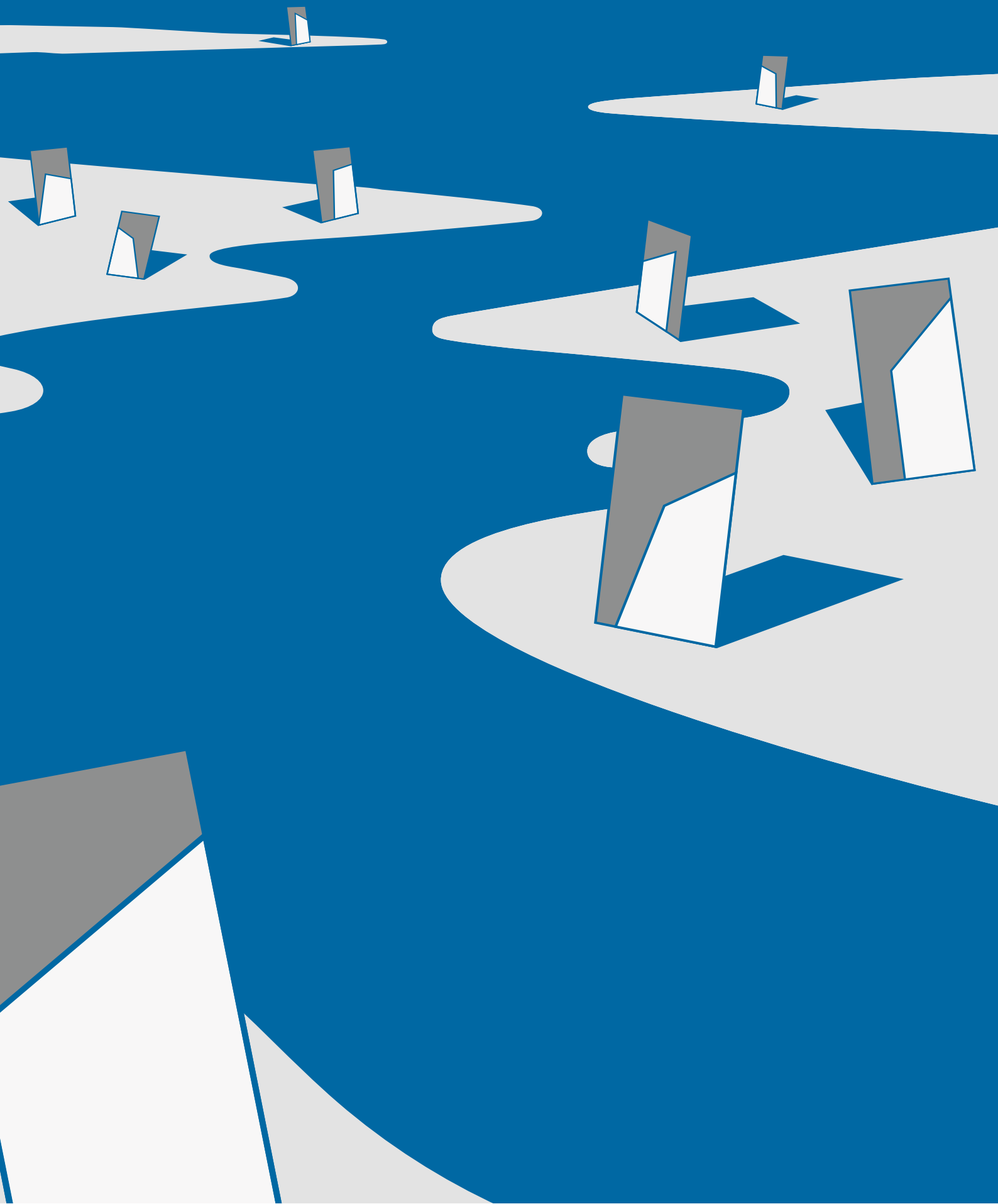
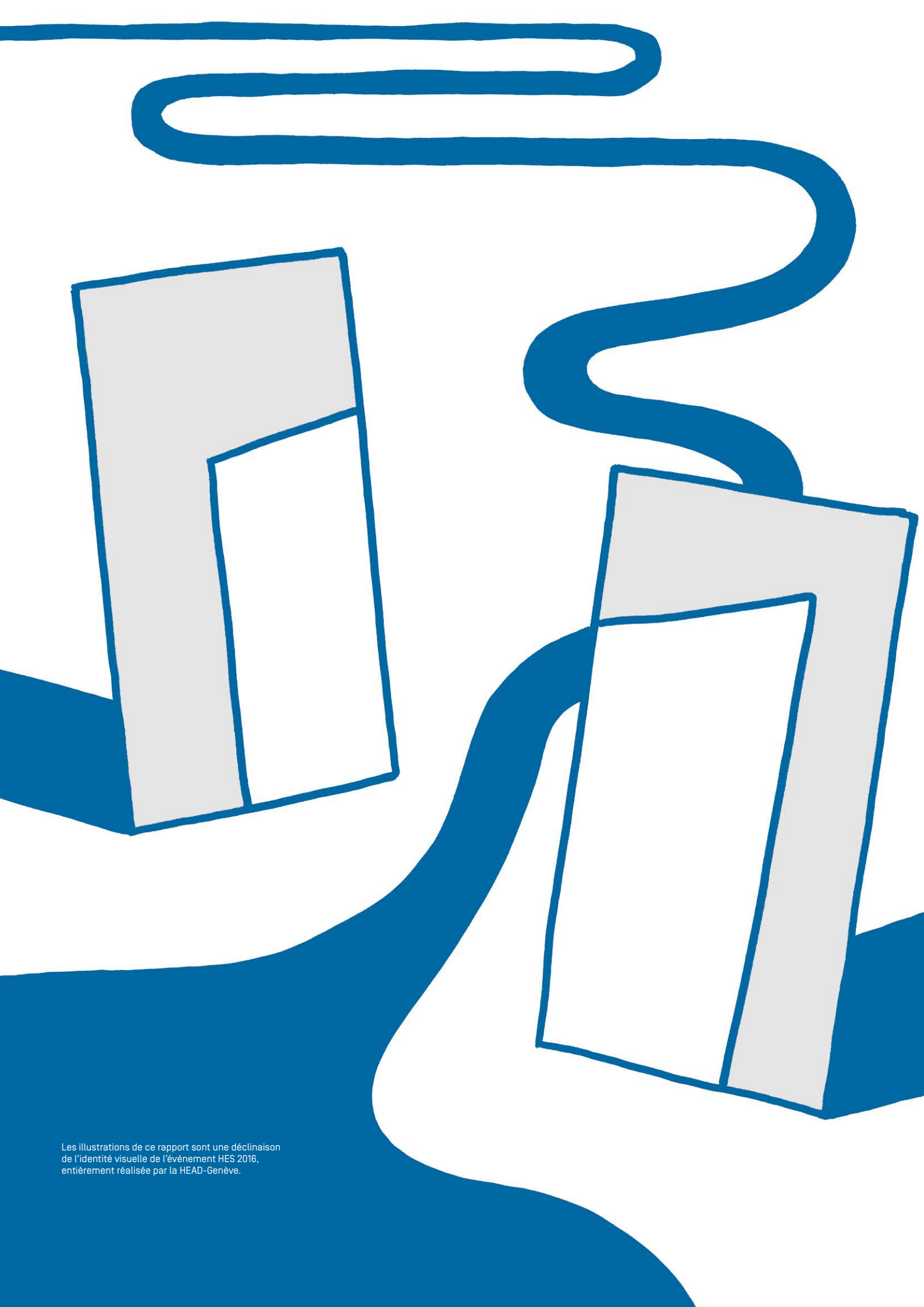


RAPPORT DE GESTION 2016



EDITORIAL – MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	3
LES ÉCOLES DE LA HES-SO GENÈVE	
ÉVÈNEMENT HES 2016	4
HEPIA – Anticiper l'avenir de nos formations pour une société innovante	7
HEG – Un campus vivant et stimulant pour des interactions renforcées	9
HEAD – Un projet d'envergure internationale pour un pôle d'excellence	11
HEM – Musique dans la cité et Cité de la musique	13
HEdS – La qualité de la recherche plusieurs fois reconnue	15
HETS – Des enjeux de taille pour l'évolution des métiers et de la formation	17
LES MISSIONS	
FORMATION DE BASE	20
- Croissance des effectifs	20
- Répondre aux besoins de la collectivité	21
- Efforts particuliers au niveau de l'information auprès des jeunes	22
- Modes d'enseignements innovants	22
CORPS PROFESSORAL	23
FORMATION CONTINUE	24
- Programmes certifiants	24
- Programmes non-certifiants	25
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	26
- Les sources de financement	26
- Au service de la région	27
- Publications	28
- Critères d'évaluation	29
PRESTATIONS DE SERVICES	30
- Fort ancrage genevois	31
- Au service des entreprises et institutions	31
COLLABORATIONS INTERDISCIPLINAIRES ET RÉGIONALES	32
- Collaborations entre écoles HES	32
- Collaborations interuniversitaires	32
- Collaborations avec l'UNIGE	33
- L'ancrage régional de la HES-SO Genève	34
PRIX ET DISTINCTIONS	35
RELATIONS INTERNATIONALES	36
- Mobilité étudiante	36
- Mobilité du personnel enseignant et de recherche	37
- Rayonnement international	37
- Accords internationaux	37
INSTITUTIONNEL	
RESSOURCES HUMAINES	40
CADRE INSTITUTIONNEL	41
PRESTATIONS POUR LES ÉTUDIANT-E-S	42
QUALITÉ	42
ÉGALITÉ DES CHANCES	43
ÉTATS FINANCIERS	44
BÂTIMENTS	46
GESTION DOCUMENTAIRE	46
SERVICE D'INFORMATION DOCUMENTAIRE	47
SYSTÈMES D'INFORMATION	47
DONNÉES CHIFFRÉES	
RÉPARTITION PAR ÉCOLE	49
EFFECTIFS ÉTUDIANTS	51
FORMATION CONTINUE	53
PERSONNEL	54
MOBILITÉ INTERNATIONALE	56
DONNÉES FINANCIÈRES	57



Les illustrations de ce rapport sont une déclinaison de l'identité visuelle de l'événement HES 2016, entièrement réalisée par la HEAD-Genève.

HES-SO GENÈVE

UNE PLATEFORME DE DÉVELOPPEMENT URBAIN POUR ÉPOUSER LA RÉALITÉ ET LES ENJEUX DU GRAND GENÈVE

En 2016, la HES-SO Genève a atteint la majorité, qui est aussi l'âge des plus jeunes étudiantes et étudiants qu'elle forme. Forte de son statut d'établissement autonome acquis deux ans auparavant et de sa stratégie partagée par les six écoles qui la composent, la HES-SO Genève a organisé pour la première fois un événement commun qui s'est déroulé du 28 avril au 30 juin.

L'événement HES 2016 a permis aux six écoles HES genevoises d'accroître leur notoriété collective et de marquer leur attachement à des valeurs telles que l'ancrage régional et professionnel, l'interdisciplinarité, les collaborations et l'innovation. Il a également été l'occasion de porter sur les fonts baptismaux la nouvelle plateforme de développement urbain.

Cette plateforme épouse la réalité et les enjeux de la région. Elle en reflète les caractéristiques géographiques, sociologiques et démographiques. Or Genève, ville canton, doit répondre à des défis que seuls des regards croisés provenant de disciplines différentes sont en mesure de relever. L'incroyable diversité des compétences qui se trouvent dans les six écoles regroupées dans la HES-SO Genève permet précisément de satisfaire à cette indispensable approche interdisciplinaire.

Grâce à sa réflexion collective, cette plateforme apporte des réponses nouvelles et innovantes aux défis urbains. Passerelle entre la formation et la recherche, elle



FRANÇOIS ABBÉ-DECARROUX
Directeur général
de la HES-SO Genève

devrait déboucher sur des solutions non pas hors sol, mais bien ancrées dans la réalité du terrain. Elle se place ainsi véritablement au service de la cité, en enrichissant le savoir des décideurs et en contribuant à appréhender les thématiques d'avenir.

Car, avec son million d'habitants, la région doit faire face aux enjeux non seulement des métropoles, mais aussi des zones transfrontalières. Les défis qu'elle doit relever sont pluriels : politiques, sociaux, économiques, territoriaux, environnementaux, sanitaires, culturels, techniques et architecturaux. Autant de terrains dans lesquels les six écoles ont des expertises complémentaires et reconnues qui permettent de véritables approches transversales.

Grâce à sa réflexion collective et plurielle, cette plateforme vise à identifier les axes stratégiques prioritaires de la région.

En signant une convention cadre avec le Département de l'aménagement, du logement et de l'énergie (DALE), la HES-SO Genève s'engage sur des projets, notamment autour de l'aménagement du territoire, en incluant les collectivités publiques et l'État. En menant des recherches sur les enjeux urbains du vieillissement de la population et sur les dimensions numériques des villes, en travaillant en atelier sur des projets de transformation de quartiers, en développant un réseau autour de la médiation culturelle en milieu citoyen, en lançant une formation continue sur les projets urbains à l'échelle du Grand Genève ou encore un projet d'agriculture en ville, la HES-SO Genève et ses six écoles se sont profilées en 2016 comme un véritable centre de compétences interdisciplinaires au service de la région. Bel avenir et joli défi pour une institution tout juste majeure. ■

SIX ÉCOLES POUR UN ÉVÉNEMENT

FRONTIÈRES ET URBANITÉ

En 2016 a eu lieu le premier événement HES. Il a reflété les valeurs fondamentales de l'institution : ancrage régional, pluridisciplinarité, innovation et collaboration.

De fin avril à fin juin s'est tenu le premier événement HES. Fédérateur et polyphonique, il a permis tout à la fois de faire émerger des projets originaux et de porter un regard pluriel sur le développement de la région. La HES-SO Genève et les six écoles qui la composent ont ainsi pu offrir à la population et aux acteurs du Grand Genève diverses réflexions sur ce territoire, en le considérant sous des angles économiques, environnementaux, sociaux, sanitaires et culturels.

L'événement HES 2016, qui était organisé sur le thème « Frontières et urbanité », a débouché sur une vingtaine de rendez-vous, incarnant les valeurs fondamentales de l'institution. L'ancrage régional a notamment été matérialisé par les 25 bornes-miroirs géantes qui avaient été installées entre Nyon et Thonon-les-Bains, première installation transfrontalière à l'échelle du Grand Genève.

L'interdisciplinarité a été portée par les projets émanant d'écoles aux compétences complémentaires, mais aussi par le lancement d'une plateforme pluridisciplinaire consacrée au développement urbain. L'innovation et la créativité se sont traduites de diverses manières, de la tour virtuelle de 1000 mètres de haut aux films réalisés sur le thème de la frontière, en passant par les créations musicales et les balades virtuelles en 3D. Sans compter les colloques d'une grande richesse et les enquêtes inédites. Les collaborations, enfin, se sont concrétisées par les nombreux partenaires, publics et privés, qui se sont associés à cet événement.

Au vu du succès rencontré par cet événement, la HES-SO Genève a décidé de reconduire l'expérience en 2018, cette fois-ci sur le thème de la mobilité. ■

La HES-SO Genève est membre de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Actrice fondamentale du tissu économique, social et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire, axées sur la pratique professionnelle et euro-compatibles. Six écoles la composent : la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, la Haute école de gestion, la Haute école d'art et de design, la Haute école de musique, la Haute école de santé et la Haute école de travail social.



© HEAD / RAPHAËLE MUELLER

**BORNE-MIROIR.
PLACE SAINT GERVAIS**
Les bornes-miroirs
constituaient l'élément
le plus visible de l'évé-
nement HES 2016.

Au nombre de 25,
elles ont été imaginées,
conçues et réalisées
grâce aux compétences
des six écoles.



© HEPIA / JESS HOFFMAN

HEPIA

La direction d'ABB a remis un robot YuMi à la HES-SO lors des 40 ans de l'OPI (Office de Promotion des Industries

et Technologies] à Genève. Ce robot collaboratif à deux bras est hébergé à hepia. Issu de l'industrie 4.0,

cet équipement à la pointe de la technologie permet à notre institution d'explorer de nouvelles pistes

de recherche sur la collaboration entre l'homme et le robot.

HAUTE ÉCOLE DU PAYSAGE, D'INGÉNIEURIE ET D'ARCHITECTURE

ANTICIPER L'AVENIR DE NOS FORMATIONS POUR CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ INNOVANTE

La capacité d'une entreprise à anticiper les besoins du marché est souvent considérée comme un des éléments clés de la réussite. Dans le domaine de la formation, cette vision du futur a aussi toute son importance. Non pas pour la survie de l'institution dans les années à venir, mais bien pour l'avenir de nos diplômé-e-s une fois dans le monde professionnel. Dans l'idéal, le fait que nos formations préparent les futur-e-s ingénieur-e-s à avoir les compétences requises par l'économie au moment de la fin de leurs études ne suffit pas. Nous devons aussi les rendre capables de comprendre les enjeux de leurs métiers et d'évoluer avec les nouvelles technologies.

Vaste programme mais surtout vrai défi pour hepia qui doit délivrer après trois ans un titre de Bachelor professionnalisant. Nous devons donc non seulement transmettre des compétences directement utilisables mais aussi accompagner nos étudiant-e-s dans leur évolution et leur réflexion sur le monde. Il ne suffit en effet pas que nous rendions nos étudiant-e-s employables. Nous le faisons bien sûr – c'est d'ailleurs une de nos vocations – mais cherchons à aller plus loin. Car sans réflexion globale ni recul sur soi et son métier, impossible d'être cet-te ingénieur-e ou cet-te architecte capable d'exercer sa profession dans un monde qui change



YVES LEUZINGER
Directeur d'hepia

de plus en plus vite et qui a tant besoin de gens bien formés ... à la réalité de la vie actuelle et future.

Ces considérations laissent entrevoir les intenses réflexions menées par les hautes écoles pour proposer des cursus adaptés. Elles montrent aussi la nécessité de les partager avec les associations professionnelles et l'obligation pour nos enseignant-e-s chercheurs/chercheuses de collaborer activement avec les employeurs. Ainsi, lorsqu'une entreprise industrielle offre un robot collaboratif à la HES-SO et qu'hepia a la chance de pouvoir utiliser dans ses cours cet outil de nouvelle génération, c'est un bel indicateur que les ponts tissés avec « le monde réel » sont pertinents. Anticiper les besoins de la société nécessite aussi de travailler l'image de marque d'hepia auprès de tous nos partenaires. Dans ce sens, nos étudiant-e-s seront de plus en plus amené-e-s à exercer leur profession au moins à travers l'Europe et nos formations doivent être reconnues loin à la ronde. L'obtention du label européen Eur-Ace pour l'une de nos filières est un pas significatif dans cette direction.

Avec nos partenaires, nous remplissons nos missions avec l'espoir de contribuer de manière significative à l'émergence d'une société innovante, grâce à des étudiant-e-s compétent-e-s, capables de discernement et conscient-e-s de tous les enjeux.

2016 a ainsi été une année de réflexion concernant notre positionnement et notre organisation interne, ce qui permettra de définir les axes forts qu'hepia doit développer pour se situer de manière lisible dans le concert des hautes écoles. Avec et pour nos partenaires, mais sans formatage de nos étudiant-e-s, nous remplissons nos missions avec l'espoir de contribuer de manière significative à l'émergence d'une société innovante, grâce à des étudiant-e-s compétent-e-s, capables de discernement et conscient-e-s de tous les enjeux. ■

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

9
filières Bachelor

4
filières Master

1004
étudiantes
et étudiants

6'946'769.-
de chiffre d'affaires
pour la Ra&D



HEG

Inauguration du nouveau bâtiment en présence des autorités cantonales. Il s'agit d'une étape importante

dans la vie de l'école qui dispose désormais d'une infrastructure répondant à ses besoins et à ceux de la région.

De g. à dr: le directeur général de la HES-SO Genève, François Abbé-Decarroux, la conseillère d'Etat

Anne Emery-Torracinta, la directrice de la HEG Claire Baribaud et le conseiller d'Etat Serge Dal Busco.

HAUTE ÉCOLE DE GESTION DE GENÈVE

UN CAMPUS VIVANT ET STIMULANT POUR DES INTERACTIONS RENFORCÉES

Le 1^{er} mars 2016, le nouveau bâtiment de la HEG a été inauguré en présence des autorités, des représentant-e-s des milieux économique et politique, du corps enseignant, du personnel administratif et technique, ainsi que des étudiant-e-s. Il s'agit d'une étape extrêmement importante dans la vie de l'école qui dispose désormais d'une infrastructure qui répond à ses besoins et lui permet de développer ses activités.

Pôle de compétences reconnu en management durable, l'école a saisi cette occasion pour renforcer sa responsabilité sociétale tant au niveau de la gestion de l'école que des enseignements dispensés notamment dans la filière Économie d'entreprise. Un professeur a ainsi été élu au Comité de direction du Programme national de recherche Economie durable. Et concrètement, la HEG a mis en place une pratique innovante de tri des déchets.

Il en va de même avec le processus de digitalisation des entreprises. De nombreuses recherches et prestations de services sont menées dans les domaines de la prospective, du data mining, du développement des outils informatiques au service de la stratégie entrepreneuriale. Ces thèmes sont largement repris dans les cursus Bachelor et Master. Et au niveau administratif, les admissions se font en ligne et tous les dossiers son numérisés.

Plusieurs cours ont aussi été repensés afin de répondre aux nouvelles tendances pédagogiques, tel que



CLAIRE BARIBAUD
Directrice de la HEG

l'enseignement inversé. Les cours deviennent des lieux d'échange et d'approfondissement avec les professeur-e-s, leur contenu théorique étant mis à disposition des étudiant-e-s au préalable.

Grâce à sa nouvelle aula, la HEG peut maintenant remplir pleinement sa mission de spécialiste de management appliqué de sa région en partageant les connaissances de ses professeurs chercheurs et professeures chercheuses et en s'alliant à ses partenaires pour organiser des conférences sur des thèmes variés.

Afin de renforcer son interaction avec ses partenaires et être au plus près des besoins en formation continue des entreprises, un partenariat a été conclu avec la Fédération des entreprises romandes (FER). Dans une volonté d'étoffer l'offre de formations et d'être en adéquation avec les besoins du marché, des enseignant-e-s ainsi que des représentant-e-s de divers domaines d'activités se réunissent pour créer des formations diplômantes qui intègrent le développement des technologies et des nouveaux modes de gestion. Il est à relever que la HEG est l'école de gestion de Suisse occidentale qui a le plus de diplômées et diplômés en formation continue.

La HEG connaît pour la première fois une véritable vie sur son campus et grâce à sa filière anglophone International Business Management qui a toujours plus de succès, aux possibilités d'échanges universitaires suisses, européens et internationaux offerts aux étudiant-e-s, la dimension multiculturelle de l'école ne cesse de croître. Du reste 33% des diplômé-e-s de la HEG ont passé un semestre à l'étranger dans une université partenaire.

Ainsi, dans ce nouvel environnement stimulant, l'esprit HEG fait de dialogue, d'éthique et d'excellence ne peut que s'ancre durablement. ■

h e g

Haute école de gestion
Genève

4
filiales Bachelor

2
filiales Master

1329
étudiantes
et étudiants

1'453'575.-
de chiffre d'affaires
des prestations
de services



© MICHEL GIESBRECHT

HEAD

Le nouveau campus urbain sera situé aux Charmilles, notamment à l'Espace Hippomène. Il permettra à la haute

école de pouvoir enfin réunir tous ses ateliers, la bibliothèque, un studio cinéma et un vaste auditorium capable de

recevoir des invité-e-s de renommée internationale, ainsi que des événements culturels de grande envergure.

HAUTE ÉCOLE D'ART ET DE DESIGN — GENÈVE

UN PROJET D'ENVERGURE INTERNATIONALE POUR UN VÉRITABLE PÔLE D'EXCELLENCE

La HEAD, qui célèbre son 10^e anniversaire, porte la double identité d'une toute jeune école, résolument tournée vers l'invention du futur, mais aussi celle d'une institution inscrite dans une longue tradition genevoise, fortement liée à son économie comme à ses valeurs humanistes.

Depuis sa création à partir de la réunion de l'École supérieure des Beaux-Arts et de la Haute école d'Arts appliqués, la HEAD – Genève a connu un développement très remarqué aux niveaux régional, national et international. Elle dispense aujourd'hui ses enseignements dans six bâtiments disséminés à travers la ville. Leur surface globale a peu évolué alors même que l'école a, depuis 2007, ouvert six nouveaux programmes Master, développé d'importants projets de recherche, mené des centaines de mandats avec des entreprises et institutions souvent des plus prestigieuses et augmenté ses effectifs de plus 170 étudiant-e-s.

Le nouveau campus urbain situé aux Charmilles, généreusement mis à la disposition de la HEAD par la Fondation Hans Wilsdorf, permettra de créer un véritable pôle d'excellence en art et en design sur deux sites proches (contre six aujourd'hui) et bien reliés par les transports publics: le site James-Fazy (bâtiment historique de l'École des arts industriels) et le site Charmilles (trois nouveaux bâtiments).



JEAN-PIERRE GREFF
Directeur de la
HEAD – Genève

L'école va enfin pouvoir réunir tous ses ateliers, la bibliothèque, un studio cinéma, un vaste auditorium capable de recevoir des invité-e-s de renommée internationale, ainsi que des événements culturels de grande envergure. Tout cela dans un superbe parc ouvert aussi bien aux étudiant-e-s qu'au public, le Parc Gustave & Léonard Hentsch.

La HEAD rejoindra ainsi les très grandes écoles européennes qui, au cours des dix ou quinze dernières années, ont bénéficié de programmes architecturaux ambitieux, qu'il s'agisse de constructions nouvelles ou de programmes de rénovation. Ce mouvement général témoigne d'un développement des écoles d'art et de design, lui-même reflet de l'importance croissante prise par l'art et le design depuis vingt ans, en tant que phénomène culturel mais surtout en tant que ressort privilégié de l'innovation et du développement des économies créatives dans nos sociétés postindustrielles.

Le futur campus constitue un tournant historique pour la HEAD et un tremplin décisif pour le projet qu'elle poursuivra dans les décennies à venir.

La qualité du site accueillant ce nouveau campus de la scène, l'architecture exceptionnelle des bâtiments qui s'y trouvent, leur histoire industrielle et la symbolique qu'ils portent, leur adaptation optimale, différenciée aux diverses activités et pôles d'enseignement de l'école dotent désormais la HEAD de l'un des plus beaux et importants équipements dédiés à l'enseignement supérieur en art et en design en Europe. Cette implantation nouvelle constitue un tournant historique pour la HEAD, le plus important sans conteste depuis la construction des bâtiments de l'École des beaux-arts et de l'École des arts industriels, à la fin du XIX^e siècle, et un tremplin décisif pour le projet qu'elle poursuivra dans les décennies à venir. ■

— HEAD
Genève

5
filières Bachelor

3
filières Master

707
étudiantes
et étudiants

91
accords
internationaux



HEM

Concert de l'Ensemble Diwan de la HEM - Inauguration du nouveau Master en Ethnomusicologie, Neuchâtel,

le 13 novembre 2016. Cette nouvelle offre académique rappelle le caractère universel du langage musical.

HAUTE ÉCOLE DE MUSIQUE DE GENÈVE

MUSIQUE DANS LA CITÉ ET CITÉ DE LA MUSIQUE

La Haute école de musique de Genève a consolidé en 2016 sa vocation multiple de dépositaire d'un vaste patrimoine historique – du Moyen-Âge à aujourd'hui – et de centre dynamique de création artistique largement ouvert à la pluralité stylistique. C'est ainsi qu'elle a pu à la fois célébrer les 40 ans du Centre de musique ancienne, un pionnier européen dans ce domaine, accueillir le grand violoniste catalan Jordi Savall et, à l'autre bout du spectre, organiser un vaste colloque et festival dédié aux modernités multiples et réunissant des musiciennes et musiciens venu-e-s du monde entier.

Son ouverture internationale et aux autres cultures est naturellement le reflet de la ville et du canton qui l'abritent. En ce sens, un des jalons les plus importants de l'année écoulée est sans conteste l'ouverture d'un Master en Ethnomusicologie, en collaboration avec les universités de Genève et de Neuchâtel et auquel contribuent également les musées d'ethnographie des deux villes. Cette nouvelle offre académique nous rappelle le caractère universel du langage musical, son importance dans la compréhension entre les cultures à un moment particulièrement périlleux de la politique internationale, et son rôle de ciment sociétal, voire d'aide thérapeutique. La HEM est porteuse de ce message aussi bien dans ses échanges avec l'orchestre des jeunes de l'Etat brésilien de Baia ou avec le Conservatoire national



PHILIPPE DINKEL
Directeur de la HEM

palestinien, que dans les moments musicaux qu'elle organise au profit des malades des HUG, sans oublier les formes de concerts plus traditionnelles dans le cadre desquels ses étudiantes et étudiants apprennent le métier de la scène et en font bénéficier la population genevoise.

La réussite d'une école se mesure également à l'aune du succès de ses diplômées et diplômés, et la HEM a été particulièrement gâtée en 2016 par leurs réussites dans tous les segments professionnels auxquels elle les prépare. Création, scène, pédagogie – le travail de proximité avec nos partenaires immédiats que sont les écoles de musique, l'Orchestre de la Suisse Romande, l'Orchestre de Chambre de Genève et Contrechamps, permet à nos étudiant-e-s de prendre la mesure des standards professionnels et facilite l'entrée dans la vie professionnelle. Engagements et prix en tout genre en témoignent et justifient les exigences qualitatives dans la sélection des étudiant-e-s comme dans le recrutement de leurs maîtres.

La Cité de la musique conjuguera les besoins professionnels de formation et de diffusion de la musique et les attentes les plus variées d'une population exigeante en matière d'offre culturelle.

Qui dit musique dans la cité dit aussi Cité de la musique : l'année 2016 s'est terminée sur un superbe cadeau de Noël avec l'accord foncier permettant de libérer le terrain des Feuillantines, à côté de la Place des Nations, et de lancer le concours d'architecture qui débouchera sur une construction emblématique, digne du statut de Genève. Largement financée par des fonds privés et soutenue par les pouvoirs publics, elle modifiera en profondeur le paysage urbain et conjuguera à l'horizon de 2022 les besoins professionnels de formation et de diffusion de la musique et les attentes les plus variées d'une population exigeante en matière d'offre culturelle. ■

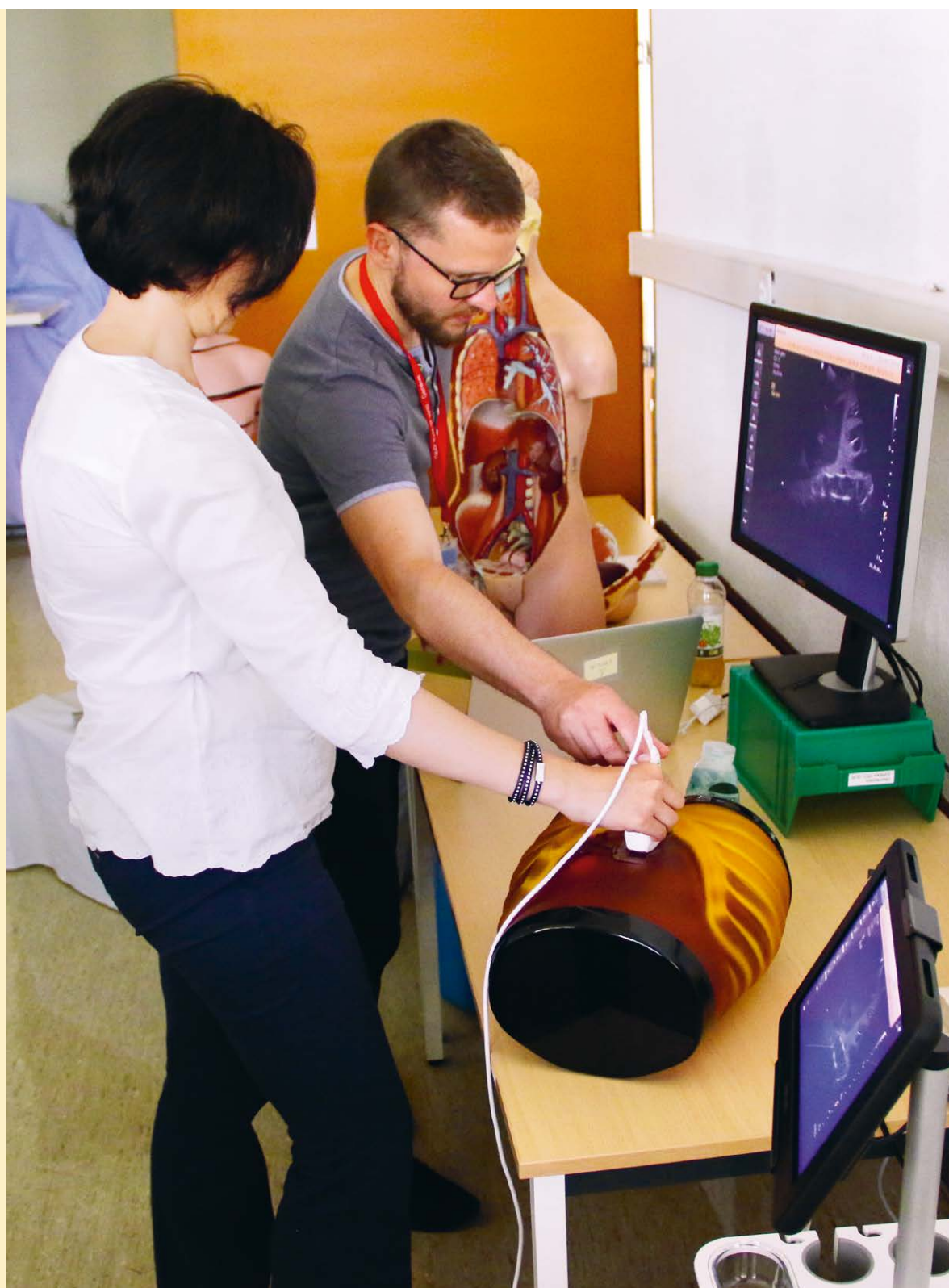
Haute école de musique
Genève

2
filiales Bachelor

5
filiales Master

613
étudiantes
et étudiants

145
événements publics
dont 85 concerts



© VICTOR PIVRON, HES-SO 2016

HES

Utilisation d'un appareil à ultrasons lors d'un atelier sur l'imagerie médicale organisé dans le cadre

de l'université d'été à la Haute école de santé en juin 2016. L'école a mis sur pied sa première « Summer

school », consacrée à un sujet d'actualité : la santé digitale.

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ DE GENÈVE

LA QUALITÉ DE LA RECHERCHE PLUSIEURS FOIS RECONNUE

L'année 2016 était placée sous le signe de la recherche pour la HEdS. Plusieurs prix prestigieux, des financements de qualité, une université d'été couronnée de succès et la mise en place de fonds de recherche inédits en périnatalité ont rythmé l'année.

Les chercheurs et les chercheuses de la HEdS sont désormais largement reconnu-e-s dans le domaine de la santé. Fort-e-s d'un ancrage à la fois sur les terrains professionnels et dans l'enseignement, ils/elles mènent des projets passionnants et sont les interlocuteur-trice-s privilégié-e-s des milieux de la santé. La reconnaissance de ces qualités est démontrée à travers, notamment, les prix qui leur sont attribués. Une des distinctions les plus prestigieuses dans le domaine de la recherche médicale en Suisse a été décernée à une adjointe scientifique pour son travail mené en collaboration avec deux médecins du CHUV à Lausanne permettant de définir précisément la quantité de protéines et de calories convenant aux enfants malades. Une reconnaissance démontrée également grâce au succès des projets de recherche conduits par la HEdS qui ont notamment bénéficié durant la même année de financements de la Commission de la technologie et de l'innovation (CTI), du Fonds national suisse de recherche scientifique (FNS) et de la Fondation Leenards.



DANIEL PETITMERMET
Directeur de la HEdS

Dans le but de soutenir la recherche et à l'initiative d'une professeure de la filière Sage-femme, une fondation inédite pour la recherche en périnatalité (FRéP) a été créée en mai associant de nombreux partenaires du monde de la santé, mais également de l'économie. La Fondation a en particulier pour missions de financer la réalisation de recherches scientifiques en lien avec la grossesse, l'accouchement, le développement de l'enfant et la parentalité. Ces projets, qui étaient jusqu'alors rarement considérés comme prioritaires auprès des fonds publics, bénéficieront, nous l'espérons, d'un véritable soutien.

De nombreux prix, des partenariats inédits, plusieurs nouveautés en termes de formation : la HEdS ne cesse d'évoluer afin de répondre toujours mieux aux besoins des institutions socio-sanitaires.

Autre première : la HEdS a mis sur pied, en partenariat avec la HES-SO Valais/Wallis, la Haute école spécialisée bernoise et la Revue Médicale Suisse, une université d'été consacrée à la santé digitale et a été couronnée de succès tant en raison de la qualité des intervenant-e-s que de la pertinence des ateliers proposés.

La formation de base a également connu des nouveautés, notamment dans ses modalités pédagogiques avec le développement continu des formations interprofessionnelles avec la Faculté de médecine de l'Université de Genève, la mise en place de nouveaux dispositifs d'enseignement comme le Blended-Learning (qui associe l'enseignement en présentiel à l'enseignement en ligne) et les classes inversées. La haute école a également expérimenté la production d'un MOOC (Massive Open Online Course) sur la gestion de l'hypertension.

On le constate, la HEdS fait preuve d'audace, conformément à ses valeurs clés, et ne cesse d'évoluer afin de répondre toujours mieux aux besoins des institutions socio-sanitaires. ■

h e d s

Haute école de santé
Genève

5
filiales Bachelor

2
filiales Master

1165
étudiantes
et étudiants

72'445
jours de stage par
année effectués par
les étudiant-e-s de
la HEdS.

**HETS**

Poster réalisé par les étudiant-e-s, présenté lors du colloque international « Nouer les fils en psychomotricité »

dans le cadre des célébrations des 50 ans du diplôme de psychomotricité. Pour illustrer le concept

de conscience corporelle, central dans la profession, les étudiant-e-s ont organisé et photographié une

séance de bodypainting. L'implication personnelle, à la fois physique et émotionnelle, est une

des caractéristiques de la formation en psychomotricité.

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL DE GENÈVE

DES ENJEUX DE TAILLE POUR L'ÉVOLUTION DES MÉTIERS ET DE LA FORMATION

Les activités académiques de l'année 2016 reflétées dans les pages qui suivent illustrent les importantes transformations à l'œuvre dans les champs de l'intervention sociale, que ce soit autour de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes, de la montée des multiples formes de précarité, des enjeux majeurs liés au vieillissement de la population, ou encore de l'accueil des populations migrantes.

Le travail social traditionnel tel qu'il s'est construit autour des trois métiers canoniques – éducation sociale, service social et animation socioculturelle – se repense et se renouvelle. Les frontières s'estompent afin de répondre avec toujours plus de souplesse et d'inventivité aux problématiques sociales qui se posent à nous. Dans cette ligne, 2016 a été marquée par l'engagement d'un chantier d'importance, celui de l'évaluation du plan d'études cadre de la filière Travail social, qui mobilise les quatre hautes écoles du domaine en Suisse romande. Si les consultations – auprès des enseignant-e-s, étudiant-e-s, chercheurs et chercheuses, terrains professionnels et directions d'institution – nous montrent que l'enseignement délivré au cours des huit dernières années a largement répondu aux attentes des nombreux partenaires, il n'en reste pas moins essentiel de repenser la formation pour adapter ses modalités pédagogiques aux défis numériques d'aujourd'hui et préparer la nouvelle génération de travailleuses et travailleurs sociaux à répondre aux besoins de la société de demain. Un travail de construction collectif et



JOËLLE LIBOIS
Directrice de la HETS

participatif qui aboutira à l'adoption d'un nouveau plan d'études pour la rentrée 2018.

Du côté de la filière Psychomotricité, 2016 aura été l'année d'un jubilé important : c'est en 1966 en effet que les premiers diplômes sanctionnant une formation officielle en psychomotricité ont été délivrés à Genève, qui reste le seul lieu de formation à cette discipline en Suisse romande.

Nous repensons continuellement nos formations pour préparer la nouvelle génération de travailleuses et travailleurs sociaux et de psychomotricien-ne-s à répondre aux besoins de la société de demain.

La spécificité de la psychomotricité est de travailler sur les liens étroits entre corps et psyché, dans une conception globale de l'être humain. A travers ses interventions, elle contribue à soutenir les capacités de trouver un équilibre suffisant pour affronter les incertitudes à tous les âges de vie. Comme nous l'ont rappelé à deux voix les professeurs François Ansermet, psychiatre, et Pierre Magistretti, neurobiologiste, lors de leur conférence magistrale au sein du colloque international « Nouer les fils en psychomotricité : vivre et penser la conscience corporelle » en novembre 2016, les connaissances scientifiques actuelles attestent que mouvement et improvisation, en créant de nouvelles connexions neuronales dans le cerveau, sont véritablement en mesure de transformer les modalités de relation à l'autre comme à soi-même.

La filière, elle-même en mouvement, prépare une mue essentielle au développement de la profession et de la formation, investiguant de nouveaux espaces interdisciplinaires à la croisée des neurosciences, de la pédagogie, de la santé et du social.

Avec là aussi, en point de mire, une formation toujours plus ajustée aux spécificités de l'humain. ■

h e t s

Haute école de travail social
Genève

2
filières Bachelor

1
filière Master

643
étudiantes
et étudiants

730
participant-e-s à des
CAS-DAS-MAS dont
290 en partenariat
avec d'autres univer-
sités ou HES



LES MISSIONS

FORMATION DE BASE	20
CORPS PROFESSORAL	23
FORMATION CONTINUE	24
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	26
PRESTATIONS DE SERVICES	30
COLLABORATIONS INTERDISCIPLINAIRES ET RÉGIONALES	32
PRIX ET DISTINCTIONS	35
RELATIONS INTERNATIONALES	36

ADÉQUATION DES FORMATIONS AVEC LES BESOINS DE LA RÉGION

FORMATION DE BASE

L'année 2016 a été caractérisée par :

- 5100 étudiant-e-s inscrit-e-s dans l'une des six écoles de la HES-SO Genève, chiffre encore jamais atteint ;
- une hausse toutefois contenue des effectifs en 2016 qui s'explique par le nombre de filières régulées, mais aussi par les limites physiques atteintes par les infrastructures de certaines écoles ;
- des méthodes d'enseignement innovantes qui donnent un rôle actif aux étudiantes et étudiants ;
- un nouveau Master en Ethnomusicologie, seul programme du genre en Suisse ;
- les premiers diplômes décernés en International Business Management et en Techniques des bâtiments, deux filières uniques en Suisse romande.

La HES-SO Genève propose 27 filières Bachelor et 17 filières Master dans les domaines Ingénierie et Architecture, Economie et Services, Arts et Design, Musique, Santé, Travail social. Ses six écoles se distinguent par leurs formations professionnalisantes en prise directe avec les besoins, attentes et opportunités de la société au sens large. Dix de ses formations sont uniques en Suisse romande.

Croissance des effectifs

A la rentrée 2016, la HES-SO Genève compte 5'100 étudiantes et étudiants Bachelor (4544) et Master (556), ainsi que 361 dans les modules complémentaires, maturités spécialisées et classes propédeutiques. Ses effectifs arrêtés au 15 octobre 2016 affichent ainsi une hausse contenue de 0,5% par rapport à la même date de 2015. L'évolution diffère toutefois fortement selon les écoles et les filières.

La Haute école de gestion (HEG), dont aucune des quatre filières n'est régulée, voit ses effectifs une nouvelle fois augmenter, bien que de manière moins forte que les années précédentes (1329 étudiant-e-s, +2,2%). Cette hausse est principalement due au succès enregistré par la filière internationale (Bachelor in International Business Management), formation donnée en anglais et unique

du genre en Suisse romande. Cette dernière accueille désormais 267 étudiantes et étudiants, et est devenue, déjà quatre ans après son lancement, la deuxième filière la plus importante de l'école, après l'Économie d'entreprise (719). L'Information documentaire affiche également une hausse, une attractivité qui s'explique, au niveau de la formation de base, par le renforcement de l'expertise dans la science des données. Quant au Master, son succès s'explique notamment par le fait qu'il répond aux besoins des bibliothèques de recherche.

Avec 804 étudiant-e-s (nombre auquel il convient d'ajouter les 361 élèves en modules complémentaires et maturité spécialisée), la Haute école de santé (HEdS) tourne à pleine capacité et appelle de ses vœux la construction d'un nouveau bâtiment pour pouvoir répondre à la pénurie en matière de personnel de santé. Le projet est actuellement en cours d'approbation devant les instances politiques. Il faut savoir que certains cours ne peuvent pas être donnés dans des salles de classes traditionnelles : une partie de ses locaux doivent en effet reproduire des salles d'hôpital ou des salles spécialisées afin que les étudiant-e-s puissent exercer les gestes cliniques et sortir de leur cursus en étant parfaitement formés à la vie professionnelle.

D'ici l'ajout de cet indispensable bâtiment, la HEdS met tout en œuvre pour répondre davantage aux besoins du marché. Elle a ainsi déjà pu augmenter sensiblement les effectifs de la filière Soins infirmiers (+52% entre 2011 et 2016) grâce à l'installation de pavillons provisoires sur le site de Champel en 2013. Aujourd'hui, elle peut accueillir 160 étudiant-e-s dans le Bachelor de cette filière contre 125 en 2014 (et 64 en 2006).

La Haute école de travail social (HETS) enregistre une hausse de ses effectifs (643 étudiant-e-s à la rentrée 2016, +4,6%). Comme les années précé-

entes, ce sont majoritairement des femmes qui ont rejoint ces filières. L'année académique 2016-2017 est celle d'un jubilé important pour sa filière Psychomotricité, qui fête ses 50 ans. Encore aujourd'hui, Genève est le seul lieu de formation en Suisse romande pour cette profession dont les champs d'intervention sont très larges, allant de la petite enfance à la vie en EMS.

Quant à la filière Travail social, elle a débuté en 2016 les travaux d'évaluation de son plan d'études cadre (PEC). Porté par le domaine Travail social de la HES-SO, ce processus de grande ampleur et très participatif (il inclut tous les partenaires : étudiant-e-s, enseignant-e-s, employeurs...) est l'occasion de procéder, avec les autres écoles de Suisse romande, à une réflexion de fond sur les enjeux du travail social pour les dix années à venir.

Le nombre d'étudiant-e-s à HEPIA s'est stabilisé (1004 personnes, -3,5%), ce qui était souhaité afin de ne pas dépasser la capacité d'accueil sur le site. Il faut dire que les effectifs de l'école avaient connu des fortes hausses les années précédentes, augmentant de 41% depuis 2009, l'année de sa création (par la réunion des deux écoles d'ingénieurs existant alors sur le canton, celle de Genève et celle de Lullier).

Au sein même de l'école, certaines filières ont vu leurs effectifs diminuer (telles l'Architecture, l'Architecture du paysage et la Gestion de la nature), alors que d'autres ont connu une augmentation, à l'image des Microtechniques et du Génie mécanique. La progression de ces deux disciplines est notamment le résultat d'un important plan de relance ayant démarré en 2014 pour dynamiser les technologies industrielles et répondre ainsi à la demande du marché.

Quant aux écoles d'art, leurs filières étant régulées, elles affichent une grande stabilité de leurs effectifs,

la Haute école d'art et de design (**HEAD**) comptant 707 étudiant-e-s (+7 unités) et la Haute école de musique (**HEM**) 613 (+3 unités) dont une centaine sur le site de Neuchâtel. Conséquence de ces limitations : seul-e-s un peu plus de 250 candidat-e-s peuvent être retenu-e-s pour suivre une filière menant à un Bachelor ou à un Master à la **HEAD**, sur les quelque 850 qui postulent. Cette différence – certes frustrante pour les personnes non retenues – constitue un bon indicateur de l'attractivité de l'école. On relèvera que de nombreux-ses candidat-e-s issu-e-s de la classe passerelle du Centre de formation professionnelle Arts (CFPArts) ont été admis à la **HEAD**, témoin de la qualité de la relation entretenue par les deux institutions.

Depuis la rentrée académique 2016, la **HEM** propose, conjointement avec les universités de Genève et de Neuchâtel, un nouveau Master en Ethnomusicologie. Ce programme unique en Suisse entend répondre au besoin croissant de spécialistes en musiques non-occidentales. Il permet en outre d'élargir encore davantage l'horizon culturel de l'école et de consolider les accords bilatéraux signés avec certaines institutions étrangères. Les personnes obtenant ce Master pourront se tourner vers l'enseignement, la recherche, les métiers de la culture, mais aussi les projets de coopération et d'aide au développement intégrant des volets culturels.

Répondre aux besoins de la collectivité

En 2016, les écoles de la HES-SO Genève ont poursuivi leurs efforts afin d'offrir des formations axées sur la pratique, répondant aux besoins de la collectivité et adaptées aux évolutions sociétales. D'ailleurs, les étudiant-e-s des écoles genevoises HES connaissent un fort taux d'employabilité, témoignant de leur bonne préparation au monde professionnel.

En 2016, **HEPIA** a décerné ses premiers diplômes aux étudiant-e-s de la filière Technique des bâtiments. Cette formation, créée pour former un type de profil réclamé par le marché, est la seule qui se donne exclusivement à temps partiel. Accueillant des étudiant-e-s ayant au moins cinq ans de pratique professionnelle après l'obtention de leur CFC et désirant compléter leurs connaissances, elle incarne une approche typique des HES qui valorisent la voie professionnelle et la proximité avec le terrain. Elle vise aussi à combler une lacune en formant des gens qui seront capables de gérer tous les flux à l'intérieur d'un bâtiment et d'en assurer la meilleure utilisation possible, notamment du point de vue de l'efficacité énergétique. Il convient de relever que cette formation est unique non seulement en Suisse romande, mais aussi dans l'environnement européen proche.

A la **HEG**, le succès de la nouvelle filière International Business Management (IBM) témoigne de son

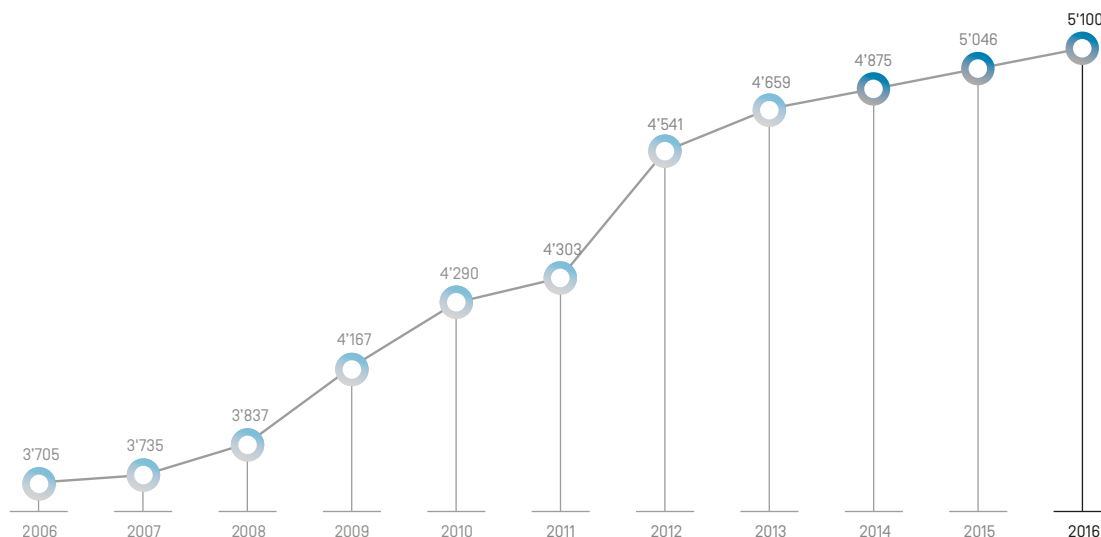
adéquation avec les besoins de l'économie. Initiée en 2013, elle a décerné en 2016 ses premiers Bachelors (32 diplômé-e-s) pour qui les débouchés sont nombreux, que ce soit dans les multinationales, les organisations internationales et non gouvernementales, ainsi que dans le vaste éventail d'entreprises petites et grandes tournées sur l'international. Quant à la filière Economie d'entreprise, elle a pris la décision d'ouvrir une nouvelle option en responsabilité sociétale et performance durable pour répondre à une tendance forte en la matière.

Afin de garantir une préparation optimale au monde du travail et à la prise en charge des patients, les étudiant-e-s de la **HEdS** effectuent depuis longtemps des stages de pratique clinique, notamment en institutions.

Dans sa volonté de pouvoir encore mieux répondre aux défis toujours plus complexes en matière de santé, notamment en raison du vieillissement de la population et de l'accroissement des maladies chroniques, la HES-SO (Haute école spécialisée de Suisse occidentale) et l'Université de Lausanne se sont accordées pour offrir un programme conjoint de Master ès Sciences en Sciences de la santé qui débutera en septembre 2017. Ce dispositif ouvre la voie Master et doctorale aux filières santé [ergothérapie, sage-femme, physiothérapie, technique en radiologie médicale, diététique et nutrition] en complément à l'IUFRS

Evolution du nombre d'étudiant-e-s de la HES-SO Genève*

Source : IS-Academia



*Bachelor et Master sans années préparatoires, maturités spécialisées et modules complémentaires santé

(Institut universitaire de formation et de recherche en soins) pour les soins infirmiers.

Par ses projets, la **HETS** répond à divers besoins sociétaux. Ainsi, chaque année les étudiant-e-s du module libre « Escapade familiale » conçoivent, organisent et accompagnent un séjour pour une dizaine de familles en difficulté, qui n'ont pas l'opportunité de partir en vacances. Ils sont encadrés pour cela par des enseignant-e-s et des professionnel-le-s de l'AEMO (Accompagnement En Milieu Ouvert). En avril 2016, l'association du même nom, constituée par les enseignant-e-s et étudiant-e-s de ce module, a d'ailleurs reçu le Prix de l'engagement des jeunes de la Fondation Ethique et Valeurs.

Efforts particuliers au niveau de l'information auprès des jeunes

La HES-SO Genève et ses écoles vont régulièrement à la rencontre des jeunes afin de faire mieux connaître leurs formations, par le biais de conférences, présentations ou encore présences à des événements tels que le Salon du livre. Les écoles mettent toutes un accent particulier sur leurs Portes Ouvertes, vecteur important de promotion et d'information auprès des jeunes, puisque chacune de leur filière se présente, souvent de manière concrète et originale. Même pour les écoles à effectifs régulés comme la **HEAD**, les Portes Ouvertes constituent un élément essentiel du dispositif de promotion.

La **HEM** a consolidé ses efforts auprès des jeunes afin d'augmenter la part de ses étudiant-e-s provenant de notre région. Outre ses relations directes avec la filière préprofessionnelle des écoles de musique, la **HEM** a été associée à la création d'une maturité spécialisée en musique, au sein des écoles de culture générale. Tout comme l'ouverture des classes « sports études » aux musicien-ne-e-s [dispositif « sport-art-études »], débouchant sur une maturité gymnasiale avec option spécifique musique, ces efforts visent à encadrer assez tôt les jeunes qui ont des talents musicaux.

La **HETS** a poursuivi son étroit partenariat avec l'École de Culture Générale, dont proviennent environ

60% des étudiant-e-s. Cette collaboration permet de favoriser une bonne orientation des jeunes en leur donnant une meilleure compréhension des champs du travail social.

Modes d'enseignements innovants

Les différentes écoles de la HES-SO Genève offrent des modes d'enseignements innovants, en intégrant les dernières approches pédagogiques et les technologies, et en faisant appel à des professionnel-le-s du terrain afin de mettre les jeunes en relation directe avec les pratiques actuelles du marché du travail. Développer l'innovation pédagogique figure d'ailleurs parmi les objectifs stratégiques de la HES-SO Genève.

La **HEG** s'engage activement pour que les étudiant-e-s multiplient les interactions et s'impliquent dans leur formation. Ainsi, plus de 50% de ses cours sont désormais donnés selon les techniques d'enseignement de la classe inversée, qui visent à valoriser au maximum le temps en classe par le recours aux interactions (via les questions et les débats par exemple) avec l'enseignant-e et à inciter les participant-e-s à acquérir les connaissances de manière autonome.

Autre exemple témoignant de la volonté de la **HEG** d'offrir des nouveautés en termes d'enseignement : le schéma d'organisation « scrum », utilisé dans une classe d'informatique, consiste à imaginer la méthode de développement de projets informatiques en donnant la maîtrise du cours aux étudiant-e-s, en termes de calendrier, d'ordre de chapitres et de forme d'enseignement afin que leur implication soit totale.

La **HEds** propose elle aussi des classes inversées (en demandant aux étudiant-e-s de travailler la théorie hors de l'école et ensuite de faire des exercices en classe avec l'enseignant-e), mais également du blended-learning (mixer les modalités d'enseignement en recourant au e-learning afin d'offrir un dispositif plus souple, qui s'affranchit du temps et de l'espace et qui permet à l'étudiant un parcours plus individualisé). Elle a également commencé à développer des formations en ligne et créé un MOOC sur l'hyper-tension en partenariat avec la

Faculté de médecine de l'Université de Genève, l'École de pharmacie, les HUG et l'IMAD (Institution genevoise de maintien à domicile).

L'intervention sur le terrain est un axe fort des cursus de la **HETS**. Parmi les nombreux projets réalisés et conçus au sein des modules d'enseignement, on peut citer « Une histoire de chez moi », un projet interfilières mené en collaboration avec la Compagnie Zappar et l'Hospice général : les étudiant-e-s ont construit un projet avec les enfants des écoles de Vernier, et plus particulièrement ceux du Foyer d'accueil pour migrants des Tattes. Ce projet a abouti à la publication d'un livre de contes écrits et illustrés par les enfants.

L'enseignement et la pratique de différents outils de médiation en travail social est une autre particularité du cursus en travail social de la **HETS** de Genève : les étudiant-e-s sont sensibilisé-e-s à la pratique de diverses techniques artistiques (photo, vidéo, théâtre, écriture, dessin et arts plastiques) et surtout à leur utilisation comme moyen de favoriser la relation avec les usagers. Une telle approche permet de travailler sur des problématiques sensibles, difficiles à aborder par le seul biais de la parole.

Dans les écoles d'art et de design, il y a une grande tradition de l'atelier. Ainsi, les étudiant-e-s de la **HEAD** développent des projets en lien avec le monde professionnel. En réalisant des mandats et des expositions pour le public, ils croisent le modèle du laboratoire expérimental avec celui de la réalisation concrète. En 2016, les nombreux mandats et partenariats avec le monde culturel et avec celui de l'entreprise (voir partie « prestations de services ») ont permis de consolider cette approche pédagogique. ■

COMPOSITION ET STRUCTURE DES ÂGES

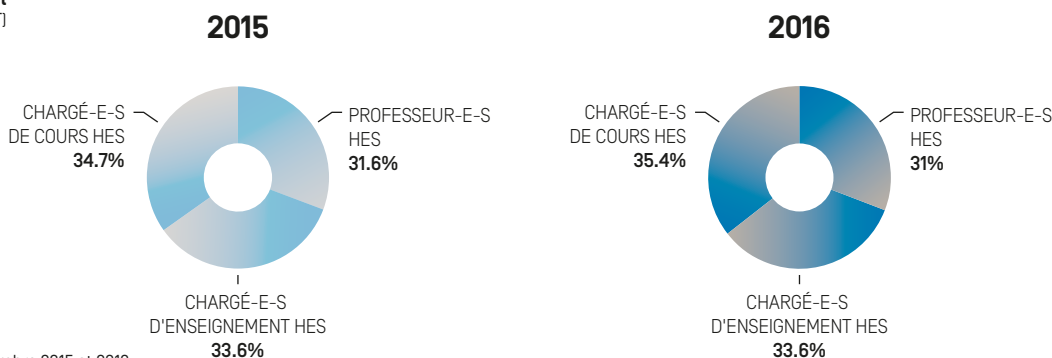
CORPS PROFESSORAL

La répartition du corps professoral reste très équilibrée, les trois catégories [professeur-e-s, chargé-e-s de cours et chargé-e-s d'enseignement] comptant chacune pour un tiers. L'image par école est toutefois différente, en raison de l'historique et des besoins spécifiques de chaque domaine. Ainsi à **HEPIA**, les professeur-e-s représentent plus de la moitié du corps professoral, alors que les écoles d'art font une place plus importante aux chargé-e-s de cours [70% à la **HEAD**, 60% à la **HEM**, répartition détaillée p.54]. Les chargé-e-s d'ensei-

gnement sont relativement bien représentés à la Santé et au Travail social [53% à la **HEdS** et 44% à la **HETS**], deux filières offrant des formations duales nécessitant par ailleurs de nombreux praticien-ne-s formateurs. Quant aux vacataires, ils jouent un rôle important dans toutes les écoles, en particulier à la **HEG**. Comme les chargé-e-s de cours, ces derniers permettent un fort lien avec le terrain professionnel et les problématiques du moment, car ils sont encore actifs dans leurs domaines respectifs. Même si la HES-SO Genève ne ménage pas ses

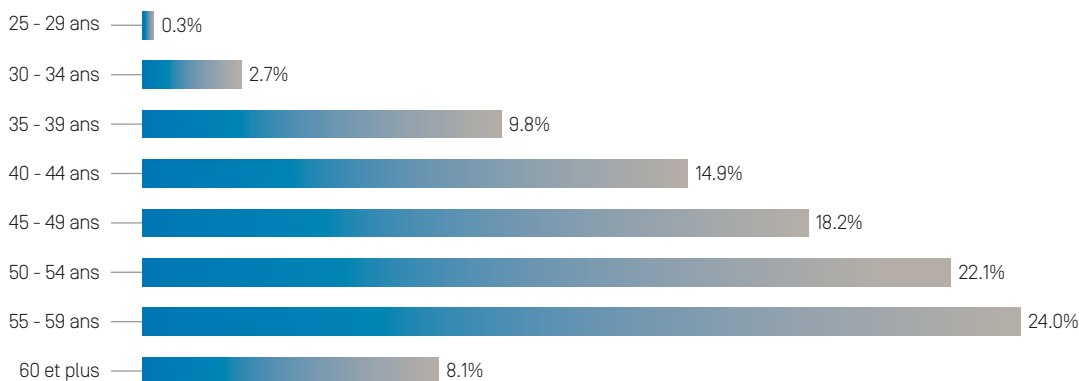
efforts en faveur de l'égalité des genres, la proportion de femmes dans le corps professoral n'a pas varié par rapport à 2015 [34,2% du total], sauf pour la **HEdS** où elles représentent 70%. En revanche, les femmes sont majoritaires au sein du personnel administratif et technique [58%]. 37,5% d'entre elles occupent un poste de direction. Quant à la structure des âges, les plus de 50 ans représentent 54% du corps professoral, ce qui reflète tant la durée des études nécessaires que les nombreuses exigences requises pour ces postes. ■

Composition du corps professoral
Equivalent plein temps (EPT)



Source : SIRH — Données au 31 décembre 2015 et 2016

Structure des âges du corps professoral



Source : IS-Academia - Données au 31 décembre 2016

FORTE PROGRESSION DES FORMATIONS CERTIFIANTES

FORMATION CONTINUE

L'activité de formation continue de la HES-SO Genève a été caractérisée en 2016 par :

- l'ouverture de 78 programmes de formation continue certifiante, mais une baisse du nombre de participant-e-s de 6% ;
- plus de 5000 participant-e-s à une formation continue certifiante ou une formation courte donnant lieu à une attestation ;
- une collaboration toujours plus étroite avec les associations, institutions et entreprises afin de pouvoir répondre de manière très concrète aux besoins du terrain ;
- plusieurs programmes entièrement nouveaux et la création d'un institut pour la formation continue en pédagogie musicale.

Programmes certifiants

Les six hautes écoles proposent plus de 80 formations certifiantes, à suivre en cours d'emploi, que ce soit des CAS [Certificate of Advanced Studies] qui exigent au minimum 10 ECTS [Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, 1 crédit ECTS correspondant à un volume de travail de 25 à 30 heures], des DAS [Diploma of Advanced Studies ; 30 crédits ECTS], des MAS [Master of Advanced Studies ; 60 crédits ECTS] ou encore des EMBA [Executive Master of Business Administration ; minimum 60 crédits ECTS].

L'ensemble des formations continues des six écoles composant la HES-SO Genève sont certifiées EduQua. Elles sont développées en adéquation avec les besoins du terrain, pour répondre aux nécessités du marché ou de la collectivité. Raison pour laquelle elles sont créées suite à des collaborations toujours plus étroites avec les associations professionnelles, institutions et entreprises. Elles doivent en outre viser l'autofinancement.

Cette année, 78 programmes de formation continue certifiante ont été ouverts, dont 56 distincts. La formule la plus plébiscitée est celle du CAS, pour lequel 42 sessions ont été ouvertes. 1630 personnes ont suivi des formations certifiantes. La baisse du nombre de participant-e-s [-6%] s'explique notamment par la concurrence très vive existant dans le secteur de la formation continue. Par ailleurs, les gens ayant toujours moins de temps, ils préfèrent parfois les formations courtes aux programmes certifiants.

Au niveau des écoles, la **HEAD**, en partenariat avec la **HEG** et la Fondation **AHEAD**, a lancé en 2016 son Certificate of Advanced Studies (CAS) intitulé « Kick off – Entrepreneurship and Self marketing for young designers ». Organisée en modules qui peuvent être suivis de

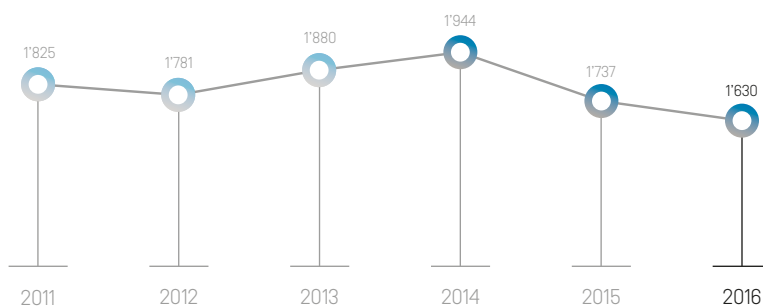
manière indépendante, cette formation continue s'adresse en priorité aux diplômées et diplômés du domaine du Design désireux de créer leur propre structure en leur apportant les compétences nécessaires en entrepreneuriat et en marketing pour se développer dans leurs domaines respectifs. Du reste, les lauréat-e-s du concours « **AHEAD** design incubator » ont suivi ce CAS.

De son côté, la **HEG** a ouvert 25 sessions de formations certifiantes, dont 14 programmes distincts. A noter qu'un DAS de Responsable communication a été ajouté à la liste des spécialisations possibles de l'EMBA. Si la **HEG** est l'école ayant démarré le plus de programmes, c'est la **HETS** qui a formé le plus de personnes [535 participant-e-s à aux formations continues diplômantes, dont celles en partenariat avec une autre haute école HES-SO Romande, hors Genève, et en partenariat avec une université ; 730 si l'on ajoute celles données en partenariat avec une haute école HES-SO Genève].

La **HETS** est en effet très active sur le front de la formation continue et a d'ailleurs son propre centre en la matière (le CEFOC) depuis près de 40 ans. Cette particularité s'explique par le fait que dans les métiers du travail social, les collaborateur-trice-s sont souvent amené-e s à changer d'environnement professionnel plusieurs fois dans leur carrière, ce qui nécessite des formations tout au long de leur vie active pour s'adapter aux spécificités du nouveau champ d'intervention ou du public d'utilisateurs avec lequel ils travaillent.

C'est ainsi que 13 postgrades liés à la **HETS** ont été dispensés en 2016, dont certains en collaboration avec d'autres hautes écoles romandes. On peut citer par exemple la nouvelle formation [CAS] sur l'autisme en partenariat avec l'Université de Genève qui a vu le jour en octobre ou encore le DAS « Superviseur-e dans le domaine de l'action sociale,

Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues certifiantes [CAS-DAS-MAS-EMBA] des écoles



Source :
Commission formation continue

Remarque :
Un changement de source impliquant une modification dans la méthodologie de calcul ayant été opérée, le chiffre donné ici pour 2015 est celui qu'il faut conserver. Les chiffres antérieurs à 2015 ne sont pas comparables.

éducative, psychosociale et de la santé », en collaboration avec la **HETS** de Fribourg, qui a débuté en janvier sous une forme repensée. Il convient encore de mentionner le nouveau CAS « Projets urbains et pouvoir d'agir », extrêmement novateur tant dans son contenu que dans ses caractéristiques interprofessionnelles et transfrontalières. Visant à renforcer la capacité d'intervenir en milieu urbain en impliquant les populations concernées, cette formation délivrée en partenariat avec de nombreux acteurs du Grand Genève a été acceptée à fin décembre 2015 et préparée en 2016 pour un démarrage en mars 2017.

Pour offrir ses programmes de formation, la **HedS** se rapproche toujours davantage des institutions afin de pouvoir répondre le plus précisément et le plus concrètement possible à leurs besoins. S'est ainsi ouvert le CAS « Démence et troubles psychiques de la personne âgée » en partenariat avec les HUG et l'IMAD (Institution genevoise de maintien à domicile).

A la **HEM**, il convient de noter le succès du CAS en gestion de projets culturels et musicaux et de celui en pédagogie Jaques-Dalcroze. Par ailleurs, l'Institut romand de pédagogie musicale (IRPM) a été créé en 2016 pour la formation continue en pédagogie. Basé à Lausanne, il dépend des deux hautes écoles de musique romandes : celle de Genève-Neuchâtel (**HEM**) et celle de Vaud-Valais-Fribourg (**HEMU**).

Un nouveau Certificate of Advanced Studies en Géoinformation 3D [CAS 3D GEO] a été mis sur pied en 2016 par **HEPIA** et permettra de répondre

à l'évolution des métiers de gestion du territoire et des nouvelles technologies de traitement de l'information en trois dimensions. S'adressant à un large panel de professionnels, cette formation a été développée de manière coordonnée avec la FHNW (Fachhochschule Nordwestschweiz) de Muttenz pour la version allemande, avec le soutien de swisstopo ainsi que de Cadastre suisse, et en collaboration avec la HEIG-VD. Elle contribuera à faire d'**HEPIA** un pôle de compétences et un outil de veille stratégique sur ce domaine majeur dans une optique de ville numérique.

Formations non certifiantes

Les six hautes écoles proposent également des solutions de formations continues sous forme de sessions, de journées, de conférences ou de modules sur mesure, développées à la demande d'institutions et d'entreprises partenaires en réponse à leurs besoins spécifiques. Ces formations dites courtes (ou non certifiantes), qui durent de 1 à 3 jours, débouchent sur des attestations ou des certificats.

Ces formules attractives permettant de se perfectionner rapidement dans un domaine très spécifique et pour un coût modéré ont connu beaucoup de succès en 2016. 3519 personnes ont en effet participé à de telles formations, contre 2817 une année auparavant, par le biais de 49 programmes et de 997 journées. La **HETS** a attiré énormément de participant-e-s (2550), suivie par la **HedS** (801), toutes deux en forte hausse par rapport à l'année précédente et étant à l'origine de l'augmentation de 2016.

La tendance dans les institutions sociales est à l'organisation de forma-

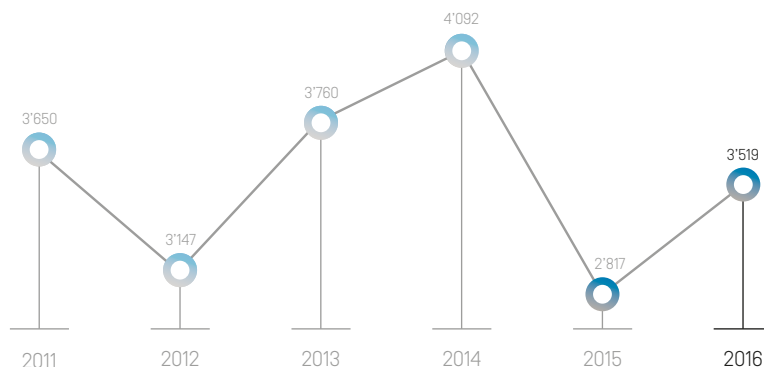
tions courtes ciblées à l'interne. La **HETS** y collabore régulièrement sur demande des institutions partenaires. Elle a par ailleurs recentré sa propre offre de formations courtes sur les axes stratégiques de l'école et les expertises internes, en lien avec les programmes certifiants qu'elle propose.

Au niveau des formations courtes toujours, la **HedS** a démarré une session intitulée « S'initier à la simulation avec patient simulé/standardisé » en partenariat avec la Faculté de médecine de l'UNIGE.

Quant à la **HEG**, elle a proposé 12 programmes et 69 journées de formations continues non certifiantes, dont plusieurs avaient déjà été données précédemment, ce qui témoigne de leur forte adéquation avec les besoins du marché. La **HEG** a par ailleurs conclu un partenariat avec la Fédération des entreprises romandes (FER Genève) pour une formation courte en gestion de projet, séminaire de trois jours qui débutera en 2017. Ce partenariat se traduit désormais également par un rabais accordé aux membres de la FER pour inciter la communauté professionnelle à maintenir le lien avec le monde académique et réciproquement.

A noter enfin que les hautes écoles organisent également des conférences, qui contribuent à l'augmentation des connaissances de la communauté, sans toutefois donner lieu à une attestation. En 2016, plus de 2000 personnes ont assisté à l'une des 24 conférences données dans ce cadre, sans compter les nombreuses expositions, manifestations artistiques et concerts de la **HEM** et de la **HEAD**. ■

Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues non certifiantes des écoles



Source :
Commission formation continue

DES CENTAINES DE PROJETS MENÉS PAR LES ECOLES ET LEURS 12 LABORATOIRES ET INSTITUTS

RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT

L'année 2016 a été caractérisée par :

- un chiffre d'affaires issu de la recherche appliquée et développement de quelque 14,5 millions de francs, en hausse par rapport à 2015 ;
- une Ra&D de haute qualité réalisée par les six écoles, avec toutefois des ampleurs différentes selon les filières ;
- une augmentation des financements de tiers qui ont couvert près de la moitié de la recherche ;
- un fort ancrage régional par des collaborations avec des institutions et des entreprises locales.

26

En 2016, les écoles de la HES-SO Genève ont à nouveau été des actrices majeures de la recherche appliquée et développement (Ra&D). La Loi fédérale sur les hautes écoles spécialisées leur donne d'ailleurs, entre autres missions, celle de mener des projets de Ra&D avec un fort ancrage régional. Ces derniers favorisent en effet les transferts de technologies vers leurs partenaires économiques, industriels, culturels et institutionnels. Ils contribuent également à enrichir l'enseignement dispensé aux étudiant-e-s HES.

C'est ainsi que la Ra&D réalisée dans les six écoles, et dans les 12 instituts et laboratoires qui y sont rattachés, a généré près de 14,5 millions de francs de chiffre d'affaires, en hausse de 3,6%.

Les sources de financement

La variété des sources de financement reflète la diversité des recherches menées. Témoin de leur intérêt pour la cité, ces recherches sont toujours plus financées par des acteurs externes au système HES. C'est ainsi

qu'en 2016 près de la moitié des sommes investies provient de fonds de tiers, entreprises, fondations et institutions (46,2%, soit quelque 6,7 millions de francs). Si les partenariats sont souvent ancrés dans la région, de nombreux projets bénéficient de soutiens nationaux, voire internationaux. La Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) ont contribué par exemple au financement de plusieurs recherches.

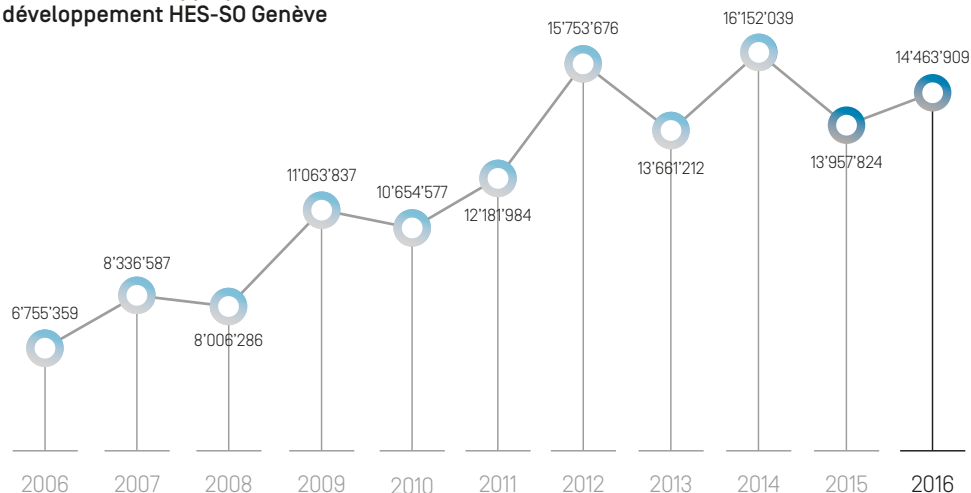
HEPIA a démarré près de 150 projets de recherche appliquée durant l'année. Par ordre d'importance, ces derniers sont financés par des administrations publiques, par des entreprises, par la HES-SO, par la CTI, par des fondations, par le programme-cadre de l'Union européenne ainsi que par le FNS. Au final, plus de 56% de ses projets ont été financés en 2016 par des tiers (contre 54% l'année précédente).

S'inscrivant également à la hausse, la recherche à la **HEAD** a connu

plusieurs succès en termes de reconnaissance nationale et a connu un bond de ses financements de tiers (passant à plus de 48%, contre 28% en 2015). En effet, trois projets ont reçu des financements du FNS et un de la CTI. Par ailleurs, un important projet FNS (« Mind control », qui privilégie l'innovation transdisciplinaire, entre créations artistiques et psychologie) s'est terminé en 2016 et a donné lieu à un site internet détaillant les résultats de cette recherche.

Traditionnellement, une école de musique a plus de peine que celles d'autres disciplines à décrocher des financements de tiers pour de la recherche scientifique. Il est dès lors intéressant de souligner que deux projets de la **HEM** ont obtenu un soutien du Fonds national suisse de la recherche. Le premier intitulé « e-Orch, nouveaux outils d'aide à l'orchestration pour la création et la pédagogie » est un projet sur la haute technologie en partenariat avec la renommée Université McGill (Montréal) et l'Ircam à Paris. Le second « SwisSino Musical Talent

Evolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement HES-SO Genève



Study» concerne un projet de comparaison musicale avec la Chine.

Les sources de financement de la recherche sont également très variées à la **HETS**, provenant du FNS, de la CTI, des fondations (notamment Leenards) et des institutions sociales par le biais de mandats de recherche-intervention. Dès lors, la part de ses financements externes a augmenté, atteignant 35% du total. La **HETS** a constaté cette année une augmentation des demandes pour de la recherche dirigée principalement dans deux champs : la mise en place de politiques publiques et les pratiques professionnelles d'intervention.

Alors que les financements de la recherche médicale par des tiers étaient en général destinés à des travaux émanant du corps médical, la **HETS** a eu la satisfaction de recevoir trois importants financements en 2016 pour des recherches. La CTI a versé des fonds pour « MyPlanner : implementing advanced processing of clinical 2D X-ray imaging into optimal individualized planning and intraoperative assistance for total joint arthroplasty », le FNS a contribué au financement de la recherche « Novel Theranostic Approaches for Stroke based on Hyperpolarized Magnetic Resonance Imaging » [recherche menée conjointement avec le CHUV et l'EPFL] et la Fondation Leenards a participé

financièrement au projet Habitat Senior en collaboration avec **HEPIA**.

Enfin, la recherche à la **HEG** est passée au-dessus de la barre des 3 millions de francs, dont 43% provient de fonds de tiers.

Au service de la région

HEPIA a encore renforcé ses collaborations avec les entreprises de la région. Ainsi, les relations de confiance entre ABB et la haute école ont débouché en 2016 sur une initiative innovante et utile tant aux étudiant-e-s, aux chercheuses et aux chercheurs qu'aux PME du bassin genevois. La direction de l'entreprise a en effet remis à la HES-SO un robot collaboratif YuMi (pour « you and me »), équipement à la pointe de la technologie qui permettra à **HEPIA** d'explorer de nouvelles pistes de recherche sur la collaboration entre l'homme et la machine. YuMi vient en outre compléter la gamme de robots dont l'école dispose dans son institut des Sciences et Technologies Industrielles (inSTI). Etant tous extrêmement bien adaptés aux besoins du tissu industriel de la région, ils sont notamment destinés à la mise en place de projets collaboratifs industrie/haute école avec les PME actives dans la production microtechnique.

Un partenariat Ra&D a par ailleurs été établi entre l'école et une grande entreprise genevoise. En 2016,

il a engendré le démarrage d'un projet financé par la CTI, d'un projet HES-SO, de deux mandats directs ainsi que des projets de semestre, de thèse de Bachelor et de Master avec de nombreux étudiant-e-s.

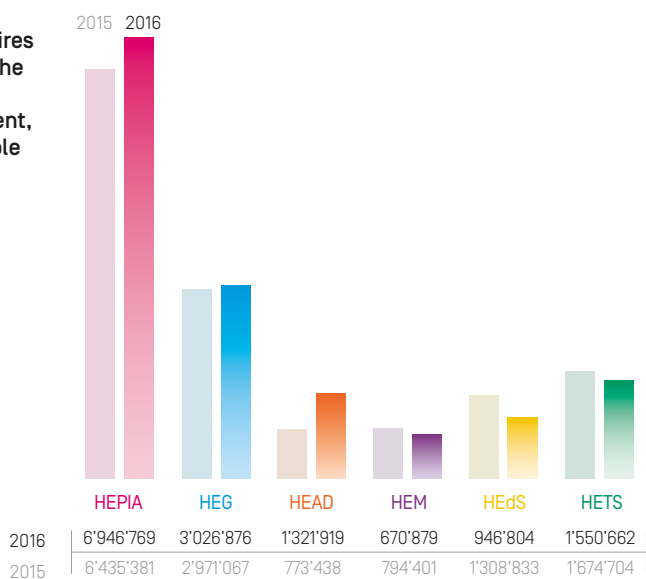
Toujours à **HEPIA**, l'institut inIT [institut d'ingénierie Informatique et des Télécommunications] a obtenu un important projet de Ra&D avec des entreprises de transports publics afin de développer un dispositif d'éco-conduite permettant de réaliser des économies en termes de consommation de carburant et de consommables (pièces d'usure). Basé sur un développement effectué pour les TPG, il permettra en outre d'amener une interactivité entre les bus et l'ensemble du dispositif.

Fruit d'une collaboration avec une autre entité publique cantonale, un prototype de mesure multi-paramètres permettant de suivre en temps réel l'évolution de la qualité de l'eau potable dans les conduites des réseaux a vu le jour en 2016. Cette sonde qui n'existe pas encore sur le marché est issue de trois ans de développement effectué par **HEPIA** et la société genevoise Orbwise SA, sous l'impulsion des SIG qui ont assuré le pilotage et la coordination du projet. Au chapitre de l'eau toujours, plusieurs professeur-e-s et laboratoires d'**HEPIA** ont collaboré sur un projet pilote de gestion durable des eaux de surface incarné par un dispositif de filtration dans un décanteur écologique installé au cœur du village vaudois de Vinzel.

Il convient enfin de relever que trois demandes de brevets sont en cours et que deux start-up issues d'**HEPIA** ont été créées en 2016 : KiOP, active dans le domaine de la réalité augmentée au service de la médecine, et WinShape qui se focalise sur des souffleries permettant de simuler des conditions atmosphériques extrêmes pour les drones.

La **HEG** a participé à quelque cinquante projets de recherche. Parmi les nouveaux chantiers et dans le cadre de l'initiative nationale du Swiss Personalized Health Network (SPHN) visant à promouvoir la médecine et la santé personnalisée, on citera la participation de la HES-SO par le biais de la **HEG** Genève au projet BioMedIT (Information and computational service infrastructure

Chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement, Ra&D par école



Source : Décompte SEFRI

TOTAL HES-SO GENÈVE 2016 : 14'463'909
TOTAL HES-SO GENÈVE 2015 : 13'957'824

network to support biomedical research in Switzerland], et ce grâce à ses compétences en bioinformatique et en Big Data. L'objectif de BioMedIT est d'établir un environnement IT sécurisé permettant de travailler sur les données des patients. D'une valeur de 36 millions de francs, signé en décembre et lancé pour 4 ans, il est sous la responsabilité du SIB (Swiss Institute of Bioinformatics) en collaboration avec notamment les universités de Lausanne et de Bâle.

La HEG a par ailleurs lancé une recherche consistant à évaluer les impacts du programme « Qualife » sur les participants afin d'en déterminer la plus-value. Ce programme, offert par la fondation genevoise du même nom depuis 2014, propose à des jeunes de moins de 25 ans sans formation achevée ni emploi un « job coaching » pour les aider à décrocher un stage, puis une place en formation professionnelle duale et enfin un emploi. Il s'agit dès lors pour la HEG d'évaluer cet accompagnement personnalisé à partir d'indicateurs subjectifs (mesures de bien-être) et objectifs (mesures de compétences).

La HEM a mené de nombreux projets de recherche, dont certains ont débouché en 2016 sur des événements publics. C'est ainsi que le concept des « modernités multiples », visant à réunir dans un même cadre diverses pratiques de la composition contemporaine, a donné naissance au « Festival Multimod Performer-Composer » qui a réuni à Genève des artistes et chercheurs de renom international. Le projet de recherche-création GeKiPe - Geste Kinect et Percussion, qui explore le contrôle d'instruments virtuels à partir de l'analyse des gestes spécifiques aux percussionnistes, a également donné lieu à diverses performances publiques.

De nombreuses recherches de la HETS se sont penchées sur la pauvreté et la grande précarité, réalité malheureusement toujours plus présente à Genève. On peut ainsi citer l'étude réalisée sur l'importance et l'efficacité des associations qui délivrent des prestations sociales à Genève, ou encore le projet de recherche auprès de groupes de migrants roms précaires à Genève

visant à mettre en évidence les possibilités d'améliorer leur cohabitation avec la société locale [projet ayant reçu des fonds CTI et visant à être transposable auprès d'autres communautés ou hors de Genève]. Autre exemple: le mandat d'évaluation du dispositif centralisé de l'Hospice général pour l'accompagnement des jeunes alliant prestations de service social et d'éducation sociale. Une professeure sage-femme de la HEdS a créé en mai la Fondation pour la Recherche en Périnatalité, dont la mission est de financer la réalisation de recherches scientifiques concernant la grossesse, l'accouchement, le développement de l'enfant et la parentalité. Cette fondation, reconnue d'utilité publique, agit sans but lucratif.

Le travail de recherche d'une professeure en diététique de la HEdS, mené en collaboration avec deux scientifiques du CHUV à Lausanne, a permis de définir précisément la quantité de protéines et de calories convenant aux enfants malades. Leur découverte, qui a été distinguée par le Prix Pfizer, permet aux médecins de mieux alimenter les enfants en soins intensifs pour qu'ils puissent se rétablir. Par ailleurs, dans le cadre d'une journée scientifique de la recherche, la HEdS a également abordé le thème des soins palliatifs dans une optique pluridisciplinaire.

Enfin, quand on parle de recherche, il convient de mentionner aussi

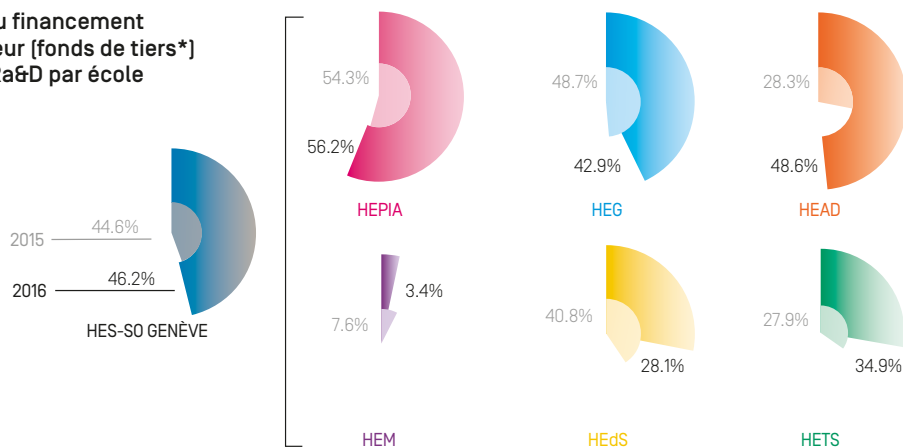
le Geneva Creativity Center (GCC), qui est né il y a quelques années d'une volonté commune entre l'Université de Genève, la HES-SO, l'Office de Promotion des Industries et des Technologies (OPI) et l'Union Industrielle Genevoise afin notamment de stimuler la créativité pour des projets de collaboration novateurs au bénéfice de l'économie locale. En 2016, le GCC est allé à la rencontre de 41 entreprises et a organisé 24 mises en relation entre entreprises et hautes écoles. En outre, 11 projets entre entreprises et hautes écoles ont été terminés.

Publications

Les projets de recherche ont débouché en 2016 sur la publication de plusieurs ouvrages et sur la création d'un CD comme détaillé ci-dessous :

- Un professeur et un adjoint scientifique à la HEM ont dirigé un collectif de musicien-ne-s, de chercheuses et chercheurs et d'étudiant-e-s afin de mettre en place un programme de copies de saccueboutes d'époque, conservées dans les collections musicales de plusieurs musées européens. Il s'agissait de fabriquer à l'identique ces instruments de la Renaissance, ancêtres du trombone. Un livre en a découlé : « La Renaissance d'une saccueboute, du musée au musicien ».
- La titulaire d'une classe de piano à la HEM, soliste à la réputation

Part du financement extérieur (fonds de tiers*) de la Ra&D par école



*Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les Fonds européens ou les fondations. Les travaux en cours pris en compte dans la part du financement extérieur ne concernent que les fonds de tiers.

internationale et lauréate de nombreux prix, a enregistré avec un quatuor à cordes d'étudiant-e-s de la **HEM** un CD de Concertos pour piano de Mozart dans leur version pour quatuor à cordes.

- La maison d'édition de la **HETS** (IES), qui permet notamment de valoriser la recherche, a publié cinq ouvrages en 2016, dont deux dans la nouvelle collection « Le geste social » dont l'ambition est d'ouvrir des espaces de réflexion sur les problèmes publics contemporains. Diffusées en librairies et en ligne, les éditions IES ont augmenté leurs ventes durant l'année et leurs modes de diffusion ont été diversifiés. Dans le cadre du projet FNS sur le libre accès, deux ouvrages ont d'ailleurs été mis en ligne gratuitement.
- Parmi les publications de la **HEAD**, on peut citer « La mode exposée/Fashion curating » réalisée suite à un symposium du même nom organisé par l'école,

« Antichambre » qui donne une lecture originale des expositions du Mamco ou encore « The Archive as a Productive Space of conflict », ouvrage en anglais coédité par Sternberg Press, avec la Staatliche Hochschule für Gestaltung Karlsruhe et la **HEAD**.

Par ailleurs, il convient de relever que plus de 50 articles scientifiques et études ont été publiés par les enseignant-e-s de la **HEdS**. En outre, l'un des professeurs de la **HEdS** a été nommé « journal editor » de la revue « European Wound Management Association » et élu comme membre du comité WundDACH (les associations des soins de plaies allemandes).

Enfin, la **HEG** a publié 36 papiers de conférences, articles scientifiques, ouvrages et chapitres d'ouvrage (chiffres calculés d'octobre 2015 à septembre 2016). ■

DES STANDARDS QUALITATIFS INTERNATIONAUX

CRITÈRES D'ÉVALUATION

La recherche appliquée menée au sein de la HES-SO Genève est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des écoles dans les projets en cours. Elle bénéficie ainsi aux personnes, entreprises et institutions du Grand Genève. Elle rayonne toutefois au-delà de ce territoire et répond aussi à des standards qualitatifs internationaux. Les chercheuses et chercheurs présentent en effet leurs travaux dans des publications et conférences internationales de références et intègrent des réseaux nationaux, européens et mondiaux grâce à de très nombreux échanges et accords. ■

Indicateurs de valorisation et d'ancrage de la recherche

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève
VALORISATION SCIENTIFIQUE/ ARTISTIQUE DE LA RECHERCHE							
Nombre de publications/résumés dans des revues scientifiques ou artistiques avec comité de lecture externe (avec peer review*).	38	18	10	2	30	21	119
Nombre d'interventions dans des conférences internationales ou d'événements artistiques avec comité scientifique externe (avec peer review*).	76	14	15	3	33	48	189
VALORISATION PUBLIQUE ET PROFESSIONNELLE DE LA RECHERCHE							
Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels (sans peer review**).	41	52	26	3	23	27	172
Nombre d'événements et expositions publics ou conférences de la recherche (sans peer review**).	122	2	42	1	41	90	298
ANCRAGE DE LA RECHERCHE							
Nombre de projets (soit tous les projets distincts) en cours d'année (financement en cash et en nature [ex : personnes, locaux, accès à des données, etc.]) et en collaboration avec des entreprises privées ou des institutions publiques.	253	10	18	7	32	17	337

* une instance dotée d'un jury indépendant d'experts pour l'évaluation
 ** toute manifestation publique dans laquelle il y a valorisation de la recherche, par exemple :
 - si l'école organise un événement/une conférence durant lequel/laquelle au moins 1 interne intervient
 - si au moins 1 professeur-e participe à un événement/une conférence et intervient

DES CONTRATS POUR PRÈS DE 5 MILLIONS DE FRANCS CONFIÉS AUX ECOLES DE LA HES-SO GENÈVE

PRESTATIONS DE SERVICES

L'année 2016 a été caractérisée par :

- un chiffre d'affaires dégagé par les prestations de services réalisées par les six écoles de quelque 4,9 millions de francs, soit une hausse de 3,1% ;
- une situation toutefois contrastée entre les écoles, avec des baisses dans quatre d'entre elles mais des hausses à la **HEdS** et surtout à la **HETS** ;
- des accords noués avec des partenaires très différents et un ancrage régional fort.

Bon nombre d'institutions, de la PME locale à la multinationale, en passant par les associations et les pouvoirs publics, font appel aux services des six écoles HES genevoises. En 2016, leurs prestations de services aux tiers ont dégagé un chiffre d'affaires de près de 4,9 millions de francs, soit une hausse de 3,1% par rapport à 2015.

La prestation de services fait l'objet d'un contrat entre l'école et le mandant, qui fixent ensemble les modalités de réalisation et de financement de la prestation.

Ces collaborations renforcent la proximité entre les hautes écoles et leurs environnements

économiques, industriels, sociaux et culturels. Elles comportent également de nombreux avantages pour les étudiant-e-s, leur permettant non seulement d'accroître la valeur ajoutée de la formation en l'orientant vers la réalité du terrain, mais également d'établir des contacts privilégiés avec le monde du travail.

Ces prestations peuvent être ponctuelles ou se concrétiser par un partenariat de longue durée. Elles se traduisent de différentes manières, en fonction du type de demande.

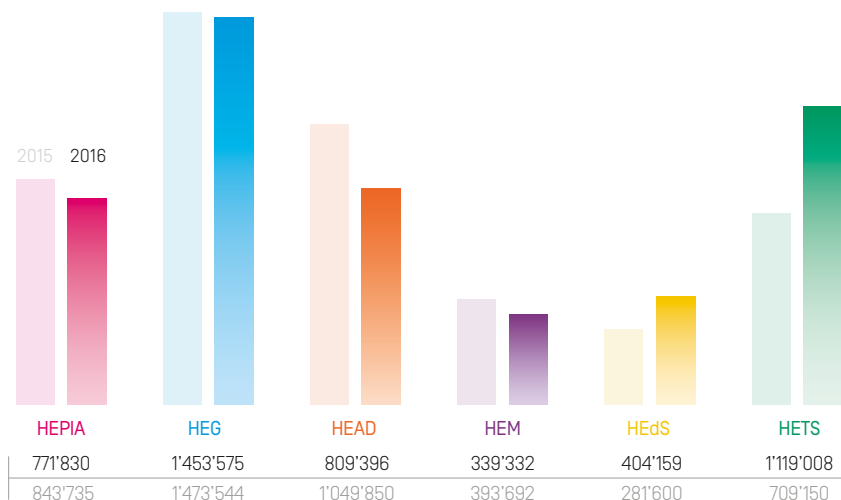
La **HEG** et la **HETS** (qui a franchi à nouveau la barre du million de francs facturés sous forme de mandats) sont deux écoles particulièrement actives en matière de prestations aux tiers, notamment durant l'année sous revue. Mais toutes les écoles et leurs domaines d'activités réalisent des mandats, avec parfois une implication collective. Ainsi pour Paléo Festival Nyon, dont la HES-SO est partenaire à l'innovation, quatre hautes écoles genevoises ont participé au projet pluridisciplinaire Rocking Chair & Rock'n'Roll : **HEPIA** (Génie civil, Architecture), la **HEAD**

(Arts visuels, Communication visuelle), la **HEM** (Musique et mouvement) et la **HETS**. A noter que ce sont à nouveau des étudiant-e-s en Communication visuelle de la **HEAD** qui ont réalisé les affiches et les identités visuelles de cette édition du Paléo.

Les deux écoles d'art interviennent d'ailleurs souvent dans l'espace urbain. La **HEM**, en tant qu'acteur culturel majeur du canton, participe activement à la scène musicale de la région. Ainsi, nombre de ses étudiant-e-s et professeur-e-s sont engagé-e-s dans des orchestres d'ici ou d'ailleurs ainsi que dans des projets ponctuels. En tant qu'institution, l'école est également souvent sollicitée, pour des publics et programmes fort différents. A titre d'exemple, on peut relever la mise à disposition de son chœur de chambre pour une série de trois concerts de l'Orchestre de la Suisse Romande, les Concerts du dimanche de la Ville de Genève qui invitent l'Orchestre de la **HEM** ou encore les concerts donnés à la Fondation Bodmer comme programmes parallèles en lien avec les expositions

30

Chiffre d'affaires des prestations de services par école



TOTAL HES-SO GENÈVE 2016 : 4'897'300
TOTAL HES-SO GENÈVE 2015 : 4'751'571

Source :
Source : décompte SEFRI - données au 31 décembre 2015 et 2016

temporaires. Plusieurs expositions et événements ont permis à la **HEAD** également de montrer l'éventail de ses savoir-faire : installation vidéo-interactive mêlant graphisme génératif et architecture à l'occasion du Mapping Festival tenu en avril à Genève ; expérience immersive avec « Fireworks [Archives] » dans le cadre de la Biennale de l'Image en Mouvement organisée en novembre et dont la **HEAD** était en outre le partenaire principal ; œuvre lumineuse « Inviva Lucis » présentée avec 16 autres œuvres par Geneva Lux 2016 pour faire briller la Cité en décembre ou encore la participation de 7 auteurs issus de la **HEAD** à l'exposition « BANG ! Evolution de la bande dessinée à Genève ».

Fort ancrage genevois

Quelques institutions et entreprises typiquement genevoises ont recouru aux services de la **HEAD**. Ainsi, les carafes « Eau de Genève » des SIG ont été habillées par ses étudiant-e-s. L'identité visuelle et la scénographie de Pitoëff, Maison Communale de Plainpalais, devenue pendant dix jours le cœur du Geneva International Film Festival Tous Ecrans, ont été réalisées par les étudiant-e-s du Bachelor en Communication visuelle.

Du côté de la **HEG**, dont les prestations de services constituent l'une des spécialités, la haute école a notamment proposé la mise en place de veille automatique pour l'Office de promotion des Industries et des Technologies (OPI). Ce système permet aux PME de la région de rester vigilantes par rapport aux nouvelles concurrences mais aussi de trouver d'éventuels nouveaux marchés. Ce service, particulièrement important dans le contexte de la numérisation de la chaîne de valeur (industrie 4.0), a été mis en place en décembre. Il convient également de mentionner l'indicateur du Grand Genève, élaboré par un professeur de la **HEG**, qui a été publié en avril et qui sera régulièrement mis à jour afin de permettre de mesurer l'évolution de divers thèmes.

Quant à la **HEdS**, elle a reçu en 2016 l'autorisation de la Direction générale de la santé d'élargir ses prestations de santé avec le Labo ND3 dédié à l'évaluation de la composition corporelle, de la dépense énergétique et de la prise alimentaire afin de fournir un bilan basé sur des mesures précises et d'optimiser ainsi la prise alimentaire et l'activité physique.

Ce laboratoire spécialisé dans la recherche et conseils en nutrition, l'anthropométrie et les comportements alimentaires a ainsi pu ouvrir ses portes quelques mois plus tard.

Au service des entreprises et institutions

Plusieurs entreprises ont mandaté la **HEAD** pour des projets d'envergure. Ainsi, les étudiant-e-s de son Master Espaces et Communication ont imaginé, conçu et réalisé la scénographie de la boutique éphémère Petit h d'Hermès, présentée en novembre dans le magasin genevois. La maison horlogère RJ-Romain Jerome a pour sa part fait appel à l'école pour habiller les vitrines de sa première boutique en nom propre, située au cœur de Genève. Enfin, la RTS a demandé à la **HEAD** de concevoir un hall d'entrée pour le nouveau bâtiment de son département des sports.

A **HEPIA**, des prestations de services sont effectuées quotidiennement dans de nombreux domaines de l'ingénierie et de l'architecture. C'est ainsi que de multiples compétences dans les technologies industrielles sont au service des chercheurs et entreprises du Campus Biotech, via notamment le centre de Microtechniques et Bio-ingénierie, qui s'est encore renforcé en 2016.

De son côté, l'institut inTNE (institut Terre-Nature-Environnement), également rattaché à **HEPIA**, a aménagé cinq nouveaux laboratoires dédiés à la Ra&D et aux prestations de services dans un ancien corps de ferme et dans le bâtiment principal du site **HEPIA** de Lullier.

Enfin, il convient de noter la création d'une Junior Entreprise **HEPIA** qui permet aux étudiant-e-s d'acquérir une expérience entrepreneuriale et de réaliser des mandats pour des entreprises. C'est ainsi que les étudiantes et étudiants de la Junior Entreprise ont pu entretenir le potager urbain créé en début d'été par la filière Agronomie, puis s'occuper de la vente des produits et de l'animation d'ateliers. Durant l'année, quinze mandats ont rapporté un chiffre d'affaires de 25 000 francs en rémunération de travaux d'étudiant-e-s, déduction faite des frais de fonctionnement de la Junior Entreprise.

Concernant la **HETS**, ce sont des interventions en institutions, par exemple en cas de conflit d'équipe, d'accompagnement à la construction de projet pédagogique ou éducatif, qui ont constitué une grande partie des prestations de services délivrées.

La haute école a par ailleurs poursuivi trois importantes prestations de services, à savoir l'offre complète de formation pour les éducateur-trice-s de la petite enfance, pour les animateur-trice-s du GIAP (Groupement intercommunal pour l'animation parascolaire) et pour les moniteur-trice-s de la FASe (Fondation pour l'animation socioculturelle).

Au niveau de la **HEdS**, sa filière Nutrition et diététique a répondu à une prestation de services de la Suva pour le compte d'une institution genevoise. L'école a également proposé des prestations de services pour les institutions du monde du handicap, afin de répondre à l'émergence croissante des problématiques de santé des populations qui séjournent dans ces établissements sociaux.

Le Centre de musique électroacoustique (CME) de la **HEM**, pôle d'excellence en matière d'informatique musicale, travaille avec de nombreuses institutions. Mettant à disposition le matériel (tel que tables de mixages et ordinateurs) et les compétences de ses équipes, elle a notamment poursuivi sa collaboration avec l'Ensemble Contrechamps.

Enfin, il convient de mentionner que les prestations de services effectuées par le Laboratoire de Technologie Avancée (LTA), fruit de la collaboration entre l'Université de Genève et la HES-SO Genève, ont dépassé en 2016 les prévisions estimées lors de sa création en novembre de l'année précédente. Cela démontre le bien-fondé de cette idée innovante qui permet aux entreprises de disposer d'une plateforme technologique et d'un accès à près de 20 groupes de recherche ainsi qu'à plus de 100 équipements et savoir-faire. ■

RENFORCEMENT DES LIENS ENTRE LES HAUTES ÉCOLES ET AVEC LA CITÉ

COLLABORATIONS INTERDISCIPLINAIRES ET RÉGIONALES

L'année 2016 a été caractérisée par :

- l'événement HES, une réalisation pluridisciplinaire d'envergure entre les six écoles HES genevoises ;
- de nombreuses collaborations avec d'autres acteurs de la formation tertiaire menées au niveau national ;
- une implication très forte dans la vie de la cité et de nombreuses manifestations publiques.

Collaboration entre écoles HES

L'exercice 2016 restera comme l'année du premier événement HES, incarnation même de la pluridisciplinarité, ses projets ayant résulté d'une collaboration entre les écoles de la HES-SO Genève (voir page 4 pour davantage d'informations sur cet événement). Mettant à profit leurs compétences complémentaires, les écoles de la HES-SO Genève ont toutefois collaboré en de multiples autres occasions durant l'année écoulée.

Des étudiant-e-s de la **HEAD** et de la **HETS** ont ainsi réalisé une « Armoire à couvertures », dans le cadre d'un module visant à réfléchir à la manière d'aider les personnes sans-abri en période de grand froid.

Profitant de la proximité de deux de leurs bâtiments, la **HEAD** et **HEPIA** ont ouvert un atelier commun pour le travail du bois, des cartons et autres matériaux propres aux maquettes afin que leurs étudiant-e-s puissent réaliser des objets concrets (scénographies, projets d'architectes, etc.) permettant de donner vie à leurs concepts.

Au niveau de la recherche, un projet **HEPIA-HETS** sur la gestion de l'eau dans un village traditionnel marocain a été initié afin de voir, sous un angle socio-technique, comment réutiliser des eaux urbaines épurées pour une irrigation à vocation agricole en espace oasien.

En matière de formation, un nouveau module **HETS-HEdS** sur la prévention

du suicide des adolescentes et adolescents a démarré en septembre, en collaboration avec la plateforme interprofessionnelle « aiRe d'ados ». Plusieurs formations continues ont également été dispensées de manière conjointe entre écoles de la HES-SO Genève. Ainsi la **HEG** propose un CAS avec la **HEAD** en Création d'entreprise et self marketing pour les jeunes designers (CAS Kick-off), ouvert en 2016, ou encore un MAS en Direction et stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires en collaboration avec la **HETS** et la **HEdS**.

Collaborations interuniversitaires

Pour garantir la qualité de leurs missions fondamentales – formation, recherche appliquée et prestation de services – la HES-SO Genève et ses six écoles se sont appuyées sur de nombreux partenariats universitaires au niveau suisse, comme au niveau international (voir également section page 36 pour ce dernier point). Ces partenariats ont pris des formes diverses et sont parfois incarnés de manière visible, à l'image de la signalétique du bâtiment de la HES-SO de Delémont réalisée par la filière Communication visuelle de la **HEAD**.

Les classes de percussions de la **HEM** et de la Haute école de musique bâloise ont donné un concert à l'occasion du centenaire de la naissance d'Alberto Ginastera, compositeur argentin décédé à Genève dont les archives sont déposées à la Fondation Paul Sacher à Bâle.

Autres événements organisés avec des partenaires alémaniques : la conférence internationale d'architecture du paysage de l'ECLAS, organisée par la HSR (Hochschule für Technik Rapperswil) en partenariat avec la filière Architecture du paysage d'**HEPIA**, a eu lieu pour la première fois en Suisse. La haute école genevoise a par ailleurs organisé avec la FHNW (Fachhochschule Nordwestschweiz) une journée de conférences sur la

géoinformation dans le cadre de la formation continue « CAS 3DGEO ».

Le projet interdisciplinaire « Reculet » – visant à identifier les changements survenus au sein de la Réserve Naturelle de la Haute Chaîne du Jura durant les dernières décennies – a été piloté par l'institut de recherches inTNE d'**HEPIA** avec l'appui du CNRS de Grenoble. Associant neuf structures de recherche et de développement, il a abouti après cinq ans d'investigations à un colloque et à une exposition.

Une « Summer School » d'envergure internationale, première du genre, a eu lieu sur le thème de la santé digitale, le diagnostic précoce et la prévention et était organisée par la **HEdS**, en partenariat avec la HES-SO Valais et l'Université de Berne des sciences appliquées.

Au niveau de la recherche, la **HETS** a mené un projet national avec la Hochschule Luzern Soziale Arbeit, portant sur la perception et la signification de l'éducation sexuelle par les parties prenantes (jeunes, parents). Cette recherche a donné lieu à l'organisation d'un colloque scientifique national en septembre à la **HETS**. 2016 a par ailleurs marqué la clôture du projet de recherche « Children of Refugees in Europe », mené par la **HETS** en partenariat avec l'Université de Manchester et le Centre de recherche internationale de Sciences Po (Paris), et financé par le SNIS (Swiss Network for International Studies). La conférence de clôture a eu lieu en mai dans le cadre d'une conférence internationale à Rome.

Au niveau de la formation, **HEPIA** a poursuivi sa collaboration avec la ZHAW (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften) pour la formation continue dans le domaine de la biodiversité : les deux écoles élaborent ensemble les offres de formation et les dispensent chacune dans leur région linguistique. Un fort soutien de l'OFEV est assuré pour ce projet qui répond à une des actions du plan d'action Biodiversité 2017-2020 de la Confédération.

Dans un contexte totalement différent, mais en lien également avec l'environnement, quelques étudiant-e-s de la **HEAD** ont été sélectionnés l'an passé aux côtés

de ceux de l'EPFL, de la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg et de l'Université de Fribourg pour représenter la Suisse au concours international Solar Decathlon 2017, visant à construire une habitation financièrement abordable et uniquement alimentée par l'énergie solaire.

Collaboration avec l'UNIGE

La HES-SO Genève et l'Université de Genève entretiennent de nombreuses collaborations. Elles se traduisent notamment par des instituts communs, à l'image du GCC (traité dans « Recherche appliquée et développement, p.28), du LTA (détaillé dans « prestations de services » p.33) et du Centre Interprofessionnel de Simulation (CIS). Ce dernier, initié par la **HEdS** et la Faculté de médecine de l'Université de Genève afin de répondre aux besoins de formation des futur-e-s professionnel-le-s de la santé, a bénéficié en 2016 de l'arrivée de deux nouveaux partenaires : les HUG et l'IMAD (Institution genevoise de maintien à domicile). En outre, des surfaces supplémentaires ont été aménagées grâce au nouveau bâtiment CMU6.

Dans un tout autre domaine, la HES-SO Genève et l'Université de Genève ont signé une convention afin qu'**HEPIA** reprenne toutes les archives d'architecture et les fonds privés de l'ancien institut universitaire d'architecture. Ces millions de documents seront regroupés au Pavillon Sicli.

La **HEM** et l'UNIGE ont créé un Master commun en Ethnomusicologie, qui a débuté en 2016. Elles ont par ailleurs lancé le projet de recherche conjoint « Vcool : performance publique, régulation émotionnelle & gestion du trac » autour de l'anxiété dans la performance musicale et l'utilisation de la réalité virtuelle pour entraîner les musicien-ne-s à réguler leurs émotions durant leurs concerts publics.

Enfin, la **HETS** a organisé en novembre pour la deuxième année consécutive un séminaire sur le non-recours à l'aide sociale rassemblant des acteurs de terrain ainsi que des chercheuses et chercheurs de la **HEdS**, de l'Institut de la citoyenneté de l'Université de Genève et de l'Observatoire de

non-recours rattaché à l'Université de Grenoble. L'objectif est de développer à la **HETS** un pôle de compétences régional autour de ce thème visant à comprendre pourquoi un nombre important de personnes ne demandent pas les prestations sociales auxquelles elles auraient pourtant droit.

L'ancrage régional de la HES-SO Genève

Fortement impliquée dans la vie de la cité, la HES-SO Genève et ses six écoles ont organisé en 2016 de nombreux événements destinés au public. La **HEG**, ayant un nouveau bâtiment depuis février, est devenu un véritable campus, ce qui ancre davantage encore l'école dans la région. Ainsi, la nouvelle aula de 400 places a permis d'organiser des conférences supplémentaires et d'une plus grande ampleur. Ces rendez-vous créent des liens nouveaux et renforcés avec les partenaires industriels et les entreprises, qui accroissent par la même occasion la dynamique de collaboration. Parmi les événements publics tenus, il convient de relever deux conférences First avec Résonance, un TEDx et un Nipconf, autant de manifestations totalement en ligne avec l'actualité, tant en termes de contenus que de format.

De par sa vocation-même, la **HEM** apporte une contribution majeure à la vie culturelle de la région. C'est ainsi qu'elle a organisé plusieurs dizaines de concerts en 2016. Parmi ceux-ci, il convient de relever le concert placé sous la direction du charismatique Jordi Savall (Hommage au style français), ainsi que les concerts et tables rondes sur le compositeur-chef d'orchestre Hans Zender (cycle organisé conjointement avec Contrechamps) et sur le compositeur György Kurtág. Une rencontre avec Manfred Eicher, personnalité de l'industrie du disque, a également eu lieu en son sein, de même que des masterclass avec des sommités de leurs disciplines respectives (Andreas Staier, Gautier Capuçon, Felicity Lott, Helmut Lachenmann, entre autres). La **HEM** a en outre organisé une table ronde et un concert donné par les étudiant-e-s du département de musique ancienne de la **HEM** à l'occasion des 40 ans de la fondation du Centre de musique ancienne.

La **HETS** a organisé 37 événements ouverts au public et gratuits, dont les conférences « Midis de la recherche ». Parmi ces événements, on peut également citer le forum « Genève Bouge pour l'accueil des migrants », en partenariat avec l'Hospice général et le Bureau de l'intégration des étrangers.

Autre moment fort : la journée sur l'insertion des jeunes adultes en difficulté, co-organisée avec la Direction générale de l'action sociale (DGAS) et ouverte par les conseillers d'Etat Anne Emery-Torracinta (DIP) et Mauro Poggia (DEAS). Par ailleurs, le jubilé de la filière psychomotricité de la **HETS** a donné lieu à un riche programme de festivités, avec notamment une conférence sur les « médiations thérapeutiques et les représentations du corps » en partenariat avec le Musée International de la Croix-Rouge.

HEPIA a pris part à la Quinzaine de l'urbanisme 2016 (en collaborant notamment à une journée dédiée à la convergence des systèmes SIG et BIM, proposant quelques réflexions concernant la virtualisation de notre environnement construit) et a accueilli la Journée de la Société suisse de Pédologie – SSP 2016 s'intéressant à la gestion durable des sols en Suisse et en Europe. Elle a également organisé une trentaine de conférences publiques. On peut notamment citer le cycle de conférences organisé en partenariat avec le projet CEVA (qui accompagne toute la durée des travaux), la conférence inaugurale de l'exposition « Constructive Alps » (qui récompense des bâtiments particulièrement durables) et une conférence sur « La rentrée atmosphérique dans l'industrie Européenne » (présentant les avancements de la recherche industrielle dans le domaine des contraintes imposées à un vaisseau spatial lorsqu'il redescend vers la terre). Enfin, l'école a accueilli l'exposition présentant les résultats du « Prix Lignum 2015 », récompensant des projets utilisant le bois dans la construction, l'aménagement intérieur, le mobilier ou dans une œuvre artistique.

Comme les années précédentes, la **HEAD** a été un acteur important de la scène socio-culturelle genevoise. Elle a poursuivi son cycle de

conférences « Talking Heads », rencontres avec des personnalités nationales et internationales du monde de l'art, du cinéma et du design. Elle a organisé en novembre son défilé de mode, devenu l'un des événements phare du monde de la mode en Suisse. Enfin, elle a animé plusieurs soirées consacrées à des œuvres vidéo à l'édicule Art'Lib aux Libellules dans le cadre d'un projet artistique innovant et participatif entre le Master TRANS et les habitant-e-s du quartier.

Consciente de son rôle vis-à-vis de la société, la **HEDS** Genève a organisé pour le grand public 14 événements : conférences, débats, projections de films. Elle était ainsi présente au salon Planète Santé au SwissTech Convention Center de l'EPFL avec deux animations, l'une invitant les visiteurs à se retrouver dans la peau d'une personne âgée afin de comprendre les difficultés au quotidien des seniors, l'autre leur permettant de mesurer leur BIA (Bioelectrical Impedance Analysis) afin de déterminer leur composition corporelle (masse grasse et non grasse).

Enfin, l'ancrage régional de la **HEDS** se lit dans le projet Cook'Eat : toutes les deux semaines, et ce depuis septembre 2016, les étudiant-e-s en Nutrition et diététique proposent une recette sur le site internet de la **HEDS**, à la fois saine et originale. ■

TRAVAUX DES ÉTUDIANT-E-S ET DES PROFESSEUR-E-S DE LA HES-SO GENÈVE

PRIX ET DISTINCTIONS

Les étudiant-e-s, diplômé-e-s, chercheuses et chercheurs, ainsi que les enseignant-e-s de la HES-SO Genève ont été honorés tout au long de l'année 2016.

Plus de 60 prix ont récompensé les travaux des étudiant-e-s et diplômé-e-s de la **HEAD**. De manière non exhaustive, on peut citer Lucien Monot, étudiant en 2^e année BA Cinéma/Cinéma du réel qui a remporté le Léopard d'argent dans la catégorie « Pardi di domani » au Festival de Locarno pour son film « Genesis ». Les cinq finalistes du prix de Photographie des droits humains étaient toutes et tous issus de la **HEAD** (Vanessa Cojocar, Caroline Etter, Judith Hunziker, Florence Meng et Dorian Sari). En architecture d'intérieur, la Design Parade de Toulon a attribué la mention spéciale « Eyes on TalentsX FRAME » à Paquita Barletta, Aurélie Vial et Joséphine Devaud.

Lors de la cérémonie de diplômes 2016, plus de trente prix ont été décernés aux étudiant-e-s d'**HEPIA** par des entreprises et des fondations partenaires, ce qui confère à ces distinctions une valeur de reconnaissance du monde professionnel. On peut relever le prix spécial Baume & Mercier, attribué à Gwennaëlle Peyer, diplômée Bachelor of Science HES-SO en Microtechniques. Quant au Prix Genilem-HES 2016, il a été remis pour Genève à une start-up issue d'**HEPIA**: KiOP, de Thomas Strgar, qui propose de simplifier l'accès aux images pendant une intervention chirurgicale.

Quasiment chaque mois, des étudiant-e-s et anciens étudiant-e-s de la **HEM** ont reçu des prix en 2016. Ainsi, on peut citer la première distinction **HEM** décernée à Elena Schwarz, diplômée en direction d'orchestre, ainsi que les boursiers et primés culturels de la Fondation Leenards au rang desquels figuraient Marie Mercier, clarinettiste diplômée de la **HEM** et le trio Aeterno, dont les membres (Maya Kadosh au violon,

Simão Alcoforado Barreira au violoncelle et Ioana-Raluca Avramescu au piano) sont également tous trois diplômés de la **HEM**.

Parmi les nominations, il convient de relever que deux anciens étudiants de la **HEM** ont été engagés par le prestigieux Orchestre royal du Concertgebouw, à Amsterdam : Ivan Podyomov pour la place de Hautbois solo et Théotime Voisin en tant que co-soliste de contrebasse. Quant à Alessandro Beverari, fraîchement diplômé en enseignement instrumental après un Master de musicien d'orchestre, il a été nommé clarinette solo au Tokyo Philharmonic Orchestra.

Toujours plus de prix sont offerts à des étudiant-e-s de la **HEG** par des entreprises et des partenaires. En tout, ce sont près de trente prix spéciaux qui ont été remis à la cérémonie de diplômes 2016. Parmi ceux-ci, le prix Baume & Mercier (prix de l'audace intellectuelle) récompense un-e étudiant-e dont le travail, les résultats, le parcours et/ou la personnalité ressortent avec originalité des sentiers battus. Il a été remis à Dmitry Minko, étudiant IBA (ex International Business Management) en emploi. Par ailleurs, en partenariat avec la Haute Ecole de Lucerne et le journal Finanz und Wirtschaft, Swiss Life Asset Managers récompense les meilleurs travaux de master et de bachelor dans le domaine de la finance. Pour la deuxième année consécutive, un étudiant de l'option banque et finance de la filière Economie d'Entreprise, Louis Johnner, a reçu l'une des 4 distinctions très convoitées, soit le prix Swiss Life de fin d'études dans la catégorie Bachelor.

Au chapitre des distinctions, relevons que le professeur Andrea Baranzini, professeur à la **HEG**, a été élu au Comité de direction du Programme national de recherche « Economie durable : protection des ressources, vision pour le futur et innovation » (PNR 73). Ce programme du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) cherche à développer les

connaissances scientifiques pour une économie plus durable, en utilisant efficacement les ressources naturelles pour les préserver, tout en favorisant le bien-être de la population et la compétitivité de l'économie nationale.

La **HEdS** (l'institution, ses enseignant-e-s et étudiant-e-s) a reçu près de vingt prix et distinctions, au rang desquels on peut citer le prix ASSM (Académie suisse des sciences médicales) « Interprofessionnalité » remis conjointement à la Haute école de santé de Genève et à la Faculté de médecine de l'UNIGE ainsi que le prix Pfizer décerné à Corinne Jotterand Chaparro, adjointe scientifique à la **HEdS**, pour son travail de recherche mené en collaboration avec deux scientifiques du CHUV pour définir précisément la quantité de protéines et de calories convenant aux enfants malades.

A la **HETS**, l'équipe de recherche pilotée par la professeure Barbara Lucas s'est vu remettre l'un des Prix Leenaards de la catégorie « Âge et société » pour sa recherche sur la citoyenneté politique comme dimension de la qualité de vie des personnes âgées en EMS. Le prix de la fondation Ethique et valeur a été remis lors de la nuit de l'engagement à l'équipe de la **HETS** ayant mis sur pied les « Escapades familiales », projet qui donne la possibilité à des familles démunies de partir une semaine en vacances.

Enfin, Clara Nägeli-Haller et Morgane Maulet, diplômées **HETS**, ont reçu le prix de la Fondation Qualife pour l'insertion et la qualification pour leur travail de Bachelor. Le Président de la Fondation a particulièrement souligné l'excellence de ce travail et le fait qu'il dégage des orientations nouvelles à mettre en place. ■

DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU, DES ACCORDS ET DES ÉCHANGES

RELATIONS INTERNATIONALES

L'année 2016 a été caractérisée par :

- 449 accords internationaux, preuve de l'ouverture des six écoles de la HES-SO Genève ;
- une nette augmentation de la mobilité estudiantine vers l'étranger ;
- une nouvelle diminution des étudiant-e-s étrangers accueillis à Genève, en raison notamment du coût de la vie.

Mobilité estudiantine

Le nombre d'étudiant-e-s ayant effectué une partie de leurs études à l'étranger a une nouvelle fois augmenté (280 contre 260 une année auparavant). En revanche, la baisse s'est poursuivie concernant le nombre d'étudiant-e-s accueillis dans les six écoles HES genevoises : seul-e-s 109 jeunes sont venus à Genève, contre 128 l'année précédente et 144 deux ans auparavant. Cette diminution est à mettre en particulier sur le compte de la cherté de la vie et de la difficulté de trouver un logement dans la région, malgré les importants efforts déployés

par la HES-SO Genève. Cette dernière propose en effet des aides financières et vient de créer la Fondation Gelige pour répondre aux besoins croissants de logements. La question des permis de séjour a également posé problème à un établissement.

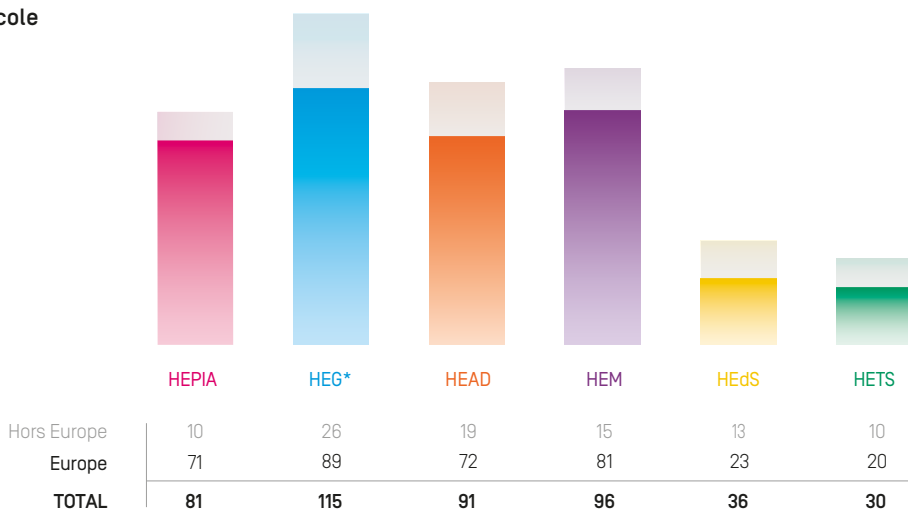
Si l'on regarde au niveau des écoles, la vocation internationale de la **HEG** se traduit notamment par le nombre de diplômé-e-s Bachelor qui ont effectué un échange à l'étranger (33% en 2016). La filière International Business Management est particulièrement multiculturelle puisque ses étudiant-e-s partent un semestre à l'étranger et qu'un double diplôme a été créé en 2016 avec l'Université de Sunshine Coast en Australie (reconnaissance réciproque des programmes de cours). Enfin, la **HEG** attire aussi des étudiant-e-s étrangers (39 en 2016), mais estime que l'entrave principale pour les accueillir est la difficulté de trouver un logement dans la région, ce qui a obligé plusieurs intéressé-e-s à annuler leur séjour.

La **HEM** a poursuivi deux de ses partenariats importants en termes de mobilité estudiantine. Le premier concerne le Brésil, et permet un échange d'étudiant-e-s dans le cadre d'un accord avec l'Etat de Salvador de Bahia qui a initié un enseignement musical de rue. L'école a d'ailleurs consolidé sa présence en Amérique latine, d'où proviennent plusieurs de ses étudiant-e-s, en nouant des partenariats avec les universités fédérales de Rio et de Sao Paolo. La **HEM** collabore également avec le Conservatoire national de Palestine Edward Saïd qui permet des échanges d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s et une sensibilisation à la culture musicale de l'autre.

Au niveau du travail social, un nouveau lieu d'échange existe désormais en Inde à Pondichéry, avec la possibilité d'effectuer une formation pratique de quelques mois dans l'association Santhosha Nanban qui accueille les enfants des rues. Les deux premières étudiantes de la **HETS** sont parties en 2016 et ont organisé en octobre un retour d'expérience sous la forme d'une exposition de photos et d'une projection.

Du côté de la santé, la **HEdS** a constaté une forte augmentation de la mobilité estudiantine vers l'étranger, 25 étudiant-e-s étant partis en mobilité SEMP (Swiss-European Mobility Programme) ou hors Europe. Les stages à l'étranger d'une durée inférieure à deux mois ont continué à présenter un fort engouement, 46 étudiant-e-s étant partis en formation pratique hors d'Europe (contre 25 en 2015) et 25 en Europe (contre 32).

Tableau des accords internationaux par école



TOTAL DES ACCORDS INTERNATIONAUX HES-SO GENÈVE : 449

Source : relevés des écoles — Données au 31 décembre 2016

* ne sont pas compris les accords en cours de renouvellement, ni les accords groupés

Mobilité du personnel enseignant et de recherche

La mobilité des enseignant-e-s, des chercheuses et chercheurs présente un profil différent. Les membres du personnel enseignant ont moins effectué de séjours hors des frontières helvétiques [25, contre 35 une année auparavant], tandis que leurs collègues étrangers étaient légèrement plus nombreux à venir (14 contre 12).

A la **HEG**, le professeur Philippe Dugerdil a été reconduit comme professeur adjoint, à l'Indian Institute of Technology de Kanpur, en Inde.

Du côté de la **HEM**, le coordinateur de l'enseignement Xavier Bouvier a effectué un court séjour à Téhéran dans le cadre du projet de recherche « multiple modernities » et deux échanges d'enseignants (basson et piano) ont eu lieu avec le Yon Sew Toh Conservatory (Singapour), partenaire de l'école. De manière générale, la **HEM** a constaté dans le cadre de la mobilité Erasmus une augmentation des échanges de professeurs (11 IN et 9 OUT, contre respectivement 6 et 7 l'année précédente) durant l'année académique 2015-2016. Outre ces séjours, il convient de noter que les enseignant-e-s de la **HEM** donnent régulièrement et durant toute l'année académique des master-class à l'étranger.

Enfin, à la **HedS**, la mobilité concerne la filière Physiothérapie avec un échange d'enseignant-e-s avec la Belgique et la Hollande.

Rayonnement international

Les six écoles HES genevoises ont conforté leur présence sur la scène internationale, que ce soit dans le cadre de projets de recherche, de prestations de services, de séminaires, d'expositions ou de concerts. Les directrices et directeurs d'écoles ont également été actifs.

L'exposition itinérante 24 heures dans la vie d'un coucou suisse inaugurée en 2014 a poursuivi sa tournée internationale. Après Paris, Langenthal, Montréal, Boston, Hong Kong et Genève, les coucous réinventés de la **HEAD** ont pu être admirés en avril au Salon international du Meuble de Milan puis à la Dubai Watch Week en novembre. A noter encore (de manière non exhaustive) deux partenariats internationaux pour la **HEAD**: le premier (« Constellations ») a pris la forme d'une

« Summer Academy » à Rome à l'Istituto Svizzero di Roma, avec le soutien de la HES-SO et en partenariat avec le Centre d'art contemporain de Genève et Arts@Cern, le programme artistique du CERN. Le second (« Open Collage ») s'est tenu à Athènes, avec des artistes et étudiant-e-s grecs de l'Athens School of Fine Arts. L'école a également été représentée à la London design week et à la Business of design week Hong Kong, en collaboration avec le Design Preis Schweiz.

La **HEM** a entamé en 2016 une collaboration avec l'Université de Kyoto sur un projet de recherche intitulé « Oulomen, le chant des guerriers » s'interrogeant sur l'évolution et la transmission du langage musical. Par ailleurs, le responsable du département vocal a participé à l'Assemblée générale puis au Conseil artistique de l'European Opera Academy, organisation dont la **HEM** est partenaire.

De son côté, la directrice de la **HETS** est présidente de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) et a effectué un important travail à l'international pour préparer le prochain congrès qui se tiendra en juillet 2017 à Montréal. Quant à la professeure Milena Chimienti, elle représente la Suisse dans le réseau mis en place par l'Union Européenne « Action COST Prospol », consacré aux politiques européennes en matière de prostitution.

Dans le cadre du jubilé de la formation en psychomotricité de la **HETS** s'est tenu le colloque international « Nouer les fils en psychomotricité » qui a réuni plus de 400 participants de Suisse, France, Italie, Belgique, Liban et Maroc. En marge de ce colloque, une rencontre inter-écoles de psychomotricité a été organisée en présence d'une centaine d'étudiant-e-s des pays précités.

A la **HedS**, les concepts interprofessionnels mis en œuvre à Genève ont retenu l'attention de ses partenaires nationaux et internationaux. C'est dans ce cadre que la **HedS** a notamment présenté un poster décrivant des projets de santé communautaire interprofessionnel au congrès « All Together Better Health VIII Congress » à Oxford qui a réuni 550 participant-e-s. Une chargée d'enseignement de la **HedS** a également assuré une conférence

au 17^e Congrès international de diététique à Grenade, en Espagne.

Les enseignant-e-s, chercheuses et chercheurs de la **HEG** ont pour leur part participé à plusieurs événements, notamment l'International Partners'Conference de la Regent's University de Londres, l'APAIE Asia Pacific Association à Melbourne, le NAFSA Association of International Educator à Denver et l'EAIE European Association for International Education, à Liverpool.

Enfin, **HEPIA** a organisé une conférence internationale sur l'éco-conception et le développement durable dans le domaine du génie électrique. Réunissant des scientifiques de hautes écoles et des industriels, CONFREG 2016 visait à échanger sur les pratiques innovantes et la mise en œuvre de l'éco-conception dans la production, le transport, la transformation et l'utilisation de l'énergie électrique.

Accords internationaux

Avec 39 nouveaux accords ou conventions signés en 2016, la HES-SO Genève et ses six écoles comptabilisent 449 accords internationaux.

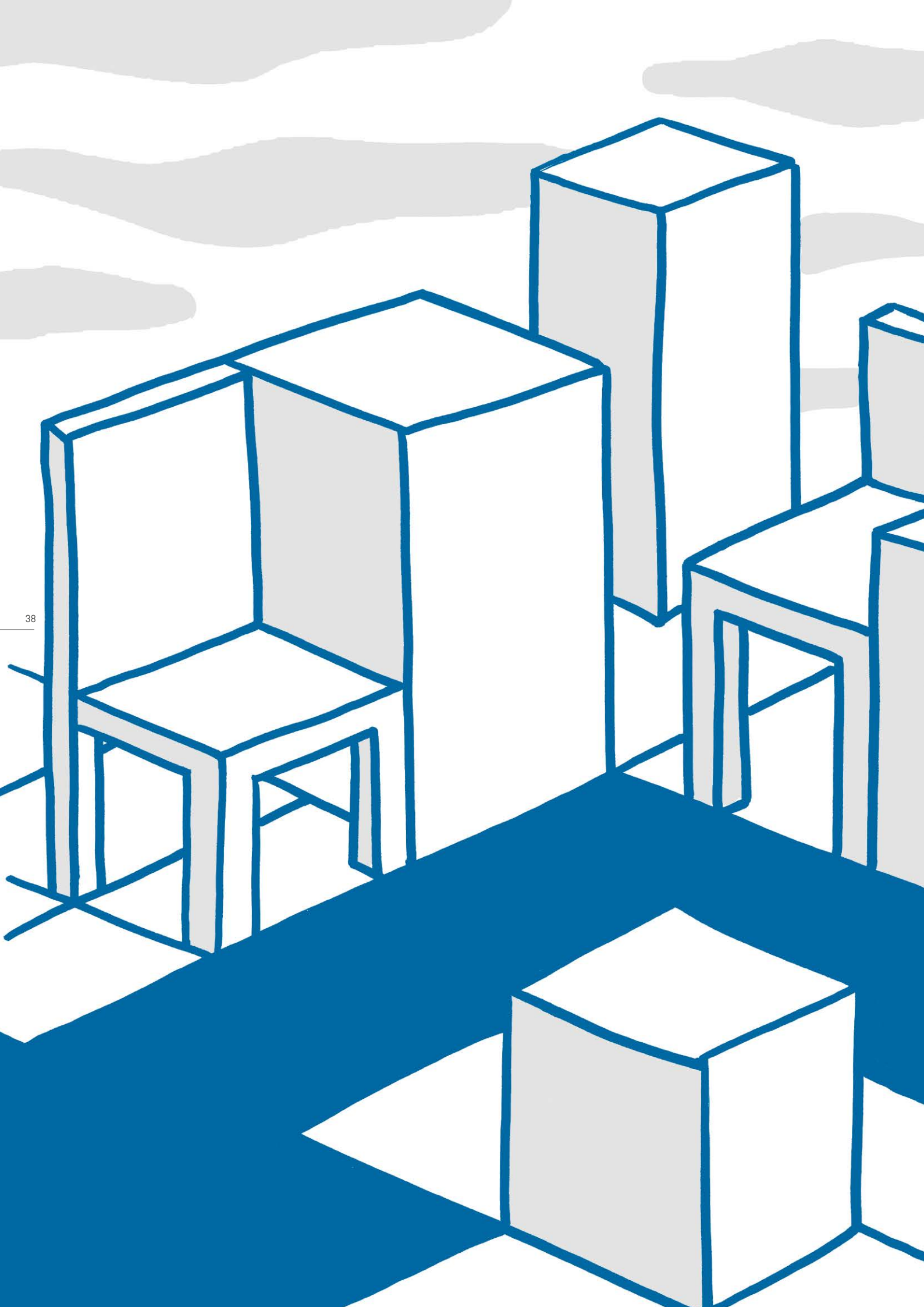
La **HEM** a signé à elle seule 34 nouveaux accords (portant le nombre total à 96), tandis que **HEPIA** en a paraphé 15.

C'est toutefois la **HEG** qui continue à comptabiliser le plus d'accords (115, sans compter les accords groupés, ni ceux en cours de renouvellement). En 2016, elle en a noué 8 nouveaux, qui touchent les cinq continents puisqu'ils concernent la Belgique, la Tunisie, la Malaisie, la Corée du Sud, l'Australie, la Nouvelle-Zélande ainsi que le Chili et le Brésil.

Elle est suivie par la **HEM**, puis par la **HEAD**, qui a notamment signé avec le Kyoto Institute of Technology, l'ALBA (Académie libanaise des beaux-arts) Beyrouth et le Hong Kong Design Institute.

Quant à la **HedS**, elle a 23 partenariats SEMP et 13 partenariats internationaux (notamment au Cameroun, au Canada, en Colombie et en Uruguay).

La filière Psychomotricité de la **HETS** a signé un nouvel accord avec l'University College Capital, (Department of Psychomotor Therapy), situé à Hillrod au Danemark. ■



INSTITUTIONNEL

RESSOURCES HUMAINES	40
CADRE INSTITUTIONNEL	41
ÉTUDIANT-E-S	42
QUALITÉ	42
ÉGALITÉ DES CHANCES	43
ÉTATS FINANCIERS	44
BÂTIMENTS	46
GESTION DOCUMENTAIRE	46
SERVICES D'INFORMATION DOCUMENTAIRE	47
SYSTÈMES D'INFORMATION	47

ADAPTATION PROGRESSIVE AU NOUVEAU CADRE LÉGISLATIF

RESSOURCES HUMAINES

de l'Etat de Genève à la HES-SO Genève et des nouvelles responsabilités induites par la Loi sur la HES-SO Genève. Grâce aux efforts d'organisation et d'optimisation de l'utilisation des ressources, les nouvelles activités de gestion administrative ont pu être absorbées sans augmentation significative de l'effectif global de personnel.

L'année 2016 a été caractérisée par :

- une grande stabilité des effectifs de la HES-SO Genève ;
- des transferts d'activités de l'Etat de Genève à la HES-SO Genève ;
- la poursuite du processus consultatif avec les associations représentatives du personnel en vue du futur règlement interne sur le personnel ;
- plusieurs actions conduites en matière de prévention des risques, tant à destination du personnel que des étudiant-e-s.

Règlement interne sur le personnel

Le processus de consultation avec les associations représentatives du personnel, commencé en décembre 2014, s'est poursuivi jusqu'en juin 2016. Après avoir adopté une première version du règlement en mars 2016, le Conseil de direction a introduit des amendements visant à répondre aux préoccupations exprimées par le personnel, tout en préservant les intérêts de l'institution.

Quelques modifications d'ordre technique ont ensuite été effectuées à la demande du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport et de l'Office du personnel de l'Etat. La principale modification consiste en un renvoi aux lois et règlements applicables au personnel administratif et technique, aboutissant à un règlement principalement axé sur les rapports de travail du personnel d'enseignement et de recherche.

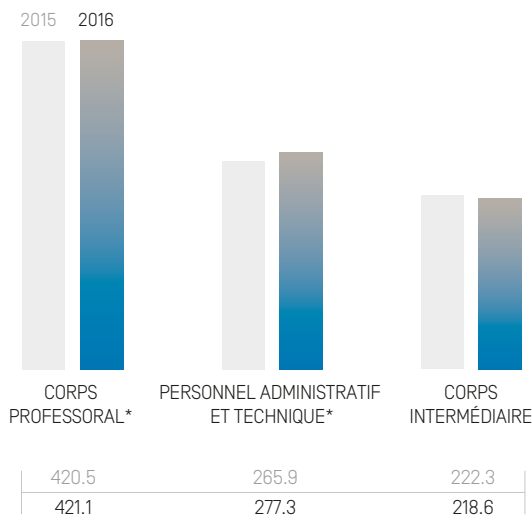
L'important travail accompli cette année a permis de soumettre le règlement sur le personnel au Conseil d'Etat en vue de son entrée en vigueur en 2017.

Evolution des effectifs

L'effectif global du personnel de la HES-SO Genève a très peu évolué en 2016 (+0,9% à 917 EPT), reflétant la stabilité du nombre d'étudiantes et étudiants entre 2015 et 2016 (+0,5%).

La légère augmentation concerne principalement le personnel administratif et technique, notamment en raison des transferts d'activités

Evolution de la répartition du personnel par catégorie en équivalent plein temps (EPT)



TOTAL HES-SO GENÈVE 2015 : 908.7
TOTAL HES-SO GENÈVE 2016 : 917

Source : SIRH / Contrôle des postes — Données au 31 décembre 2015 et 2016

* sans les auxiliaires

Mise en œuvre de la loi sur la HES-SO Genève

Parallèlement au travail réalisé sur le règlement interne sur le personnel (RP), la direction des ressources humaines a poursuivi l'adaptation des directives et procédures aux dispositions de la nouvelle loi sur la HES-SO Genève et à la nouvelle gouvernance institutionnelle. Ce travail sera poursuivi en 2017 avec la mise en œuvre du règlement sur le personnel qui permettra de disposer d'un cadre clair, adapté et transparent. Il sera conduit avec le soutien de la commission du personnel qui sera instituée avec l'entrée en vigueur du RP.

En 2016, la direction des ressources humaines a également accompagné l'évolution des services communs liée à l'autonomie institutionnelle et aux nouvelles missions qui en découlent.

Santé, sécurité et bien-être au travail

Plusieurs actions ont été conduites durant l'année dans le domaine de la prévention des risques, tant à destination du personnel que des étudiant-e-s.

Pour le personnel, la priorité a été mise sur les risques liés au port de charge. Des formations avec ateliers pratiques ont été organisées et les besoins en matière de matériel de sécurité identifiés.

Des séances de formation à l'utilisation des machines potentiellement dangereuses ont été mises sur pied pour les étudiant-e-s dans certains ateliers et seront systématisées en 2017. Des séances de sensibilisation à la prévention des risques d'incendie ont également été proposées aux étudiant-e-s, en mettant la priorité sur les sites ne disposant pas de personnel technique.

Parallèlement, l'audit complet de l'ensemble des laboratoires et ateliers en vue de leur mise en conformité a été achevé. Ce travail d'analyse des risques a permis de définir les priorités pour les années à venir, sur les plans techniques et organisationnels. ■

PREMIÈRES ACTIONS DES ORGANES PARTICIPATIFS

CADRE INSTITUTIONNEL

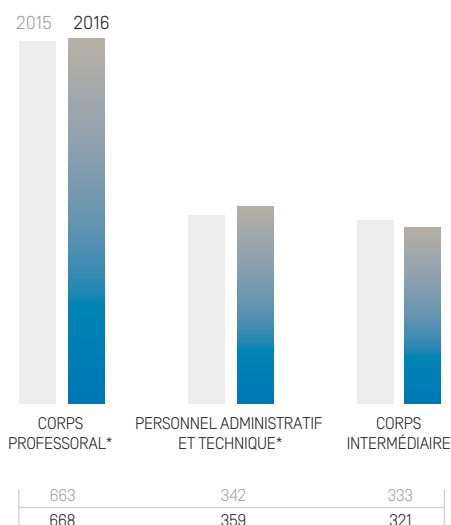
Suite à la nouvelle autonomie de la HES-SO Genève, l'institution a mis en place la plupart de ses organes participatifs en avril 2015, à savoir le Conseil d'orientation stratégique (COS) – qui se prononce sur des questions relevant de l'orientation politique des HES – et le Conseil représentatif (CR) – qui se détermine sur les grandes orientations de la politique et du fonctionnement de la HES-SO Genève. 2016 a donc été la première année où ces organes transversaux ont fonctionné sur un exercice complet. De la même manière, les six écoles ont constitué leurs organes respectifs, à savoir les Conseils académiques (Conseil de fondation pour la HEM) et les commissions mixtes.

Le COS, composé de membres externes et présidé par Martine Brunschwig Graf, s'est tout d'abord prononcé sur le plan de développement 2015-2025, qui a abouti à la Stratégie 2025 de la HES-SO Genève. Il a ensuite traité notamment de la stratégie de la Recherche appliquée et développement (Ra&D), de la politique Qualité de l'institution et de la politique des bâtiments. Le CR de son côté est composé de membres internes, représentant les enseignant-e-s, collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche, le personnel administratif et technique, ainsi que des étudiantes et étudiants. Selon les attributions de cet organe, il a traité des thèmes suivants : le plan de développement 2015-2025, le mandat de prestation entre le rectorat HES-SO et la HES-SO Genève, ainsi que le budget 2017.

Simplification

Du côté des écoles, il convient de relever que HEPIA a simplifié son organigramme afin d'avoir des relais plus directs et d'impliquer davantage les responsables de filières. Cette évolution concorde avec le fait que l'école, créée en 2009, a désormais atteint sa vitesse de croisière et nécessite donc une organisation légèrement différente de celle prévalant lors de sa constitution. ■

Evolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes



TOTAL HES-SO GENÈVE 2015 : 1'338

TOTAL HES-SO GENÈVE 2016 : 1'348

Source : SIRH / Contrôle des postes — Données au 31 décembre 2015 et 2016

* sans les auxiliaires

MESURES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDES

PRESTATIONS POUR LES ÉTUDIANT-E-S

En marge de ses missions académiques, la HES-SO Genève propose de nombreuses prestations destinées à favoriser la réussite des études, l'intégration et le bien-être des étudiant-e-s. Certaines de ces actions contribuent en outre à la stratégie de démocratisation des études.

Pour répondre au besoin croissant en matière de logement étudiants, la HES-SO Genève a créé en juillet la Fondation Geloge, nouvelle fondation de droit privé qui a la responsabilité de gérer trois foyers avec un total de 256 lits. Le foyer de Pinchat, flamant neuf, a ouvert le 1^{er} septembre 2016 et propose 111 lits. La Fondation gère également le foyer Dassier (16 lits attendus au premier trimestre 2017) ainsi que celui de Champel, déjà en exploitation depuis de nombreuses années par la **HEdS**, qui compte lui 129 lits.

Par ailleurs, les étudiant-e-s de la HES-SO Genève, et dans une certaine mesure les membres du corps intermédiaire, ont accès à des prestations hors-cursus qui sont proposées par l'Université de Genève, à l'image des aides sociales et financières, du sport, des activités culturelles, du soutien psychologique et de santé ou encore des emplois temporaires. C'est ainsi que plus d'un demi-million de francs ont été versés aux étudiantes et étudiants HES à titre de bourse d'études.

Ces prestations sont accessibles depuis 2003 grâce à un accord de collaboration, qui a été renouvelé à plusieurs reprises, entre l'Université de Genève et la HES-SO Genève. L'actuel accord arrive à échéance le 31 août 2017.

Enfin, la **HEdS** propose l'Espace Conseil Nutrition qui est à disposition des étudiant-e-s pour répondre à leurs demandes et préoccupations, ainsi que pour accompagner des changements de manière individualisée sur des questions liées à la nutrition et à la diététique. ■

PROCESSUS D'AMÉLIORATION CONTINUE

QUALITÉ

La politique Qualité de la HES-SO Genève s'inscrit dans une logique d'amélioration continue. Elle doit permettre de satisfaire aux besoins de ses différents partenaires, tant à l'interne qu'à l'externe, en nourrissant la motivation et l'engagement tant du personnel que des étudiantes et étudiants. Dans ce contexte, la HES-SO Genève a passé avec succès le 8 avril 2016 l'audit de re-certification ISO 9001; 2015 de son Système de Management par la Qualité (SMQ).

Pour mémoire, la HES-SO Genève a mis en place un système d'assurance Qualité basé sur la norme ISO 9001 pour le périmètre du management, de l'administration et des finances, ainsi que l'évaluation de l'enseignement par les étudiantes et étudiants. Dans le domaine de la formation, toutes les activités de formation continue de la HES-SO Genève sont au bénéfice de la certification EduQua. Les formations Bachelor et Master sont expertisées dans le cadre de l'auto-évaluation des filières, partie intégrante du processus d'accréditation institutionnelle de la HES-SO.

Gestion des risques

L'année 2016 a par ailleurs été riche en mutations. Elle a notamment été caractérisée par la réorganisation du département Qualité dans l'objectif de renforcer les synergies entre le Système de Management par la Qualité et le système de contrôle interne. Cette réorientation permet de s'adapter à l'évolution en 2015 du cadre normatif ISO 9001. L'approche processus en place a été formalisée et complétée par une révision de la politique de gestion des risques permettant une meilleure maîtrise des risques institutionnels majeurs. L'efficacité du système de contrôle interne se place désormais au cœur des préoccupations du département.

L'exercice écoulé a également été marqué par la migration de la documentation Qualité. Le référentiel mis en ligne en 2008 était caractérisé

par une grande complexité d'utilisation, liée à des capacités d'exploitation nettement supérieures aux besoins de la HES-SO Genève. Au 1^{er} septembre, il a été remplacé par une solution plus adaptée, qui privilégie l'accessibilité de l'information et la simplification de la modélisation. Ce transfert a donné l'impulsion pour une revue de l'intégralité de la documentation existante qui se poursuivra en 2017. La volonté d'améliorer l'expérience utilisateur se traduit également par un accès aux documents plus intuitif, via un Intranet commun personnalisable par école et par public.

En phase avec la démarche de la HES-SO, la HES-SO Genève a initié cette année le processus d'accréditation institutionnelle. La collecte auprès des six écoles d'un panel de démarches qualité représentatif de l'institution et l'examen des exigences de l'accréditation a confirmé les défis du département tels qu'exprimés dans la stratégie 2025. La volonté de la HES-SO Genève de développer un Système de Management par la Qualité plus collaboratif, en phase avec les attentes des différents acteurs, constituera un objectif majeur pour les années à venir. ■

PRIORITÉ INSTITUTIONNELLE DE LA HES-SO GENÈVE

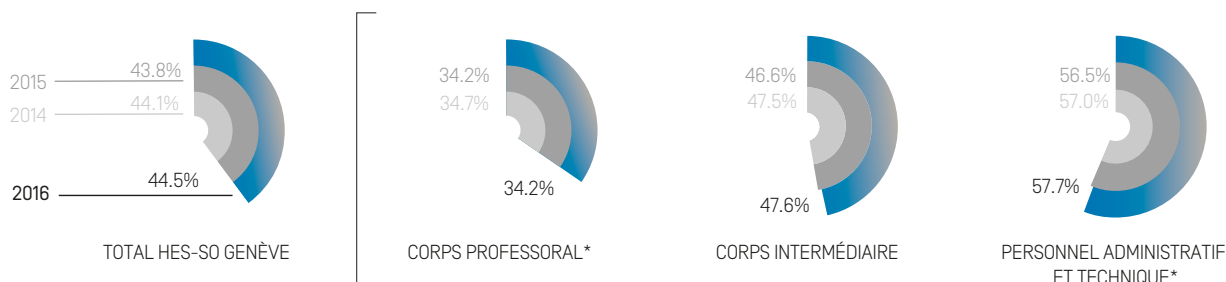
ÉGALITÉ DES CHANCES

2016 représentait l'année de clôture du programme fédéral Égalité des chances (EGC) entre les femmes et les hommes dans les HES. À l'instar des autres hautes écoles de Suisse occidentale, la HES-SO Genève avait établi son propre plan d'action quadriennal 2013-2016. Le bilan est positif, puisque les objectifs principaux des quatre champs d'actions retenus ont tous été atteints.

Parmi les éléments récents, il convient de relever la convention de collaboration entre l'EPFL et la HES-SO ainsi que la HES-SO Genève pour l'organisation du cours « Internet pour les filles ». Cette initiative, qui vise à encourager les jeunes femmes à entreprendre des études et métiers techniques, a permis en 2016 à 50 écolières genevoises de 9 à 12 ans de s'initier à l'informatique et de créer leur propre site Internet. Pour en revenir aux quatre champs d'actions mentionnés ci-dessus, en voici les principales réalisations :

Politique de l'EGC institutionnalisée.

La HES-SO Genève a professionnalisé et ancré activement sa politique en matière d'EGC, avec la constitution d'une équipe EGC de 7 personnes (une responsable EGC au niveau transversal et un-e répondant-e EGC par école). Cela atteste la volonté institutionnelle de renforcer les politiques en la matière.

Evolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)

Source : SIRH / Contrôle des postes - données au 31 décembre 2014, 2015 et 2016

* sans les auxiliaires

Politique du personnel et encouragement à la relève. Une stratégie de diffusion d'offres d'emplois a été établie pour des postes à responsabilité auprès du réseau EGC afin de cibler les candidatures du sexe sous-représenté. Concernant la conciliation vie privée vie professionnelle, le personnel de la HES-SO Genève bénéficie de mesures telles que la flexibilité du temps de travail, le travail à temps partiel ou encore le télétravail. En octobre 2016, le Conseil de direction de la HES-SO Genève (CD) a validé le document « Politique de la relève HES-SO Genève favorisant l'égalité des chances ».

Recrutement et encouragement des étudiant-e-s, notamment les MINT,

Travail social et Santé. Pour sensibiliser les jeunes filles aux activités MINT (Mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques), la HES-SO Genève a mis en place des actions telles que « Futur en tous genres » (HEPIA, HEG), « Elargis tes horizons » (HEPIA), « Internet pour les filles » (EPFL-HEPIA-HEG) ; « Ingenieuse.ch » (HES-SO, HEPIA). Pour les domaines Santé et le Travail social, la HETS et la HEdS ont également introduit des ateliers dans le cadre de la journée futur en tous genres.

Enseignement et recherche.

Les écoles ont été incitées à déposer des projets de recherche appliquée en matière d'égalité et de diversité auprès de la HES-SO et du SEFRI (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation). Le service EGC a participé à diverses tables rondes et conférences ainsi qu'à l'élaboration de projets.

Il convient de relever encore les éléments suivants :

- La validation en Conseil de direction de la directive « HES-SO Genève sans obstacle » pour l'intégration des étudiant-e-s en situation de handicap.
- L'organisation en collaboration avec les comédiennes et comédiens d'impro.ch d'un événement de sensibilisation au harcèlement et au mobbing au travail et en formation, à la HEdS.
- La projection du film de Nigel Cole : « We want sex Equality », à la HEAD, lors de la Journée internationale des droits des femmes.
- L'organisation de la conférence HES-SO Genève sans obstacle : l'Egalité des chances pour les étudiant-e-s en situation de handicaps, à la HEAD.
- L'organisation HEM-BPEV de l'événement « Compositrices d'aujourd'hui » dans le cadre des 20 ans de la Loi sur l'égalité entre femmes et hommes (Leg), à la HEM. ■

RÉSULTAT NET POSITIF ET BUDGET CANTONAL RESPECTÉ

ÉTATS FINANCIERS

L'exercice financier 2016 a été marqué par :

- l'introduction du nouveau plan comptable et de la norme MCH2 ;
- l'approbation du règlement interne sur les finances de la HES-SO Genève par le Conseil d'Etat ;
- le transfert de l'Etat à la HES-SO Genève des charges de bâtiment et d'informatique ;
- un résultat des écoles et des services communs de la HES-SO Genève largement positif.

Nouveaux plan et norme comptables

Les états financiers de la HES-SO Genève sont désormais établis selon de nouvelles normes comptables. Auparavant basés sur les normes comptables internationales pour le secteur public édictées par l'IPSAS Board (normes IPSAS), ils suivent dès l'exercice 2016 le référentiel MCH2 (manuel comptable harmonisé pour les cantons et les communes), en conformité avec le manuel de gestion financière et comptable de la HES-SO.

En effet, le Comité gouvernemental de la HES-SO a décidé d'adopter les principes MCH2 comme référentiel pour la comptabilité financière. Cette décision est conforme à l'art 51 al. 2 de la Convention intercantonale qui prévoit que « la HES-SO se dote d'une norme comptable uniforme, reconnue par les cantons, éventuellement adaptée à ses besoins spécifiques ». En adéquation avec ce qui précède, l'art 7 al.3 précise que « la norme comptable est applicable dès les comptes 2016 de la HES-SO Genève ».

A noter que seules les données 2016 figurent dans le présent rapport, en conformité avec le manuel de gestion financière et comptable de la HES-SO. En effet, ce dernier stipule que, la première année de passage au MCH2,

la comparaison avec l'exercice précédent n'est pas requise dans les états financiers.

Règlement interne sur les finances

Conformément à la loi sur la HES-SO Genève (C 1 26), le nouveau règlement interne sur les finances de la HES-SO Genève a été approuvé par le Conseil d'Etat (arrêté 04542 – 2016 du 7 septembre 2016) et est entré en vigueur le lendemain de son approbation. Dans le respect des dispositions de la convention intercantonale sur la haute école spécialisée de Suisse occidentale et la loi sur la HES-SO – Genève, ce règlement précise les dispositions financières et comptables applicables à l'institution genevoise, notamment les principes concernant la planification, l'établissement du budget et la présentation des comptes. Il précise en outre les modalités de répartition du résultat annuel entre le « fonds d'innovation et de développement », le « fonds de réserve » et la constitution d'une créance envers l'Etat pour le solde éventuel.

Transfert de charges

Depuis le transfert des activités de gestion et d'entretien des bâtiments de l'Etat de Genève vers la HES-SO Genève intervenu en janvier 2016, cette dernière assume directement presque toutes les charges d'entretien d'immeubles (entretien courant et nettoyage), des baux à loyer, de consommation d'énergie et de fluides, ainsi que de gestion et traitement des déchets. Le montant total de ce transfert a été estimé à près de CHF 6,9 millions.

De même, il a été procédé en janvier au transfert des charges informatiques de l'Etat de Genève vers la HES-SO Genève qui assume désormais la quasi-totalité des tâches et des dépenses correspondantes. Le montant du transfert a alors été arrêté à près de CHF 0,91 million.

En contrepartie, la HES-SO Genève applique dès 2016 l'alinéa 3 de l'article 44 de la LGAF qui stipule que « les subventions non monétaires ne sont pas comptabilisées dans l'état de la performance financière. Elles font toutefois l'objet d'une évaluation précise et figurent à titre informatif tant à l'annexe aux états financiers que dans une annexe au budget ».

Par analogie, les charges non monétaires ne sont également plus comptabilisées dans le compte de résultat de la HES-SO Genève. A titre d'exemple, on citera les charges relatives à la mise à disposition de bâtiments par l'Etat au bénéfice de la HES-SO Genève. Evaluées de manière précise à CHF 14,17 millions, elles ne figurent plus dans le compte de résultat, mais dans les annexes aux comptes.

Résultat largement positif

Le budget 2016 a été réalisé selon les normes IPSAS alors que les comptes sont présentés selon les normes MCH2 (compte de résultat à la page 58). Ce changement de norme comptable modifie en partie le résultat 2016 et rend peu aisées les comparaisons des données budgétaires avec les comptes.

C'est d'ailleurs la raison pour laquelle deux rubriques (« charges de transfert » et « subventions redistribuées ») sont apparues aux comptes. Les charges de transfert se composent de près de CHF 1,5 million de charges de mobilité (que l'on retrouve presque intégralement dans les produits sous la rubrique « Subventions de la HES-SO ») et de CHF 0,55 million relatif à la création de la nouvelle fondation de droit privé Geloge. Cette dernière a pour mission de gérer les foyers pour étudiants, dont deux sont nouveaux. On notera encore sur ce point que jusqu'en 2015, les opérations relatives à la mobilité étaient comptabilisées à l'actif et au passif du bilan, raison pour laquelle elles n'ont pas été budgétées en 2016 dans le compte de résultat. Quant aux charges de près

de CHF 1 million relatives aux « subventions redistribuées », on les retrouve intégralement dans les produits dans la rubrique « subventions à distribuer ».

Le total des salaires payés par la HES-SO Genève en 2016 s'est monté à CHF 154,48 millions alors que le budget prévoyait des dépenses globales pour ce poste de près de CHF 151,83 millions, soit un surcoût de près de CHF 2,65 millions. Cet écart s'explique par le transfert de CHF 2,7 millions de charges relatives aux intervenants externes du poste « Charges de biens et services et autres charges d'exploitation » (BSM) à la rubrique « Charges de personnel ».

La baisse de CHF 7,16 millions du poste BSM, par rapport au budget, s'explique principalement par le transfert des CHF 2,7 millions susmentionnés et par la baisse de près de CHF 2,46 millions des charges d'infrastructures. Le solde de près de CHF 2 millions se compose de baisses réparties dans les différentes entités. En effet, la mise en œuvre courant 2016 du nouveau plan comptable MCH2 (les dernières rubriques comptables ayant été ouvertes début 2017 encore) a rendu les outils de suivi budgétaire obsolètes. La HES-SO Genève en a profité pour acquérir et implémenter un nouvel outil informatique de dernière génération, outil qu'il a fallu entièrement programmer. Le temps nécessaire à sa mise en œuvre n'a pas permis de procéder à des suivis budgétaires suffisamment tôt dans l'année et aussi rigoureux que souhaité. Ce manque de visibilité a conduit les services communs et les écoles de la HES-SO Genève, par principe de prudence, à repousser bon nombre d'achats. On ajoutera que la mise en œuvre courant 2016 du nouveau « service commun bâtiment » a nécessité du temps, ce qui a également induit le report de certaines acquisitions ou opérations de maintenance courante.

Les comptes 2016 font désormais une distinction entre les « taxes » et les « revenus divers », alors que le budget ne prévoyait qu'une rubrique « taxes ». La rubrique « taxes » contient notamment les taxes d'études, les prestations de services, les émoluments administratifs ou encore les

remboursements des assurances sociales. L'addition de ces deux rubriques affiche des revenus en augmentation de CHF 0,86 million par rapport au budget. Les revenus de transferts (subventions de la HES-SO, ainsi que du DIP et subventions diverses) se montent à CHF 178,4 millions, en légère diminution de CHF 0,43 million par rapport au budget 2016. On soulignera néanmoins que les comptes contiennent des revenus non budgétés pour près de CHF 1,34 million au titre de la mobilité (montant inclus dans le poste subventions de la HES-SO) et de CHF 0,5 million représentant des différentiels sur la contribution cantonale et le bouclage définitif des comptes 2015 de la HES-SO. Sans ces éléments relatifs à l'introduction de la norme comptable MCH2, les revenus de transferts seraient en baisse de CHF 2,27 millions.

Les subventions diverses se montent à CHF 9,39 millions, en baisse de CHF 4,13 millions par rapport aux prévisions budgétaires. Ce fléchissement est essentiellement dû à la diminution des financements fédéraux (CTI, FNS, OFEN, OFAS etc.) pour près de CHF 2,49 millions et au fait que la HEM-NE n'a pas eu à rembourser à la HES-SO Genève CHF 0,76 million de déficit initialement prévu, car elle a dissout une importante provision.

Au final, le total des charges d'exploitation diminue de CHF 1,26 million pour atteindre CHF 199,74 millions, alors que les revenus d'exploitation augmentent de CHF 1,44 million à CHF 201,44 millions. Quant au résultat financier, il s'est amélioré de CHF 0,18 million à CHF 0,65 million. Au final, on obtient un résultat opérationnel positif de CHF 2,88 millions.

A cela s'ajoutent des revenus extraordinaires non budgétés (voir ci-dessous) pour près de CHF 1,36 million qui portent le compte de résultat de la HES-SO Genève à un excédent de CHF 4,24 millions.

Ce résultat positif englobe un excédent de charges de CHF 0,36 million enregistré par le Fonds d'aide de la HEDS. Ce surplus de coûts est affecté audit fonds, ce qui diminue sa valeur d'autant et vient en contrepartie s'ajouter au résultat

de la HES-SO Genève. Le résultat 2016 s'élève dès lors à CHF 4,6 millions. En conformité avec l'article 9 du règlement interne sur les finances relatif à la répartition du résultat annuel, CHF 1,38 million (30%) est attribué au tout nouveau fonds d'innovation et de développement de la HES-SO Genève et CHF 3,22 millions sont comptabilisés en dette à l'Etat. On notera que le fonds de réserve a dû être abaissé de CHF 0,48 million, ce dernier ne pouvant excéder 5% du total des charges. Cette opération est reflétée dans les revenus extraordinaires du compte de résultat et participe pour autant à l'amélioration du résultat global de la HES-SO Genève.

Contribution cantonale

La contribution cantonale due par le canton de Genève à la HES-SO pour 2016 s'élève à CHF 99,38 millions pour un budget fixé à quelque CHF 99,41 millions (voir tableau page 59). En retour, le total des subventions de la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève s'est élevé à quelque CHF 147,84 millions (forfaits études et loyers et fonds pour la recherche). Comme l'année précédente, le flux financier net avec la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève est positif, s'élevant à CHF 48,46 millions en 2016 (tableaux pages 58 et 59).

Respect du budget cantonal

Le budget du canton se compose de la contribution cantonale due à la HES-SO, de financements spécifiques en faveur de la HES-SO Genève et du financement des conditions locales particulières (CLP ou excédents de charges) de notre institution. Comme le montre le tableau de la page 58, le budget cantonal est respecté. ■

FINALISATION ET DÉBUT DE NOMBREUX CHANTIERS

BÂTIMENTS

L'année 2016 peut être qualifiée d'exceptionnelle en termes de bâtiments, tant elle a enregistré des concrétisations et des décisions déterminantes pour les écoles HES genevoises.

Tout d'abord, la HES-SO Genève a connu sa première réalisation depuis sa création, il y a bientôt 20 ans. En effet, la **HEG** s'est enrichie d'un nouveau bâtiment et est devenue depuis lors un véritable campus, ce qui confère à l'école un ancrage encore plus fort dans la région. Inauguré le 1^{er} mars après 3 ans de travaux et plus de 10 années de démarches et de recours, il permet d'offrir quelque 12' 000 m² supplémentaires, dont une aula de 400 places, pour un coût de 50 millions.

Ensuite, un pas important a été franchi dans un autre dossier majeur, celui de la construction d'un nouveau bâtiment pour la **HEds**, dont la capacité actuelle d'accueil ne permet pas de satisfaire les besoins des institutions de soins du canton de Genève. Une demande de renseignement a en effet été déposée en avril, définissant les implantations, la destination, les gabarits et les volumes du projet futur. Moyennant le déplacement de l'École supérieure de soins ambulanciers et du Centre de Formation Professionnelle Santé-Social, cette extension offrira plus de 400 places de formation, dont plus particulièrement 220 pour la filière en soins infirmiers. En parallèle de ce projet, des développements se poursuivent dans les bâtiments actuels.

Troisième dossier d'envergure : la mise à disposition fin novembre par la Fondation Hans Wilsdorf d'un droit de superficie à titre gratuit et sans contrepartie de trois lieux emblématiques du canton permet de projeter pour la rentrée 2017 un nouveau campus aux Charmilles pour la **HEAD**. Trois bâtiments liés à l'industrie genevoise seront mis à disposition de l'école pour abriter les activités administratives, des

espaces pour l'enseignement de matières artistiques et des ateliers spécifiques. L'orchestration de l'ensemble demande une mise en place rapide de ressources et une organisation rigoureuse afin de mettre ces lieux à disposition des étudiants-e-s, dans les meilleurs délais.

Le dernier important dossier concerne la **HEM**, aujourd'hui dispersée sur 7 bâtiments dont la majorité n'est pas adaptée à cet enseignement spécifique. L'octroi le 24 décembre d'un droit de superficie de 90 ans par les Nations Unies à la Fondation pour la Cité de la Musique a permis d'organiser un concours international d'architecture en vue de la future construction, attendue à l'horizon 2023, qui abritera la **HEM** et les locaux de l'Orchestre de la Suisse Romande.

En dehors de ces projets phares, différentes actions pour les autres écoles mobilisent énergie et budget afin de maintenir des conditions de travail pour l'enseignement et la recherche répondant aux besoins d'une haute école. Ces actions vont de la sécurisation des accès, à la mise aux normes de sécurité, en passant par la transformation des locaux.

Nouvelles tâches

Le service des bâtiments a également connu une année bien remplie sur le front de l'entretien courant des immeubles, dont la charge incombe depuis le 1^{er} janvier 2016 à la HES-SO Genève. Ces nouvelles tâches ont nécessité une mise à jour et une uniformisation, que ce soit pour les baux, les contrats d'entretien des installations techniques, les contrats de nettoyage ou encore de surveillance. Il convient de relever que les processus décrits dans le cadre de la réorganisation du service donnent en fin d'année un bilan positif et montrent une gestion rationnelle des budgets. A noter enfin en termes de ressources humaines que le service des bâtiments a changé de responsable en mai. ■

HARMONISATION DES PRATIQUES DOCUMENTAIRES

GESTION DOCUMENTAIRE

En 2016, la HES-SO Genève a décidé d'appliquer une gestion documentaire et de l'archivage simplifiée et harmonisée dans l'ensemble des entités qui la constituent.

Cette nouvelle stratégie de gouvernance documentaire respecte les normes légales et doit répondre aux attentes des écoles et des services communs afin de remplir les obligations légales, mieux défendre les droits, assurer la transparence des activités et protéger les données personnelles sensibles.

En tant qu'institution autonome, la HES-SO Genève a l'obligation légale de confier sa gestion documentaire à un-e professionnel-le de l'information. C'est dans ce contexte qu'une responsable de la gestion documentaire et de l'archivage a été engagée en mai. Sa mission principale est de mettre en œuvre et de coordonner, avec le soutien des écoles, l'ensemble des actions, outils et méthodes pour assurer la bonne gestion de l'information de la HES-SO Genève et le respect de la loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles (LIPAD).

Archivage des documents

La HES-SO Genève est responsable d'assurer la bonne tenue des dossiers - tant papier que sous forme numérique. Elle a décidé de confier aux Archives d'Etat de Genève la responsabilité de se charger de la conservation et de la consultation des archives historiques des écoles et services communs, dans le respect des dispositions de la Loi sur les archives publiques (LArch). Par archives historiques, il est entendu tous les documents dont les supports se présentent sous forme écrite ou numérisée, visuelle ou sonore, et qui sont conservés en raison de leur valeur juridique, politique, économique, historique, sociale ou culturelle. ■

VISIBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ DES PUBLICATIONS

SERVICES D'INFORMATION DOCUMENTAIRE

La HES-SO Genève compte six services distincts d'information documentaire, qui ont pour missions d'offrir un large accès à l'information et de jouer un rôle de médiation entre les flots d'informations et les différents publics.

Dans le but de clarifier et réactualiser les conditions d'utilisation et d'accès aux Services d'information et de documentation (SID), le Groupe de bibliothécaires-responsables de la HES-SO Genève a conçu un document commun pour fixer ces directives. En raison des nombreuses différences entre les SID, le groupe a élaboré un canevas de base qui permet ensuite à chaque école de l'adapter en fonction de ses spécificités.

Ce document a été validé par la Conseil de direction de la HES-SO Genève en juillet. Ces directives sont en vigueur à la HETS depuis novembre et en voie d'adoption dans les autres écoles.

Archive ouverte

L'Archive ouverte du domaine « Économie et Services » de la HES-SO (ArODES HES-SO) offre une grande visibilité aux publications des chercheurs-euses du domaine. En janvier, décision a été prise par le Rectorat de la HES-SO d'étendre ArODES aux autres domaines (Santé, Travail social, Ingénierie et Architecture, Design et Arts visuels, et Musique et Arts de la scène) dès janvier 2018. Si l'infobibliothèque de la HEG Genève collabore étroitement avec les services du rectorat dans le cadre de cette extension, tous les services d'information documentaire de la HES-SO contribueront à son fonctionnement.

Réaménagement

La bibliothèque HEPIA a été complètement réaménagée afin d'offrir un espace moderne aux usagers, d'offrir des places de travail supplémentaires et d'améliorer l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite. ■

CONSOLIDATION TECHNOLOGIQUE ET APPLICATIVE

SYSTÈMES D'INFORMATION

La Direction des Systèmes d'Information (DSI) a mené à bien cette année un grand nombre de projets d'envergure allant de la finalisation de l'installation complète du Bâtiment B de la HEG aux transferts d'infrastructures IT complexes venant de l'État de Genève, en passant par la livraison d'applications liées à l'académique et à l'administration de la HES-SO Genève.

Support

La structure de l'unité support – articulée autour du centre d'appel et Helpdesk, ainsi que du support de proximité – a une nouvelle fois démontré son efficacité, puisqu'en 2016 ce service a traité 15 206 demandes.

Le projet de consolidation des moyens d'édition et d'impressions continue avec le déploiement de la solution d'impression unifiée sur multi-copieurs pour les écoles, particulièrement à la HEAD et à la HETS et avec la consolidation de l'ensemble de certains logiciels pour les six écoles via un contrat global.

Applicatifs institutionnels

L'unité des applicatifs institutionnels a pour mission principale de répondre aux besoins liés à la gestion académique informatisée des 6 écoles au travers d'applications HES-SO, telle que l'application de gestion des écoles ; IS-Academia (AGE). Voici quelques projets réalisés en 2016, dont

- Développement des inscriptions en ligne aux études pour les candidats Bachelor et Master.
- Intégration du portail Enseignant AGE pour la consultation et la saisie des informations liées aux études pour les étudiant-e-s.
- Intégration du portail Étudiant AGE pour la consultation des horaires, notes et mise à disposition de documents clés liés aux études.

Ces expériences très positives vont déboucher sur l'élargissement de l'offre d'inscription en ligne, en incluant en 2017 la formation continue.

Projets applicatifs

Le projet de consolidation des systèmes de paiement a été lancé et consiste en la mise à disposition de nouveaux services de paiements en ligne.

Dans le cadre du travail d'optimisation des services financiers, la DSI contribue pleinement à la définition des cahiers des charges fonctionnels et techniques, cela afin de pouvoir proposer par la suite des solutions IT efficaces adaptées aux besoins de gestion et décisionnels.

Plusieurs projets ont également été conduits en parallèle :

- Bilan concernant la solution de gestion des vacataires.
- Développement du nouveau référentiel qualité. Plus de 400 documents y ont été importés.
- Mise en production de la photothèque pour toutes les écoles.
- Mise en place d'une solution d'affichage des horaires de cours pour la HETS. Cette solution est adaptable aux autres écoles.

Infrastructure

L'unité infrastructure a la responsabilité de gérer, maintenir et faire évoluer l'infrastructure système et applicative complexe composée de plus de 500 serveurs virtuels et physiques. Parmi les projets réalisés cette année :

- Reprise de la protection du réseau (Firewall, sonde IPS)
- Gestion interne complète des antennes Wifi (reprise de service DGS).
- Dernière phase de la migration des écoles HES dans l'annuaire centralisé HES.
- Borne Wifi mobile à disposition pour couvrir des événements ponctuels.
- Mise en place de nouveaux serveurs de calculs pour la Ra&D.

Les projets suivants ont été initiés en 2016 et se prolongeront en 2017 :

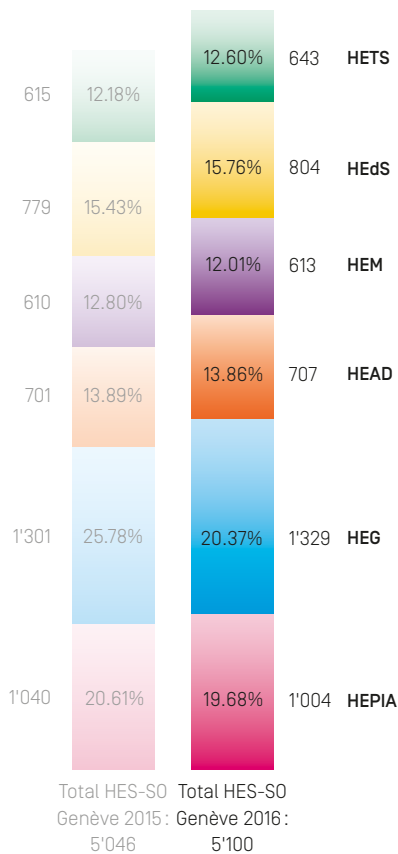
- Reprise complète de la messagerie électronique HESGE.
- Consolidation des Datacenter (avec la collaboration de l'OBA). ■

DONNÉES CHIFFRÉES

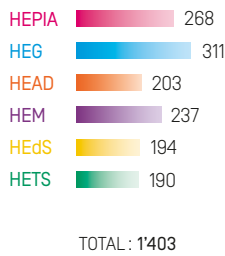
RÉPARTITION PAR ÉCOLE	49
EFFECTIFS ÉTUDIANTS	50
FORMATION CONTINUE	53
PERSONNEL	54
MOBILITÉ INTERNATIONALE	56
DONNÉES FINANCIÈRES	57

DIPLÔMÉ-E-S, ENSEIGNANT-E-S ET COLLABORATEUR-TRICE-S E&R (EPT) RÉPARTITION PAR ÉCOLE

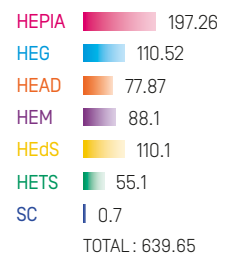
Nombre d'étudiant-e-s par école * et répartition des étudiant-e-s entre les écoles de la HES-SO Genève
au 15.10.2015
et au 15.10.2016



Nombre de diplômé-e-s par école

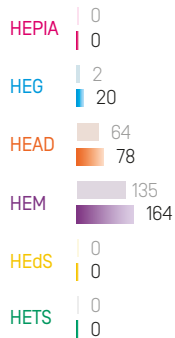


Nombre d'enseignant-e-s et collaborateur-trice-s (enseignement et recherche en EPT) **



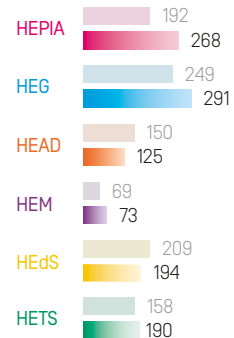
Nombre de diplômes Master HES délivrés par école

Calculé sur l'année civile



Nombre de diplômes Bachelor HES délivrés par école

Calculé sur l'année civile



EFFECTIFS ÉTUDIANTS

EVOLUTION 2012-2016

Arrêtés au 15 octobre de chaque année

	2012	2013	2014	2015	2016	variation 15-16
HEPIA	964	1015	980	1040	1004	-3.5%
Architecture	209	202	214	212	205	-3.3%
Master en Architecture	35	40	-	-	-	-
Génie civil	82	85	85	97	91	-6.2%
Microtechniques	80	74	78	93	103	10.8%
Génie mécanique	64	76	69	66	69	4.5%
Ingénierie des technologies de l'information	132	150	159	164	159	-3.0%
Architecture du paysage	173	171	147	153	142	-7.2%
Agronomie	72	82	78	90	95	5.6%
Gestion de la nature	89	95	96	92	81	-12.0%
Technique des bâtiments	28	40	54	73	59	-19.2%
HEG	1038	1110	1213	1301	1329	2.2%
Economie d'entreprise	730	756	752	754	719	-4.6%
Informatique de gestion	148	143	167	172	172	0.0%
Information et documentation	131	144	146	143	144	0.7%
International Business Management	-	44	122	210	267	27.1%
Master en Sciences de l'information	29	23	26	22	27	22.7%
HEAD	665	623	679	701	707	0.9%
Communication visuelle	121	102	106	109	104	-4.6%
Design industriel et de produits - Céramique	99	-	-	-	-	-
Design industriel et de produits - Stylisme	-	90	102	117	109	-6.8%
Design industriel et de produits - Bijouterie	-	-	-	-	-	-
Architecture d'intérieur	66	71	79	74	71	-4.1%
Master en Design	67	69	73	77	76	-1.3%
Arts visuels	209	197	210	202	233	15.3%
Master en Arts visuels	103	94	109	122	114	-6.6%
HEM	611	601	608	610	613	0.5%
Musique	288	267	231	237	247	4.2%
Master en Ethnomusicologie	-	-	-	-	3	-
Musique et mouvement	20	19	18	23	27	17.4%
Master en Interprétation musicale	151	164	173	162	161	-0.6%
Master en Pédagogie musicale	89	95	121	127	111	-12.6%
Master en Interprétation musicale spécialisée	43	36	50	50	50	0.0%
Master en Composition et théorie musicale	20	20	15	11	14	27.3%
HEdS	1013	1069	1159	1169	1165	-0.3%
dont Maturité spé./modules complémentaires	336	345	377	390	361	-7.4%
Soins infirmiers	331	346	412	402	426	6.0%
Sage-femme	81	91	95	89	85	-4.5%
Physiothérapie	89	91	93	96	98	2.1%
Nutrition et diététique	82	87	94	99	105	6.1%
Technique en radiologie médicale	94	109	88	93	90	-3.2%
HETS	586	586	613	615	643	4.6%
Psychomotricité	67	70	65	69	69	0.0%
Travail social	519	516	548	546	574	5.1%
TOTAL HES-SO Genève	4877	5004	5252	5436	5461	0.5%
dont Bachelor	4004	4118	4308	4475	4544	1.5%
dont Master	537	541	567	571	556	-2.6%
dont Maturité spécialisée/modules complémentaires	336	345	377	390	361	-7.4%

Source :

IS Academia

*A partir de 2014, les étudiant-e-s du Master en Architecture sont comptabilisés par la HES-SO.

EFFECTIFS ÉTUDIANTS

RÉPARTITION PAR GENRE ET PAR FILIÈRE

Arrêtés au 15 octobre 2015 et 2016

	2015				2016				Var. % 15-16
	Total	H	F	%F	Total	H	F	%F	
HEPIA	1040	791	249	23.90%	1004	777	227	22.6%	-1.3%
Architecture	212	135	77	36.30%	205	129	76	37.1%	0.8%
Master en Architecture	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Génie civil	97	88	9	9.30%	91	80	11	12.1%	2.8%
Microtechniques	93	82	11	11.80%	103	95	8	7.8%	-4.1%
Génie mécanique	66	62	4	6.10%	69	64	5	7.2%	1.2%
Ingénierie des technologies de l'information	164	157	7	4.30%	159	155	4	2.5%	-1.8%
Agronomie	90	60	30	33.30%	95	71	24	25.3%	-8.1%
Architecture du paysage	153	89	64	41.80%	142	79	63	44.4%	2.5%
Gestion de la nature	92	52	40	43.50%	81	52	29	35.8%	-7.7%
Technique des bâtiments	73	66	7	9.60%	59	52	7	11.9%	2.3%
HEG	1301	750	551	42.40%	1329	774	555	41.8%	-0.7%
Economie d'entreprise	754	458	296	39.30%	719	453	266	37.0%	-2.4%
Informatique de gestion	172	146	26	15.10%	172	148	24	14.0%	-1.2%
Information documentaire	143	37	106	74.10%	144	42	102	70.8%	-3.3%
Master en Sciences de l'information	22	5	17	77.30%	27	3	24	88.9%	11.6%
International Business Management	210	104	106	50.50%	267	128	139	52.1%	1.6%
HEAD	701	218	483	68.90%	707	243	464	65.6%	-3.3%
Communication visuelle	109	32	77	70.60%	104	33	71	68.3%	-2.4%
Design industriel et de produits	117	18	99	84.60%	109	27	82	75.2%	-9.4%
Architecture d'intérieur	74	13	61	82.40%	71	15	56	78.9%	-3.6%
Master en Design	77	21	56	72.70%	76	27	49	64.5%	-8.3%
Arts visuels	202	81	121	59.90%	233	98	135	57.9%	-2.0%
Master en Arts visuels	122	53	69	56.60%	114	43	71	62.3%	5.7%
HEM	610	257	353	57.90%	613	265	348	56.8%	-1.1%
Musique	237	104	133	56.10%	247	106	141	57.1%	1.0%
Musique et mouvement	23	6	17	73.90%	27	4	23	85.2%	11.3%
Master en Interprétation musicale	162	70	92	56.80%	161	77	84	52.2%	-4.6%
Master en Pédagogie musicale	127	41	86	67.70%	111	42	69	62.2%	-5.6%
Master en Interprétation musicale spécialisée	50	27	23	46.00%	50	24	26	52.0%	6.0%
Master en Composition et théorie musicale	11	9	2	18.20%	14	12	2	14.3%	-3.9%
Master en Ethnomusicologie	-	-	-	-	3	0	3	100.0%	-
HEdS	779	178	601	77.20%	804	177	627	78.0%	0.8%
Soins infirmiers	402	73	329	81.80%	426	82	344	80.8%	-1.1%
Sage-femme	89	1	88	98.90%	85	0	85	100.0%	1.1%
Physiothérapie	96	45	51	53.10%	98	44	54	55.1%	2.0%
Nutrition et diététique	99	14	85	85.90%	105	18	87	82.9%	-3.0%
Technique en radiologie médicale	93	45	48	51.60%	90	33	57	63.3%	11.7%
HETS	615	167	448	72.80%	643	180	463	72.0%	-0.8%
Psychomotricité	69	12	57	82.60%	69	6	63	91.3%	8.7%
Travail social	546	155	391	71.60%	574	174	400	69.7%	-1.9%
TOTAL HES-SO Genève	5'046	2'361	2'685	53.2%	5100	2416	2684	52.6%	-0.6%

Source :

IS Academia

[Ne sont pas compris, les effectifs étudiants en modules complémentaires et maturité spécialisée à la HEdS].

EFFECTIFS ÉTUDIANTS

FORMATION ET PROVENANCE

Arrêtés au 15 octobre 2015 et 2016

Formation des étudiant-e-s
à l'entrée en Bachelor

	Maturité gymnasiale, baccalauréat		CFC, Maturité professionnelle, ET/EET		Maturité spécialisée, ECG		ES/BTS/DUT		Techniciens supérieurs (ETS)		Université, Écoles polytechniques fédérales		Autres	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
HEPIA	48.6%	49.20%	31.7%	30.4%	2.6%	2.8%	8.7%	7.8%	4.1%	4.1%	0.9%	0.9%	3.4%	4.8%
HEG	23.6%	20.80%	63.2%	65.6%	5.5%	4.8%	0.7%	0.7%	4.4%	5.1%	0.2%	0.5%	2.4%	2.5%
HEAD	58.8%	55.30%	15.1%	18.2%	13.3%	12.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	12.8%	13.7%
HEM	92.3%	87.60%	0.8%	0.7%	1.5%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	5.0%	8.7%
HEdS*	43.6%	41.60%	8.1%	8.0%	44.8%	45.6%	0.0%	0.0%	0.4%	0.1%	0.3%	1.0%	2.8%	3.7%
HETS	28.9%	27%	6.7%	7.8%	57.2%	56.9%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1.3%	1.1%	5.5%	6.8%
HES-SO Genève	41.6%	39.60%	29.5%	30.1%	19.4%	19.7%	2.3%	2.0%	2.3%	2.4%	0.5%	0.7%	4.4%	5.5%

Source: IS Academia

CCFC / Maturité professionnelle / ET / EET: Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle, École technique, École d'enseignement technique.
ES / BTS / DUT: École professionnelle supérieure, Brevet de technicien supérieur, Diplôme universitaire de technologie.

Autres: Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers.

* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2015 et en 2016

Provenance des étudiant-e-s

	Domicilié-e-s à Genève		Frontaliers-ères		Domicilié-e-s dans cantons de la HES-SO		Domicilié-e-s dans autres cantons		Domicilié-e-s à l'étranger	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
HEPIA	41.7%	41.9%	14.7%	15.0%	24.0%	22.7%	2.2%	2.2%	17.4%	18.1%
HEG	65.8%	67.4%	5.6%	4.6%	25.0%	24.8%	1.8%	1.4%	1.8%	1.9%
HEAD	30.5%	31.3%	4.7%	5.0%	27.8%	29.4%	4.0%	3.8%	33.0%	30.6%
HEM	9.5%	9.6%	2.1%	2.1%	7.7%	7.5%	0.7%	0.5%	80.0%	80.3%
HEdS*	70.5%	70.0%	10.1%	10.7%	15.9%	16.5%	0.5%	0.6%	3.0%	2.1%
HETS	74.1%	72.9%	7.0%	7.5%	14.0%	15.1%	0.7%	0.5%	4.2%	4.0%
HES-SO Genève	50.9%	51.5%	7.8%	7.7%	20.3%	20.4%	1.7%	1.5%	19.3%	18.8%

Source: IS Academia

* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2015 et en 2016

PROGRAMMES, PARTICIPANT-E-S ET DIPLÔMES

FORMATION CONTINUE

Période considérée : année civile

Programmes ouverts

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
CAS	5	2	11	8	1	1	7	4	15	14	12	13	51	42
DAS	0	0	9	11	2	1	2	1	8	5	10	9	31	27
MAS	5	1	2	3	0	0	0	0	3	0	3	2	13	6
EMBA	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Total	10	3	24	25	3	2	9	5	26	19	25	24	97	78

Participant-e-s

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
CAS	72	34	283	196	12	13	87	88	483	405	436	301	1373	1037
DAS	0	0	136	161	16	8	6	5	160	110	185	206	503	490
MAS	108	12	19	25	0	0	0	0	45	0	45	28	217	65
EMBA	0	0	29	38	0	0	0	0	0	0	0	0	29	38
Total	180	46	467	420	28	21	93	93	688	515	666	535	2122	1630

Diplômes délivrés

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
CAS	69	12	158	113	9	9	10	27	265	166	216	99	727	426
DAS	0	0	45	81	7	7	3	2	18	36	55	45	128	171
MAS	13	7	5	11	0	0	0	0	13	0	13	2	44	20
EMBA	0	0	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18
Total	82	19	214	223	16	16	13	29	296	202	284	146	905	635

Formations non certifiantesmais donnant lieu à un-e attestation/certificat¹

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Programmes ouverts	3	3	5	5	0	0	0	0	27	34	13	7	48	49
Journées ouvertes	3	4	60,5	63	0	0	0	0	64	75	244,5	855	372	997
Participants	172	53	108	115	0	0	0	0	609	801	1928	2550	2817	3519
Attestations délivrées	159	53	100	116	0	0	0	0	609	801	1247	1131	2115	2101

Conférences (sans attestation)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Conférences organisées ²	45	0	8	8	8	8	0	0	6	5	1	3	68	24
Participants	1950	0	600	750	400	400	0	0	515	642	68	237	3533	2029

1) Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

2) Conférences, séminaires ou autres sessions ouvertes et gratuites (ne donnant pas lieu à une attestation) : nombre de conférences à distinguer des sessions ou journées de formation continue.

PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL, EN EPT ET EN PERSONNES

PERSONNEL

Au 31 décembre 2016

En équivalent plein temps (EPT)	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC**		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Corps professoral*																
Professeur-e-s HES	60.50	57.8	24.13	24.15	10.90	10.75	3.05	2	17.47	18.65	16.90	17	0.00	0	132.95	130.35
Chargé-e-s de cours	25.90	26.15	15.65	16.9	36.55	36.5	46.43	43.5	15.25	17.7	6.25	8.35	0.00	0	146.03	149.1
Chargé-e-s d'enseignement	28.66	28.11	18.45	18.95	5.17	5.22	23.55	25.9	43.10	42.85	22.10	20.3	0.10	0.1	141.13	141.43
Enseignant-e-s postobligatoire	0.12	0	0.28	0.18	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.40	0.18
Total	115.18	112.06	58.51	60.17	52.62	52.47	73.03	71.40	75.82	79.20	45.25	45.65	0.10	0.10	420.50	421.05
Corps intermédiaire																
Adjoint-e-s scientifiques	8.70	6.5	4.35	1.85	1.30	0.95	2.25	2.05	6.45	4.65	4.35	5.35	0.80	0.6	28.20	21.95
Assistant-e-s de recherche	21.70	27	4.55	3.75	0.70	0	10.60	7.7	4.10	3.65	1.60	3.1	0.00	0	43.25	45.2
Assistant-e-s HES	51.65	51.7	38.35	44.75	27.65	24.45	6.50	6.95	24.40	22.6	2.30	1	0.00	0	150.85	151.45
Total	82.05	85.2	47.25	50.35	29.65	25.4	19.35	16.7	34.95	30.9	8.25	9.45	0.80	0.6	222.30	218.6
Personnel administratif et technique*																
PAT	51.40	52.8	35.05	36.95	35.55	34.3	22.25	24.4	37.30	37.85	31.33	30.2	40.00	44.75	252.88	261.25
Direction	2.00	2	2.00	2	2.00	2	2.00	2	2.00	2	2.00	2	1.00	4	13.00	16
Total	53.40	54.8	37.05	38.95	37.55	36.3	24.25	26.4	39.30	39.85	33.33	32.2	41.00	48.75	265.88	277.25
TOTAL	250.63	252.06	142.81	149.47	119.82	114.17	116.63	114.50	150.07	149.95	86.83	87.30	41.90	49.45	908.68	916.90
PROPORTION	27.58%	27.49%	15.72%	16.30%	13.19%	12.45%	12.83%	12.49%	16.52%	16.35%	9.56%	9.52%	4.61%	5.39%	100.00%	100.00%

54

En personnes	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC**		TOTAL	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Corps professoral*																
Professeur-e-s HES	63	61	25	25	16	15	5	2	22	22	19	19	0	0	150	144
Chargé-e-s de cours	64	65	37	39	80	84	96	90	35	40	15	20	0	0	327	338
Chargé-e-s d'enseignement	36	36	24	25	8	8	30	35	55	55	28	25	1	1	182	185
Enseignant-e-s postobligatoire	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Total	165	162	88	90	104	107	131	127	112	117	62	64	1	1	663	668
Corps intermédiaire																
Adjoint-e-s scientifiques	11	10	5	3	3	2	4	4	8	6	9	12	1	1	41	38
Assistant-e-s de recherche	30	36	9	6	2	0	25	20	6	5	4	5	0	0	76	72
Assistant-e-s HES	66	66	53	61	52	45	11	12	30	26	4	1	0	0	216	211
Total	107	112	67	70	57	47	40	39	44	37	17	18	1	1	333	321
Personnel administratif et technique*																
PAT	62	65	44	47	53	49	29	33	49	50	43	42	49	57	329	343
Direction	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	13	16
Total	64	67	46	49	55	51	31	35	51	52	45	44	50	61	342	359
TOTAL	336	341	201	209	216	205	202	198	207	206	124	126	52	63	1'338	1'348

Source :
SIRH - déc. 2015 et 2016* sans les auxiliaires
** SC = services communs HES-SO Genève

FEMMES PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL

PERSONNEL

Au 31 décembre 2016

Répartition en postes (EPT)
(Sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC**	TOTAL
Corps professoral*								
Professeures HES	4.80	4.65	6.85	0.00	14.80	11.60	0.00	42.70
Chargées de cours	6.85	3.10	14.20	9.55	11.60	3.55	0.00	48.85
Chargées d'enseignement	6.50	6.70	0.80	2.85	29.10	6.65	0.00	52.60
Enseignantes postobligatoire	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	18.15	14.45	21.85	12.40	55.50	21.80	0.00	144.15
Corps intermédiaire								
Adjointes scientifiques	1.30	1.85	0.80	0.00	3.85	3.95	0.00	11.75
Assistants de recherche	6.50	1.00	0.00	5.65	1.85	1.90	0.00	16.90
Assistants HES	16.95	18.55	15.25	3.45	20.10	1.00	0.00	75.30
Total	24.75	21.40	16.05	9.10	25.80	6.85	0.00	103.95
Personnel administratif et technique*								
PAT	20.70	28.15	17.20	14.05	26.05	24.30	23.50	153.95
Direction	1.00	2.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	6.00
Total	21.70	30.15	18.20	15.05	26.05	25.30	23.50	159.95
TOTAL	64.60	66.00	56.10	36.55	107.35	53.95	23.50	408.05

55

Proportion de femmes (EPT)
(Sans remplaçantes et surnuméraires)

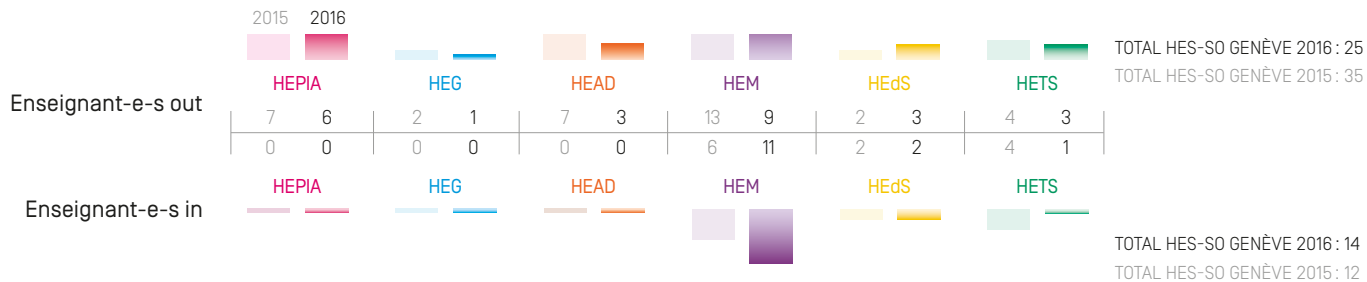
	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC	TOTAL
Corps professoral*								
Professeures HES	8.3%	19.3%	63.7%	0.0%	79.4%	68.2%	-	32.8%
Chargées de cours	26.2%	18.3%	38.9%	22.0%	65.5%	42.5%	-	32.8%
Chargées d'enseignement	23.1%	35.4%	15.3%	11.0%	67.9%	32.8%	0.0%	37.2%
Enseignantes postobligatoire	-	-	-	-	-	-	-	0.0%
Total	16.2%	24.0%	41.6%	17.4%	70.1%	47.8%	0.0%	34.2%
Corps intermédiaire								
Adjointes scientifiques	20.0%	100.0%	84.2%	0.0%	82.8%	73.8%	0.0%	53.5%
Assistants de recherche	24.1%	26.7%	-	73.4%	50.7%	61.3%	-	37.4%
Assistants HES	32.8%	41.5%	62.4%	49.6%	88.9%	100.0%	-	49.7%
Total	29.0%	42.5%	63.2%	54.5%	83.5%	72.5%	0.0%	47.6%
Personnel administratif et technique*								
PAT	39.2%	76.2%	50.1%	57.6%	68.8%	80.5%	52.5%	58.9%
Direction	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	37.5%
Total	39.6%	77.4%	50.1%	57.0%	65.4%	78.6%	48.2%	57.7%
TOTAL	25.6%	44.2%	49.1%	31.9%	71.6%	61.8%	47.5%	44.5%

CORPS ENSEIGNANT ET ÉTUDIANT-E-S

MOBILITÉ INTERNATIONALE

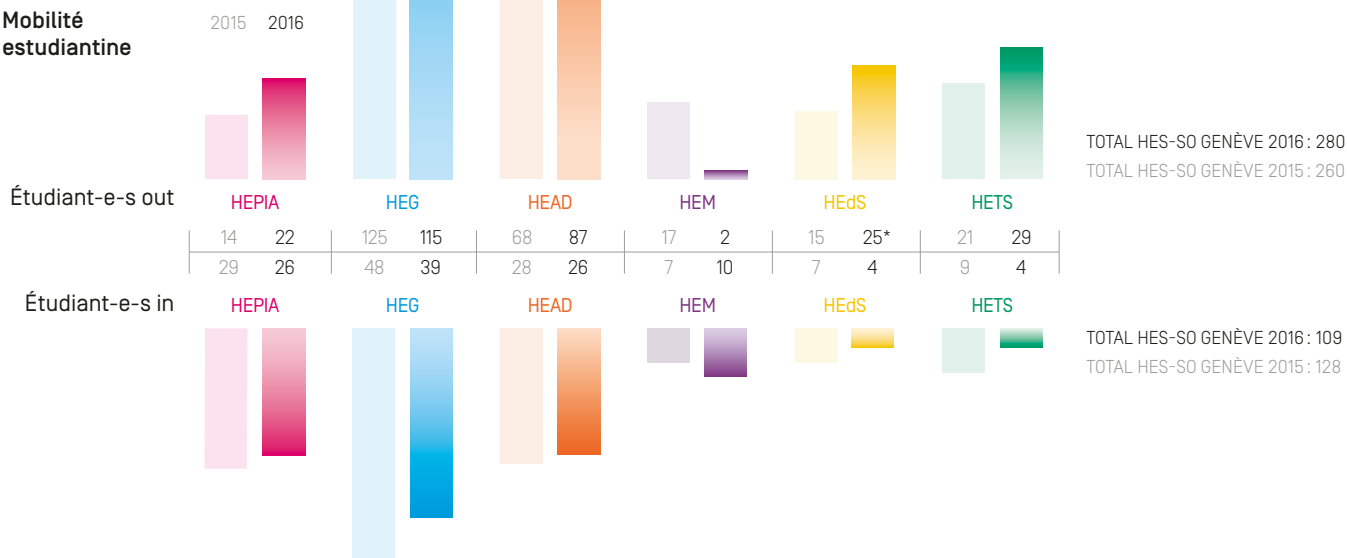
Arrêtés au 15 octobre 2015 et 2016

Mobilité du corps enseignant



56

Mobilité estudiantine



* 71 étudiant-e-s de la HEdS ont suivi des stages à l'étranger d'une durée inférieure à 2 mois et 5 ont effectué un stage en mobilité nationale.

FINANCES
BILAN
 au 31 décembre 2016

		2016 Francs
Actif		
Patrimoine financier	Disponibilités et placements à court terme	27'065'717
	Créances	7'602'232
	Actifs de régularisation	7'413'751
	Marchandises, fournitures	223'614
	Placements financiers	4'297'159
Total patrimoine financier		46'602'473
Patrimoine administratif	Immobilisations corporelles du PA	23'680'670
Total patrimoine administratif		23'680'670
Total actif		70'283'143
Passif		
Capitaux étrangers	Engagements courants	5'595'464
	Engagements financiers à court terme	4'341'643
	Subvention non dépensée à restituer au Canton à l'échéance du contrat	(4'033'706)
	Passif de régularisation	9'891'520
	Provisions à court terme	2'310'664
	Engagements financiers à long terme	16'698'618
	Provisions à long terme	4'640'099
Total Capitaux étrangers		43'478'008
Capitaux propres	Fonds	5'704'578
	Réserve provenant de l'enveloppe budgétaire	2'882'571
	Réserves	13'904'886
	Autres capitaux propres	4'313'100
	Excédent / découvert du bilan	
Total capitaux propres		26'805'135
TOTAL PASSIF		70'283'143

FINANCES

COMPTE DE RÉSULTAT

1^{er} janvier – 31 décembre 2016

	C2016	C2016/B2016 %	C2016/B2016 CHF	B2016 CHF
Charges				
Charges d'exploitation				
Charges de personnel	154'482'758	1.75%	2'654'144	151'828'614
Charges de biens et services et autres charges d'exploitation	36'821'682	-16.27%	-7'155'254	43'976'936
Amortissement du patrimoine administratif	5'373'815	3.49%	181'213	5'192'602
Charges de transfert	2'053'425	0.00%	2'053'425	-
Subventions redistribuées	1'004'444	0.00%	1'004'444	-
Total des charges d'exploitation	199'736'124	-0.63%	-1'262'028	200'998'152
Produits				
Revenus d'exploitation				
Taxes	20'812'862	-1.59%	-336'496	21'149'358
Revenus divers	1'198'573	0.00%	1'198'573	-
Revenus de transferts	178'426'275	-0.24%	-428'084	178'854'359
Subventions du DIP - CLP	15'049'674	6.45%	912'494	14'137'180
Subventions DIP - Indemnités de stage	2'538'780	-5.37%	-144'076	2'682'856
Subventions DIP - différentiel boucllement n-1 et différentiel contribution cantonale	496'749	0.00%	496'749	-
Subventions du Postobligatoire - Maturité spécialisée	3'115'124	13.23%	363'874	2'751'250
Subventions de la HES-SO	147'839'155	1.43%	2'077'634	145'761'521
Subventions diverses	9'386'793	-30.58%	-4'134'759	13'521'552
Subventions à redistribuer	1'004'444	0.00%	1'004'444	-
Total revenus d'exploitation	201'442'154	0.72%	1'438'437	200'003'717
Résultat d'exploitation	1'706'030	-271.56%	2'700'465	(994'435)
Charges financières	(383'853)	-26.53%	138'642	(522'495)
Revenus financiers	1'036'995	4.22%	41'995	995'000
Résultat financier	653'142	38.23%	180'637	472'505
Résultat opérationnel	2'359'172	-552.01%	2'881'102	(521'930)
Charges extraordinaires	-			-
Revenus extraordinaires	1'878'525	259.92%	1'356'595	521'930
Utilisation des réserves provenant de l'enveloppe budgétaire	879'431	0.00%	879'431	-
Utilisation des réserves (IPSAS)	521'930	0.00%	-	521'930
Utilisation des fonds (réserve 5%)	477'164	0.00%	477'164	-
Résultat extraordinaire	1'878'525	259.92%	1'356'595	521'930
Résultat total du compte de résultat avant affectation des fonds	4'237'697	0.00%	4'237'697	-
Utilisation des fonds (Fonds d'aide de la HEDS)	361'029			
Attribution aux fonds d'innovation	(1'379'618)			
Attribution à la Dette à l'Etat - selon art. 9 régl. Sur les finances	(3'219'108)			
Résultat total du compte de résultat après affectation des fonds	-	-	-	-

Suite au changement de norme comptable en 2016, la comparaison avec l'exercice précédent n'est pas requise dans les états financiers la première année de passage au MCH2. Seules figurent donc les données relatives à 2016 dans le présent rapport.

FINANCES

CONTRIBUTION CANTONALE1^{er} janvier - 31 décembre 2016

	Réel 2016 Francs	Ecart % R16/B16	Budget 2016 Voté Francs	Ecart % R16/B16	Réel 2015 Francs
Droit de co-décision	3'670'762	0.42%	3'655'450	0.34%	3'658'249
Forfait	12'981	-0.50%	13'046	-3.18%	13'407
Etudiants (envoyés dans le réseau Hes-SO)	3'676	0.16%	3'670	4.61%	3'514
Avantage de bien public	47'710'935	-0.35%	47'879'978	1.27%	47'110'781
Forfait	10'400	0.89%	10'308	-2.63%	10'681
Etudiants (accueillis à Genève)	4'771	-0.71%	4'805	3.16%	4'625
Avantage de site	49'620'953	0.19%	49'528'184	0.45%	49'399'253
Forfait		0.00%		0.00%	
Etudiants (accueillis à Genève)	-94	-5.05%	-99	-2.08%	-96
Avantage de site Neuchâtel + bien public +50% payé par Genève + mesure d'atténuation	-1'625'056	-1.89%	-1'656'390	-1.88%	-1'656'260
Contribution cantonale à la HES-SO	99'377'491	-0.03%	99'408'000	0.88%	98'512'023

BUDGET ET COMPTES (VISION RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE)1^{er} janvier - 31 décembre 2016

	HES-GE C 2016	Ecart % C16/B16	HES-GE B 2016
Contribution intercantonale à la HES-SO	99'377'491	1.23%	99'408'000
HES-SO Genève Conditions locales particulières	15'546'423	-1.68%	15'049'674
HES-SO Genève Indemnités de stages	2'538'780	0.00%	2'776'000
Différence Indemnité de stage			-237'220
Boucllement définitif HES-SO Genève n-1	-466'240		
Total enveloppe HES-GE DIP	116'996'454	0.78%	116'996'454

IMPRESSUM

Rédaction et édition

HES-SO Genève
Service information
et communication
Aycom Sàrl, Aline Yazgi

Illustrations

Aurélien Mabilat HEAD

Photographies

Portraits de la direction :
Lionel Flusin
Autres images selon
crédits en page

Impression

Atar Roto Presse SA, Genève

Tirage

1'200 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil
de direction de la HES-SO Genève
le 23 mai 2017

© HES-SO Genève | Mai 2017

imprimé en
suisse

HES-SO GENÈVE

Chemin du Château-Bloch, 10
CH-1219 Le Lignon
T: +41 22 388 65 00
www.hesge.ch

