 entrants. Pour celles et ceux qui ne peuvent ou ne veulent pas partir un ou deux semestres, des projets de mobilités courtes sont désormais proposés pour encourager l'expérience internationale.

La **HEM** a accueilli 5 étudiantes et étudiants européens (Portugal, Espagne, Italie, Allemagne, Pays-Bas)

et 1 japonais, ainsi que 4 étudiant-e-s brésiliens dans le cadre d'une formation courte d'un mois. Ce sont pour leur part 12 étudiant-e-s de la **HEM** qui ont eu l'occasion d'effectuer une partie de leur formation à l'étranger : 4 en Allemagne, 1 aux Pays-Bas, 1 au Canada et 6 au Brésil dans le cadre de Neojiba, un projet musical à dimension sociale.

Retour à une courbe de croissance régulière pour les mobilités étudiantes de la **HEAD** : en 2023, 202 dossiers ont été traités (17 de plus qu'en 2022) et 99 échanges internationaux concrétisés. 44 étudiant-e-s étrangers ont ainsi pu accomplir une partie de leurs études à la **HEAD**. 25 provenaient d'Europe (essentiellement de France et de Belgique), 10 hors Europe (notamment Canada et Corée) et 9 avec le statut de *freemover*. Les *freemover* ne relèvent pas d'un programme d'échange. Dans ce cas particulier, il s'agissait d'étudiant-e-s venant d'Ukraine suite à la guerre.

En parallèle, 56 étudiant-e-s de la **HEAD** ont pu profiter d'une mobilité internationale (40 Europe, 16 hors Europe). On note un engouement particulier pour les pays anglophones (USA, Grande-Bretagne, Irlande, Nouvelle-Zélande), les pays nordiques ainsi que le Japon et la Corée. A ces mobilités d'études s'ajoutent 23 étudiant-e-s qui ont effectué un stage dans une entreprise étrangère (20 Europe, 3 hors Europe). Ces stages sont très réguliers depuis plusieurs années en Bachelor Design Mode et en Design Bijou. Ils ont repris après une interruption due à la pandémie et se développent dorénavant également dans les filières Arts visuels ou encore Cinéma.

19 étudiant-e-s d'**HEPIA** ont effectué une partie de leur formation à l'étranger, dont 13 issus des filières dites vertes (Agronomie, Architecture du paysage et Gestion de la nature) qui se sont rendus en Espagne, en Italie, en Grèce, en Norvège et au Canada. Celles et ceux des filières Informatique et systèmes de communication, Génie mécanique et Microtechniques sont partis respectivement à Prague, aux Etats-Unis et au Canada. **HEPIA** a accueilli au sein de ses différentes filières 30 étudiant-e-s en provenance d'hautes écoles françaises et belges, mais aussi de Tunisie et du Canada (8 en Agronomie, 6 en Génie civil, 5 en Génie mécanique, 4 en Informatique et systèmes de communication, 3 en Gestion de la nature, 3 en Microtechniques et 1 en Architecture).

A la **HETS**, ce sont 20 étudiantes et étudiants en Travail social qui sont partis effectuer une partie de leur formation à l'étranger : 16 dans des établissements partenaires en Europe (Belgique, Allemagne, Italie, Espagne, Portugal, France) et 4 au Canada. La haute école a accueilli en mobilité entrante 8 étudiant-e-s en provenance d'Espagne, de Belgique, de France et 4 du Canada.

59 étudiantes et étudiants de la **HEdS** ont effectué une partie de leur formation à l'étranger. 13 se sont rendus dans une université partenaire en Argentine, au Paraguay, au Cameroun, en Ouganda et au Canada et 46 dans une université européenne (Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Portugal, France). A noter que 5 étudiant-e-s ont effectué leur mobilité en Suisse dans une haute école spécialisée « hors HES-SO ». En tant qu'établissement d'accueil, la **HEdS** a reçu et encadré au sein de ses différentes filières 6 étudiant-e-s provenant des universités de Sherbrooke et de Laval (Canada), 4 étudiant-e-s d'universités partenaires de Belgique et de France et 2 en mobilité nationale.

En plus des mobilités d'études, la **HEdS** propose un large choix de lieux de formation pratique (98 en Europe et 83 hors Europe). Les mobilités de formation pratique

permettent aux futur-e-s professionnel-le-s d'acquérir de nouvelles compétences métier.

Mobilité du personnel d'enseignement et de recherche

La **HEM** a reçu 4 enseignant-e-s d'universités et instituts partenaires de France, d'Italie, du Danemark et de Finlande et permis à 6 de ses enseignant-e-s d'effectuer une mobilité internationale en Roumanie, en Italie, en France ou encore en Norvège.

Dans le cadre de la mobilité enseignante, la **HETS** a accueilli deux collaborateur-trice-s de ses établissements partenaires de Calabre (Italie) et de Lille (France), tandis qu'un membre du personnel d'enseignement et de recherche de la **HETS** s'est rendu à l'Université Catholique de Lille.

La **HEdS** a accueilli un membre du personnel enseignant de la Haute École Louvain de Hainau Condorcet (Belgique).

Un enseignant de la filière Informatique et systèmes de communication d'**HEPIA** s'est rendu à l'Université de Catane (Italie).

Accords internationaux et partenariats

En 2023, la **HEM** a procédé à la conclusion de 4 nouveaux partenariats avec des prestigieux établissements d'enseignement de la musique à Tours en France, Trapani en Italie, Vilnius en Lituanie et Rotterdam aux Pays-Bas. Avec le renouvellement des accords arrivés à échéance, la **HEM** totalise 162 accords internationaux (138 en Europe et 24 hors Europe).

La **HEG** en compte 174 (105 en Europe et 60 hors Europe). Au cours de l'année, en plus du renouvellement des accords arrivés à échéance, la haute école a conclu 8 nouveaux partenariats internationaux avec *Westcliff University*, Irvine CA (Etats-Unis), *Soka University*, Hachioji et *Ekei University*, Hiroshima (Japon), ainsi qu'avec *ESIC University*, Madrid, *Escuela de Empresa, Negocios y Management*, Valence, *Universidad Alfonso X el Sabio*, Madrid (Espagne), *École de Management de Grenoble* (France) et *University of Bucharest* (Roumanie).

De plus, une entente de double diplomation entre la **HEG** et l'*International College of Management Sydney* (ICMS) a été mise en place. Ce partenariat permet aux étudiantes et aux étudiants de la filière *International Business Management* (IBM) de partir en dernière année d'études pour suivre un programme d'échange au terme duquel, ils et elles peuvent obtenir non seulement un *Bachelor of Science HES-SO* en *International Business Management*, mais aussi son équivalent australien, un *Bachelor of Business*. ICMS et la **HEG** ont conçu une articulation des programmes d'études afin de remplir les exigences des deux titres visés.

HEPIA a conclu 12 nouveaux accords internationaux en 2023 avec plusieurs universités et instituts européens en France, Belgique, Espagne et Norvège, ainsi qu'avec l'Université de Montréal (Canada), l'Université Euromed de Fès (Maroc) et l'Institut de recherche de l'agriculture biologique (Suisse) pour son programme en Bolivie. La haute école a également conclu un accord avec un nouveau partenaire suisse.

A la **HEAD**, l'année 2023 a été consacrée au renouvellement des conventions portant sur les années

Accords internationaux par haute école

Source : relevés des écoles - Données au 31 décembre 2023

	Hors Europe	Europe	Total 2023
HEPIA	27	65	92
HEG	69	105	174
HEAD	21	78	99
HEM	24	138	162
HEdS	5	19	24
HETS	7	23	30
HES-SO Genève	153	428	581

2022-2027, avec pour approche stratégique la sélection et la consolidation des partenariats existants plutôt que le développement numérique de la liste des écoles partenaires. Un nouvel accord de partenariat SEMP a néanmoins été signé avec l'école Camondo à Paris et Toulon. En décembre, la haute école totalisait 99 accords internationaux (78 en Europe et 21 hors Europe) auxquels s'ajoutent 4 conventions nationales. La fin de l'année 2023 a également été l'occasion de faire le point sur des axes stratégiques de développement pour 2024.

La **HETS** peut compter sur un nouveau partenaire : l'Université de Malaga en Espagne, où elle a d'ailleurs tenu une semaine d'enseignement pour une vingtaine d'étudiant.e.s de 3^e année en Bachelor Travail social autour des questions liées à la situation des personnes migrantes mineures (et ex-mineures) non accompagnées arrivées en Espagne et en Suisse. La compréhension du contexte espagnol est d'autant plus nécessaire que des jeunes en provenance d'Espagne arrivent régulièrement en Suisse et sont accompagné.e.s par divers dispositifs socio-sanitaires genevois. Enfin, malgré certains accords arrivés à échéance en 2023 qui n'ont pas été renouvelés, la **HETS** totalisait en fin d'année 30 partenaires internationaux (23 Europe et 7 hors Europe).

En cours d'année, la **HEdS** a conclu 7 nouveaux accords européens avec la Haute École Léonard de Vinci à Bruxelles et la Haute École de la Province de Liège (Belgique), la *Universitat Ramon Llull – Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna* et la *Universidad de Granada – Faculty of Pharmacy* (Espagne), l'Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Nouvelle-Aquitaine – Croix Rouge et l'Institut de Formation des Professionnels de Santé de Brest (France), ainsi qu'avec la *Faculty of Nutrition and Food Sciences – University of Porto* (Portugal). Elle a également conclu 2 nouveaux accords de partenariat avec la *Universidad de Chile* (Chili) et l'Université de Sherbrooke (Canada), portant ainsi son total d'accords internationaux à 24.

Au 31 décembre 2023, la **HES-SO Genève** totalisait 581 accords internationaux de partenariats actifs à travers le monde.

Événements à l'international

Des enseignant.e.s des différents départements de la **HEM** ont participé à plus de 50 conférences, colloques, ateliers ou encore masterclasses, dont la moitié à l'étranger, principalement en Europe (Belgique, France, Italie, Portugal, Croatie) mais également au Venezuela, au Kazakhstan et en Chine.

A noter encore la belle représentation de la **HEM** lors du congrès international de l'Institut Jaques-Dalcroze qui s'est tenu du 16 au 21 juillet. Ce congrès qui a lieu tous les quatre ans est l'occasion de consolider les liens entre rythmicien-ne-s du monde entier.

Plusieurs enseignant.e.s de la **HEdS** ont participé, chacun.e dans son domaine d'expertise, à des conférences, présentations ou journées d'études impliquant leurs homologues internationaux. Pour les Soins infirmiers, on relèvera le Congrès des Journées de cicatrization (du 15 au 17 janvier à Paris), le Conseil international des infirmier-ère-s (du 1 au 5 juillet à Montréal), le Forum social du Conseil des Droits de l'Homme 2023 qui s'est tenu au Palais des Nations à Genève les 2 et 3 novembre et le 11 décembre la Journée de sensibilisation aux parcours migratoires, organisée à la **HEdS** avec Amnesty International. La filière Sage-femme a été représentée lors du Congrès du Collège National des Sages-femmes de France (le 31 mars à Issy-les-Moulineaux) et du 33^e Congrès triennal de l'ICM (*International Confederation of Midwives*), qui a eu lieu du 13 au 16 juin à Bali en Indonésie.

L'équipe des relations internationales de la **HEG** a pu se déplacer à nouveau pour participer à la conférence annuelle de la NAFSA – *Association of International Educators*, à Washington (fin mai), à celle de l'EAIE – *European Association for International Education*, à Rotterdam (fin septembre) et à la conférence annuelle de Businet (réseau d'universités qui travaille sur l'internationalisation des hautes études) qui s'est tenue fin novembre à Varsovie.

Rayonnement international

En 2023, le département des Arts visuels de la **HEAD** a présenté l'exposition « Troubles » à Milan, organisée en partenariat avec le centre d'art Ordet. Les étudiant.e.s ont également pu participer à deux écoles d'été en France et en Italie. Durant l'année, les films des étudiant.e.s et diplômé.e.s du département Cinéma ont été sélectionnés dans plus de 110 festivals internationaux, ils ont remporté plus de quinze prix ou mentions et ont été en lice pour les nominations aux Oscars. De plus, treize étudiant.e.s du Bachelor Cinéma ont participé à un atelier de plusieurs semaines au Portugal avec le réalisateur João Pedro Rodrigues. Le département Design Mode a mené deux workshops avec Bottega Veneta en Italie et Camper en Espagne. Les étudiant.e.s du Master Espace et Communication ont exposé à la *Milan Design Week*. Enfin, le résultat d'une école d'été du département Architecture d'intérieur menée au Mexique en 2022 a donné lieu à une exposition au Vitra Design Museum en Allemagne en 2023.

Dans un autre registre, on notera encore la publication le 8 novembre par le *New York Times* d'un long article consacré à l'enseignement du design horloger à la **HEAD**, contribuant à la visibilité de la haute école Outre-Atlantique.

Du 28 juin au 1^{er} juillet, la **HEM** a accueilli la Biennale internationale de musique baroque : plusieurs sessions

de présentations, conférences-récitals et tables rondes ont été ponctuées de concerts des étudiant·e·s et professeur·e·s du département de Musique ancienne.

La **HEG** a eu le plaisir d'accueillir sur son campus au cours de l'année, neuf partenaires internationaux pour des visites de courtoisie et pour des présentations aux étudiantes et étudiants (les universités japonaises *Hokusei Gakuen University*, Sapporo, *Soka University*, Hachioji et *Eikei University*, Hiroshima, les universités américaines *University of South Dakota*, Vermillion SD et *Westcliff University*, Irvine CA, ainsi que *Universidad Panamericana*, Guadalajara/Mexico City, Mexique, *Yantai University*, Chine et *International College of Management Sydney*, Australie).

Prix et distinctions

Nombreuses reconnaissances pour la communauté HES

Les étudiant·e·s, diplômé·e·s, enseignant·e·s et chercheur·euse·s des six hautes écoles composant la **HES-SO Genève** ont été honoré·e·s tout au long de l'année. Ces reconnaissances sont particulièrement importantes pour préparer un avenir professionnel et consolider une carrière.

Devant l'impossibilité de les énumérer de manière exhaustive, voici quelques exemples de distinctions reçues lors de concours où la communauté HES était en compétition avec des personnes provenant de tous les horizons, ce qui les rend d'autant plus remarquables.

Au niveau de l'innovation, les projets incubés (en 2023 ou précédemment) chez -Pulse Incubateur HES ont reçu de nombreux prix, parmi lesquels: le *Swiss Game Awards* « *best serious game* » pour Ta-Daaa Studio (Valérie Pierrehumbert et Jessica Friedling, diplômées **HEAD**) et Tourmaline studio (co-fondé par Camille Attard et Marion Bareil, diplômée **HEAD**). C'était la première fois qu'un bureau genevois était primé lors de ce concours suisse. Les bourses G'Innove ont été remises à « **CHIP** » (réseau d'automates à colis multi opérateurs dans le but de réduire les externalités négatives générées par la livraison de colis en zone urbaine, créé par Thomas Stenger, diplômé **HEG**) et « **Histoire Sans Chute** » (ressourcerie créée par Mikhail Rojkov, diplômé **HEAD**). Le prix IDDEA (Idées de développement durable pour les entreprises d'avenir) est revenu à l'équipe d'Immocrush (porté par Loric Maiullari et Michel Costantino, alumni **HEG**, qui ambitionne de transformer des bureaux vacants en logements modulaires et éco-conçus) et le prix de la FTI (Fédération pour les terrains industriels de Genève) est revenu à « *Lightswing Solar* » (système innovant de panneaux solaires bifaciaux verticaux cocréé par Joris Vaucher, **HEG**), deux projets qui ont également obtenu le Prix Raiffeisen de la durabilité, respectivement en octobre et en mars.

Les concours sont particulièrement présents dans les domaines artistiques. Ainsi, les communautés de la

HEAD et de la **HEM** ont été largement récompensées, tant au plan national qu'à l'international.

Réputé plus ancien concours de mode au monde destiné aux jeunes professionnel·le·s, le Festival de Hyères (France) a décerné en octobre ses trois prix de la catégorie « accessoires » à des diplômé·e·s Design Produit/Mode, bijou et accessoires, une première pour la **HEAD**! Gabrielle Huguenot a reçu le Grand Prix du Jury accessoires et Victor Salinier a été le lauréat du Prix Hermès des accessoires de mode ainsi que du Prix du public.

Le Prix Töpffer de la jeune bande dessinée a été attribué à Enzo Guillaume, diplômé du Bachelor en Communication visuelle 2023, pour « *Les cailloux, ça pousse dans le sol* ».

Au Festival du court-métrage de Winterthur, la **HEAD** a été trois fois primée: le Prix du meilleur film des écoles de cinéma suisses (SRG SSR) est allé à Alicia Mendy, diplômée du département Cinéma pour son film de diplôme « *Beutset* » (l'Aurore, 2023) dont le montage a été assuré par Léa Porretta (alumna Bachelor Cinéma, option Montage). Le diplômé Youssef Youssef a obtenu un séjour de sept semaines dans une résidence d'artistes pour son nouveau projet de film et l'alumnus Bachelor et enseignant au sein du département Cinéma, Basil Da Cunha, a remporté le prix du meilleur film suisse pour « *2720* ».

Deux des trois films qui ont représenté la Suisse au Festival de Cannes étaient issus de la **HEAD**: « *Blackbird Blackbird Blackberry* » de Elene Naveriani, alumna Bachelor Cinéma 2014, sélectionné en compétition à la Quinzaine des réalisateurs et « *Laissez-moi* » de Maxime Rappaz, alumnus Master Cinéma 2016, sélectionné en compétition à l'ACID (Association du cinéma indépendant pour sa diffusion).

Pour un jeune artiste, la transition entre l'école et la vie professionnelle peut parfois s'avérer vertigineuse. Afin d'accompagner les plus brillants diplômé·e·s de la **HEAD** dans la délicate entrée dans la vie professionnelle, la Fondation Hans Wilsdorf décerne annuellement cinq prix d'excellence dans cinq domaines d'études. En 2023, ces prix sont revenus à Camille Combremont (Design Bijou), Jordan Martinez Quintana (Design Mode), Alicia Mendy (Cinéma), Adam Chatir (Communication visuelle et Media Design) et Marine Evrard (Architecture d'intérieur).

La Fondation Leenards a créé en 2023 le Prix Tremplin, qui vise à faciliter le démarrage de carrière des créatrices et créateurs fraîchement diplômé·e·s de plusieurs hautes écoles d'art, parmi lesquelles figure la **HEAD**. En Arts visuels, Leanne Pichthall, Victoire Poinso-Girma et Marie Lucas ont été primées, tandis qu'en Cinéma, Myra Thiémar et Noa Roquet l'ont été.

Comme chaque année, les étudiant·e·s et diplômé·e·s de la **HEM** ont récolté de très nombreuses distinctions, impossibles à reproduire ici. En dehors des nombreux prix obtenus lors de concours internationaux et des postes prestigieux décrochés dans des orchestres, des conservatoires ou des écoles de musique par ses alumni, nous citerons ici seulement certains prix spécifiques: Borbála Szuromi (diplômée d'un Master en Interprétation musicale de chant, orientation Concert et d'un Master en Interprétation musicale de violon, option Musique contemporaine) et Carlos Bertão (diplômé d'un Master en Interprétation musicale de basson, orientation Musicien·ne d'orchestre) ont reçu deux bourses culturelles attribuées par la Fondation Leenards pour aider de jeunes artistes émergents et talentueux à lancer leur carrière.

Quant au nouveau Prix Tremplin de cette même Fondation, il a distingué de la **HEM** Maud Besnard (Master en Interprétation musicale, orientation Pratique des instruments historiques), Nathan Zürcher (Master en Interprétation musicale, orientation Concert, option Performer-composer), Maud Bessard-Morandas (Master en Pédagogie musicale, orientation Enseignement vocal) et Sachie Kobayashi (Master en Pédagogie musicale, orientation Enseignement instrumental).

Preuve que le talent n'a pas d'âge : Lyam Chenaux a remporté le 1^{er} prix au Concours international David Popper en Hongrie, l'un des plus prestigieux au monde pour les jeunes violoncellistes. A 14 ans, Lyam est le plus jeune étudiant (libre) de la **HEM**.

Deux équipes de la **HEG** ont été sélectionnées pour participer à la demi-finale regroupant l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse au Concours L'Oréal Brandsorm : « *My Beauty Buddy* », composée de Mona El Khattabi, Tessa Alvarez et Léo Meschenmoser, et « *Techcare* » composée de Titouan Chelle, Camille Burtet et Tania Kapur.

A noter la belle performance de Roland Pedro, étudiant en 3^e année Bachelor en Économie d'entreprise de la **HEG**, qui est arrivé en finale du Concours romand de l'éloquence (ouvert aux universités et HES), où il est sorti deuxième.

L'article « *Solar potential on facades at urban scale : an integrated approach combining solar and digital building modeling* », co-écrit notamment par Gilles Desthieux et Blaise Raybaud d'**HEPIA** suite au projet de recherche VALES (Valorisation énergétique des façades) a reçu le prix du *Best paper award* dans le cadre de la conférence CISBAT, organisée par l'EPFL et le *Smart Living Lab*.

Au niveau du corps enseignant de la **HETS**, on notera trois distinctions. Sylvia Garcia Delahaye et Lavinia Johnson ont été primées par le jury du Concours FNS d'images scientifiques dans la catégorie « Objet d'étude » pour le projet « Ma voix en images » (méthode de recherche participative qui utilise la photographie pour donner l'occasion aux enfants et aux jeunes de s'exprimer sur les questions sociales et les décisions publiques qui les concernent). Le Prix Universal a été remis à Ulrike Armbruster Elatifi par la Faculté des Sciences de la Société pour sa thèse sur « Les usages de la ville par les personnes âgées : une étude ethnographique ». Le deuxième prix ex-aequo du concours « Label 2023 Qualité de Vie » de la Fondation Dalle Molle a été décerné à Chantal Junker-Tschopp pour son projet intitulé « *I'm 5, I'm paralyzed but I am learning how to move!* », qui propose une application novatrice afin de permettre aux enfants lourdement handicapés sur le plan moteur de mieux comprendre et contrôler leur corps.

Sebastian Probst, professeur à la **HEdS**, a été nommé en tant que membre du corps professoral de la SSPH+ (*Swiss School of Public Health*, qui regroupe les compétences de nombreuses hautes écoles spécialisées et universitaires, ainsi que l'EPFL).

Enfin, une belle démonstration d'interdisciplinarité est à relever : une équipe d'**HEPIA**, avec des compétences de la **HEAD** et de la **HEdS**, a remporté le Prix coup de cœur du jury du Hackathon des HUG pour son projet « LUMIGO » qui permet aux patient-e-s de reproduire les mouvements demandés par un-e praticien-ne, en toute autonomie, grâce à des LEDs intégrées.

Distinctions internes

Outre ces concours qui mettaient la communauté HES en compétition avec d'autres publics, certaines distinctions internes à l'institution méritent d'être relevées.

Chaque année, la HES-SO publie un appel à projets d'innovation pédagogique qui a pour but de soutenir la réalisation d'un projet d'envergure développant une dimension pédagogique novatrice de l'enseignement supérieur professionnalisant. Destiné aux écoles HES de tous les cantons de Suisse occidentale, l'appel à projets 2023 a sélectionné à l'unanimité un projet genevois : « Des mondes en transition : décloisonner les disciplines et décentrer les regards pour inventer collectivement des futurs possibles », déposé conjointement par CITÉ, le Centre interdisciplinaire de la **HES-SO Genève** pour la transition des villes et territoires, la **HETS**, la **HEAD** et la **HEM** ainsi que la Haute école d'ingénierie (HES-SO Valais). Ce projet a été jugé très porteur pour l'institution, notamment en termes de formation à l'interdisciplinarité et à la durabilité.

Inès Revaz, diplômée de la **HEG**, a été la lauréate du Prix durabilité 2023 du domaine Économie et Services (qui regroupe six écoles HES de Suisse occidentale), pour son travail de Bachelor intitulé « Vers une transition durable : encadrer l'utilisation d'un or durable dans les entreprises horlogères et de joaillerie suisses ».

Chaque semestre, -Pulse Incubateur HES remet des distinctions aux projets qu'il héberge, dont le Prix de la Galaxie qui est revenu à « *EyeCap* » (bonnet de natation innovant qui permettra aux personnes malvoyantes et aveugles de nager en toute sécurité et autonomie, présenté par des alumni de la **HEG** (Anna Gräbner, Luis Miranda et Aziz Orfia), avec la collaboration d'une équipe d'**HEPIA** (Delphine Bechevet, Joachim Schmidt, Edward Gabriel Dessingy) et d'une designeuse diplômée de la **HEAD** (Sarah Bounab) en mars et à « *LOVYU* » (café froid durable, lancé par Chahnez Brandt issue de la **HEAD**) en septembre.

La Fondation USM a distingué en 2023 le projet d'Ilena Escher pour son travail réalisé lors de l'atelier « *Next Caravan* » de la filière Architecture d'intérieur de la **HEAD** qui visait à concevoir en réalité virtuelle des intérieurs de caravanes inclusifs et accessibles, en lui attribuant l'**USM Design Grant** lors des *Design Days* Genève.

Le Prix Art Humanité, porté par la Croix-Rouge genevoise, le Comité international de la Croix-Rouge (CICR) et la **HEAD**, est revenu en 2023 à Tabarak Allah Abbas pour son court-métrage percutant entre animation japonaise et univers traditionnel irakien « *Mawtini* ».

Enfin, les cérémonies de diplômés sont également l'occasion pour les partenaires publics et privés des hautes écoles de remettre de très nombreux prix : plus de 130 distinctions ont ainsi honoré en 2023 les diplômé-e-s Bachelor et Master d'**HEPIA**, de la **HEG**, de la **HEAD**, de la **HEM**, la **HEdS** et de la **HETS**. Les noms de ces lauréat-e-s figurent dans le supplément de la *Tribune de Genève* du 7 décembre, consultable sur le site internet de la **HES-SO Genève**.



52	Cadre institutionnel
52	Égalité des chances
55	Prestations aux étudiant-e-s
56	Ressources humaines
57	Développement durable
58	Stratégie numérique
59	Systèmes d'information
60	Communication
61	Services d'information documentaire
61	Gestion documentaire et archivage
62	Bâtiments et infrastructures
62	États financiers

Institutionnel

Cadre institutionnel

Son rythme d'activités retrouvé après les bouleversements de la pandémie, la **HES-SO Genève** s'est concentrée sur ses priorités stratégiques, fortement en lien avec les enjeux sociétaux, que sont la durabilité, en particulier la politique de mobilité, le numérique (l'année 2023 a vu l'intégration de la digitalisation dans l'ensemble des activités) et l'intelligence artificielle ou encore les modalités de soutiens aux étudiant·e·s. Tous ces objets sont explicités dans d'autres chapitres du présent rapport.

Cycle stratégique cantonal et intercantonal 2021-2024 en cours

2023 est une continuité en matière de cycle stratégique dont la période va de 2021 à 2024. Le contrat de prestations et le mandat de prestations qui lient la **HES-SO Genève** sont en cours et ont fait l'objet d'une évaluation à mi-mandat réjouissante en termes d'atteinte des objectifs.

Au niveau du Canton de Genève, le contrat de prestations entre l'Etat de Genève et la **HES-SO Genève** a pour but de déterminer les objectifs de l'institution au niveau genevois qui sont visés par l'indemnité octroyée par l'Etat. Il s'agit en particulier des prestations qui relèvent de la stratégie cantonale, comme la lutte contre la pénurie de professionnel·le·s de la santé ou le développement de la e-administration, ou encore d'autres prestations qui sont fournies par la **HES-SO Genève** mais qui ne relèvent pas de ses missions (à l'instar des modules complémentaires santé ou des classes passerelles).

Sur le plan intercantonal, le mandat de prestations quadriennal est établi entre le Rectorat de la HES-SO et la **HES-SO Genève**, et s'inscrit pleinement dans la convention d'objectifs de la HES-SO 2021-2024 liant les cantons concernés à la HES-SO. Ce mandat couvre d'une part le volet académique avec l'offre de formations, y compris la formation continue, les compétences en matière de recherche et développement et les prestations de services, et d'autre part le volet institutionnel qui définit notamment l'identité et l'ancrage de la **HES-SO Genève** dans le contexte de la formation.

Organes et instances de la HES-SO Genève

Les organes représentatifs de la **HES-SO Genève**: Conseil d'orientation stratégique (COS), Conseil représentatif (CR) et Commission du personnel (CP), ainsi que ceux de ses six hautes écoles – Conseils académiques (CA) / Conseil de fondation pour la HEM et Commissions mixtes (CM) – dont le mandat est arrivé à échéance à la fin mars 2023, ont vu leur composition renouvelée. C'est sur un constat général de satisfaction que les membres ont clôturé leur mandat pour la période écoulée 2019-2023.

Dès lors, le processus de renouvellement de tous ces organes – élections pour les membres du personnel et désignation par Arrêtés du Conseil d'Etat pour les personnalités externes – a été initialisé début 2023, avec le concours de la HES-SO s'agissant des élections. Au total, près de 180 sièges ont ainsi été repourvus par des

membres internes à l'institution ou des membres externes selon les modalités définies.

Depuis le 1^{er} avril, la composition de l'ensemble de ces organes a été formellement renouvelée pour la nouvelle période 2023-2027. En particulier pour le COS, le CR et les CA des hautes écoles, outre la poursuite des réflexions stratégiques en lien avec les missions, comme les thématiques relatives à l'employabilité ou l'innovation pédagogique, l'enjeu principal de ce début de mandat consistera à contribuer à la définition des objectifs majeurs de l'institution dans le cadre des discussions sur le nouveau cycle stratégique 2025-2028.

Au niveau de la commission du personnel et des commissions mixtes des écoles, chacune d'elles a continué à travailler sur des objets d'importance qui concernent l'ensemble de la communauté, tels que le dispositif renforcé de l'égalité des chances ou la mobilité.

Enfin, suite à l'adoption de la Charte en 2019, le Comité d'éthique et de déontologie (CED), instance conjointe avec l'Université de Genève, a poursuivi son activité de veille et d'examen des documents à caractère éthique qui lui sont soumis afin de garantir l'intégration de manière cohérente des principales valeurs guidant les missions et activités, ainsi que des orientations déontologiques.

Qualité et contrôle interne

En 2023, le service Qualité et contrôle interne a consolidé et amélioré l'offre de services de *reporting* à l'aide de la solution de *business intelligence* (BI) commune choisie par le Rectorat. En parallèle, les différents audits conduits par les instances externes et internes, ont démontré la valeur ajoutée de modules de sensibilisation aux risques et à leur maîtrise par les outils de contrôle interne. Ces modules de *microlearning* sont à l'étude pour une mise à disposition à la communauté **HES-SO Genève** en 2025.

Égalité des chances

L'année 2023 a permis d'inscrire dans la durée des valeurs essentielles pour la **HES-SO Genève**, avec la reconduction des quatre objectifs de son plan d'actions Égalité des chances pour la période 2025-2028 :

- Renforcer l'ancrage institutionnel de l'égalité des chances ;
- Inclure l'égalité des chances (genre, diversité) dans l'enseignement et la recherche ;
- Prévenir et lutter contre toute atteinte à l'intégrité personnelle : discriminations, harcèlement, autres violences ;
- Poursuivre l'inclusion des étudiant·e·s et du personnel en situation de handicap (HES-SO Genève sans obstacle).

L'ancrage institutionnel de l'égalité des chances (EGC) au sein de la **HES-SO Genève** a été notablement renforcé avec l'entrée en fonction progressive de personnes répondantes EGC dans chacune des six écoles HES. Le taux d'activité dédié à cette priorité institutionnelle est ainsi passé pour chacune de 5 % (de 2012 à 2022) à 50 % en 2023.

Contre toute forme de discrimination

Suite aux recommandations de l'enquête sur le harcèlement communiquées en 2021, un travail autour des lignes de conduite en matière de protection de l'intégrité personnelle et de la personnalité dans les relations de travail et d'études au sein de la **HES-SO Genève** a été initié. Ce travail vise essentiellement à préciser le cadre pour l'institution qui permette de prévenir les situations d'atteinte à l'intégrité personnelle et de fournir aux personnes les moyens de s'informer, de réagir, voire de se défendre. Ce travail sera poursuivi en 2024 et communiqué à la communauté.

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et les discriminations au sens large, la campagne « Tolérance Zéro face au sexisme, à la LGBTQI+phobie et au harcèlement » lancée en 2021, s'est poursuivie tout au long de l'année 2023 avec une nouvelle déclinaison dès l'automne: « Le harcèlement, les violences et les discriminations n'ont pas cours ici » (slogan inspiré de la campagne de la HEIG-VD). Cette campagne a fait l'objet d'une communication transversale dès la rentrée académique. Auparavant, l'ancienne campagne « Tolérance zéro » a largement été déployée notamment lors de la journée nationale de lutte contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles suisses, qui s'est tenue le 23 mars.

La formation « Égalité des chances et Inclusion », initiée en 2021 en phase pilote et dispensée par deux spécialistes en prévention des discriminations et du harcèlement, a été reconduite en 2023 pour l'ensemble de la communauté HES (étudiant-e-s, personnel d'enseignement et de recherche, personnel administratif et technique). L'objectif principal était une sensibilisation aux questions liées à l'égalité d'opportunités et l'inclusion dans le milieu professionnel et en études, mais également à la prévention des atteintes à l'intégrité de la personne.

L'événement annuel de sensibilisation aux questions liées à l'égalité des chances a eu lieu le 12 octobre, au Cinéma Empire, autour de la thématique du racisme. Après une intervention du professeur Patrick Minder sur l'origine du racisme notamment en Suisse, le public nombreux a pu assister à la projection du film documentaire « Je suis Noires » et échanger ensuite avec l'une des co-réalisatrices, Rachel M'bon.

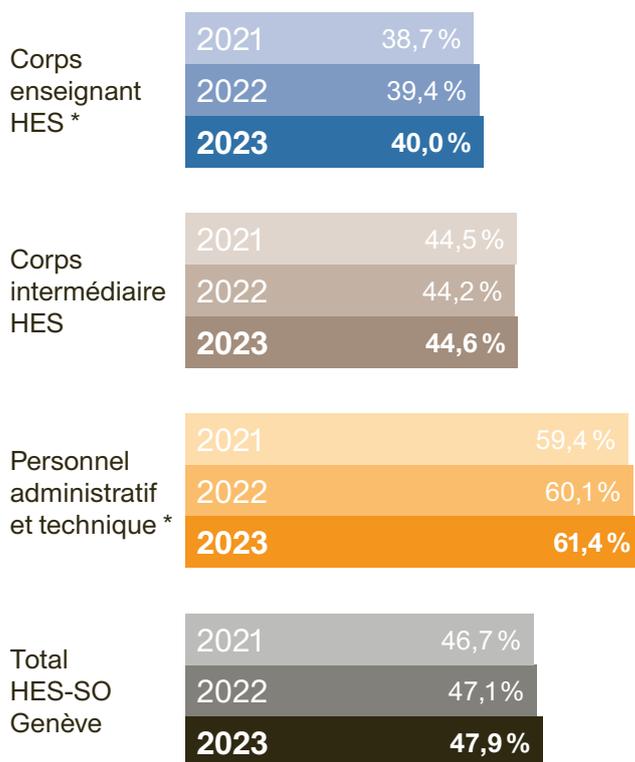
De manière générale, la **HES-SO Genève** et ses six hautes écoles continuent de défendre ces valeurs au quotidien à travers un dispositif de prévention et de soutiens accessible à l'ensemble de la communauté, selon les différentes situations rencontrées. Ce dispositif prévoit autant des personnes ressources à l'interne de l'institution qu'à l'externe avec notamment une personne de confiance, mandatée par la **HES-SO Genève** et la plateforme d'alerte et de soutien, cette dernière étant conforme à la loi genevoise sur la protection des lanceurs et des lanceuses d'alerte (LPLA).

Gestion d'alertes et de situations

En 2023, la plateforme d'alerte et de soutien sécurisée a fait l'objet d'un signalement qui a débouché sur des recommandations. Par ailleurs, la personne de confiance externe a suivi 29 membres du personnel ce qui a conduit à 25 heures d'entretiens individuels et à 2 médiations. A noter qu'une investigation a été ouverte. Toutefois les deux parties y ont mis un terme d'un commun accord.

Évolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source: SIRH (31 décembre 2021, 2022 et 2023)



* sans les auxiliaires

Pour mémoire, cette procédure a pour buts d'établir les faits et de déterminer si les éléments constitutifs d'une atteinte à la personnalité sont réalisés ou non. Les étudiant-e-s n'ont pas sollicité les dispositifs de soutiens externes durant cette année 2023, vraisemblablement en raison du renforcement des modes de soutiens à l'interne de l'institution.

De plus, à la suite de la mise en place en 2022 du dispositif en matière d'intégrité scientifique, qui s'inscrit dans le Code national d'intégrité scientifique par le Rectorat de la HES-SO adopté le 1^{er} novembre 2021, la **HES-SO Genève** a enregistré une alerte qui a nécessité la constitution d'une commission d'investigation. Cette alerte est en cours de traitement.

Pour des carrières non genrées

Les trois programmes visant à encourager les jeunes à s'intéresser à des formations et métiers dans lesquels elles et ils sont sous-représentés se sont poursuivis en 2023.

Le 9 novembre, cinq écoles (**HEG**, **HEM**, **HEPIA**, **HETS**, **HEAD**) ont participé à la journée Futur en tous genres. Pour l'occasion, la filière Informatique de gestion de la **HEG** a organisé plusieurs ateliers tels que: programmation avec Scratch; sécurité informatique et protection des données; découverte de projets d'étudiant-e-s, tandis que la **HEM** proposait un atelier intitulé « La technologie au service de la musique », permettant de découvrir le métier d'ingénieure du son et d'ingénieure informatique. A la **HETS**, ce sont cinq jeunes garçons de

9^e année qui ont été accueillis pour une découverte du travail social, avec une immersion l'après-midi à la Farce (épicerie gratuite pour les étudiant-e-s) où ils ont participé à la distribution de nourriture et échangé avec les travailleurs sociaux. **HEPIA** a proposé deux demi-journées d'ateliers réservés aux jeunes filles, dans le but de leur faire découvrir des métiers techniques traditionnellement plus masculins. La filière Cinéma de la **HEAD**, en collaboration avec Ciel Sourdeau, a proposé deux ateliers: « effets spéciaux et trucages » et « bruitage », domaines dans lesquels les filles sont sous-représentées.

Grand succès cette année encore pour le programme « Internet et code pour les filles », organisé conjointement par l'EPFL et la **HES-SO Genève**, en vue d'encourager les filles de 9 à 12 ans à investir le domaine de l'informatique. Elles étaient 50 participantes à suivre les cours dispensés sur onze samedis et c'est avec leur famille qu'elles ont participé à la cérémonie marquant la fin de la session 2023, le 16 décembre à la **HEG**.

De la même manière, mais pour des jeunes filles âgées de 12 à 16 ans, le programme « Coding club pour les filles » a eu lieu à **HEPIA** sur trois samedis, encadré par deux étudiantes de la filière Informatique et systèmes de communication d'**HEPIA** et une de l'EPFL. A noter que « Internet et code pour les filles » et « Coding club pour les filles » se tiennent chaque année alternativement à la **HEG** et à **HEPIA**.

Dans le cadre de l'association Élargis Tes Horizons (ETH) qui a pour objectif d'encourager les jeunes filles de 10 à 18 ans de la région à explorer les carrières MINT (Mathématique, Informatique, Sciences naturelles et Technique) et de se familiariser/réconcilier avec les maths et les sciences à l'école, **HEPIA** a organisé le 1^{er} novembre une visite de la soufflerie du Pont-Butin. Des expériences avec des skieurs professionnels étaient en cours, ce qui a permis aux jeunes filles de tester la soufflerie avec des skis aux pieds!

Dans le domaine de la musique, la **HEM** et l'Orchestre de Chambre de Genève (OCG) ont créé un nouveau prix destiné aux futures cheffes d'orchestre – une première au niveau suisse – pour encourager les femmes à se lancer dans cette voie encore insuffisamment mixte.

A relever aussi la contribution de la **HEG** à l'initiative *Career Women*, qui vise à soutenir et encourager les carrières des étudiantes et diplômées des filières du domaine Économie et Services.

En faveur de l'inclusion

De nombreuses actions ont été réalisées par les services Égalité des chances de chaque école au cours de l'année, certaines ponctuelles, d'autres au long cours, mais toutes avec le même objectif: l'inclusion et le vivre ensemble.

A la **HEdS**, une équipe a proposé un plan d'actions qui repose, entre autres, sur le recueil des suggestions émises à l'occasion des trois événements organisés à la **HEdS** en 2022 et 2023 (« Et si on parlait sexisme à la HEdS-Genève ? »; « Et si on parlait LGBTIQ+ à la HEdS-Genève ? »; « Et si on parlait racisme à la HEdS-Genève ? »). Le Conseil de direction ayant validé le projet, l'axe prioritaire pour ces prochains mois sera de récolter des données sur les situations d'étudiant-e-s ayant eu des difficultés relationnelles en stage. Les répondant-e-s de pratique, conseiller-ère-s aux études, référent-e-s de cursus et référent-e-s

de stage seront interviewés sur les situations éventuelles et les moyens mis en place.

De manière générale, la **HEAD** poursuit sa lutte contre les discriminations en offrant à ses collaborateur-trice-s des formations continues visant à les outiller. Pour la première fois en 2023, une de ces formations a été ouverte aux étudiantes et aux étudiants.

Dans le cadre de la politique institutionnelle « Sans obstacle », la **HEAD** a fait le constat que les demandes d'étudiant-e-s ayant des besoins spécifiques et nécessitant des aménagements a encore augmenté par rapport à l'année précédente. Ainsi, des travaux d'amélioration ont été effectués pour renforcer l'accessibilité de l'ensemble du campus.

La **HEM** a accompagné quatre étudiant-e-s souffrant d'un trouble DYS ou psychique, trois étudiant-e-s atteint-e-s du trouble du spectre autistique et une dizaine d'étudiant-e-s dans le cadre d'écoute et de soutien pour des difficultés personnelles et/ou psychologiques.

La **HEG** œuvre pour l'intégration d'une politique d'égalité des chances à tous les niveaux, par le biais de différentes mesures, par exemple l'intégration progressive d'une sensibilisation au harcèlement sexuel pour les personnes en études, l'accompagnement et le suivi de situations de harcèlement et de discrimination au sein de la communauté **HEG**, ou encore en participant à la lutte contre la précarité menstruelle avec la mise à disposition de distributeurs de protections hygiéniques gratuites et d'une salle d'allaitement.

A la **HETS**, l'année 2023 a vu la création d'un groupe féministe au sein de l'école (regroupant étudiantes, enseignantes et collaboratrices) qui a pour vocation de proposer diverses actions, notamment de médiation, sur les thématiques liées aux femmes*, au genre et à l'égalité. Par exemple, en novembre, le groupe a organisé la projection du film suisse « Cascadeuses » en présence de la réalisatrice et plusieurs projets sont d'ores et déjà prévus pour 2024.

Dans le cadre de ses activités régulières, la **HETS** assure le suivi et l'accompagnement d'étudiant-e-s à besoins spécifiques, dont le nombre a considérablement augmenté à la rentrée 2023 (notamment les diagnostics DYS et TDAH). A ces situations s'ajoutent des cas de harcèlement, racisme ou discrimination au sein de la haute école ou sur les lieux de stages. Enfin, un projet de toilettes inclusives a été accepté sur demande des étudiant-e-s et une consultation a été lancée autour de l'aménagement de la cour de la **HETS** en vue d'en faire un espace inclusif.

Prestations aux étudiant·e·s

Le partenariat liant la **HES-SO Genève** à l'Université de Genève en matière de prestations étudiantes a été renouvelé en 2023 pour une entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2024. Cette collaboration, qui existe de longue date, permet aux étudiant·e·s HES d'accéder, durant leur parcours d'études, aux prestations telles que la culture, le sport, l'emploi, le suivi psychologique et social ou encore les aides financières.

En parallèle à cette reconduction, la **HES-SO Genève** a entamé une démarche d'évaluation quant à l'adéquation de l'offre de prestations proposée dans le cadre de cet accord avec l'Université de Genève avec les besoins et les intérêts de sa propre communauté étudiante. A cet effet, deux études ont été entreprises en 2022 afin de dresser un état des lieux des services étudiants existants et de leur utilisation, permettant ainsi d'envisager plusieurs scénarii relatifs à la gamme des prestations proposées et à leur mode de gestion. Toutefois, compte tenu de la nécessité d'accompagner toute transition majeure et dans la perspective de changements des directions générales des deux hautes écoles, il a été convenu, d'entente avec l'Université de Genève, de reporter ce processus de réflexion à partir de 2024.

Espace Santé

Depuis janvier 2018, les étudiant·e·s de la **HES-SO Genève** n'ont plus accès aux prestations santé proposées par le Service Santé des étudiant·e·s de l'Université de Genève, permettant notamment d'obtenir un premier avis médical. Or, comme le démontrent les enquêtes sur la situation sociale et économique des étudiant·e·s de niveau tertiaire en Suisse, ces dernier·ère·s sont non seulement confronté·e·s à des difficultés de santé physique et mentale qui leur sont spécifiques, mais leurs besoins restent peu thématiques. Des constats corroborés par la première étude d'envergure sur l'état de santé des étudiant·e·s en formation tertiaire publique dans le canton de Genève lancée en 2019 par l'Observatoire de la vie étudiante de l'Université de Genève (OVE) et les Hôpitaux Universitaires de Genève, à laquelle la **HES-SO Genève** a participé.

Afin de répondre aux différents besoins de santé de sa population étudiante, la **HES-SO Genève** a ainsi engagé, dès 2019, un processus de réflexion en collaboration avec les différents acteurs locaux de la santé ainsi qu'avec la **HEdS**, en vue de mettre en place un dispositif de santé interne et de rapatrier, au sein de l'institution, les prestations psychologiques actuellement dispensées par l'UNIGE.

Les conclusions de cette analyse, basées sur les résultats de l'étude santé précitée et sur une comparaison des prestations de santé proposées dans les hautes écoles de Suisse romande, ont été présentées au printemps 2023 au Conseil de direction de la **HES-SO Genève**. Ce dernier a pris la décision de mettre en place, dès la rentrée académique 2024-2025, une structure interne de santé offrant un premier accès gratuit à des consul-

tations infirmières et en santé mentale à l'ensemble des étudiant·e·s HES du canton.

Étude sur les besoins spécifiques

En parallèle, dès 2023, la **HES-SO Genève** a initié une étude visant à réviser la directive HES-SO « Sans obstacle ». Le groupe de travail constitué à cet effet, regroupant des représentant·e·s des six hautes écoles de l'institution, vise à optimiser le traitement des demandes de mesures de compensation pour les étudiant·e·s en situation de handicap et à harmoniser certaines pratiques afin de garantir une équité de traitement pour tou·te·s les étudiant·e·s concerné·e·s dès la rentrée académique 2024-2025.

Horizon Académique

La **HES-SO Genève** a poursuivi, en 2023, sa quatrième année de collaboration officielle avec le programme Horizon Académique lancé en 2016 à l'Université de Genève. Ce dispositif, unique en Suisse romande, vise à faciliter l'intégration académique des personnes issues de l'asile et de la migration dans les hautes écoles du canton (Unige, les six écoles HES et l'IHEID). En parallèle, l'institution collabore activement avec le programme INVOST lancé en 2020 par le Rectorat de la HES-SO dans le cadre d'un projet national avec l'Union Nationale des Étudiant·e·s de Suisse (UNES) et la Haute école Technique de la Haute école spécialisée de Suisse orientale (HT FHNW) afin de soutenir l'élaboration et le développement de programmes d'intégration en faveur des personnes réfugiées et des requérant·e·s d'asile.

Grâce à ces partenariats, la **HES-SO Genève** a progressivement mis en place un dispositif institutionnel durable, lui permettant d'assumer pleinement sa responsabilité sociale au sein de l'enseignement tertiaire genevois. Avec quelque 6'000 étudiant·e·s, l'institution représente en effet un pôle de compétences important en termes d'employabilité pour les personnes relevant du domaine de l'asile qui arrivent à Genève et dont les études universitaires ont été interrompues par l'exil.

Au cours des trois dernières années, le programme a connu un développement significatif, tant en matière de mesures mises en place pour les participant·e·s que sur le plan réglementaire, avec l'instauration d'un socle commun à toutes les hautes écoles.

Par ailleurs, grâce à un renforcement de la collaboration avec le programme Horizon Académique, le nombre de candidatures de la part de participant·e·s souhaitant devenir auditeur·trice·s libres dans une formation HES a augmenté au cours des trois dernières années académiques. Les efforts déployés pour assurer une meilleure coordination des candidat·e·s dès 2023, ainsi que le soutien du Rectorat HES-SO dans l'analyse de leur admissibilité, ont permis à l'institution de doubler le nombre d'auditeur·trice·s libres accueillis à la rentrée 2023-2024, avec 18 personnes réparties dans quatre écoles HES (**HETS**, **HEdS**, **HEAD** et **HEPIA**).

Ressources humaines

Les effectifs RH de la **HES-SO Genève** suivent une courbe de croissance régulière pour permettre à l'institution de remplir pleinement ses missions d'enseignement, de recherche et prestations de services. Les effectifs des six écoles HES et des Services communs sont ainsi passés de 1'082,37 (équivalents plein temps-EPT) en 2022 à 1'106,58 EPT en 2023, ce qui représente 1'608 membres du personnel contre 1'566 l'année précédente. Des nouveaux engagements qui concernent plus largement le personnel d'enseignement et de recherche (PER) qui occupe 768,68 EPT contre 337,9 EPT pour le personnel administratif et technique. Le corps intermédiaire, qui participe à la relève académique, a vu ses effectifs passer de 449 à 467, soit 18 adjoint.e-s ou collaborateur.trice.s scientifiques ou artistiques ou encore assistant.e-s HES qui ont rejoint l'une des six hautes écoles.

D'autre part, la **HES-SO Genève** poursuit sa politique en faveur de l'égalité des chances et tend toujours plus vers la parité hommes-femmes au sein de son personnel. Au 31 décembre 2023, toutes fonctions confondues, le personnel féminin représentait 47,9 % de l'effectif total. Les femmes sont notamment majoritaires dans les postes d'adjointes scientifiques ou artistiques HES (56,6 %) et dans les postes de direction (59,8 %), grâce à l'arrivée de la nouvelle directrice générale le 1^{er} novembre 2023.

Numérisation des processus RH

La digitalisation des processus RH s'est poursuivie durant l'année 2023. L'appel d'offre public lancé en 2022 a permis l'acquisition d'un nouveau système d'information RH en 2023. Les travaux d'analyse détaillée, de paramétrage du système et de reprise des données de l'ensemble du personnel de la **HES-SO Genève** ont été conduits dans la perspective d'une implémentation progressive à partir de janvier 2024. Ce projet vise notamment à optimiser la maîtrise des processus RH et le soutien au pilotage institutionnel par le biais d'une gouvernance et d'une exploitation des données améliorées.

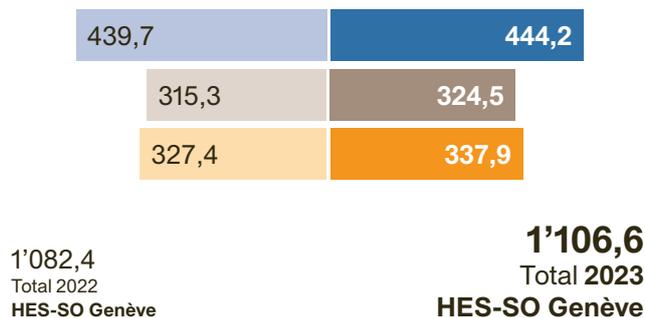
Développement des compétences

Suite à l'ouverture de son programme de formation en conduite d'équipes, mis en place en étroite collaboration avec la **HEG**, une deuxième session a été lancée en 2023. Le programme a par ailleurs été complété par des ateliers proposés par les Services communs de la **HES-SO Genève** afin de faciliter la compréhension du cadre et du fonctionnement institutionnels et de faciliter les échanges entre les différentes entités de l'institution.

Parmi les actions visant à favoriser le bien-être au travail, la direction des ressources humaines a mis en place une formation de Secouriste en santé mentale, suivie par plus de 80 participant.e-s en 2023. La priorité a été donnée aux membres du personnel chargés d'un soutien direct aux étudiant.e-s et aux équipes RH. La démarche sera poursuivie et étendue à d'autres publics en 2024.

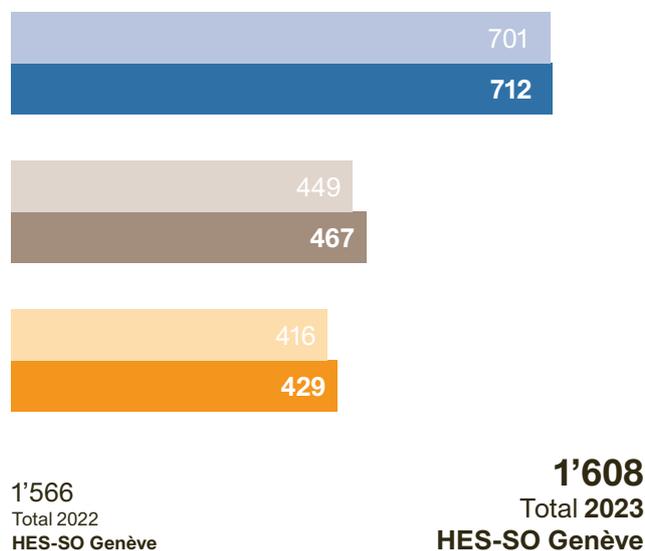
Évolution de la répartition du personnel par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source: SIRH (31 décembre 2022 et 2023)



Évolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes

Source: SIRH (31 décembre 2022 et 2023)



Corps enseignant | Corps intermédiaire
Personnel administratif et technique

Formation d'apprenti.e-s

De belles avancées sont à relever en matière de formation d'apprenties et d'apprentis. L'engagement fort de la **HES-SO Genève** en faveur de la formation professionnelle lui a permis de dépasser les objectifs fixés par le Conseil d'Etat. Ainsi, à la rentrée de septembre 2023, 29 jeunes ont commencé un apprentissage dans l'une des six écoles HES genevoises ou au sein des Services communs, soit cinq de plus que l'année précédente. Deux d'entre eux sont en préapprentissage d'intégration (PAI), un programme soutenu par l'OFPC (Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue) pour des jeunes réfugié.e-s (18-25 ans) qui ont vocation à rester en Suisse. Le programme prévoit une première sélection au niveau de l'OFPC pour notamment vérifier le niveau de français, puis le préapprentissage s'étend sur une année à raison de deux jours à l'école et trois jours en entreprise, avec l'objectif de déboucher sur un apprentissage. Ce sera le cas des deux jeunes en PAI à la **HES-SO**

Genève qui débuteront en 2024 leur apprentissage en logistique pour l'un et en agent d'exploitation-conciergerie pour l'autre.

D'autre part, pour permettre aux jeunes de découvrir des environnements de travail diversifiés, et bien que les apprentis·es employé·es de commerce restent majoritaires, la **HES-SO Genève** a encore élargi les possibilités d'affectation en offrant des places d'apprentissage à deux laborantines en biologie, trois médiamaticien·ne·s, un électronicien et une agente en information documentaire.

Développement durable

En 2023, la **HES-SO Genève** a effectué le premier calcul de son empreinte carbone, qui portait sur l'année 2022. Celle-ci s'élève à près de 22'143 tonnes en équivalent CO₂. Les transports et les achats représentent les deux tiers de ces émissions de gaz à effet de serre (voir graphique).

Réalisé avec le soutien du Canton de Genève, ce bilan carbone permet une meilleure compréhension des émissions liées à l'ensemble des activités de l'institution. L'année 2022 servira de référence aux différents objectifs de réduction, en alignement avec le Plan Climat Cantonal 2030. Les résultats détaillés permettront également d'établir une priorisation des actions pour un meilleur engagement de la **HES-SO Genève** en faveur de la durabilité et du climat.

A noter également que la **HES-SO Genève** a signé le 5 décembre, aux côtés de 39 institutions internationales, d'entités académiques et de la société civile, la Charte 2050Today instituant un cadre de référence pour décarboner la Genève internationale.

Lancement de la Politique de mobilité

Consciente des impacts environnementaux et climatiques liés à la mobilité de sa communauté, mais aussi afin de soutenir les autorités cantonales dans leurs objectifs, la **HES-SO Genève** a décidé de mettre sur pied une ambitieuse Politique de mobilité.

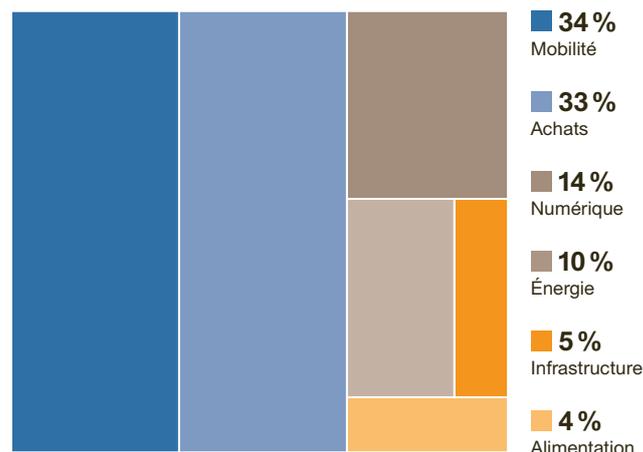
Pour mieux connaître les habitudes de transports de sa communauté, elle a commencé par lancer une vaste enquête en collaboration avec les Transports Publics Genevois auprès de l'intégralité des membres du personnel et du corps étudiant·in qui a révélé qu'une large majorité (72 %) se déplace durablement, un résultat positif et encourageant.

Cette enquête a également permis d'établir un diagnostic de mobilité qui a servi de base à la rédaction de la Politique de mobilité (2023-2026), adoptée par le Conseil de direction en septembre, et de définir le plan de mobilité dont les premières actions ont été introduites à l'automne.

Cette politique, transparente et transversale, a pour but d'encourager un changement de pratiques vers des modes de déplacements à bas carbone, avec pour objectif une réduction de 5 à 10 % de la moyenne des kilomètres parcourus en Transports Individuels Motorisés (TIM : voitures et deux roues motorisés) d'ici à 2030 (année de référence : 2023). Trois axes principaux ont été

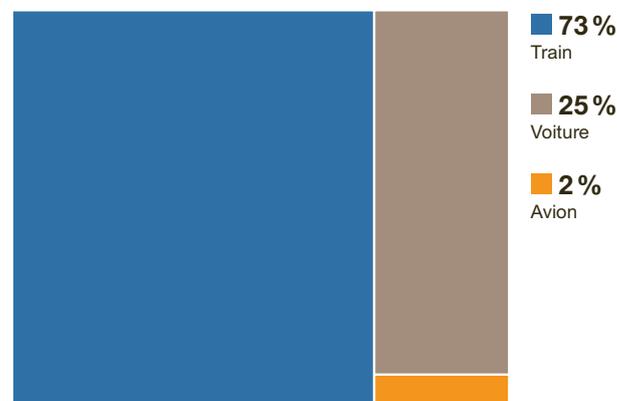
Répartition des émissions de CO₂ de la HES-SO Genève - 2022

Source : HES-SO Genève



Mobilité professionnelle de la HES-SO Genève en 2023

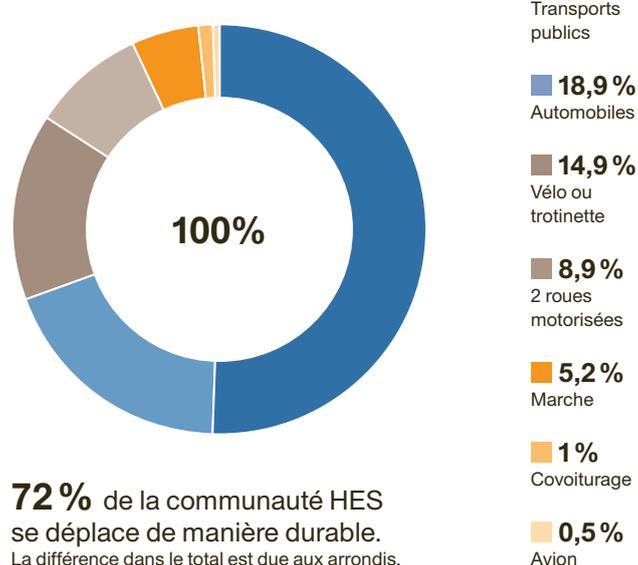
Source : HES-SO Genève



Près de trois trajets professionnels sur quatre sont effectués en train, une proportion très satisfaisante. Les déplacements en avions représentent **99 % des émissions**, pour **2 % des trajets**.

Mobilité pendulaire de la HES-SO Genève en 2023

Source : HES-SO Genève



72 % de la communauté HES se déplace de manière durable. La différence dans le total est due aux arrondis.

identifiés afin de mettre en œuvre cette politique : suivi régulier des pratiques de déplacements, promotion des modes durables et accompagnement de l'ensemble de la communauté HES sous forme de sensibilisation et de communication.

Actions prises au niveau des hautes écoles

Outre les mesures au niveau institutionnel, diverses actions ont été prises au niveau des écoles. Celles mentionnées dans les parties précédentes ne sont pas rappelées ci-après, ni celles qui s'inscrivent dans un processus d'amélioration continue que mène chaque école.

En octobre dans le cadre de la Semaine Développement Durable d'**HEPIA**, l'association NoOps, qui a pour vocation de sensibiliser la population aux enjeux liés à l'obsolescence programmée, a montré à la communauté **HEPIA** l'importance de donner une seconde vie aux téléphones et d'en récupérer les matériaux et composants pour réduire les impacts sur l'environnement. Une boîte de collecte pour les appareils usagers a en outre été déposée à la réception.

La **HEM** a organisé une bourse aux vêtements et aux partitions. Les vêtements, apportés par toute sa communauté, étaient gratuits pour les étudiant-e-s. Quant aux partitions, données par la bibliothèque, elles étaient vendues et les recettes sont venues soutenir les activités de l'association des étudiant-e-s. La haute école a également organisé une séance avec des films liés à l'écologie et à la durabilité au sein de son ciné-club.

La direction de la **HEdS** a reconnu officiellement le groupe Durabilité, né d'un mouvement spontané du personnel (PER et PAT) et de quelques étudiant-e-s. Ce dernier organise notamment les « Midis Durabilité » et a été partie prenante dans l'élaboration de la stratégie Durabilité que la direction a mise en place. Ce groupe, associé au service qui s'occupe des commandes et préparations des ateliers ainsi qu'à des enseignant-e-s, a travaillé sur plusieurs axes : réduction de l'équipement (la taille et le nombre de bonbonnes d'oxygène en les mutualisant entre les cours), récupération de matériel périmé aux HUG mais encore utilisable, renforcement du reconditionnement des sets de pansements ainsi que des sets de sondage (étude pilote en cours) ou encore pérennisation de matériel, en donnant toujours la priorité à la sécurité, impérative en matière de santé.

Le CAS Recherche de fonds de la **HEG** était partenaire de la course solidaire *Race for Gift*, un rendez-vous caritatif et sportif qui met en relation le public avec des organisations à but non lucratif reconnues d'utilité publique.

Stratégie numérique

L'année 2023 a permis de poursuivre la mise en œuvre de la Stratégie numérique de l'institution, et ce pour l'ensemble de ses axes de travail. Un déploiement rendu possible grâce à l'entrée en vigueur en 2022 de la loi 12977 ouvrant un crédit au titre de subvention cantonale d'investissement.

Gouvernance numérique

Pour améliorer son e-administration, la **HES-SO Genève**, par le biais du Bureau de la stratégie numérique (BSN), continue d'enrichir son offre de services, d'outils et de ressources pédagogiques numériques. Cette offre, en toute efficacité, est également réfléchie avec le Rectorat HES-SO où les équipes travaillent ensemble sur la question.

En 2023, le guichet permanent numérique a permis à douze membres de la communauté HES de suggérer de nouveaux outils et d'être accompagnés pour le faire. Ainsi, de nouveaux outils d'intelligence artificielle, de *cloud computing* ou encore de traduction avancée ont été ajoutés au catalogue logiciel. Ils sont maintenant mis à disposition de l'ensemble de l'institution et bénéficient d'un accompagnement et de formations adaptées.

Compétences numériques

La **HES-SO Genève** adapte son enseignement aux évolutions numériques en développant des conditions optimales d'apprentissage. Pour cela, elle utilise Pix pour évaluer, améliorer, et certifier les compétences numériques du personnel et du corps étudiant.

En 2023, au niveau du personnel, l'offre de services a été augmentée, notamment au niveau des ressources humaines. Ainsi, des autodiagnostic pour le recrutement des candidates et des candidats ont été créés en fonction des profils et des métiers. De nouveaux parcours ciblés sur la cybersécurité ou le développement durable à l'ère numérique ont été conçus. La **HES-SO Genève**, reconnue comme centre de certification Pix, a organisé quatre sessions de certification, affirmant son engagement envers la compétence numérique institutionnelle et individuelle. Au niveau des cours et filières, des parcours de formation en prérentrée ont été organisés dans trois hautes écoles. De manière plus large, des cours complets dédiés au numérique ont été mis en place dans certaines filières.

Formations numériques

Former aux usages du numérique et accompagner les dispositifs technopédagogiques sont deux objectifs essentiels de la Stratégie numérique. En 2023, en complément des « Cafés numériques », l'équipe du BSN a organisé des formations destinées au personnel PAT (personnel administratif et technique) et PER (personnel d'enseignement et de recherche) de la **HES-SO Genève**. Les thématiques visaient notamment : la gestion documentaire, la cybersécurité, la création de capsules vidéo, l'utilisation des outils M365 ou encore l'usage des intelligences artifi-

cielles (IA) génératives. Une formation spécifique pour les responsables de filière a été organisée en novembre afin d'exploiter les ressources institutionnelles pour développer une vision numérique par filière, répondre aux besoins des enseignant-e-s et concevoir des plans d'actions à l'ère numérique. Elle visait à développer la compréhension du management numérique dans l'enseignement supérieur, la collecte des besoins numériques, la mobilisation des ressources et le développement d'une dynamique pour la transition numérique.

Communauté et réseau

Pour les collaborateurs et collaboratrices de l'institution, le Bureau de la stratégie numérique a proposé six cafés alliant pédagogie et numérique, avec un temps fort sur l'intelligence artificielle. Le 6 décembre a eu lieu une journée dédiée au numérique responsable. Elle a exploré plusieurs questions sociétales liées au numérique telles que l'inclusion de genre, l'accessibilité numérique des personnes en situation de handicap et la fracture numérique. Cette seconde édition a été conjointement organisée avec l'Université de Genève, l'État de Genève et le Geneva Institute. Chacune de ces institutions a proposé diverses activités telles que des conférences, débats, atelier et webinaire (voir p.23). Pour poursuivre la communication de ses services et activités, le BSN diffuse sur son site les dernières activités et produit une newsletter mensuelle pour sa communauté.

Systemes d'information

La Direction des systèmes d'information (DSI) est responsable de fournir des services IT à l'ensemble de la **HES-SO Genève**, nécessitant la maintenance et l'évolution continue des infrastructures et postes de travail. Elle prend en charge les projets IT institutionnels pour répondre aux besoins des missions et des hautes écoles dans un contexte d'évolutions et de mutations permanentes, telles que l'arrivée de l'intelligence artificielle générative. La DSI collabore étroitement avec le Bureau de la stratégie numérique (BSN).

L'unité de Support et services est le point de contact des utilisateur-trice-s pour les demandes ou les incidents IT. En 2023, plus de 15'300 demandes et 2'200 incidents ont pu être traités par le *call center* et les supports de proximité, selon une saisonnalité liée au calendrier académique. La maturité du *call center* a été améliorée, permettant une augmentation du taux de résolutions de tickets au niveau 1 (*First Level Response*). Les aspects IT et de support des changements organisationnels, tels que la mise en place de VisionS (le nouveau centre conjoint de formation continue Santé-Social) ont dû être gérés. L'entité *Workplace* a continué son activité de gestion des postes de travail en automatisant le déploiement à distance de plus de 400 *packages* applicatifs, comprenant plus de 250 logiciels différents sur les 3'800 postes de travail du personnel et des salles de cours. Au long de l'année, plusieurs projets importants ont été réalisés, couvrant non seulement la maintenance régulière des plus

de 80 modèles de postes différents, mais également les mises à jour de sécurité et des logiciels associés.

L'unité Projet prend en charge la gestion des projets institutionnels tels que les eDémarches, les études et des analyses spécifiques. Elle collabore de manière transversale avec les hautes écoles, la HES-SO et les partenaires. Le dispositif d'inscription et paiement en ligne pour les étudiant-e-s est maintenant disponible pour la formation de base de toutes les écoles HES, ainsi que pour l'inscription aux formations continues certifiantes. La refonte des sites web des hautes écoles à partir du nouveau socle technique modernisé a continué durant l'année de même que le déploiement, en collaboration avec la HES-SO, de l'application mobile PocketHES et son interface avec l'Intranet. Dans le contexte de la loi sur la transition numérique (L12977), l'unité Projet a également été un acteur clé dans la mise en place de l'infrastructure de TranspaRHence, déploiement d'un nouvel ERP RH (*Enterprise Resource Planning*) au sein de la **HES-SO Genève**, la réalisation de l'étude du cadrage de la gestion de la formation continue, le développement de la plateforme d'échange de données et de *reporting*. Par ailleurs, l'unité Projet a œuvré pour la sobriété numérique dans le traitement des données par un accompagnement des collaborateur-trice-s, ce qui a permis la réduction de nombreux serveurs de stockage.

L'unité des Applicatifs institutionnels (UAI) a pour principale mission de répondre aux besoins liés à la gestion académique informatisée des six hautes écoles de la **HES-SO Genève**. L'UAI fonctionne comme centre de compétences métier ainsi que pour les aspects techniques et de paramétrage de la solution de gestion des écoles HES. Elle est un acteur incontournable dans l'étude menée par la HES-SO qui vise à définir les processus clés harmonisés de gestion académique afin d'identifier une stratégie d'évolution et de maîtrise des risques de la solution actuelle qui représente le cœur du système d'information académique. Outre la résolution de plus de 2'400 tickets, de nombreuses demandes « métier » liées aux changements réglementaires ou d'organisation académique ont pu être traitées durant l'année. L'unité a également pour mission de produire les relevés statistiques pour le rectorat, l'Office fédéral de la statistique (OFS) ou le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et contribue à la mise en production des indicateurs dans la plateforme de pilotage Drive.

L'unité Infrastructure est responsable de la gestion, de la mise à jour et de l'évolution du socle informatique sur lequel les autres services s'appuient. Cela couvre les *datacenters*, les environnements de virtualisation administratifs, pédagogiques ou de la recherche qui permettent à plus de 600 serveurs de fonctionner, la messagerie et ses 12'000 boîtes, la téléphonie, le réseau, l'accès Internet, les annuaires d'identification, les environnements web, les sauvegardes, la vidéosurveillance, le système d'impression, le *cloud* et les liens avec le système d'information de la HES-SO. Plus de 700 changements ont été réalisés sur l'infrastructure durant l'année en limitant les impacts sur l'activité de la **HES-SO Genève**. L'unité Infrastructure a également remplacé les éléments du cœur du réseau avec une interconnexion à 100Gb entre les *datacenters*. De plus, elle est fortement active sur les aspects de sécurité et la gestion des cyber-risques avec de nombreux projets et actions qui s'étendront sur plusieurs années, notamment en s'appuyant sur le *framework* de cybersécurité NIST (recommandé par la Confédération).

Communication

Dans le cadre de sa stratégie de communication auprès des jeunes, le service a mis l'accent sur le développement de ses relations avec les cycles d'orientation. Ainsi, une présentation des HES devant les conseiller·ère·s d'orientation (IOSP) a eu lieu le 27 février et sera reconduite annuellement. Désormais, la documentation sur les filières HES est à disposition des élèves dans les 19 cycles d'orientation du canton. Les visites de classes dans les différentes HES ont débuté par deux sessions à **HEPIA** les 10 mars et 8 mai, avec des ateliers organisés pour les élèves du cycle. Face à l'importante demande au moment des inscriptions, les ateliers ont été dédoublés. Grand succès donc pour cette formule qui sera non seulement reconduite à **HEPIA** mais étendue à d'autres écoles HES. Le 11 mai, c'est à l'occasion du Village Métiers organisé au CO du Foron, que 9 classes de 10^e année ont découvert les formations HES.

Le 2^e round de la campagne de communication sur les filières en Informatique (**HEPIA, HEG, HEAD**) a été déployé dès le mois de mars sur les réseaux sociaux d'une part et par la distribution de flyers dans les cycles d'orientation et plus largement dans des points de rencontres des jeunes d'autre part.

Table d'orientation

Pour aider les adolescentes et adolescents dans le choix d'un avenir professionnel, la table d'orientation numérique dévoilée à l'occasion de la Cité des Métiers 2022, est disponible sur hesge.ch. Cet outil pratique et ludique permet de visualiser le parcours de formation conduisant au métier choisi.

Le traditionnel mailing d'automne a permis à quelque 5'000 élèves de 1^{re} année des centres de formation professionnelle, écoles de culture générale et collèges de recevoir la brochure de présentation et le calendrier des portes ouvertes et séances d'information des six écoles HES.

Sous l'égide de l'OFPC (Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue), la demi-journée d'information HES destinée aux enseignant·e·s, psychologues et conseiller·ère·s d'orientation de l'enseignement obligatoire et secondaire a eu lieu le 16 novembre dans les locaux du Centre de formation continue de Geisendorf. Un succès toujours croissant pour ce rendez-vous annuel, comme en témoignent le grand nombre de participant·e·s et la richesse des interventions.

Les meilleures maturités professionnelles

Pour encourager la voie professionnelle, qui est la voie royale d'accès en HES, la **HES-SO Genève** a récompensé les douze élèves qui ont obtenu les meilleures maturités professionnelles (par domaine et cantonale) et la meilleure maturité spécialisée Musique, la voie professionnelle n'existant pas dans ce domaine.

C'est sous l'angle des métiers que la **HES-SO Genève** a réalisé son supplément paru dans la *Tribune de Genève* du 7 décembre. L'occasion de faire découvrir au public « Des formations pour des métiers très prisés », ainsi que les palmarès des diplômées et diplômés des formations de base (Bachelor et Master) et continues (CAS, DAS, MAS, EMBA).

Film sur les valeurs et missions

Afin de mieux faire connaître les valeurs et les missions de la **HES-SO Genève** en particulier aux nouvelles collaboratrices et nouveaux collaborateurs, un film de trois minutes a été réalisé. Intitulé « Nous sommes la **HES-SO Genève** », il a été dévoilé en septembre. Principalement destiné à l'interne, il est également visible sur le site internet de l'institution (<https://www.hesge.ch/geneve/film>).

La lutte contre toute forme de discrimination reste une priorité de la **HES-SO Genève**. Pour sa troisième année, la campagne Égalité a été entièrement repensée avec de nouveaux visuels (agence Cavalcade) et un nouveau slogan (inspiré de celui de la HEIG-VD): « Le harcèlement, les violences et les discriminations n'ont pas cours ici ». Depuis la rentrée de septembre, cette volonté s'affiche en couleurs dans les bâtiments des écoles HES et des Services communs.

On notera enfin que l'année 2023 a aussi été celle d'une réflexion globale sur le futur site hesge.ch pour une mise en ligne au dernier trimestre 2024. Une consultation des différents types d'utilisateur·trice·s et publics permettra de proposer un outil qui réponde aux besoins de chacun·e.

Services d'information documentaire

Les six bibliothèques de la **HES-SO Genève** poursuivent le développement de leurs collections et ont enregistré pas loin de 30'000 prêts de documents en 2023 (2'500 de plus que l'année précédente). 1'500 d'entre eux sont directement issus de la mise en relation des collections de plus de 500 bibliothèques scientifiques suisses sur la plateforme swisscovery.

Débuts du CISO

Le Centre de l'information scientifique de la HES-SO (CISO) a effectué sa première année d'existence. Son équipe, dorénavant au complet, est composée de la responsable de l'information scientifique, d'une bibliothécaire responsable des archives institutionnelles (ArODES) et de l'*Open Science*, d'une bibliothécaire responsable de SLSP (*Swiss Library Service Platform*) et d'une bibliothécaire en charge des ressources électroniques. L'arrivée de cette dernière en mars 2023 a permis de faire un bilan de la gestion des licences électroniques au niveau des bibliothèques de la HES-SO et d'adapter les projections financières, en vue d'établir une politique d'acquisition des ressources électroniques pour les années à venir. Par ailleurs, en plus de la gestion courante (à savoir un soutien régulier au réseau des bibliothèques HES-SO pour des archives institutionnelles et de SLSP), le CISO a également organisé le Forum annuel des bibliothèques HES-SO portant sur l'intelligence artificielle et la culture informationnelle.

Journées *Open Science*

Les 8 et 9 mai ont eu lieu les Journées *Open Science* de la HES-SO. Cet événement a rassemblé quelque 220 participant-e-s provenant de toute la communauté HES, mais aussi d'institutions voisines, telles que les hautes écoles pédagogiques, universités ou encore l'EPFL. Les conférences et ateliers proposés lors de ces deux jours ont nourri de riches échanges, confirmant la nécessité pour les acteurs du monde académique de se rencontrer et de réfléchir ensemble.

Bibliothèque CMG-HEM

La Bibliothèque du Conservatoire de Musique de Genève – qui est également celle de la **HEM** – a trouvé son port d'attache dans les locaux administratifs de la haute école, au 35 rue de la Synagogue. Après le déménagement de la salle de lecture et des bureaux des bibliothécaires l'an dernier, c'est l'intégralité des collections qui, à l'été 2023, a pu être regroupée dans un même lieu. En effet, un vaste espace de conservation en sous-sol a été entièrement aménagé en rayonnages sur rails de type compactus, offrant un quasi doublement de la surface de conservation, et permettant également d'envisager sereinement pendant plusieurs années l'accroissement des collections.

Gestion documentaire et archivage

La **HES-SO Genève** a lancé en mai 2023 le projet d'implémentation d'AtoM, un outil de description des archives.

Les répondant-e-s en gestion documentaire et archivage des écoles HES, soutenus par la responsable du domaine, ont documenté et fourni des informations sur les archives des écoles pré-HES et également quelques archives privées. En l'état, 26 fonds d'entités et cinq fonds privés ont été décrits.

L'inventaire sera consultable en ligne, sur le site internet de la **HES-SO Genève**, dès juin 2024. Dans un premier temps, seule la description des fonds sera ouverte au public; les niveaux inférieurs (séries, sous-séries, dossiers) étant encore en cours de rédaction.

La description et la mise à disposition de l'inventaire des fonds d'archives offrent plusieurs avantages :

- Renforcer la transparence institutionnelle et permettre l'accès aux archives, répondant ainsi aux exigences légales de la loi sur les archives publiques;
- Encourager la recherche et la collaboration entre chercheur-euse-s et institutions;
- Offrir l'opportunité éducative d'en apprendre davantage sur l'évolution des enseignements à Genève;
- Contribuer à la préservation du patrimoine historique des six écoles HES et des Services communs en ayant une meilleure connaissance des contenus des fonds et de leur localisation.

Saut dans le temps et le paysage de la formation

Pour la deuxième année consécutive, la **HES-SO Genève** a participé en juin à la Semaine internationale des archives. A cette occasion, une page internet a été créée pour redécouvrir les écoles qui composaient le paysage genevois de 1960 à nos jours. Le public était invité à faire un saut dans le temps et à découvrir les nombreux changements intervenus dans le système de formation: de nouvelles écoles ont vu le jour, d'autres se sont regroupées, d'autres encore ont changé de nom. Aujourd'hui, l'écosystème de la formation est riche et diversifié, au service de la population et de l'économie locale.

Bâtiments et infra-structures

L'année 2023 a été marquée par plusieurs étapes importantes en vue de l'amélioration, de la rénovation ou de l'agrandissement des infrastructures des hautes écoles. Par ailleurs, en termes d'entretien, un accent a été mis sur les économies d'énergie, avec par exemple la mise en place de détecteurs de présence pour les luminaires des espaces communs, cela autant dans les hautes écoles que les bâtiments administratifs.

En ce qui concerne la **HEM**, une pré-étude de faisabilité a été réalisée et a démontré que les besoins de la haute école pouvaient être en grande partie satisfaits en cas de regroupement de ses activités dans un bâtiment de la RTS sis à la rue des Bains, sous réserve d'importants travaux. Sur la base de cette étude, les conditions de mise à disposition du bâtiment et de la parcelle doivent être discutées entre l'État de Genève, la RTS et la **HES-SO Genève**. Pour mémoire, la **HEM** fait face à un grave déficit d'infrastructures et est actuellement dispersée sur plusieurs sites différents, dans des locaux parfois inadaptés à la pratique musicale. Un regroupement dans le bâtiment dit de la « Galette », dès le déménagement de la RTS à Lausanne en 2030, permettrait d'apporter une réponse solide et durable à ces enjeux.

Le bâtiment de l'Encyclopédie, auparavant utilisé pour certaines activités de la **HEAD**, a été transformé et réaménagé afin d'accueillir VisionS, le centre de formation continue conjoint entre la **HEdS** et la **HETS**, en vue de son inauguration en mars 2024.

Au niveau de la **HEAD**, les travaux de son campus aux Charmilles se sont terminés et la cafétéria a été ouverte à la rentrée 2023 avec un nouveau prestataire pour l'ensemble des cafétérias de la **HES-SO Genève**.

Le chantier pour le nouvel aménagement du rez-de-chaussée de deux bâtiments du Campus Battelle a démarré (E et C). Ce projet, développé par la **HEG** et le service des bâtiments de la **HES-SO Genève**, permet notamment de donner une véritable fonction académique aux rez-de-chaussée de ces deux édifices classés à l'inventaire patrimonial de l'État de Genève et d'apporter certaines améliorations. Davantage d'espaces seront créés et l'infothèque de la **HEG** y sera relocalisée, lui conférant une plus grande visibilité. Les aspects de développement durable font partie intégrante du projet, en particulier sur les questions des matériaux utilisés (rénovation, réemploi), d'optimisation technique et énergétique et de l'aménagement des espaces (rationalisation, mutualisation). La toiture du bâtiment de liaison E sera revégétalisée grâce à l'intervention de la filière Architecture du paysage d'**HEPIA**.

Concernant **HEPIA**, la loi ouvrant un crédit d'étude en vue de la construction d'une extension pour le Centre de formation professionnelle nature et environnement (CFPNE) et la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture à Lullier (L 13234) a été adoptée au Grand Conseil en mai 2023.

États financiers

L'année 2023 figure dans les chiffres noirs, tout comme en 2022, avec un résultat positif de CHF 2,45 millions avant attribution aux fonds de réserve et fonds d'innovation et de développement. Ce montant correspond à 1% du budget équilibré s'élevant à CHF 238,8 millions.

Trois éléments principaux contribuent à ce résultat.

Premièrement, les revenus de trois missions HES, à savoir la formation continue, les prestations de services et la recherche appliquée et développement (Ra&D), ont été plus importants que planifiés pour un montant de CHF 1,17 million. En 2023, le chiffre d'affaires total s'est ainsi élevé à CHF 36 millions (contre CHF 33,59 millions en 2022) alors qu'il avait été budgété à hauteur de CHF 34,83 millions.

Fort intérêt pour l'année propédeutique

Deuxièmement, les subventions liées aux étudiant-e-s en année préparatoire de la Haute école de santé (**HEdS**) ont dépassé le budget de 703 KCHF, témoignant du nombre plus élevé que prévu d'étudiant-e-s en Maturité spécialisée et en Modules complémentaires Santé. Cette augmentation constitue un signe encourageant au vu de la pénurie de personnel dans le secteur des soins.

Troisièmement, avec la fin des travaux du Campus de la Haute école d'art et de design (**HEAD**) en 2022, le préfinancement y relatif a été dissout en 2023 ce qui a engendré un revenu extraordinaire de 448 KCHF.

Retour de l'inflation

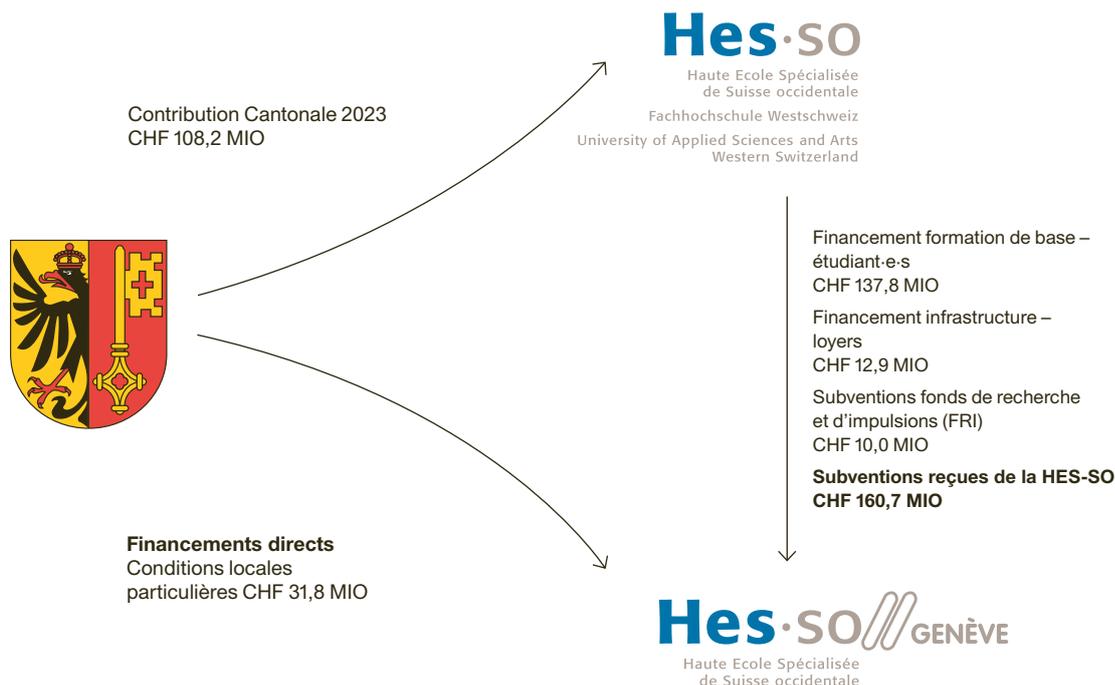
On relève par ailleurs que l'année 2023 a vu le retour de l'inflation, après de nombreuses années de quasi-stagnation. Cela signifie en conséquence que les charges de personnel ont substantiellement augmenté, d'une part avec l'indexation à l'inflation des salaires pour un montant de CHF 3,8 millions et d'autre part avec l'octroi de l'annuité pleine et entière correspondant à CHF 1,3 million. Ces augmentations de dépenses de CHF 5,1 millions (renchérissement et annuité) ont été intégralement financées par une progression de l'indemnité cantonale (subventions), figurant dans la rubrique « Revenus de transferts » (voir tableaux en p. 73), ce qui n'affecte donc pas le résultat.

Projets stratégiques

Enfin, la **HES-SO Genève** a poursuivi son développement en 2023 au travers de projets stratégiques et transversaux à hauteur de 623 KCHF, financés par le fonds d'innovation et de développement (FID) comme le prévoit le cadre réglementaire. Les dépenses y relatives apparaissent dans les « Charges de personnel » et les « Charges de biens et services et autres charges d'exploitation », alors que leur financement, d'un montant équivalent, apparaît dans la rubrique « Utilisation du fonds d'innovation et de développement ». L'impact sur le résultat est par conséquent nul.

Contribution Cantonale

Au 31.12.2023



HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS
ingénierie et architecture	économie et services	design et arts visuels	musique et arts de la scène	santé	travail social

Budgets et comptes

Au 31.12.2023

<i>Vision République et Canton de Genève</i>	HES-SO GE Comptes 2023	HES-SO GE Budgets 2023	HES-SO GE Comptes 2022	HES-SO GE Budgets 2022
363100 - S132880000 Contributions intercantionales à la HES-SO	108'175'000	108'175'000	105'751'000	105'751'000
363400 - S132860000 Indemnité cantonale à la HES-SO Genève	31'820'354	31'945'354	26'227'068	26'352'068
Total subventions HES-SO Genève (DIP)	139'995'354	140'120'354	131'978'068	132'103'068

Dès lors, au vu de ces évolutions et conformément à l'art. 13, al. 2 du contrat de prestations établi entre le Canton de Genève et la **HES-SO Genève**, un montant de CHF 1,72 million a été attribué au fonds de réserve (70% du résultat de CHF 2,45 millions) et de CHF 0,74 million au fonds d'innovation et de développement (les 30% restants).

Loi numérique 2022 – 2026

Les investissements qui concernent la Loi d'investissement numérique ont suivi leurs cours en 2023, notamment pour la mise en place du référentiel Ressources Humaines (projet TranspaRHence). Avec un déploiement prévu en 2024, cette nouvelle application informatique devrait permettre une gestion facilitée des collaborateur·trice·s (PER et PAT) qui composent le capital humain de la **HES-SO Genève**.



66	Effectifs étudiants
69	Formation continue
70	Personnel
72	Données financières

Données chiffrées

Effectifs étudiants

Évolution 2018-2023

Chiffres arrêtés au 15.10.2023
Source : IS Academia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variation 22 – 23
HEPIA	1'105	1'171	1'242	1'263	1'160	1'142	-1,6 %
Bachelor en Agronomie	110	114	116	106	91	81	-11,0 %
Bachelor en Architecture	228	253	267	256	231	228	-1,3 %
Bachelor en Architecture du paysage	132	123	138	126	128	117	-8,6 %
Bachelor en Génie civil	83	97	96	100	83	80	-3,6 %
Bachelor en Génie mécanique	101	95	94	104	90	103	14,4 %
Bachelor en Gestion de la nature	106	116	154	152	155	141	-9,0 %
Bachelor en Informatique et systèmes de communication	-	-	141	232	197	193	-2,0 %
Bachelor en Ingénierie des technologies de l'information*	183	200	58	-	-	-	-
Bachelor en Microtechniques	109	120	115	126	120	122	1,7 %
Bachelor en Technique des bâtiments	53	53	63	61	65	77	18,5 %
HEG	1'463	1'461	1'588	1'691	1'630	1'533	-6,0 %
Bachelor en Économie d'entreprise	717	678	728	779	749	677	-9,6 %
Bachelor en Information documentaire**	146	136	156	165	108	60	-44,4 %
Bachelor en Information Science	-	-	-	-	42	85	102,4 %
Bachelor en Informatique de gestion	208	217	231	249	244	256	4,9 %
Bachelor en International Business Management	345	389	434	462	445	420	-5,6 %
Master en Sciences de l'information	47	41	39	36	42	35	-16,7 %
HEAD	731	775	810	813	749	752	0,4 %
Bachelor en Architecture d'intérieur	75	86	90	86	78	77	-1,3 %
Bachelor en Arts visuels (y compris le Bachelor en Cinéma)	223	228	231	226	196	202	3,1 %
Bachelor en Communication visuelle (y compris le Bachelor en Illustration)	115	125	116	124	119	115	-3,4 %
Bachelor en Design industriel et de produits (Design Mode ou Design Bijou et accessoires)	111	131	127	130	128	126	-1,6 %
Master en Architecture d'intérieur	-	11	23	28	28	30	7,1 %
Master en Arts visuels	130	122	140	128	103	111	7,8 %
Master en Design	77	72	83	91	97	91	-6,2 %
HEM	614	621	628	620	617	626	1,5 %
Bachelor en Musique	256	263	261	235	234	254	8,5 %
Bachelor en Musique et mouvement	30	28	23	23	20	19	-5,0 %
Master en Composition et théorie musicale	10	13	13	14	9	10	11,1 %
Master en Ethnomusicologie	9	8	9	14	12	14	16,7 %
Master en Interprétation musicale	167	166	172	178	178	163	-8,4 %
Master en Interprétation musicale spécialisée	50	46	46	40	42	46	9,5 %
Master en Pédagogie musicale	92	97	104	116	122	120	-1,6 %
HEdS*	1'255	1'289	1'324	1'353	1'417	1'428	0,8 %
dont Maturité spécialisée / modules complémentaires Santé	368	368	378	362	407	412	1,2 %
Bachelor en Nutrition et diététique	107	114	118	113	115	123	7,0 %
Bachelor en Physiothérapie	108	119	112	131	143	149	4,2 %
Bachelor de Sage-femme	100	97	99	96	101	103	2,0 %
Bachelor en Soins infirmiers	471	507	511	541	527	510	-3,2 %
Bachelor en Technique en radiologie médicale	101	84	106	110	124	131	5,6 %
HETS	835	824	837	842	826	718	-13,1 %
Bachelor en Psychomotricité***	106	73	53	18	5	-	-100,0 %
Bachelor en Travail social ****	729	728	739	763	750	638	-14,9 %
Master en Psychomotricité	-	23	45	61	71	80	12,7 %
TOTAL HES-SO Genève	6'003	6'141	6'429	6'582	6'399	6'199	-3,1 %
dont Bachelor	5'053	5'174	5'377	5'514	5'288	5'087	-3,8 %
dont Master	582	599	674	706	704	700	-0,6 %
dont Maturité spécialisée / modules complémentaires Santé	368	368	378	362	407	412	1,2 %

* Remplacé dès la rentrée 2020 par le Bachelor en Informatique et systèmes de communication.

** Remplacé dès la rentrée 2022 par le Bachelor en Information Science.

*** Depuis de la rentrée 2019, la Psychomotricité n'est plus proposée en Bachelor, mais en Master.

**** La réduction du délai pour le travail de Bachelor a entraîné une baisse du nombre d'étudiant-e-s et une hausse du nombre de diplômé-e-s 2023.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

Effectifs étudiants

Répartition par genre et par filière

Chiffres arrêtés au 15.10.2023
Source : IS Academia

	2023				Variation 22 – 23
	Total	H	F	% F	%
HEPIA	1'142	834	308	27,0%	-1,6%
Bachelor en Agronomie	81	57	24	29,6%	-8,8%
Bachelor en Architecture	228	125	103	45,2%	-1,1%
Bachelor en Architecture du paysage	117	60	57	48,7%	-0,5%
Bachelor en Génie civil	80	63	17	21,3%	2,0%
Bachelor en Génie mécanique	103	97	6	5,8%	-0,8%
Bachelor en Gestion de la nature	141	73	68	48,2%	-2,1%
Bachelor en Informatique et systèmes de communication	193	181	12	6,2%	0,1%
Bachelor en Microtechniques	122	106	16	13,1%	3,1%
Bachelor en Technique des bâtiments	77	72	5	6,5%	3,4%
HEG	1'533	901	632	41,2%	-0,6%
Bachelor en Économie d'entreprise	677	419	258	38,1%	-0,6%
Bachelor en Information documentaire	60	17	43	71,7%	3,1%
Bachelor en Information Science	85	33	52	61,2%	-5,5%
Bachelor en Informatique de gestion	256	206	50	19,5%	-1,0%
Bachelor en International Business Management	420	215	205	48,8%	0,5%
Master en Sciences de l'information	35	11	24	68,6%	9,0%
HEAD	752	229	523	69,5%	2,0%
Bachelor en Architecture d'intérieur	77	24	53	68,8%	-4,2%
Bachelor en Arts visuels (y compris le Bachelor en Cinéma)	202	69	133	65,8%	0,5%
Bachelor en Communication visuelle (y compris le Bachelor en Illustration)	115	32	83	72,2%	2,4%
Bachelor en Design industriel et de produits (Design Mode ou Design Bijou et accessoires)	126	39	87	69,0%	2,6%
Master en Architecture d'intérieur	30	4	26	86,7%	4,5%
Master en Arts visuels	111	27	84	75,7%	8,7%
Master en Design	91	34	57	62,6%	-0,2%
HEM	626	297	329	52,6%	-0,4%
Bachelor en Musique	254	121	133	52,4%	2,4%
Bachelor en Musique et mouvement	19	5	14	73,7%	8,7%
Master en Composition et théorie musicale	10	8	2	20,0%	-13,3%
Master en Ethnomusicologie	14	5	9	64,3%	6,0%
Master en Interprétation musicale	163	74	89	54,6%	4,6%
Master en Interprétation musicale spécialisée	46	26	20	43,5%	-8,9%
Master en Pédagogie musicale	120	58	62	51,7%	-10,6%
HEdS*	1'016	280	736	72,4%	-0,3%
Bachelor en Nutrition et diététique	123	19	104	84,6%	5,4%
Bachelor en Physiothérapie	149	84	65	43,6%	-1,1%
Bachelor de Sage-femme	103	0	103	100,0%	0,0%
Bachelor en Soins infirmiers	510	120	390	76,5%	-2,3%
Bachelor en Technique en radiologie médicale	131	57	74	56,5%	4,9%
HETS	718	255	463	64,5%	-0,3%
Bachelor en Travail social	638	251	387	60,7%	-1,5%
Master en Psychomotricité	80	4	76	95,0%	2,0%
TOTAL HES-SO Genève	5'787	2'796	2'991	51,7%	-0,3%

*Ne sont pas compris, les effectifs étudiants en modules complémentaires et en maturité spécialisée santé.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant-e-s immatriculé-e-s (présent-e-s, en échange OUT et absent-e-s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

Effectifs étudiants

Formation et provenance

Chiffres arrêtés au 15.10.2022 et 2023
Source : IS Academia

FORMATION DES ÉTUDIANT·E·S EN BACHELOR

Hautes écoles	Maturité gymnasiale / Baccalauréat		CFC / Maturité professionnelle		Maturité spécialisée / ECG		Formation professionnelle supérieure		Universités- Écoles polytechniques fédérales (EPF)		Autres	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
HEPIA	50,3 %	51,4 %	32,1 %	30,9 %	2,8 %	3,7 %	5,3 %	4,8 %	0,9 %	1,1 %	8,6 %	8,1 %
HEG	17,9 %	18,7 %	65,9 %	66,2 %	7,2 %	7,1 %	4,0 %	3,4 %	1,0 %	0,9 %	4,0 %	3,7 %
HEAD	53,4 %	55,8 %	17,1 %	14,0 %	10,7 %	11,5 %	2,7 %	2,7 %	0,2 %	0,4 %	15,9 %	15,6 %
HEM	71,2 %	64,1 %	1,2 %	1,5 %	2,4 %	4,4 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	1,1 %	24,0 %	28,9 %
HEdS*	39,6 %	38,4 %	7,8 %	8,8 %	46,2 %	46,7 %	0,5 %	0,4 %	2,0 %	1,7 %	3,9 %	4,0 %
HETS	22,1 %	21,5 %	13,3 %	13,8 %	55,1 %	52,7 %	0,5 %	0,6 %	0,3 %	0,8 %	8,7 %	10,6 %
HES-SO Genève	35,8 %	36,6 %	31,9 %	31,4 %	20,7 %	20,3 %	2,8 %	2,5 %	1,0 %	1,0 %	7,8 %	8,2 %

CFC / Maturité professionnelle : Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle

ECG : École de culture générale

Autres : Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers

(y c. BTS (Brevet de technicien·ne supérieur·e), DUT (Diplôme universitaire de technologie)).

PROVENANCE DES ÉTUDIANT·E·S

Type de provenance des étudiant·e·s selon Accord HES (AHES)	Domicilié·e·s à Genève		Frontalier·ère·s		Domicilié·e·s dans cantons de la HES-SO		Domicilié·e·s dans autres cantons		Domicilié·e·s à l'étranger	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
HEPIA	44,8 %	45,5 %	14,4 %	15,1 %	26,0 %	24,3 %	1,7 %	1,2 %	13,1 %	13,9 %
HEG	63,0 %	63,5 %	6,8 %	5,7 %	27,3 %	27,6 %	0,8 %	0,8 %	2,1 %	2,4 %
HEAD	28,3 %	26,1 %	5,3 %	4,5 %	34,7 %	33,4 %	4,7 %	4,8 %	27,0 %	31,2 %
HEM	7,4 %	8,0 %	1,5 %	1,7 %	10,4 %	10,9 %	2,1 %	1,9 %	78,6 %	77,5 %
HEdS*	68,9 %	67,1 %	13,8 %	14,3 %	15,4 %	16,4 %	0,7 %	0,9 %	1,2 %	1,3 %
HETS	71,9 %	72,7 %	8,8 %	9,3 %	17,7 %	15,9 %	0,4 %	0,3 %	1,2 %	1,8 %
HES-SO Genève	51,7 %	50,8 %	9,0 %	8,9 %	22,9 %	22,5 %	1,5 %	1,5 %	14,9 %	16,3 %

*Sans les étudiant·e·s inscrit·e·s en modules complémentaires et en maturité spécialisée santé à la **HEdS** en 2022 et en 2023.

NB : Le périmètre comprend l'ensemble des étudiant·e·s immatriculé·e·s (présent·e·s, en échange OUT et absent·e·s (en congé pendant tout le semestre pour des raisons précises)).

FORMATIONS CERTIFIANTES

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
SESSIONS OUVERTES*														
CAS	4	5	19	24	0	0	8	9	14	17	10	10	55	65
DAS	0	0	13	13	0	0	2	2	2	1	8	7	25	23
MAS / EMBA	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	1	1	5	9
TOTAL	4	5	36	45	0	0	10	11	16	18	19	18	85	97
PARTICIPANT-E-S														
CAS	64	86	310	349	0	0	68	72	469	547	224	242	1'135	1'296
DAS	0	0	174	158	0	0	9	7	40	18	170	148	393	331
MAS / EMBA	0	0	68	67	0	0	0	0	0	0	10	10	78	77
TOTAL	64	86	552	574	0	0	77	79	509	565	404	400	1'606	1'704
DIPLÔMES DÉLIVRÉS														
CAS	45	35	187	199	0	0	26	15	211	226	133	151	602	626
DAS	0	0	69	89	0	0	2	3	30	0	40	81	141	173
MAS / EMBA	0	0	29	18	0	0	0	0	0	0	0	10	29	28
TOTAL	45	35	285	306	0	0	28	18	241	226	173	242	772	827

*Sessions ouvertes non distinctes.

NB : Les participant-e-s dont le statut est « renonce » et dont l'état du dossier est à « Inscrit au programme » ne sont pas pris en compte à partir de 2023.

FORMATIONS NON CERTIFIANTES (mais donnant lieu à un-e attestation / certificat organisées¹)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sessions ouvertes	13	11	13	12	0	0	0	0	29	28	11	7	66	58
Journées ouvertes	19	21	37,5	24	0	0	0	0	40	40	21	17	117,5	102
Participant-e-s	179	180	162	90	0	0	0	0	709	689	178	172	1'228	1'131
Attestations délivrées	179	180	162	90	0	0	0	0	709	689	164	96	1'214	1'055

¹ Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

FORMATIONS MODULAIRES*

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Nombre de participant-e-s	0	1	83	59	0	52	0	0	75	85	74	86	232	283

*Modules dispensés dans le cadre de CAS, DAS, MAS et modules libres et donnant droit à des crédits ECTS.

Personnel

Par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2022 et 2023
Source : SIRH - décembre 2022 et 2023

RÉPARTITION EN ÉQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
CORPS ENSEIGNANT HES*																
Professeur-e HES	55,57	56,90	30,20	31,20	15,92	15,49	3,60	3,65	16,23	16,10	18,15	16,30	1,60	1,60	141,27	141,24
Chargé-e de cours HES	23,55	22,90	20,20	19,60	29,80	28,50	37,70	32,75	29,25	33,10	8,40	7,95	0,00	0,00	148,90	144,80
Maitre d'enseignement HES	28,36	29,55	17,97	19,00	11,37	12,60	31,20	36,10	41,20	41,50	19,00	18,94	0,30	0,30	149,40	157,99
Enseignant-e postobligatoire	0,00	0,00	0,18	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,18	0,20
TOTAL	107,48	109,35	68,54	70,00	57,09	56,59	72,50	72,50	86,68	90,70	45,55	43,19	1,90	1,90	439,74	444,23
CORPS INTERMÉDIAIRE HES																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	17,20	18,60	5,30	4,70	3,20	3,25	10,10	12,15	6,25	4,10	9,40	9,20	0,80	1,40	52,25	53,40
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	21,20	20,20	12,40	12,10	1,90	1,60	2,85	2,55	7,40	6,20	4,80	5,10	1,00	0,50	51,55	48,25
Assistant-e HES	87,25	85,55	55,80	61,10	23,30	27,25	7,25	8,05	30,95	34,60	6,50	5,85	0,40	0,40	211,45	222,80
TOTAL	125,65	124,35	73,50	77,90	28,40	32,10	20,20	22,75	44,60	44,90	20,70	20,15	2,20	2,30	315,25	324,45
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*																
PAT	55,30	57,65	47,33	49,85	41,80	40,90	34,30	34,45	46,34	49,90	32,30	36,00	57,21	57,45	314,58	326,20
Direction	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	3,80	3,70	12,80	11,70
TOTAL	56,30	58,65	48,33	50,85	43,80	42,90	36,30	36,45	47,34	50,90	34,30	37,00	61,01	61,15	327,38	337,90
TOTAL	289,43	292,35	190,38	198,75	129,29	131,59	129,00	131,70	178,62	186,50	100,55	100,34	65,11	65,35	1'082,37	1'106,58
Proportion	27%	26%	18%	18%	12%	12%	12%	12%	17%	17%	9%	9%	6%	6%	100%	100%

Les différences dans les totaux sont dues aux arrondis.

RÉPARTITION EN PERSONNES (sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

CORPS ENSEIGNANT HES*																
Professeur-e HES	58	59	32	32	25	24	4	4	20	18	20	18	2	2	161	157
Chargé-e de cours HES	58	57	47	46	76	74	78	75	67	74	20	20			346	346
Maitre d'enseignement HES	36	39	24	25	19	22	39	47	50	50	24	24	1	1	193	208
Enseignant-e postobligatoire			1	1											1	1
TOTAL	152	155	104	104	120	120	121	126	137	142	64	62	3	3	701	712
CORPS INTERMÉDIAIRE HES																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	24	26	7	6	5	6	19	24	9	7	15	16	1	2	80	87
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	26	24	16	15	3	3	5	10	10	8	11	12	2	1	73	73
Assistant-e HES	111	108	73	80	45	45	13	15	44	49	9	9	1	1	296	307
TOTAL	161	158	96	101	53	54	37	49	63	64	35	37	4	4	449	467
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*																
PAT	70	70	58	63	60	56	41	45	60	63	42	47	72	73	403	417
Direction	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	4	13	12
TOTAL	71	71	59	64	62	58	43	47	61	64	44	48	76	77	416	429
TOTAL	384	384	259	269	235	232	201	222	261	270	143	147	83	84	1'566	1'608

* sans les auxiliaires

Personnel

Femmes par haute école et catégorie de personnel

Chiffres au 31.12.2023
Source : SIRH - décembre 2023

RÉPARTITION EN POSTES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)								
	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
CORPS ENSEIGNANT HES*								
Professeure HES	9,30	7,90	7,88	1,90	9,50	12,10	0,00	48,58
Chargée de cours HES	6,50	6,55	12,25	8,15	23,50	5,55	0,00	62,50
Maitre d'enseignement HES	5,35	8,90	4,00	7,85	30,15	10,30	0,00	66,55
Enseignante postobligatoire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	21,15	23,35	24,13	17,90	63,15	27,95	0,00	177,63
CORPS INTERMÉDIAIRE HES								
Adjointe scientifique ou artistique HES	9,65	1,00	3,05	6,00	2,40	7,50	0,60	30,20
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	2,20	4,40	1,10	1,80	4,70	3,15	0,00	17,35
Assistante HES	20,40	25,50	16,95	5,45	25,25	3,65	0,00	97,20
TOTAL	32,25	30,90	21,10	13,25	32,35	14,30	0,60	144,75
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*								
PAT	26,50	36,35	21,95	20,80	34,70	28,50	31,70	200,50
Direction	1,00	0,00	2,00	2,00	1,00	0,00	1,00	7,00
TOTAL	27,50	36,35	23,95	22,80	35,70	28,50	32,70	207,50
TOTAL	80,90	90,60	69,18	53,95	131,20	70,75	33,30	529,88

PROPORTION DE FEMMES (EPT) (sans remplaçantes et surnuméraires)								
	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
CORPS ENSEIGNANT HES*								
Professeure HES	16,3 %	25,3 %	50,8 %	52,1 %	59,0 %	74,2 %	0,0 %	34,4 %
Chargée de cours HES	28,4 %	33,4 %	43,0 %	24,9 %	71,0 %	69,8 %	0,0 %	43,2 %
Maitre d'enseignement HES	18,1 %	46,8 %	31,7 %	21,7 %	72,7 %	54,4 %	0,0 %	42,1 %
Enseignante postobligatoire	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
TOTAL	19,3 %	33,4 %	42,6 %	24,7 %	69,6 %	64,7 %	0,0 %	40,0 %
CORPS INTERMÉDIAIRE HES								
Adjointe scientifique ou artistique HES	51,9 %	21,3 %	93,8 %	49,4 %	58,5 %	81,5 %	42,9 %	56,6 %
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	10,9 %	36,4 %	68,8 %	70,6 %	75,8 %	61,8 %	0,0 %	36,0 %
Assistante HES	23,8 %	41,7 %	62,2 %	67,7 %	73,0 %	62,4 %	0,0 %	43,6 %
TOTAL	25,9 %	39,7 %	65,7 %	58,2 %	72,0 %	71,0 %	26,1 %	44,6 %
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*								
PAT	46,0 %	72,9 %	53,7 %	60,4 %	69,5 %	79,2 %	55,2 %	61,5 %
Direction	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	0,0 %	27,0 %	59,8 %
TOTAL	46,9 %	71,5 %	55,8 %	62,6 %	70,1 %	77,0 %	53,5 %	61,4 %
TOTAL	27,7 %	45,6 %	52,6 %	41,0 %	70,3 %	70,5 %	51,0 %	47,9 %

* sans les auxiliaires

Bilan

ACTIF	2023	2022
	CHF	CHF
PATRIMOINE FINANCIER		
Disponibilités et placements à court terme	44'154'609	44'993'730
Créances	7'440'876	7'885'411
Actifs de régularisation	10'719'702	12'048'385
Marchandises, fournitures	112'276	273'894
Placements financiers	4'978'684	4'997'539
Total patrimoine financier	67'406'147	70'198'959
PATRIMOINE ADMINISTRATIF		
Immobilisations corporelles du PA	42'712'557	43'354'488
Prêts	284'616	342'308
Total patrimoine administratif	42'997'173	43'696'796
TOTAL ACTIF	110'403'320	113'895'755

PASSIF	2023	2022
	CHF	CHF
CAPITAUX ÉTRANGERS		
Engagements courants	3'016'363	4'409'161
Engagements financiers à court terme	226'400	226'400
Passifs de régularisation	41'168'865	43'626'966
Provisions à court terme	2'876'574	2'611'626
Engagements financiers à long terme	26'411'399	26'853'635
Provisions à long terme	6'081'222	6'431'364
Engagements envers les financements spéciaux et fonds de capitaux de tiers	165'464	226'884
Total capitaux étrangers	79'946'287	84'386'036
CAPITAUX PROPRES		
Fonds (291)	19'822'702	17'900'596
Réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)	608'931	899'010
Préfinancement (293)	4'035'813	4'500'822
Réserve (294)	1'676'487	1'896'191
Autres capitaux propres	4'313'100	4'313'100
Total capitaux propres	30'457'033	29'509'719
TOTAL PASSIF	110'403'320	113'895'755

Données financières

Chiffres au 31.12.2023

Compte de résultat

CHARGES	2023	Budget 2023 (non audité)	2022
	CHF	CHF	CHF
Charges d'exploitation			
Charges de personnel	188'391'967	188'015'221	178'375'753
Charges de biens et services et autres charges d'exploitation	42'745'565	42'700'242	43'542'760
Amortissements du patrimoine administratif	5'142'000	4'791'080	5'408'496
Attributions aux fonds et financements spéciaux	13'310		152'700
Charges de transferts	471'415	1'639'000	529'788
Subventions redistribuées	3'181'496	1'485'000	3'733'389
TOTAL CHARGES	239'945'754	238'630'543	231'742'885

PRODUITS	2023	Budget 2023 (non audité)	2022
Revenus d'exploitation			
Taxes	26'234'561	23'455'045	24'338'268
Revenus divers	1'073'051	1'116'213	830'397
Revenus de transferts	209'866'843	211'322'155	202'404'665
Prélèvements sur les fonds et financements spéciaux	74'731		53'100
Subventions à redistribuer	3'181'496	1'485'000	3'733'389
Total revenus d'exploitation	240'430'683	237'378'413	231'359'818
Résultat d'exploitation	484'930	(1'252'130)	(383'067)
Charges financières	(460'796)	(187'000)	(1'040'521)
Revenus financiers	923'179	600'000	559'147
Résultat financier	462'384	413'000	(481'374)
RESULTAT OPERATIONNEL	947'313	(839'130)	(864'441)
Charges extraordinaires	(174'000)		(174'000)
<i>Affectation au préfinancement (293)</i>	(174'000)		(174'000)
Revenus extraordinaires	1 148'792	839'130	697'746
<i>Utilisation des réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)</i>	290'079	619'425	352'673
<i>Utilisation des réserves provenant du préfinancement (293)</i>	639'009		137'701
<i>Utilisation des réserves (294 - IPSAS)</i>	219'705	219'705	207'372
Résultat extraordinaire	974'792	839'130	523'746
RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT AVANT MOUVEMENTS DES FONDS	1'922'106	-	(340'695)
<i>(Attribution) / Utilisation des fonds (fonds d'aide de la HEdS)</i>	(92'333)	-	767'121
<i>Utilisation du fonds d'innovation et de développement</i>	623'056	-	1'240'087
<i>Utilisation du fonds de réserve</i>	-	-	535'301
Total du compte de résultat avant répartition du résultat	2'452'830	-	2'201'814
<i>(Attribution) / Utilisation du fonds de réserve</i>	(1'716'981)	-	(1 541'270)
<i>(Attribution) au fonds d'innovation et de développement</i>	(735'849)	-	(660'544)
RESULTAT TOTAL DU COMPTE DE RESULTAT APRES MOUVEMENTS DES FONDS	-	-	-

IMPRESSUM

Éditeur responsable :

HES-SO Genève

Campus Battelle

Bâtiment F

Rue de la Tambourine 2

1227 Carouge

Graphisme : Sonia Dominguez & Rob van Leijsen

Impression : Moléson impressions, Genève

Tirage : 420 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil de direction de
la **HES-SO Genève** le 21 mai 2024.

Légère modification en page 61 effectuée le 25
mars 2025.

Imprimé en juin 2024 sur Refutura,
100 % papier recyclé, certifié FSC.

© **HES-SO Genève**

4^{ème} de couverture :
© HEdS / Violaine Martin





hesge.ch

