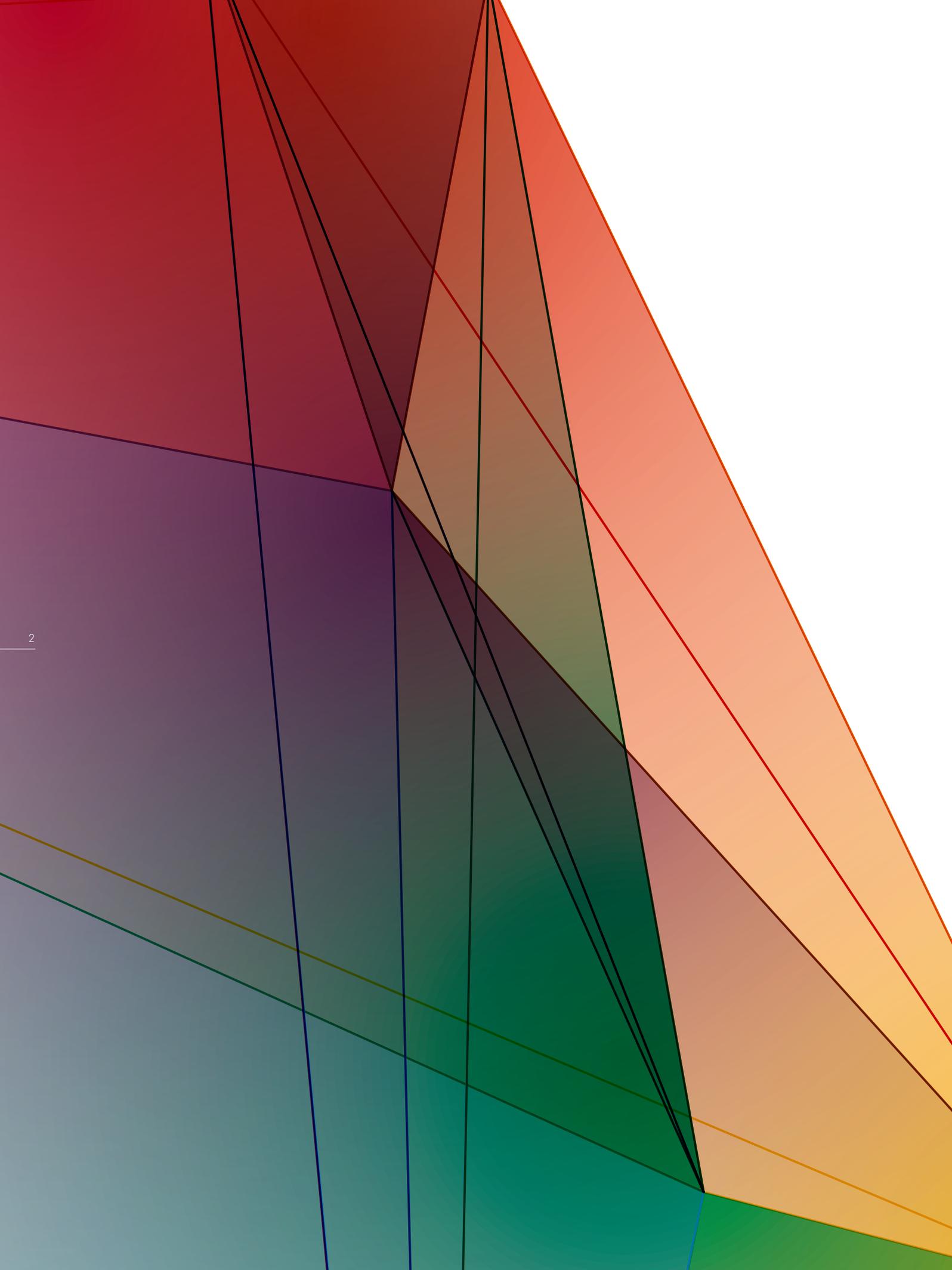




EDITORIAL – Message du Directeur général	3
<b>Les écoles de la HES-SO GENÈVE</b>	
Un archipel de compétences	4
<b>HEPIA</b> – Approche par projets et nouveaux plans de cours	6
<b>HEG</b> – Ouverture internationale	8
<b>HEAD</b> – Les étudiants à l'épreuve du réel	10
<b>HEM</b> – Défis artistiques, culturels et sociétaux	12
<b>HEdS</b> – Mieux former les personnels de santé	14
<b>HETS</b> – Développement des collaborations institutionnelles	16
<b>Les missions</b>	
FORMATION DE BASE	20
- Adaptation des plans d'études	20
- Evolution des effectifs étudiants	20
- Développement des classes préparatoires	22
- Composition du corps professoral	23
FORMATION CONTINUE	24
- Formations certifiantes	24
- Formations courtes	25
RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT	26
- Ancrage local	26
- Projets nationaux	27
- Réseaux internationaux	28
- Indicateurs qualitatifs	29
PRESTATIONS DE SERVICES	30
COLLABORATIONS ACADÉMIQUES	32
- Collaborations entre écoles HES	32
- Collaborations interuniversitaires	32
- Evénements publics	33
COLLABORATIONS RÉGIONALES	34
PRIX ET DISTINCTIONS	35
RELATIONS INTERNATIONALES	36
- Mobilité estudiantine	36
- Mobilité du corps enseignant	37
- Expériences internationales	37
- Accords internationaux	37
<b>Institutionnel</b>	
RESSOURCES HUMAINES	40
CADRE RÉGLEMENTAIRE	42
QUALITÉ	42
EGALITÉ DES CHANCES	43
FINANCES	45
BÂTIMENTS	46
SYSTÈMES D'INFORMATION	47
<b>Données chiffrées</b>	
RÉPARTITION PAR ÉCOLE	50
FORMATION CONTINUE	51
EFFECTIFS ÉTUDIANTS	52
FORMATION ET PROVENANCE	54
MOBILITÉ INTERNATIONALE	55
PERSONNEL	56
FEMMES PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL	57
DONNÉES FINANCIÈRES	58



HES-SO GENÈVE

## L'AUTONOMIE POUR MIEUX RÉPONDRE AUX ATTENTES DE LA SOCIÉTÉ

La HES-SO Genève est un établissement autonome de droit public depuis le 1er avril 2014; elle est dotée de la personnalité morale. Cette autonomie, consacrée par la nouvelle loi cantonale sur la HES-SO Genève, témoigne de la modernisation de l'institution et de ses structures; elle répond aux besoins de la région en matière de formation et de recherche et garantit aux jeunes l'accès à des formations tertiaires de qualité, en adéquation avec les attentes de la société et des milieux professionnels.

Grâce à l'évolution de son cadre législatif et à la réforme de sa gouvernance, la HES-SO Genève agit avec une souplesse et une capacité d'adaptation renouvelées, sous l'impulsion de son Conseil de direction désormais composé du directeur général et des six directrices et directeurs d'écoles. Cette nouvelle configuration contribue à l'affirmation d'une entité genevoise forte et intégrée, tout en maintenant l'identité de chaque école. La place des hautes écoles genevoises s'en trouve renforcée, et les collaborations inter-institutionnelles facilitées, en particulier entre la HES-SO Genève et l'Université de Genève.

L'autonomie améliore le pilotage stratégique de la HES-SO Genève. Les objectifs sont fixés par l'autorité politique, mais notre institution choisit désormais la voie pour les atteindre.



**FRANÇOIS ABBÉ-DECARROUX**  
Directeur général  
de la HES-SO Genève

Elle fixe ses priorités et ses modalités d'action, notamment dans les domaines suivants: conduite stratégique, qualité des formations, collaborations internationales, communication, personnel, finances, bâtiments. Responsable de la gestion de ses ressources, tant humaines que financières, elle est devenue en 2014 l'employeur de son personnel.

Tout au long de l'année 2014, l'offre de formation a poursuivi son évolution, calquée sur les besoins de notre région. L'adaptation des plans d'études d'HEPIA et de la HEdS, ou le succès du Bachelor en International Business Management de la HEG, en sont quelques illustrations. Des centaines d'institutions et d'entreprises collaborent avec notre institution et trouvent dans nos écoles des spécialistes prêts à les épauler dans de multiples domaines, à l'image des formations certifiantes ouvertes par la HETS en réponse aux besoins des grandes institutions du social.

Pour remplir sa mission, la HES-SO Genève doit penser dans le cadre élargi du «Grand Genève», reflet de la situation particulière d'un canton frontalier et unique canton-ville de Suisse romande. Forte de cet enracinement, elle participe aussi au rayonnement de la Cité, comme nous le rappellent les réalisations des écoles d'art, HEAD et HEM, dont les étudiant-e-s présentent leurs travaux au public genevois, mais aussi dans les capitales du monde entier. Signalons enfin, à l'automne 2014, les premières élections aux organes représentatifs de la HES-SO Genève et de ses écoles, temps fort de la vie démocratique de l'institution. Des représentant-e-s ont été élu-e-s au sein du conseil représentatif et, au niveau des écoles, aux conseils académiques et aux commissions mixtes. Les défis, on le voit, sont nombreux et passionnants. Grâce à son autonomie nouvelle et à un riche réseau de partenaires qui la soutiennent, la HES-SO Genève les aborde avec confiance. ■

**L'autonomie donne à la HES-SO Genève la souplesse nécessaire pour répondre aux besoins de l'économie réelle, avec une offre de formation en constante évolution.**

## SIX ÉCOLES POUR UNE INSTITUTION

# UN ARCHIPEL DE COMPÉTENCES

Les six écoles de la HES-SO Genève sont comme les îles d'un archipel.

Elles diffèrent par les domaines enseignés, des arts à la gestion, de l'ingénierie au santé-social. Elles sont chacune dotées d'un écosystème propre, d'une identité forte, et partagent pourtant des valeurs et un projet communs. Grâce à leur ancrage régional fort, toutes sont au service du Grand Genève et de son rayonnement; toutes jouent leur rôle d'ascenseur social en privilégiant la voie professionnelle, pièce essentielle du système de formation suisse et socle de la prospérité économique du pays; toutes privilégient enfin les approches pluridisciplinaires.

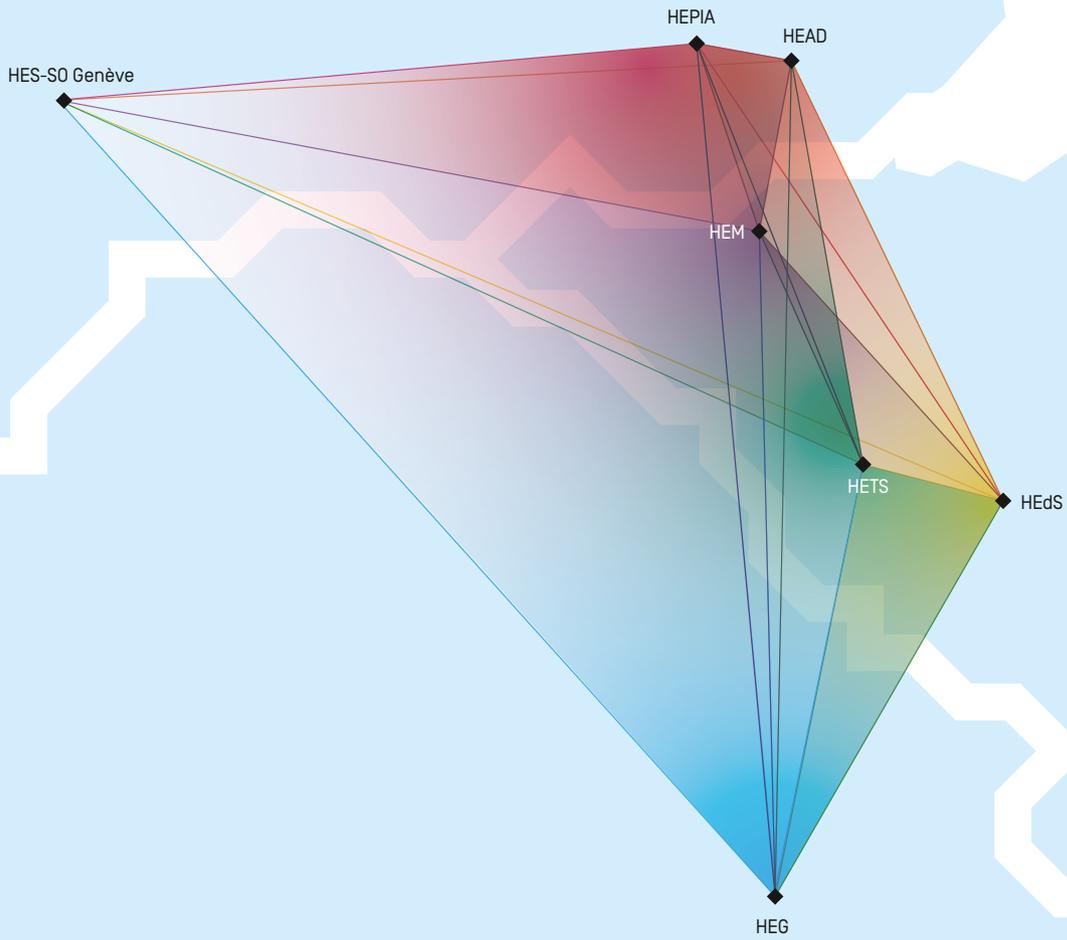
4

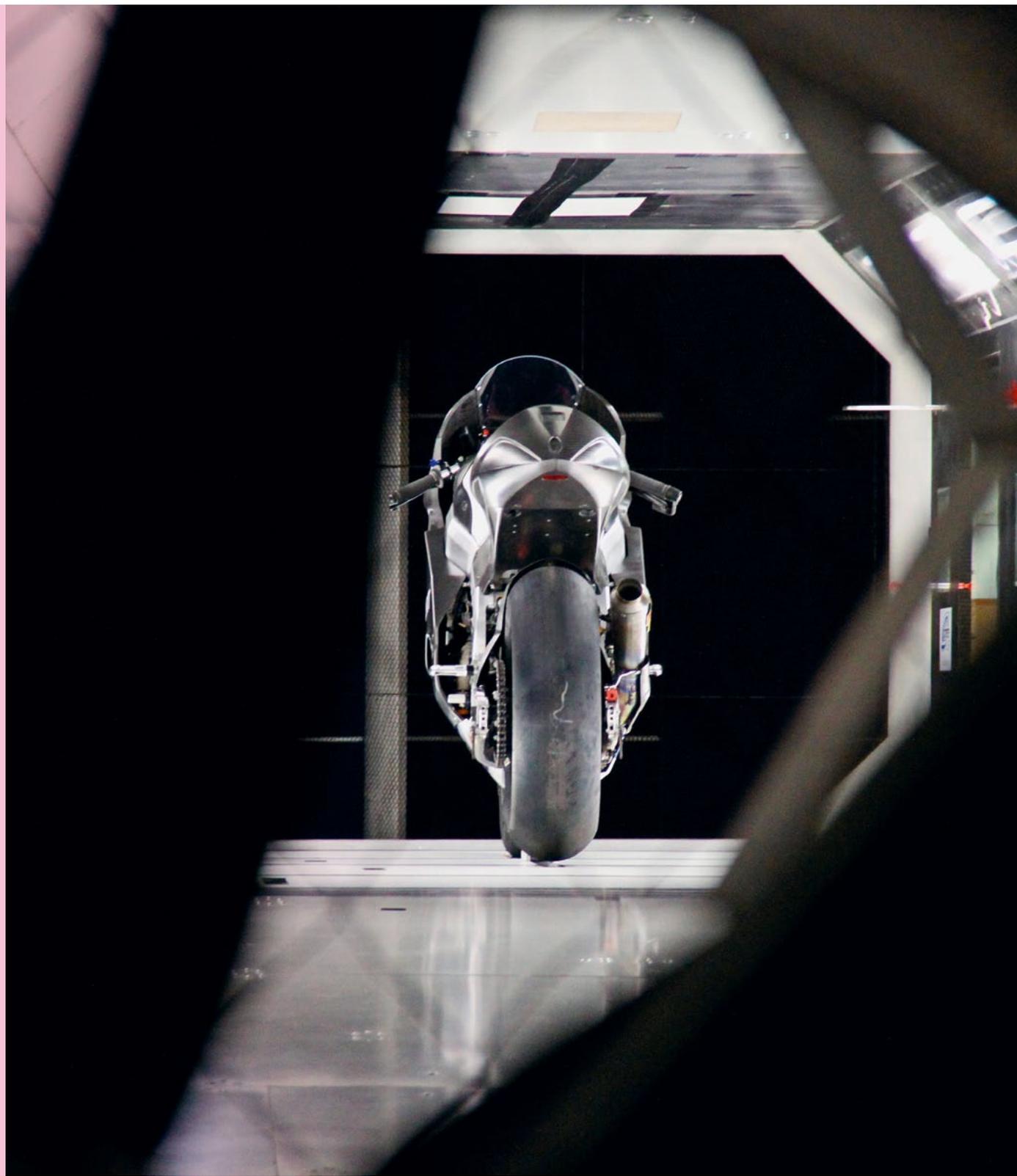
**Leur diversité fait naître entre les écoles une complémentarité forte. Elle stimule les approches pluridisciplinaires, meilleure réponse aux défis complexes du XXI<sup>e</sup> siècle.**

De leur diversité naît une complémentarité forte qui leur permet de proposer des réponses globales aux problématiques complexes du XXI<sup>e</sup> siècle. Le développement urbain en est une illustration parfaite. Il interroge nos sociétés sur leur capacité à développer le «bien vivre ensemble», leur propose des défis urbanistiques, sociétaux, environnementaux, économiques ou de santé publique parmi tant d'autres. La HES-SO Genève poursuit sa réflexion dans ces domaines, avec l'ambition de renforcer son statut de centre de compétence interdisciplinaire au service des villes.

Les six écoles de la HES-SO Genève, ces îles de l'archipel, sont chacune au centre d'un réseau de partenariats. Mais si les publics diffèrent – entreprises privées, institutions publiques, fondations, associations –, la nature des relations est elle identique: elle repose sur la capacité de chaque école à offrir des prestations de services, de recherche appliquée ou de formation continue à des partenaires issus du monde professionnel au sens large, de satisfaire les besoins du réel. ■

La HES-SO Genève est membre de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale [HES-SO]. Actrice fondamentale du tissu économique, social et culturel genevois, elle offre des formations tertiaires de niveau universitaire, axées sur la pratique professionnelle et euro-compatibles. Ses écoles sont: la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture, la Haute école de gestion, la Haute école d'art et de design, la Haute école de musique, la Haute école de santé et la Haute école de travail social.





**hepia**  
D'importants travaux  
d'aérodynamique  
sont réalisés dans  
la soufflerie hepia  
installée sous

le pont Butin (hepia  
Geneva wind tunnels),  
comme ici en 2014  
sur la moto2 du team  
Technomag Carxpert.

HAUTE ÉCOLE DU PAYSAGE, D'INGÉNIEURIE ET D'ARCHITECTURE

# APPROCHE PAR PROJETS ET NOUVEAUX PLANS DE COURS POUR **SATISFAIRE LES ATTENTES DU TERRAIN**

Depuis sa création, hepia a accordé une grande importance à l'ajustement de son offre aux besoins de l'économie et de la société. Dans ce sens, cette année 2014 a été cruciale puisque cinq filières ont introduit de nouveaux plans de cours. Refonte globale ou révision partielle, nous avons fait le pari d'introduire les nouveautés pour toutes les années des filières concernées, donc de changer de plan de cours pour les étudiant-e-s de 2e et 3e années. Pari largement gagné puisque les professionnels impliqués dans la validation des nouveaux cursus sont unanimes, les adaptations répondent à un besoin et le résultat est jugé très satisfaisant.



**YVES LEUZINGER**  
Directeur d'hepia

Issues d'une aventure collective, les réflexions des étudiant-e-s, assistant-e-s et professeur-e-s d'hepia ont été mises en lumière dans un livrable sous forme de publication hebdomadaire datée de 2035, «Swisstopia». Le jury du concours, une dizaine de personnalités suisses, a été séduit par les nombreuses propositions visionnaires avancées dans ce magazine. Lauréate du concours, hepia continuera cette aventure en 2015 pour consolider son rôle d'implication dans la société.

Les deux grands projets mis en lumière ici ont ponctué de belle manière notre évolution, au service de nos missions régulières. Le nombre d'étudiant-e-s est en augmentation, de même que le nombre d'entreprises et de services qui collaborent avec nous. En 2014, hepia s'est ainsi ancrée encore un peu plus dans la société du Grand Genève et répond, nous l'espérons, aux attentes d'une société en mouvement. C'est aussi l'année où se concrétisent les adaptations et évolutions majeures nées suite à sa création, à savoir l'accréditation des deux nouvelles filières ouvertes depuis 2010, Ingénierie des Technologies de l'information et Technique des bâtiments. Les processus sont en cours et les rapports d'auto-évaluation montrent la qualité des offres proposées. C'est une belle récompense pour toutes les personnes qui se sont impliquées pour répondre à un besoin de nouvelles compétences au service de la collectivité.

**hepia s'est ancrée dans la société du Grand Genève et répond aux attentes d'une société en mouvement.**

hepia accorde aussi une grande importance à l'interdisciplinarité, dans la recherche comme dans les activités pédagogiques. Ainsi, les séminaires et semaines de travail associent le plus souvent différentes filières, permettant de se mettre en situation de projet proche de la réalité future du terrain. C'est dans cette perspective que nous avons répondu avec conviction au concours lancé par la Conseillère fédérale Doris Leuthard concernant la Suisse et son territoire en 2035.

**h e p i a**

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève

**9**  
filières Bachelor

**4**  
filières Master

**1'028**  
étudiantes  
et étudiants

**6'991'472**  
de chiffre d'affaire  
pour la Ra&D

hepia est donc dans une phase de consolidation et sa vitalité démontre la justesse du pari pris à Genève de réunir toute l'ingénierie et l'architecture dans une seule école. Bravo et merci à toutes celles et ceux, collaboratrices et collaborateurs, partenaires, personnalités politiques et étudiant-e-s qui ont permis à ce pari de se concrétiser. ■



**HEG**  
Avec l'ouverture récente d'une option majeure Business in Asia, la Haute école de gestion

de Genève confirme sa vocation de passerelle vers le monde.

HAUTE ÉCOLE DE GESTION DE GENÈVE

# UNE OUVERTURE INTERNATIONALE AU SERVICE DES ÉTUDIANT-E-S DE LA RÉGION

Durant l'année académique 2014, la Haute école de gestion de Genève (HEG) a consolidé ses missions d'enseignement, de recherche et de prestations de services, à savoir: former des professionnel-le-s de haut niveau dans le domaine du management appliqué, ainsi qu'être un partenaire reconnu des acteurs économiques régionaux. Elle a également renforcé de façon significative son rayonnement international en développant un axe fort avec l'Asie, tant au niveau de ses enseignements que de la recherche.



**CLAIRE BARIBAUD**  
Directrice de la HEG

Ce voyage s'est concrétisé par un accord signé en 2014 entre la Beijing Technology and Business University et la HEG qui compte désormais 120 accords internationaux.

Ainsi, pour enrichir ses enseignements et dynamiser le développement de «Business in Asia», l'école a engagé un professeur ayant des compétences avérées notamment en entrepreneuriat, en finance internationale, ainsi qu'en partenariats publics et privés dans les pays émergents dont l'Asie.

En effet, elle est l'unique HEG de Suisse occidentale à proposer une filière en International Business Management enseignée uniquement en anglais. Cette filière, qui a vu le jour suite à une étude de marché effectuée auprès des entreprises de l'arc lémanique, a rencontré dès sa première année d'existence un grand succès auprès des nouveaux/elles étudiant-e-s. En proposant des enseignements spécifiques adaptés aux réalités des enjeux rencontrés par des entreprises suisses travaillant à l'international, des multinationales ou encore des ONG, cette filière répond à une demande toujours croissante d'étudiant-e-s souhaitant effectuer une carrière à l'international.

C'est dans cette perspective que la HEG a décidé de développer un axe fort intitulé «Business in Asia». Pour ce faire, la directrice de l'école s'est jointe à une délégation de la promotion économique du canton de Genève pour une visite en Chine en 2013.

**En développant son axe «Business in Asia», la HEG ouvre de nouvelles perspectives professionnelles aux étudiant-e-s de la région.**

Les étudiant-e-s de la filière Informatique de gestion ont également eu l'opportunité de passer dix jours en Chine. A cette occasion, ils/elles ont rencontré des acteurs industriels et économiques locaux afin de découvrir l'approche chinoise en matière de business et ils/elles ont aussi participé à des activités pour s'immerger dans la culture du pays. Ce voyage s'inscrivait dans le cadre du programme ICT China, organisé par un groupe de professeurs des Hautes Ecoles Spécialisées de Suisse et une entreprise.

Parallèlement, un professeur de la HEG a été nommé Adjunct Faculty à l'Indian Institute of Technology, Kanpur (IIT-K), India où il enseigne régulièrement. Il a terminé en décembre 2014 une recherche conjointe avec IIT visant à développer une méthodologie et des outils à même d'améliorer Agropedia, un portail national en ligne liant agriculteurs et ingénieurs agronomes sur le principe de Wikipedia.

C'est forte de son ancrage dans le tissu économique régional que la HEG a pu développer ce nouvel axe «Business in Asia» qui vient compléter son offre de formation et de recherche au service de la cité. ■

**h e g**

Haute école de gestion  
Genève

**4**  
filières Bachelor

**2**  
filières Master

**1'269**  
étudiantes  
et étudiants

**120**  
accords  
internationaux  
dans 36 pays



**HEAD**  
Les coucous suisses réinventés par les étudiant-e-s de la HEAD - Genève ont été exposés au Musée

des Arts et Métiers de Paris à l'occasion des Design'Days du 20 au 25 mai 2014. Ils poursuivent actuellement leur tour du monde.

HAUTE ÉCOLE D'ART ET DE DESIGN — GENÈVE

## 24 HEURES DANS LA VIE D'UN COUCOU SUISSE: TÉMOIN D'UN ENSEIGNEMENT QUI MET LES ÉTUDIANT-E-S À L'ÉPREUVE DU RÉEL

Invité à animer un workshop, Claudio Colucci, designer suisse travaillant entre l'Europe et l'Asie, a proposé à une vingtaine d'étudiant-e-s de réinventer le coucou sur un mode contemporain. Un principe a été imposé, celui de garder la qualité première du coucou: raconter une histoire tout en égrenant les heures avec un chant régulier. Ainsi, 24 coucous ont été réalisés par les étudiant-e-s des différentes filières.



**JEAN-PIERRE GREFF**  
Directeur de la  
HEAD — Genève

Ce projet a très vite rencontré un vif succès, autant auprès de la presse qu'auprès des partenaires de l'école, et rapidement son destin est devenu international. La première grande exposition a lieu à Paris, à l'occasion des D'days, du 20 au 25 mai 2014. Le Festival parisien met les coucous de la HEAD à l'honneur et leur offre un nid prestigieux: le Musée des arts et métiers.

**Entre démarches spéculatives et réalisations professionnelles, de nombreux projets développés à l'échelle 1:1 confèrent d'emblée à nos étudiant-e-s et diplômé-e-s un niveau très élevé de légitimité dans l'ensemble des champs professionnels.**

Les coucous reviennent ensuite en Suisse et participent au Designers' Saturday à Langenthal, du 30 octobre au 1er novembre. Événement incontournable de la scène du design suisse, il accueille quelque 16'000 visiteurs, plus de 70 fabricants et quelques hautes écoles sélectionnées.

Les coucous préparent une migration Outre-Atlantique. Objectif: Montréal en lumière, du 19 février au 12 avril

— **HEAD**  
**Genève**

**5**  
filières Bachelor

**3**  
filières Master

**703**  
étudiantes  
et  
étudiants

**37**  
distinctions et prix  
ont récompensé  
le travail de  
66 étudiantes  
et étudiants

2015, événement drainant chaque année plus d'un million de visiteurs; puis Boston avec swissnex, du 28 mai au 12 juillet 2015. Mais l'aventure ne s'arrête pas là.

La Fondation de la Haute Horlogerie (FHH) les invite à Hong Kong en octobre 2015, puis à Shanghai et Singapour. Ils reviendront ensuite à Genève (dans le cadre du prestigieux SIHH) puis poursuivront leur parcours en Europe.

Cette aventure est caractéristique à plusieurs niveaux. C'est tout d'abord un projet transversal et transdisciplinaire: il a été proposé à des étudiant-e-s issu-e-s de différentes filières et de différents niveaux. Ainsi Bachelors et Masters – en Design Bijou et accessoires, Design Mode, Media Design, Espaces et communication – ont pu croiser leurs expériences et compétences.

24 heures dans la vie d'un coucou suisse est également emblématique du potentiel que chaque projet représente pour les étudiant-e-s: réaliser une pièce, un projet à l'échelle 1:1. Montrer leur travail dans des contextes publics variés, nationaux et internationaux, tout en profitant d'une opportunité exceptionnelle de développer un réseau qui sera précieux pour leur future carrière.

A travers les mandats et les partenariats qu'elle conduit, la HEAD – Genève se conçoit comme une haute école qui croise le modèle du laboratoire (recherche libre ou prédéterminée) et celui de l'entreprise, au sens de l'action d'entreprendre, c'est à dire oser, réaliser, inscrire ses enjeux de création dans une réalité socio-culturelle prégnante. Ces travaux en vraie grandeur, ces expositions destinées à un large public – dont 24 heures dans la vie d'un coucou est exemplaire – confèrent d'emblée à nos étudiant-e-s et diplômé-e-s un niveau très élevé de légitimité dans l'ensemble des champs professionnels. ■



**HEM**  
A l'occasion de l'inauguration de la nouvelle Gare Cornavin les 21 et 22 septembre 2014, le Grand Chœur

de la HEM - Genève, dirigé par Olivier Farine, a interprété Carmina Burana de Carl Orff devant un public conquis!

HAUTE ÉCOLE DE MUSIQUE DE GENÈVE

# PRÉPARER LES ÉTUDIANT-E-S AUX DÉFIS ARTISTIQUES, CULTURELS ET SOCIÉTAUX DU 21<sup>E</sup> SIÈCLE

Les activités de la Haute école de musique de Genève (HEM) en 2014 témoignent de son dynamisme à remplir les différentes missions qui lui sont confiées, ainsi que de sa parfaite intégration au dispositif HES cinq ans seulement après l'avoir rejoint. Institution à la fois jeune et pluriséculaire (le premier enseignement institutionnel de la musique à Genève remonte à 1835), la HEM cultive mille ans de musique en tout genre et prépare de manière concrète ses étudiant-e-s aux multiples défis artistiques, culturels et sociétaux de ce début du 21<sup>e</sup> siècle.

Seule HES genevoise à être dotée d'un Conseil de fondation selon la nouvelle loi cantonale, la HEM s'est fortement appuyée sur ce dernier pour élaborer son projet d'école et contribuer ainsi au plan de développement de la HES-SO Genève d'une part, et à la stratégie académique du domaine Musique et Arts de la scène de la HES-SO d'autre part. Elle s'est dotée d'un instrument de conduite concrétisant ses ambitions en termes d'excellence artistique et d'ouverture sociétale, de dimension internationale et d'enracinement régional, de tradition, de création et d'innovation.



**PHILIPPE DINKEL**  
Directeur de la HEM

Un trait spécifique de l'enseignement artistique de niveau tertiaire est sa proximité avec les institutions de production en tant que futurs employeurs potentiels: c'est dans ce sens que la HEM entretient des liens très étroits avec les grandes institutions musicales genevoises (l'Orchestre de la Suisse Romande et le Grand Théâtre de Genève notamment), permettant ainsi à ses étudiants d'effectuer des stages d'insertion professionnelle et d'être en phase avec les réalités de leur futur métier.

**Il existe une corrélation étroite entre l'apprentissage des métiers de la musique et la confrontation aux standards de la scène et du public.**

S'il fallait retenir un seul événement de la très riche année 2014, ce serait sans aucun doute la participation de la HEM à l'inauguration de la gare Cornavin, au mois de septembre, à l'invitation des CFF qui lui en ont commandé l'animation durant tout un week-end. Cette prestation de services a permis à l'école de témoigner de son enracinement dans la Cité, de prouver la force de communication de la musique dans un contexte aussi éloigné des salles de concert traditionnelles et de démontrer l'étendue des compétences de ses différents départements: exécution d'extraits des «Carmina Burana» dans le grand hall, programme de pièces instrumentales et vocales liées au chemin de fer, flashmob de percussions, créations des étudiant-e-s du département de musique et mouvement, baguette de chef d'orchestre confiée à des novices le temps d'une exécution d'une œuvre populaire du répertoire...

Cette mini-fête de la musique est emblématique de l'étroite corrélation existant entre l'apprentissage des différents métiers de la musique et la confrontation quasi quotidienne des étudiants de la HEM aux standards de la scène et du public. ■

Haute école de musique  
Genève

**2**  
filiales Bachelor

**4**  
filiales Master

**621**  
étudiantes  
et étudiants

**450**  
événements publics  
dont 100 concerts



**HEds**  
Le Centre interprofessionnel de simulation (CIS) est né d'une collaboration entre la Haute école de santé

de la HES-SO Genève et la Faculté de Médecine de l'UNIGE. Il offre une technologie de pointe et une approche pluridisciplinaire aux

2000 étudiant-e-s des deux institutions qui bénéficient de ses infrastructures.

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ DE GENÈVE

## UN PARTENARIAT FORT AVEC LA FACULTÉ DE MÉDECINE POUR MIEUX FORMER LES PERSONNELS DE SANTÉ

En concrétisant les premières étapes de son projet d'école, la Haute école de santé de Genève (HEdS) a confirmé en 2014 la pertinence de ses choix stratégiques: sa relation étroite et soutenue avec les partenaires de terrain, l'augmentation de ses effectifs étudiants, le développement de la capacité d'accueil de l'école avec l'ouverture de pavillons provisoires ou encore le rapprochement effectif avec la Faculté de médecine, visant l'émergence de professionnel-le-s formé-e-s et capables de travailler de concert à la prise en charge de patients dans des situations hautement complexes.

**En partenariat avec la Faculté de médecine de l'UNIGE, le CIS a dépassé toutes les attentes et prévisions d'activité.**

Cette collaboration entre la HEdS et la Faculté s'est concrétisée avec le Centre interprofessionnel de simulation (CIS), inauguré fin 2013. A peine ouvert, ce centre a dépassé toutes les attentes et les prévisions d'activité: ainsi, sur les douze premiers mois, plus de 2'100 étudiant-e-s en provenance des deux institutions ont bénéficié de quelque 2'100 heures d'enseignement. La plateforme du CIS s'impose désormais comme un lieu de passage obligé pour l'entraînement des compétences collaboratives requises sur le terrain professionnel et pour l'apprentissage et la répétition de gestes techniques en toute sécurité, effectués sur des mannequins ou des patients simulés.

**h e d s**

Haute école de santé  
Genève



**DANIEL PETITMERMET**  
Directeur de la HEdS

Ce partenariat ouvre désormais de nouvelles perspectives, puisqu'une extension est négociée avec les HUG et à terme l'Imad.

Non des moindres, les nouveaux programmes des cinq filières de la HEdS ont été finalisés et opérationnalisés à la rentrée 2014 pour la 3e et dernière année du Bachelor selon le «programme d'études cadre 2012» (PEC12). Ils ont été fondamentalement repensés, mettent l'accent sur trois objectifs essentiels: un meilleur équilibre entre une approche réflexive et scientifique des différentes professions et le développement renforcé d'un savoir-faire pratique; une formation et sensibilisation à l'approche multidisciplinaire par le biais de modules «interprofessionnels» et, finalement, un enrichissement et une consolidation des pratiques via un enseignement par simulation. Il s'agit, en effet, de répondre au mieux aux besoins des terrains professionnels, grâce à un dialogue permanent avec les principaux employeurs de la place. Les premiers Bachelors selon ces nouveaux programmes sortiront en novembre 2015.

Autre enjeu majeur pour la HEdS, l'accroissement de sa capacité d'accueil afin de répondre au mieux aux besoins en personnel des institutions de soins du canton, confrontées à un risque de pénurie notamment dans le domaine des soins infirmiers. Après avoir porté sa capacité à son maximum entre 2012 et 2013 avec des volées de 120 étudiant-e-s en Soins infirmiers, et grâce au soutien du Conseil d'Etat qui a fait mettre à sa disposition des pavillons provisoires en un temps record, la HEdS a pu accueillir pour la première fois une volée de 160 étudiant-e-s à la rentrée de septembre 2014. Il faudrait toutefois, 190 nouveaux diplômés en Soins infirmiers chaque année pour répondre aux besoins. L'adjonction d'un nouveau bâtiment actuellement à l'étude est dès lors très attendue. ■

**5**  
filières Bachelor

**2**  
filières Master

**792**  
étudiantes  
et étudiants

**40**  
places  
supplémentaires  
en Soins infirmiers  
pour faire face  
à la pénurie



**HETS**  
La Haute école de travail social de Genève jouit d'un fort ancrage local grâce à ses collaborations avec les

principales institutions sociales de la région, à l'image des EPI (Etablissements publics pour l'intégration).

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL DE GENÈVE

## FORT DÉVELOPPEMENT DES COLLABORATIONS INSTITUTIONNELLES

La Haute école de travail social de Genève (HETS) bénéficie d'un ancrage particulièrement fort dans le tissu économique et social local, qu'elle a encore consolidé en 2014. Au cours de l'année écoulée, elle a poursuivi le développement de ses collaborations institutionnelles qui constitue également un axe important de sa stratégie future.

Cette orientation se traduit tout d'abord par l'élaboration de conventions formalisées avec les principaux employeurs de travailleurs/euses sociaux/ales et de psychomotricienne-s du canton. Initié avec l'Hospice général en 2012, ce mouvement s'est poursuivi par la signature, début 2014, d'une convention de partenariat avec les EPI – Etablissements publics pour l'intégration.

La convention concrétise des relations très anciennes entre les deux institutions. Elle porte sur l'entier des missions d'une école de niveau HES: la formation de base, la recherche appliquée, les prestations de services et la formation continue. Permettre à des employé-e-s des EPI d'acquérir une formation de base en emploi, développer l'offre de stages de formation pratique pour les étudiants de la HETS au sein des EPI, renforcer les interventions de professionnel-le-s dans les enseignements ou dans divers événements scientifiques (conférences, colloques) organisés par la HETS, solliciter les EPI pour des études de besoin



**JOËLLE LIBOIS**  
Directrice de la HETS

en vue du développement de la formation continue, favoriser les projets de recherche appliquée impliquant les deux institutions: voici quelques-uns des objectifs visés par cette convention.

Après la formalisation des collaborations avec les principaux employeurs du canton dans les domaines du service social (Hospice général) et de l'éducation sociale (EPI), la HETS a également jeté les bases d'une prochaine étape: l'élaboration d'une convention de partenariat avec la Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle - FASE. Les efforts de renforcement des partenariats s'étendent aussi au monde associatif, puisqu'un travail de collaboration intense s'est établi en 2014 avec le CAPAS Genève, Collectif d'associations pour l'action sociale, regroupant un nombre très important d'associations genevoises actives dans ce domaine.

**Les problématiques socioculturelles sont au cœur des enjeux du vivre ensemble, indispensable à l'avenir de toute société.**

Enfin, la collaboration transfrontalière n'est pas en reste: en 2014, une convention a été signée avec l'IREIS (Institut régional et européen des métiers de l'intervention sociale), institution de formation sœur de la HETS en France voisine. Ce sont encore de belles perspectives de synergies qui s'ouvrent à nous: échanges d'expérience autour des pratiques professionnelles de part et d'autre de la frontière, projets de recherche et publications conjointes, échanges d'enseignant-e-s, d'expert-e-s et d'étudiant-e-s.

Ainsi la HETS s'engage-t-elle afin que lieux de pratique du travail social et lieux de formation et de recherche, complémentaires dans leurs missions, travaillent main dans la main. ■

**h e t s**

Haute école de travail social  
Genève

**2**

filières Bachelor

**1**

filière Master

**1'004**

étudiantes  
et étudiants

**3'979**

participantes  
et participants aux  
formations continues  
(dont 687 à des  
CAS-DAS-MAS)



# LES MISSIONS

Formation de base	20
Formation continue	24
Recherche appliquée et développement	26
Prestations de services	30
Collaborations académiques	32
Collaborations régionales	34
Prix et distinctions	35
Relations internationales	36

PRIORITÉ À L'APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

## FORMATION DE BASE

En 2014, l'activité de la HES-SO Genève a été marquée par:

- l'adaptation des plans d'études qui privilégient l'approche pluridisciplinaire;
- une hausse de 5% des effectifs avec 4'875 étudiant-e-s inscrit-e-s;
- le développement des classes préparatoires menant à l'entrée en HES en partenariat avec les institutions concernées;
- un effort d'information en direction des étudiant-e-s issu-e-s des voies professionnelles et spécialisées, voies royales vers les HES.

### Adaptation des plans d'études

En 2014, les écoles de la HES-SO Genève ont poursuivi l'adaptation de leurs plans d'études, privilégiant les approches pluridisciplinaires et par projet afin de répondre au mieux aux attentes des entreprises et institutions de la région. Elles offrent ainsi à leurs étudiant-e-s un accès aisé au marché du travail grâce à des formations en parfaite adéquation avec les besoins de l'économie.

La Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (**HEPIA**) a mis en place des nouveaux plans de cours pour cinq de ses neuf filières, simultanément pour tous les degrés à la rentrée 2014. Exemple de cette évolution, la filière Architecture travaille désormais par temps/blocs de projets. Les cours ex-cathedra sont peu nombreux, les différentes matières étant abordées de façon simultanée dans le cadre d'un même atelier auquel les professeur-e-s apportent les multiples compétences nécessaires. L'approche «projet» est une tendance lourde qu'on observe également à la Haute école de travail social (**HETS**) à l'exemple d'un module de formation en partenariat avec l'AEMO (association éducative en milieu ouvert) où étudiant-e-s et professionnel-e-s gèrent l'organisation de vacances pour des familles précarisées.

Achevant un travail pédagogique de longue haleine, la Haute école de santé (**HEdS**) a finalisé la refonte des programmes de formation de ses cinq filières, en conformité avec les plans d'études cadres Bachelor 2012 de la HES-SO. Elle a procédé à un rééquilibrage entre l'approche conceptuelle et la pratique, tout en privilégiant l'interprofessionnalité et les soins centrés sur la personne, en ouvrant un nouveau module qui permet aux étudiant-e-s des cinq filières d'apprendre à collaborer pendant les trois années de Bachelor. Le développement de l'enseignement par simulation a permis à des groupes mixtes, impliquant des étudiant-e-s de deux filières distinctes et des étudiant-e-s de la Faculté de médecine de l'UNIGE, de voir le jour en 2014 pour les étudiant-e-s de 2<sup>e</sup> année de la **HEdS**. De plus, un accompagnement personnalisé permet de concilier études et carrière sportive de haut niveau dans le cadre du dispositif sport-arts-études mis en place par le DIP. Ornella Domini, étudiante en 3<sup>e</sup> année Bachelor, filière Technique en radiologie médicale, a ainsi été couronnée championne d'Europe de boxe.

Répondant aux attentes spécifiques des jeunes de la région désireux de travailler sur les marchés asiatiques et les marchés émergents, la Haute école de gestion (**HEG**) a ouvert une option majeure Asie (Business in Asia) dans le cadre de sa filière International Business Management. L'école a par ailleurs aménagé le plan d'études de l'orientation Banque et finance. La Haute école de musique (**HEM**) a enfin procédé à une rocade dans les enseignements entre ses sites de Genève et de Neuchâtel pour obtenir une cohérence maximale: la flûte traversière n'est désormais enseignée plus qu'à Genève et Neuchâtel accueille dorénavant un enseignement de contrebasse, ce qui permet au site décentralisé de Neuchâtel d'offrir toute la production d'un orchestre à cordes, en plus de l'enseignement du chant et du piano.

## Evolution des effectifs étudiants

Témoin de l'attractivité des formations proposées, les effectifs de la HES-SO Genève ont atteint 4'875 étudiant-e-s inscrit-e-s en 2014 contre 4'659 l'année précédente. On constate une évolution constante des effectifs globaux sur les 5 dernières années, tant au niveau des filières Bachelor que Master, et ce malgré les nombreuses filières régulées, par définition stables. En passant de 4'068 étudiant-e-s en 2010 à 4'875 en 2014, la hausse atteint près de 20%, et même 22,5% si l'on ajoute les étudiant-e-s en modules complémentaires et maturité spécialisée santé, portant ainsi le nombre total à 5'252.

Cette évolution confirme l'importance de la HES-SO Genève au sein de la HES-SO: tous domaines confondus, le nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s dans une école de la HES-SO Genève représente près de 25% de l'ensemble des effectifs de la HES-SO inscrits en Bachelor et près de 35% de ceux inscrits en Master.

La **HEG** accueille le plus grand nombre d'étudiant-e-s: 1'213, soit une hausse de 38% en 5 ans. L'augmentation est particulièrement significative pour la nouvelle filière en International Business Management qui, pour sa deuxième rentrée, a accueilli plus de 120 étudiant-e-s. Cette nouvelle filière s'adresse à de futurs économistes HES en management international; elle dispense

un enseignement exclusivement en anglais et traite des problématiques sous l'angle international.

**HEPIA** a vu l'ensemble de ses effectifs augmenter au cours des 5 dernières années, passant de 809 à 980, soit plus de 21 % d'augmentation. La forte évolution (35%) de la jeune filière en Technique des bâtiments est due à l'arrivée de nouvelles volées d'étudiant-e-s, la première étant entrée en 2012 lors de la création de la filière. En 2014, **HEPIA** a mis en place son plan de relance des filières Microtechniques et Génie mécanique, dont les débouchés professionnels absorbent sans difficultés les étudiant-e-s dont le nombre reste insuffisant par rapport à la demande sur le marché de l'emploi. La filière Architecture du paysage a enregistré une diminution substantielle des effectifs d'étudiant-e-s (147 en 2014, en recul de 14% par rapport à 2013), suite au contingentement des candidats étrangers; 34 étudiant-e-s en première année pour l'année académique 2014-2015, au lieu des 50-60 des années précédentes.

La **HEAD** reste stable au niveau de ses effectifs, à 679 étudiant-e-s inscrits, du fait de la régulation des filières Design et Arts visuels. Preuve de la grande attractivité de l'école, 828 candidat-e-s se sont présenté-e-s à la rentrée 2014 tant en Bachelor qu'en Master, pour seulement 300 places disponibles. L'année écoulée a également célébré

la première volée de diplômés Master en Design mode et accessoires. Une formation unique en Suisse qui manquait encore dans le dispositif et permet désormais à l'ensemble des champs de formation Bachelor de la **HEAD** d'offrir une continuation au niveau Master.

Les filières de la **HEM** étant régulées, les effectifs globaux sont restés stables en 2014, à 608 étudiant-e-s. Le nombre élevé de candidatures, environ 600 pour une centaine de nouvelles places disponibles, mène à un important travail de sélection artistique au sein de l'école, garant de sa qualité. Le Master en Interprétation musicale a vu ses effectifs augmenter de 26.27% au cours des 5 dernières années et le Master en Pédagogie musicale de 14.15%. Cet engouement reflète la situation particulière de la HEM dont les étudiant-e-s poursuivent naturellement leurs études jusqu'au niveau du Master.

C'est au sein de la **HedS** que l'augmentation des effectifs a été la plus marquée au cours des 5 dernières années: + 52.75% entre 2010 et 2014, essentiellement dans la filière en Soins infirmiers qui a formé 412 étudiant-e-s en 2014 contre 346 en 2013 et 265 en 2010. Cette évolution a notamment été possible grâce à l'ouverture de pavillons provisoires à la rentrée 2014 permettant d'offrir 40 places supplémentaires en Soins infirmiers. La **HedS** apporte ainsi →

Evolution du nombre d'étudiant-e-s de la HES-SO Genève\*



Source: IS-Academia

\* Bachelor et Master sans années préparatoires, maturités spécialisées et modules complémentaires santé

→ une réponse concrète à la pénurie de personnel de santé, conforme à la volonté politique marquée par le Conseil d'Etat genevois.

Les effectifs sont en légère progression à la **HETS**, dont les filières en Travail social et en Psychomotricité sont toutes deux régulées. La **HETS** compte 613 étudiant-e-s à la rentrée 2014. Si la filière en Psychomotricité a toujours été régulée, celle en Travail social a dû limiter ses effectifs plus récemment en raison du manque de places en formation pratique sur le terrain, et ceci malgré son attrait auprès des jeunes. La **HETS** a soutenu la promotion de l'orientation Service social, afin de répondre à une forte demande du terrain. L'accent a été mis sur la diversité des pratiques et la responsabilisation dans le domaine financier, où les futur-e-s diplômé-e-s seront appelé-e-s à prendre des décisions sur des allocations de ressources non négligeables.

#### Effort sur les classes préparatoires

La HES-SO Genève collabore avec les institutions en charge de la formation des élèves du post-obligatoire qui se préparent à rejoindre une école HES, afin d'assurer un recrutement local de qualité. La collaboration initiée en 2013 entre la **HEAD** et le Centre de Formation Professionnelle Arts Appliqués (CFPAA) pour la mise en place d'une passerelle propédeutique Art & Design s'est poursuivie et renforcée en 2014. Valorisant les liens entre écoles, la **HEG** a participé à la refonte de la classe passerelle de l'École hôtelière de Genève. Cette formation de cinq semaines à plein temps est destinée aux étudiant-e-s désireux/ses d'entamer un bachelor **HEG**, au nombre de cinq en 2014. La **HEM** a pris en charge la partie musicale d'une micro-filière Maturité spécialisée musique pour les élèves de l'École de culture générale (ECG). C'est un effort particulier consacré au «dernier kilomètre» sur le plan local, et dont la première volée est sortie en 2014. Les modules complémentaires (année préparatoire) de la **HEdS** ont compté 377 inscriptions en 2014, contre 345 l'année précédente.

#### Maturité professionnelle, la voie royale

La HES-SO Genève poursuit ses efforts d'information pour attirer des étudiant-e-s issu-e-s des voies professionnelles et spécialisées, voies royales d'accès dans le système HES. A noter que la situation diffère fortement, en fonction des spécificités de chaque école. La **HEG** compte plus de 60% d'étudiant-e-s porteurs/euses d'une maturité professionnelle, contre 25% de maturités gymnasiales, une proportion stable depuis trois ans et qui répond parfaitement à la mission donnée par le législateur. La majorité des étudiant-e-s de la **HETS** est porteuse d'une maturité spécialisée délivrée par l'ECG, alors que 93% des étudiant-e-s de la **HEM**, pour laquelle il n'existe pas de voie professionnelle, sont titulaires d'une maturité gymnasiale. Globalement, la part des maturités gymnasiales est en baisse au sein de la HES-SO Genève, où elle est passée de 47,1% en 2010 à 42,1% en 2014. ■

#### En bref

Le Master of Science HES-SO en Sciences de l'information a reçu une accréditation OAQ sans condition le 10 décembre 2014.

Une nouvelle option mineure a vu le jour à la **HEG**. Dédiée aux «cycles de vie de l'entreprise», elle est élaborée en collaboration avec l'Office de Promotion des Industries et Technologies (OPI).

En imaginant «Swisstopia», un magazine qui analyse les mutations que pourrait connaître la Suisse à l'horizon 2035, avec ses 10 millions d'habitants, les étudiant-e-s de **HEPIA** ont remporté le concours national lancé par la conseillère fédérale Doris Leuthard auprès de cinq hautes écoles spécialisées en Suisse. Ce travail a été accompli dans le cadre des ateliers Bachelor, et a été marqué par une forte composante pluridisciplinaire.

Chargé d'enseignement HES, Alain Barbosa a été nommé responsable de la filière Travail social de la **HETS** à la rentrée 2014. Patrick Ruch, professeur HES, est pour sa part responsable de la filière Information documentaire de la **HEG**, depuis le mois de septembre 2014. Depuis la même date, Eric Rosset est responsable de la filière Génie mécanique d'**HEPIA**.

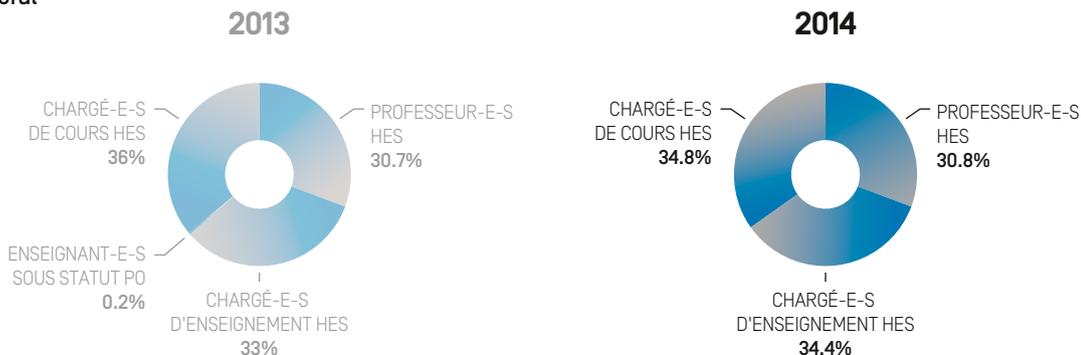
## COMPOSITION ET STRUCTURE DES ÂGES CORPS PROFESSORAL

Exprimée en EPT (équivalent plein temps), la répartition entre professeur-e-s, chargé-e-s de cours et chargé-e-s d'enseignement est équilibrée, chaque catégorie représentant un tiers de l'effectif total au niveau de la HES-SO Genève. Cette répartition varie fortement selon les écoles, en fonction de l'organisation particulière de leurs domaines d'activité (répartition détaillée page 57).

En 2014, les chargé-e-s de cours représentent le tiers de l'effectif du corps professoral en EPT, mais près de la moitié (325 sur 654) en personnes. Cette particularité est une marque de fabrique du système HES: les chargé-e-s de cours développent une autre activité professionnelle, garantissant un lien métier fort et une parfaite adéquation entre la formation dispensée

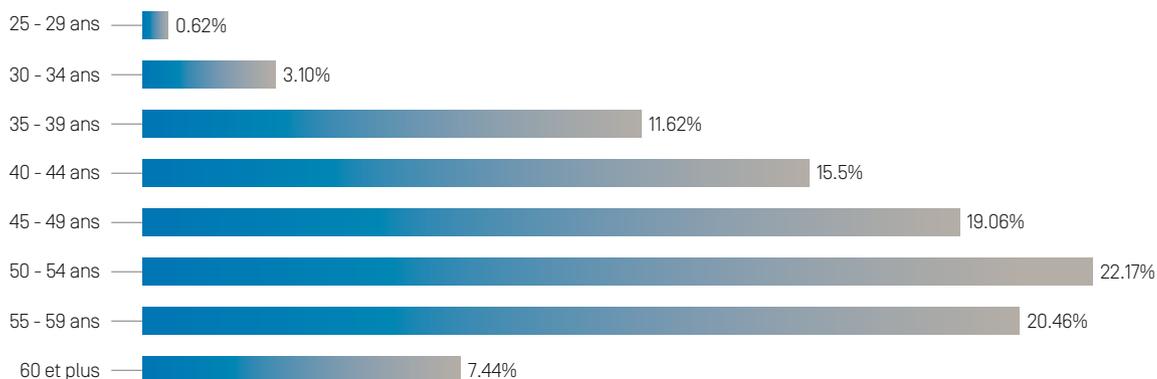
et les besoins des entreprises. La part du corps professoral âgé de 55 ans et plus a légèrement progressé en 2014, à 28%. Cette évolution est certainement liée au changement de l'âge plancher du départ en pré-retraite de 58 à 60 ans. ■

### Composition du corps professoral



Source: SIRH — Données au 31 décembre 2013 et 2014

### Structure des âges du corps professoral



Source: IS-Academia — Données au 31 décembre 2014

DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE LA HES-SO GENÈVE

# FORMATION CONTINUE

En 2014, l'activité de formation continue de la HES-SO Genève a été caractérisée par:

- le renouvellement de la certification Eduqua;
- l'ouverture de 82 programmes de formation continue certifiante, dont 10 nouveaux CAS, DAS ou MAS;
- le succès remporté par les formations courtes non-certifiantes.

### Certification Eduqua

La HES-SO Genève a obtenu le renouvellement de sa certification Eduqua pour l'ensemble des activités de formation continue de ses six écoles pour la période du 9 décembre 2014 au 8 décembre 2017, suite à l'audit de certification mené en 2014.

### Programmes certifiants

La formation continue est l'une des missions fondamentales de la HES-SO Genève. En 2014, 82 programmes de formations continues certifiantes de type CAS-DAS-MAS-EMBA ont été ouverts par ses 6 écoles, pour quelques 2'000 participant-e-s. Cette augmentation constante du nombre de participant-e-s confirme l'adéquation parfaite qui existe entre les besoins des milieux professionnels et l'offre de formations continues de la HES-SO Genève.

10 nouvelles formations continues certifiantes ont été ouvertes en 2014, soit:

- 7 Certificate of Advanced Studies (CAS)
- 2 Diploma of Advanced Studies (DAS)
- 1 Master of Advanced Studies (MAS) dans le cadre de l'Executive Master of Business Administration (EMBA)

La Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA) ne cesse d'élargir son offre, en poursuivant notamment sa collaboration avec Wädenswil dans le domaine des Sciences de la vie, donnant à ses formations une dimension nationale, en phase avec la stratégie de biodiversité de la Confédération. C'est dans ce cadre que trois nouveaux CAS ont été ouverts en 2014:

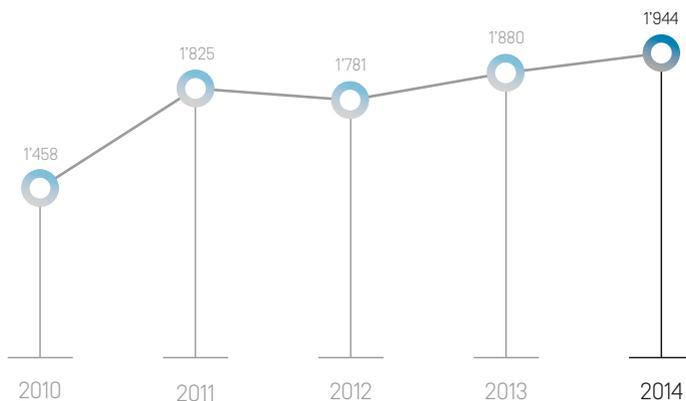
- le CAS Macrozoobenthos. Ces invertébrés aquatiques visibles à l'œil nu colonisent le fond des cours d'eau et des plans d'eau. Par leur grande diversité et leurs exigences écologiques variées, ils remplissent une importante fonction de bio-indicateurs dans la surveillance et le diagnostic de la qualité des eaux de surface. Ce CAS vise à évaluer l'état écologique d'un cours d'eau ou

d'un plan d'eau à l'aide de méthodes de bio-indication standardisées basées sur les macro-invertébrés benthiques.

- le CAS Floristique et analyse de la végétation, qui a pour objectif principal de développer compétences et autonomie dans la conduite d'inventaires et de diagnostics, de la planification préalable à l'analyse de données de la flore ou de la végétation.
- le CAS en Revitalisation des cours d'eau, problématique pluridisciplinaire dont l'approche nécessite de rassembler les connaissances scientifiques et techniques de plusieurs domaines de compétences, avec pour noyau la biologie et l'hydrodynamique. L'objectif fondamental de la formation proposée est de donner l'occasion aux spécialistes d'une discipline de s'initier et de se perfectionner aux domaines connexes.

La Haute école de gestion de Genève (HEG) a procédé à une refonte complète de son Executive Master of Business Administration (EMBA) désormais structuré en deux DAS. Cette formation innovante, concrète et pragmatique, permet d'intégrer les théories les plus actuelles du management, comprenant les nouvelles technologies de l'information et de la communication, ainsi qu'une approche complète et pluridisciplinaire des activités de l'entreprise ou de l'organisation. Elle est parfaitement compatible avec une activité professionnelle et permet de bénéficier d'un suivi personnalisé avec des spécialistes du bilan de compétences et de la méthodologie de recherche. La première année correspond au DAS en Management appliqué et est structurée en trois parties: General management, Management international, Projet EMBA. La deuxième année comprend des options spécifiques en lien avec le management d'entreprise →

Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues certifiantes (CAS-DAS-MAS-EMBA) des écoles



Source: Commission formation continue

→ telles que Gestion des risques d'entreprise, Industrie du luxe, Intelligence économique et veille stratégique ou encore Management durable, ainsi que des études en immersion, des simulations d'entreprise et des études de cas interdisciplinaires.

En collaboration avec l'IHEID, la Haute école d'art et de design – Genève (**HEAD**) propose désormais un CAS Visible ou invisible: le design des organisations internationales, inspiré du CAS Civic City sur le design citoyen. L'objectif de cette formation est d'apprendre à intégrer le design graphique dans la ville dans une perspective citoyenne.

La Haute école de musique de Genève (**HEM**) a ouvert en 2014 un CAS en Gestion de projets culturels et musicaux. Il s'agit de proposer aux professionnel-le-s de la musique des outils qui leur permettent d'être leurs propres entrepreneurs pour des projets musicaux. C'est l'une des pierres d'un projet plus large qui permettra d'offrir des formations complètes pour les directeurs d'institutions, couvrant la communication, la recherche de fonds, la gestion de tous les outils nécessaires permettant, par exemple, d'organiser un festival.

Renforçant son partenariat avec l'UNIGE, la Haute école de santé de Genève (**HEdS**) a ouvert en 2014 un CAS en Approches basées sur la Pleine Conscience (Mindfulness). L'objectif est triple: utiliser les outils de la Pleine Conscience dans le contexte professionnel d'un domaine spécifique de la santé; animer et instruire un programme d'interven-

tion basé sur la Pleine Conscience; intégrer les connaissances théoriques, les résultats de la recherche scientifique et les connaissances issues de la pratique personnelle dans les interventions cliniques.

Face à l'évolution du marché, marquée par la diminution de demande de formations courtes, la Haute école de travail social de Genève (**HETS**) a renforcé son offre de formations certifiantes. Elles s'inscrivent dans une complémentarité avec les formations organisées à l'interne des institutions, en formant des employé-e-s spécialisé-e-s dans un champ, appelé-e-s à devenir les personnes de référence. L'école a aussi renforcé l'aspect modulaire des formations certifiantes, en phase avec les exigences du Lifelong Learning.

La **HETS** propose depuis 2014 un CAS et un DAS en Protection de l'enfance. Le CAS en Protection de l'enfance et de l'adolescence en situation de vulnérabilité s'étend sur 12 mois, il a une vocation professionnalisante et vise à renforcer les compétences des participant-e-s en matière de prise en charge des mineur-e-s en situation de vulnérabilité. Le DAS d'Intervenant-e spécialiste en défense et protection de l'enfant et de l'adolescent-e dure 24 mois et a pour objectif le développement d'une posture d'expert-e en défense et protection de l'enfant et de l'adolescent-e et permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'intervention professionnelle spécialisée auprès des mineur-e-s et de leur entourage.

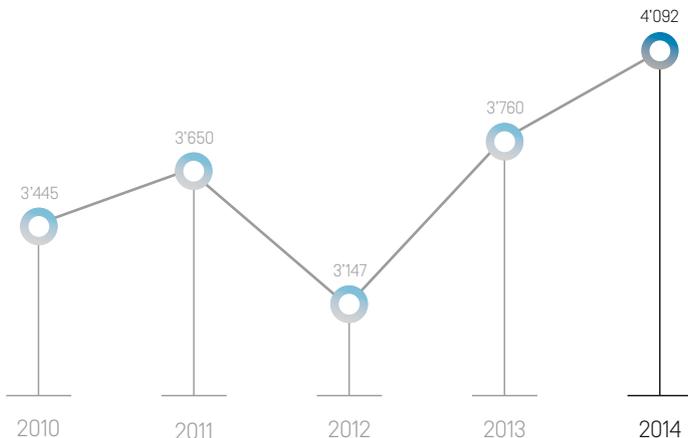
### Succès des formations courtes

Certifiée EduQua pour l'ensemble de ses activités de formation continue, la HES-SO Genève propose des cours et séminaires qu'elle développe pour les entreprises qui en font la demande ou en anticipation des besoins du marché, par exemple lorsque des modifications législatives impliquent une mise à niveau du personnel. **HEPIA** propose ainsi une formation courte sur le calcul de l'IDC, l'indice de dépense de chaleur, imposé par la législation sur l'énergie pour tous les bâtiments chauffés. Autre exemple, la **HEAD** offre une formation sur le design durable qui permet d'aborder un projet de design selon les principes du développement durable, et de définir les partenaires adéquats pour l'aboutissement du processus. A la **HEdS**, les sessions courtes en Physiothérapie et en Nutrition et diététique sont chapeautées par un conseil de Formation continue qui permet aux employeurs d'évoquer leurs besoins, ouvrant un réel débat sur les contenus à dispenser.

Ces formations continues non certifiantes débouchent sur des attestations ou certificats. Elles ont été suivies par 4'092 participant-e-s en 2014, année qui a également été marquée par une nette augmentation du nombre de conférences et colloques organisés par les écoles. 58 conférences ont ainsi été données contre 20 en 2013. Elles ont été suivies par 2'559 personnes, une audience en hausse de 42,5 %.

Les formations non-certifiantes de la HES-SO Genève ne sont ouvertes que lorsqu'elles sont autofinancées, pour garantir leur adéquation aux besoins de l'économie. Elles sont de durée extrêmement variable, d'une demi-journée pour la veille documentaire à un an pour certains projets informatiques proposés par la **HEG**. ■

Evolution du nombre de participant-e-s aux formations continues non certifiantes des écoles



Source: Commission formation continue

DOUBLEMENT DE LA RECHERCHE EN DIX ANS

# RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT

L'année 2014 a été caractérisée par:

- une augmentation du chiffre d'affaires de la Ra&D;
- une forte implication des écoles au niveau local, en réponse aux besoins concrets de la région;
- le développement des collaborations nationales, notamment au sein de la HES-SO;
- l'affirmation d'une présence internationale, garante de la qualité de la recherche.

Avec leurs 11 instituts, leurs centres de compétences et leurs laboratoires, les écoles de la HES-SO Genève ont été, en 2014, des actrices majeures de la recherche appliquée et développement (Ra&D) au service de la région. Le chiffre d'affaires de la Ra&D de la HES-SO Genève a plus que doublé au cours des dix dernières années, passant à près de 14 millions de francs en 2014 contre 6 millions en 2004. Près de la moitié de la Ra&D

de la HES-SO Genève est financée par des fonds de tiers, entreprises, fondations et institutions. En 2014, de nombreuses recherches ont pu bénéficier du soutien de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS).

## Forte implication locale

Les chercheuses et chercheurs de la HES-SO Genève se concentrent sur des problématiques pratiques et proposent des applications utiles aux institutions culturelles et socio-sanitaires, aux entreprises et aux pouvoirs publics de la région. Signe de cet ancrage local, une partie des laboratoires du département Technologies industrielles de la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (HEPIA) a déménagé en mai 2014 sur le campus Biotech. Ce site accueille notamment la recherche Lab on Chip qui étudie les réactions cellulaires à différents types de nouveaux médicaments: on ne détermine plus seulement leur effet sur l'homme en général, mais sur un patient particulier, ou même exclusivement sur certains de ses tissus

et organes. **HEPIA** propose dans ce domaine des tests automatisés qui viennent compléter ceux déjà utilisés par l'industrie.

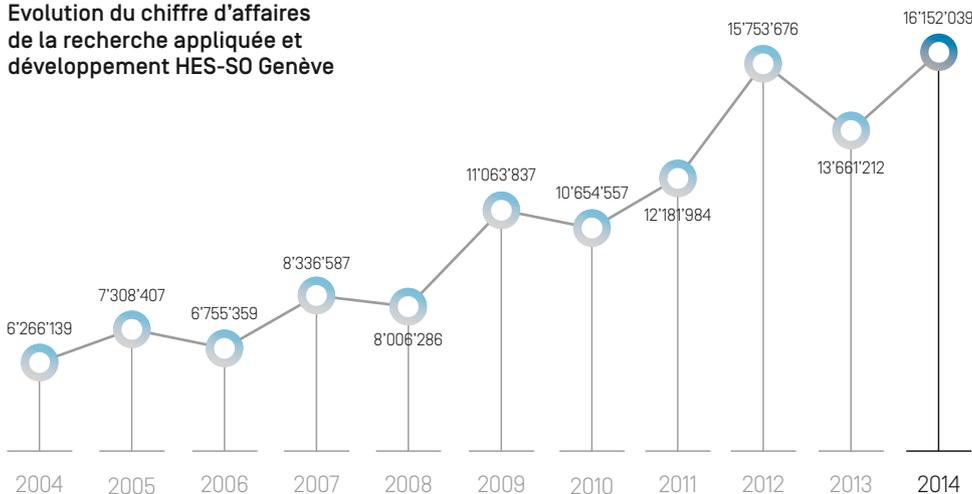
Toujours au niveau local, des tests de pollution de l'air menés dans le quartier des Pâquis ont été analysés dans la soufflerie d'**HEPIA**. Les résultats de cette étude, conduite dans le cadre du projet interdisciplinaire Smart Clean City, ont permis de mieux comprendre le phénomène de la pollution stagnante et permettront probablement aux urbanistes de demain de revoir la position des immeubles et l'orientation des rues pour assurer une ventilation optimale dans les quartiers. Le projet Smart Clean City vise principalement à produire des systèmes révolutionnaires pour le traitement des eaux urbaines usées et claires. Un système de biochars [charbons stables et produits à partir de déchets urbains verts sans émission de CO<sub>2</sub>] a ainsi été mis en place sur la plaine de Plainpalais, pour une démonstration temporaire.

La Haute école de travail social (**HETS**) apporte son expertise scientifique aux institutions locales. Elle mène notamment une recherche auprès des modérateurs de Noctambus qui vise à décrire les savoir-faire à l'œuvre dans leurs activités. Financée par la Fondation Meyrinoise du Casino, cette recherche a permis de développer une plateforme de formation interne et contribue plus largement au processus de professionnalisation de ce métier.

On signalera encore une recherche menée par la HETS en association avec la Fondation pour l'animation socioculturelle (FASe): dans les démarches participatives, l'enjeu est de co-construire des projets qui répondent aux attentes collectives. Comment rendre compte de ce type de processus? Cette recherche, achevée en 2014, a débouché sur la mise en place d'un outil d'évaluation de projets participatifs, permettant →

26

Evolution du chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement HES-SO Genève



Source: consolidation interne HES-SO Genève

→ l'évaluation de prestations par nature difficiles à quantifier.

La Haute école de gestion de Genève (**HEG**) met également les compétences de ses chercheuses et chercheurs au service du tissu économique de la région. Sa filière Economie d'entreprise participe à un vaste projet, financé par la CTI et intitulé Solution intégrée de comptabilité de gestion simplifiée pour PME. Cette recherche démarrée en janvier 2014 s'étendra jusqu'à fin avril 2016. En jeu, la conceptualisation d'un modèle de contrôle de gestion simplifié applicable aux PME suisses, qui permettra ensuite de développer les outils pertinents.

Les écoles et instituts de la HES-SO Genève ont également permis de recevoir à Genève plusieurs congrès et colloques importants. La **HEAD** a accueilli en novembre 2014 le Congrès bisannuel de la recherche artistique en Suisse [Swiss Artistic Research Network - SARN], une première à Genève. Pendant 24 heures, SARN a réuni des artistes, chercheurs/euses, conférenciers/ères et étudiant-e-s pour expérimenter et réfléchir conjointement aux défis actuels de la recherche artistique.

En novembre 2014 toujours, L'IR-HEdS, institut de recherche de la Haute école de santé de Genève (**HEdS**), a organisé le Colloque Santé digitale autour des nouvelles technologies qui révolutionnent le monde

de la santé. Les services électro-niques de santé ou «cybersanté» constituent aussi bien un danger qu'une opportunité pour les patients et les professionnel-le-s. L'IR-HEdS fédère l'ensemble des chercheurs de l'institution et travaille selon trois axes, définis en adéquation avec les axes thématiques nationaux et internationaux actuels: «Vieillesse-ment et santé», «Santé des mères et de la famille», «Alimentation, nutrition et santé».

**Collaborations nationales d'envergure**

La HES-SO Genève développe ses activités de recherche appliquée au niveau national avec d'autres centres et institutions actifs sur l'ensemble du territoire helvétique. Exemple de projet de recherche financé par la HES-SO, Inhabiting and interfacing the cloud(s) est dirigé par des professeurs de la Haute école d'art et de design – Genève (**HEAD**), en partenariat avec l'ECAL et l'EPFL. Il développe des contre-propositions à l'expression actuelle du Cloud Computing, en particulier dans ses formes destinées aux particuliers et aux usagers finaux (Personal Cloud) grâce à une approche interdisciplinaire abordant le design d'interaction, les dimensions architecturale, territoriale et ethnographique.

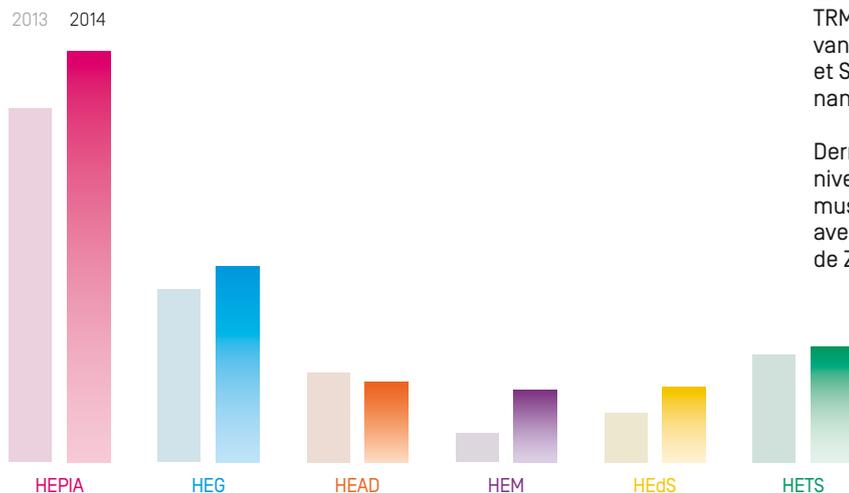
Autre collaboration nationale, trois projets impliquant l'institut Terre, Nature, Environnement d'**HEPIA** ont été retenus dans le cadre du programme pilote de la Confédération Adaptation

aux changements climatiques [2014-2016]. Une véritable reconnaissance pour l'institut qui se positionne ainsi comme un pôle national de compétences dans ce domaine. Les projets retenus sont les suivants: Réseau de surveillance des ennemis des plantes cultivées, en partenariat avec le Canton de Genève; Développement de la Maladie Rénale Proliférative sur les populations de truites, en partenariat avec le Canton de Vaud; Biodiversité aquatique alpine menacée par le réchauffement, en partenariat avec le Canton du Valais et la Commune d'Iséables.

La **HedS** a obtenu en 2014 - et pour la première fois depuis la fin du programme d'encouragement DORE - le soutien du FNS pour un projet d'envergure nationale. Nurses at Work, sur lequel l'école est 1ère requérante, se penche sur le parcours professionnel à long terme des diplômé-e-s en soins infirmiers afin de déterminer pourquoi elles et ils le quittent, apportant des éléments de réponse à la pénurie des personnels de santé. 20'000 questionnaires ont été complétés dans le cadre de la collecte des données dont les résultats des analyses seront connus fin 2015. La **HEdS** est également partenaire d'une recherche menée par l'HESAV, son homologue vaudoise, intitulée Analyse des fonctions et des effets de l'activité communicative des Techniciens en radiologie médicale (TRM). Elle aborde sous l'angle psychologique l'interaction et la plus-value du TRM face au patient. On signalera enfin deux projets FNS sur lesquels des professeur-e-s de la **HEdS** sont co-requérants: Devenir TRM a été présenté en juin 2014 devant le Congrès suisse de radiologie, et SonoTherag, recherche autour des nanotechnologies.

Dernier exemple de recherche au niveau national, la Haute école de musique de Genève (**HEM**) participe, avec la **HEAD** et la Haute école d'art de Zurich, à une étude sur les biais →

Chiffre d'affaires de la recherche appliquée et développement, Ra&D par école



Source: Décompte SEFRI

TOTAL HES-SO GENÈVE 2013: 13'661'212  
TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 16'152'039

→ potentiels du recrutement dans les écoles d'art, recherche financée par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

**Confirmation du rayonnement international**

Les activités de recherche appliquée et développement de la HES-SO Genève s'étendent également au plan international. Co-requérante, la **HEG** représente ainsi la Suisse dans le réseau OI-Net, Academic Network for Open Innovation, avec 52 autres partenaires couvrant toute l'Europe. Ce projet financé par la Commission européenne (CTI) se penche sur l'innovation partagée, approche novatrice prônant le partage et la coopération entre acteurs économiques. Son objectif est de promouvoir l'Open Innovation dans l'enseignement supérieur européen.

La filière TRM de la **HEdS** est quant à elle partenaire de GlobalDiagnostiX, une collaboration interuniversitaire portée par l'EPFL qui vise à développer un prototype de système de radiologie high-tech & low-cost, spécialement conçu pour les pays du Sud en termes de coûts – les diviser par un facteur dix – et de résistance à l'environnement local: humidité, coupures de courant, indisponibilité des pièces de rechange.

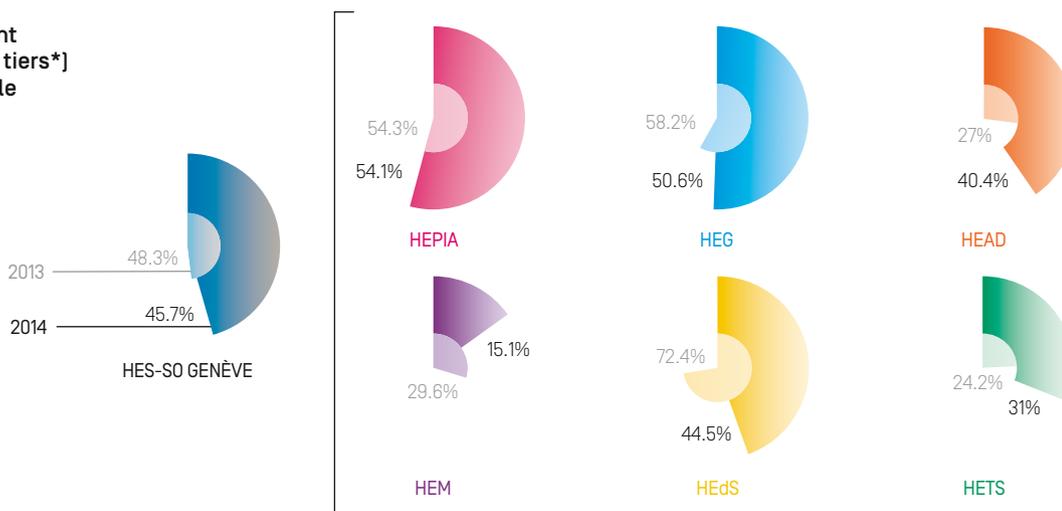
Autre partenariat d'envergure, la **HETS** participe au projet européen Families And Society qui a obtenu une subvention de 6,5 millions

d'Euros sur une période de quatre ans, dans le cadre du Septième programme-cadre de l'Union européenne. Des chercheurs/euses de 25 universités et instituts de recherche, issus de 15 pays européens et de 3 organisations non gouvernementales transnationales, vont explorer ensemble les familles du futur. La contribution de l'école concerne l'insertion des immigrants de deuxième génération dans la société suisse. La **HETS** participe également à une recherche internationale (Suisse, France, Angleterre) sur les enfants de de réfugiés.

Une collaboration internationale réunissant des partenaires français et canadien a permis à la **HEM** de développer le projet de recherche Orchis (Orchidée) qui jette les bases théoriques, méthodologiques et techniques d'un environnement d'aide à l'orchestration. Des outils dédiés ont été conçus et développés en collaboration avec l'IRCAM de Paris (Institut de Recherche et Coordination Acoustique/Musique) et l'Université canadienne McGill pour se rapprocher perceptivement ou imiter une source sonore. Pour mener ses projets, la **HEM** s'appuie sur l'Institut de recherche en musique et arts de la scène (IRMAS) qui réunit également la Haute école de musique de Lausanne (HEMU) et La Manufacture – HETSR (Haute école de théâtre de Suisse romande).

28

**Part du financement extérieur (fonds de tiers\*) de la Ra&D par école**



Source: Décompte SEFRI — Données au 31 décembre 2014

\* Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds de la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Les travaux en cours pris en compte dans la part du financement extérieur ne concernent que les fonds de tiers.

### Collaborations transfrontalières

Sur un plan plus régional, le projet Gestème, dirigé par un professeur de la **HEM**, s'est concrétisé en février 2014 par un projet artistique au Bâtiment des forces motrices, en collaboration avec l'UNIGE et le Conservatoire national supérieur Musique et Danse de Lyon. Gestème étudie l'implication du corps et du geste dans la genèse d'une œuvre musicale grâce à des techniques novatrices: capteurs physiologiques ou cérébraux, enregistrements par caméra thermique pour mesurer l'impact du geste sur un panel de mélomanes. Le projet a suscité la création de quatre œuvres et a également fait l'objet d'un film.

Signalons encore, au chapitre des relations transfrontalières, que l'Institut Terre, Nature, Environnement d'**HEPIA** coordonne les volets suisses de deux projets INTERREG: ESPACE Arve & Rhône qui étudie les obstacles aux déplacements des poissons et propose des mesures de restauration, et Semences du Mont-Blanc qui promeut l'utilisation de semences indigènes dans la restauration des espaces pastoraux naturels et semi naturels. ■

### DES STANDARDS QUALITATIFS INTERNATIONAUX

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

La recherche appliquée menée au sein de la HES-SO Genève est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des écoles dans des projets en cours. Elle répond aussi à des standards qualitatifs internationaux. Les chercheurs/euses présentent leurs travaux dans les publications internationales de référence et intègrent des réseaux nationaux, européens et mondiaux grâce à de très nombreux échanges et accords. ■

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève	
<b>Indicateurs de valorisation et d'ancrage de la recherche</b>	<b>VALORISATION SCIENTIFIQUE</b>							
	Nombre de publications dans des revues scientifiques avec comité de lecture externe (peer review)	26	12	7	1	23	35	104
	Nombre de communications dans des conférences internationales avec comité scientifique externes (peer review)	72	23	1	1	37	20	154
	<b>VALORISATION PUBLIQUE ET PROFESSIONNELLE</b>							
	Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels	27	15	14	5	29	35	125
	Nombre de manifestations et expositions publiques, conférences de la recherche	79	1	20	2	72	82	256
	<b>ANCRAGE DE LA RECHERCHE</b>							
	Nombre de projets* en cours d'année en collaboration avec des entreprises ou des institutions publiques	271	19	17	10	31	9	357

Source:  
relevés écoles — Données au 31 décembre 2014

\* financement en espèces et en nature

DES COMPÉTENCES AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ

# PRESTATIONS DE SERVICES

- Grâce à leurs prestations de services, les écoles de la HES-SO Genève interviennent régulièrement dans l'espace public;
- des partenaires institutionnels, privés et publics, mandatent régulièrement les écoles pour la réalisation d'études et la mise en œuvre de projets dans leurs domaines de compétence;
- les équipements de qualité et les spécialistes qui s'en servent sont régulièrement mis à disposition des acteurs de la région.

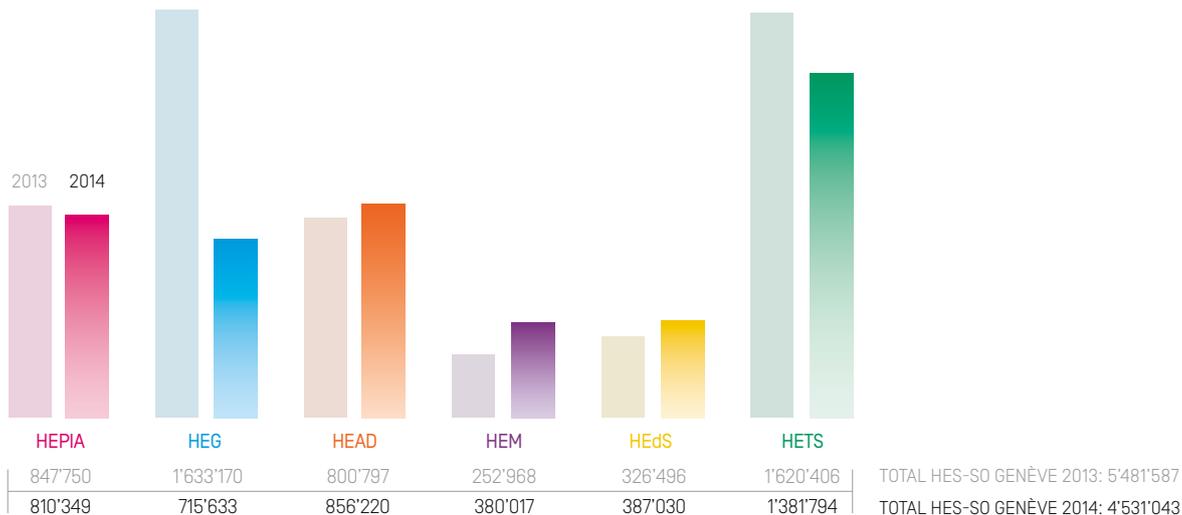
Les prestations de services, dont le chiffre d'affaires a dépassé 4,5 millions de francs en 2014, couvrent les domaines d'activités des 6 écoles HES genevoises: de l'industrie à la santé, du design au travail social, du secteur des services au marketing. La HES-SO Genève est une ressource pour nombre d'institutions, mais aussi pour les pouvoirs publics genevois et fédéraux, pour les entreprises locales et étrangères, pour des associations et fondations. Les collaborations qu'elle développe vont de la prestation de services ponctuelle à un partenariat de longue durée, courant parfois sur plusieurs années.

Les prestations de services sont l'une des spécialités de la Haute école d'art et de design de Genève (**HEAD**) qui intervient régulièrement dans l'espace urbain. En juin 2014, elle a développé la signalétique de Genève Villes et Champs, et des nombreuses affiches ont été réalisées par ses étudiantes et étudiants, comme l'affiche de Paléo 2014 ou celle du Salon de l'auto de Genève. La **HEAD** était également à l'origine, en décembre 2014, de la décoration des vitrines de plusieurs commerçants genevois pour le Prix du Commerce ou encore d'une conception scénique présentée dans le cadre du Grand Prix d'horlogerie de Genève, qui a fait de la **HEAD** l'un de ses partenaires incontournables depuis plusieurs années.

La Haute école de musique de Genève (**HEM**) met régulièrement à disposition de la vie musicale locale des professionnel-le-s et du matériel de son Centre de musique électroacoustique (CME), centre de création et de recherche d'importance internationale. C'est aussi la **HEM** qui a réalisé l'animation →

30

Chiffre d'affaires des prestations de services par école



Source: Décompte SEFRI — Données au 31 décembre 2013 et 2014

→ musicale lors de l'inauguration de la nouvelle Gare Cornavin et du Dies Academicus de l'UNIGE. A relever encore les collaborations régulières avec Contrechamps, l'ensemble genevois spécialisé dans la musique contemporaine.

Les missions d'évaluation, menées en lien direct avec leurs partenaires, font partie des prestations que proposent les écoles de la HES-SO Genève. La Haute école de travail social de Genève (**HETS**) a deux mandats de cet ordre dans le domaine de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes: l'évaluation de la structure «Point Jeunes» et l'évaluation des antennes VIA qui s'adressent à des jeunes ayant quitté l'école et abandonné tout projet de formation.

Le domaine de la santé n'est pas en reste, puisque la Haute école de santé de Genève (**HESdS**) a reçu mandat du CHUV pour l'implémentation au sein de sa maternité d'un dispositif d'intervention basé sur «l'entretien périnatal» développé par la filière Sage-femme. Ce projet découle de la thèse réalisée par la Professeure Chantal Razurel. D'autre part, Valérie Ducommun, chargée de cours de la filière Nutrition et diététique, a été mandatée pour définir une hydratation adéquate pour les pompiers de Lausanne lors d'interventions de longue durée. A signaler également le fort développement des prestations de services en lien avec le Basic life support (BLS) qui propose une formation aux gestes de premiers secours et de réanimation spécifiquement adaptée pour les professionnels-le-s de la santé.

Sur mandat du Département de l'aménagement, du logement et de l'énergie de l'Etat de Genève, la Haute école de gestion de Genève (**HEG**) a démarré en juillet 2014 une étude de faisabilité pour l'estimation économique des impacts environnementaux liés au réaménagement du quartier Praille-Acacias-Vernets à Genève (PAV). Dans un même ordre d'idées et sur mandat de la Ville de Genève, la **HEG** analyse des méthodes permettant de mesurer le poids de l'économie créative et culturelle à Genève.

Le Laboratoire des Technologies de l'Information (LTI) de la **HEG** a tenu ses objectifs lors du projet d'élection

des représentant-e-s du personnel de la HES-SO Genève à la commission statutaire temporaire et aux organes représentatifs de la HES-SO Genève, en proposant une solution rapide et économique en matière de vote électronique, tout en garantissant l'anonymat du votant et le secret de son vote. La **HEG** apporte son expérience de plus de 18 ans en matière de préparation et d'organisation de votations et élections électroniques pour le canton de Genève.

Dans le cadre du transfert de technologie, la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (**HEPIA**) s'est vu confier, par l'intermédiaire du CMEFE et de sa soufflerie installée sous le pont Butin, de nombreux mandats industriels touchant tous les domaines de l'aérotechnique subsonique et supersonique, le domaine thermique ainsi que la gestion de l'énergie. On teste dans sa soufflerie les structures de skis, de vélos, de motos, comme la moto2 du team Aegerter que le public a pu découvrir en décembre 2014, lors de la journée portes ouvertes. Le CMEFE (groupe de recherche et d'enseignement en mécanique des fluides et énergétique) fait partie de l'institut des Sciences et Technologies Industrielles (inSTI) d'**HEPIA**, rattaché à la filière Génie mécanique.

Centre de compétences 3D du canton de Genève, **HEPIA** a développé en 2014 un site de cartographie historique dynamique dans le cadre de GE200, et poursuivi son mandat de modélisation 3D de l'entier du canton en lien avec les grands projets tels que le CEVA. Avancée majeure, les technologies utilisées permettent de développer des visualisations 3D à partir de matériel (cartes, plans, photos) déjà existant, sans nécessité de produire de nouveaux contenus.

Les prestations de services aux tiers font partie des missions dévolues aux HES par la loi fédérale. Elles font l'objet d'un contrat entre l'école HES, l'enseignant et le mandant, qui en fixent les modalités de réalisation et de financement. A chaque fois que cela est possible, l'école implique ses étudiant-e-s dans la prestation de services qui est alors gratuite et pleinement intégrée à son dispositif de formation. ■

LIENS ÉTROITS AVEC LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## COLLABORATIONS ACADÉMIQUES

Les écoles de la HES-SO Genève développent de nombreuses collaborations dans les domaines de la formation et de la recherche. En 2014, cette politique s'est concrétisée par:

- de nombreuses collaborations entre écoles HES;
- le développement de collaborations interuniversitaires avec l'UNIGE et d'autres hautes écoles;
- la participation à de nombreux événements destinés à un public large ou spécialisé

En 2014, l'institution a poursuivi cette politique active, tissant de nouveaux partenariats entre écoles HES, avec l'UNIGE et avec d'autres universités et acteurs de l'enseignement supérieur.

### Collaborations entre écoles HES

L'atelier-projet Créagir, porté par cinq écoles HES genevoises, propose une approche interdisciplinaire en matière de développement durable appliqué à la région. Depuis 2012, il permet la réalisation concrète d'un projet impliquant des étudiant-e-s de plusieurs écoles. Le prix Créagir 2014, doté de CHF 6'000, a été décerné à l'Association Delta-Kit pour son concept de potager en kit modulable, adaptable à différents espaces: balcons, jardins, espaces publics. Les lauréat-e-s sont issu-e-s de la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (**HEPIA**), de la Haute école d'art et de design (**HEAD**), de la Haute école de gestion (**HEG**), de la Haute école de santé (**HEdS**) et de la Haute école de travail social (**HETS**).

Une collaboration intercantonale a permis la mise en place d'une étude sur mandat de l'Institution Genevoise du Maintien à Domicile (IMAD) et l'Association Vaudoise d'Aide et de Soins à Domicile (AVASAD). La **HEdS**, la **HEdS** La Source et l'**HESAV** mènent une recherche visant à examiner de manière qualitative et quantitative les besoins réels des personnes âgées, de leurs proches aidants et des professionnel-le-s de santé à la lumière des technologies qui

apparaissent dans le champ de la gérontologie. Les résultats permettront une meilleure utilisation de ces nouvelles technologies au profit de l'aide et des soins à domicile. En partenariat avec la HETS&Sa Vaud et le CHUV, la **HEdS** étudie également l'impact de l'activité physique sur le fonctionnement de la personne âgée avec démence. Ce sont des contributions importantes à la qualité de vie des personnes âgées, dans un contexte de vieillissement démographique.

La Haute école de musique de Genève (**HEM**) et l'**HEMU** ont présenté, du 10 au 13 septembre 2014, l'opéra *Le Tour d'écrou*, de Benjamin Britten, au BCV Concert Hall dans le quartier du Flon à Lausanne. L'espace de six représentations, chanteurs et instrumentistes se sont produits sous la direction d'Aurélien Azan Zielinski, dans une mise en scène d'Armand Deladoëy. Les deux écoles permettent ainsi à leurs étudiant-e-s les plus avancé-e-s de vivre l'expérience de la scène dans des conditions professionnelles réelles et de se confronter aux exigences et attentes d'un public averti. Une équipe issue du milieu artistique et théâtral assure l'encadrement des futurs musiciens. La **HEM** collabore également avec la **HETS** dans le cadre des activités de médiation culturelle et avec la **HEdS** dans le domaine de la musicothérapie.

### Collaborations interuniversitaires

La HES-SO Genève et l'UNIGE ont tissé des liens étroits, notamment au profit de leurs étudiant-e-s. Dans le cadre du Master en Développement territorial, et sur mandat de l'UNIGE, **HEPIA** assure une part significative de l'enseignement, apportant l'approche pratique typique des HES à toute la partie atelier de projet, essentielle dans le domaine de l'urbanisme. Cette collaboration pourrait évoluer vers un Master conjoint. De son côté, la **HEG**, conjointement avec →

→ le GESEM- Geneva School of Economics & Management (anciennement Faculté Economie et Management de l'Université de Genève), a ouvert un poste de professeur associé en vue de la création en 2015 d'un Institut de recherche commun. Autre collaboration, la **HEM** partage la gestion du Bachelor Musique et musicologie avec le Département Musicologie de l'UNIGE.

Le CIS – Centre interprofessionnel de simulation – est une brillante démonstration de collaboration entre la HES-SO Genève et l'UNIGE. Ce centre, qui réunit la **HEdS** et la Faculté de médecine de l'UNIGE permet aux étudiant-e-s des deux institutions de travailler en équipes interprofessionnelles, dans des conditions très proches de la réalité. En 2014, une étude a pu y être réalisée pour évaluer l'impact sur la santé des patients simulés de leur participation aux activités de simulation. Les résultats de cette étude ont été présentés à Berne, au Congrès de simulation SPSIM, en septembre 2014.

On signalera enfin la collaboration entre la **HETS** et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'UNIGE dans le cadre d'échanges entre le Master Travail social et la Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation – Education spéciale. Les étudiant-e-s de chacune des deux institutions peuvent suivre des modules proposés par l'autre institution.

### Evénements publics

Dans le cadre de leurs collaborations académiques, les écoles de la HES-SO Genève participent à de nombreux événements destinés au grand public ou à un public spécialisé, tant au plan local que national ou international. A titre d'exemple, on peut citer:

- **Les tech lunches. HEPIA** a participé activement à ces tables rondes qui réunissent des

partenaires industriels et académiques, organisées par le Geneva Creativity Center – GCC. La HES-SO Genève est l'un des partenaires du GCC, aux côtés de l'UNIGE, de l'OPI, de l'UIG et du canton de Genève. Le GCC est un centre pour l'innovation collaborative à l'interface des mondes académique et industriel;

- **Le congrès annuel de la société de théorie musicale.** La **HEM** a accueilli en octobre 2014 les 150 participants de ce Congrès, venus pour l'essentiel de Suisse alémanique, et qui se réunissaient pour la première fois à Genève, sur le thème Altérité et ouverture. Au-delà des frontières locales, la **HEM** participe à de nombreux événements musicaux comme le Festival de Gstaad ou Les Jardins Musicaux à Cernier (Neuchâtel), avec Renard de Stravinsky. Elle collabore également avec le Théâtre du passage et le Centre Dürrenmatt;
- Un nouveau séminaire **Actualité de la recherche**. Il a débuté à l'automne 2014 et est proposé conjointement par la **HEAD** et le Département d'histoire de l'art de l'UNIGE. Il s'agit d'une présentation hebdomadaire de recherche suivie d'une discussion, ouverte à toutes les personnes intéressées;
- **La 11<sup>ème</sup> Journée franco-suisse en intelligence économique et veille stratégique.** Co-organisée par la **HEG**, la HEG-Arc et l'Université de Franche-Comté, elle s'est tenue le 12 juin 2014 à Neuchâtel, sur le thème de «L'information grise: comment trouver des informations difficiles d'accès?» Cette journée a été l'occasion de revisiter les fondamentaux de la recherche d'information à forte valeur ajoutée et d'évoquer l'expertise des services de renseignements, publics ou privés, ainsi que les techniques les plus nouvelles des spécialistes de l'investigation sur le web. ■

IMPLICATION DE LA HES-SO GENÈVE DANS LE TISSU ÉCONOMIQUE, CULTUREL ET SOCIO-SANITAIRE

## COLLABORATIONS RÉGIONALES

En 2014, l'implication constante de la HES-SO Genève dans la vie du Grand Genève s'est concrétisée sous de multiples formes.

La Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (**HEPIA**) et la Haute école d'art et de design de Genève (**HEAD**) ont toutes deux collaboré à la manifestation Genève, villes et champs du 13 juin au 4 octobre 2014. La filière Communication visuelle de la **HEAD** a réalisé la signalétique du parcours du Bois-de-la-Bâtie à Bernex, en passant par Lancy, Onex et Confignon. Les étudiant-e-s d'**HEPIA** ont occupé et métamorphosé le site sur la césure verte à Bernex. Ces derniers ont également participé à Lausanne Jardins, du 14 juin au 11 octobre 2014.

Événement incontournable du calendrier des manifestations genevoises, le défilé de mode de la **HEAD** a eu lieu le 9 octobre dans la Halle Sécheron, devant un public enthousiaste de plus de 2'200 personnes! Le Jury international a récompensé la collection Master de Jenifer Burdet et les collections Bachelor de Julie Montaurier et de Mikael Vilchez.

La Haute école de santé de Genève (**HEdS**) est très présente sur la scène locale avec des actions d'information, de promotion ou de prévention menées par les étudiant-e-s de ses cinq filières. Ainsi, trois groupes d'élèves de la filière Nutrition et diététique se sont donnés pour mission de sensibiliser les élèves des ECG et des étudiant-e-s HES grâce à des actions très créatives comme «What the Milk?!», «Manger en couleur» et «Top Champel!» Des élèves de la filière Soins infirmiers ont mené des actions de prévention des dangers de l'été, «Enfin l'été!», mises en œuvre au département pédiatrie des HUG. Quant aux étudiant-e-s de la filière Physiothérapie, ils proposent des soins aux sportifs dans le cadre de plusieurs événements locaux comme le Marathon de Genève, la Course des Ponts, le Championnat genevois de Badminton ou le tournoi d'ultimate freesbee.

La Haute école de musique de Genève (**HEM**) collabore avec plusieurs institutions genevoises comme l'Orchestre de chambre de Genève (OCG) ou l'Ensemble Contrechamps. Elle développe avec le Grand Théâtre la formation de pianistes répétiteurs et propose, avec l'Orchestre de la Suisse Romande (OSR), des stages d'insertion professionnelle à la pratique d'orchestre dont une vingtaine d'étudiant-e-s Master bénéficient chaque année. Témoignage de ces liens entre l'école et les institutions genevoises, le poste de violoniste mis au concours par l'OCG a été gagné en novembre 2014 par Marianne Puzin, étudiante à la **HEM**. On notera encore qu'une centaine d'étudiant-e-s des Hautes écoles de Genève et de Zurich se sont produits en octobre 2014 au Victoria Hall et à la Tonhalle à Zurich dans le cadre d'une académie d'orchestre.

La Haute école de travail social de Genève (**HETS**) a poursuivi en 2014 sa collaboration avec l'équipe du Paléo festival, centrée sur l'accueil du jeune public. Des étudiant-e-s de l'école animent Le Miéli-mélo, espace d'accueil pour les enfants. D'autres travaillent avec les responsables de la sécurité sur la politique de prévention du jeune public, en tant que frangin-frangine. Les problématiques récurrentes telles que alcool et drogue ont été choisies par des étudiant-e-s pour leur travail de Bachelor.

A la **HETS** toujours, des conventions de partenariat sont régulièrement mises en place ou renouvelées avec les grands employeurs de travailleurs sociaux du canton, tels que l'Hospice général (service social), les EPI-Etablissements publics pour l'intégration (éducation sociale) ou la FASE – Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (animation socioculturelle). Ces collaborations couvrent la formation de base des employé-e-s, l'offre de stages de formation pratique, les interventions dans les enseignements ou événements, l'offre de formations continues et les projets de recherche appliquée.

La **HETS** a mis en place plusieurs événements avec ses partenaires de terrain, dont la journée «Agir pour les personnes, contre la précarité» avec Caritas, et les assises «La diversité au travail: un enrichissement mutuel», en partenariat avec les Fédération genevoise des associations LGBT (lesbiennes, gay, bisexuelles et trans) et les associations professionnelles LWork et Network. En 2014, un travail de collaboration a été initié avec le CAPAS Genève, Collectif d'associations pour l'action sociale.

### Séminaires et ateliers

Les écoles de la HES-SO Genève participent à l'organisation de nombreux séminaires, ateliers et conférences à Genève. La **HEAD** organise des cycles de conférences publiques Talking Heads qui accueillent de 50 à 500 personnes. L'école organise aussi une dizaine d'expositions publiques par an dans l'espace LiveInYourHead, fruits d'une collaboration entre artiste invité et étudiant-e-s.

Pour sa part, la Haute école de gestion de Genève (**HEG**) a organisé le 7 avril 2014 la Conférence TEDx Geneva sur le thème: Que signifie liberté à l'ère numérique? et un mois plus tard, le 20 mai 2014, un atelier sur La formation et le mentoring des chefs d'entreprises, dans le cadre de la 7e édition d'Actes'Industries. Il était animé en collaboration avec l'OPI et l'UIG.

Un étudiant de la filière Informatique de gestion, Mickael Fraga Nieva, a réalisé son travail de Bachelor en collaboration avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG). Il a conçu une application innovante, permettant au chirurgien de naviguer dans les radiographies du patient lorsqu'il opère, grâce à de nouveaux paradigmes d'emploi des Google Glass™, basés sur des mouvements de tête et des clignements d'yeux. Cette application est déjà utilisée par le professeur Pierre Hoffemeyer, médecin-chef du département de chirurgie et partenaire dans la conception de ce projet.

On signalera enfin les résultats de l'enquête menée par deux enseignants de la **HEG**, Jean Tuberosa et Nathalie Turin, sur la sécurité des entreprises en matière de criminalité physique et de cybercriminalité, qui ont été présentés le 27 mai 2014 lors de la 2e édition du Meyrin Economic Forum, devant plus de 500 acteurs de l'économie romande. ■

TRAVAUX DES ÉTUDIANT-E-S ET DES PROFESSEUR-E-S DE LA HES-SO GENÈVE

## PRIX ET DISTINCTIONS

Les enseignant-e-s, étudiant-e-s et chercheurs/euses de la HES-SO Genève ont été honorés tout au long de l'année 2014 par de nombreux prix et distinctions:

Catherine Queloz, historienne de l'art, professeure honoraire à la **HEAD**, s'est vue attribuer le 28 octobre 2014 le Grand Prix suisse d'art / Prix Meret Oppenheim 2014 décerné par de l'Office fédéral de la culture. Ce prix prestigieux doté d'un montant de CHF 40'000 distingue des personnalités qui ont contribué de manière exceptionnelle à l'étude et au rayonnement de la création artistique et architecturale suisse contemporaine.

Dans le cadre d'une collaboration avec le Fonds Carlo de la Fondation Philanthropia, le Dr Luc Stoppini, professeur HES à **HEPIA** et lauréat du prix 2013 de la Fondation E. Naef, reçoit un soutien supplémentaire pour ses recherches permettant d'étudier la neurotoxicité de composés sur des cultures de cellules plutôt que sur des animaux.

Andrea Baranzini, professeur d'économie politique à la **HEG**, a été classé par la prestigieuse «Neue Zürcher Zeitung» (NZZ) parmi les 20 économistes les plus influents de Suisse. Ce classement s'appuie notamment sur le nombre de citations tant dans le milieu académique que dans les débats publics. Andrea Baranzini est le seul professeur HES à figurer dans ce classement.

Parmi les nombreux prix reçus en 2014 par des étudiant-e-s ou diplômé-e-s de la **HEAD**, on relèvera le Grand Prix de la Design Parade 2014 à Hyères décerné à Laura Couto Rodado (diplômée Master Média design), les bourses culturelles Leenaards attribuées à Guillaume Déneraud (Master Workmaster) et Xenia Laffely (Design Mode) ou encore le H&M Design Award (People's Prize) remis à Magdalena

Brozda (Master Mode et accessoires). La remise des New Heads – Fondation BNP Paribas Art Awards a eu lieu le 6 novembre 2014, récompensant les travaux de Simon Haenni, Simone Holliger, Yoan Mudry et Ramaya Tegegne, tous diplômé-e-s en Master Arts visuels 2014. Enfin, le Prix des Écoles Suisses de Cinéma, d'une valeur de CHF 5000, a été décerné à Moira Pitteloud pour son film de diplôme 2014 «L'Offre», qui décrit l'engagement d'un agent dans les Services de renseignements suisses pour la surveillance de sites islamistes.

### Reconnaissance internationale

Grâce à ses étudiant-e-s, la **HEM** a brillé lors de nombreux concours et festivals internationaux, tout au long de l'année 2014. Le 1er prix du prestigieux Concours Debussy a été remporté par Andrea Fallico, Daniel Mourek s'adjugeant le 3e prix. Ils se sont distingués lors de ce concours international de clarinette parmi 179 candidat-e-s de 42 nationalités. Sandrine Droin (soprano) et Clémence Hirt (piano) ont remporté le 1er Prix du Concours Gustav Mahler. Trois autres étudiants ont remporté un prix au Concours National d'Exécution Musicale de Riddes: Marie Gaillard, 1er prix de flûte, Agnès Chopin, 1er prix de cor et Adrien Philipp, 2ème prix de clarinette. Mentionnons enfin Elena Schwarz, lauréate du concours Princess Astrid Conducting Competition de Trondheim, en Norvège. Elle avait obtenu son Master en direction d'orchestre en 2012.

Les professeurs de la **HEM** se sont également distingués. L'enregistrement des Sonates du Rosaire de Heinrich Ignaz Franz von Biber par Florence Malgoire, professeure de violon baroque, et son ensemble Les Dominos remporte l'Orphée d'or de l'Académie du disque lyrique! Quant à Ophélie Gaillard, professeure de violoncelle, et Tedi Papavrami, professeur de violon, ils ont tous deux obtenu le prestigieux Diapason

d'Or 2014, lors d'une soirée de gala organisée par France musique. Sur la même radio, Frédéric Lodéon a consacré son émission du 17 décembre 2014 à la **HEM**.

A la **HEdS**, l'année 2014 a particulièrement souri à la filière Nutrition et diététique. Ludivine Soguel Alexander, professeure HES, a obtenu le prix de la Bourse d'excellence aux études graduées du Centre de recherche sur le cancer (CRC) du CHU de Québec. Elle travaille sur le gain de poids en tant que facteur de risque du cancer du sein. Clémence Moullet, assistante HES, a été récompensée par le Prix de la Nutrition de Nestlé Suisse, catégorie «Jeunes chercheurs», pour son étude sur l'apport nutritionnel de l'enfant sévèrement malade. Alexandra Theubet et Eddy Farina, Assistants HES, ont terminé finalistes de deux concours d'aide à la création d'entreprise, le concours GENILEM HES-SO et le concours IDDEA, grâce à CrocNoix, un biscuit à base de nillon, résidu de la presse de noix à la fois riche en fibres et en Oméga 3, deux nutriments difficiles à trouver dans l'alimentation actuelle.

Les partenaires des écoles de la HES-SO Genève ont également attribué leurs prix aux diplômé-e-s de la promotion 2014, lors des cérémonies de remise des diplômes. Cette reconnaissance des travaux des étudiant-e-s de dernière année par les milieux professionnels légitime la qualité de la formation axée sur la pratique de la HES-SO Genève. ■

DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU ET DES ÉCHANGES

# RELATIONS INTERNATIONALES

En 2014, les relations internationales de la HES-SO Genève ont été caractérisées par:

- la croissance de la mobilité estudiantine, tant pour l'accueil que pour l'envoi d'étudiant-e-s;
- un fort rayonnement international des écoles grâce à l'organisation ou à la participation à de nombreux événements;
- la renégociation des accords Erasmus et la signature de nouveaux accords.

mobilité des étudiants, internationalisation du personnel scientifique, participation aux nombreux réseaux internationaux du savoir, collaborations internationales et signature d'accords bilatéraux. La HES-SO Genève en revendique près de 380!

### Mobilité estudiantine

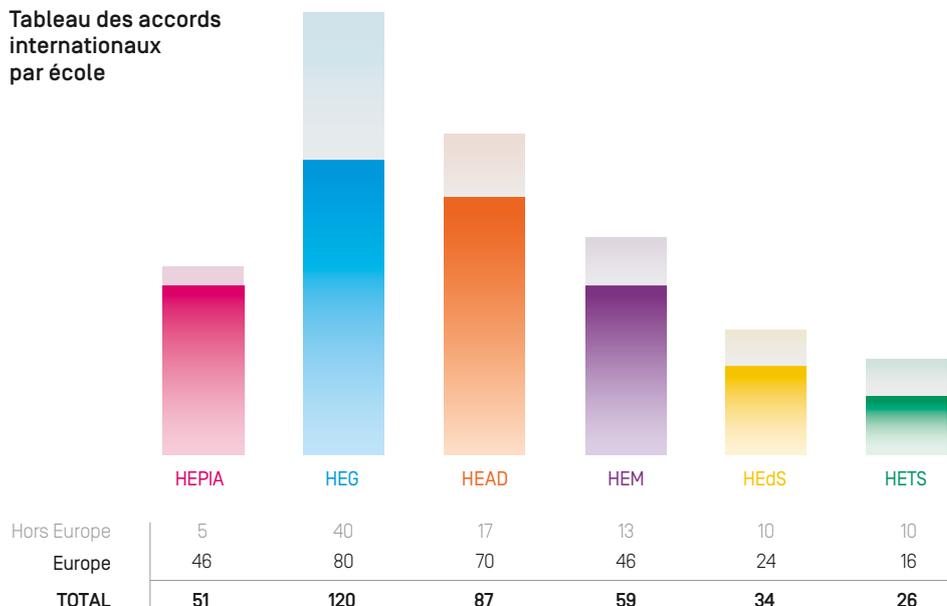
La mobilité internationale des étudiant-e-s- présente une tendance générale à la hausse en 2014 malgré la votation du 9 février 2014 qui a généré une incertitude de plusieurs mois sur les conditions de départ et d'accueil des étudiant-e-s dans le cadre de programme internationaux. La croissance est à deux chiffres tant pour les 146 étudiant-e-s IN (+20 %) que pour les 229 étudiant-e-s OUT (+11%). Cette tendance témoigne de la qualité des relations internationales entretenues par la HES-SO Genève et ses écoles avec leurs partenaires étrangers. Les accords Erasmus ont été renégociés pour donner les

nouveaux accords SEMP (Swiss-European mobility program). En dépit des nécessaires adaptations administratives, la quasi-totalité des universités partenaires a renouvelé ses accords et accepté les nouvelles conditions. Des modifications sont intervenues au niveau du financement par la Confédération et certains échanges ont été réorientés vers des destinations hors Europe. L'évolution du taux de change du franc suisse observée en fin d'année laisse augurer d'une baisse significative des étudiant-e-s IN dès 2015, le coût de la vie en Suisse devenant prohibitif pour de nombreux jeunes étrangers. La Haute école de gestion de Genève (HEG) étudie actuellement des possibilités de bourses supplémentaires pour limiter la diminution prévisible des échanges vers la Suisse. De manière générale, la HES-SO Genève poursuit ses actions visant à favoriser l'accès à des bourses, notamment dans le cadre de sa collaboration avec l'UNIGE.

Etudiants, enseignants et chercheurs de la HES-SO Genève se sont appuyés en 2014 sur un réseau international de partenariats d'une grande densité. Des indicateurs concrets témoignent du développement des relations internationales de l'institution:

36

Tableau des accords internationaux par école



### Mobilité du personnel d'enseignement et de recherche

En 2014, 22 enseignantes et enseignants se sont rendus à l'étranger et l'institution en a accueilli 10. Pour l'essentiel, il s'agit de visites préparatoires en vue de développer des partenariats et des projets institutionnels, dispenser un enseignement, faire partie d'un jury d'examen, participer à des workshops, développer des →

TOTAL DES ACCORDS INTERNATIONAUX HES-SO GENÈVE: 377

→ activités de recherches ou présenter des travaux dans différents congrès internationaux. Des enseignant-e-s de la **HEG** ont par exemple participé à plusieurs conférences et événements internationaux: Businet à Malte, Regent University à Londres, Space à Barcelone, Nafsa à San-Diego, Buena Vista University en Iowa et European Association for International Education à Prague. Par ailleurs, plusieurs enseignant-e-s de la Haute école de santé de Genève (**HEdS**) ont participé à des projets de coopération internationale, comme l'élaboration d'un cours de formation continue pour sages-femmes, appliqué en Afghanistan par une ONG locale. Des enseignants de la Haute école d'art et de design – Genève (**HEAD**), accompagnés d'étudiants, ont mené des collaborations pédagogiques et artistiques avec des écoles partenaires à San Francisco (California College of Arts) et Marfa (University of New Mexico).

Depuis la rentrée 2014, des étudiant-e-s de la **HEG** et de la Hagga-Helia (HES finlandaise à Helsinki) peuvent compléter leur formation en passant la dernière année d'étude dans la HES partenaire et, avec l'exigence d'un stage d'un semestre, obtenir ainsi deux diplômes. L'accord est placé sous la responsabilité de la HES-SO Valais. En 2014, plus de 20% des diplômé-e-s de la **HEG** ont effectué un échange de 6 à 12 mois à l'étranger. Le taux de réussite très élevé des étudiant-e-s qui ont effectué une partie de leur formation à l'étranger démontre l'excellent niveau de formation de la HES-SO Genève et de ses écoles.

Fort de son rayonnement international, la **HEAD** présente chaque année les réalisations de ses étudiant-e-s hors des frontières lors d'événements phares. En 2014, leurs œuvres ont notamment été vues lors de l'exposition CODEX à San Francisco, exposition-manifeste autour du livre, durant le Swiss Gaming Corner chez Swissnex Boston où ont été présentés les 8 jeux les plus innovants de storytelling interactifs et de réalité augmentée, ou encore au Salon international du meuble de Milan pour lequel un appartement entier a été spécialement développé. On mentionnera encore Swissview, installation

interactive conçue spécialement pour l'inauguration de Swissnex Brazil ou les Design'Days Paris qui ont accueilli l'exposition 24 heures dans la vie d'un coucou suisse. Plusieurs jeux vidéos développés dans le cadre du Master en Media design de la **HEAD** ont emporté l'adhésion du public après avoir été présenté à l'Atlanta Siege Conference, au Lift China à Shanghai, ou encore à Swissnex Singapore. Dans le cadre des 150 ans de relations diplomatiques entre la Suisse et le Japon, une exposition de photographies d'architectures japonaises en Suisse, JP-CH 2014 Building in Context, a été présentée à Tokyo en collaboration avec le consulat Suisse.

Dans le cadre d'une coopération internationale, douze étudiant-e-s de la Haute école de musique (**HEM**) ont séjourné à Bahia au Brésil pour participer au projet Neojiba, programme d'intégration sociale par la musique destiné aux jeunes défavorisés. Cette collaboration est amenée à se pérenniser sur demande des autorités brésiliennes.

Dans le domaine santé enfin, des étudiant-e-s des filières Sage-femme et Technique en radiologie médicale de la **HEdS** ont bénéficié de mobilités de type SEMP (Erasmus +), alors que jusqu'à présent seuls des étudiant-e-s des filières Soins infirmiers, Physiothérapie ou Nutrition et diététique recouraient à ce type d'échanges. Afin de partager ces expériences, plusieurs étudiant-e-s ont donné des conférences durant la journée portes ouvertes de l'école et lors d'une conférence plus large intitulée «Regards croisés d'étudiants en mobilité».

### Accords internationaux

L'année 2014 a été placée sous le signe du renouvellement des accords existants, et du développement de nouveaux partenariats. La **HEG** a signé sept nouveaux accords bilatéraux en 2014, dont trois aux Etats-Unis (Buena Vista University Iowa, University of West Alabama, National University San Diego), un en Chine (Beijing Technology and Business University), un au Canada (Vancouver Island University), un en Hollande (Saxion-University of Applied Sciences) et un en Turquie (Istanbul Aydin Universities). Comme les autres écoles, la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecte

(**HEPIA**) a prioritairement procédé au renouvellement des accords avec ses partenaires européens. Deux nouveaux accords ont également été signés en 2014, l'un en Europe avec l'Université de Toulouse III Paul Sabatier et l'autre en Bolivie avec la Universidad Mayor de San Simon à Chochabamba. La **HEAD** a également procédé au transfert des anciens accords Erasmus sous leur forme SEMP, et en a conclu quatre nouveaux avec le London College of Fashion, la Konstfack School of Design de Stockholm, l'Ecole normale supérieure de Cachan à Paris et l'Ecole supérieure de la Photographie à Arles, pour arriver à un total de plus de 80 accords.

En 2014, la Haute école de musique de Genève (**HEM**) a essentiellement procédé au renouvellement de tous ses accords bilatéraux avec ses partenaires européens et en a signé un nouveau le 1er juin 2014 avec la Tokyo University of the Arts, Faculty of Music and Graduate School of Music. Pour sa part, la **HEdS** a conclu trois nouveaux accords en Europe et trois hors Europe (Bénin, Singapour, Afghanistan), totalisant à la fin de l'année 23 accords bilatéraux en Europe (Belgique, Espagne, Portugal, France, Finlande, Royaume-Uni, Danemark) et trois hors Europe.

Les relations internationales dans le domaine du travail social concernent tant des pays européens comme l'Allemagne, la Belgique, le Portugal, l'Espagne, la France ou l'Italie, que le Liban, la Roumanie, le Rwanda, le Brésil, le Chili, l'Ile Maurice et le Canada, avec lesquels la Haute école de travail social (**HETS**) totalise 35 accords bilatéraux. Par ailleurs, un nouvel accord cadre a été signé en 2014 avec l'IREIS (Institut Régional & Européen des métiers de l'intervention sociale – Rhône-Alpes – France). Dans le cadre de ses activités internationales, la filière Travail social est présente au Rwanda pour des projets portant sur la réconciliation entre les communautés rwandaises, la filière Psychomotricité œuvre en Cisjordanie pour soutenir le lien mère-enfant en temps de guerre et en Haïti où un Centre de réhabilitation a pu être ouvert, en partenariat avec la faculté de médecine de l'Université d'Haïti, spécialisée dans les douleurs fantômes persistantes dont souffrent de nombreux patients amputés. ■



# INSTITUTIONNEL

Ressources humaines	40
Cadre réglementaire	42
Qualité	42
Egalité des chances	43
Finances	45
Bâtiments	46
Systèmes d'information	47

ADAPTATION DE TOUTES LES PROCÉDURES AU NOUVEAU CADRE LÉGISLATIF

# RESSOURCES HUMAINES

L'année 2014 a été caractérisée par:

- une augmentation maîtrisée des effectifs;
- la mise en œuvre de la nouvelle loi sur l'autonomie de la HES-SO Genève;
- la poursuite d'une collaboration étroite avec l'OCE (Office cantonal de l'emploi);
- une politique active en matière de sécurité, santé et bien-être au travail.

### Evolution des effectifs

La hausse des effectifs de la HES-SO Genève (+ 4% à 871 EPT à fin 2014) reflète la croissance enregistrée par l'institution dans les domaines de la formation de base, de la formation continue et de la recherche appliquée et développement. Grâce aux efforts d'optimisation des tâches entrepris par la HES-SO Genève, cette hausse est contenue et reste inférieure à celle du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s (+4,6% à 4875 au 15 octobre 2014) et à la forte augmentation de la Ra&D.

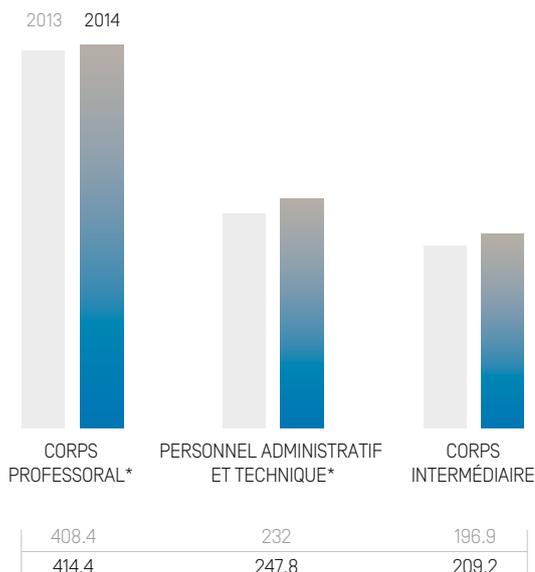
Avec 248 EPT à fin 2014 (232 à fin 2013) c'est le personnel administratif et technique (PAT) qui connaît la plus forte progression d'effectifs. Cette évolution témoigne d'une politique active visant le transfert des activités administratives du corps professoral au PAT, notamment dans le domaine de la formation continue et des charges des responsables de filières. A noter que ce transfert de charge a permis de limiter la croissance du corps professoral. On observe aussi en 2014 une consolidation des services communs, dictée par l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la HES-SO Genève et la hausse d'activité qu'elle entraîne. La direction des systèmes d'information (DSI) a par ailleurs poursuivi le déploiement du call center dont les prestations couvrent désormais l'entier de l'institution (lire page 47).

### Collaboration avec l'OCE

Détentrice du label «1+ pour tous» créé par le Département de l'emploi, des affaires sociales et de la →

40

### Evolution de la répartition du personnel par catégorie en équivalent plein temps (EPT)



TOTAL HES-SO GENÈVE 2013: 837.3

TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 871.4

Source: SIRH / Contrôle des postes — Données au 31 décembre 2013 et 2014

\* sans les auxiliaires

→ santé [DEAS], la HES-SO Genève s'engage en faveur de l'emploi à Genève et veille à la réinsertion des chômeuses et chômeurs de longue durée, dont elle privilégie l'engagement à compétences égales. La HES-SO Genève coopère activement avec l'Office cantonal de l'emploi (OCE) pour le recrutement. Au cours des quatre dernières années, près de 50 personnes inscrites auprès de l'OCE ont ainsi été engagées.

**Les ressources humaines dans le contexte de l'autonomie**

La nouvelle loi sur la HES-SO Genève, qui confère à l'institution le statut d'établissement public autonome, est entrée en vigueur le 1er avril 2014. Elle a entraîné une refonte complète des processus et documents administratifs liés à l'engagement du personnel, y compris le personnel enseignant, qui est désormais de la compétence du directeur général. L'ensemble des contrats et avenants ont été adaptés pour en valider les références réglementaires et y introduire les modifications de forme requises. Une nouvelle brochure d'accueil institutionnelle a enfin été élaborée, reflétant le statut d'employeur de la HES-SO Genève.

Tous les changements induits par la nouvelle loi se sont faits dans le respect des avantages et conditions offerts aux collaborateurs/trices de

la HES-SO Genève. Une convention a été élaborée avec la CPEG [Caisse de prévoyance de l'Etat de Genève] qui reste la caisse de pension de la HES-SO Genève. Un accord a également été négocié en 2014 avec le service de santé de l'Etat de Genève et avec le groupe de confiance, rattaché au Département présidentiel, afin d'assurer la continuité des prestations offertes au personnel.

**Sécurité, santé et bien-être au travail**

Le Conseil de direction de la HES-SO Genève a validé le plan d'action proposé par l'unité sécurité, santé et bien-être au travail touchant notamment:

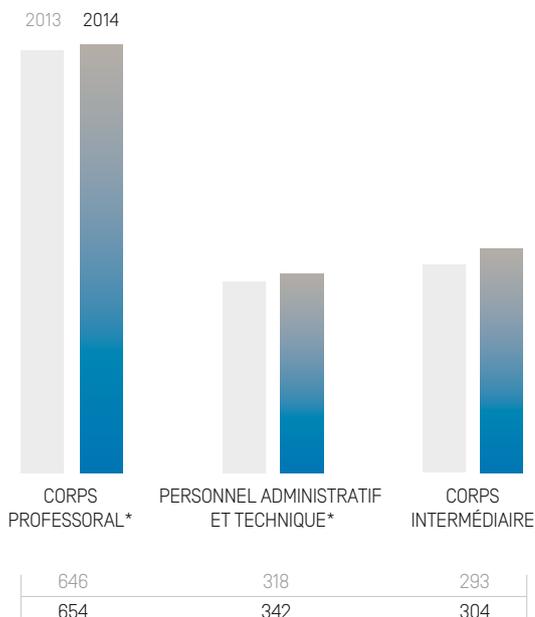
- la mise en conformité des laboratoires et ateliers;
- la formation technique dans le domaine de la sécurité des utilisateurs/trices des laboratoires;
- la protection de la maternité;
- les mesures de conciliation entre vie professionnelle et vie privée, en collaboration avec le service Egalité des chances, pour promouvoir le partage d'emploi et le travail à domicile et la formalisation des normes qui le régissent.

Dans le domaine de la sécurité, un projet pilote a été mené à la Haute école d'art et de design - Genève pour la formation des étudiant-e-s à l'utilisation des machines dangereuses.

Dans le domaine environnemental, la chargée de sécurité de la HES-SO Genève est désormais intégrée au groupe de coordination des organes de contrôle de la directive pour la gestion des déchets de laboratoire [COORDOC], et une convention a été signée avec l'UNIGE pour l'évacuation des déchets spéciaux.

Les sites occupés par la HES-SO Genève ont fait l'objet d'une attention particulière, avec l'installation de défibrillateurs et la formation des répondant-e-s à leur utilisation. Une formation touchant l'ergonomie du poste de travail a également été dispensée. ■

**Evolution de la répartition du personnel par catégorie en personnes**



TOTAL HES-SO GENÈVE 2013: 1257  
TOTAL HES-SO GENÈVE 2014: 1300

Source: SIRH / Contrôle des postes — Données au 31 décembre 2013 et 2014

\* sans les auxiliaires

MAÎTRISE DES EXIGENCES NORMATIVES

## QUALITÉ

L'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la HES-SO Genève au 1er avril 2014, et pour l'exercice suivant de la nouvelle LEHE au 1er janvier 2015, ont passablement réorienté la question de la qualité institutionnelle. Pour faire face à ces changements tout en gardant une logique d'efficacité, d'harmonisation des pratiques et d'amélioration continue, la réorganisation du service Qualité, amorcée en 2013, s'est poursuivie en 2014. Elle a notamment permis:

- de maintenir et développer son système d'assurance qualité basé sur le référentiel ISO 9001:2008 sur le périmètre du management, de l'administration et des finances;
- de poursuivre l'évaluation de l'enseignement par les étudiant-e-s;
- de confirmer le référentiel EduQua pour la formation continue.

### Audits internes qualité

En 2014, le recensement des besoins, la planification des audits et leur coordination auprès des écoles ont permis de mener plus de 80% des audits planifiés pour l'exercice (38/46), dont plus de la moitié de manière transversale aux six écoles et aux services communs.

### ISO 9001:2008

L'audit de suivi ISO s'est déroulé en juin 2014 et a confirmé la maîtrise des exigences normatives. Plusieurs points positifs ont été relevés, comme l'évolution de l'organisation du service Qualité avec un rattachement transversal au niveau des services communs. Différentes pistes d'amélioration ont également été proposées. ■

PREMIÈRE ANNÉE D'AUTONOMIE

## CADRE RÉGLEMENTAIRE

La Loi sur la Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève [LHES-SO-GE] adoptée le 29 août 2013 par le Grand conseil est entrée en vigueur le 1er avril 2014. Sont entrés en vigueur le même jour:

- le règlement d'organisation de la HES-SO Genève, adopté par son Conseil de direction et approuvé par le Conseil d'Etat;
- le règlement sur le statut des membres du conseil de direction de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève du Conseil d'Etat;
- le règlement sur les voies de réclamation et de recours dans le cadre des relations d'études du Conseil de direction de la HES-SO Genève.

La HES-SO Genève dispose d'un délai transitoire de deux ans, jusqu'au 30 mars 2016, pour se doter d'un règlement sur les finances et d'un règlement sur le personnel. Pour ce dernier, les employé-e-s de la HES-SO Genève ont élu en juin 2014 leurs représentant-e-s à la commission statutaire temporaire, instance consultée pour l'élaboration dudit règlement. Cette commission a débuté ses travaux en novembre 2014 sous la présidence de M. Mario Annoni, ancien conseiller d'Etat bernois en charge pendant huit ans de l'instruction publique. Elle intégrera dans ses travaux les éléments de la nouvelle typologie des fonctions adoptée par le Comité gouvernemental le 20 novembre 2014. S'agissant du règlement sur les finances, les travaux ont débutés en automne 2014.

### Organes représentatifs

Les élections pour le conseil représentatif de la HES-SO Genève, les conseils académiques et les commissions mixtes des écoles se sont tenues en décembre 2014. Ces organes entreront en fonction en avril 2015, le conseil d'Etat devant procéder à la nomination de différents membres pour le conseil d'orientation stratégique et les conseils académiques. A noter que le Conseil HES a été automatiquement dissout. ■

PRIORITÉ INSTITUTIONNELLE DE LA HES-SO GENÈVE

# ÉGALITÉ DES CHANCES

La politique de l'égalité des chances à la HES-SO Genève est une priorité, un mandat constitutionnel et légal fondé sur plusieurs bases légales [art. 8, al. 3, Cst.; art. 3, al. 5, let. a, LHES; art. 13 de la Convention intercantonale HES-SO]. La HES-SO Genève fait preuve dans ce domaine d'une volonté institutionnelle, et poursuit activement sa politique d'égalité des chances.

Le programme d'actions Egalité des chances HES-SO Genève, validé par le Conseil de direction en juillet 2013, décrit les actions prioritaires à mener en matière d'égalité et diversité à la HES-SO Genève jusqu'en 2016. Parmi celles menées à bien en 2014, on signalera notamment:

- le début de l'élaboration d'une «Politique de la relève en matière d'égalité des chances» afin de faciliter l'accès du sexe sous-représenté aux postes à responsabilité;
- la poursuite des projets EGC dans les domaines Santé, Travail social et MINT (Mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique), et l'encouragement au

dépôt de projets de recherche appliquée sur l'égalité et la diversité auprès de la HES-SO et du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI);

- la participation à la journée Futur en tous genres du 13 novembre 2014, en partenariat avec le Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes, visant à casser les stéréotypes «métiers pour hommes, métiers pour femmes» auprès des élèves de 7<sup>e</sup> primaire;
- la proposition de démarches et procédures pour l'intégration d'étudiant-e-s avec handicap et ayant des besoins spéciaux (projet HES-SO Genève sans obstacle);
- la proposition de démarches d'investigation et médiation sur d'éventuels conflits de discriminations.

Par ailleurs, le service EGC a mis en place deux événements de sensibilisation:

- sur les discriminations «douces» dans un contexte de mixité professionnelle. La conférence Pro-Égalité, un outil permettant d'avancer concrètement sur le

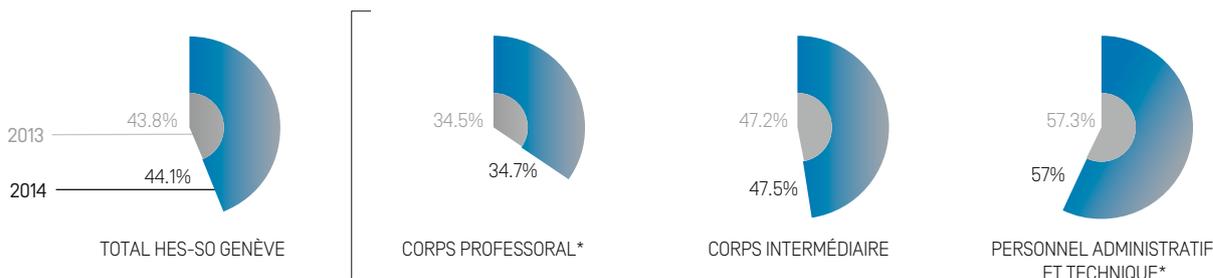
chemin de l'égalité entre les femmes et les hommes, s'est tenue le mardi 14 octobre 2014;

- sur les discriminations liées au handicap. C'est la Conférence Handicaps, Besoins spéciaux et Égalité des chances, organisée le mardi 18 novembre 2014. ■

### En bref

L'ouvrage «Sans garantie de mixité. Les sinueux chemins de l'égalité des sexes dans le travail social et la santé», sous la direction de Marie Anderfuhren et Sophie Rodari, est paru en 2014 aux Editions ies, dans la collection Le social dans la cité. Cet ouvrage déconstruit les avancées – aux apparences parfois trompeuses – en matière de mixité, dans le travail socio-sanitaire en particulier et plus généralement dans la formation.

### Evolution de la proportion du nombre de femmes par catégorie en équivalent plein temps (EPT)



Source: SIRH / Contrôle des postes – Données au 31 décembre 2013 et 2014

\* sans les auxiliaires

## EXERCICE FINANCIER 2014

# BUDGET RESPECTÉ ET FLUX FINANCIER NET POSITIF

L'exercice financier 2014 a été marqué par:

- la radiation de trois des quatre fondations de la HES-SO Genève;
- le respect du budget 2014 accordé;
- un flux financier net positif avec la HES-SO;
- une augmentation importante de la contribution cantonale due à la HES-SO;
- une augmentation substantielle des provisions.

## Radiation de trois des quatre fondations de la HES-SO Genève

L'entrée en vigueur au 1er avril 2014 de la nouvelle loi genevoise sur la HES-SO Genève (C 1 26) a un impact sur les comptes. En effet, les trois fondations que sont la HEG, la HEDS et la HETS ont été radiées et ne font plus l'objet d'états financiers individuels dès 2014. Au final, seuls deux états financiers sont publiés, soit un pour la HES-SO Genève dans son ensemble et un pour la HEM qui demeure une fondation.

## Respect du budget accordé

Le coût 2014 de la HES-SO Genève pour le canton a augmenté de près de 4.7% par rapport à 2013. Le budget 2014 a été respecté (Fig.3) malgré:

- une hausse de 2.25% de la contribution cantonale due à la HES-SO par rapport aux prévisions initiales, soit un dépassement de 2,1 millions de francs (voir tableau page 58). Cette variation résulte principalement de l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s envoyé-e-s (+4.15%) par rapport au budget 2014. Ce point est développé ci-dessous, au chapitre «augmentation importante de la contribution cantonale due à la HES-SO»;
- une augmentation importante des charges salariales par rapport aux comptes 2013 (+3,4%), en diminution toutefois de 1.1 % par rapport aux prévisions du budget 2014 (voir tableau page 59);
- une augmentation modérée des dépenses en matière de biens,

services et marchandises de près de 1.5% contre le budget, soit de près de 3.8% par rapport aux comptes 2013;

- un accroissement sensible des autres charges et provisions de 35.41% par rapport au budget 2014, ou de 21.8% comparé aux comptes 2013. Sur ce point, voir également le chapitre «Augmentation substantielle des provisions» ci-après;

On notera aussi:

- une quasi-stagnation des subventions (+0.05%) par rapport au budget 2014, en augmentation toutefois de plus de 3.8% par rapport aux comptes 2013. En effet, la forte augmentation des subventions relatives au fonds stratégique de la HES-SO (+20.5%) permet de compenser les faibles baisses de presque toutes les autres subventions;
- un accroissement significatif des autres produits de plus de 6.6% par rapport aux prévisions 2014, en augmentation de 12.6% en regard des comptes 2013;
- au total, les produits augmentent de près de 1.7% par rapport au budget 2014, soit plus que l'évolution à la hausse des charges qui se monte à 0.44%. L'excédent de produits après subventions cantonales spécifiques s'élève ainsi à 3 millions de francs contre près de CHF 488'000 prévus au budget 2014;
- enfin, le bouclage définitif des comptes 2013 de la HES-SO, dont la comptabilisation s'effectue en 2014, est favorable à la HES-SO Genève pour un montant total de près de 2 millions de francs. Ajouté aux excédents de produits susmentionnés, ainsi qu'aux variations des financements cantonaux directement consentis à la HES-SO Genève, l'importante augmentation de la contribution cantonale à la HES-SO est plus que compensée et génère un montant restituable au canton de plus de 1 million de francs.

### Flux financier net positif avec la HES-SO

La contribution cantonale à la HES-SO en 2013 s'est élevée à 95.6 millions. En retour, le total des subventions de la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève s'est élevé à quelque 141.3 millions. Comme en 2013, le flux financier net avec la HES-SO en faveur de la HES-SO Genève est positif: il s'élève à 45.7 millions en 2014.

### Augmentation importante de la contribution cantonale due à la HES-SO

La HES-SO Genève a accueilli onze étudiant-e-s de moins en 2014 par rapports aux prévisions budgétaires, soit 4'495 étudiant-e-s en lieu et place des 4506 attendus (ces chiffres s'entendent en équivalent plein temps – EPT moyens pondérés). Cette diminution s'explique par le transfert administratif au 1er septembre 2014 des étudiant-e-s de la filière Master en Architecture d'HEPIA auprès de la HES-SO Master. Sans cela, le nombre d'étudiant-e-s aurait été quasi conforme aux attentes, malgré des variations tant à la hausse qu'à la baisse dans les différentes écoles de la HES-SO Genève.

En revanche, l'augmentation de près de 133 (+243 en 2013) étudiantes et étudiants genevois-e-s envoyés dans le système HES-SO par rapport aux prévisions 2014 provoque un surcoût de 1,8 millions de francs (2,7 millions en 2013). Cette augmentation est due essentiellement à la diminution du nombre d'étudiantes et étudiants en provenance de l'étranger [-83], des autres cantons de la HES-SO [-13], des autres HES de Suisse [-7]. Ces derniers/ères sont très majoritairement remplacé-e-s par des étudiantes et étudiants genevois-e-s auquel-le-s s'ajoutent les 38 étudiant-e-s de plus qui sont envoyé-e-s dans les autres cantons de la HES-SO Genève. On notera par ailleurs que l'importante diminution du nombre d'étudiantes et étudiants étrangers/ères est provoquée d'une part par une baisse des candidatures en année préparatoire de la HEdS suite à l'introduction en 2011 d'une taxe d'étude de plus de CHF 16'000, qui se répercute encore aujourd'hui sur les dernières années des volées Bachelor [-41] et, d'autre part, par une baisse des inscriptions à HEPIA [-19], à la HEG [-17] et à la HEAD [-15].

L'augmentation du droit de co-décision (+2.24%) participe, quoique dans une faible mesure, à l'augmentation de la contribution cantonale due. A noter que si cette dernière n'augmente pas plus, c'est que le forfait relatif à l'avantage de site (étudiantes et étudiants accueillis à Genève) baisse de 3.53%.

### Augmentation substantielle des provisions

L'augmentation du poste «autres charges et provisions» s'explique essentiellement par l'augmentation de près de 0,6 million de francs d'une provision pour un litige ainsi que de la création d'une nouvelle provision significative de près de 0,8 million de francs relative au financement du découvert résiduel de la caisse de pension de la HEM-NE. Cette dernière, entièrement à la charge du canton de Neuchâtel, n'a toutefois pas d'impact sur les compte de la HEM-GE ni sur ceux de la HES-SO Genève. ■

## NOUVELLES INFRASTRUCTURES POUR LES ÉTUDIANT-E-S ET LES ÉCOLES

**BÂTIMENTS****Bouquet de chantier à la HEG**

Après un an de travaux, l'achèvement du gros œuvre du nouveau bâtiment de la HEG sur le site de Battelle à Carouge a été célébré le 19 septembre 2014, en présence de Mme Emery-Torracinta, Conseillère d'Etat chargée du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP), M. Dal Busco, Conseiller d'Etat chargé du Département des finances (DF), M. Abbé-Decarroux, directeur général de la HES-SO Genève et Mme Baribaud, directrice de la HEG. Ce bâtiment tant attendu permettra d'accueillir quelques 1200 étudiantes et étudiants sur une surface de 12'000 m<sup>2</sup>, répondant ainsi à des besoins pressants, puisque la croissance moyenne annuelle des effectifs étudiants de la HEG dépasse 10 %. Le coût de la construction, 52 millions de francs, a été financé par la HES-SO Genève, conformément au crédit d'investissement voté par le Grand Conseil en mai 2011.

**Pavillons provisoires pour la HEdS**

Pour faire face à l'importante pénurie annoncée d'infirmières et d'infirmiers en Suisse, la Haute école de santé de Genève (HEdS) a fait installer pour la rentrée 2014 des pavillons provisoires pour une quarantaine d'étudiant-e-s supplémentaires sur le site de Champel. A terme, ce dernier pourra ainsi accueillir plus de 1'400 étudiant-e-s grâce à l'adjonction prévue d'un nouveau bâtiment.

**Logements étudiants**

La HES-SO Genève a été choisie en juin 2014 pour assurer la gestion d'un nouveau foyer qui offrira plus de 100 logements étudiants à Carouge dès 2016. Ce projet, soutenu par une fondation privée, la Loterie Romande et le Fonds Helios bénéficie de la collaboration active de la Ville de Carouge. La HES-SO Genève a également été choisie pour assurer la gestion d'un foyer étudiant qui comptera 18 logements à la rue Dassier, à proximité de la HEAD et d'HEPIA. Ces deux projets répondent à un besoin urgent de logements pour étudiant-e-s à Genève. La HES-SO Genève est particulièrement sensible à cette problématique, et gère déjà un foyer pour étudiants à Champel.

La HES-SO Genève a également procédé à la transformation de deux salles à HEPIA pour créer deux nouveaux auditorios accueillant chacun 80 personnes. ■

## INTÉGRATION ET SUPPORT AUX UTILISATEURS/TRICES

**SYSTÈMES D'INFORMATION**

La direction des systèmes d'information (DSI) est garante de l'ensemble des systèmes d'information (SI) et des technologies de l'information et des communications (TIC) de la HES-SO Genève.

En 2014, la progression de la mise en œuvre de la DSI est observable par le biais de divers indicateurs: maturité des processus, maîtrise budgétaire, ressources humaines et développement personnel, maîtrise de l'opérationnel et des projets.

**Support aux utilisateurs**

Un service de support avec toutes ses composantes (call center, Helpdesk et support de proximité) a été implémenté en 2014 au sein de la HES-SO Genève, touchant l'ensemble des collaborateurs/trices et étudiant-e-s. Le processus de gestion des demandes et des incidents informatiques est passé d'une gestion locale par école à une gestion centralisée avec un relais spécifique de proximité par école. Les incidents et demandes sont traités directement dans les meilleurs délais au vu de leur degré de complexité technique et de leur urgence. La qualité de service est améliorée en gérant plus efficacement la continuité de service du support. Ce pôle traite plus de 14'000 demandes d'assistance/an et 11'000 appels /an.

**Projets menés en 2014**

Afin d'assurer une gestion efficace des projets informatiques transversaux, un comité de pilotage des projets informatiques COPIL IT a été créé, avec pour mission de:

- participer avec une vision métier à l'analyse des différents scénarios de service informatique proposés par la DSI;
- s'assurer que les projets s'intègrent bien dans la stratégie de l'institution et évaluer leur impact sur l'organisation;
- faciliter la mise en œuvre des projets IT stratégiques transversaux.

Plusieurs projets d'envergure et orientés utilisateurs ont été menés en 2014, parmi lesquels on citera:

- Eduroam: réseau wifi mondial universitaire.
- Licence Microsoft campus, avec Office 365 gratuit pour les étudiant-e-s et les collaborateurs/trices.
- Licences logicielles privées à prix négociés pour le personnel (Hesonthehub).
- Consolidation des centres de données (par virtualisation P2V, DR) et consolidation des systèmes de stockage de données dans les centres de données de la HES-SO Genève.
- Projet d'annuaire centralisé pour l'authentification globale HES-SO Genève et la gestion des actifs.
- Espace de stockage cloud semi privé switchdrive et privé Datanywhere.
- Harmonisation des admissions et portail web AGE étudiants.
- Plateforme web internet partagée (CMS Drupal).
- Audit sur la sécurité du SI (ISO 27001).
- Étude des prestations IT fournies par l'état Genève (réseau, téléphonie VOIP, sécurité, messagerie, ...).

La gestion du support informatique est un standard pour les institutions de taille comparable. Il est à noter que l'ensemble des informaticiens a été formé aux meilleures pratiques de gestion des services informatiques (ITIL). Chaque école HES a constitué un comité utilisateurs IT, dans le but de remonter les besoins en termes de support informatique et de formation à la DSI. ■

**En chiffres**

Le système d'information de la HES-SO Genève est très étendu et complexe car il est imbriqué dans ceux du rectorat HES-SO (applications institutionnelles: ERP enseignement et finance AGX) et de la DGSI de l'Etat de Genève (services divers, réseaux, téléphonie VOIP, ERP finance CFI, SIRH, messagerie électronique, etc.) Il s'étend sur 27 sites. En 2014, plus de 8'000 utilisateurs/trices (étudiant-e-s, personnel administratif et technique, personnel de l'enseignement et de la recherche, vacataires) utilisent 8'500 boîtes aux lettres électroniques, 3'500 postes de travail fixes et mobiles et environ 2'500 applications, avec un parc de 500 imprimantes et copieurs multifonctions. Le cœur du système d'information est constitué de 2 centres de données hébergeant 400 serveurs (physiques et virtuels) avec 400 TB d'espace de stockage contenant plus de 200 millions de fichiers.

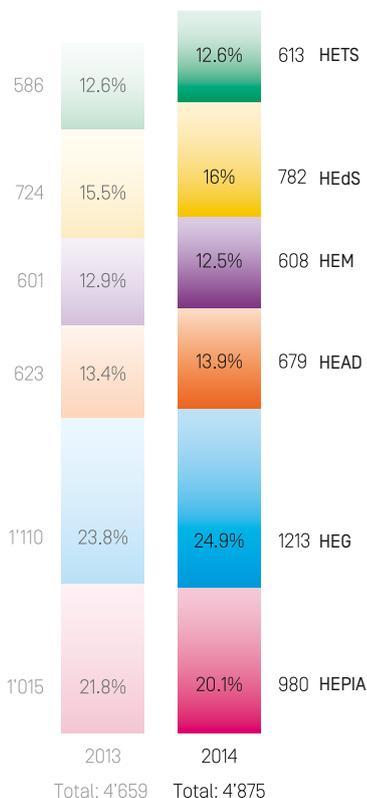


# DONNÉES CHIFFRÉES

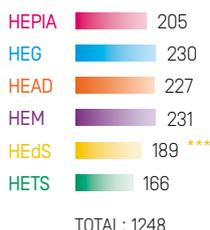
Répartition par école	50
Formation continue	51
Effectifs étudiants	52
Formation et provenance	54
Mobilité internationale	55
Personnel	56
Femmes par école et catégorie de personnel	57
Données financières	58

## DIPLÔMÉ-E-S, ENSEIGNANT-E-S ET COLLABORATEURS/TRICES E&R (EPT) RÉPARTITION PAR ÉCOLE

**Nombres d'étudiants par école\* et répartition des étudiant-e-s de la HES-SO Genève**  
au 15.10.2014

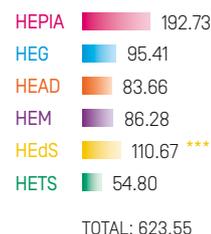


**Nombres de diplômés par école**  
au 31.12.2014



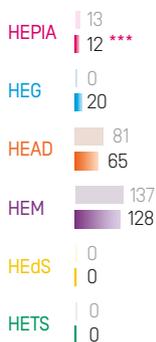
TOTAL DES DIPLÔMES DÉLIVRÉS EN 2014: 1'248

**Nombres d'enseignants et collaborateurs E&R (EPT)**  
au 31.12.2014



TOTAL: 623.55

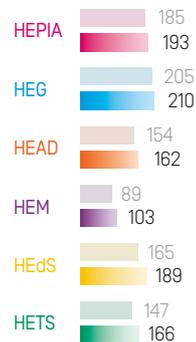
**Nombre de diplômes Master HES délivrés par école**  
Calculé sur l'année civile



TOTAL DES DIPLÔMES MASTER HES DÉLIVRÉS EN 2013: 231

TOTAL DES DIPLÔMES MASTER HES DÉLIVRÉS EN 2014: 225

**Nombre de diplômes Bachelor HES délivrés par école**  
Calculé sur l'année civile



TOTAL DES DIPLÔMES BACHELOR HES DÉLIVRÉS EN 2013: 945

TOTAL DES DIPLÔMES BACHELOR HES DÉLIVRÉS EN 2014: 1'023

\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2013 et en 2014

\*\* Sans les étudiant-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2014

Enseignants et collaborateurs E&R: SIRH VJ 13150A - contrôle des postes, 31.12.2014

\*\*\* Diplômes au Master d'architecture HES-SO délivrés aux étudiant-e-s inscrit-e-s à Genève

## PROGRAMMES, PARTICIPANT-E-S ET DIPLÔMES

**FORMATION CONTINUE**

Période considérée: année civile

**Programmes ouverts**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
CAS	2	8	6	5	0	1	6	8	15	12	15	15
DAS	0	0	5	3	1	1	2	2	9	9	9	9
MAS	3	0	2	1	0	0	0	0	4	3	6	4
EMBA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

**Participant-e-s**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
CAS	38	109	349	403	0	11	80	92	281	280	449	473
DAS	0	0	153	101	19	15	6	7	145	155	137	165
MAS	33	0	23	15	0	0	0	0	41	50	68	49
EMBA	0	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>109</b>	<b>535</b>	<b>538</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>467</b>	<b>485</b>	<b>654</b>	<b>687</b>

**Diplômes délivrés**

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
CAS	21	1	96	143	0	0	15	10	124	135	182	213
DAS	0	0	72	81	9	8	1	1	56	100	32	51
MAS	0	0	8	13	0	0	0	0	1	13	11	13
EMBA	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>186</b>	<b>238</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>181</b>	<b>248</b>	<b>225</b>	<b>277</b>

**Formations non certifiantes**mais donnant lieu à un-e attestation/certificat<sup>1</sup>

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Programmes ouverts	3	3	10	9	0	0	0	0	17	21	6	8	36	41
Journées ouvertes	10	5	74	73	0	0	0	0	61	40	179	693	324	811
Participants	363	169	181	201	0	0	0	0	429	430	2'787	3'292	3'760	4'092
Attestations délivrées	363	169	176	179	0	0	0	0	429	430	1'356	1'472	2'324	2'071

**Conférences**

(sans attestation)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		TOTAL	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Conférences organisées <sup>2</sup>	0	42	0	0	8	8	0	0	7	7	5	1	20	58
Participants	0	1'680	0	0	400	400	0	0	442	416	954	63	1'796	2'559

1) Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

2) Conférences, séminaires ou autres sessions ouvertes et gratuites (ne donnant pas lieu à une attestation): nombre de conférences à distinguer des sessions ou journées de formation continue.

## RÉPARTITION PAR GENRE ET PAR FILIÈRE

# EFFECTIFS ÉTUDIANTS

Arrêtés au 15 octobre 2013 et 2014

	2013				2014			
	Total	H	F	%F	Total	H	F	%F
<b>HEPIA</b>	1'015	734	281	27.7%	<b>980</b>	<b>729</b>	<b>251</b>	<b>25.6%</b>
Architecture	202	118	84	41.6%	214	132	82	38.3%
Master en Architecture	40	20	20	50.0%	0	-	-	0.0%
Génie civil	85	74	11	12.9%	85	73	12	14.1%
Microtechniques	74	68	6	8.1%	78	68	10	12.8%
Génie mécanique	76	73	3	3.9%	69	65	4	5.8%
Ingénierie des technologies de l'information*	150	137	13	8.7%	159	149	10	6.3%
Agronomie	82	49	33	40.2%	78	50	28	35.9%
Architecture du paysage	171	108	63	36.8%	147	94	53	36.1%
Gestion de la nature	95	51	44	46.3%	96	50	46	47.9%
Technique des bâtiments	40	36	4	10.0%	54	48	6	11.1%
<b>HEG</b>	1'110	630	480	43.2%	<b>1'213</b>	<b>695</b>	<b>518</b>	<b>42.7%</b>
Economie d'entreprise	756	439	317	41.9%	752	449	303	40.3%
Informatique de gestion	143	113	30	21.0%	167	137	30	18.0%
Information et documentation	144	49	95	66.0%	146	42	104	71.2%
International Business Management	44	22	22	50.0%	122	61	61	50.0%
Master en information documentaire	23	7	16	69.6%	26	6	20	76.9%
<b>HEAD</b>	623	205	418	67.1%	<b>679</b>	<b>224</b>	<b>455</b>	<b>67.0%</b>
Communication visuelle	102	37	65	63.7%	106	33	73	68.9%
Design industriel et de produits	90	14	76	84.4%	102	17	85	83.3%
Architecture d'intérieur	71	20	51	71.8%	79	19	60	75.9%
Master en Design	69	24	45	65.2%	73	24	49	67.1%
Arts visuels	197	77	120	60.9%	210	89	121	57.6%
Master en Arts visuels	94	33	61	64.9%	109	42	67	61.5%
<b>HEM</b>	601	252	349	58.1%	<b>608</b>	<b>249</b>	<b>359</b>	<b>59.0%</b>
Musique	267	120	147	55.1%	231	100	131	56.7%
Musique et mouvement	19	6	13	68.4%	18	5	13	72.2%
Master en interprétation musicale	164	68	96	58.5%	173	69	104	60.1%
Master en pédagogie musicale	95	30	65	68.4%	121	38	83	68.6%
Master en interprétation musicale spécialisée	36	13	23	63.9%	50	26	24	48.0%
Master en composition et théorie musicale	20	15	5	25.0%	15	11	4	26.7%
<b>HEdS**</b>	724	139	585	80.8%	<b>782</b>	<b>176</b>	<b>606</b>	<b>77.5%</b>
Soins infirmiers	346	66	280	80.9%	412	86	326	79.1%
Sage-femme	91	1	90	98.9%	95	1	94	98.9%
Physiothérapie	91	29	62	68.1%	93	40	53	57.0%
Nutrition et diététique	87	2	85	97.7%	94	10	84	89.4%
Technique en radiologie médicale	109	41	68	62.4%	88	39	49	55.7%
<b>HETS</b>	586	161	425	72.5%	<b>613</b>	<b>158</b>	<b>455</b>	<b>74.2%</b>
Psychomotricité	70	8	62	88.6%	65	10	55	84.6%
Travail social	516	153	363	70.3%	548	148	400	73.0%

<b>TOTAL HES-SO Genève</b>	<b>4'659</b>	<b>2'121</b>	<b>2'538</b>	<b>54.5%</b>	<b>4'875</b>	<b>2'231</b>	<b>2'644</b>	<b>54.2%</b>
----------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## Effectifs étudiants

Evolution 2007-2014  
Arrêtés au 15 octobre  
de chaque année

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Variation 2013 - 2014
<b>HEPIA</b>	<b>731</b>	<b>711</b>	<b>791</b>	<b>809</b>	<b>880</b>	<b>964</b>	<b>1'015</b>	<b>980</b>	<b>-3.4%</b>
Architecture	108	123	143	151	171	209	202	214	5.9%
Master en Architecture	15	25	31	28	34	35	40	0	-
Génie civil	49	54	75	82	88	82	85	85	0.0%
Microtechniques	81	78	90	77	80	80	74	78	5.4%
Génie mécanique	60	56	67	62	59	64	76	69	-9.2%
Ingénierie des technologies de l'information*	97	87	108	114	127	132	150	159	6.0%
Architecture du paysage	179	156	146	163	182	173	171	147	-14.0%
Agronomie	28	37	40	52	54	72	82	78	-4.9%
Gestion de la nature	114	95	91	80	85	89	95	96	1.1%
Technique des bâtiments	-	-	-	-	-	28	40	54	35.0%
<b>HEG</b>	<b>774</b>	<b>748</b>	<b>807</b>	<b>878</b>	<b>960</b>	<b>1'038</b>	<b>1'110</b>	<b>1'213</b>	<b>9.3%</b>
Economie d'entreprise	522	534	541	591	677	730	756	752	-0.5%
Informatique de gestion	129	102	144	153	151	148	143	167	16.8%
Information et documentation	123	105	107	127	132	131	144	146	1.4%
International Business Management	-	-	-	-	-	-	44	122	177.3%
Master en information documentaire	-	7	15	7	-	29	23	26	13.0%
<b>HEAD</b>	<b>528</b>	<b>548</b>	<b>631</b>	<b>678</b>	<b>699</b>	<b>665</b>	<b>623</b>	<b>679</b>	<b>9.0%</b>
Communication visuelle	106	116	121	118	124	121	102	106	3.9%
Design industriel et de produits - <i>Céramique</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Stylisme</i>	80	79	80	96	109	99	90	102	13.3%
<i>Bijouterie</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Architecture d'intérieur	73	75	81	75	78	66	71	79	11.3%
Master en Design	-	-	27	45	54	67	69	73	5.8%
Arts visuels	269	246	225	224	219	209	197	210	6.6%
Master en Arts visuels	-	32	97	120	115	103	94	109	16.0%
<b>HEM</b>	<b>498</b>	<b>617</b>	<b>651</b>	<b>631</b>	<b>613</b>	<b>611</b>	<b>601</b>	<b>608</b>	<b>1.2%</b>
Musique	78	467	346	280	290	288	267	231	-13.5%
Musique et mouvement	231	23	23	19	16	20	19	18	-5.3%
Master en interprétation musicale	10	65	141	137	129	151	164	173	5.5%
Master en pédagogie musicale	27	25	68	106	110	89	95	121	27.4%
Master en interprétation musicale spécialisée	30	27	59	73	53	43	36	50	38.9%
Master en composition et théorie musicale	122	10	14	16	15	20	20	15	-25.0%
<b>HEdS</b>	<b>693</b>	<b>695</b>	<b>738</b>	<b>734</b>	<b>914</b>	<b>1'013</b>	<b>1'069</b>	<b>1'159</b>	<b>8.4%</b>
dont Année préparatoire**	203	200	205	222					
dont Maturité spé., modules complémentaires					343	336	345	377	9.3%
Soins infirmiers	246	247	265	240	265	331	346	412	19.1%
Année préparatoire	95	98	95	103					
Sage-femme	64	61	66	64	73	81	91	95	4.4%
Année préparatoire	23	24	22	25					
Physiothérapie	64	67	73	71	78	89	91	93	2.2%
Année préparatoire	28	25	28	31					
Nutrition et diététique	62	64	64	68	70	82	87	94	8.0%
Année préparatoire	28	24	27	28					
Technique en radiologie médicale	54	56	65	69	85	94	109	88	-19.3%
Année préparatoire	29	29	33	35					
<b>HETS</b>	<b>511</b>	<b>518</b>	<b>549</b>	<b>560</b>	<b>580</b>	<b>586</b>	<b>586</b>	<b>613</b>	<b>4.6%</b>
Thérapie psychomotrice	60	63	65	60	62	67	70	65	-7.1%
Travail social	451	455	484	500	518	519	516	548	6.2%

53

TOTAL HES-SO Genève	3'735	3'837	4'167	4'290	4'646	4'877	5'004	5'252	5.0%
dont Bachelor	3'328	3'446	3'510	3'536	3'793	4'004	4'118	4'308	4.6%
dont Master	204	191	452	532	510	537	541	567	4.8%
dont Année préparatoire	203	200	205	222					
dont Maturité spécialisée/modules complémentaires					343	336	345	377	9.3%

\* Les filières «Informatique» et «Télécommunications» ont été regroupées sous la nouvelle filière «Ingénierie des technologies de l'information».

\*\* En 2011, suppression de l'année préparatoire en santé et remplacement de cette dernière par la maturité spécialisée santé / modules complémentaires.

Source: IS Academia

## FORMATION ET PROVENANCE

**EFFECTIFS ÉTUDIANTS**

Arrêtés au 15 octobre 2013 et 2014

**Formation des étudiant-e-s  
à l'entrée en Bachelor**

	Maturité gymnasiale, baccalauréat		CFC, Maturité professionnelle, ET/EET		Maturité spécialisée, ECG		ES, BTS, DUT		Techniciens supérieurs (ETS)		Université, Ecoles polytechniques fédérales		Autres	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>HEPIA</b>	45.2%	45.1%	30.4%	32.0%	2.6%	2.1%	12.4%	11.2%	3.5%	4.8%	0.8%	0.8%	5.1%	4.0%
<b>HEG</b>	26.5%	25.4%	60.2%	61.7%	4.7%	4.5%	0.7%	0.6%	5.1%	5.5%	0.4%	0.3%	2.4%	2.0%
<b>HEAD</b>	62.6%	60.3%	13.7%	16.1%	10.7%	11.7%	0.4%	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	12.4%	11.7%
<b>HEM*</b>	93.4%	93.2%	0.3%	0.4%	1.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	5.3%	4.8%
<b>HEdS</b>	45.9%	45.4%	7.9%	7.8%	40.9%	41.6%	0.1%	0.0%	0.7%	0.5%	1.7%	1.0%	2.8%	3.7%
<b>HETS</b>	31.7%	29.7%	7.3%	6.7%	55.8%	58.1%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	1.2%	0.6%	3.8%	4.7%
<b>HES-SO Genève</b>	43.8%	<b>42.1%</b>	27.1%	<b>28.5%</b>	18.2%	<b>19.0%</b>	3.2%	<b>2.8%</b>	2.3%	<b>2.7%</b>	0.8%	<b>0.5%</b>	4.6%	<b>4.4%</b>

Source: IS Academia

CFC / Maturité professionnelle / ET / EET: Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle, Ecole technique, Ecole d'enseignement technique.

ES / BTS / DUT: Ecole professionnelle supérieure, Brevet de technicien supérieur, Diplôme universitaire de technologie.

Autres: Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers.

\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2013 et en 2014

**Provenance des étudiant-e-s**

	Domicilié-e-s à Genève		Frontaliers/ères		Domicilié-e-s dans cantons de la HES-SO		Domicilié-e-s dans autres cantons		Domicilié-e-s à l'étranger	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>HEPIA</b>	43.3%	45.1%	13.1%	13.4%	23.6%	22.9%	1.1%	1.2%	18.9%	17.4%
<b>HEG</b>	66.8%	66.3%	5.4%	5.7%	23.7%	24.6%	1.7%	1.5%	2.4%	1.9%
<b>HEAD</b>	30.7%	30.6%	6.7%	5.2%	26.6%	28.7%	3.9%	3.8%	32.1%	31.7%
<b>HEM*</b>	9.3%	9.0%	1.3%	2.1%	9.5%	6.7%	1.3%	1.2%	78.6%	80.9%
<b>HEdS</b>	66.6%	68.7%	8.4%	9.6%	18.8%	17.0%	0.8%	1.2%	5.4%	3.6%
<b>HETS</b>	71.2%	73.7%	9.0%	9.1%	15.0%	13.2%	0.7%	0.7%	4.1%	3.3%
<b>HES-SO Genève</b>	49.9%	<b>51.2%</b>	7.7%	<b>7.8%</b>	20.4%	<b>20.0%</b>	1.5%	<b>1.6%</b>	20.5%	<b>19.5%</b>

Source: IS Academia

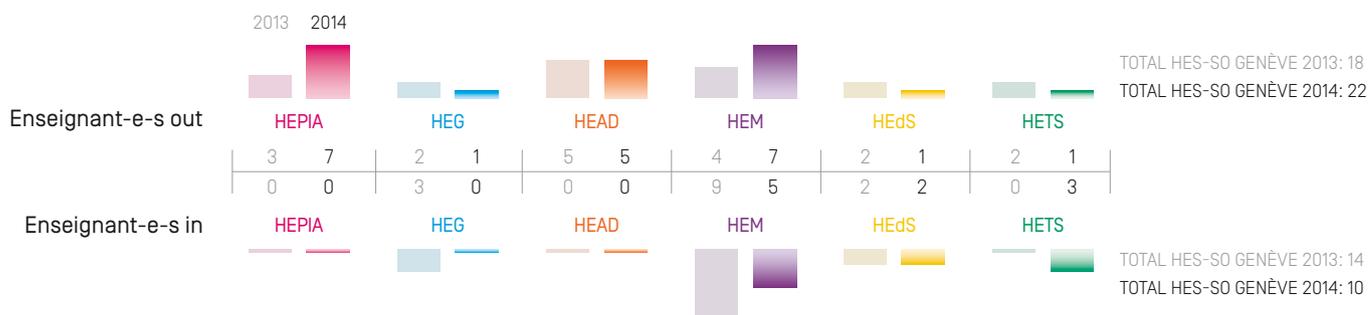
\* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires et en maturité spécialisée à la HEdS en 2013 et en 2014

CORPS ENSEIGNANT ET ÉTUDIANT-E-S

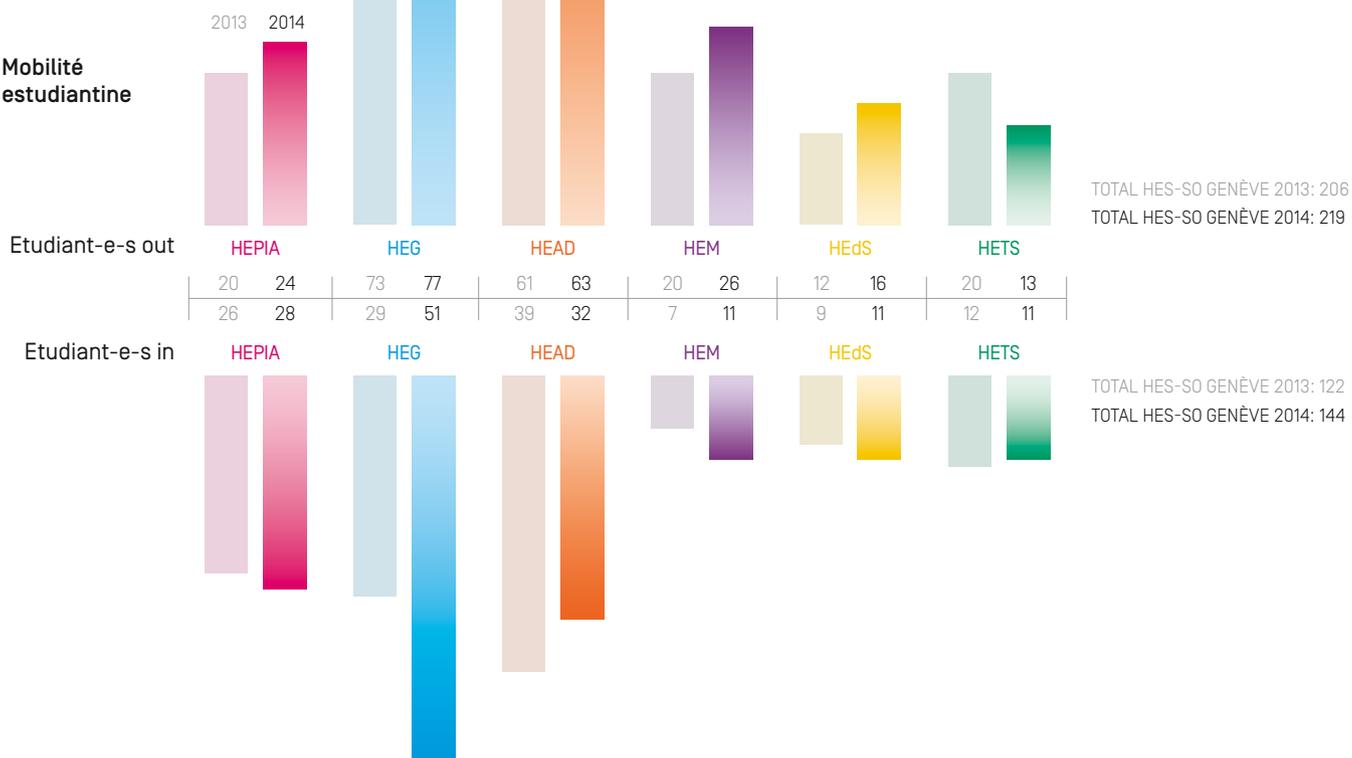
# MOBILITÉ INTERNATIONALE

Arrêtés au 15 octobre 2013 et 2014

## Mobilité du corps enseignant



## Mobilité estudiantine



PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL, EN EPT ET EN PERSONNES

**PERSONNEL**

Au 31 décembre 2014

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		DG		TOTAL	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>Corps professoral*</b>																
Professeur-e-s HES	60	58.6	22.5	23	10.5	10	1.8	2	16.8	18.2	14	15.7	0	0	125.6	127.5
Chargé-e-s de cours	27	26.8	11.6	13.7	37.7	39	49.3	44.8	13.3	13	8.2	7.2	0	0	147	144.2
Chargé-e-s d'enseignement	26	28	18	18.6	4.7	5.2	23.5	23.2	41.4	46.1	21.3	21.5	0	0	134.9	142.6
Enseignant-e-s postobligatoire	0.1	0.1	0	0	0	0	0	0	0.8	0	0	0	0	0	0.9	0.1
<b>Total</b>	<b>113.1</b>	<b>113.4</b>	<b>52.1</b>	<b>55.3</b>	<b>52.9</b>	<b>54.1</b>	<b>74.6</b>	<b>70</b>	<b>72.3</b>	<b>77.3</b>	<b>43.5</b>	<b>44.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>408.4</b>	<b>414.4</b>
<b>Corps intermédiaire</b>																
Adjoint-e-s scientifiques	9.2	8.8	4.2	3.5	1.2	2.3	1.9	1.4	8.7	7.9	5	4.7	0	0	30.1	28.5
Assistant-e-s de recherche	23.3	22	8.6	4.6	5.3	1.4	7.9	8	3	4.4	2.2	2.8	0	0	50.3	43
Assistant-e-s HES	38.4	48.6	27.3	32.2	24.8	26	4.5	7	19.4	21.1	2.2	3	0	0	116.5	137.8
<b>Total</b>	<b>70.9</b>	<b>79.3</b>	<b>40</b>	<b>40.2</b>	<b>31.3</b>	<b>29.6</b>	<b>14.3</b>	<b>16.3</b>	<b>31.1</b>	<b>33.4</b>	<b>9.4</b>	<b>10.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196.9</b>	<b>209.2</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>																
PAT	53.7	53.5	26.3	32.6	32.7	32.7	20.7	21.3	30.8	37.4	29.1	29.8	25.7	27.5	219	234.8
Direction	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	13	13
<b>Total</b>	<b>55.7</b>	<b>55.5</b>	<b>28.3</b>	<b>34.6</b>	<b>31.3</b>	<b>29.6</b>	<b>22.7</b>	<b>23.3</b>	<b>32.8</b>	<b>39.4</b>	<b>31.1</b>	<b>31.8</b>	<b>26.7</b>	<b>28.5</b>	<b>232</b>	<b>247.8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>239.7</b>	<b>248.2</b>	<b>120.5</b>	<b>130</b>	<b>118.8</b>	<b>118.4</b>	<b>11.5</b>	<b>109.5</b>	<b>136.2</b>	<b>150.1</b>	<b>83.9</b>	<b>86.6</b>	<b>26.7</b>	<b>28.5</b>	<b>837.2</b>	<b>871.3</b>
<b>PROPORTION</b>	<b>28.6%</b>	<b>28.5%</b>	<b>14.4%</b>	<b>14.9%</b>	<b>14.2%</b>	<b>13.6%</b>	<b>13.3%</b>	<b>12.6%</b>	<b>16.3%</b>	<b>17.2%</b>	<b>10.0%</b>	<b>9.9%</b>	<b>3.2%</b>	<b>3.3%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

56

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		DG		TOTAL	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>Corps professoral*</b>																
Professeur-e-s HES	63	61	23	24	13	13	2	3	22	23	17	18	0	0	140	142
Chargé-e-s de cours	67	64	28	33	84	86	98	95	30	30	17	17	0	0	324	325
Chargé-e-s d'enseignement	32	35	24	24	9	9	33	33	53	57	28	28	0	0	179	185
Enseignant-e-s postobligatoire	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>646</b>	<b>654</b>
<b>Corps intermédiaire</b>																
Adjoint-e-s scientifiques	11	11	5	4	2	4	4	3	12	10	8	9	0	0	42	41
Assistant-e-s de recherche	30	29	14	9	16	5	20	22	4	6	7	5	0	0	91	76
Assistant-e-s HES	45	60	36	43	47	45	6	9	23	26	3	4	0	0	160	187
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>304</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>																
PAT	66	67	35	42	47	50	44	43	40	49	39	41	34	37	305	329
Direction	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	13	13
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>318</b>	<b>342</b>
<b>TOTAL</b>	<b>318</b>	<b>331</b>	<b>167</b>	<b>181</b>	<b>220</b>	<b>214</b>	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>203</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>1'257</b>	<b>1'300</b>

Source: SIRH - déc. 2013 et 2014

## FEMMES PAR ÉCOLE ET CATÉGORIE DE PERSONNEL

**PERSONNEL**

Au 31 décembre 2014

**Répartition en postes (EPT)**  
(Sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	DG	TOTAL
<b>Corps professoral</b>								
Professeures HES	5.5	6.5	6.0	0.0	15.4	11.2	0.0	44.5
Chargées de cours	6.3	2.7	14.3	9.4	7.8	2.9	0.0	43.3
Chargées d'enseignement	6.5	6.2	0.8	2.8	32.6	7.3	0.0	56.1
Enseignantes postobligatoire	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Total</b>	<b>18.2</b>	<b>15.4</b>	<b>21.0</b>	<b>12.2</b>	<b>55.7</b>	<b>21.4</b>	<b>0.0</b>	<b>143.9</b>
<b>Corps intermédiaire</b>								
Adjointes scientifiques	3.4	1.5	2.3	0.0	6.0	2.3	0.0	15.4
Assistantes de recherche	3.9	1.9	0.7	5.9	2.9	1.4	0.0	16.6
Assistantes HES	15.3	10.6	18.2	2.8	17.7	3.0	0.0	67.5
<b>Total</b>	<b>22.6</b>	<b>13.9</b>	<b>21.1</b>	<b>8.6</b>	<b>26.6</b>	<b>6.7</b>	<b>0.0</b>	<b>99.4</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>								
PAT	20.3	25.2	17.6	10.9	26.3	22.9	16.1	139.3
Direction	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	2.0
<b>Total</b>	<b>20.3</b>	<b>26.2</b>	<b>17.6</b>	<b>10.9</b>	<b>26.3</b>	<b>23.9</b>	<b>16.1</b>	<b>141.3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>61.1</b>	<b>55.5</b>	<b>59.7</b>	<b>31.6</b>	<b>108.6</b>	<b>52.0</b>	<b>16.1</b>	<b>384.5</b>

57

**Proportion de femmes (EPT)**  
au 31 décembre 2014

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	DG	TOTAL
<b>Corps professoral</b>								
Professeures HES	9.4%	28.3%	59.8%	0.0%	84.2%	71.3%	-	34.9%
Chargées de cours	23.4%	19.8%	36.6%	21.1%	59.8%	40.6%	-	30.0%
Chargées d'enseignement	23.1%	33.1%	16.1%	11.9%	70.7%	34.0%	-	39.3%
Enseignantes postobligatoire	0.0%	-	0.0%	-	0.0%	-	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>16.0%</b>	<b>27.8%</b>	<b>38.9%</b>	<b>17.4%</b>	<b>72.1%</b>	<b>48.3%</b>	<b>-</b>	<b>34.7%</b>
<b>Corps intermédiaire</b>								
Adjointes scientifiques	38.6%	42.0%	100.0%	0.0%	75.3%	48.9%	-	54.0%
Assistantes de recherche	17.8%	41.8%	48.1%	73.6%	65.9%	50.9%	-	38.6%
Assistantes HES	31.5%	32.8%	69.9%	39.3%	83.9%	100.0%	-	49.0%
<b>Total</b>	<b>28.5%</b>	<b>34.6%</b>	<b>71.2%</b>	<b>52.8%</b>	<b>79.5%</b>	<b>64.1%</b>	<b>-</b>	<b>47.5%</b>
<b>Personnel administratif et technique*</b>								
PAT	37.9%	77.3%	53.8%	51.1%	70.3%	76.8%	58.5%	59.3%
Direction	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	15.4%
<b>Total</b>	<b>36.6%</b>	<b>75.7%</b>	<b>50.7%</b>	<b>46.7%</b>	<b>66.8%</b>	<b>75.2%</b>	<b>56.5%</b>	<b>57.0%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>24.6%</b>	<b>42.7%</b>	<b>50.4%</b>	<b>28.9%</b>	<b>72.3%</b>	<b>60.0%</b>	<b>56.5%</b>	<b>44.1%</b>

## FINANCES

**COMPTE DE PERTES ET PROFITS**1<sup>er</sup> janvier - 31 décembre 2014

	Réel 2014 Francs	Ecart % R14/B14	Budget 2014 Voté Francs	Ecart % R14/R13	Réel 2013 Francs
Charges de personnel hors éléments exceptionnels	142'293'925	-1.11%	143'889'147	3.37%	137'656'116
Charges de biens, services et marchandises (hors crédit de programme)	27'969'519	1.48%	27'562'372	3.79%	26'949'266
Charges d'infrastructures	21'576'859	0.37%	21'498'000	1.01%	21'360'131
Autres charges et provisions	7'864'225	35.41%	5'807'609	21.82%	6'455'393
Amortissements Crédit-programme	3'866'787	-1.46%	3'924'016	27.52%	3'032'363
<b>Total des charges</b>	<b>203'571'274</b>	<b>0.44%</b>	<b>202'681'144</b>	<b>4.15%</b>	<b>195'453'268</b>
Subventions forfaitaires reçues de la HES-SO (forfaits études)	121'712'290	-0.78%	122'669'105	3.64%	117'437'402
Subventions forfaitaires reçues de la HES-SO (forfaits loyers)	11'740'382	0.30%	11'705'704	3.60%	11'332'246
Subventions des fonds stratégiques HES-SO	7'855'253	20.48%	6'520'000	6.25%	7'393'172
Autres subventions reçues	14'851'557	-1.80%	15'124'032	-0.70%	14'955'974
Amortissements Crédit-programme	3'866'747	-1.46%	3'924'016	27.52%	3'032'363
<b>Total des subventions</b>	<b>160'026'229</b>	<b>0.05%</b>	<b>159'942'857</b>	<b>3.81%</b>	<b>154'151'157</b>
Autres produits	23'028'927	6.64%	21'594'809	12.58%	20'455'115
Produits financiers et provisions hors éléments exceptionnels	1'553'747	0.00%	-	51.76%	1'023'829
<b>Total des produits</b>	<b>184'608'903</b>	<b>1.69%</b>	<b>181'537'666</b>	<b>5.11%</b>	<b>175'630'101</b>
<b>Excédent de charges des écoles</b>	<b>[18'962'371]</b>	<b>-10.32%</b>	<b>[21'143'478]</b>	<b>-4.34%</b>	<b>[19'823'167]</b>
Financements cantonaux spécifiques	21'983'908	1.63%	21'632'030	2.11%	21'529'164
<b>Excédent de produits après subventions cantonales spécifiques</b>	<b>3'021'537</b>	<b>518.47%</b>	<b>488'552</b>	<b>77.11%</b>	<b>1'705'997</b>

## FINANCES

# CONTRIBUTION CANTONALE, COMPTE DE PERTES ET PROFITS ET FINANCEMENTS SPÉCIFIQUES

1<sup>er</sup> janvier - 31 décembre 2014

	Réel 2014 Francs	Ecart % R14/B14	Budget 2014 Voté Francs	Ecart % R14/R13	Réel 2013 Francs
Contribution cantonale à la HES-SO	95'647'603	2.25%	93'541'835	1.39%	94'336'304
Taxes d'études		0.00%		-100.00%	1'219'000
Indemnités de stage	2'517'805	0.63%	2'502'030	8.26%	2'325'750
<b>Total</b>	<b>2'517'805</b>	<b>0.63%</b>	<b>2'502'030</b>	<b>-28.97%</b>	<b>3'544'750</b>
Financement cantonal supplémentaire (CLP 2011 / 2012)	-	0.00%		0.00%	-
Bâtiment Pré-Jérôme	1'050'000	0.00%	1'050'000	0.00%	1'050'000
Creative center	125'000	0.00%	125'000	0.00%	125'000
Prestations DIP (17'000)	2'467'833	-12.02%	2'805'000	2.11%	2'416'833
Pénalité OFFT	-	0.00%	-	0.00%	-
<b>Total des financements spécifiques</b>	<b>3'642'833</b>	<b>-8.47%</b>	<b>3'980'000</b>	<b>1.42%</b>	<b>3'591'833</b>
Pertes des écoles hors infrastructures	5'562'586	-31.66%	8'139'856	-16.23%	6'640'578
Impact amortissement IPSAS sur le résultat	(573'428)	0.00%	(573'428)	-15.32%	(677'169)
Attribution des résultats liés aux fonds HEEdS		0.00%	-	-100.00%	(136'623)
Attribution des résultats liés aux autres fonds		0.00%	-	-100.00%	(59'500)
Dissolution de réserves pour couvrir les pertes des écoles			-	0.00%	
Montant restituable au canton	1'042'829	0.00%		-38.18%	1'686'896
<b>Conditions locales particulières (CLP) (hors infrastructures et non monétaire)</b>	<b>9'674'820</b>	<b>-16.21%</b>	<b>11'546'428</b>	<b>-12.41%</b>	<b>11'046'015</b>
Loyers réels payés par la HES-SO Genève	3'431'508	4.81%	3'274'000	4.54%	3'282'599
Subventions OFFT pour locations	(275'250)	39.93%	(196'704)	-5.87%	(292'429)
Forfaits loyer subvention infrastructure	(11'740'382)	0.30%	(11'705'704)	3.60%	(11'332'246)
	<b>(8'584'124)</b>	<b>-0.51%</b>	<b>(8'628'408)</b>	<b>2.90%</b>	<b>(8'342'076)</b>
Locaux mis à disposition de la HES par le DCTI (hors Pré-Jérôme / valorisation terrain / intérêt sur prêt / ajustement W&P)	15'071'244	-0.06%	15'080'117	0.36%	15'016'902
Droit de superficie terrain Pré-Jérôme	58'438	-5.55%	61'875	-15.00%	68'750
<b>Total valorisation mise à disposition locaux Etat</b>	<b>15'129'682</b>	<b>-0.08%</b>	<b>15'141'992</b>	<b>0.29%</b>	<b>15'085'652</b>
Subventions OFFT pour locations reversées au DCTI => hors compta. fin.	(331'701)	-18.01%	(404'569)	-18.29%	(405'949)
Valorisation intérêt sur prêt (capital-dotation)	29'750	-5.56%	31'500	-15.00%	35'000
<b>CLP sur charges d'infrastructures - subvention non monétaire</b>	<b>6'243'607</b>	<b>1.68%</b>	<b>6'140'515</b>	<b>-2.02%</b>	<b>6'372'627</b>
Revenu non monétaire de l'intérêt sur le prêt - DF	(88'188)	-5.56%	(93'375)	-15.00%	(103'750)
Revenus non monétaires locaux mis à disposition - DCTI	(6'155'419)	1.79%	(6'047'140)	-1.81%	(6'268'878)
Participation de la HES aux frais locaux - DCTI	(8'584'124)	-0.51%	(8'628'408)	2.90%	(8'342'076)
<b>Subvention en nature</b>	<b>(14'827'731)</b>	<b>0.40%</b>	<b>(14'768'923)</b>	<b>0.77%</b>	<b>(14'714'704)</b>
Bouclément définitif reporté	(1'978'287)	16.37%	(1'700'042)	-25.07%	(2'640'241)
<b>Total des charges du canton</b>	<b>97'278'000</b>	<b>0.02%</b>	<b>97'262'000</b>	<b>-0.68%</b>	<b>97'945'000</b>

## FINANCES

# CONTRIBUTION CANTONALE À LA HES-SO

1<sup>er</sup> janvier - 31 décembre 2014

	Réel 2014 Francs	Ecart % R14/B14	Budget 2014 Voté Francs	Ecart % R14/R13	Réel 2013 Francs
Droit de co-décision	3'553'643	2.24%	3'475'682	0.68%	3'529'616
Forfait	13'632	0.05%	13'625	-4.53%	14'279
Etudiants (envoyés dans le réseau HES-SO)	3'334	4.15%	3'201	7.27%	3'108
Avantage de bien public	45'448'428	4.21%	43'612'276	2.41%	44'378'346
Forfait	10'746	-3.53%	11'139	-3.40%	11'124
Etudiants (accueillis à Genève)	4'495	-0.24%	4'506	3.83%	4'329
Avantage de site	48'299'834	0.36%	48'125'625	0.30%	48'156'774
Forfait		0.00%		0.00%	
Etudiants (accueillis à Genève)	-96	-4.00%	-100	-1.54%	-98
Avantage de site Neuchâtel + bien public +50% payé par Genève + mesure d'atténuation	-1'654'302	-1.04%	-1'671'748	-4.29%	-1'728'432
<b>Contribution cantonale à la HES-SO</b>	<b>95'647'603</b>	<b>2.25%</b>	<b>93'541'835</b>	<b>1.39%</b>	<b>94'336'304</b>

# IMPRESSUM

## Rédaction et édition

HES-SO Genève –  
Service information  
et communication

## Photographies

Portraits de la direction:  
Lionel Flusin  
Autres images selon  
crédits en page

## Graphisme

LargeNetwork

## Impression

SRO-Kundig

## Tirage

500 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil  
de direction de la HES-SO Genève  
le 30 juin 2015

© HES-SO Genève | Juin 2015



imprimé en  
suisse

**HES-SO GENÈVE**  
Chemin du Château-Bloch 10  
CH-1219 Le Lignon  
Tél. +41 22 388 65 00  
[www.hesge.ch](http://www.hesge.ch)

