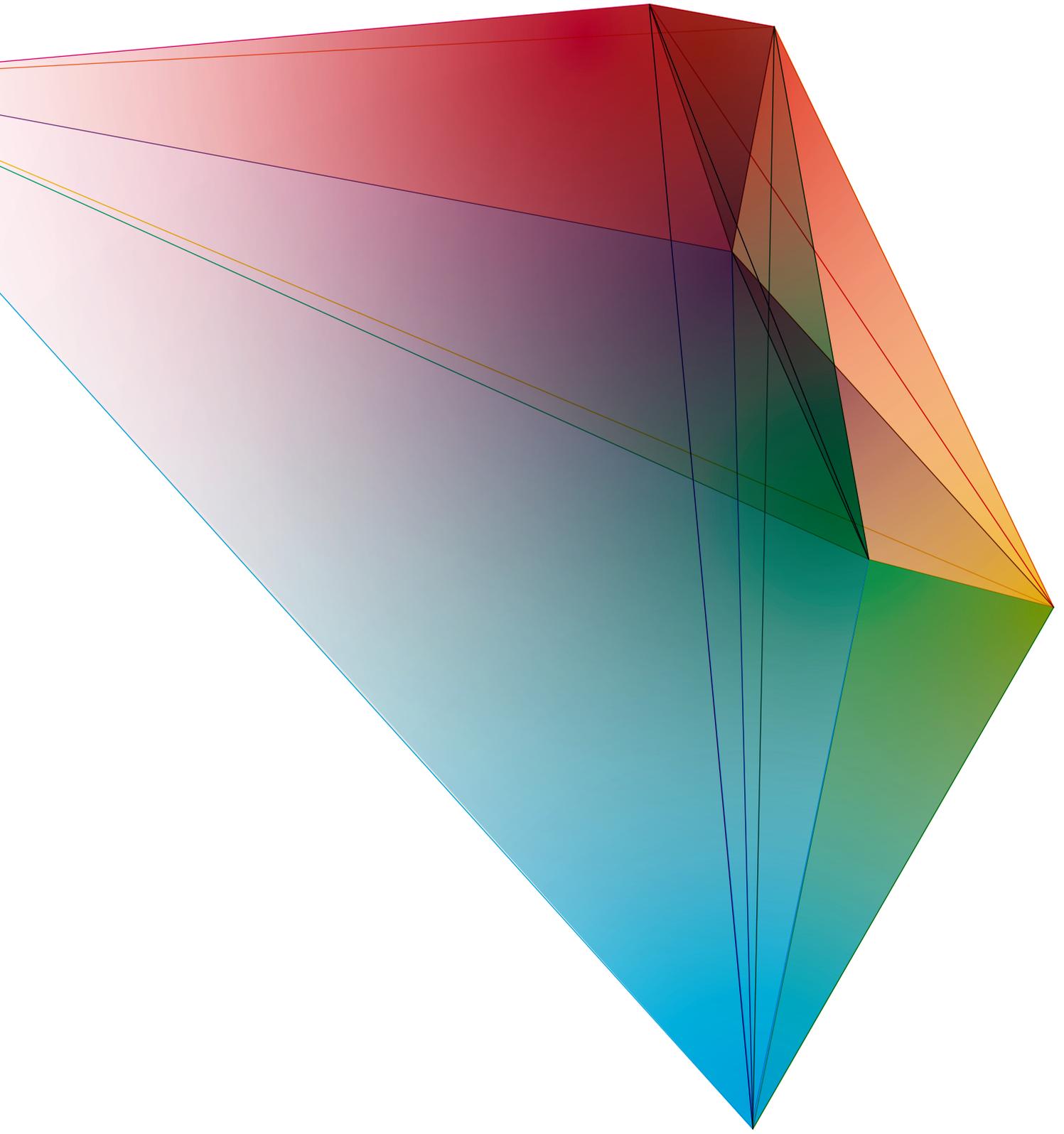
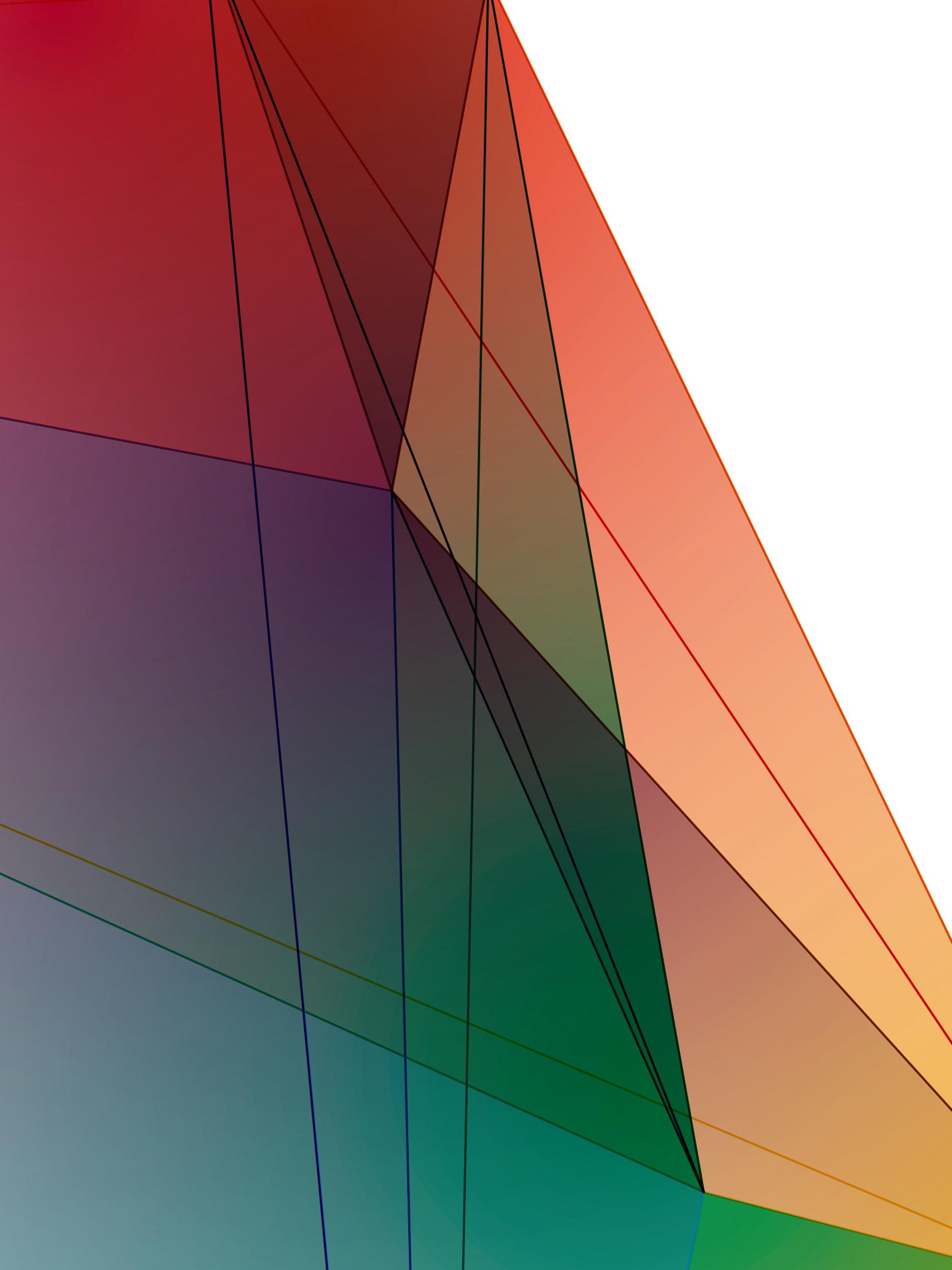


# RAPPORT DE GESTION 2015





EDITORIAL – MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	3
<b>LES ÉCOLES DE LA HES-SO GENÈVE</b>	
UN ARCHIPEL DE COMPÉTENCES	4
<b>HEPIA</b> – La stabilité, gage d'une évolution continue	7
<b>HEG</b> – Liens renforcés avec le tissu économique régional	9
<b>HEAD</b> – Les étudiant-e-s aux prises avec la vie de la cité	11
<b>HEM</b> – La musique, vecteur de dialogue et ciment sociétal	13
<b>HEdS</b> – L'interprofessionnalité, clé de voûte de la formation	15
<b>HETS</b> – L'innovation sociale face au défi de la précarité	17
<b>LES MISSIONS</b>	
FORMATION DE BASE	20
- Evolution des effectifs étudiants	20
- Répondre aux besoins de l'économie	21
- Information aux jeunes	22
- Composition du corps professoral	23
FORMATION CONTINUE	24
- Programmes certifiants	24
- Programmes non-certifiants	25
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	26
- Les sources de financement	26
- Au service de la région	27
- Présence internationale	27
- Recours aux nouvelles technologies	28
- Publications	29
- Critères d'évaluation	29
PRESTATIONS DE SERVICES	30
COLLABORATIONS INTERDISCIPLINAIRES ET RÉGIONALES	32
- Collaborations entre écoles HES	32
- Collaborations interuniversitaires	32
- Collaborations avec l'UNIGE	33
- L'ancrage régional de la HES-SO Genève	33
- La plateforme de développement urbain	34
PRIX ET DISTINCTIONS	35
RELATIONS INTERNATIONALES	36
- Mobilité estudiantine	36
- Mobilité du personnel enseignant et de recherche	37
- Accords internationaux	37
- Rayonnement international	39
<b>INSTITUTIONNEL</b>	
RESSOURCES HUMAINES	40
QUALITÉ	42
ÉGALITÉ DES CHANCES	43
FINANCES	44
INFORMATION DOCUMENTAIRE	46
SYSTÈMES D'INFORMATION	47
BÂTIMENTS	47
<b>DONNÉES CHIFFRÉES</b>	
RÉPARTITION PAR ÉCOLE	49
EFFECTIFS ÉTUDIANTS	50
FORMATION ET PROVENANCE	52
FORMATION CONTINUE	53
PERSONNEL	54
BILAN	56
COMPTE D'EXPLOITATION	57
DONNÉES FINANCIÈRES	58
MOBILITÉ INTERNATIONALE	60



HES-SO GENÈVE

# UNE STRATÉGIE TOURNÉE VERS L'INNOVATION POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DU GRAND GENÈVE

La HES-SO Genève et les six écoles qui la composent, unies par un destin et une stratégie communs, ont formalisé en 2015 les bases de leur développement futur, synthétisées dans le document Stratégie 2025\*. Les missions fondamentales de l'institution sont concernées au premier chef : enseignement, recherche et prestations de services. Mais la réflexion s'est aussi étendue aux étudiantes et étudiants, au personnel et à la conduite de la haute école genevoise. Elle s'est nourrie du travail engagé au sein de chacune des écoles avec la définition d'une stratégie propre, d'un projet spécifique détaillé dans les six projets d'école présentés eux aussi en 2015.

La Stratégie 2025 se fonde sur le plan de développement de la HES-SO Genève, élaboré tout au long de l'année et adopté le 1er décembre par le conseil de direction, conformément à la loi HES genevoise. Fruit d'un important travail, il a permis d'impliquer toute la communauté de la HES-SO Genève, notamment au travers du conseil représentatif où siègent des représentant-e-s du personnel et des étudiant-e-s. Il a également été préavisé favorablement par le Conseil d'orientation stratégique (lire page 42). Cette démarche participative très ouverte a permis l'adoption d'un texte reflétant des objectifs partagés au sein de l'institution, qui peut dès lors s'attacher à leur mise en œuvre pratique.



**FRANÇOIS  
ABBÉ-DECARROUX**  
Directeur général  
de la HES-SO Genève

Etablissement autonome de droit public, dotée de la personnalité morale depuis le 1er avril 2014, la HES-SO Genève a renforcé en 2015 les nombreuses passerelles qui unissent ses six écoles, témoignant d'une créativité qui est, avec l'ancrage professionnel, la véritable marque de fabrique des écoles HES. Cet archipel de six écoles partage quatre valeurs communes qui orientent ses objectifs et guident ses actions : la démocratisation des études, l'ancrage régional, l'interdisciplinarité et les collaborations. Chacune d'entre elles est illustrée par une image forte de ce que doit être l'institution. A l'horizon 2025, la HES-SO Genève sera, plus encore qu'aujourd'hui, un partenaire incontournable des milieux économiques, sociaux, sanitaires, culturels et artistiques du Grand Genève. Elle aura redonné ses lettres de noblesse à la formation professionnelle à Genève et se profilera également comme un pôle de compétences interdisciplinaire au service des villes et du développement urbain. Elle aura enfin intensifié les collaborations déjà largement engagées entre les différentes hautes écoles genevoises.

Les objectifs stratégiques de la HES-SO Genève sont résolument tournés vers l'innovation, facteur de bien-être et de prospérité. La capacité d'innover de notre région dépend en effet de manière décisive de la qualité de ses formations. Complémentaires aux formations universitaires, celles de la HES-SO Genève ont un caractère professionnalisant et répondent aux besoins de secteurs économiques à forte valeur ajoutée. Leur qualité dépend intrinsèquement des multiples liens que les écoles entretiennent avec les milieux professionnels mais aussi des activités de recherche et de prestations de services qu'elles développent, et dont les résultats favorisent le processus d'innovation dans tous les secteurs de notre société. ■

**les nombreuses  
passerelles qui  
unissent les six  
écoles de la  
HES-SO Genève  
témoignent  
d'une approche  
pluridisciplinaire  
de grande  
qualité.**

**Hes·SO** GENÈVE  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

\*Le document Stratégie 2025 ainsi que le plan de développement de la HES-SO Genève et les six projets d'écoles peuvent être consultés sur le site internet de l'institution : [www.hesge.ch](http://www.hesge.ch).

## SIX ÉCOLES POUR UNE INSTITUTION

# UN ARCHIPEL DE COMPÉTENCES

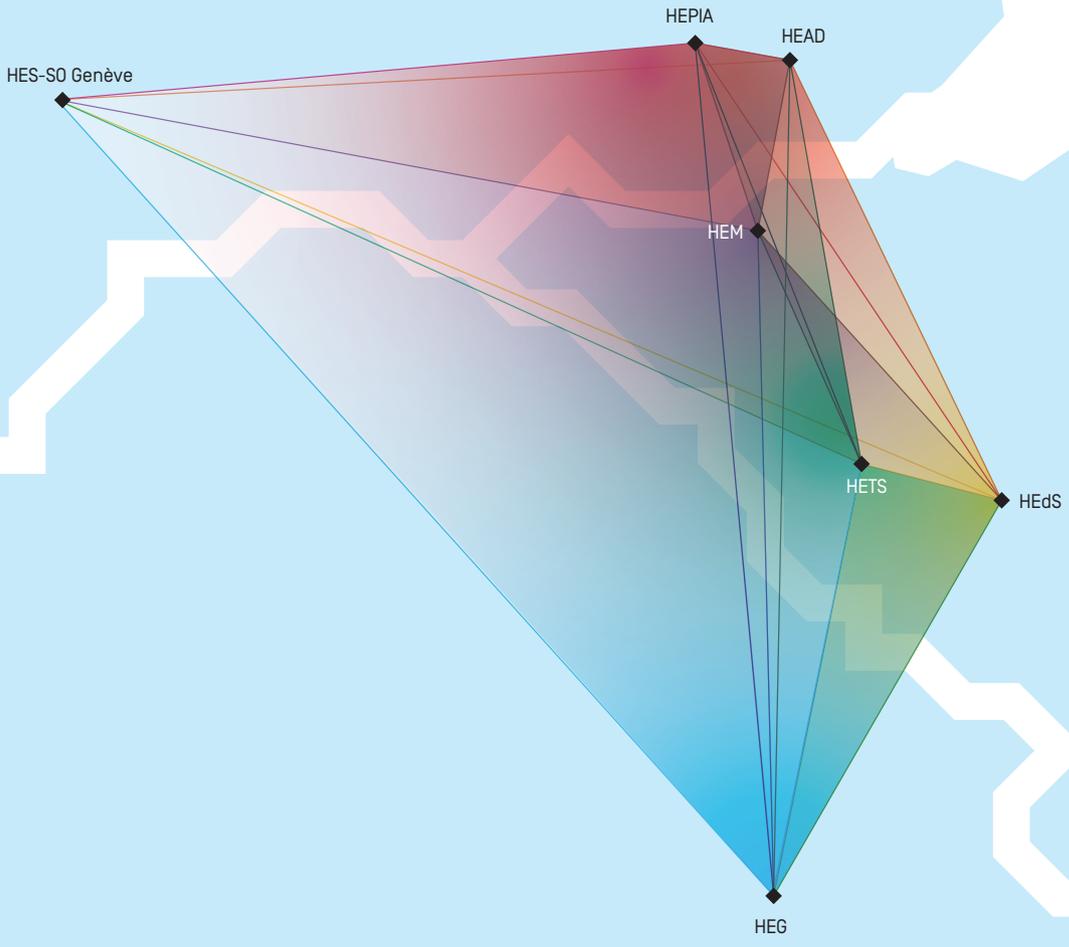
Les six écoles de la HES-SO Genève mettent leurs compétences complémentaires au service de la région.

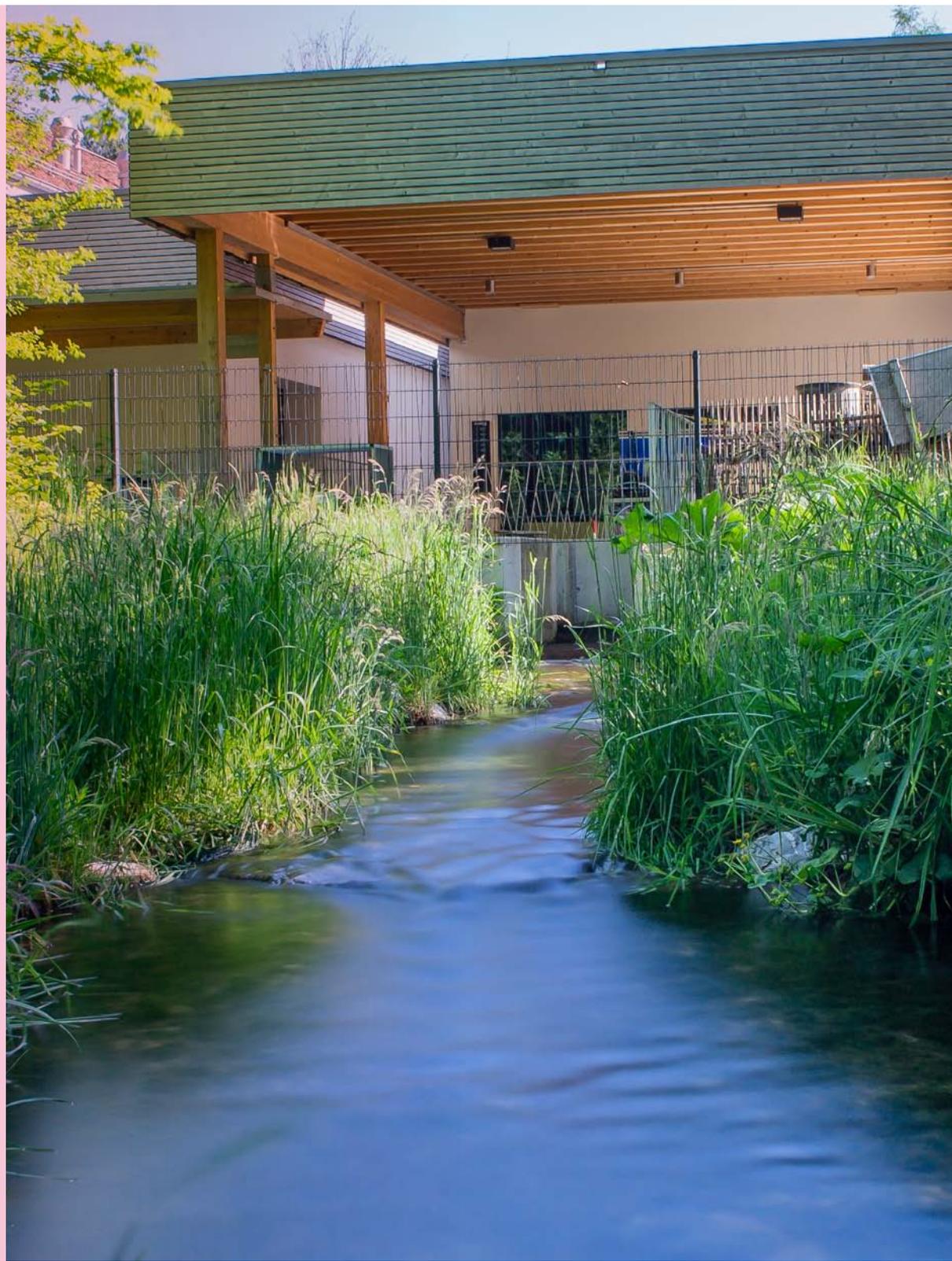
Elles sont comme les îles d'un archipel. Elles diffèrent par les domaines enseignés, des arts à la gestion, de l'ingénierie au santé-social. Elles sont chacune dotées d'un écosystème propre, d'une identité forte, et partagent pourtant des valeurs et un projet communs. Grâce à leur ancrage régional fort, toutes sont au service du Grand Genève et de son rayonnement ; toutes participent à la démocratisation des études supérieures en favorisant la voie professionnelle, pièce essentielle du système de formation suisse et socle de la prospérité économique du pays ; toutes privilégient enfin les approches pluridisciplinaires.

De leur diversité naît une complémentarité forte qui leur permet de proposer des réponses globales aux problématiques complexes du XXI<sup>e</sup> siècle. Le développement urbain en est une illustration parfaite. Il interroge nos sociétés sur leur capacité à développer le « bien vivre ensemble », leur propose des défis urbanistiques, sociétaux, environnementaux, économiques ou de santé publique parmi tant d'autres. La HES-SO Genève mène une réflexion active dans ces domaines, renforçant son statut de centre de compétences interdisciplinaire au service des villes.

Les six écoles de la HES-SO Genève, ces îles de l'archipel, sont chacune au centre d'un réseau de partenariats. Mais si les publics diffèrent – entreprises privées, institutions publiques, fondations, associations –, la nature des relations est elle identique : elle repose sur la capacité de chaque école à offrir des prestations de services, de recherche appliquée ou de formation continue à des partenaires issus du monde professionnel au sens large, de satisfaire les besoins du réel. ■

La HES-SO Genève est membre de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO). Actrice fondamentale du tissu économique, social et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire, axées sur la pratique professionnelle et euro-compatibles. Ses écoles sont : la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, la Haute école de gestion, la Haute école d'art et de design, la Haute école de musique, la Haute école de santé et la Haute école de travail social.





**hepia**  
La Maison de la  
Rivière, centre de  
compétence en  
gestion et renaturation

des milieux aquatiques  
à Tolochenaz, accueille  
expositions, laboratoi-  
res et logements pour  
les chercheurs/euses.

HAUTE ÉCOLE DU PAYSAGE, D'INGÉNIEURIE ET D'ARCHITECTURE

# LA STABILITÉ DE L'INSTITUTION REPOSE SUR SON ÉVOLUTION CONTINUE

La formation dans les hautes écoles évolue continuellement, c'est une obligation pour pouvoir nous adapter aux besoins de la société. Allier évolution, donc changement et adaptation, avec stabilité d'une institution est pourtant un défi que nous relevons. Nous travaillons à affirmer notre ancrage dans la population, nos relations avec nos partenaires et notre sentiment d'appartenance à une entité où étudiant-e-s, collaboratrices et collaborateurs sont fiers de leur parcours.

Nous avons pu ainsi faire aboutir deux projets pédagogiques de première importance. Le premier est l'émergence d'une nouvelle filière avec trois orientations en ingénierie des technologies de l'information. Commencée en 2010, la fusion des télécommunications et de l'informatique a permis la création d'une filière unique en Suisse et qui inspire plus d'une école. Le deuxième est aussi une filière unique pour la Suisse romande et attendue par les milieux professionnels, offrant un Bachelor en Technique des bâtiments. Dans ce cursus, nos ingénieurs-e-s apprennent à imaginer, dès la conception d'un bâtiment, les technologies et les matériaux nécessaires à son fonctionnement moderne et durable.



**YVES LEUZINGER**  
Directeur d'hepia

Ces deux filières ont été accréditées définitivement et sans condition, ce qui est très rare et souligne la qualité des formations mises en place.

Ouvrir de nouvelles voies et préparer le futur, une belle manière de valoriser et de consolider une institution tout en la faisant avancer. Dans un tel contexte, les opportunités à saisir ne manquent pas et nous offrent des perspectives inédites. En 2015, nous avons pu ainsi inaugurer la Maison de la Rivière. C'est un centre de recherche et de transmission de savoirs sur les eaux courantes et les poissons situé à Tolothenaz, près de Morges. Ce lieu magnifique avec des expositions, une rivière intégrée au bâtiment, des laboratoires et des logements pour les chercheurs/euses a été construit sur l'impulsion du professeur Jean-François Rubin d'hepia et porté par une fondation dont un des trois membres est la HES-SO Genève. Ce centre a été financé par un vrai partenariat public privé et soutenu par des collectivités. C'est un outil remarquable pour notre développement dans les sciences de la vie et l'écologie des eaux.

**Deux nouvelles filières ont été accréditées définitivement et sans condition, témoignant de la qualité des formations mises en place.**

Ces trois réussites témoignent de l'esprit qui anime hepia aujourd'hui, dans le contexte de changements profonds qu'entraîne la mise en œuvre de la nouvelle loi HES. Une institution fière de son passé et tournée résolument vers l'avenir des métiers qu'elle aide à faire progresser. Être reconnu dans ces projets par nos partenaires, soit pour le financement soit pour les accréditations, nous conforte quant à la qualité des actions entreprises et à leur adéquation aux missions qui nous sont confiées. Toute l'équipe d'hepia continuera, à l'image de cette belle année 2015, à promouvoir des formations et des prestations de recherche de qualité au service de la communauté et de son tissu économique. ■

**h e p i a**

Haute école du paysage, d'ingénierie  
et d'architecture de Genève

**9**  
filières Bachelor

**4**  
filières Master

**1040**  
étudiantes  
et étudiants

**6'435'381**  
de chiffre d'affaires  
pour la Ra&D



**HEG**

Le nouveau bâtiment de la HES-SO Genève, destiné aux activités de la Haute école de gestion, lui a été remis

en décembre 2015. D'une surface de 12'000 m<sup>2</sup>, il représente un investissement de 50 millions de francs.

HAUTE ÉCOLE DE GESTION DE GENÈVE

## DES LIENS RENFORCÉS AVEC LE TISSU ÉCONOMIQUE DE LA RÉGION

Durant l'année 2015, parallèlement à sa mission d'enseignement dans ses quatre filières (Economie d'entreprise, International Business Management, Informatique de gestion et Information documentaire), la Haute école de gestion de Genève a développé ses activités de recherche, de prestations de services et de formation continue. Son corps enseignant, fortement ancré dans la pratique, possède de solides compétences dans des domaines extrêmement variés.

Les projets de recherche appliquée à forte valeur ajoutée conduits par les professeur-e-s de la HEG sont notamment financés par la Commission de la technologie et de l'innovation (CTI), le Fond national suisse de recherche scientifique (FNRS), ou encore par des fonds européens ou privés. Le périmètre des recherches menées est vaste, il englobe notamment le Big Data, l'apprentissage automatique (Machine Learning), le management durable, l'analyse des mécanismes salariaux, la prospective, la gestion du cycle de vie de l'information, l'intelligence économique, l'analyse des risques, les techniques de prise de décision, l'économie des marchés émergents ou encore la tarification des services.

La HEG est impliquée, par exemple, dans le domaine de la santé et plus particulièrement en pédiatrie où les décisions thérapeutiques ont de grandes conséquences à long terme. Le projet européen MD-Paedigree auquel elle participe répond au besoin impérieux d'intégrer l'information provenant de sources



**CLAIRE BARIBAUD**  
Directrice de la HEG

hétérogènes, d'unifier les efforts de modélisation des données de santé et de traduire les résultats dans la pratique clinique. Pour ce faire, les chercheurs de la HEG font partie d'un consortium qui comprend plusieurs institutions et entreprises cliniques et technologiques en Europe et aux Etats-Unis.

L'école répond aussi à des besoins spécifiques de l'administration comme lors des opérations de dépouillement centralisé des résultats des élections municipales et des élections aux chambres fédérales. Son Laboratoire des technologies de l'information (LTI), fort d'une expérience acquise depuis presque dix ans, a pu mettre en place une infrastructure permettant de supporter des charges de trafic importantes le jour des élections (milliers de connexions simultanées). Il a développé des applications permettant de générer un site internet et de l'alimenter avec les résultats. Des animations graphiques spécifiques pour les médias télévisuels sont réalisées, offrant des résultats diffusables sur supports mobiles, réseaux sociaux et par SMS.

A l'écoute des besoins des entreprises et des administrations, l'école a augmenté son offre de formations continues et a également restructuré son Executive MBA. Avec une première année constituée d'un tronc commun, le DAS en Management appliqué, et une deuxième où le participant choisit une spécialisation, telle que le DAS en Gestion des risques d'entreprise, en Management durable, en Intelligence économique et veille stratégique, en Management du luxe ou encore de Responsable communication, le participant peut dynamiser sa carrière en adéquation avec l'orientation qu'il souhaite lui donner.

De par ses activités, la HEG Genève continue à renforcer son lien avec le tissu économique de sa région et à répondre à ses besoins. ■

**h e g**

Haute école de gestion  
Genève

**4**  
filières Bachelor

**2**  
filières Master

**1301**  
étudiantes  
et étudiants

**1'473'544**  
de chiffre d'affaires  
des prestations  
de services



LÉONARD DE MURALT / HEAD - GENÈVE. HATING ONLY HARKS THE HATER. 2015. © PHOTO PETER KITTLER

### HEAD

Léonard de Muralt est le lauréat du concours initié par le Canton de Genève au sein de la HEAD - Genève pour

rendre hommage à Nelson Mandela et à son action en faveur de la paix. Son œuvre met en scène 12 mâts

de 12m chacun en aluminium, délimitant au sol un carré ouvert sur le ciel et garni de graviers de marbre

blanc, d'une surface de 4m<sup>2</sup> identique à celle de la cellule où Mandela passa 27 ans de sa vie.

HAUTE ÉCOLE D'ART ET DE DESIGN — GENÈVE

# LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AUX PRISES AVEC LA VIE DE LA CITÉ

« Sa base est de 4m<sup>2</sup>, soit l'espace dans lequel Nelson Mandela a été emprisonné pendant 27 ans », explique Léonard de Muralt, étudiant de 2e année Master (Work.master) en Arts visuels, en parlant du monument qu'il a créé et que le Conseil d'Etat a dévoilé au Parc Rigot en septembre 2015. « Les 12 mâts métalliques qui marquent le pourtour du carré évoquent les barreaux d'une cellule, mais aussi les mâts qui permettent de hisser les drapeaux des nations, des mâts qui se perdent dans le ciel... »

Lauréat du concours lancé par le Canton de Genève auprès des étudiantes et étudiants de la HEAD pour rendre hommage à Nelson Mandela et à son action en faveur de la paix, Léonard de Muralt a créé un mémorial baptisé Hating only Harms the Hater (la haine nuit seulement à celui qui hait).

Rendre hommage à un homme de la stature de Nelson Mandela n'est pas simple. Eriger un monument à sa mémoire et à son action pour la paix relève du défi. Confier cette tâche à des étudiantes et étudiants du BIP, le Bureau des Interventions Publiques de la HEAD – Genève, comme l'a fait le Conseil d'état de la République et Canton de Genève, c'était faire confiance à de très jeunes artistes et parier sur l'avenir.

Cette réalisation permet de souligner combien les projets réalisés dans l'espace public, notamment urbain,



**JEAN-PIERRE GREFF**  
Directeur de la  
HEAD – Genève

consonnent avec l'entier du projet d'école que nous nous efforçons de mener. Une école d'art est un lieu éminemment politique. Elle l'est à tous les sens du terme. Se saisissant des questions qui agitent le monde contemporain, l'école d'art et de design entend être présente dans les situations et aux moments cruciaux qui font la vie de la Cité à laquelle elle appartient, qui lui donne socle et dont elle contribue à forger la réalité.

**Se saisissant des questions qui agitent le monde contemporain, la HEAD – Genève est présente dans les situations et aux moments cruciaux qui font la vie de la Cité.**

Intéressée à tous les enjeux et projets de la Cité, la HEAD établit des partenariats avec des actrices et des acteurs aussi bien genevois-es qu'internationaux/ales, contribue au développement de l'offre culturelle de Genève et du Grand Genève en organisant des manifestations publiques de toutes natures en art et en design : expositions, conférences, débats, projections de films, défilé de mode, etc. Qu'elle réponde à des sollicitations d'entreprises privées ou d'entités publiques, la HEAD offre aux étudiantes et étudiants l'opportunité de se confronter aux réalités professionnelles de leurs disciplines. Elle leur permet ainsi de se mesurer au réel mais aussi de se faire connaître auprès d'un réseau qui constituera un pilier important de leur future carrière.

La HEAD – Genève propose une parole engagée, conforme à la tradition genevoise de liberté, de tolérance et d'ouverture au monde, en s'adressant aussi bien au public, au spectateur qu'au citoyen... En résonnance avec la ville, elle en est à la fois l'un des lieux d'expression et un protagoniste actif. Inscrite au cœur de la cité, elle a vocation à intervenir dans l'espace public, à produire des œuvres, comme l'illustre, de manière forte, ce monument en hommage à Mandela et à son action pour la paix. ■

— HEAD  
Genève

**5**  
filiales Bachelor

**3**  
filiales Master

**701**  
étudiantes  
et étudiants

**91**  
accords  
internationaux



**HEM**  
Concert de l'Orchestre  
des Continents à  
l'Esplanade de Singa-  
pour, le 22 juillet 2015.  
Une collaboration entre

les hautes écoles  
de musique de Genève  
et de Lausanne et  
le Conservatoire de  
musique Yong Siew Toh  
de Singapour.

HAUTE ÉCOLE DE MUSIQUE DE GENÈVE

# LA MUSIQUE, VECTEUR DE DIALOGUE ET CIMENT SOCIÉTAL

Dernière arrivée dans la famille des écoles HES genevoises, la Haute école de musique a atteint aujourd'hui une vitesse de croisière qui se manifeste à la fois par l'attractivité de ses filières (ainsi qu'en attestent le nombre et la qualité des candidatures qu'elle reçoit), les succès de ses diplômées et diplômés, qui collectionnent les récompenses et les emplois de premier plan, les manifestations publiques très prisées qu'elle organise dans le cadre de ses formations et, *last but not least*, par son activité soutenue dans le domaine de la recherche artistique.



**PHILIPPE DINKEL**  
Directeur de la HEM

sciences, également cultivé dans le cadre du festival Musiques et sciences organisé conjointement avec l'UNIGE dans ce lieu emblématique, incarne à lui seul la complémentarité entre les hautes écoles genevoises et la richesse de leurs compétences.

## Le succès remporté par la HEM à Paléo témoigne de la perméabilité des publics de la musique classique et des musiques populaires.

Trois faits significatifs majeurs peuvent à eux seuls résumer la très dynamique année 2015, tant ils sont porteurs de symboles et de promesses :

- La participation de la HEM à l'inauguration du Campus Biotech en mai 2015, non seulement lors de l'exécution d'extraits des célèbres *Carmina Burana*, du compositeur Carl Orff, par un chœur disposé autour du magnifique atrium central, mais également via la performance d'un de nos étudiants percussionnistes jouant une œuvre composée par un autre de nos étudiants, dansée et prolongée par un savant dispositif audiovisuel. Ce dialogue entre les arts et les

- La grande Université d'été, qui a réuni un orchestre composé d'étudiantes et d'étudiants du Yon Siew Toh Conservatoire de Singapour et des deux HEM romandes ainsi qu'un chef et un soliste choisis parmi nos ancien-ne-s étudiant-e-s, pour un grand concert à Singapour et un autre sur la Grande Scène de Paléo en conclusion de la 40e édition du festival : comment ne pas y voir à la fois le succès de nos formations et l'engagement de nos diplômées et diplômés, l'excellence de nos collaborations régionales et internationales – si importantes dans un monde culturel globalisé – et l'heureuse perméabilité des publics de la musique classique et des musiques populaires ?
- Le développement réjouissant du projet de Cité de la musique de Genève, généreusement financée par des fonds privés et appelée à réunir sous un même toit une grande salle de concert et la HEM. A l'instar des modèles déjà visibles ou encore en cours de développement dans d'autres grandes villes, la Cité de la musique favorisera des rencontres fructueuses entre professionnel-le-s et futurs professionnel-le-s de la musique, intégrera les technologies du 21e siècle et sera largement ouverte à la diversité culturelle et ethnique de notre région.



Haute école de musique  
Genève

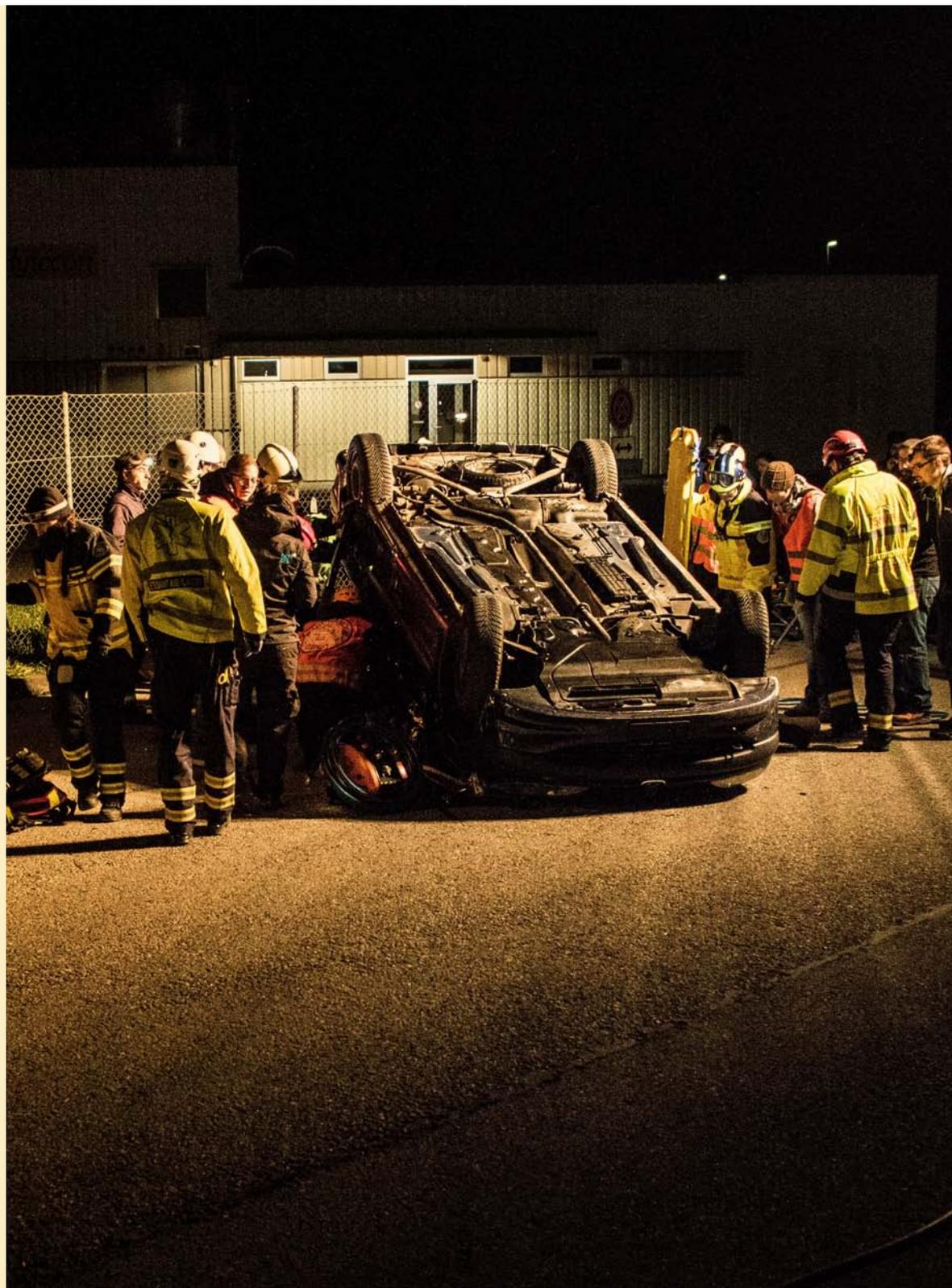
**2**  
filières Bachelor

**4**  
filières Master

**610**  
étudiantes  
et étudiants

**130**  
événements publics  
dont 70 concerts

La HEM s'inscrit ainsi résolument dans la formation exigeante des professionnel-le-s et dans la rencontre des publics, portant la conviction de l'importance de la musique tout au long de la vie, en tant que vecteur de dialogue et de construction de la société. ■



**HEdS**  
Simulation d'urgence  
dans le Val-de-Travers,  
dans le cadre d'un pro-  
jet interprofessionnel,

pour des étudiant-e-s  
de la Haute école  
de santé et de l'École  
supérieure de soins  
ambulanciers.

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ DE GENÈVE

# L'INTERPROFESSIONNALITÉ, CLÉ DE VOÛTE DU NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES CADRE

La HEdS tourne à pleine capacité. Jamais elle n'avait accueilli autant d'élèves (classe passerelle des modules complémentaires) et d'étudiantes et étudiants Bachelor grâce aux pavillons provisoires installés en 2014 sur le site de Champel. Et pourtant, face à la demande, une quarantaine de personnes sont restées sur liste d'attente certaines d'entre elles ayant finalement intégré d'autres sites de la HES-SO.

Pour la première fois, les diplômées et diplômés de l'année 2015 ont suivi dans son intégralité le nouveau programme d'études cadre mis en place dès 2012 (PEC 12). Novateur à bien des égards, ce programme met l'accent sur les compétences interprofessionnelles développées notamment par le biais des scénarios de simulation élaborés au sein du CIS (Centre Interprofessionnel de Simulation), en partenariat étroit entre la HEdS et la Faculté de médecine. D'ores et déjà, les retours des professionnel-le-s montrent que les bons choix ont été opérés et que les compétences travaillées correspondent aux besoins du terrain.

Sur le plan de sa gouvernance, la HEdS a mis en place les organes prévus par la nouvelle loi sur la HES-SO Genève. Le Conseil académique, présidé par Mme Liliane Maury Pasquier, Conseillère aux Etats, a tenu ses premières séances. Cet organe est représentatif des principaux employeurs et partenaires de



**DANIEL PETITMERMET**  
Directeur de la HEdS

la place genevoise avec lesquels l'école peut ainsi renforcer ses liens : HUG, Imad, FEGEMS, cliniques privées, Faculté de médecine, etc. C'est une garantie supplémentaire quant à la pertinence de ses programmes de formation et à leur capacité à répondre aux besoins des institutions et de la population.

Les efforts de l'école ont également porté sur le développement et la consolidation de ses relations internationales. Le Conseil de direction a ainsi accueilli une délégation de l'Université anglaise de Plymouth afin d'initier des échanges d'étudiant-e-s, voire d'enseignant-e-s. Une délégation de l'université finlandaise de Tampere a par ailleurs rendu visite au CIS et à la HEdS pour s'inspirer de leurs modèles de formation. Une délégation de la filière Soins infirmiers s'est rendue au Congrès Mondial des infirmiers et infirmières, à Montréal. Ce déplacement a permis de renouer des liens et de développer de nouveaux partenariats avec plusieurs institutions : l'Université de Trois Rivières, l'Université du Québec en Outaouais, l'Université de Montréal et le Centre Hospitalier universitaire de Montréal.

## Les retours des professionnel-le-s montrent que les compétences travaillées correspondent pleinement aux besoins du terrain.

La HEdS a également renforcé sa visibilité au sein de la communauté du Grand Genève. Elle a accueilli la radio RTS la Première pour une matinée spéciale *Manger Bouger*, élaborée avec la participation active de la filière Nutrition et Diététique. L'Institut de Recherche de l'école (IR-HEdS) a organisé, conjointement avec la direction médicale des HUG, la journée scientifique *Vieillesse et handicap*, ouverte par le conseiller d'Etat Mauro Poggia. On signalera enfin la première *Journée genevoise de la simulation en santé*, qui s'est tenue au CIS et qui a vu la participation de représentant-e-s d'institutions françaises, belges et canadiennes aux côtés du public romand. ■

h e d s

Haute école de santé  
Genève

**5**  
filiales Bachelor

**2**  
filiales Master

**1169**  
étudiantes  
et étudiants

**1812**  
participantes et  
participants aux  
formations continues  
(dont 688 à des  
CAS-DAS-MAS)



**HETS**

Portrait de Leen, jeune chanteuse de rap : « Je veux réveiller les consciences ». Extrait de l'exposition 30

*portraits – 30 histoires de vie* réalisée par les étudiant-e-s du module « Outil de médiation photo ». Une simple

consigne leur a été imposée : utiliser une focale fixe standard à ouverture constante. Une contrainte qui incite

à aller « chercher » son sujet, à se déplacer vers lui et à établir une relation de confiance.

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL DE GENÈVE

# L'INNOVATION SOCIALE DOIT RELEVER LE DÉFI DE LA PRÉCARITÉ

La HETS s'appuie sur un axe prioritaire triennal afin de renforcer les partenariats et la dynamique interne autour d'une thématique liée à l'actualité de l'intervention sociale.

Pour la période 2012-2015, l'accent était mis sur la jeunesse. Ce choix a créé une stimulation porteuse de nombreux projets, dont certains très novateurs comme la constitution de l'association *Accroche*, qui vise l'insertion sociale et la qualification des jeunes les plus fragilisés grâce à la mutualisation des ressources interinstitutionnelles communales et cantonales. Il a aussi permis la venue, au semestre de printemps 2015, d'un professeur invité de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Michel Parazelli, spécialiste de la problématique des jeunes en déshérence dans l'espace public et de l'intervention précoce en milieu scolaire. L'ouvrage *Au risque de la prévention*, récemment paru aux Editions IES, couronne ces trois années de réflexion sur la jeunesse en réunissant des contributions d'enseignant-e-s, de chercheurs/euses, de responsables politiques et de travailleuses et travailleurs sociaux.

Fort de ce succès, le conseil de direction de la HETS a initié une nouvelle thématique phare pour la période 2015-2018, intitulée « précarité, pauvreté et citoyenneté », qui s'intéresse aux moyens de renforcer le pouvoir d'agir et la participation sociale des populations défavorisées ou précarisées.



**JOËLLE LIBOIS**  
Directrice de la HETS

C'est aujourd'hui une réalité : même en Suisse, îlot de prospérité, vivent des hommes et des femmes, des familles, pour qui l'essentiel fait défaut. Les processus de précarisation sont à l'œuvre, continuellement, sous nos yeux. La progression régulière du nombre des bénéficiaires de l'aide sociale à Genève est clairement liée à des causes structurelles appelées à perdurer, menaçant la cohésion sociale.

Le rétrécissement des opportunités de mobilité sociale, la précarisation ou la rupture des liens, la vulnérabilité, le repli sur soi, les nombreuses problématiques de santé mentale interrogent l'action sociale et l'intervention psychomotrice, et portent notre regard vers un futur qui inquiète.

**C'est aujourd'hui une réalité : même en Suisse, îlot de prospérité, vivent des hommes et des femmes, des familles, pour qui l'essentiel fait défaut.**

Les professionnels du travail social sont régulièrement confrontés à des situations limites qui mettent fortement – voire radicalement – à l'épreuve l'éthique de l'intervention sociale, et qui questionnent les frontières professionnelles et disciplinaires. Qui doit intervenir : le voisin, le médecin, les agents de santé publique, la police, les spécialistes de la santé mentale ? Quelles modalités d'action engager, avec quelle finalité : réinsertion, soin, répression, soutien ?

La HETS, au travers de sa nouvelle thématique phare, relève le défi : par les apports de la recherche et de la formation, par son expertise de l'intervention sociale, et en travaillant main dans la main avec tout un réseau d'acteurs étatiques, associatifs, caritatifs et issus de la société civile, elle ambitionne d'ouvrir de nouveaux horizons porteurs d'innovation sociale en matière de participation des plus précarisés. ■

**h e t s**

Haute école de travail social  
Genève

**2**  
filiales Bachelor

**1**  
filière Master

**615**  
étudiantes  
et étudiants

**50'000**  
documents (livres,  
périodiques,  
enregistrements,...)  
accessibles au  
public à l'Infothèque  
de la HETS



# LES MISSIONS

FORMATION DE BASE	20
FORMATION CONTINUE	24
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	26
PRESTATIONS DE SERVICES	30
COLLABORATIONS ACADÉMIQUES ET RÉGIONALES	32
PRIX ET DISTINCTIONS	35
RELATIONS INTERNATIONALES	36

## ADÉQUATION DES FORMATIONS AVEC LES BESOINS DE L'ÉCONOMIE

## FORMATION DE BASE

L'année 2015 a été caractérisée par :

- une progression de 3,5% des effectifs estudiantins de la HES-SO Genève ;
- l'accréditation de deux nouvelles filières à HEPIA et la création d'une chaire de design horloger à la HEAD ;
- le développement continu des approches pluridisciplinaires et interprofessionnelles ;
- la poursuite d'une politique active d'information aux jeunes.

La HES-SO Genève propose 27 filières Bachelor et 16 filières Master dans les domaines Ingénierie et Architecture, Economie et Services, Arts et Design, Musique et Arts de la scène, Santé, Travail social. Ses six écoles se distinguent par leurs formations professionnalisantes en prise directe avec les besoins, attentes et opportunités de la société.

## Croissance des effectifs

A la rentrée 2015, la HES-SO Genève compte 5'046 étudiantes et étudiants Bachelor et Master HES, et 390 dans les modules complémentaires et maturités spécialisées santé. Ses effectifs arrêtés au 15 octobre 2015 progressent ainsi de 3,5% par rapport à 2014. L'évolution diffère toutefois fortement selon les écoles et les filières.

C'est dans le domaine Economie et Services que la hausse est la plus sensible, aucune des quatre filières de la Haute école de gestion (HEG) n'étant régulée. L'école, en croissance régulière depuis plusieurs années, enregistre ainsi une progression de 7,3% de ses effectifs et franchit le cap des 1300 étudiant-e-s. Parmi les facteurs explicatifs, on citera la notoriété croissante de l'école qui reçoit plus de 500 nouveaux dossiers chaque année, et dont la qualité des enseignements est largement reconnue ; le succès au niveau de l'enseignement secondaire post-obligatoire de la filière CFC – matu pro en école de commerce, d'où

est issue la grande majorité des étudiant-e-s de la HEG, en plein accord avec les valeurs de démocratisation des études défendues par les HES. Signalons enfin un effet mécanique, avec l'arrivée de la troisième volée des étudiants IBM. Avec 172 étudiant-e-s, l'Informatique de gestion a connu la plus importante rentrée de son histoire.

La croissance régulière des effectifs d'HEPIA se poursuit, malgré la baisse enregistrée en Architecture du paysage où la part d'étudiant-e-s non-contribuables a été limitée à 50%. Pour ne pas dépasser la capacité d'absorption du marché, l'école tend également à stabiliser ses effectifs dans le domaine de l'Architecture. Il s'agit pour elle d'adapter les enseignements aux besoins de l'économie pour continuer à offrir un taux d'employabilité très élevé, typique des HES. Elle vise par contre la croissance du nombre d'étudiant-e-s en Génie mécanique et Génie civil, domaines où la demande de professionnel-le-s reste soutenue.

Les effectifs des écoles d'art n'ont pratiquement pas varié. Les filières régulées imposent une grande stabilité à la Haute école de musique (HEM) où ils ne progressent que de 0,3% soit 610 étudiant-e-s. Constat similaire au sein de la Haute école d'art et de design (HEAD), (+3,2% soit 701 étudiant-e-s), du fait de la régulation qui ne permet de retenir que 250 à 300 personnes parmi les 850 dossiers de candidature reçus. On relèvera la qualité de la relation entretenue avec le CFPAA (Centre de formation professionnelle Arts appliqués) pour la classe passerelle, qui a eu un impact direct sur le nombre de candidates et candidats admis issus de cette école.

Avec 1169 étudiant-e-s (+0,9%), la Haute école de santé (HEdS) tourne pour sa part à pleine capacité et devra attendre la mise à disposition de son nouveau bâtiment pour accueillir davantage d'étudiant-e-s

et répondre ainsi à la pénurie de personnel de santé dont souffre le canton. En l'état, plusieurs dizaines d'étudiant-e-s genevois-e-s ont dû être mis-es en liste d'attente ou redirigé-e-s vers un autre site de la HES-SO, notamment dans les cantons de Vaud et du Valais.

Avec deux filières régulées, la Haute école de travail social (HETS) enregistre elle aussi une grande stabilité dans ses effectifs (615 étudiant-e-s, +0,3%). La baisse des subventions accordées à ses partenaires pourrait à terme affecter le nombre de places de stages proposées aux étudiant-e-s, et indispensables dans le cadre d'une formation professionnalisante, axée sur la pratique. Des réflexions ont été engagées en 2015 au sein de l'école sur la diversification des offres de stages et sur leurs modalités.

## Répondre aux besoins de l'économie

En 2015, les écoles de la HES-SO Genève ont poursuivi l'adaptation de leur offre de formation pour être au plus près des besoins de l'économie. Elles reflètent les évolutions sociétales qui voient des métiers se transformer profondément, de nouvelles spécialités apparaître et des approches professionnelles, comme l'interprofessionnalité, s'imposer chez les principaux employeurs et mandants.

A **HEPIA**, l'accréditation sans réserve par l'autorité fédérale de deux nouvelles filières, Technique des bâtiments et Ingénierie des technologies de l'information (ITI), toutes deux uniques au sein de la HES-SO, illustre bien ce phénomène. ITI est née de la réunion de deux filières existantes : l'informatique et les telecom. Ces deux métiers convergent et ne peuvent plus être séparés, comme en témoignent les outils que nous utilisons aujourd'hui, dont les smartphones sont le meilleur exemple. Le succès remporté par cette filière, dont le projet est né en 2009 et qui compte plus de 160 étudiant-e-s, confirme son adéquation avec les besoins du marché de l'emploi. La première volée de diplômé-e-s, a obtenu son Bachelor en 2015. Elle a bénéficié d'une nouvelle forme d'enseignement par projet qui accompagne la réflexion sur la nouvelle pédagogie.

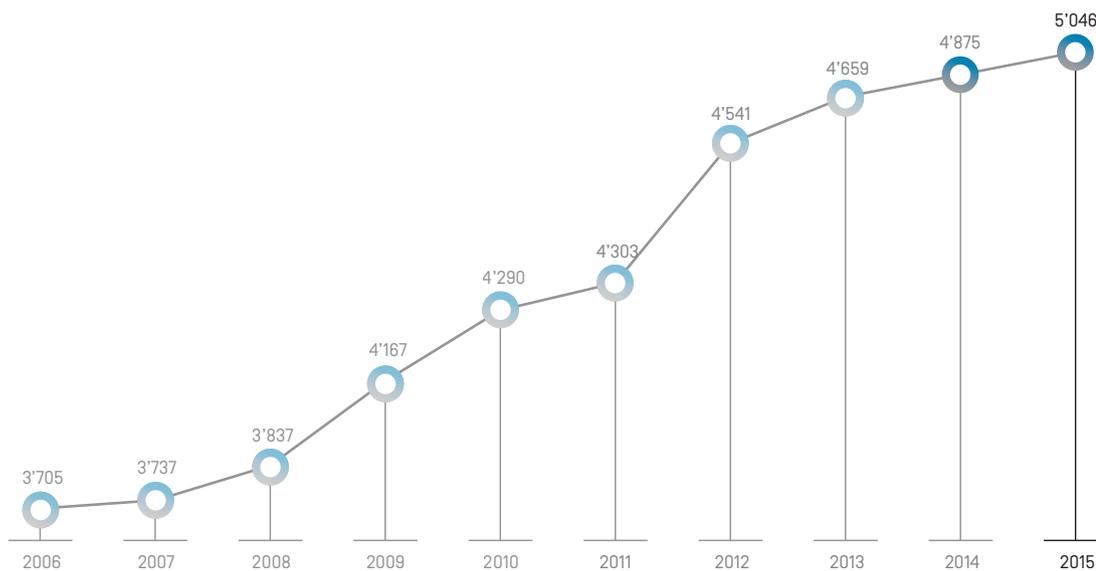
Toujours à **HEPIA**, la filière Technique des bâtiments, unique en Suisse romande, a accueilli sa quatrième volée à la rentrée 2015, et décernera ses premiers diplômes en 2016. L'enseignement est dispensé uniquement à temps partiel. Grâce à un important travail sur la validation des acquis, la filière accueille de nombreux/ses étudiant-e-s qui bénéficient d'au moins cinq ans de pratique professionnelle après l'obtention de leur CFC. C'est une approche typique des HES qui valorisent la voie professionnelle et la proximité avec le terrain. Cette filière reflète elle aussi l'évolution des besoins en comblant une lacune : si l'architecte planifie un espace de vie, si l'ingénieur lui donne corps et le paysagiste l'intègre, personne ne pensait dès le départ à la gestion de tous les flux à l'intérieur d'un bâtiment, à en assurer la meilleure utilisation possible, notamment du point de vue de l'efficacité énergétique. Ce sera la tâche des futur-e-s diplômé-e-s.

Au-delà des effets purement mécaniques (arrivée de la troisième volée), le succès remporté par la filière International Business Management (IBM) de la **HEG** témoigne d'une parfaite adéquation avec les besoins du marché. 2015 a vu la création de tous les cours obligatoires de la dernière année de ce cursus dispensé en anglais, dont les premiers étudiants et étudiantes entament leur année de Bachelor. De nouvelles options mineures ont également

été créées : Advanced International Marketing and Sales, Finance for International Business, Sustainable Management, International Risk Management, International Organizations Management. La filière IBM a participé à un Benchmark international à Rotterdam en vue de son évaluation. La HEG s'est également attachée à renforcer la formation en emploi par des actions de prospection auprès des plus gros employeurs dans le domaine bancaire (UBS, Lombard Odier, Mirabaud & Cie), de plusieurs hedge funds de la place et auprès du tissu industriel genevois, mais aussi en intensifiant les relations avec la filière de formation duale pré-HEG. Signalons enfin l'arrivée en mars 2015 de David Hiler, ancien conseiller d'Etat, au sein du corps enseignant de la **HEG**.

Berceau de plusieurs grandes marques de renommée mondiale, Genève a acquis depuis longtemps une stature horlogère internationale. Avec la nouvelle Chaire en Design horloger dans le cadre de son Département Design Mode, Bijou et accessoires, la **HEAD** ancre plus encore la création horlogère dans le terroir genevois, promeut des partenariats et favorise l'insertion professionnelle de ses diplômé-e-s. Dès septembre 2015, ce programme optionnel de spécialisation offre à quelques étudiantes et étudiants motivés la possibilité de se former au design horloger et de bénéficier, dès la deuxième année, d'enseignements

## Evolution du nombre d'étudiant-e-s de la HES-SO Genève\*



Source:  
IS-Academia

\* Bachelor et Master sans années préparatoires, maturités spécialisées et modules complémentaires santé

et d'un suivi spécifiques. Le programme, dirigé par Marco Borraccino entouré d'un comité scientifique réunissant quelques grandes figures de l'horlogerie, est financé par une fondation privée suisse.

La **HEM** a proposé pour la première fois en 2015 la diffusion en streaming des épreuves avec orchestre pour le Master de soliste. Elle profite également du parcours de ses diplômé-e-s qui témoigne de la qualité de la formation reçue. Ainsi, Sébastien Jacot est désormais flûte solo de l'Orchestre du Gewandhaus de Leipzig, probablement l'une des cinq grandes places de flûte dans le monde.

La **HEdS** a décerné en 2015 ses premiers diplômes Bachelor à une volée d'étudiant-e-s ayant suivi le cursus complet du programme défini en 2012. Cette refonte des programmes de formation repose sur plusieurs axes forts: l'introduction de la simulation avec une utilisation toujours plus intensive du Centre interprofessionnel de simulation (CIS), projet commun avec la Faculté de médecine de l'UNIGE, le rééquilibrage entre les approches pratique et conceptuelle, et le développement de l'interprofessionalité. On remarquera sur ce point le développement des collaborations avec la Faculté de Médecine dans l'enseignement par les pratiques simulées, qui touche 180 étudiant-e-s HES et 90 étudiant-e-s en médecine, plus particulièrement dans le champ de l'urgence dans la filière Soins infirmiers. La **HEdS** a aussi développé un nouvel enseignement transversal en raisonnement clinique et physiologie qui concerne directement 300 étudiant-e-s.

La **HETS** poursuit elle aussi une approche interprofessionnelle, notamment grâce au cours interorientations qui offre des thématiques optionnelles ouvertes à l'ensemble des étudiant-e-s des trois orientations (animation socio-culturelle, éducation sociale et service social). Son objectif est d'aborder la question des transformations des métiers « historiques » du travail social et de permettre aux étudiant-e-s de comprendre comment s'opère un décloisonnement de certaines pratiques. Parmi les nombreuses thématiques abordées, on trouve le placement des mineurs, la maltraitance ou encore l'interculturalité.

Avec le module d'approfondissement *La citoyenneté agressive, la place des jeunes dans la ville*, ouvert aux étudiant-e-s des quatre sites romands de travail social, la **HETS** a permis d'explorer le dispositif de travail social pour les jeunes en décrochage en rencontrant des personnes concernées et des professionnel-le-s. Les étudiant-e-s ont retranscrits ces rencontres sous formes de récits, de photos et de sons, présentés dans un site web. L'école a également proposé un nouveau module libre autour de la prévention du suicide, en partenariat avec la **HEdS**.

### Information aux jeunes

La HES-SO Genève a poursuivi et développé en 2015 sa politique d'information auprès des jeunes. En collaboration l'Office de formation professionnelle et continue (OFPC), elle a adressé en automne une documentation institutionnelle très complète aux élèves de 3ème et 4ème année des collèges, écoles de culture générale, écoles de commerce et centres de formation professionnelle de Genève. Pour la troisième année consécutive, elle a également mis sur pied un atelier de présentation des formations HES pour les conseillers/ères d'orientation et psychologues orienteurs. Elle a également assuré une présence régulière dans plusieurs forums des formations supérieures et métiers dans le périmètre du Grand Genève. Autant de canaux privilégiés pour renseigner le jeune public sur la palette de perspectives qui s'offre à lui. Dans le même ordre d'idées, la HES-SO Genève était bien représentée à la *Cité des Métiers, l'Expo*, qui s'est tenue à Palexpo – Genève du 3 au 8 novembre 2015. Sur un espace de 600 m<sup>2</sup>, des étudiantes et étudiants des six écoles HES genevoises ont témoigné de leur propre expérience et conseillé les jeunes et leurs parents. Durant cette semaine, le public a pu apprécier les animations exceptionnelles proposées par les écoles, comme le robot mû par la pensée (**HEPIA**), un jeu de l'oie géant (**HETS**), des logiciels de création musicale (**HEM**), des lunettes de réalité virtuelle (**HEG**). La **HEAD** a proposé une série de jeux vidéo réalisés par des étudiantes et étudiants issu-e-s de son Département Communication visuelle et plus particulièrement du Master en Media Design, et la **HEdS** une animation permettant de visualiser sur écran géant l'effort fourni par le cœur durant un effort à vélo. ■

COMPOSITION ET STRUCTURE DES ÂGES

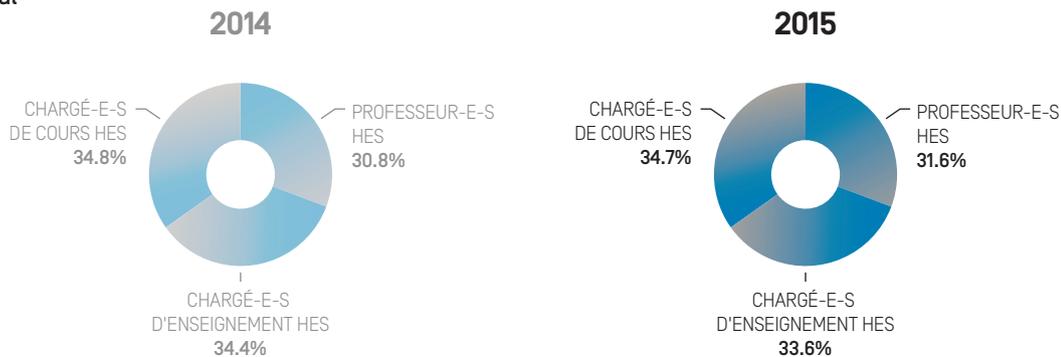
# CORPS PROFESSORAL

La répartition entre professeur-e-s, chargé-e-s de cours et chargée-e-s d'enseignement est très équilibrée, à raison d'un tiers pour chaque catégorie, exprimée en équivalent plein temps (EPT). Si l'équilibre est presque parfait au niveau de l'institution, il demeure des différences notables au sein des six écoles HES, liées aux besoins spécifiques de chaque domaine d'enseignement. On notera par exemple la très nette prédominance des professeur-e-s à **HEPIA**, tandis que les écoles d'art font une

place plus importante aux chargé-e-s de cours, et que dans les domaines Santé et Travail social les chargé-e-s d'enseignement sont majoritaires [répartition détaillée p.54]. Même si la HES-SO Genève ne ménage pas ses efforts en faveur de l'égalité des genres, la proportion de femmes dans le corps professoral reste faible : 34,2% au total, sauf pour la **HEdS** où elles représentent 72,5%. En revanche, les femmes sont majoritaires au sein du personnel administratif et technique. Il convient de relever

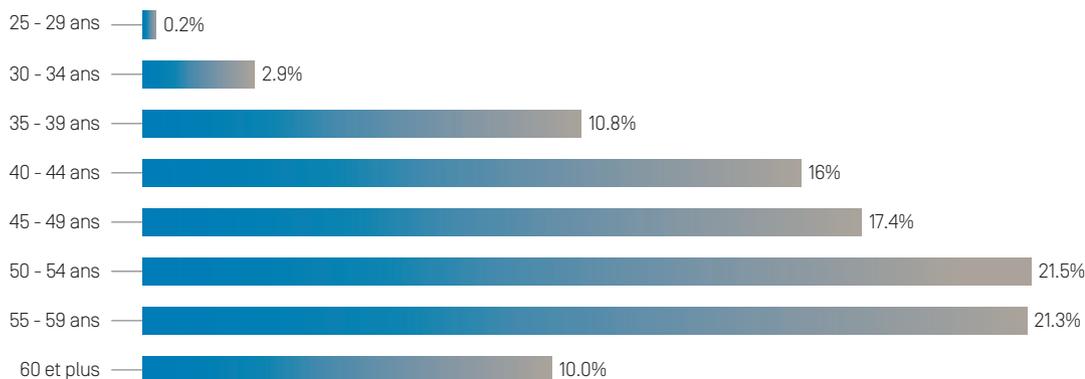
une belle progression des femmes dans les postes de direction : elles sont aujourd'hui 38,5% contre 15,4% en 2014, ce qui témoigne de la volonté de l'institution et de son engagement en faveur de l'égalité des chances. Quant à la structure des âges, les plus de 50 ans représentent 53% du corps professoral, l'autre moitié étant couverte essentiellement par la tranche 35-49 ans ce qui reflète tant la durée des études nécessaires que les nombreuses exigences requises pour ces postes. ■

## Composition du corps professoral



Source: SIRH — Données au 31 décembre 2013 et 2014

## Structure des âges du corps professoral



Source: IS-Academia - Données au 31 décembre 2015

## FORTE PROGRESSION DES FORMATIONS CERTIFIANTES

## FORMATION CONTINUE

En 2014, l'activité de formation continue de la HES-SO Genève a été caractérisée par :

- l'ouverture de 97 programmes de formation continue certifiante ;
- une augmentation sensible de l'intérêt pour les formations certifiantes face aux non certifiantes ;
- le premier audit de suivi dans le cadre de la certification EduQua 2014-2017 pour la formation continue de la HES-SO Genève ;
- le premier rapport rédigé par les six écoles de la HES-SO Genève sur les conditions d'admission en formation continue. Seuls 22% des participant-e-s sont admis sur dossier.

## Programmes certifiants

Avec l'ouverture de 15 formations continues certifiantes supplémentaires en 2015, le total des programmes ouverts par les six écoles de la HES-SO Genève en 2015 s'élève à 97, soit une augmentation de 20 % par rapport à l'année dernière. Avec près de 200 participant-e-s de plus qu'en 2014, la HES-SO Genève confirme une fois encore la richesse et l'adéquation de son offre de formations continues. Ce sont ainsi 905 diplômés qui ont été délivrés en 2015, soit 727 CAS, 128 DAS, 44 MAS et 6 EMBA. (voir détails page 53).

Le catalogue **HEPIA** montre la volonté de l'école de combler un vide dans le domaine de la connaissance des

espèces, avec notamment les CAS *Phytobenthos – Plantes aquatiques et algues*, *Poissons d'eau douce d'Europe – Ecologie et gestion*, *Revitalisation des cours d'eau* ou encore *Floristique et analyse de la végétation*. Il s'agit d'un marché de niche, où la demande reste tributaire des disponibilités des professionnel-le-s qui y travaillent. Avec le soutien de la Confédération, **HEPIA** souhaite offrir ces formations même avec des effectifs restreints pour combler un manque réel de spécialistes.

L'école conforte également son approche pluridisciplinaire dans le cadre du MAS énergie et développement durable dans l'environnement bâti. Constitué de plusieurs CAS il s'adresse aux architectes, ingénieurs et professionnels du bâtiment. Trois CAS sont réalisés sous la conduite d'HEPIA : le CAS Planification et gestion de projet, le CAS territoires urbains et énergies et le CAS Constructions Durables.

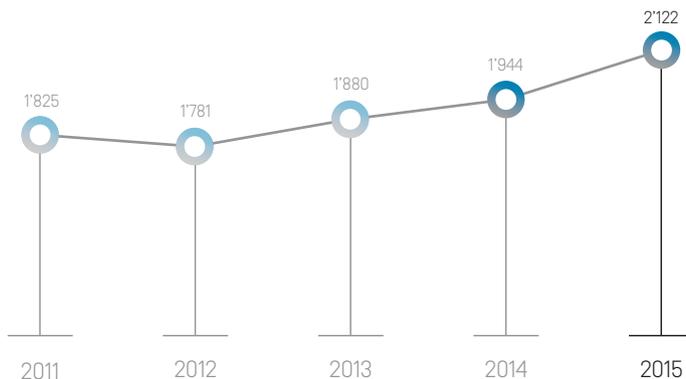
La **HEG** a lancé avec succès en septembre 2015 le DAS de *Responsable de communication*, avec une première volée de 14 participant-e-s. Pour cette nouvelle formation visiblement nécessaire sur le marché actuel, la **HEG** s'appuie sur des partenariats avec des institutions ou entreprises tierces. Cette formation aborde les

dimensions stratégiques de la fonction ainsi que son importance dans la gouvernance de l'entreprise. Elle traite des différents aspects de la communication : interne, institutionnelle, de marque, numérique, de crise ou encore les relations presse. Une approche très concrète et exigeante de la communication écrite et orale des participant-e-s fait également partie du programme. Au travers des différents modules, le/la participant-e acquiert une réflexion, des outils d'analyse et une capacité d'action qui lui permettent de piloter l'ensemble des actions de communication.

Pour la première fois à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes en formation continue, la **HEG** a organisé une table ronde conjointement avec les First et en partenariat avec la Fondation Muse sur le thème *Gérer sa carrière : se réinventer un peu, beaucoup, passionnément!* Cinq intervenant-e-s ont animé des débats intéressants et dynamiques. Cette cérémonie s'est tenue à la Fédération des entreprises romandes (Genève), où plus de 250 personnes étaient présentes pour applaudir les nouvelles et nouveaux diplômé-e-s.

Succès également pour le nouveau CAS de la **HEAD** intitulé *Kick off – Entrepreneurship and Self Marketing for Young Designers*. Organisé en modules qui peuvent être suivis de manière indépendante, le CAS *Kick off* est une formation continue en entrepreneuriat et marketing qui a pour ambition de fournir les premières clés du monde de l'entreprise. Organisé en partenariat avec la **HEG** et dispensé majoritairement à des professionnel-le-s, ces six modules intégrant workshops, coaching, études de cas et travaux pratiques abordent les grandes questions de la vie entrepreneuriale : questions juridiques et de structure d'entreprise (Legal ToolBox); comptabilité (Finance ToolBox); positionnement de marque (Branding & Brand Strategies); Marketing (Marketing & Digital Marketing); Business Plan & Business Model.

Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues certifiantes (CAS-DAS-MAS-EMBA) des écoles



Les participant-e-s doivent réaliser un dossier complet de présentation du projet entrepreneurial incluant un Business Plan répondant aux standards d'investisseurs potentiels ou d'institutions bancaires.

Du côté de la **HEM**, l'année 2015 a vu la première volée du CAS en *Management culturel* à Neuchâtel, organisé en partenariat avec des intervenant-e-s de la Haute école de gestion (ARC). Ce positionnement démontre la volonté de la **HEM** de renforcer le site de Neuchâtel tant dans la formation continue que pour son rayonnement culturel régional, notamment à travers une collaboration établie depuis plusieurs années avec les Jardins musicaux de Cernier.

Succès continu pour le CAS en Rythmique (Institut Jaques-Dalcroze), pour lequel on observe un véritable engouement. Il est suivi par des professionnel-le-s de la formation scolaire ou de petites écoles de musique, pour lesquels il est directement utile.

Riche de 26 formations continues certifiantes, la **HEdS** poursuit et renforce son partenariat avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) pour les formations post-graduées, avec notamment l'ouverture du DAS *Psychiatrie clinique et santé mentale* et des CAS *Psychiatrie clinique, Oncologie et soins palliatifs, Imagerie par Résonance Magnétique (IRM), et Démences et troubles psychiques de la personne âgée*, proposé en collaboration avec les HUG et l'IMAD (Institution genevoise de maintien à domicile). Partenariat renforcé également avec

Physiogenève et les HUG dans le cadre de l'offre de formations continues courtes pour des physiothérapeutes du bassin lémanique.

C'est également la **HEdS** à travers son Institut de Recherche, qui a organisé la journée d'étude Santé, Handicaps & Vieillesse le vendredi 13 novembre 2015.

La **HETS** concentre désormais ses efforts sur le développement des formations continues certifiantes, s'adaptant ainsi aux évolutions du terrain qui voit les institutions sociales développer de plus en plus en interne leur catalogue de formations courtes non-certifiantes, sans renoncer toutefois à ses offres dans les domaines où l'école dispose de compétences fortes.

En 2015, la **HETS** a ainsi procédé à la refonte du DAS en *Santé sexuelle : interventions par l'éducation et le conseil*, et à celle du DAS de *Superviseur-e-s dans le domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé* qui proposera dès 2016 pour la première fois deux niveaux de formation selon qu'il s'agisse de former des spécialistes en analyse des pratiques professionnelles (niveau CAS) ou des superviseur-e-s (niveau DAS) dans le domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé.

Par ailleurs, la **HETS** a accueilli et coordonné l'organisation du Séminaire romand pour les cadres INSOS (Association nationale des institutions pour personnes avec handicap) du 25 au 27 novembre 2015, consacré à la gestion du changement institutionnel dans le champ du handicap.

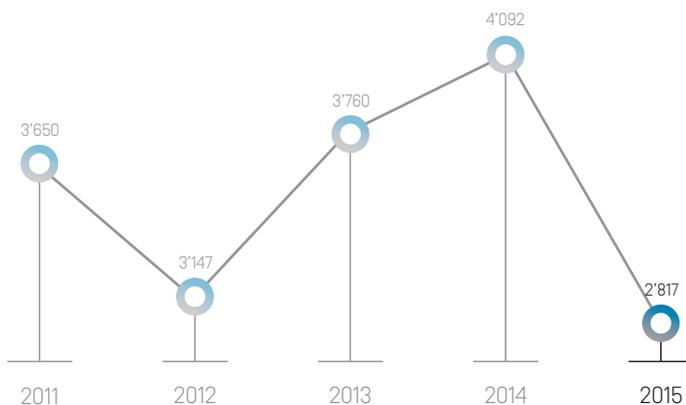
### Programmes non-certifiants

Les formations continues dites courtes, non certifiantes, restent très attractives puisqu'elles permettent de se perfectionner rapidement dans un domaine très spécifique et pour un coût modéré. Les entreprises continuent de faire appel à ce type de formations pour leurs collaborateurs/trices, même si plusieurs d'entre elles, pour des raisons économiques, préfèrent organiser leurs formations à l'interne. C'est particulièrement le cas au sein des institutions sociales. En 2015, 2'817 personnes ont bénéficié d'une formation continue de ce type. Il convient de relever encore que 3'533 personnes ont assisté aux 68 conférences organisées par les écoles HES genevoises, soit près de 40 % de plus que l'année dernière.

### Certification EduQua

Dans le cadre de la certification EduQua 2014-2017 pour la formation continue de la HES-SO Genève, le premier audit de suivi a eu lieu le 4 décembre 2015, avec succès! ■

### Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues non certifiantes des écoles



Source:  
Commission formation continue

PLUS DE 350 PROJETS DANS 12 LABORATOIRES ET INSTITUTS

# RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT

L'année 2015 a été caractérisée par:

- un chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement proche de 14 millions, en léger par rapport à 2014;
- une baisse d'un point de la part des fonds de tiers à 44,6% qui traduit les difficultés à obtenir des financements externes à la HES-SO.
- de nombreux projets centrés sur la région, répondant aux besoins concrets des partenaires de l'institution;
- un recours créatif et interdisciplinaire aux nouvelles technologies.

26

En 2015, les écoles de la HES-SO Genève ont à nouveau été des actrices majeures de la recherche appliquée et développement (Ra&D) au service de la région. Dans leurs douze laboratoires et instituts de recherche, 357 projets sont en cours, en collaboration avec des entreprises ou des institutions publiques, portés par une équipe forte de 151 professeur-e-s HES, 47 adjoint-e-s scientifiques et 57 assistant-e-s de recherche. En 2015, la Ra&D a généré près de 14 millions de chiffre d'affaires, en recul de 13%. Cette variation provient essentiellement du caractère pluriannuel de nombreux projets de recherche.

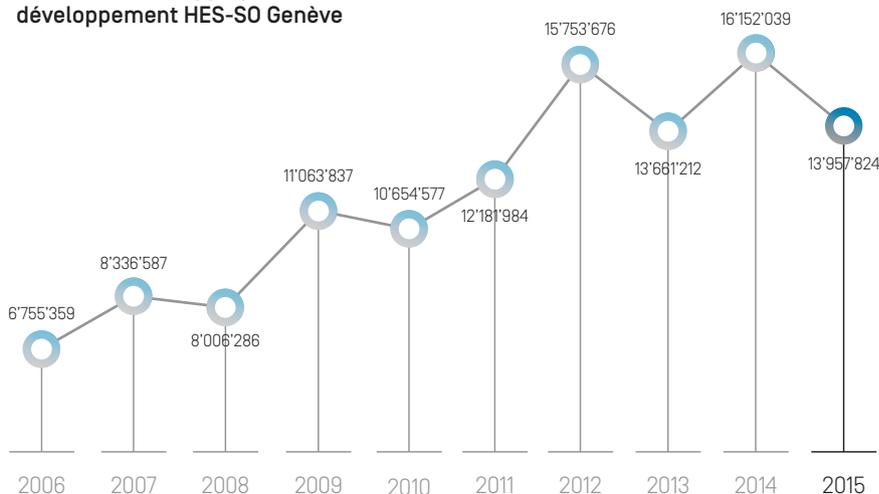
## Les sources de financement

Les sources de financement sont multiples, reflétant la diversité des recherches menées. Près de la moitié des sommes investies provient de fonds de tiers, entreprises, fondations et institutions (44%, soit 6,2 millions de francs). De nombreux projets bénéficient ainsi du soutien de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Grâce à ses nombreuses collaborations internationales, la HES-SO Genève bénéficie également de financements publics européens. On remarquera toutefois que les incertitudes qui pèsent encore sur le statut des chercheurs/euses suisses dans les projets de recherche européens a compliqué l'accès au financement. Deux projets auxquels participent **HEPIA**, portés par des groupes de chercheurs/euses internationaux, pourtant retenus, n'ont pas été évalués dans la phase finale, du fait de la présence de Suisses dans les équipes. Les difficultés touchent

aussi des projets Interreg qui ne peuvent démarrer sans un financement de l'Etat de Genève, même si les partenaires français ont donné leur accord.

Pour nombre de projets spécifiques, les fonds privés ou publics émanent de partenaires directement impliqués. Ce fut le cas par exemple pour les études menées par la **HETS** autour du troisième âge en Suisse, rendues possibles par l'implication de la Fondation Leenaards. Il faut enfin mentionner le soutien apporté par le canton lui-même, qui a fait de la HES-SO Genève un partenaire privilégié dans de nombreux domaines d'expertise, de la gestion des votations par internet à la reconstitution 3D du territoire. Les chercheuses et chercheurs de la haute école genevoise se concentrent ainsi sur des problématiques directement liées à la pratique professionnelle et proposent des applications utiles aux institutions culturelles et socio-sanitaires, aux entreprises et aux pouvoirs publics de la région.

Evolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement HES-SO Genève



Source: Consolidation interne HES-SO Genève

### Au service de la région

L'ancrage régional, valeur forte de la HES-SO Genève, a trouvé de nombreuses applications concrètes au travers des recherches appliquées menées par ses six écoles. En 2015, **HEPIA** a initié de nouveaux partenariats et consolidé sa présence au Campus Biotech avec l'arrivée d'une deuxième équipe de chercheurs/euses qui collaborent avec les équipes de l'EPFL et de l'UNIGE qui s'y trouvent. Dans ce campus, axé sur la recherche fondamentale ou à long terme, **HEPIA** apporte une composante «ingénieur», et la capacité à répondre rapidement aux besoins des chercheurs/euses. L'accent est mis sur la bioingénierie, par exemple avec le projet Diagnostic biochips des professeurs Luc Stoppini et Philippe Passeraub. Il s'agit d'un système miniaturisé permettant le diagnostic au chevet du patient, générant un gain de temps et une réduction des coûts.

La **HEG** a développé le projet PedAMINES, une application informatique mise au point par Hamdi Hagberg, l'un de ses étudiants, en étroite collaboration avec l'équipe du Service des sciences de l'information médicale des HUG. Elle permet de simplifier et d'accélérer l'administration de médicaments lors d'urgences pédiatriques. Cet outil de calcul unique au monde va remplacer les fiches papier. Le soignant saisit le poids et l'âge de l'enfant sur une

tablette qui calcul instantanément le dosage nécessaire et précise les différentes étapes de préparation.

A la **HEAD**, le projet de recherche Pimpa (Politiques et initiatives mémorielles et pratiques artistiques dans les processus de paix et de reconstruction), financé par le FNS, a abouti à une importante exposition intitulée Beyond the Monument au Bâtiment d'art contemporain (BAC) de Genève. Un bon exemple de recherche-création, de recherche par l'art que la **HEAD** cherche à promouvoir. Par ailleurs, Ruedi Baur, chercheur à la **HEAD**, mène avec son équipe le projet sur la cohabitation des signes chinois et arabes, financé par le FNS. Entamées en 2012, ces recherches doivent fournir des pistes théoriques sur l'information graphique mais aussi des solutions concrètes pour relever le défi de la communication visuelle transculturelle. Elles permettent également d'alimenter les programmes de formation continue Civic-City.

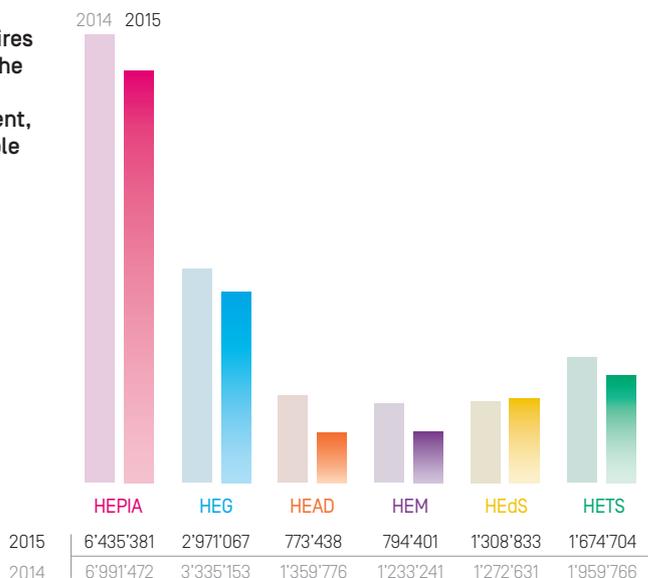
Autre exemple de recherche conduite par la **HEAD**, le projet *Inhabiting and interfacing the cloud(s)* (financement HES-SO) mené conjointement avec l'ECAL. Ce projet en design explore le Cloud et ses enjeux, pas seulement sous l'angle du design d'interaction, mais plus largement sous celui du design social : qu'est-ce que le Cloud change dans la pratique et quelles innovations sociales cela va-t-il engendrer?

En 2015, la **HEM** a renforcé ses liens avec l'Université de Genève (Centre interfacultaire en sciences affectives et le Neuroscience of Emotion and Affective Dynamics) dans le cadre d'un projet interdisciplinaire FNS consacré aux liens entre le geste musical, les métaphores conceptuelles et les processus émotionnels des musiciens et d'un projet sur les pratiques compositionnelles contemporaines mené conjointement avec la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Dans un tout autre domaine, la HEM contribue à la mise en valeur du patrimoine artistique genevois grâce à une enquête sur la vie musicale dans la ville au 18e siècle.

En 2015, la **HEdS** a ouvert et inauguré son nouveau laboratoire ND3 en diététique et nutrition. Il permettra la réalisation de l'étude-phare *Howmawlo* qui mesure l'impact de la perte de poids chez des personnes qui sont parvenues à la maintenir. Sis dans le même bâtiment que le CIS, ce laboratoire est dédié à la recherche appliquée, mais pourrait dans un deuxième temps s'ouvrir aux prestations de services, mettant à profit les mesures très spécifiques qui y sont réalisées.

Au niveau local, la **HETS** a mené à bien, pour le compte de l'Hospice général, un projet de recherche visant à évaluer la performance et les prestations de Point Jeunes, structure destinée à faciliter l'intégration des jeunes adultes. Les chercheurs/euses de l'école ont également participé à plusieurs projets nationaux qui ont abouti en 2015 sur la protection de l'enfance (financement FNS) et sur les Roms (financement CTI). Une étude a été réalisée sur les politiques cantonales de prise en charge des démences en Suisse et deux recherches comparatives internationales ont porté sur l'innovation dans les pratiques d'aides, de soins à domicile et d'accompagnement aux personnes âgées dépendantes.

### Chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement, Ra&D par école



### Présence internationale

Les écoles de la HES-SO Genève ont été très présentes sur la scène internationale, confirmant la qualité de leur recherche qui répond aux standards internationaux les plus exigeants. **HEPIA** a co-organisé le Symposium Européen des Sciences des Eaux continentales, réunissant 600 spécialistes venus de 50 pays, bénéficiant ainsi d'une formidable visibilité auprès de ses partenaires

Source: Décompte SEFRI

TOTAL HES-SO GENÈVE 2015: 13'957'824  
TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 16'152'039

européens et d'une réelle valorisation des recherches qu'elle mène dans le domaine de l'eau.

Le colloque international *Mind Control* qui s'est tenu à Paris en décembre 2015 a réuni un ensemble de spécialistes internationaux autour des questions de conditionnement psychologique et art expérimental pendant la guerre froide, auquel a participé le groupe de recherche FNS Mind Control de la **HEAD**.

Grâce à la **HEM**, Genève a accueilli en octobre le *Congrès CHIME* sur la musique chinoise en Europe, mariant concerts et plus de soixante interventions d'experts. En collaboration avec l'Université des arts de Téhéran, l'école dirige par ailleurs un projet visant à transposer les méthodes de jeu instrumental de la musique traditionnelle perse dans la création contemporaine. Le défi consiste à développer un nouveau langage qui illustre artistiquement la double fonction de compositeur et d'interprète, très présente dans la musique perse mais quasi disparue d'un monde occidental segmenté.

Le professeur Eric Fleury, responsable de la filière TRM (Technologie médicale) de la **HEdS**, apporte quant à lui son expertise métier dans le cadre de GlobalDiagnostiX, un projet d'envergure dont l'objectif est d'offrir aux pays pauvres une technologie de pointe en matière d'imagerie médicale. Sous la direction d'une équipe de l'EPFL, plus de 35 chercheurs/euses repensent le matériel pour qu'il réponde aux besoins spécifiques (conditions climatiques difficiles notamment) et aux capacités financières de ces pays. Un premier prototype pleinement fonctionnel a été dévoilé le 9 mars 2015.

Présente sur la scène internationale, la **HETS** était également associée à une vaste recherche sur les enfants de réfugiés en Europe, soutenue par le SNIS (Swiss Network for International Studies). La filière Psychomotricité de l'école poursuit également un projet de recherche en Haïti : *Corps amputé, corps appareillé : comment reconstruire et réinvestir ce corps malmené dans son unité ?* Le projet touche la thérapie neuropsychomotrice

et la réhabilitation de personnes amputées suite au tremblement de terre du 12 janvier 2010. Les fonds pour la 2ème phase, soit la pérennisation du Centre de réhabilitation (CERPA), ont été reçus en 2015.

### Recours aux nouvelles technologies

Le recours aux nouvelles technologies, comme leur utilisation dans des contextes pluridisciplinaires, est l'un des points forts de la recherche appliquée menée dans les écoles HES qui répondent toujours à des enjeux concrets. On citera par exemple, à **HEPIA**, le projet *ifloor*, un plancher de sol intelligent pour la détection d'activités dans les bâtiments; le projet *Novovit*, développé dans le cadre du programme Energies 2050, qui permettra aux vitres solaires de demain de produire de l'électricité en restant transparentes; ou encore le projet *SmartAgricultor*, fruit d'un partenariat intercantonal entre trois HES. Il permet de géolocaliser les animaux grâce à un drone intelligent et entièrement autonome qui dirige sa caméra thermique et en analyse les données avant de les transmettre aux conducteurs des machines agricoles qui pourront ainsi éviter les accidents.

Illustration de leur créativité, les écoles d'art recourent elles aussi aux nouvelles technologies et interrogent leur utilisation. Le Symposium *Fashion Responsive* s'est tenu le 12 mars 2015 à la **HEAD**. Des technologies de l'interactivité, à la conception de wearables ou de formes d'intelligent

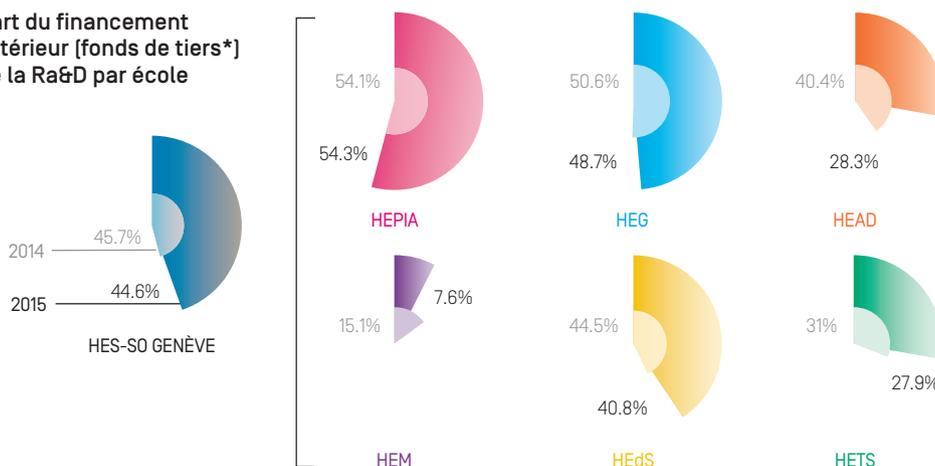
design, jusqu'à l'emploi de la performance et des pratiques participatives dans la conception de mode, accessoires ou bijoux, les contributions au Symposium ont exploré différentes approches de la recherche en « temps réel » dans la création contemporaine. Cette journée a réuni artistes, designers de mode et critiques pour une réflexion publique autour de ces problématiques.

Toujours dans le domaine de la mode, une équipe de trois chercheurs de la **HEAD** emmenée par la professeure Christiane Luible, en partenariat avec l'entreprise suisse Odlo et le soutien de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), travaille sur un projet de recherche lié au prototypage virtuel. Il vise à mesurer les caractéristiques d'un tissu en fonction des positions usuelles lors de la pratique d'un sport.

Une équipe de chercheurs de la **HEM**, emmenée par le professeur Philippe Spiesser, a développé un dispositif produisant de la musique et de la vidéo uniquement par le geste. En alliant une caméra Kinect et des gants hightech, le projet GeKIPE pour « Geste, Kinect, Percussion », explore le contrôle d'instruments virtuels à partir des gestes spécifiques du percussionniste. L'analyse des déplacements par des algorithmes très développés permet de transcrire les gestes en sons et en images, donnant lieu à une véritable performance artistique en 3D.

28

Part du financement extérieur [fonds de tiers\*] de la Ra&D par école



\* Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Les travaux en cours pris en compte dans la part du financement extérieur ne concernent que les fonds de tiers.

La **HEdS** parie elle sur la réalité virtuelle : Lara Allet, professeure HES, et Ilona Punt, adjointe scientifique, évaluent un programme de rééducation constitué de différents jeux vidéo spécifiquement sélectionnés. Il pourrait être aussi ou même plus efficace qu'un traitement de physiothérapie ambulatoire classique. Cette recherche, menée conjointement avec l'UNIGE et les HUG, permettra au patient armé de sa Wii-fit d'entamer une convalescence ludique dans son salon!

**Publications**

Les projets de recherche menés par les écoles de la HES-SO Genève ont donné lieu à la publication de plusieurs ouvrages :

- Les résultats de la première partie de la recherche de la **HETS** sur le thème *Etre migrant rom à Genève* ont été publiés dans l'ouvrage *Roms en cité*, en 2015 aux Editions IES. Ce premier volet a permis de donner la parole aux Roms eux-mêmes : les chercheuses ont

rencontré des migrant-e-s roms et recueilli leurs propos selon une méthodologie inspirée de la « thérapie communautaire intégrative » et de l'« approche centrée solution ».

- Parmi les nombreuses publications de la **HEAD**, trois livres publiés en 2015 mettent particulièrement en lumière les recherches qui y sont menées : *Sans le socle mais sur le sol de l'espace public*. Art et espace public, enquête, recherche et expérimentation des théories à l'œuvre, co-édité par la HEAD et art&fiction publications ; *Jeux sérieux. Cinéma et art contemporains transformant l'essai*, septembre 2015, dont l'édition a été assurée par le MAMCO ; *Beyond Design Ethnography: How Designers Practice Ethnographic Research*. Cet ouvrage, publié en début d'année, expose les résultats d'un projet de recherche conduit à la HEAD sur le rôle de la compréhension des utilisateurs dans le champ du Design d'interaction. ■

**DES STANDARDS QUALITATIFS INTERNATIONAUX**

**CRITÈRES D'ÉVALUATION**

La recherche appliquée menée au sein de la HES-SO Genève est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des écoles dans les projets en cours. Elle répond aussi à des standards qualitatifs internationaux. Les chercheurs/euses présentent leurs travaux dans les publications internationales de référence et intègrent des réseaux nationaux, européens et mondiaux grâce à de très nombreux échanges et accords. ■

**Indicateurs de valorisation et d'ancrage de la recherche**

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève
<b>VALORISATION SCIENTIFIQUE</b>							
Nombre de publications/résumés dans des revues scientifiques ou artistiques avec comité de lecture externe [avec peer review*].	31	18	10	5	21	16	101
Nombre d'interventions dans des conférences internationales ou d'événements artistiques avec comité scientifique externe [avec peer review*].	58	21	5	3	53	77	217
<b>VALORISATION PUBLIQUE ET PROFESSIONNELLE</b>							
Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels [sans peer review].	69	49	13	7	30	24	192
Nombre d'événements et expositions publics ou conférences de la recherche [sans peer review**].	66	0	56	8	37	65	232
<b>ANCRAGE DE LA RECHERCHE</b>							
Nombre de projets (soit tous les projets) en cours d'année (financement en cash et en nature [ex: personnes, locaux, accès à des données, etc.] en collaboration avec des entreprises privées ou des institutions publiques.	292	8		18	31	13	362

\* peer review: soit une instance dotée d'un jury indépendant d'expert-e-s pour l'évaluation  
 \*\* Soit toute manifestation publique dans laquelle il y a valorisation de la recherche, par exemple:  
 - si l'école organise un événement/une conférence durant lequel/laquelle au moins 1 interne intervient;  
 - si au moins 1 professeur-e participe à un événement/une conférence et intervient

DE NOMBREUX MANDATS CONFIS AUX ÉCOLES DE LA HES-SO GENÈVE

# PRESTATIONS DE SERVICES

L'année 2015 a été caractérisée par :

- une hausse de 4,9% du chiffre d'affaires des prestations de services réalisées par les six écoles à 4,75 millions de francs ;
- une situation très contrastée entre les écoles, qui s'échelonnent entre une hausse de 106% à la HEG et une baisse de 49% à la HETS ;
- une forte intégration entre prestations de services et recherche, la seconde permettant de préciser des besoins que les premières viennent couvrir, créant un cercle vertueux ;

Les prestations de services, dont le chiffre d'affaires a dépassé 4,7 millions de francs en 2015, couvrent les domaines d'activités des 6 écoles HES genevoises : de l'industrie à la santé, du design au travail social, du secteur des services au marketing. La HES-SO Genève se profile donc comme une ressource pour nombre d'institutions, mais aussi pour les pouvoirs publics genevois et fédéraux, pour les entreprises locales et étrangères, pour des associations et fondations.

L'exposition universelle de Milan a permis à **HEPIA** et à la **HEAD** de montrer l'étendue de leur savoir-faire,

dans le cadre de mandats donnés par la Ville de Genève. Emmenée par Paola Tosolini, professeure HES, les équipes d'**HEPIA** ont ainsi réalisé trois installations : un mur tactile, un mur végétalisé et une installation liée à la récupération des bouteilles en PET, qui ont également permis à l'école de renforcer ses liens avec ses partenaires industriels qui ont travaillé conjointement sur ces projets. Quant à la **HEAD**, elle a proposé une vision originale et avant-gardiste d'une Genève innovante, durable, culturelle et urbaine, grâce à son projet *Chimera Milano*, présenté sur le Pavillon suisse. Dix restaurants de cultures et identités différentes témoignent d'une Genève ouverte sur le monde et le multiculturalisme.

Grâce au LTI, la **HEG** dispose d'un impressionnant savoir-faire dans tous les domaines liés aux votations et élections. En 2015, elle a ainsi contribué pour la 30ème fois aux opérations de dépouillement centralisé, en diffusant sur internet les résultats des élections municipales et des élections aux chambres fédérales. Elle a mis en place une infrastructure permettant de supporter plusieurs

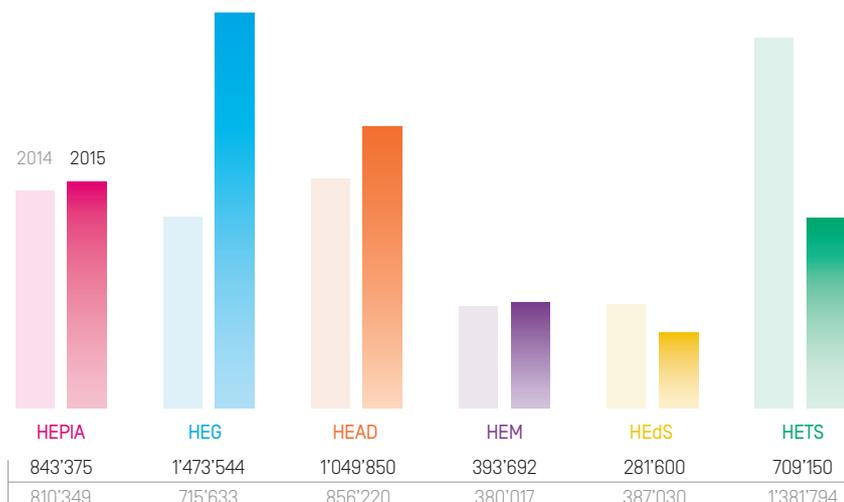
milliers de connexions simultanées et développé des applications permettant de générer un site internet alimenté par les résultats. Ces résultats ont également été diffusés sur un site web mobile, sur les réseaux sociaux et par SMS. Ils ont enfin fait l'objet d'animations graphiques spécifiques pour les médias télévisuels. Le LTI a également contribué à la refonte et à l'amélioration de l'ergonomie de l'interface du système de vote électronique genevois, utilisé pour la première fois dans le cadre d'une élection.

### Fort ancrage genevois

Le nombre de prestations de services effectuées pour des entreprises et institutions locales par les six écoles de la HES-SO Genève témoigne de la force de leur ancrage dans tout le périmètre du Grand Genève. C'est par exemple à la **HEG** que le musée international de la Croix-Rouge a confié la réalisation d'une enquête de satisfaction auprès de ses visiteurs, afin de cerner leurs préférences et mieux cibler sa communication. Sollicitée par la librairie Payot pour habiller l'intérieur de son nouveau magasin au cœur des Rues-Basses,

30

Chiffre d'affaires des prestations de services par école



TOTAL HES-SO GENÈVE 2015: 4'751'571  
 TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 4'531'043

la filière Communication visuelle de la **HEAD** a réalisé pour sa part une animation des murs de la nouvelle librairie grâce au mapping, des projections vidéo sur des illustrations murales. Un arbre géant se voit tour à tour exposé au soleil, à la pluie, à la neige, tandis qu'un hibou fixe le public de ses grands yeux. Le message est clair : la littérature est vivante ! Dans le même ordre d'idées, la filière collabore avec l'Orchestre de la Suisse romande sur une création d'animations vidéo projetées lors de certains concerts classiques au Victoria Hall.

La **HEM** intervient aussi régulièrement lors d'événements publics, à la demande de nombreuses institutions. En décembre, elle a par exemple offert un concert pour l'inauguration de l'exposition Michaux et Zao Wou-Ki à la Fondation Bodmer, partenaire régulier et important de l'école. L'inauguration du Campus Biotech a également permis aux étudiant-e-s de la **HEM** d'exploiter avec éclat tout le potentiel scénographique du bâtiment et de collaborer également à cette occasion à un projet interdisciplinaire Traces faisant dialoguer composition musicale, percussion, danse et technologie de pointe. Toujours dans le champ de l'événementiel, des étudiant-e-s de la **HEAD** ont réalisé les jingles du 40ème Paléo Festival Nyon, ainsi que l'affiche et l'identité visuelle de cette édition anniversaire. La **HEAD** a d'ailleurs réalisé toutes les affiches et identités du Paléo depuis 11 ans. L'école est également intervenue sur la façade du Musée international de la Réforme à Genève à l'occasion de son dixième anniversaire, avec une installation lumineuse qu'on a pu voir pendant deux semaines, et a conçu la scénographie de la soirée de remise des prix du Design Preis Schweiz à Langenthal et de la conférence internationale TEDGlobal qui s'est tenue en décembre dernier dans le Bâtiment des Forces Motrices à Genève.

Sollicitées par l'Association Noc-tambus, deux chercheuses de la **HETS** ont passé deux nuits dans le « Noctan ». Elles ont ainsi pu étudier – vidéo à l'appui – comment les modérateurs/trices maintiennent une ambiance conviviale dans ces bus qu'empruntent les noctambules le week-end. Un vrai défi car les tensions sont inévitables au terme de soirées parfois trop festives.

A l'occasion de son 25ème anniversaire, le Club en Fauteuil Roulant – Genève (CFRGE) collabore avec les filières Design Mode et Communication visuelle de la **HEAD** pour un workshop exclusif intitulé *Keep your head up*, tandis que la **HEdS** propose des prestations d'expertises-formations d'équipes par la filière Soins infirmiers pour de grandes institutions du monde du handicap.

Dans le cadre d'un mandat avec le Département de l'environnement, des transports et de l'agriculture (DETA), le laboratoire des technologies de l'information (LTI) de la **HEG** a développé et amélioré une plateforme permettant au DETA d'assurer la traçabilité des produits GRТА utilisés par les entreprises de restauration collective détentrice du Label GRТА (Genève Région Terre Avenir). Cette plateforme permet également aux restaurants labellisés de générer automatiquement un certificat de leur Indice GRТА sous forme graphique. Il mesure la part de marchandises certifiées par rapport à une consommation potentielle totale basée sur les normes de Fourchette verte. Cette plateforme est donc au cœur de la politique de développement durable du canton ainsi que de sa volonté de répondre au souhait exprimé par le consommateur d'avoir accès à des produits locaux.

#### Au service des entreprises

En matière de recherche comme de pédagogie, **HEPIA** et l'Université de Genève disposent de laboratoires et d'équipements qui ne sont pas utilisés à 100%. A travers le Laboratoire de Technologie Avancée (LTA), inauguré en novembre 2015, et dans une logique de guichet unique, ces équipements et ces compétences sont mis à la disposition du tissu des PME de la région. Démarche similaire pour la **HEM** avec son Centre de musique électroacoustique (CME), pôle d'excellence en matière d'informatique musicale. Dans le cadre d'accords avec le Festival Archipel et l'Ensemble Contrechamps, elle met à disposition le matériel et les compétences de ses équipes. Avec table de mixage et ordinateurs, les ingénieurs-e-s du son et les musicien-ne-s-informaticien-ne-s offrent aux performances musicales contemporaines l'équilibre parfait voulu par le/la compositeur/tric entre instruments et électronique. Le CME collabore également sur des projets d'envergure tel

le monodrame *Cassandra*, créé par le compositeur professeur à la **HEM** Michael Jarrell en 1994 et repris avec Fanny Ardant à la Comédie de Genève en septembre 2015 dont la Première a eu lieu au Festival d'Avignon.

Toujours dans une logique de partage des compétences, la **HEdS** a apporté son expertise dans les domaines de la nutrition et de la diététique au programme cantonal diabète Vaud. L'école a également travaillé pour la maternité du CHUV. Sur la base des recherches menées par Chantal Razurel, professeure HES, le CHUV a mis en place des entretiens psychoéducatifs avec les mères après chaque naissance. Opérationnel depuis 2014, ce mode d'accompagnement vise à réduire le risque de dépression postnatale et permet aux mamans de vivre plus sereinement leur maternité.

Entreprises privées et écoles de la HES-SO Genève collaborent dans de nombreux domaines. Le professeur Patrick Ruch, responsable de la filière Information documentaire de la **HEG**, travaille notamment avec Novartis sur plusieurs projets autour des « big data » (données massives), en cherchant des idées brevetables parmi les innombrables documents scientifiques qui circulent dans les banques de données commerciales ou publiques. La **HEAD** a participé aux Prix du Commerce de l'économie genevoise organisé par le Service de la promotion économique de Genève (SPEG) pour la deuxième année consécutive. Les étudiantes et étudiants ont ainsi réalisé les vitrines de plusieurs commerces et magasins emblématiques du centre de Genève.

Dans le champ du travail social, la **HETS** a exécuté un mandat de recherche pour le CAPAS (Collectif d'associations pour l'action sociale). Les organisations qui en font partie, comme Caritas, le CSP ou Camarada, jouent un rôle important dans la lutte contre les problèmes socio-économiques dans le canton de Genève. Le bien-fondé et la nécessité de leur action ne peuvent guère être mis en doute, mais il est parfois difficile d'évaluer et de quantifier l'impact global qu'un tel réseau peut avoir. Ce mandat s'inscrit dans cette perspective de transparence et de valorisation des activités de ces associations, en tentant de quantifier leur impact. ■

DÉVELOPPEMENT DES LIENS AVEC LES ACTEURS/TRICES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## COLLABORATIONS INTERDISCIPLINAIRES ET RÉGIONALES

L'année 2015 a été caractérisée par :

- le développement de projets interdisciplinaires entre les écoles de la HES-SO Genève;
- de nombreuses collaborations interuniversitaires menées au niveau national;
- des projets communs avec l'UNIGE dans les domaines de l'enseignement et de la mise à disposition des ressources des deux institutions;
- une implication très forte dans la vie de la Cité.

### Collaborations entre écoles HES

Mettant à profit leurs compétences complémentaires, les écoles de la HES-SO Genève ont collaboré en de multiples occasions tout au long de l'année 2015, privilégiant les approches pluridisciplinaires. Les nouveaux films promotionnels des filières d'**HEPIA** ont ainsi été produits par des étudiant-e-s de la **HEAD**. La **HETS** a poursuivi de nombreuses collaborations dans le domaine de la formation continue et de base, par exemple avec la **HEG** et la **HEdS** pour le MAS en Direction et stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires, ou avec les domaines Santé et Economie et Services pour le CAS en Insertion professionnelle. Un module libre consacré aux Roms, proposé dans le cadre du Bachelor, a également vu le jour en collaboration avec la **HEAD** et le théâtre Saint-Gervais. Toujours au chapitre de la formation continue, la **HEAD** propose, en partenariat avec la **HEG**, un CAS en Entrepreneurship (lire page 24). La **HEM** et la **HEAD** sont enfin à l'origine d'une journée sur les rapports entre musique et cinéma. Les deux écoles d'art se sont également retrouvées à l'occasion du centenaire de l'Institut Jaques-Dalcroze avec une création associant des étudiant-e-s de la filière Musique et mouvement et des projections de la **HEAD**.

Le prix Créagir, créé par la HES-SO Genève et ouvert à toutes les écoles HES du canton, récompense le meilleur projet interdisciplinaire dans le domaine du développement

durable appliqué à la région. Il a été remis en mai 2015 à l'association *Les sens à soi* pour son approche novatrice dans la lutte contre le stress et le burnout. Fondée par quatre étudiant-e-s des HES genevoises, l'association propose une palette d'exercices à réaliser en entreprise ou dans la nature pour se déconnecter des activités quotidiennes.

### Collaborations interuniversitaires

Pour garantir la qualité de leurs missions fondamentales, formation, recherche appliquée et prestations de services, la HES-SO Genève et ses six écoles se sont appuyées sur de nombreux partenariats universitaires au niveau international (lire page 36) comme au niveau suisse. On signalera par exemple la nouvelle convention de partenariat signée entre **HEPIA** et l'École d'architecture de Muttenz embrassant aussi bien des projets de recherche que des collaborations dans le domaine de la formation continue. **HEPIA** est également leader dans le programme *Nature et Ville* réunissant douze chercheurs/euses des sept cantons de la HES-SO autour d'une thématique commune. Cette collaboration permet d'atteindre une taille critique nécessaire à une reconnaissance sur les scènes nationale et internationale. Ce programme chapeaute plusieurs projets spécifiques ayant trait aux toitures végétalisées, aux murs de pierres sèches ou encore aux zones humides en milieu urbain. La **HEG** poursuit quant à elle une intense collaboration interfilière avec la HES-SO Valais/Wallis en informatique de gestion, les cours SAP étant dispensés en Valais et les cours Cisco à Genève.

La **HEM** a proposé en 2015 une création d'opéra dans le cadre de sa collaboration avec l'HEMU de Lausanne, co-produite avec le Théâtre du Grütli. Le *Ruisseau noir* est un opéra trilingue qui retrace le parcours d'Annemarie Schwarzenbach. Conçu d'emblée avec une dimension pédagogique, il suit le parcours de

l'écrivaine voyageuse et propose un langage musical influencé par l'opéra romantique allemand et le cabaret. Les nombreuses représentations ont remporté un vif succès public, également porté par un bouche-à-oreille très favorable. La **HEAD** participe pour sa part au projet de recherche *Art School Differences* sur les inégalités dans l'accès aux écoles d'art. Il s'agit d'un projet transdisciplinaire financé par le SEFRI, mené conjointement avec la ZHDK (Zürcher Hochschule der Künste) de Zurich et la **HEM**.

### Collaborations avec l'UNIGE

D'un point de vue institutionnel, l'année 2015 a confirmé la richesse des collaborations entre les deux hautes écoles. A relever en particulier l'inauguration le 17 novembre 2015 du Laboratoire de Technologies Avancées (LTA), qui offre une interface entre les entreprises et industries suisses et les ressources techniques de ces hautes écoles, les renouvellements du protocole d'accord concernant la formation continue d'une part, et de la convention relative aux prestations étudiants d'autre part, tous deux signés en décembre 2015.

Des collaborations intenses se sont poursuivies dans le champ de la formation de base, avec par exemple le Bachelor en Musique et Musicologie porté par la **HEM**, et dont la moitié des crédits est obtenue auprès de l'UNIGE. Projet unique en Suisse, il accueille une dizaine d'étudiant-e-s et est typique de l'esprit HES, avec cette combinaison pratique/académique. **HEPIA** participe de son côté au Master en développement territorial de l'UNIGE. Elle assure l'organisation des ateliers et apporte son savoir-faire en matière d'enseignement par projet. L'école ouvre ainsi une voie Master à ses diplômé-e-s en Architecture du paysage.

De nombreux événements ont permis aux hautes écoles genevoises d'associer leurs savoir-faire. La **HETS** et l'Institut d'études de la citoyenneté de l'UNIGE ont ainsi co-organisé deux événements, un séminaire et une conférence publique, autour de la question du non-recours aux droits et prestations sociales. Leur objectif était de comprendre pourquoi certaines personnes ne demandent pas l'aide à laquelle elles auraient droit, et quel rapport elles entretiennent avec les institutions, les

prestations et les professionnel-le-s du social. En mai, la **HEAD** a participé au *Festival Histoire et Cité* aux côtés de l'UNIGE et l'IUHEID. L'implication de l'école, qui a réalisé l'identité visuelle de l'événement, s'est notamment concrétisée par une exposition sur les signes de la paix dans le Parc des Bastions, ainsi que par une exposition de bandes dessinées monumentales dans le bâtiment Uni-Dufour et par plusieurs conférences. On signalera enfin le Colloque international sur la musique et les émotions 4th ICME, mis sur pied par la **HEM** et l'UNIGE, en marge du Festival Musiques et sciences.

### L'ancrage régional de la HES-SO Genève

Fortement impliquées dans la vie de la Cité, les six écoles de la HES-SO Genève ont également participé à – ou organisé – de nombreux événements ouverts au public tout au long de l'année 2015. On soulignera ainsi la présence de la conseillère fédérale Doris Leuthard à **HEPIA** au mois de mai, dans le cadre d'une journée de réflexion sur la Suisse à l'horizon 2035. Cette rencontre faisait suite à un concours national remporté l'année précédente par **HEPIA** grâce au projet Swisstopia. En mai toujours, la **HEG** a organisé son 11e Symposium sur les thèmes de l'Open Innovation, du crowdfunding et du financement participatif, en partenariat avec Actes'Industries, à l'Event Center de la Praille.

En mars, la **HEdS** a reçu la RTS pour l'enregistrement de plusieurs émissions de *La Première* sur le thème *Manger Bouger*. Parmi les expert-e-s invité-e-s, plusieurs professeur-e-s et chargé-e-s de cours de la HEdS (filiales Nutrition et diététique, ainsi que Physiothérapie) sont intervenu-e-s et ont répondu aux questions du public. L'école a également organisé deux journées scientifiques autour des thèmes de la santé et du vieillissement, avec la participation du conseiller d'Etat Mauro Poggia. La Journée d'étude du 13 novembre 2015 sur le thème Santé, Handicaps & Vieillesse, organisée en partenariat entre l'IR-HEdS et la Fondation pour la promotion des Soins infirmiers (FPSI), a connu un grand succès. Le 4 décembre enfin s'est déroulée la première journée genevoise internationale sur la simulation, enrichie d'interventions de spécialistes canadiens, belges et français.

En septembre s'est déroulé un festival de la **HEM** qui a permis à des professeur-e-s, des étudiant-e-s et des alumni de l'école de jouer ensemble pendant trois jours pour un rendez-vous qui se veut bisannuel et rappelle que la **HEM** est certes une école, mais qu'elle est aussi un lieu où les musicien-ne-s partagent leurs talents. L'école a par ailleurs marqué sa présence dans la vie genevoise en proposant plusieurs dizaines de concerts et en intervenant dans des contextes officiels comme l'inauguration du Campus Biotech au cours duquel elle a proposé une Carmina Burana d'exception.

La **HEAD** a aussi été un acteur important de la scène socio-culturelle genevoise. En mars, elle a investi l'édicule Art'Lib dans le cadre du projet *Nouvelles Libellules*, visant à réhabiliter le quartier. Son inauguration a marqué le début d'un partenariat avec le service de la culture de la Ville de Vernier, qui vient compléter la collaboration permanente de l'école avec l'association BAL. En mai, les étudiantes et étudiants en Communication visuelle présentaient au Salon du Livre et de la Presse, des caricatures et dessins réalisés en direct sur le stand de l'Hebdo. Puis, en septembre, la **HEAD** était partenaire des *Design Days*, et l'école a organisé, en octobre, son défilé de mode, un rendez-vous désormais incontournable du calendrier genevois, qui a réuni plus de 2400 personnes à l'Espace Hippomène. Signalons enfin le partenariat renouvelé avec le *Festival International Cinéma Tous Ecrans* et, en novembre, le lancement de la 1ère édition du *Prix artistique Croix-Rouge HEAD - Genève*, nouveau rendez-vous annuel pour célébrer le lien entre art et humanité.

### La plateforme de développement urbain

Agglomération franco-valdo-genevoise de près d'un million d'habitant-e-s, le Grand Genève doit faire face aux enjeux des métropoles et des zones transfrontalières. Les défis sont multiples : politiques, économiques, sociaux, territoriaux, architecturaux, techniques, environnementaux, sanitaires et culturels. Les réflexions et les réponses qui en découlent impliquent bien souvent des approches interdisciplinaires que la Plateforme de développement urbain créée en 2015 doit permettre de favoriser. Ses travaux ont démarré

au cours du 2e semestre, avec l'engagement de son coordinateur. L'ambition de la plateforme est de créer une dynamique autour des compétences des six écoles sur la question urbaine. Grâce à la mise en place d'une structure légère, il s'agit d'encourager le développement de projets conjoints, inter-écoles, dans les domaines de la formation, des prestations de services et de la recherche appliquée et développement en matière de développement urbain.

La première étape, un état des lieux exhaustif des actions et compétences présentes dans les écoles mené en 2015, doit permettre de définir des axes stratégiques prioritaires transversaux, s'appuyant sur le travail social, les réseaux de santé, la médiation culturelle, les approches urbanistiques et architecturales. Ce parti-pris répond à la très forte demande d'approches pluridisciplinaires, portées par des équipes sachant travailler ensemble.

A travers sa nouvelle plateforme, la HES-SO Genève souhaite se positionner à Genève comme un centre de compétences sur le développement urbain, capable de proposer une vision complète sur la façon de bâtir la ville aux services de l'Etat qui pilotent les questions d'urbanisme et sont demandeurs de cette approche nouvelle. ■

TRAVAUX DES ÉTUDIANT-E-S ET DES PROFESSEUR-E-S DE LA HES-SO GENÈVE

## PRIX ET DISTINCTIONS

Les chercheurs/euses, les enseignant-e-s ainsi que les étudiant-e-s et diplômé-e-s de la HES-SO Genève ont été honorés tout au long de l'année 2015.

Anette Lenz, professeure en Communication visuelle à la **HEAD**, a reçu le 9 avril 2015 l'insigne de Chevalier de l'Ordre des Arts et des Lettres du Ministère de la Culture et de la Communication français. Cette distinction prestigieuse récompense l'ensemble de sa carrière de graphic designer.

Stefano Carattini, assistant de recherche à la **HEG**, a remporté le *Heinz König Young Scholar Award* du *Mannheim Centre for European Economic Research* (ZEW) pour sa recherche sur le lien entre la taxe au sac et la quantité de déchets dans le Canton de Vaud. Hamdi Hagberg, diplômé 2015 en Informatique de gestion, a travaillé sur l'application PedAMINES©, qui accélère la préparation médicamenteuse lors d'urgences pédiatriques, et a remporté le *Prix 2015 de l'Innovation* des HUG et le *Prix Startup* de la Fongit. Guillaume Heck, étudiant Master, et Léonard Schlaepfer, diplômé en Economie d'entreprise, ont reçu le *Prix spécial du jury* du *Prix Genilem 2015* avec leur projet Expedismart, comparateur en ligne de services d'expédition de colis. Lors de la semaine de l'entrepreneuriat en novembre 2015, Joanna Kunikowski, titulaire d'un Bachelor en Génie mécanique d'**HEPIA**, a remporté le concours *Libérez vos idées*. Son capteur de seuil de température sans fil et sans pile trouvera des applications notamment dans l'alimentaire et le sanitaire.

De nombreux prix récompensent les travaux des étudiant-e-s et diplômé-e-s de la **HEAD**. De manière non exhaustive, on peut citer le prix *HEAD Bachelor Bongénie* attribué à Lucie Guiragossian pour sa collection mode *182, 4dB* inspirée par les

courses de voitures et le tuning. Le prix *HEAD Master Mercedes-Benz* récompense Lucille Clotilde Mosimann pour sa collection *Les cheveux au vent, faussement Madame*. Les travaux de Magdalena Brozda (prix du Public *H&M Design Award 2015*), Camille Buhler et Mickael Vilchez (lauréat d'un *Swiss Design Award* en 2015) ont été sélectionnés par l'Ambassade Suisse à Londres pour être exposés au British Council. Le Concours *Piaget Jeunes Talents 2015* a récompensé Seila Alvarez pour le workshop Montres et Sandra Garsaud pour le workshop Scénographie. Dans le domaine Arts visuels, le Prix *New Heads BNP Paribas Art Awards* a été remporté par Julie Sas, Etienne Chosson et Romain Juan, en orientation Work.Master Pratiques artistiques contemporaines. Laura Morales, étudiante en Cinéma a reçu le *Best Swiss Newcomer* au Festival du Film de Locarno, pour son film *Les monts s'embrasent*.

Côté musique, plusieurs professeur-e-s de la **HEM** ont été sélectionné-e-s au fil de l'année 2015 pour le célèbre *Diapason d'Or*. Parmi eux, le pianiste Nelson Goerner avec l'enregistrement des *Préludes*, *Bacarolle*, *Polonaise* et *Berceuse* de Chopin qui a reçu de magnifiques éloges. Le professeur Denis Severin (violoncelle) a remporté le prix ECHO Klassik 2015 avec Bartek Niziol (violon) et Tatiana Korsunskaya (piano).

Les étudiant-e-s et diplômé-e-s de la **HEM** se sont également distingué-e-s : Nathalia Milstein, étudiante de Nelson Goerner et diplômée 2015, a remporté le 1er prix au 10ème Dublin International Piano Competition. Elle est la première femme à remporter cette compétition depuis sa création en 1988 ! Isabel Villanueva a remporté le concours espagnol Hechos de Talento 2015. Clément Guignard (cor) a gagné le 1er prix de la 15ème édition du concours italien *Chieri International Music Competition*. Ancien étudiant dans la classe de Roland Perrenoud, Vincent Boillard a gagné le poste de hautbois solo remplaçant à

l'Orchestre Symphonique de Montréal. C'est le premier haoboiste jouant des anches européennes à être admis dans un groupe où il fallait impérativement jouer avec le système américain. Lionel Cottet, ancien étudiant de François Guye, actuellement en poste à l'Orchestre de Chambre de Lausanne, remporte l'audition de Solo Cello au Symphonie-Orchester des Bayerischen Rundfunks.

Ludivine Soguel, professeure à la **HEds**, est désormais inscrite au tableau d'honneur de l'Université Laval de Québec pour son Master *Gain de poids à l'âge adulte et densité mammaire*. Michael Attias, assistant de recherche, a reçu le prix du meilleur poster lors de la 8ème journée de la recherche clinique (HUG). Les étudiant-e-s en Soins infirmiers ont été récompensé-e-s : Yasmina Brandtner, Marie Payre, Marion Peyrot et Corentine Vuillet, ont remporté le prix de Nant pour leur travail sur la prévention du risque suicidaire chez les personnes âgées en EMS. Aline Allemann, Benjamin Dixon, Dimitri Augé et Marco De Oliveira Rodrigues ont remporté le Prix de l'innovation clinique des HUG et le Prix de l'Association suisse des infirmiers/ères (ASI Genève) pour leur travail sur les représentations des adolescents et jeunes adultes dans le milieu infirmier.

Chantal Junker-Tschopp, professeure à la **HETS**, a reçu le 1er prix de la catégorie clinique du congrès de la Société suisse pour l'étude de la douleur à Soleure. Son poster exposant la prise en charge neuro-psychomotrice des douleurs fantômes chez les patients amputés en Haïti a été récompensé.

Les partenaires des écoles de la HES-SO Genève ont également remis leurs prix aux diplômé-e-s méritant-e-s. Cette reconnaissance des milieux professionnels pour les travaux des étudiant-e-s de la HES-SO Genève atteste de la légitimité de ses formations axées sur la pratique professionnelle. ■

DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU ET DES ÉCHANGES

# RELATIONS INTERNATIONALES

L'année 2015 a été caractérisée par :

- une nette augmentation de la mobilité estudiantine vers l'étranger ;
- la poursuite de la renégociation des accords Erasmus / SEMP (Swiss-European Mobility Programme) et la signature de nouveaux accords ;
- une présence toujours forte des écoles sur la scène internationale.

### Mobilité estudiantine

Avec 260 étudiant-e-s qui ont effectué une partie de leurs études à l'étranger en 2015 contre 219 en 2014, soit une augmentation de près de 20%, la HES-SO Genève est peu affectée par la votation du 9 février 2014, principalement du fait de l'importante marge de croissance dont elle dispose, contrairement à d'autres institutions dont les programmes d'échange sont déjà à maturité. La hausse pourrait même être plus forte encore, les étudiantes et étudiants

en Master n'étant plus comptabilisés par la HES-SO Genève mais par HES-SO Master. A l'inverse, le nombre d'étudiant-e-s étrangers accueillis dans les six écoles HES genevoises a baissé en 2015. C'est le coût élevé de la vie à Genève, qui s'est encore renchéri avec le franc fort, qui est en cause, malgré d'importants efforts consentis par la HES-SO Genève en termes d'aide financière.

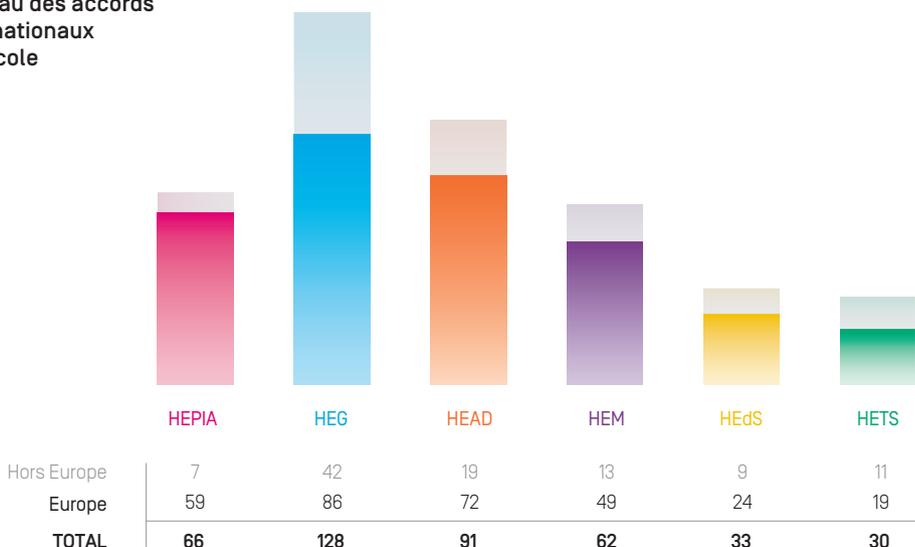
La **HEG** enregistre une hausse record des étudiant-e-s envoyés à l'étranger qui passent de 77 en 2014 à 125 en 2015, témoignant du succès de la filière International Business Management. Elle accueille la quasi-totalité des étudiantes et étudiants IN de l'école et envoie plus de 60 % de ses étudiant-e-s de 2ème année en échange international. A la **HEG** toujours, trois étudiant-e-s de la filière Informatique de gestion ont pu profiter pour la première fois du programme *Double Degree* mis en place entre la HES-SO et l'Université de HAAGA-HELIA d'Helsinki en

Finlande. Ils obtiendront en juin 2016 un Bachelor HES-SO en Informatique de gestion, mais également un Bachelor en Business Administration de l'université finlandaise. Quant aux étudiant-e-s de la majeure *Business in Asia*, ils/elles participent à une étude de cas internationale sur la Birmanie, organisée par une université de ce pays.

La **HedS** a accueilli sept étudiant-e-s venu-e-s du Canada, de Belgique et de France et envoyés 15 de ses propres étudiant-e-s au Canada, au Danemark, en Espagne, en Finlande, au Portugal et en France. Si les échanges d'une durée de plus de deux mois sont restés relativement stables par rapport à l'année dernière, les stages à l'étranger d'une durée de moins de deux mois restent très prisés par les étudiant-e-s des filières Soins infirmiers, Sage-femme et Technique en radiologie médicale : 28 étudiant-e-s sont parti-e-s en formation pratique hors Europe et 32 en Europe. L'école encourage toutefois ses étudiant-e-s à opter pour des stages d'au moins deux mois afin de s'inscrire dans le programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme).

En plus du voyage organisé à Singapour (lire page 13), la **HEM** a aussi permis à dix de ses étudiant-e-s de passer un mois au Brésil dans le cadre du projet Neojiba, mené maintenant depuis quelques années et dont l'un des formateurs pédagogiques est un ancien étudiant de l'école. La **HEM** est un interlocuteur essentiel du mouvement Neojiba qui profite à plusieurs milliers d'enfants défavorisés.

Tableau des accords internationaux par école



TOTAL DES ACCORDS INTERNATIONAUX HES-SO GENÈVE: 410

### Mobilité du personnel enseignant et de recherche

La mobilité internationale des enseignantes et enseignants est en hausse dans des proportions moindres. Cette année, 35 enseignant-e-s ou chercheur-e-s ont effectué un séjour dans une université en ou hors d'Europe.

C'est grâce au croisement de ses réseaux régionaux et internationaux que les étudiants de la **HEM** ont pu rencontrer le compositeur français Pascal Dusapin et le compositeur allemand Wolfgang Rihm, tous deux jurés du Concours de composition de Genève. Des professeur-e-s de l'école sont également partis enseigner en Chine (Conservatoire Central de Pékin et Shanghai Conservatory of Music), en Palestine (Conservatoire National de Musique Edward Saïd) et au Brésil (Nucleas Estudias de Orquestras Juvenis e Infantis de Bahia).

A la **HEG**, la professeure Catherine Equey (HEG) a travaillé pendant six mois à l'Université de Berkeley pour une recherche sur les ERP (progiciels de gestion intégrée) pour les petites et moyennes entreprises, et le professeur Philippe Dugerdil s'est rendu en Inde, à l'Indian Institute of Technology de Kanpur, où il a été reconduit comme professeur adjoint.

A la **HEdS**, deux échanges d'enseignant-e-s sont intervenus dans le cadre de la filière Physiothérapie avec la Belgique et la Hollande. En outre, une délégation d'enseignant-e-s de la filière Soins infirmiers s'est rendue à Québec pour l'Assemblée générale du SIDIEF (congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones) et en a profité pour visiter plusieurs universités locales (Trois Rivières, Outaouais et Montréal), et poser ainsi les bases de futures collaborations. Enfin, l'école a accueilli une délégation de Plymouth pour un nouveau partenariat touchant quatre de ses filières.

La **HETS** a accueilli pendant le premier semestre 2015 un professeur de l'UQAM (Université du Québec à Montréal), spécialisé dans le champ de l'intervention sociale en milieu urbain.

### Rayonnement international

Les six écoles HES genevoises ont conforté en 2015 leur présence sur la scène internationale, que ce soit dans le cadre de projets de recherche,

de prestations de services, de conférences, de séminaires, d'expositions ou de concerts. Comme à leur habitude, les écoles d'art et leurs étudiant-e-s ont été particulièrement actifs en Europe et au-delà.

En février, la **HEAD** était à l'honneur dans le cadre du festival d'hiver : *Montréal en lumières*, ainsi qu'à la Fashion Week de Londres. En avril, l'exposition *The Animal Party*, qui réunissait des travaux d'étudiant-e-s Bachelor et Master, a été présentée à l'occasion du Salon international du meuble de Milan. En juin, l'école était présente au festival international de l'affiche et du graphisme de Chaumont. L'exposition itinérante *24 heures dans la vie d'un coucou suisse* remporte depuis 2014 un succès international. Elle a été inaugurée à Montréal en février avant d'être présentée à Boston en juillet, puis à Hong Kong en automne 2015. Présence asiatique également pour la **HEM**, avec le concert organisé à Singapour sous la direction de Thierry Fischer, issu de la **HEM** et qui dirige aujourd'hui l'Utah Symphony Orchestra à Las Vegas. En 2015, l'école a également participé à de nombreuses conférences internationales sur des thématiques telles que *Musique & Emotion*, *Interpréter la Chine*, *L'enseignement musical entre théorie et pratique : histoire et enjeux actuels*.

La **HEG** a participé en 2015 à plusieurs événements, comme l'International Partners'Conference de la Regent's University London, l'Asia Pacific Association - Beijing, China, l'Association of International Educator à Boston et l'European Association for International Education - Glasgow, Scotland.

La **HEdS** s'est impliquée dans le lancement d'une première Summer School d'envergure internationale et a été sélectionnée par Swissuniversities le 3 décembre 2015 lors d'un appel à projets. Le dossier *Digital Health 2016 - Early Diagnosis & Prevention*, initié par la **HEdS** en collaboration avec la HES-SO Valais et la Berner Fachhochschule a ainsi obtenu le support financier escompté.

La **HETS** participe à une recherche internationale au Sénégal en collaboration avec des institutions locales, et s'est investie dans un séminaire international sur le thème *Migrations*,

*précarités et créativité sociale : regards croisés*. Joëlle Libois, directrice de l'école, préside enfin depuis 2015 l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS).

### Accords internationaux

Avec 33 nouveaux accords signés en 2015, la HES-SO Genève et ses six écoles comptabilisent 410 accords internationaux en 2015 !

Cette année, la **HEG** a non seulement pu renouveler ses 120 accords internationaux mais également en conclure 8 nouveaux parmi lesquels on citera la Hodgeschool of Management de Rotterdam, la Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur de Leipzig (Allemagne) ou encore l'Université Saitama au Japon.

Avec 15 nouveaux accords en 2015, **HEPIA** totalise 66 accords bilatéraux, la **HEAD** 91 dont 4 nouveaux conclus avec la Boston School of the Museum of Fine Arts (USA), le Konstfack de Stockholm, le Kingston College of the Arts de Londres et la Hochschule für Fernsehen und Film de Munich. La **HEM** a conclu trois nouveaux accords en Europe, totalisant ainsi 62 conventions bilatérales actives en 2015.

La **HEdS** a choisi de consolider les partenariats existants qui répondent de manière adéquate aux plans d'études cadres (PEC) des 5 filières. Trois nouveaux contrats ou extensions de contrats SEMP ont été signés en 2015 avec la Haute Ecole Libre Mosane (Belgique), la Maastricht University (Hollande) et le Metropolitan University College (Danemark). Le nombre d'accords bilatéraux en cours de validité en 2015 s'élève à 33 (24 en Europe et 9 hors Europe).

La **HETS** concentre sa politique de relations internationales sur un nombre limité d'accords privilégiés permettant de croiser plusieurs missions telles que recherche et échanges d'étudiant-e-s, et qui s'inscrivent dans le long terme. En 2015, elle a conforté son action en France voisine et conclu un nouvel accord avec l'IREIS (Institut Régional et Européen des métiers de l'Intervention Sociale) et poursuivi une collaboration étroite à Gaillard avec la Fondation pour l'animation socioculturelle (FASE) et l'Association Passage autour du thème de l'insertion des jeunes. ■



# INSTITUTIONNEL

RESSOURCES HUMAINES	40
QUALITÉ	42
EGALITÉ DES CHANCES	43
BUDGET RESPECTÉ ET FLUX FINANCIER NET POSITIF	44
INFORMATION DOCUMENTAIRE	46
SYSTÈMES D'INFORMATION	47
BÂTIMENTS	47

ADAPTATION PROGRESSIVE AU NOUVEAU CADRE LÉGISLATIF

# RESSOURCES HUMAINES

L'année 2015 a été caractérisée par:

- une augmentation maîtrisée des effectifs ;
- la préparation du règlement interne sur le personnel de la HES-SO Genève ;
- la signature d'une convention avec la CPEG (Caisse de prévoyance du personnel de l'Etat de Genève) pour le personnel de la HES-SO Genève ;
- le renouvellement du LABEL 1+ pour tous ;
- une analyse des processus RH en vue de la mise en œuvre de la nouvelle loi de la HES-SO Genève ;
- la poursuite de la mise en œuvre de la politique Sécurité, santé et bien-être au travail.

## Evolution des effectifs

La hausse des effectifs de la HES-SO Genève (+2.4% à 892 EPT) reflète, une année de plus, la croissance enregistrée par l'institution, du fait de l'attractivité de ses formations de base, des formations continues et des partenariats conclus dans le cadre de la recherche appliquée et développement. Les efforts entrepris pour l'optimisation et la

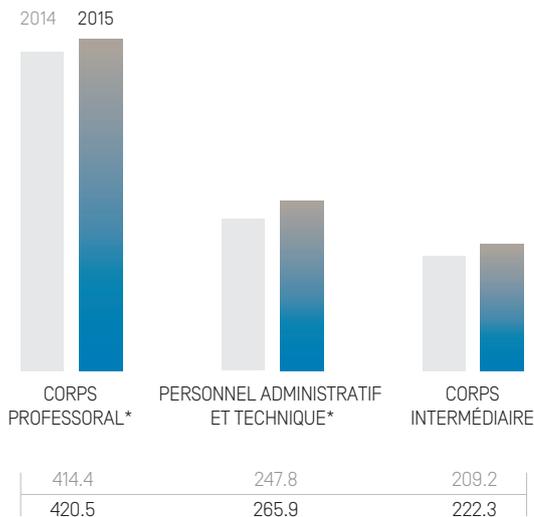
rationalisation des tâches ont permis de contenir l'augmentation du personnel, qui reste inférieure à celle du nombre d'étudiants-e-s inscrit-e-s (+3.5% à 5'046 au 15 octobre 2015).

Avec une augmentation de 4% [248 EPT en 2014 à 259 EPT en 2015], le personnel administratif et technique (PAT) est la catégorie qui enregistre la plus forte progression, juste devant le personnel du corps intermédiaire (+3.4%). L'augmentation du PAT témoigne de la poursuite de la politique visant le transfert des activités administratives du personnel d'enseignement et de recherche au PAT. Cette croissance du PAT est également liée à une consolidation des prestations offertes aux écoles par les services communs, dictée par l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur l'autonomie de la HES-SO Genève le 1er avril 2014, qui déployait pour la première fois ses effets sur une année complète. Elle s'explique aussi par le transfert d'activités de l'Etat de Genève à la HES-SO Genève dans les domaines des systèmes d'information et de l'entretien des bâtiments.

## Règlement interne sur le personnel

Une commission statutaire temporaire s'est réunie tout au long de l'année 2015 pour participer à la rédaction du règlement interne sur le personnel. Elle était présidée par Monsieur Mario Annoni et composée de membres du personnel désignés par les pairs en 2014, de trois membres du Conseil de direction de la HES-SO Genève et du DRH.

## Evolution de la répartition du personnel par catégorie en équivalent plein temps (EPT)



TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 871.4  
TOTAL HES-SO GENÈVE 2015: 908.7

Le règlement interne sur le personnel doit être adopté par le Conseil de direction de la HES-SO Genève en 2016, puis approuvé par le Conseil d'Etat avant son entrée en vigueur, conformément à la loi sur la HES-SO Genève.

**Collaboration avec l'OCE**

La politique active de collaboration avec l'Office cantonal de l'emploi (OCE) s'est poursuivie avec succès en 2015, avec l'engagement de 17 personnes qui étaient au chômage, dont 9 ont été présentées directement par l'OCE. La HES-SO Genève a donc obtenu le renouvellement du label 1+ pour tous jusqu'en 2017. Ce label distingue les entreprises et institutions qui contribuent à la réduction du chômage à Genève, en privilégiant les candidatures de personnes en recherche d'emploi dans notre canton.

**Convention avec la Caisse de Prévoyance de l'Etat de Genève**

La HES-SO Genève a signé en 2015 une convention précisant que les membres de son personnel sont affiliés à la Caisse de Prévoyance de l'Etat de Genève. Avec cette convention, le personnel de la HES-SO Genève reste affilié à la même caisse de prévoyance qu'avant l'entrée en vigueur de la loi cantonale consacrant son autonomie.

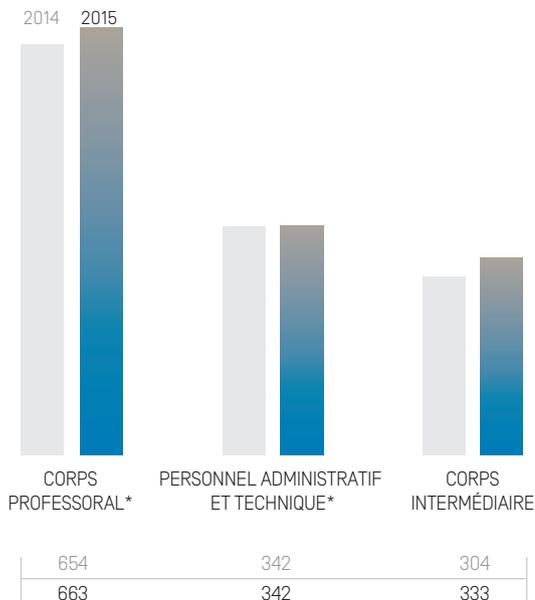
**Analyse des processus RH**

Un important travail d'analyse des processus RH de la HES-SO Genève a été réalisé en 2015. Ce travail a été conduit par la direction des ressources humaines, en collaboration avec les directrices et directeurs adjoints et les assistantes RH des écoles. Les analyses effectuées visent à adapter les processus RH institutionnels à la répartition des responsabilités prévue par la nouvelle loi cantonale sur la HES-SO Genève et au nouveau statut d'employeur de l'institution. Elles permettront d'élaborer des propositions concrètes d'organisation de la gestion des ressources humaines, à l'intention du Conseil de direction.

**Sécurité, santé et bien-être au travail**

Diverses formations ont été dispensées en 2015 dans le domaine de l'ergonomie, de la sécurité incendie ou encore des soins de premier recours. Plusieurs collaboratrices et collaborateurs ont été formés à l'utilisation de défibrillateurs, installés sur les différents sites de la HES-SO Genève. Divers supports d'information ont été créés en vue de leur diffusion en 2016, notamment en ce qui concerne la protection de la maternité et les procédures d'urgence. Parallèlement, l'ingénieure en santé et sécurité au travail poursuit l'analyse des risques présents dans les divers ateliers et laboratoires de la HES-SO Genève. ■

**Evolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes**



Source: SIRH / Contrôle des postes — Données au 31 décembre 2014 et 2015

\* sans les auxiliaires

## MISE EN ROUTE DES ORGANES PARTICIPATIFS

**CADRE INSTITUTIONNEL**

Première année pleine vécue sous le régime de sa nouvelle autonomie, 2015 a permis à la HES-SO Genève de poser d'importants jalons, notamment liés à sa gouvernance. L'institution a ainsi mis en place ses organes participatifs. Les représentant-e-s internes (corps enseignant, personnel administratif et technique et étudiant-e-s) avaient été élu-e-s en décembre 2014, et les membres externes ont été nommés par le Conseil d'Etat au cours du premier semestre 2015. A l'exception du Comité d'éthique et de déontologie qui sera constitué ultérieurement, ces nouveaux organes sont désormais fonctionnels et ont commencé à accomplir leurs missions respectives dans le courant de l'année 2015.

On retrouve parmi eux le Conseil représentatif, organe agissant au niveau de la HES-SO Genève. Il est l'autorité représentative de la communauté de la HES-SO Genève, habilitée à se déterminer sur les grandes orientations de la politique et du fonctionnement de l'institution. Au niveau des écoles, on retrouve les Conseils académiques, composés en majorité de membres externes, qui se prononcent sur l'orientation stratégique de la politique de développement et de la politique de recherche de l'école, ainsi que les

Commissions mixtes, qui peuvent se saisir de toute question à aborder en commun. A la Haute école de musique (HEM), c'est le Conseil de fondation qui exerce les compétences du Conseil académique. A la Haute école de santé (HEdS), c'est par contre un nouveau Conseil académique, présidé par Liliane Maury Pasquier, qui succède au Conseil de fondation.

Citons enfin le Conseil d'orientation stratégique (COS), actif au niveau de la HES-SO Genève et présidé par Martine Brunschwig Graf. Ses membres externes apportent leur expertise et expériences indépendantes et sont un réel atout pour l'institution. Le COS se prononce sur toute question relevant de l'orientation de la politique HES. Le 16 novembre 2015, il a préavisé positivement le plan de développement de la HES-SO Genève élaboré par le Conseil de direction qui l'a adopté le 1er décembre.

En outre, deux commissions ad hoc ont été mises en place pour rédiger les règlements internes sur les finances et sur le personnel. Après leur adoption par le Conseil de direction de la HES-SO Genève, ces règlements doivent être approuvés par le Conseil d'Etat courant 2016. ■

## PROCESSUS D'AMÉLIORATION CONTINUE

**QUALITÉ**

La HES-SO Genève a mis en place, maintient et développe un système d'assurance qualité basé sur le référentiel ISO 9001 sur le périmètre du management, de l'administration et des finances, ainsi que l'évaluation de l'enseignement par les étudiantes et étudiants. Dans le domaine de la formation continue, toutes les activités de la HES-SO Genève sont au bénéfice de la certification EduQua.

La politique qualité de la HES-SO Genève s'inscrit dans une logique d'amélioration continue. Elle doit permettre de satisfaire aux besoins de ses différents partenaires, tant à l'interne qu'à l'externe, en nourrissant la motivation et l'engagement du personnel et des étudiantes et étudiants. Dans ce contexte, la HES-SO Genève a passé avec succès le 5 juin 2015 l'audit de suivi de certification de son Système de Management par la Qualité (SMQ). Le rapport relève les progrès accomplis et l'efficacité du système de management en cette période de grands changements. L'audit de re-certification interviendra au printemps 2016.

La HES-SO Genève applique les dispositions en matière de qualité prévues par la HES-SO et met en œuvre les décisions des organes de la HES-SO, en particulier s'agissant de l'application du système de contrôle interne et de gestion de la qualité. En phase avec la démarche de la HES-SO, la HES-SO Genève documente chaque critère/standard des directives d'accréditation de la LEHE (standard ENQA). ■

PRIORITÉ INSTITUTIONNELLE DE LA HES-SO GENÈVE

# ÉGALITÉ DES CHANCES

La HES-SO Genève a poursuivi activement sa politique en matière d'égalité des chances (EGC). En 2015 plusieurs activités du programme d'actions EGC HES-SO Genève 2013-2016 ont été consolidées. On citera par exemple :

- L'élaboration par le groupe Égalité & Diversité de la HES-SO du référentiel pour une communication épïcène. Validé par le Rectorat HES-SO, il est utilisé de manière transversale par la communauté HES-SO.
- La mise en œuvre d'une stratégie de diffusion offres d'emplois pour des postes à responsabilité auprès du réseau Égalité des chances, grâce à l'élaboration d'une liste visant notamment le sexe sous-représenté. Elle est opérationnelle depuis fin juillet 2015.
- L'élaboration du concept transversal HES-SO Genève sans obstacle, avec la prise en compte des besoins spéciaux liés à la santé ou au handicap dans le processus de formation. Ce concept sert de guide aux écoles HES-SO Genève pour l'inclusion des étudiant-e-s à besoins spéciaux. Il a été élaboré en étroite collaboration entre le service EGC et Pierre Margot-Cattin, expert en

matière de handicap, professeur à la HES-SO Valais et président du Conseil handicap.

- La continuation de projets EGC dans les domaines Santé, Travail social et MINT (Mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques) et l'encouragement au dépôt de projets de recherche appliquée sur l'égalité et la diversité auprès de la HES-SO et du SEFRI.
- La participation au projet Art.School.Differences. Researching Inequalities in Higher Art Education.
- Par ailleurs, nous avons continué la rédaction d'une politique de la relève EGC en collaboration avec le département des ressources humaines HES-SO Genève.

Parallèlement à ces activités, le Service égalité des chances a également participé à, mis sur pied ou coordonné de nombreux événements en collaboration avec des partenaires institutionnels, parmi lesquels :

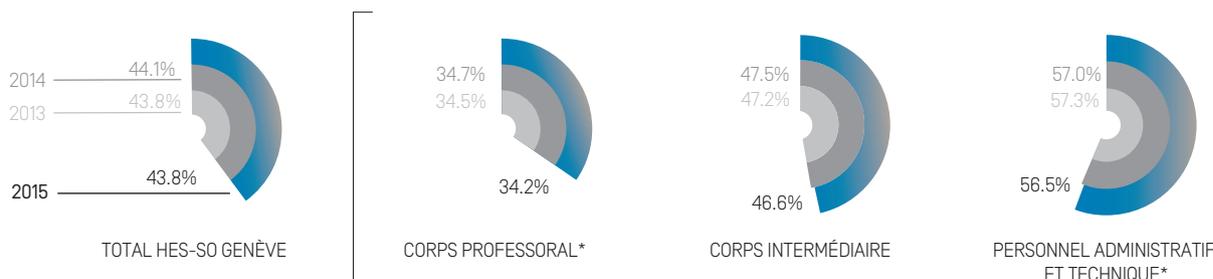
- La table-ronde du 5 mars 2015 : *Egalité Femmes-hommes : la musique une sphère professionnelle comme les autres ?*, organisée par la Ville de Genève en partenariat avec la HES-SO Genève, la **HEM** et le CPMDT (Conservatoire populaire de musique, dans et théâtre).

- En collaboration avec le BPEV (Bureau de promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques),
- En collaboration avec le BPEV, la HES-SO Genève a coordonné et participé à la *Journée futur en tous genres* le 12 novembre 2015. Cette journée a pour mission de sensibiliser les élèves du 7<sup>ème</sup> primaire aux métiers traditionnellement exercés par l'autre sexe, et a permis à 122 enfants de découvrir l'univers professionnel au travers d'ateliers.
- La journée *Elargis tes horizons* (Eth), le 14 novembre 2015, destinée à encourager les filles à poursuivre les formations dans les domaines techniques et scientifiques. Elle a été organisée par l'association Eth en partenariat avec la HES-SO Genève, **HEPIA**, l'Université de Genève, le Canton et la Ville de Genève.
- La représentation institutionnelle en matière EGC auprès de nos partenaires (HES-SO, Université de Genève, DIP, BPEV et Ville de Genève-Agenda 21).

## Appel à projets

Dans le cadre de l'appel à projets Égalité & Diversité 2014-2015 lancé par la HES-SO deux projets HES-SO Genève ont été retenus pour financement. Il s'agit d'une part d'un projet coordonné par la HES-SO Fribourg en partenariat avec **HEPIA** et d'autres hautes écoles. Ce projet vise le développement d'une stratégie d'inclusion des femmes dans les filières TIC des écoles d'ingénierie de la HES-SO. D'autre part, un projet transversal HES-SO Genève, avec l'élaboration d'un Guide politique de la relève Égalité des chances HES-SO Genève. ■

## Evolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)



Source: SIRH / Contrôle des postes - données au 31 décembre 2013, 2014 et 2015

\* sans les auxiliaires

## EXERCICE FINANCIER 2015

# BUDGET RESPECTÉ ET FLUX FINANCIER NET POSITIF

L'exercice financier 2015 a été marqué par:

- le respect du budget cantonal accordé;
- le respect du budget des écoles et des services communs de la HES-SO Genève;
- une contribution cantonale 2015 conforme aux prévisions budgétaires;
- un flux financier net positif avec la HES-SO.

## Le respect du budget cantonal accordé

Le budget du canton se compose de la contribution cantonale due à la HES-SO, de financements spécifiques en faveur de la HES-SO Genève et du financement des conditions locales particulières (CLP ou excédents de charges) de notre institution (voir à cet effet le tableau de la p 58).

L'augmentation de la contribution cantonale de près de CHF 245'000.- (+0.25%) par rapport au budget est compensée en grande partie par la diminution de CHF 228'000.- [-3.51%] des financements spécifiques (indemnités de stages, bâtiment Pré-Jérôme, Creativity center et prestation du DIP pour l'année préparatoire de la HEdS).

Les comptes 2015 intègrent une coupe budgétaire de CHF 1,1 million décidée par le Conseil d'Etat (voir tableau page 58) et font également apparaître l'augmentation de quelques CHF 366'000.- de la perte des écoles et des services communs par rapport au budget (voir également le point Le respect du budget des écoles et des services communs de la HES-SO Genève ci-après). Au final, l'exercice 2015 a permis de rendre au Canton la somme de CHF 815'000.-.

Par ailleurs, le bouclage définitif des comptes 2014 de la HES-SO, dont la comptabilisation s'effectue en 2015, est favorable à la HES-SO Genève pour un montant total de près de CHF 2,13 millions.

## Le respect du budget des écoles et des services communs de la HES-SO Genève

Le budget 2015 (voir tableau de la page 57) est respecté à CHF 366'000.- près, ce qui représente une péjoration du résultat équivalente à 0,17% du total des charges. En effet, la diminution du total des charges, qui se monte à CHF 879'000.- [-0,42%], ne permet pas de compenser totalement la diminution des revenus de CHF 1'245'000.- [-0,59%]. Cette dernière est essentiellement due à la baisse des subventions et des prestations de services relatives aux activités de Ra&D. Quant à la baisse des coûts salariaux [-1,05% ou CHF 1,59 millions] et des charges de biens, services et marchandises [-0,41% ou CHF 109'000.-] par rapport aux prévisions 2015, elle s'explique d'une part par la baisse des activités de Ra&D susmentionnées mais aussi par des reports dans le recrutement de personnel. Ainsi, les deux baisses de charges substantielles susmentionnées, dont le montant total aurait pu compenser la baisse des revenus, sont en partie absorbées par l'augmentation d'autres charges par rapport au budget telles que:

- une augmentation sensible de 387,7% (CHF 504'000.-) des frais financiers par rapport au budget 2015. Elle est essentiellement due à l'augmentation des frais bancaires et des pertes de changes. Comparée aux comptes 2014, cette augmentation n'est plus que de 28,15%. On en conclut que le budget 2015 a été fortement sous-estimé.
- un accroissement des amortissements de 12,84% (près de CHF 110'000.-) par rapport aux prévisions 2015, en baisse toutefois de 0,44% par rapport aux comptes 2014. Là encore on constate une sous-évaluation du montant budgétisé.
- les attributions aux provisions diminuent de 58,35% (près de CHF -1,58 million) par rapport aux comptes 2014 qui avaient fait l'objet de la création de deux très

importantes provisions ponctuelles. Il n'en demeure pas moins que le budget 2015 sous-estime une nouvelle fois ce poste, générant ainsi une augmentation de 52,87% (près de CHF 390'000.-).

Depuis le 1er avril 2014, la HES-SO Genève est un établissement autonome de droit public en vertu de la loi sur la Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève (LHES-SO-GE C 1 26). A ce titre, certaines prestations offertes par différents services de l'Etat ont été ou seront transférées à la HES-SO Genève. A cet effet, des conventions ont été ou seront élaborées. Parmi ces prestations, on citera notamment la reprise des coûts des assurances RC et choses entre 2014 et 2015. Il s'agit pour 2015 d'un montant de près de 80'000.- CHF.

Des investissements, principalement dans les outils informatiques, ont également été réalisés pour garantir le maintien de la qualité des prestations après leur transfert, prévu pour 2016. Un logiciel spécifique a été acquis en vue de la reprise des coûts d'entretien des bâtiments et de loyers payés par l'Office des bâtiments (OBA)

### Analyse des processus financiers

Un important travail d'analyse de l'ensemble des processus financiers de la HES-SO Genève a été mené en 2015. Ce travail a été conduit par la direction financière, en collaboration avec les directrices et directeurs adjoints et les comptables des écoles. Les analyses effectuées visent à adapter les processus financiers et comptables à la répartition des responsabilités prévue par la nouvelle loi cantonale sur la HES-SO Genève. Elles permettront d'élaborer des propositions concrètes d'organisation de la gestion financière à l'intention du Conseil de direction.

### Une contribution cantonale 2015 conforme aux prévisions budgétaires

L'augmentation de la contribution cantonale de près de CHF 245'000.- (+0,25%) par rapport au budget (voir tableau de la page 59) résulte principalement de l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s genevois envoyé dans le système (+89 EPT ou 2,6%) qui provoque une hausse de près CHF 780'000.- (+1,69%) du montant dû au titre de l'avantage de bien public. Par ailleurs, on notera l'augmentation du droit de co-décision de plus de CHF 63'000.- (+1,77%). Ces hausses sont partiellement compensées par la baisse du nombre d'étudiant-e-s accueilli-e-s de 68 EPT par rapport au budget et qui induit un repli du montant dû au titre de l'avantage de site de CHF 650'000.- (-1,3%). Cette diminution s'explique principalement par le transfert administratif au 1er septembre 2014 des étudiant-e-s de la filière Master en Architecture d'**HEPIA** auprès de la HES-SO Master (-38 étudiant-e-s). Sans cela, le nombre d'étudiant-e-s aurait été quasi conforme aux attentes, malgré des variations tant à la hausse qu'à la baisse dans les différentes écoles de la HES-SO Genève.

Au final, l'écart de CHF 245'000.- enregistré entre la contribution cantonale 2015 budgétée et due est le plus faible depuis 2009.

### Un flux financier net positif avec la HES-SO

La contribution cantonale à la HES-SO en 2015 s'est élevée à CHF 98.5 millions. En retour, le total des subventions de la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève s'est élevé à quelques CHF 143.4 millions (forfaits études et loyers et fonds pour la

recherche). Comme en 2014, le flux financier net avec la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève est positif : il s'élève à CHF 44.9 millions en 2015 (voir les tableaux des pages 58 et 59).

Élaboré par l'Institut des hautes études en administration publique (IDHEAP), le système financier de la HES-SO s'articule autour de deux principes :

- le budget de fonctionnement de la HES-SO est financé par les cantons et la Confédération ;
- la HES-SO finance ses établissements cantonaux, notamment la HES-SO Genève, régionaux et privés.

Il n'y a donc pas de flux de financements directs des cantons aux établissements cantonaux, à l'exception toutefois des financements opérés au titre des Conditions locales particulières. Des différences de financement peuvent apparaître entre les produits des établissements cantonaux et leurs charges. Une différence négative correspond à une insuffisance de financement qui est comblée par un financement complémentaire direct de la part du canton responsable de l'établissement. Ce financement complémentaire direct correspond à ce qu'on appelle les Conditions locales particulières, qui s'appliquent à l'ensemble des prix et des quantités des ressources consommées.

Ce modèle repose sur la notion d'équité et de proportionnalité entre les cantons partenaires. Il est orienté vers un financement ciblé sur l'extrant (output) puisqu'il repose sur un financement par étudiant-e.

Le principe d'équivalence est appliqué, à savoir une corrélation entre ce que paie un canton (financier) ainsi que les avantages qu'il en retire (utilisateur) et son pouvoir de co-décision [décideur]. ■

UNE VEILLE CONSTANTE SUR L'ÉVOLUTION DES CONNAISSANCES

## INFORMATION DOCUMENTAIRE

La HES-SO Genève et ses six écoles comptent six services distincts d'information documentaire, à la disposition des étudiant-e-s, professeur-e-s, assistant-e-s, chercheurs/euses et professionnel-le-s des branches enseignées. Ils ont pour missions d'offrir un large accès à l'information et de jouer un rôle de médiation entre les flots d'informations et les différents publics.

Répartis sur huit sites, les infothèques, bibliothèques et centres de documentation collaborent étroitement entre eux ainsi qu'avec les autres services d'information documentaire HES des six domaines en Suisse romande, à travers les réseaux RERO et Nebis. Ils prennent également part à différents groupes de travail romands. Les professionnel-le-s des services d'information documentaire assurent une veille constante en suivant l'évolution des connaissances enseignées dans leurs écoles. Ils peuvent ainsi proposer une offre documentaire et des services adaptés aux besoins de la recherche et de l'enseignement.

### Prestations et services

Les services d'information documentaire et scientifique de la HES-SO Genève sont résolument tournés vers le service aux usagers et l'interdisciplinarité. En plus des services traditionnels de bibliothèque, ils proposent des prestations destinées à répondre aux besoins les plus spécifiques, développées en collaboration avec les étudiant-e-s, les professeur-e-s et les chercheurs/euses :

- Mettre à disposition des formations sur mesure pour garantir une plus grande autonomie dans la recherche et de meilleurs résultats.
- Permettre un accès toujours plus important à l'information scientifique en ligne (e-books, e-journals, bases de données de documentaires, etc.).
- Garantir un accès à la documentation physique de référence et d'actualité dans chacun des domaines enseignés.

- Développer des partenariats avec le corps enseignant et les chercheurs/euses.
- Participer aux projets innovants et aux événements des différentes écoles (expositions, interventions, ateliers documentaires...) en collaboration avec le corps enseignant et les chercheurs/euses.

### Formation de la relève

Les six services d'information documentaire de la HES-SO Genève encadrent régulièrement des apprenti-e-s en information documentaire, des étudiant-e-s en maturité spécialisée, de futur-e-s étudiant-e-s HES en information documentaire ou des étudiant-e-s devant exécuter des stages de terrain ou leurs travaux de Bachelor durant leur formation HES. Cette dynamique permet à chacun de rester en contact direct avec les tendances dans l'enseignement des métiers documentaires et leur rapide évolution, tout en répondant à la mission de formation souhaitée par la HES-SO.

### Nouvelle archive ouverte

L'Infothèque de la HEG - Genève a été mandatée en janvier 2015 pour contribuer à la création d'ArODES, l'Archive ouverte du domaine Economie et Services de la HES-SO, et pour se charger de l'archivage des publications de tous les chercheurs/euses du domaine Economie et Services. ArODES est un point d'accès unique aux publications des chercheurs/euses du domaine dont les objectifs sont de :

- améliorer la visibilité des publications des chercheurs;
- garantir un accès stable aux travaux et un archivage pérenne;
- garantir une diffusion large et rapide des travaux;
- centraliser les résultats de la recherche du domaine;
- faciliter la récolte des indicateurs de performance de la recherche.

Lorsque les droits de copyright le permettent, ArODES propose le texte intégral des articles, des papiers de conférences, des chapitres de livres, ainsi que les émissions de radio et télévision dans lesquelles un-e chercheur/euse du domaine intervient. ■

ACCENT SUR LA MOBILITÉ INFORMATIQUE

## SYSTÈMES D'INFORMATION

Dans le cadre d'un plan quinquennal, la direction des systèmes d'information (DSI) de la HES-SO Genève a poursuivi en 2015 la mise en place de la mobilité informatique sur l'ensemble des sites pour ses collaboratrices, collaborateurs, étudiantes et étudiants. Cela ne se réduit pas seulement à l'accès au réseau informatique sans fil (WiFi), mais plus globalement à un accès par authentification à l'ensemble du réseau informatique, aux postes de travail informatiques et aux données de l'institution sur l'ensemble de nos sept entités (direction générale/ services communs et six écoles) et sur l'ensemble de nos sites géographiques. Cet objectif doit être atteint par la réalisation de plusieurs projets piliers en cours et à venir, tels que :

- la gestion des identités numériques, point central de la mobilité, se traduit par la création d'un annuaire HES-SO Genève commun permettant à tous de se connecter sur l'ensemble des sites de nos écoles ;
- l'accès aux réseaux de communication filaires et sans fils (WiFi) comprenant la reprise des services réseaux WiFi complexes avec amélioration de la couverture WiFi sur l'ensemble de nos sites ; la reprise des services d'accès au réseau et la consolidation du réseau entre nos Datacenters ;
- la consolidation du stockage des données via l'adoption d'une solution de stockage unifiée, la mise en place d'un cloud privé HESGE et semi privé, ainsi que la consolidation des sauvegardes des environnements virtuels et des données.

La DSI mène aussi plusieurs projets orientés vers la gestion de l'enseignement et des étudiant-e-s depuis 2015. On citera la mise en place de deux nouvelles interfaces de types portail, plus conviviales et intuitives pour consulter les informations liées au déroulement des études sur l'application IS-Academia (AGE) et le

développement et la mise en ligne de formulaires web d'admission pour les nouveaux candidats et nouvelles candidates aux études à la HES-SO Genève qui facilitent la gestion des dossiers et l'accessibilité au service.

### Gestion des vacataires

Chaque année, les six écoles de la HES-SO Genève engagent plus de 3'500 vacataires. Leur gestion représente une charge administrative importante. La HES-SO Genève a souhaité disposer d'une application permettant une informatisation et une centralisation de leur gestion, en simplifiant les processus. Ainsi la mise en production du nouveau portail de gestion des vacataires complètement intégré dans l'application de gestion des écoles (AGE : IS-Academia d'Equinox) a été réalisée. Le périmètre initial du projet est la centralisation des données, la génération automatique des contrats, de la paie et des feuilles de charge. Des améliorations et de nouvelles fonctionnalités seront planifiées dans les versions futures du portail. ■

### En bref

- Le nouveau bâtiment B de la **HEG** sur le site de Batelle a demandé un engagement substantiel de la part de la DSI afin d'y implanter les technologies IT permettant le transfert des actifs IT des collaboratrices (PAT et PER) et de l'ensemble des salles informatiques pour les étudiant-e-s, ce qui représente plus de 600 postes de travail au total.
- En 2015, le support IT a traité plus 14'500 demandes et interventions et environ 13'400 appels téléphoniques.
- Plusieurs accords ont été conclus concernant différents services IT fournis par l'Etat de Genève : infrastructure physique réseau, téléphonie, accès aux annuaires de l'état « Gina » (SIRH, CFI,...).

RÉORGANISATION EN VUE DU TRANSFERT DE CHARGES

## BÂTIMENTS

Le service des bâtiments a connu une réorganisation importante au cours de l'année 2015, pour répondre aux nouvelles obligations liées à l'entretien courant des immeubles, transféré par l'Office des bâtiments de l'Etat de Genève à la HES-SO Genève le 1er janvier 2016. Pour assumer cette nouvelle charge, l'engagement de personnel, la mise en place de l'infrastructure et l'acquisition d'outils informatiques spécifiques ont été nécessaires. Cette réorganisation s'est déroulée conformément aux procédures établies dans le projet Archipel Bâtiment validé par le Conseil de Direction de la HES-SO Genève.

La réception du bâtiment B qui accueille la **HEG** sur le site de Battelle s'est effectuée le 14 décembre 2015. La mise en service de ces 12'000 m<sup>2</sup> a nécessité un suivi et une coordination importants entre les différents intervenant-e-s. En sus de la représentation de la HES-SO Genève auprès de l'Office des bâtiments, le service des bâtiments a accompagné l'école pour les commandes d'équipements d'exploitation (audio-visuel, informatique et mobilier), ainsi que leur déploiement. Les étudiant-e-s intégreront ce nouveau bâtiment à l'inter-semestre en février 2016, l'inauguration officielle étant planifiée pour le 1er mars 2016.

L'année 2015 a également été marquée par le suivi de nombreux projets spécifiques, tels que la réalisation de 126 logements étudiants répartis sur deux sites, le studio son de la **HEAD**, la nouvelle soufflerie du Pont Butin (**HEPIA**) ou encore le centre de simulation de radiologie (**HEdS**), qui verront tous leur concrétisation courant 2016.

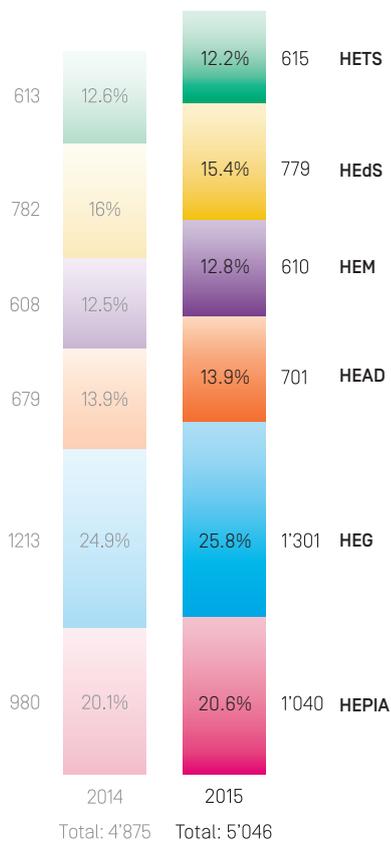
Créée sous l'impulsion du professeur Jean-François Rubin, la Maison de la Rivière a ouvert ses portes à Tolochenaz. Inaugurée en mai 2015, elle permet notamment la mise à disposition de nouveaux laboratoires pour **HEPIA**. ■

# DONNÉES CHIFFRÉES

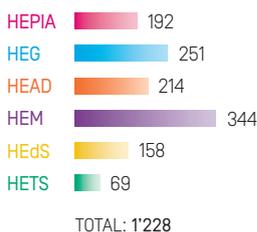
RÉPARTITION PAR ÉCOLE	49
EFFECTIFS ÉTUDIANTS	50
FORMATION ET PROVENANCE	52
FORMATION CONTINUE	53
PERSONNEL	54
BILAN	56
COMPTE D'EXPLOITATION	57
DONNÉES FINANCIÈRES	58
MOBILITÉ INTERNATIONALE	60

## DIPLOMÉ-E-S, ENSEIGNANT-E-S ET COLLABORATEURS/TRICES E&R (EPT) RÉPARTITION PAR ÉCOLE

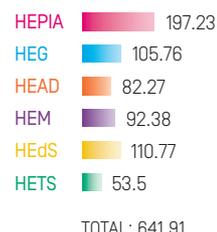
**Nombres d'étudiant-e-s par école\* et répartition des étudiant-e-s entre les écoles de la HES-SO Genève**  
au 15.10.2015



**Nombres de diplômé-e-s par école**



**Nombres d'enseignant-e-s et collaborateurs/trices E&R (EPT)\*\***



**Nombre de diplômes Master HES délivrés par école**

Calculé sur l'année civile

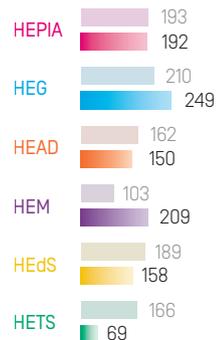


TOTAL DES DIPLOMES MASTER HES DÉLIVRÉS EN 2014: 225

TOTAL DES DIPLOMES MASTER HES DÉLIVRÉS EN 2015: 201

**Nombre de diplômes Bachelor HES délivrés par école**

Calculé sur l'année civile



TOTAL DES DIPLOMES BACHELOR HES DÉLIVRÉS EN 2014: 1'023

TOTAL DES DIPLOMES BACHELOR HES DÉLIVRÉS EN 2015: 1'027

\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2014 et en 2015

\*\* Sans les auxiliaires

\*\*\* Diplômes au Master d'architecture HES-SO délivrés aux étudiant-e-s inscrit-e-s à Genève

## EFFECTIFS ÉTUDIANTS

## EVOLUTION 2011-2015

Arrêtés au 15 octobre de chaque année

	2011	2012	2013	2014	2015	variation 14-15
<b>HEPIA</b>	<b>880</b>	<b>964</b>	<b>1015</b>	<b>980</b>	<b>1040</b>	<b>6.1%</b>
Architecture	171	209	202	214	212	-0.9%
Master en Architecture*	34	35	40	0	0	-
Génie civil	88	82	85	85	97	14.1%
Microtechniques	80	80	74	78	93	19.2%
Génie mécanique	59	64	76	69	66	-4.3%
Ingénierie des technologies de l'information	127	132	150	159	164	3.1%
Architecture du paysage	182	173	171	147	153	4.1%
Agronomie	54	72	82	78	90	15.4%
Gestion de la nature	85	89	95	96	92	-4.2%
Technique des bâtiments		28	40	54	73	35.2%
<b>HEG</b>	<b>960</b>	<b>1038</b>	<b>1110</b>	<b>1213</b>	<b>1301</b>	<b>7.3%</b>
Economie d'entreprise	677	730	756	752	754	0.3%
Informatique de gestion	151	148	143	167	172	3.0%
Information et documentation	132	131	144	146	143	-2.1%
International Business Management			44	122	210	72.1%
Master en information documentaire	-	29	23	26	22	-15.4%
<b>HEAD</b>	<b>699</b>	<b>665</b>	<b>623</b>	<b>679</b>	<b>701</b>	<b>3.2%</b>
Communication visuelle	124	121	102	106	109	2.8%
Design industriel et de produits - Céramique	-	-	-	-	-	-
Design industriel et de produits - Stylisme	109	99	90	102	117	14.7%
Design industriel et de produits - Bijouterie	-	-	-	-	-	-
Architecture d'intérieur	78	66	71	79	74	-6.3%
Master en Design	54	67	69	73	77	5.5%
Arts visuels	219	209	197	210	202	-3.8%
Master en Arts visuels	115	103	94	109	122	11.9%
<b>HEM</b>	<b>613</b>	<b>611</b>	<b>601</b>	<b>608</b>	<b>610</b>	<b>0.3%</b>
Musique	290	288	267	231	237	2.6%
Musique et mouvement	16	20	19	18	23	27.8%
Master en interprétation musicale	129	151	164	173	162	-6.4%
Master en pédagogie musicale	110	89	95	121	127	5.0%
Master en interprétation musicale spécialisée	53	43	36	50	50	0.0%
Master en composition et théorie musicale	15	20	20	15	11	-26.7%
<b>HEdS</b>	<b>914</b>	<b>1013</b>	<b>1069</b>	<b>1159</b>	<b>1169</b>	<b>0.9%</b>
dont Maturité spé./modules complémentaires	343	336	345	377	390	3.4%
Soins infirmiers	265	331	346	412	402	-2.4%
Sage-femme	73	81	91	95	89	-6.3%
Physiothérapie	78	89	91	93	96	3.2%
Nutrition et diététique	70	82	87	94	99	5.3%
Technique en radiologie médicale	85	94	109	88	93	5.7%
<b>HETS</b>	<b>580</b>	<b>586</b>	<b>586</b>	<b>613</b>	<b>615</b>	<b>0.3%</b>
Thérapie psychomotrice	62	67	70	65	69	6.2%
Travail social	518	519	516	548	546	-0.4%
<b>TOTAL HES-SO//Genève</b>	<b>4646</b>	<b>4877</b>	<b>5004</b>	<b>5252</b>	<b>5436</b>	<b>3.5%</b>
dont Bachelor	3793	4004	4118	4308	4475	3.9%
dont Master	510	537	541	567	571	0.7%
dont Maturité spécialisée/modules complémentaires	343	336	345	377	390	3.4%

Source:

IS Academia

\*A partir de 2014, les étudiant-e-s du Master en Architecture sont comptabilisés par la HES-SO.

## REPARTITION PAR GENRE ET PAR FILIERE EFFECTIFS ÉTUDIANTS

Arrêtés au 15 octobre 2014 et 2015

	2014				2015				Var. % 14-15
	Total	H	F	%F	Total	H	F	%F	
<b>HEPIA</b>	980	729	251	25.6%	1040	791	249	23.9%	-1.7%
Architecture	214	132	82	38.3%	212	135	77	36.3%	-2.0%
Master en Architecture	0	-	-	0.0%	-	-	-	-	-
Génie civil	85	73	12	14.1%	97	88	9	9.3%	-4.8%
Microtechniques	78	68	10	12.8%	93	82	11	11.8%	-1.0%
Génie mécanique	69	65	4	5.8%	66	62	4	6.1%	0.3%
Ingénierie des technologies de l'information	159	149	10	6.3%	164	157	7	4.3%	-2.0%
Agronomie	78	50	28	35.9%	90	60	30	33.3%	-2.6%
Architecture du paysage	147	94	53	36.1%	153	89	64	41.8%	5.8%
Gestion de la nature	96	50	46	47.9%	92	52	40	43.5%	-4.4%
Technique des bâtiments	54	48	6	11.1%	73	66	7	9.6%	-1.5%
<b>HEG</b>	1'213	695	518	42.7%	1301	750	551	42.4%	-0.3%
Economie d'entreprise	752	449	303	40.3%	754	458	296	39.3%	-0.9%
Informatique de gestion	167	137	30	18.0%	172	146	26	15.1%	-2.8%
Information documentaire	146	42	104	71.2%	143	37	106	74.1%	2.9%
Master en Information documentaire	122	61	61	50.0%	22	5	17	77.3%	0.3%
International Business Management	26	6	20	76.9%	210	104	106	50.5%	0.5%
<b>HEAD</b>	679	224	455	67.0%	701	218	483	68.9%	1.7%
Communication visuelle	106	33	73	68.9%	109	32	77	70.6%	1.8%
<i>Design industriel et de produits</i>	102	17	85	83.3%	117	18	99	84.6%	1.3%
Architecture d'intérieur	79	19	60	75.9%	74	13	61	82.4%	6.5%
Master en Design	73	24	49	67.1%	77	21	56	72.7%	5.6%
Arts visuels	210	89	121	57.6%	202	81	121	59.9%	1.8%
Master en Arts visuels	109	42	67	61.5%	122	53	69	56.6%	-4.9%
<b>HEM</b>	608	249	359	59.0%	610	257	353	57.9%	-1.2%
Musique	231	100	131	56.7%	237	104	133	56.1%	-0.6%
Musique et mouvement	18	5	13	72.2%	23	6	17	73.9%	1.7%
Master en Interprétation musicale	173	69	104	60.1%	162	70	92	56.8%	-3.3%
Master en Pédagogie musicale	121	38	83	68.6%	127	41	86	67.7%	-0.9%
Master en Interprétation musicale spécialisée	50	26	24	48.0%	50	27	23	46.0%	-2.0%
Master en Composition et théorie musicale	15	11	4	26.7%	11	9	2	18.2%	-8.5%
<b>HEdS</b>	782	176	606	77.5%	779	178	601	77.2%	-0.3%
Soins infirmiers	412	86	326	79.1%	402	73	329	81.8%	2.7%
Sage-femme	95	1	94	98.9%	89	1	88	98.9%	-0.1%
Physiothérapie	93	40	53	57.0%	96	45	51	53.1%	-3.9%
Nutrition et diététique	94	10	84	89.4%	99	14	85	85.9%	-3.5%
Technique en radiologie médicale	88	39	49	55.7%	93	45	48	51.6%	-4.1%
<b>HETS</b>	613	158	455	74.2%	615	167	448	72.8%	-1.4%
Psychomotricité	65	10	55	84.6%	69	12	57	82.6%	-2.0%
Travail social	548	148	400	73.0%	546	155	391	71.6%	-1.4%

51

TOTAL HES-SO Genève

4'875

2'231

2'644

54.2%

5'046

2'361

2'685

53.2%

-1.0%

Source:

IS Academia

[Ne sont pas compris, les effectifs étudiants en modules complémentaires et maturité spécialisée à la HEdS].

## FORMATION ET PROVENANCE

**EFFECTIFS ÉTUDIANTS**

Arrêtés au 15 octobre 2014 et 2015

**Formation des étudiant-e-s  
à l'entrée en Bachelor**

	Maturité gymnasiale, baccalauréat		CFC, Maturité professionnelle, ET/EET		Maturité spécialisée, ECG		ES/BTS/DUT		Techniciens supérieurs (ETS)		Université, Ecoles polytechniques fédérales		Autres	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>HEPIA</b>	45.1%	48.6%	32.0%	31.7%	2.1%	2.6%	11.2%	8.7%	4.8%	4.1%	0.8%	0.9%	4.0%	3.4%
<b>HEG</b>	25.4%	23.6%	61.7%	63.2%	4.5%	5.5%	0.6%	0.7%	5.5%	4.4%	0.3%	0.2%	2.0%	2.4%
<b>HEAD</b>	60.3%	58.8%	16.1%	15.1%	11.7%	13.3%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.7%	12.8%
<b>HEM</b>	93.2%	92.3%	0.4%	0.8%	1.2%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	4.8%	5.0%
<b>HEdS*</b>	45.4%	43.6%	7.8%	8.1%	41.6%	44.8%	0.0%	0.0%	0.5%	0.4%	1.0%	0.3%	3.7%	2.8%
<b>HETS</b>	29.7%	28.9%	6.7%	6.7%	58.1%	57.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.2%	0.6%	1.3%	4.7%	5.5%
<b>HES-SO Genève</b>	42.1%	<b>41.6%</b>	28.5%	<b>29.5%</b>	19.0%	<b>19.4%</b>	2.8%	<b>2.3%</b>	2.7%	<b>2.3%</b>	0.5%	<b>0.5%</b>	4.4%	<b>4.4%</b>

Source: IS Academia

CFC / Maturité professionnelle / ET / EET: Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle, Ecole technique, Ecole d'enseignement technique.

ES / BTS / DUT: Ecole professionnelle supérieure, Brevet de technicien supérieur, Diplôme universitaire de technologie.

Autres: Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers.

\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2014 et en 2015

**Provenance des étudiant-e-s**

	Domicilié-e-s à Genève		Frontaliers-ères		Domicilié-e-s dans cantons de la HES-SO		Domicilié-e-s dans autres cantons		Domicilié-e-s à l'étranger	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>HEPIA</b>	45.1%	41.7%	13.4%	14.7%	22.9%	24.0%	1.2%	2.2%	17.4%	17.4%
<b>HEG</b>	66.3%	65.8%	5.7%	5.6%	24.6%	25.0%	1.5%	1.8%	1.9%	1.8%
<b>HEAD</b>	30.6%	30.5%	5.2%	4.7%	28.7%	27.8%	3.8%	4.0%	31.7%	33.0%
<b>HEM</b>	9.0%	9.5%	2.1%	2.1%	6.7%	7.7%	1.2%	0.7%	80.9%	80.0%
<b>HEdS*</b>	68.7%	70.5%	9.6%	10.1%	17.0%	15.9%	1.2%	0.5%	3.6%	3.0%
<b>HETS</b>	73.7%	74.1%	9.1%	7.0%	13.2%	14.0%	0.7%	0.7%	3.3%	4.2%
<b>HES-SO Genève</b>	51.2%	<b>50.9%</b>	7.8%	<b>7.8%</b>	20.0%	<b>20.3%</b>	1.6%	<b>1.7%</b>	19.5%	<b>19.3%</b>

Source: IS Academia

\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2014 et en 2015

## PROGRAMMES, PARTICIPANT-E-S ET DIPLÔMES

**FORMATION CONTINUE**

Période considérée: année civile

**Programmes ouverts**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
CAS	8	5	5	11	1	1	8	7	12	15	15	12	49	51
DAS	0	0	3	9	1	2	2	2	9	8	9	10	24	31
MAS	0	5	1	2	0	0	0	0	3	3	4	3	8	13
EMBA	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>82</b>	<b>97</b>

**Participant-e-s**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
CAS	109	72	403	283	11	12	92	87	280	483	473	436	1368	1373
DAS	0	0	101	136	15	16	7	6	155	160	165	185	443	503
MAS	0	108	15	19	0	0	0	0	50	45	49	45	114	217
EMBA	0	0	19	29	0	0	0	0	0	0	0	0	19	29
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>180</b>	<b>538</b>	<b>467</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>485</b>	<b>688</b>	<b>687</b>	<b>666</b>	<b>1944</b>	<b>2122</b>

**Diplômes délivrés**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
CAS	1	69	143	158	0	9	10	10	135	265	213	216	502	727
DAS	0	0	81	45	8	7	1	3	100	18	51	55	241	128
MAS	0	13	13	5	0	0	0	0	13	13	13	13	39	44
EMBA	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>238</b>	<b>214</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>248</b>	<b>296</b>	<b>277</b>	<b>284</b>	<b>783</b>	<b>905</b>

**Formations non certifiantes**mais donnant lieu à un-e attestation/certificat<sup>1</sup>

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Programmes ouverts	3	3	9	5	0	0	0	0	21	27	8	13	41	48
Journées ouvertes	5	3	72.5	60.5	0	0	0	0	40	64	693	244.5	810.5	372
Participants	169	172	201	108	0	0	0	0	430	609	3'292	1'928	4'092	2'817
Attestations délivrées	169	159	179	100	0	0	0	0	430	609	1'472	1'247	2'071	2'215

**Conférences**

(sans attestation)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Conférences organisées <sup>2</sup>	42	45	0	8	8	8	0	0	7	6	1	1	58	68
Participants	1'680	1'950	0	600	400	400	0	0	416	515	63	68	2'559	3'533

1) Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

2) Conférences, séminaires ou autres sessions ouvertes et gratuites (ne donnant pas lieu à une attestation); nombre de conférences à distinguer des sessions ou journées de formation continue.

## PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL, EN EPT ET EN PERSONNES

**PERSONNEL**

Au 31 décembre 2015

En équivalent  
plein temps (EPT)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		DG		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>Corps professoral*</b>																
Professeur-e-s HES	58.6	60.50	23.00	24.13	10.00	10.90	2.00	3.05	18.20	17.47	15.70	16.90	0.00	0.00	127.50	132.95
Chargé-e-s de cours	26.8	25.90	13.70	15.65	39.00	36.55	44.80	46.43	13.00	15.25	7.20	6.25	0.00	0.00	144.20	146.03
Chargé-e-s d'enseignement	28	28.66	18.60	18.45	5.20	5.17	23.20	23.55	46.10	43.10	21.50	22.10	0.00	0.10	142.60	141.13
Enseignant-e-s postobligatoire	0.1	0.12	0.00	0.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.10	0.40
<b>Total</b>	<b>113.5</b>	<b>115.18</b>	<b>55.30</b>	<b>58.51</b>	<b>54.10</b>	<b>52.62</b>	<b>70.00</b>	<b>73.03</b>	<b>77.30</b>	<b>75.82</b>	<b>44.40</b>	<b>45.25</b>	<b>0.00</b>	<b>0.10</b>	<b>414.40</b>	<b>420.50</b>
<b>Corps intermédiaire</b>																
Adjoint-e-s scientifiques	8.8	8.70	3.50	4.35	2.30	1.30	1.40	2.25	7.90	6.45	4.70	4.35	0.00	0.80	28.50	28.20
Assistant-e-s de recherche	22	21.70	4.60	4.55	1.40	0.70	8.00	10.60	4.40	4.10	2.80	1.60	0.00	0.00	43.00	43.25
Assistant-e-s HES	48.6	51.65	32.20	38.35	26.00	27.65	7.00	6.50	21.10	24.40	3.00	2.30	0.00	0.00	137.80	150.85
<b>Total</b>	<b>70.3</b>	<b>82.05</b>	<b>40.20</b>	<b>47.25</b>	<b>29.60</b>	<b>29.65</b>	<b>16.30</b>	<b>19.35</b>	<b>33.40</b>	<b>34.95</b>	<b>10.50</b>	<b>8.25</b>	<b>0.00</b>	<b>0.80</b>	<b>209.20</b>	<b>222.30</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>																
PAT	53.5	51.40	32.60	35.05	32.70	35.55	21.30	22.25	34.70	37.30	29.80	31.33	27.50	40.00	234.80	252.88
Direction	2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	13.00	13.00
<b>Total</b>	<b>55.5</b>	<b>53.40</b>	<b>34.60</b>	<b>37.05</b>	<b>29.60</b>	<b>37.55</b>	<b>23.30</b>	<b>24.25</b>	<b>39.40</b>	<b>39.30</b>	<b>31.80</b>	<b>33.33</b>	<b>28.50</b>	<b>41.00</b>	<b>247.80</b>	<b>265.88</b>
<b>TOTAL</b>	<b>248.2</b>	<b>250.63</b>	<b>130.00</b>	<b>142.81</b>	<b>118.40</b>	<b>119.82</b>	<b>109.50</b>	<b>116.63</b>	<b>150.10</b>	<b>150.07</b>	<b>86.60</b>	<b>86.83</b>	<b>28.50</b>	<b>41.90</b>	<b>871.30</b>	<b>908.68</b>
<b>PROPORTION</b>	<b>28.50%</b>	<b>27.58%</b>	<b>14.90%</b>	<b>15.72%</b>	<b>13.60%</b>	<b>13.19%</b>	<b>12.60%</b>	<b>12.83%</b>	<b>17.20%</b>	<b>16.52%</b>	<b>9.90%</b>	<b>9.56%</b>	<b>3.30%</b>	<b>4.61%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

## En personnes

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		DG		TOTAL	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>Corps professoral*</b>																
Professeur-e-s HES	61	63	24	25	13	16	3	5	23	22	18	19	0	0	142	150
Chargé-e-s de cours	64	64	33	37	86	80	95	96	30	35	17	15	0	0	325	327
Chargé-e-s d'enseignement	35	36	24	24	9	8	33	30	57	55	28	28	0	1	185	182
Enseignant-e-s postobligatoire	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>165</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>198</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>654</b>	<b>663</b>
<b>Corps intermédiaire</b>																
Adjoint-e-s scientifiques	11	11	4	5	4	3	3	4	10	8	9	9	0	1	41	41
Assistant-e-s de recherche	29	30	9	9	5	2	22	25	6	6	5	4	0	0	76	76
Assistant-e-s HES	60	66	43	53	45	52	9	11	26	30	4	4	0	0	187	216
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>304</b>	<b>333</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>																
PAT	67	62	42	44	50	53	43	29	49	49	41	43	37	49	329	329
Direction	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	13	13
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>342</b>	<b>342</b>
<b>TOTAL</b>	<b>331</b>	<b>336</b>	<b>181</b>	<b>201</b>	<b>214</b>	<b>216</b>	<b>210</b>	<b>202</b>	<b>203</b>	<b>207</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	<b>1338</b>

Source:  
SIRH - déc. 2014 et 2015

\* sans les auxiliaires

## FEMMES PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL

**PERSONNEL**

Au 31 décembre 2015

**Répartition en postes (EPT)**  
(Sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	DG	TOTAL
<b>Corps professionnel*</b>								
Professeures HES	4.8	6.7	7.7	0.0	14.6	11.4	0.0	45.1
Chargées de cours	5.9	3.0	13.6	9.6	9.1	2.2	0.0	43.3
Chargées d'enseignement	6.5	6.2	0.8	2.8	31.4	8.0	0.0	55.6
Enseignantes postobligatoire	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Total</b>	<b>17.2</b>	<b>15.9</b>	<b>22.1</b>	<b>12.3</b>	<b>55.0</b>	<b>21.5</b>	<b>0.0</b>	<b>143.9</b>
<b>Corps intermédiaire</b>								
Adjointes scientifiques	3.3	2.4	1.2	0.0	4.9	2.9	0.0	14.6
Assistants de recherche	4.4	1.6	0.2	7.6	2.6	0.6	0.0	17.0
Assistants HES	16.9	12.4	17.2	3.2	20.3	2.3	0.0	72.2
<b>Total</b>	<b>24.6</b>	<b>16.3</b>	<b>18.6</b>	<b>10.8</b>	<b>27.8</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>103.7</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>								
PAT	20.3	27.1	17.6	11.5	26.0	24.9	18.0	145.3
Direction	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	5.0
<b>Total</b>	<b>21.3</b>	<b>28.1</b>	<b>18.6</b>	<b>12.5</b>	<b>26.0</b>	<b>25.9</b>	<b>18.0</b>	<b>150.3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>63.1</b>	<b>60.2</b>	<b>59.3</b>	<b>35.5</b>	<b>108.8</b>	<b>53.1</b>	<b>18.0</b>	<b>397.9</b>

55

**Proportion de femmes (EPT)**  
au 31 décembre 2015

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	DG	TOTAL
<b>Corps professionnel*</b>								
Professeures HES	7.9%	27.6%	70.6%	0.0%	83.6%	67.2%	-	33.9%
Chargées de cours	22.8%	19.2%	37.2%	20.6%	59.3%	34.4%	-	29.6%
Chargées d'enseignement	22.7%	33.6%	15.5%	11.7%	72.7%	36.0%	-	39.4%
Enseignantes postobligatoire	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%	-	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>14.9%</b>	<b>27.1%</b>	<b>42.0%</b>	<b>16.9%</b>	<b>72.5%</b>	<b>47.4%</b>	<b>-</b>	<b>34.2%</b>
<b>Corps intermédiaire</b>								
Adjointes scientifiques	37.9%	54.0%	88.5%	0.0%	75.2%	66.7%	-	51.6%
Assistants de recherche	20.3%	35.2%	28.6%	71.7%	63.4%	34.4%	-	39.2%
Assistants HES	32.7%	32.2%	62.2%	48.5%	83.2%	100.0%	-	47.9%
<b>Total</b>	<b>30.0%</b>	<b>34.5%</b>	<b>62.6%</b>	<b>55.6%</b>	<b>79.4%</b>	<b>69.7%</b>	<b>-</b>	<b>46.6%</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>								
PAT	39.5%	77.2%	49.5%	51.5%	69.7%	79.5%	45.0%	57.5%
Direction	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	38.5%
<b>Total</b>	<b>39.9%</b>	<b>75.7%</b>	<b>49.5%</b>	<b>51.3%</b>	<b>66.2%</b>	<b>77.7%</b>	<b>43.9%</b>	<b>56.5%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>25.2%</b>	<b>42.2%</b>	<b>49.4%</b>	<b>30.5%</b>	<b>72.5%</b>	<b>61.2%</b>	<b>43.0%</b>	<b>43.8%</b>

FINANCES  
**BILAN**  
 au 31 décembre 2015

		2015 Francs	2014 Francs
<b>Actif</b>			
<b>Actifs circulants</b>	Liquidités et équivalents de liquidités	28'750'276	23'113'477
	Débiteurs	5'653'725	5'215'722
	Comptes courants et parties liées	556'271	2'144'960
	Fonds de tiers affectés	1'056'787	702'440
	Stocks de métaux précieux	20'792	23'115
	Subventions à recevoir pour projets	2'040'486	2'489'639
	Actifs transitoires	5'082'756	6'306'721
<b>Total actifs circulants</b>		<b>43'161'093</b>	<b>39'996'074</b>
<b>Actifs immobilisés</b>	Autres actifs financiers	299'827	265'916
	Parties liées à long terme	1'123'831	860'362
	Titres	4'243'763	4'484'185
	Immobilisations corporelles	16'850'952	17'724'273
	Immobilisations corporelles d'Investissements	7'882'370	8'729'258
	Subventions d'investissement obtenues	(7'882'370)	(8'729'258)
	Immobilisations corporelles Centre de simulation	200'605	266'070
	Subventions d'investissement obtenues Centre de simulation	(200'605)	(266'070)
<b>Total actifs immobilisés</b>		<b>22'518'373</b>	<b>23'334'736</b>
<b>Total actif</b>		<b>65'679'466</b>	<b>63'330'810</b>
<b>Passif</b>			
<b>Fonds étrangers à court terme</b>	Créanciers	2'547'155	2'822'917
	Dettes envers des parties liées	7'911'291	-
	Subventions reçues d'avance pour projets	3'604'565	4'035'155
	Passifs transitoires	5'711'570	5'303'538
	Emprunt hypothécaire	214'134	214'387
	Provisions	3'169'445	3'587'919
<b>Total fonds étrangers à court terme</b>		<b>23'158'160</b>	<b>15'963'916</b>
<b>Fonds étrangers à long terme</b>	Provisions	5'460'297	5'442'023
	Emprunt hypothécaire	9'175'457	9'389'339
	Fonds de tiers affectés	617'046	413'447
<b>Total fonds étrangers à long terme</b>		<b>15'252'800</b>	<b>15'244'809</b>
<b>Fonds propres</b>	Réserves affectées	4'003'521	4'433'565
	Fonds propres restreints	4'988'591	5'096'614
	Capital de dotation	4'313'100	4'313'100
	Réserves	15'079'080	15'257'273
	Bénéfice / (Perte) de l'exercice	(1'115'785,88)	3'021'533
<b>Total fonds propres</b>		<b>27'268'506</b>	<b>32'122'085</b>
<b>TOTAL PASSIF</b>		<b>65'679'466</b>	<b>63'330'810</b>

# FINANCES

## COMPTE DE PERTES ET PROFITS

1er janvier – 31 décembre 2015

	C2015 Francs	C2015/B2015 %	B2015 CHF	C2015/C2014 %	C2014 CHF
<b>Revenus</b>					
<b>Subventions</b>					
Subventions	181'317'970	-0.52%	182'268'902	1.03%	179'472'989
Subventions d'Investissements	4'340'867	0.51%	4'319'000	12.26%	3'866'747
Subventions Centre de simulation	65'465	0.00%	-	0.00%	65'465
<b>Total subventions</b>	<b>185'724'302</b>	<b>-0.46%</b>	<b>186'587'902</b>	<b>1.26%</b>	<b>183'405'201</b>
<b>Produits</b>					
Ecolages	10'474'942	-2.63%	10'758'121	20.28%	8'708'656
Mandats et prestations de services	5'738'387	-16.28%	6'854'620	-9.59%	6'347'314
Contributions de stages	1'052'420	3.43%	1'017'563	6.07%	992'195
Refacturation des charges communes HES-SO Genève	210'000	40.00%	150'000	36.36%	154'000
Produits financiers	170'675	0.00%	-	-40.66%	287'637
Autres produits	4'578'535	-1.88%	4'666'392	0.43%	4'558'716
Utilisation / Dissolution du ducroire	167'142	0.00%	-	-33.23%	250'317
Utilisation / Dissolution des provisions	673'660	0.00%	-	-32.02%	990'966
Utilisation des fonds de tiers	-	0.00%	-	-100.00%	24'827
<b>Total produits</b>	<b>23'065'761</b>	<b>-1.62%</b>	<b>23'446'695</b>	<b>3.37%</b>	<b>22'314'628</b>
<b>Total Revenus</b>	<b>208'790'063</b>	<b>-0.59%</b>	<b>210'034'597</b>	<b>1.49%</b>	<b>205'719'829</b>
<b>Charges</b>					
Charges de personnel	149'886'055	-1.05%	151'473'671	4.61%	143'277'906
Charges de biens, services et marchandises	26'601'243	-0.41%	26'709'878	5.95%	25'106'868
Charges supplétives de salaires, biens, services et marchandises	1'171'121	15.61%	1'013'000	3.28%	1'133'933
Part des charges communes HES-SO Genève	210'000	40.00%	150'000	36.36%	154'000
Indemnité de stage	3'554'400	-1.66%	3'614'400	1.26%	3'510'000
Charges d'infrastructures	21'090'091	-3.19%	21'784'000	-0.26%	21'144'952
Frais financiers	633'991	387.69%	130'000	28.15%	494'707
Amortissements	963'030	12.84%	853'428	-0.44%	967'243
Amortissements d'Investissements	4'340'867	0.51%	4'319'000	12.26%	3'866'747
Amortissements Centre de simulation	65'465	0.00%	-	0.00%	65'465
Attribution du ducroire et pertes sur débiteurs	262'957	0.00%	-	6.52%	246'860
Attribution aux provisions	1'126'629	52.87%	737'000	-58.35%	2'704'788
Attribution aux fonds de tiers	-	0.00%	-	-100.00%	24'827
<b>Total charges</b>	<b>209'905'849</b>	<b>-0.42%</b>	<b>210'784'376</b>	<b>3.56%</b>	<b>202'698'296</b>
<b>Résultat net avant utilisation des réserves affectées</b>	<b>[1'115'786]</b>	<b>48.82%</b>	<b>[749'779]</b>	<b>-136.93%</b>	<b>3'021'533</b>

## FINANCES

# BUDGET (VISION RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE)

1<sup>er</sup> janvier - 31 décembre 2015

	Réel 2015 Francs	Ecart % R15/B15	Budget 2015 Voté Francs	Ecart % R15/R14	Réel 2014 Francs
Contribution cantonale à la HES-SO	98'512'023	0.25%	98'267'515	2.99%	95'647'603
Indemnités de stage	2'501'980	-3.65%	2'596'837	-0.63%	2'517'805
<b>Total</b>	<b>2'501'980</b>	<b>-3.65%</b>	<b>2'596'837</b>	<b>-0.63%</b>	<b>2'517'805</b>
Bâtiment Pré-Jérôme	1'050'000	0.00%	1'050'000	0.00%	1'050'000
Creative center	125'000	0.00%	125'000	0.00%	125'000
Prestations DIP (17'000)	2'586'833	-4.90%	2'720'000	4.82%	2'467'833
<b>Total des financements spécifiques</b>	<b>3'761'833</b>	<b>-3.42%</b>	<b>3'895'000</b>	<b>3.27%</b>	<b>3'642'833</b>
Pertes des écoles hors infrastructures	9'636'324	-0.90%	9'724'316	78.09%	5'411'072
Impact amortissement IPSAS sur le résultat	(556'887)	-2.88%	(573'428)	-2.88%	(573'428)
Montant restituable au canton	574'751	0.00%		-44.89%	1'042'829
<b>Conditions locales particulières (CLP) (hors infrastructures et non monétaire)</b>	<b>13'416'021</b>	<b>2.84%</b>	<b>13'045'888</b>	<b>40.88%</b>	<b>9'523'306</b>
Loyers réels payés par la HES-SO Genève	3'700'627	8.11%	3'423'000	3.28%	3'583'023
Subventions SEFRI pour locations	(275'250)	-5.87%	(292'429)	0.00%	(275'250)
Forfaits loyer subvention infrastructure	(11'945'916)	-1.32%	(12'105'108)	1.75%	(11'740'382)
	<b>(8'520'538)</b>	<b>-5.06%</b>	<b>(8'974'537)</b>	<b>1.04%</b>	<b>(8'432'609)</b>
Locaux mis à disposition de la HES par le DU (hors Pré-Jérôme / valorisation terrain / intérêt sur prêt / ajustement W&P)	15'031'524	-11.95%	17'072'250	-0.26%	15'071'244
Droit de superficie terrain Pré-Jérôme	58'438	-15.00%	68'750	0.00%	58'438
<b>Total valorisation mise à disposition locaux Etat</b>	<b>15'089'962</b>	<b>-11.97%</b>	<b>17'141'000</b>	<b>-0.26%</b>	<b>15'129'682</b>
Subventions SEFRI pour locations reversées au DCTI => hors compta. fin.	(331'701)	-18.01%	(404'569)	0.00%	(331'701)
Valorisation intérêt sur prêt (capital-dotation)	29'750	-5.56%	31'500	0.00%	29'750
<b>CLP sur charges d'infrastructures - subvention non monétaire</b>	<b>6'267'472</b>	<b>-19.58%</b>	<b>7'793'394</b>	<b>-2.00%</b>	<b>6'395'122</b>
Revenu non monétaire de l'intérêt sur le prêt - DF	(88'188)	-12.03%	(100'250)	0.00%	(88'188)
Revenus non monétaires locaux mis à disposition - DU	(6'179'284)	-19.68%	(7'693'144)	-2.02%	(6'306'934)
Participation de la HES aux frais locaux - DU	(8'520'538)	-5.06%	(8'974'537)	1.04%	(8'432'609)
Subvention en nature	(14'788'011)	-11.81%	(16'767'931)	-0.27%	(14'827'731)
Coupes cantonales			(1'100'065)		
Bouclément définitif reporté	(2'132'378)	0.00%		7.79%	(1'978'287)
<b>Total des charges du canton</b>	<b>103'777'000</b>	<b>-0.06%</b>	<b>103'836'000</b>	<b>6.68%</b>	<b>97'278'000</b>

## FINANCES

**CONTRIBUTION CANTONALE**1<sup>er</sup> janvier - 31 décembre 2015

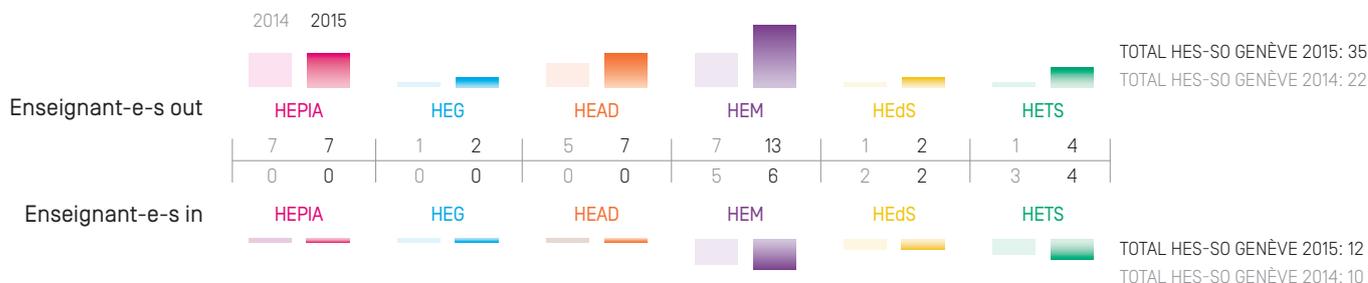
	Réel 2015 Francs	Ecart % R15/B15	Budget 2015 Voté Francs	Ecart % R15/R14	Réel 2014 Francs
Droit de co-décision	3'658'249	1.77%	3'594'768	2.94%	3'553'643
Forfait	13'407	-0.88%	13'526	-1.65%	13'632
Etudiants (envoyés dans le réseau HES-SO)	3'514	2.60%	3'425	5.40%	3'334
Avantage de bien public	47'110'781	1.69%	46'329'008	3.66%	45'448'428
Forfait	10'681	0.16%	10'664	-0.61%	10'746
Etudiants (accueillis à Genève)	4'625	-1.45%	4'693	2.89%	4'495
Avantage de site	49'399'253	-1.30%	50'048'336	2.28%	48'299'834
Forfait		0.00%		0.00%	
Etudiants (accueillis à Genève)	-96	-4.00%	-100	0.00%	-96
Avantage de site Neuchâtel + bien public +50% payé par Genève + mesure d'atténuation	-1'656'260	-2.84%	-1'704'597	0.12%	-1'654'302
<b>Contribution cantonale à la HES-SO</b>	<b>98'512'023</b>	<b>0.25%</b>	<b>98'267'515</b>	<b>2.99%</b>	<b>95'647'603</b>

CORPS ENSEIGNANT ET ÉTUDIANT-E-S

# MOBILITÉ INTERNATIONALE

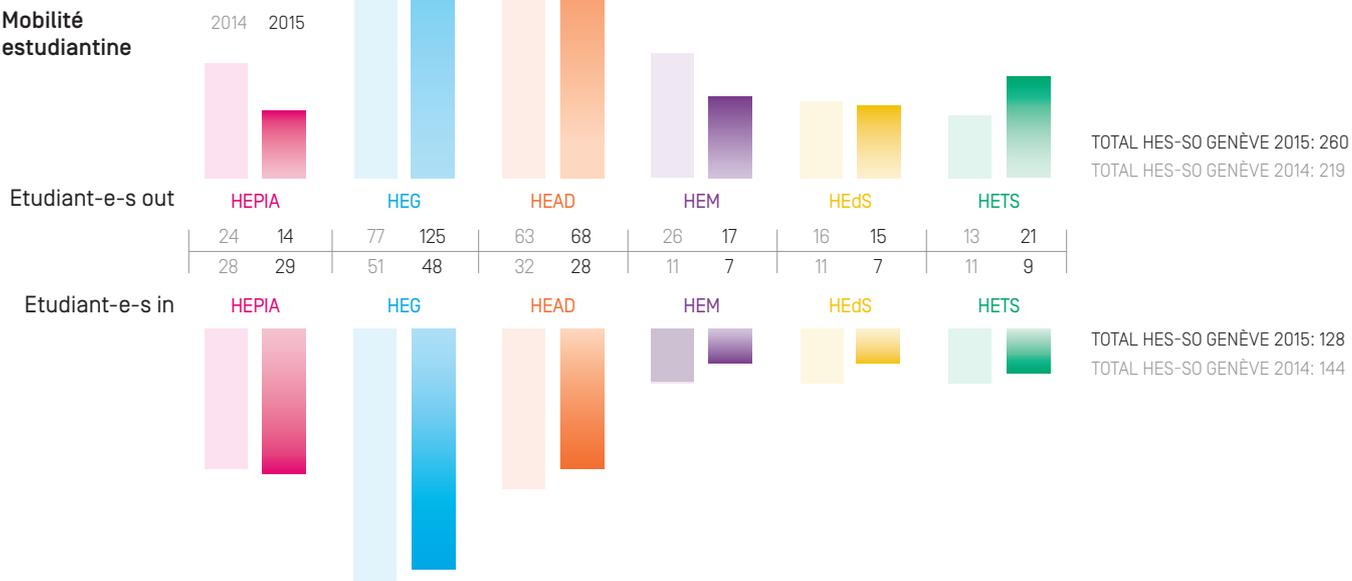
Arrêtés au 15 octobre 2014 et 2015

## Mobilité du corps enseignant



60

## Mobilité estudiantine



# IMPRESSUM

## Rédaction et édition

HES-SO Genève –  
Service information et  
communication

## Photographies

Portraits de la direction:  
Lionel Flusin  
Autres images selon  
crédits en page

## Graphisme

LargeNetwork

## Impression

**SR0-Kundig**

## Tirage

1'500 exemplaires

**Rapport approuvé par le Conseil  
de direction de la HES-SO Genève  
le 30 juin 2015**

© HES-SO Genève | Juin 2016

**HES-SO GENÈVE**  
Chemin du Château-Bloch, 10  
CH-1219 Le Lignon  
T: +41 22 388 65 00  
[www.hesge.ch](http://www.hesge.ch)

