

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Genève, le 3 juin 2008

CONCOURS DE ROBOTS LANCEURS ORIGINAUX DANS LA COUR DE L'EIG, LUNDI 9 JUIN DE 13 À 19H00.

Concevoir et réaliser un robot lanceur capable d'atteindre trois cibles placées à 1,5, 4 et 5 mètres , tel est le défi lancé par des professeurs des filières *génie mécanique* et *microtechniques* de l'École d'ingénieurs de Genève aux étudiant-e-s de première année.

Regroupé-e-s en 4 poules de 3 ou 4, les concurrent-e-s devront renverser une planche placée à 1,5 m, puis atteindre un récipient placé au sol à 4 mètres et enfin atteindre une cible verticale à 80 cm de hauteur placée à 5 mètres, le tout avec trois projectiles seulement ! Les projectiles ainsi que les moyens de tir sont laissés à l'entière liberté des étudiants. En revanche, le diamètre du récipient et de la cible passera de 30 à 10 cm au fur et à mesure de la progression du concours. Une dizaine d'équipes seront présentes sur la ligne de départ.

Le concours, imaginé par les professeurs François de Mestral et José Boix, constitue l'aboutissement ludique d'un vrai travail d'ingénieur-e- en génie mécanique et en microtechniques : il permet à des étudiant-e-s qui débutent leur formation de mesurer les contraintes pratiques inhérentes à leur profession. Ils-elles ont d'abord dû trouver une solution électrique et mécanique répondant à la problématique posée puis assurer la fabrication de l'engin, tout en respectant un budget de 300.- frs pour l'achat de matériel externe.

Les participant-e-s ont eu 16 semaines et les conseils de 2 professeurs, disponibles durant une demi-journée par semaine, pour mener à bien leur travail. Ils-elles ont appris à la fois à travailler en équipe et à respecter les délais imposés, tout dépassement étant éliminatoire. Enfin le jury tiendra compte de trois critères pour attribuer ses récompenses, le lundi 9 juin, lors du concours : originalité, performance et choix techniques.

Ce projet de découverte s'inscrit dans le cadre d'une approche différente de la pédagogie, introduite avec le modèle de Bologne. Il fait partie des nouveaux « modules » de formation mis en place à l'EIG, dont les objectifs principaux visent à renforcer l'autonomie et la motivation d'apprentissage des étudiant-e-s, en leur faisant découvrir et pratiquer toutes les étapes de la conception d'un produit. Bien entendu, la maîtrise des problèmes d'organisation et des relations au sein du groupe de travail (tiré au sort) fait partie intégrante du processus de formation.